# শ্রীমদ্ভগবদগীতা

বেদান্তাচার্য্য ব্রহ্মসূত্রাদি-ভাষ্যকার

# শ্রীশ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ কৃত গীতাভূষণভাষ্য

প্রথম খণ্ড- ১ম-৬ষ্ঠ অধযা্য়

শ্রীশ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুর কৃত বিদ্বদ্ রঞ্জন্ ভাষানুবাদ

আধুনিক প্রতিলিপি সংস্করণ পণ্ডিত শ্রীরঘুনাথ দাস শাস্ত্রীজী মহারাজ ব্যাকরণ,বেদান্তদর্শন (বৃন্দাবন,শ্রীধাম বৃন্দাবন) www.bhaktidarshan.org

কলকাতা বাগবাজার গৌড়ীয় মঠ হতে প্রকাশিত

শ্রীশ্রীশুরু-গৌরাঙ্গৌ জয়তঃ

# श्रीश्रीसङ्गतम् गीठा

বেদান্তাচার্য্য-ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যকার-

# শ্রীশ্রীমদ্বলদেববিদ্যাভূষণ-বিরচিত-

'গীতাভূষণ'-ভাষ্য-সমন্বিতা-তদ্-বঙ্গানুবাদ-সমেতা,

পরাৎপর শ্রীগুরুদেব নিত্যলীলাপ্রবিউ-

# उँविकुशाम-सीसीयम् मिक्तावन्त एकि विताम-रेकुत-अनीए-

'বিদ্বদ্রঞ্জন'-নাম-বিশদ-ভাষাভাষ্য-সহিতা চ।



ব্রহ্ম-মাধ্ব-গৌড়ীয়বৈষ্ণব-সম্প্রদায়-সংরক্ষকাচার্য্যবর্ষ্য**-নিত্যলীলাপ্রবিস্ট-**ওঁ বিষ্ণুপাদান্টোত্তরশতশ্রী-

### শ্রীশ্রীমন্ডলিসিদ্ধান্তসরস্বতী-গোস্বামি-প্রভুপাদানাং শ্রীপাদপদ্মানুকম্পিতেন শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানস্য

অন্যতম-প্রতিষ্ঠাতৃ-সভাপতি-আচার্য্যেণ নিত্যনীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ-

## सीसीय एक सी ताथ- शिक्षा छि- গোসা মি- মহারা ছেন

সম্পাদিতা

শ্রীসারম্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানতঃ

প্রকাশিতা ।

মূল শ্লোক, অন্বয় ও বাংলা প্রতিশব্দ, শ্লোকানুবাদ, শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'বিদ্বদ্রঞ্জন' নামক ভাষা-ভাষ্য, শ্রীশ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভৃষণ প্রভুর 'গীতাভৃষণ' নামক ভাষ্য ও উক্ত ভাষ্যানুবাদ এবং তদানুগত্যে সম্পাদক কর্তৃক 'অনুভূষণ' - নাম্নী টীকার সহিত প্রকাশিত:

> চতুর্থ সংস্করণ শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর আবির্ভাব তিথি গৌরাব্দ ৫১২, বাংলা ১৪০৫, ইংরাজী ১৯৯৯ সাল

পঞ্চম সংস্করণ শ্রীগুরুপূর্ণিমা তিথি গৌরাব্দ-৫২১, বঙ্গাব্দ-১৪১৪, খৃষ্টাব্দ-২০০৭

· প্রকাশক শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশ**নে**র বর্তমান সভাপতি ও আচার্য্য ব্রিদন্ডিভিক্ষু শ্রীভক্তিরঞ্জন সাগর মহারাজ

মুদ্রাকর শ্রীরবি ঘোষ দি ইন্ডিয়ান প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড ৯৩-এ, লেনিন সরণি, কলিকাতা - ১৩

প্রাপ্তিস্থান

শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশন
২৯বি, হাজরা রোড, কলিকাতা - ২৯
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন
সাতাসন রোড, স্বর্গদ্বার, পুরী
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন
রাধাবাজার, নবদ্বীপ, নদীয়া

অনুকুল্য-১০০

#### বীশীগুরু-গৌরাঙ্গৌ জয়তঃ

# श्रीयहश्वम्शीण

১ম ষট্ক ( নিক্ষাম-কর্মযোগ )
( ১ম অধ্যায় হইতে বর্গ্ব অধ্যায় )

## द्विम क।

हैं अक्षान विश्वासम्। का निस्न निमायन ॥

हैं अक्षान विश्वासम्। का निस्न मुख्य निस्न ।

हैं क्ष्मी विश्व (सन श्रेस सेख्य निस्न ।

हैं क्ष्मी विश्व (सन श्रेस सेख्य निस्न निस्न निस्न ।

हैं क्ष्मी विश्व का क्ष्मी हैं का निस्न निस्न ।

है का का का का निस्न निमायन ।

विविद्य स्वराय के स्वराय के सिस्न निमायन ।

কুৰুক্ষেত্ৰের সময়ান্ধনে ধৰন কোঁৱৰ ও পাঙ্খ-পন্দীয় বোনাগৰ মুক্ত সমবেত হইয়াছেন, তথ্য মহায়ান্ধ শ্বতয়াষ্ট্ৰের মনে ফ্ৰ-বৃত্তান্ত জানিবাৰ লগ একটি প্ৰবন্ধ বাসনা জন্ম। মহাৰ্থি বেদব্যাস শ্বতহান্ত্ৰকে দিবচন্দ্ প্ৰদানৰ ক্ষিত্বা প্রকাশ করিলেও, মহারাজ স্বচক্ষে জ্ঞাতিকুট্সগণের নিধনমূলক ব্যাপার কর্দনে অনিচ্ছা প্রকাশ করতঃ কেবল তথাকার বৃত্তান্ত প্রবণের আগ্রহ প্রকাশ করিলে। তথন ধর্মপ্রাণ, অহুগত, রাজামাত্য সঞ্জয় শ্রীব্যাসদেবের প্রসাদে কিব্যাল্টি লাভ করিয়া কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ দর্শনপূর্বক তত্তত্য ঘটনাবলী এবং শ্রুক্ষার্জ্বনের কথোপকথন যথাযথভাবে হন্তিনাপুরে অবস্থান করিয়াই মহারাজ শ্বতরাষ্ট্রকে বর্ণনা করিয়াছিলেন, ইহাই শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদ-পরিপূর্ণ শ্রীকৃষ্ণার্ক্সকলগীতা শাস্ত্র। মহাভারতের অন্তর্গত ভীম্মপর্বে পঞ্চবিংশ অধ্যায় হইতে আরম্ভ হইয়া ছিচজারিংশ অধ্যায়ে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। ইহাতে অন্তাদশটি অধ্যায় রহিয়াছে। উহা তিন ষট্কে বিভাগ করিলে প্রথম ঘটক অর্থাৎ ১ম অধ্যায় হইতে ৬৯ অধ্যায় পর্যান্ত 'নিজাম-কর্মধান্য'। বিতীয় ঘটক অর্থাৎ ৭ম অধ্যায় হইতে ১২শ অধ্যায় পর্যান্ত 'ভক্তিমেশ্রণ' এবং ভূতীয় ঘটক অর্থাৎ ১৩শ অধ্যায় হইতে ১৮শ অধ্যায় পর্যান্ত 'ভক্তিম্বলক জ্ঞানখোগ' বর্ণিত হইয়াছে।

শ্রীমদলদেব বিদ্যাভূষণ প্রাভূ তাঁহার ভাষ্টের প্রারম্ভে যে সকল অমূল্য উপদেশ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা সকলেরই প্রণিধান-সহকারে আলোচনা করা কর্ত্তব্য। তিনি শ্রীণীতা-শাস্ত্রকে তিন ষটকে বিভক্ত করিয়া তাহার তাৎপর্য্য যেভাবে বর্ণন করিয়াছেন, তাহা মূল-ভাষ্ট্যে এবং ভাষ্ট্রের বন্ধায়বাদে বিবৃত হইয়াছে, স্বভর্মাং এখানে আর পুনকল্লেখ করিলাম না।

আমরাও শ্রীমঘলদের প্রভুর আহগতো শ্রীগীতা-গ্রন্থখনিকে তিন বটকে বিভক্ত করিয়া তিন খণ্ডে প্রকাশ করিতেছি। তন্মধ্যে প্রথম বটক 'নিক্ষাম-কর্ম্মযোগ' থণ্ডটি প্রকাশিত হইতেছেন। অবশিষ্ট দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ড পরে প্রকাশিত হইবেন। সর্কশেষে গ্রন্থের ভূমিকা, শ্লোক-স্চী প্রভৃতি যোজিত হইবে, এক্ষণে সজ্জিপ্ত-আকারে 'নিদ্ধাম-কর্মষোগ'-বিষয়ে কিঞ্চিৎ ভূমিকা এই খণ্ডে প্রদন্ত হইতেছে।

প্রীন্তা-গ্রন্থ ভগবদবতার মহর্ষি **প্রীক্ষক্ষত্বপায়ন বেদব্যাস-প্রণীত। ইহার** প্রত্যেক অধ্যায়ের শেষে তিনি শ্রীমহাভারতকে শতসাহস্রী-সংহিতা ও তদন্তর্গত গীতাকে 'শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদে ব্রহ্মবিষ্ঠায় যোগশাম্ব' বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন।

শ্রীমং বেদব্যাস বিভিন্ন শাস্ত্র প্রণয়পের পর তৎপ্রাণীত বেদাস্থেশ্বর

অক্তরিম ভাশ্বরূপ সব্দ শাস্ত্রশার শ্রীমন্তাগবত রচনা করেন। গক্চপুরাণে তিনি লিখিয়াছেন যে,—"অর্থেহিয়ং ব্রহ্মস্থ্রাণাং ভারতার্থ-বিনির্ণয়ঃ। গায়ত্রীরপোহসো বেদার্থ-পরিবৃহিতঃ॥" স্বতরাং শ্রীমন্তাগবত ষেমন, বেদান্তের অর্থ-প্রকাশক অক্তরিম ভাশ্ব, বেদার্থ-দ্বারা সম্বর্দ্ধিত ও গায়ত্রীর ভাশ্বরূপ; সেইরূপ শ্রীমহাভারতের অর্থও বিশেষরূপে নির্ণায়ক-গ্রন্থ। স্বতরাং "গীতা-র্থেহিপি বিনির্ণয়ঃ" অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবত স্বীতার অর্থও বিশেষরূপে নির্ণায়ক। সেইজন্ম জগদগুরু শ্রীমৎ বেদব্যাস আমাদিগকে গীতার্থ বৃঝিবার জন্ম শ্রীমন্তাগবতের শরণাপন্ন হইবার উপদেশ দিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতের তাৎপর্যা উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীচৈতন্মচরণাশ্রিত বৈফবগণের আমুগত্য একান্ত প্রয়োজনীয়।

শ্রীচৈতগ্রচরিতামতে পাওয়া যায়,—

"যাহ, ভাগবত পড় বৈষ্ণবের স্থানে, একাস্ক আশ্রয় কর চৈতন্ম-চরণে। চৈতন্মের ভক্তগণের নিতা কর 'সঙ্গ'। তবে ত জানিবা সিদ্ধান্তসমূত্র-তরঙ্গ ॥"

স্তরাং শুধু প্রীতা-শান্ত নহে, বেদ, বেদান্ত, স্থৃতি, পুরাণ যাবতীয় শাল্তের প্রকৃত মর্ম অস্তত্বের জন্ত নিজের অহমিকা পরিত্যাগ পূর্বক শুল্ধবৈশ্বরের চরণাশ্রম করা সর্বাত্রে কর্তব্য। বাহারা নিজেদের বিভা, বৃদ্ধির অহমারে স্থীত হইয়া অথবা অস্থার-বিসর্গের গরিমা লইয়া শান্ত হইতে ভগবজ্জান-সংগ্রহে ব্যস্ত হইয়াছেন, তাঁহারাই যে অক্ততকার্য্য হইয়াছেন, সে-বিষয়ে তাঁহাদের রচিত ভান্তাদিই জাজল্যমান প্রমাণ। বাহারা শুল্ধভক্তের রচিত-ভান্তাদি পাঠের সোভাগ্য বরণ করিতে পারিয়াছেন এবং শুল্ধভক্তের শ্রীচরণাশ্রমে শাল্তের মর্ম অবধারণ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই এ সকল কথা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

এচৈতক্তভাগবতেও পাই,—

"শান্তের না জানে মর্ম অধ্যাপনা করে। গর্দভের প্রায় যেন শান্ত্র বহি' মরে॥" আরও "মূর্ব সব অধ্যাপক ক্ষেত্র মায়ায়। ছাড়িয়া কুষ্ণের ভক্তি অস্থ্য পথে যায়॥" অনেকে ত্র্ভাগ্যবশতঃ মহাজনাত্বগত্য না পাইয়া কর্মকাণ্ড ও কর্মন্থাগের পার্থক্য বুঝিতে অক্ষম হয়। সে কারণ গীতায় বর্ণিত নিষ্কাম-কর্মযোগ যে কর্মকাণ্ড হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্, তাহা অবগত হইবার জন্ত 'কর্মকাণ্ড' ও 'কর্মযোগ'-বিষয়ে কিছু আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। অনেকেই গীতোক্ত নিষ্কাম-কর্মযোগকে কর্মকাণ্ড বলিয়া অমকরতঃ কর্মজালে পতিত হয়।

শ্রীমন্বলদেব প্রভু প্রথমেই জানাইয়াছেন, গীতার প্রথম ষট্কে জীব ঈশরের অংশ এবং ঈশ্বর জীবের অংশী, যাহাতে জীব ভগবানের ভজনের উপযোগী স্বরূপ লাভ করে, তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ভক্তির অস্তর্গত জ্ঞানলাভের উপায় 'নিজাম-কর্মযোগ'।

উপরোক্ত নিষাম-কর্মযোগ-বিষয়টি অমুধাবন করিবার পূর্ব্বে 'কর্মকাণ্ড' কাহাকে বলে ? তাহার কিছু আলোচনা করিব।

ভোকৃত্বের অভিমান-সহকারে জীব ষথন কর্ম্মের ফল নিজে ভোগ করিবার জন্ম চেষ্টা করে, তথনই তাহা কর্ম্মকাণ্ডে পরিণত হয় এবং জীবকে কর্ম্মবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া থাকে। ঐ ফলভোগমূলক কর্ম পাপ বা পুণ্যাত্মক, যাহাই হউক না কেন, তাহাই বন্ধনের কারণ।

কর্ম-বিষয়ে জ্ঞান-লাভ করিতে হইলেও কোন্টি কর্ম ? কোন্টি অকর্ম এবং কোন্টি বিকর্ম ? তাহা ভাল করিয়া জানা দরকার। এ-বিষয়ে গীতার 'কর্মণো হাপি বোদ্ধব্যং' ৪।১৭ শ্লোক আলোচ্য। এই কর্মও বিবেকী ব্যক্তির পক্ষে কেবল গতামগতিক স্থায় অর্থাৎ প্রকৃত বিষয়টি না ব্রিয়া কেবল অপরের দেখাদেখি করা উচিত নহে। ( সারার্থবর্ষিণী—গী: ৪।১৫)

এ-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতে নবযোগেন্দ্র-সংবাদে আবিহেণত্তের বাক্যে পাই,—
"কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিক:।"

এথানে স্পষ্টই জানা যায়, এই তিনটির স্বরূপ একমাত্র বেদশাস্থগম্য পরস্ক লোকম্থে জ্ঞাতব্য নহে।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন,—

'কর্মথলু শাস্ত্রবিহিতাচরণম্' অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত আচরণই 'কর্ম', 'অকর্ম শাস্ত্রবিহিতানাচারণম্' অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত আচরণ না করাই 'অকর্ম', আর 'বিকর্ম তু শান্তনিবিদ্ধাচরণম্' অর্থাৎ শান্তনিবিদ্ধ আচরণই কিন্তু 'বিকর্ম'। ইহা অপৌক্ষের বেদবাক্য হইতেই অবগত হওয়া যায়। কর্মের তত্ত্ব তুর্গম বিলয়া বিলান্ ব্যক্তিও এই বিষয়ে মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বেদাপ্রায়ে কর্মের তত্ত্ব অবগত হওয়া যায় বটে, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত আবির্হোত্তের বচনেই পাওয়া যায়,—"পরোক্ষবাদো বেদোহয়ং বালানামকুশাসনম্।" (ভাঃ ১১।৩।৪৪) অর্থাৎ পরোক্ষবাদ অবলমনেই বেদের উপদেশ। মঙ্গলকামী পিতা যেমন অজ্ঞ সন্তানকে লড্ড্ক্কাদির প্রলোভন দিয়া আরোগ্যাক্ষপ্রথদ ঔষধ সেবন করান, সেইরপ প্রবৎসল পিতার ক্যায় বেদও সকাম অজ্ঞ জীবের নিকট স্বর্গাদিফলের প্রলোভন দেখাইয়া কর্মনির্ত্তির জক্তই বিছিত কর্মের ব্যবস্থা প্রদান করেন। এই কর্মও সাধারণতঃ নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য-ভেদে তিনপ্রকার। বেদবিহিত সন্ধ্যাবন্দনাদি প্রাত্যহিক ক্ষত্যকে 'নিত্যকর্ম' বলে; পিতৃপুরুষের উদ্দেশ্যে প্রাহ্বাদি ও পুণ্যযোগে স্নানদাদি 'নৈমিত্তিক কর্ম্ম', আর স্বর্গাদি-কামনামূলে যজ্ঞাদি কর্মকে 'কাম্যকর্ম' বলিয়া থাকে।

বেদশাস্থ বহির্মা, খ লোকদিগের স্বাভাবিক বিষয়ভোগ-অভিলাষকে সঙ্কৃচিত করিয়া নির্ত্তির পথে আনিবার জন্মই প্রাথমিক ব্যবস্থা-হিসাবে বিবাহাদির বিধান দিয়াছেন,

যেমন ভাগবতে পাই,—

"লোকে ব্যবায়ামিষমগুদেবা" ইত্যাদি (ভা: ১১।৫।১১) কর্মকাণ্ডের গহ'ণ করিয়া মৃগুকশুতি অনেক উপদেশ দিয়াছেন,

"প্রবা হেতে অদূঢ়া যজ্ঞরপা" ( মৃগুক ১।২।৭ ), "অবিভায়ামস্তরে বর্তুমানাঃ" ( ঐ ১।২৮ )

এবং

"অবিভায়াং বহুধা বর্ত্তমানা" (১।২।৯) ইত্যাদি বহু শ্লোক দৃষ্ট হয়। শ্রীমহাপ্রভূও বলিয়াছেন,—

> "কর্মত্যাগ, কর্মনিন্দা সর্বাশাস্ত্রে কহে। কর্ম হইতে প্রেমভক্তি কৃষ্ণে কভূ নহে॥"

> > ( कि: हः यः शश्कः )

শ্রীল ঠাকুর নরোন্তমও বলিয়াছেন,—
কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, কেবল বিষের ভাশু,
অমৃত বলিয়া যেবা থায়।

नाना यानि मना किय्त्र, कनर्या ज्यून करत्र,

তার জন্ম অধঃপাতে যায়॥

শ্রীপীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের 'যামিমাং পুম্পিতাং বাচং' শ্লোক হইতে 'সমাধে ন বিধীয়তে' শ্লোক পর্যন্ত আলোচনা করিলে কাম্যকর্শের হেয়তা উপলব্ধি হইবে। এ-বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনায় নিবৃত্ত হইয়া এক্ষণে কর্মধোগের শ্বরূপ নির্ণয় করা যাউক। 'যোগ' কাহাকে বলে? সে-বিষয়ে শ্রীভগবানই গীতায় বলিয়াছেন,—

"যোগস্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জয়। ( গী: ২।৪৮ )

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল শ্রীধরস্বামিপাদ লিখিয়াছেন,—

"যোগ—পরমেশবৈকপরতা, তাহাতে অবস্থিত হইয়া কর্মসমূহ আচরণ কর।
সঙ্গ অর্থাৎ কত্ত্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া কেবল পরমেশবের আশ্রয় লইয়াই
কর্ম কর। কর্ম ও জ্ঞানের ফলের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমভাবযুক্ত কেবল
ঈশবার্পণ-দারাই কর্ম কর। কারণ এবস্তৃত সমত্বকেই সাধুগণ 'যোগ'
বলিয়া থাকেন, যেহেতু উহা দারাই চিত্তের সমাধান হইয়া থাকে।"

শীমদলদেব প্রভু তাঁহার ভাষ্যে লিথিয়াছেন,—

"দক্ষ অর্থাৎ ফলাভিলাষ এবং কর্তৃত্বাভিনিবেশ ত্যাগ পূর্বক যোগস্থ হইয়া কর্ম কর। ফলাভিলাষের বারা মায়াতে নিমজ্জন ঘটে আর কর্তৃত্বাভিনিবেশের বারা স্বতন্ত্বতা-লক্ষণ পরমেশ্বর-ধর্মের চৌর্য্য ঘটে। ফলে তাঁহার মায়া কৃণিতা হন। অতএব এই তুইয়ের পরিত্যাগই প্রয়োজন। যোগস্থ পদের অর্থ বিস্তারিত করিতেছেন যে, কর্মের দিদ্ধি বা অদিদ্ধিরপ আহ্বাক্ষিক ফল-সমূহের প্রতি দম হইয়া অর্থাৎ রাগ ও বেষ রহিত হইয়া আচরণ কর। এই দমত্বকেই আমি এখানে 'যোগ' শব্দে উল্লেখ করিয়াছি, কারণ ইহার বারাই চিত্তের দমাধান হয়।"

এই নিষাম-কর্মধোগ হইতে কাম্যকর্ম যে অতিশয় নিরুষ্ট তাহাও শ্রীভগবান্ "দূরেণ হুবরং কর্ম" শ্লোকে স্পষ্টভাবেই ব্যক্ত করিলেন। শীভগবান্ মহয়গণের শ্রেয়েবিধান-কামনায় ত্রিবিধ অধিকারীর জন্ত ত্রিবিধ যোগের কথা বলিয়াছেন, তাহাও শ্রীমন্তাগবতের উদ্ধব-সংবাদে পাওয়া যায়,—

> "যোগান্ত্রয়ো ময়া প্রোক্তা নৃণাং শ্রেয়োবিধিৎসন্না। জ্ঞানং কর্ম চ ভক্তিশ্চ নোপায়োহন্তোহস্তি কুত্রচিৎ॥"

> > (ভা: ১১।২০।৬)

শ্রীভগবান্ উদ্ধাবকেও বলিয়াছেন,—

"এতাবান্ যোগ আদিষ্টো মচ্ছিবৈ: সনকাদিভি:। সর্বতো মন আক্নয় ময্যদ্ধাবেশুতে যথা॥" (ভা: ১১।১৬।১৫)

স্থতরাং কেবল কর্মকাণ্ডের দ্বারা মনকে সকল বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্ব্বক শ্রীভগবানে নিবিষ্ট করা যায় না। পরস্ক চিন্তের বিক্ষেপই ঘটিয়া থাকে। সেইজন্ম যে ক্রিয়াযোগ বা কর্মযোগের দ্বারা চিত্তগুদ্ধি হয়, তাহারই উপদেশ দেবর্ষি নারদ যুধিষ্ঠির মহারাজকে লক্ষ্য করিয়া শিক্ষা দিয়াছেন।

> "গৃহেষবস্থিতো রাজন্ ক্রিয়াঃ কুর্বন্ যথোচিতাঃ। বাস্থদেবার্পণং সাক্ষাত্রপাসীত মহাম্নীন্॥" (ইত্যাদি ভাঃ ৭।১৪।২)

কর্ম কেবল নিষ্কামভাবে অহুষ্ঠিত হইলেই নিত্যমঙ্গল লাভ হয় না, উহা শ্রীভগবানে অর্পিত হওয়া আবশ্যক।

কেহ যদি পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, কর্ম করিলেই জীবের বন্ধন হইবে, ইহা স্থাতিতেও পাওয়া যায়,—তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ গীতাতে বলিয়াছেন,—

"যজ্ঞাৰ্থাৎ কৰ্মণোহন্তত্ৰ লোকোহয়ং কৰ্মবন্ধন:।" ( গী: ৩।৯ )

এই শ্লোকের টীকায় ঞ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ লিখিয়াছেন,—"পরমেশ্বরার্পিড কর্ম্ম বন্ধক নহে।"

দেবর্ষি শ্রীনারদও বলিয়াছেন,—

"এতৎ সংস্কৃতিং ব্রহ্মংস্তাপত্রয়চিকিৎসিতম্। যদীশ্বরে ভগবতি কর্ম ব্রহ্মণি ভাবিতম্॥" (ভা: ১।৫।৩২)

শ্রীবিষ্ণুতে স্বত্ব-ত্যাগকেই কর্মার্পণ বলা হয়। কর্ম্মের ফল যেখানে আত্মসাৎ করিবার চেষ্টা সেথানেই বিষ-ক্রিয়ায় জর্জ্জরিত হইতে হয়। আর কর্ম <del>প্র</del>ভগবানে অর্পিত হইলে উহা ক্রিয়াযোগ বা কর্মনোগ—কর্মার্পণদ্ধপ ভক্তিযোগে পরিণত হইয়া উহার বিষদোষ নাশ করত: **ঔ**ষধক্ষপে**ই হিতকারক** হইয়া থাকে।

ষেমন ভাগবতে পাই,—

"আময়ো যশ্চ ভূতানাং জায়তে যেন স্থবত।
তদেব হাময়ং দ্রব্যং ন পুনাতি চিকিৎসিতম্ ॥
এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বে সংস্থতিহেতবঃ।
ত এবাত্মবিনাশায় কল্পস্তে কল্পিতাঃ পরে॥" (ভাঃ ১া৫।৩৪)

স্তরাং কর্মার্পণ বা কর্মযোগ নিগুণা-ভক্তির সাক্ষাৎ কারণ না হইলেও পরম্পরায় জ্ঞান ও ভক্তির দ্বারম্বরূপ। মহৎ অর্থাৎ শুদ্ধ ভক্তের সঙ্গ ও রূপাই নিগুণা ভক্তির একমাত্র কারণ। এমন কি, জ্ঞানি-মহতের সঙ্গ বা রূপা হইলে নির্ভেদ-ব্রদ্ধজ্ঞান লাভ হইতে পারে কিন্তু শুদ্ধ ভক্তের রূপা ব্যতীত নিগুণা ভক্তির উদয় সম্ভব নহে।

শ্রীগীতায়ও কর্মমিশ্রা ভক্তির উপদেশ নবম অধ্যায়ে 'যৎ করোষি' শ্লোকে পাওয়া যাইবে। শ্রীমন্তাগবতেও "কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিয়ৈর্বা" শ্লোকে নবষোগেন্দ্রের অগ্যতম শ্রীকবিও বলিয়াছেন,—

নিষ্কামভাবে কর্ম করিলেও শ্রীভগবানে ফল সমর্পণ ব্যতীত মঙ্গল হয় না। ষেমন শ্রীমন্তাগবতে পাই,—

"নৈম্প্যমপ্যচ্যুতভাববৰ্জ্জিতং ন শোভতে"

আরও একটি কথা এতৎপ্রসঙ্গে শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, দিয়াম অর্থাৎ
নিঃস্বার্থভাবে যদি কেহ দাতব্য-চিকিৎসালয়-স্থাপন, অতিথি-দেবা, ছঃশী জীবের
নানাবিধ দানাদি-দ্বারা উপকারাদি করেন, এমন কি, দেবোদেশ্রেই যদি
নানাবিধ যাগযজ্ঞাদি ও নানাবিধ সৎ কর্ম করেন, তাহাতেও সংসার-বন্ধন হইতে
ত্রাণ-লাভ সম্ভব নহে। স্থতরাং কর্মার্পণ হইতেই জীবের মঙ্গলোদয়ের স্চনা।

শ্রীগীতার এই প্রথম ছয় অধ্যায়ে যে নিষ্কাম-কর্মযোগের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, তাহা প্রথম অধ্যায় হইতে ষষ্ঠ অধ্যায় পর্যান্ত ধারাবাহিকভাবে আলোচনা করিলে জানিতে পারা যাইবে।

শ্রীগীতার প্রথম অধ্যায়ে 'বিষাদ-যোগ' বর্ণিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে

মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র স্বীয় অমাত্য সঞ্চয়কে যুদ্ধাভিলাষী হুর্য্যোধনাদি নিজ পুত্রগণ ও যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডবগণ কুরুক্ষেত্রে সমবেত হইয়া কি করিলেন? এই প্রশ্ন-মূলে যুদ্ধের প্রাদক জানিতে ইচ্ছুক হইলেন। অবশ্য সমগ্রাগীতাতে ধৃতরাষ্ট্রের এই একটি-মাত্র প্রশ্ন, ইহার রহস্ত ভায়ে দৃষ্ট হইবে। সঞ্জয় সর্কাত্রে উভয় পক্ষের সৈত্যগণের পরিচয় দিলেন। যুদ্ধারভের স্চনা-স্বরূপে শঙ্খধ্বনি-বাদনের কথাও বলিলেন। অর্জ্বন প্রথমেই সমবেত যুদ্ধার্থীদিগের পরিচয় জানিবার বাসনায় এক্তিফকে উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথ-স্থাপনের জন্ম বলিলেন। তিনি উভয় পক্ষে দেহ-সম্পর্কীয় আত্মীয়-স্বজনকে এবং লৌকিক গুরুবর্গকে দর্শন করিয়া মোহাভি-ভূতের ক্যায় অভিনয় পূক্র ক বিষাদপ্রাপ্ত-ভাব-জ্ঞাপন করিয়া, নির্কোদযুক্ত-ভাবে युष्क निक्छम প্রকাশ করতঃ কুলক্ষয়াদি দোষের কথা বলিলেন। এই অধ্যায়ের তাৎপর্য্যে ইহাই পাওয়া যায় যে, দেহাত্মবুদ্ধি-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণই দেহ-ধর্ম, কুল-ধর্ম, জাতি-ধর্ম প্রভৃতি মনোধর্মোখ-বিচারকে 'সনাতন ধর্ম' বলিবার চেষ্টা করে এবং দেহাত্মবৃদ্ধি হইতেই শোক, মোহ ও ভয়ের উৎপত্তি লাভ করে। ইহার দারা অভিভূত হইয়াই বদ্ধ-জীব সংসারে পরিভ্রমণ করিতে থাকে। শ্রীভগবান্ স্বীয় নিত্যপার্যদ অর্জ্জুনকে উপলক্ষ্য করিয়া বন্ধজীবের প্রাথমিক অবস্থার কথা জানাইলেন।

ষিতীয় অধ্যায়ে— শ্রীভগবান্ অর্জ্বনকে শোকাভিভূতের ন্থায় রথোপরি উপবিষ্ট দেখিয়া জীব-সাধারণের প্রাথমিক শিক্ষাকয়ে হদয়ের হর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক যেন মৃদ্ধে প্রোৎসাহিত করিলেন। সম্কটকালে এরপ মোহগ্রস্ত হওয়া যে আর্য্যগণের উপযুক্ত নহে, তাহাও জানাইলেন। অর্জ্বন গুরুজন-বধ, স্বজন-বধ যে ঘোরতর নিন্দনীয় এবং এরপ মৃদ্ধে জয়ও পরাজয়য়য়রপ তাহা নানাকথায় ব্যক্ত করিয়া অবশেষে শ্রীক্রফের শরণাপম হইলেন এবং ধর্মাধর্ম-বিষয়ে যে তিনি বিমৃচ্চিত্ত তাহাও জ্ঞাপন করিলেন। ইহাতে শিক্ষণীয় বিষয় এই য়ে, জীব য়তক্ষণ পর্যাস্ত নিজের অহমিকা পরিত্যাগ পূর্বক সদ্গুক্তর চরণাশ্রয় না করে, ততক্ষণ তাহার ধর্মাধর্মের বিচার য়থার্থ হয় না। শিয়ত্ব স্বীকার না করিলে, সদ্গুরু য়থার্থ তত্তোপদেশ কাহাকেও প্রদান করেন না। এছলে দেখা য়ায়, অর্জ্জ্ন মতক্ষণ পর্যান্ত সর্বতোভাবে শরণাগত হইয়া শিয়ত্ব স্বীকার করেন নাই, ততক্ষণ কিন্তু শ্রীক্রম্ব তাহাকে আত্মতন্বের উপদেশ দেন নাই। অর্জ্ক্ন ম্বন শিয়ত্ব স্বীকার পূর্বকে শরণাগত হইলেন, তথন শ্রীভগবান্

তাঁহাকে জীবতত্ত্বের জ্ঞান, জীবের স্থুল ও স্ক্ষা দেহেরই উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, জীবাঝা ও পরমাঝা নিত্যবন্ধ, আত্মার জন্ত শোক অব্যক্তিক, ফলাহ্মদানবহিত হইয়া শ্রীভগবানের আজ্ঞা পালনই জীবের স্বধর্ম; পরমেশবার্পণরপ কর্মযোগ ঘারাই কর্মবন্ধ হইতে মৃক্ত হওয়া যায়; এই নিজাম-কর্মযোগের আরম্ভের নাশ নাই এবং কোন প্রত্যবায়ও নাই, অধিকন্ধ অল্পমাত্র অন্থর্চানেও পরিত্রাণ পাওয়া যায়; এই ঈশ্বর-আবাধনারূপ নিজামকর্মযোগে নিশ্চয়াত্মিকাও ঐকান্তিকী বৃদ্ধি লাভ হইয়া থাকে; কর্মকাণ্ড নশ্বর ফলান্মক; মধুপুলিত বাক্য মাত্র, বৈদিক কর্মকাণ্ড সন্তণ আর ভক্তি নিগুণা; কর্মের ফলান্থ্যক্ষান না করিয়া, যোগস্থ হইয়া আসক্তি ও কর্ত্ব্যাভিমান ত্যাগপ্র্রক কর্মান্থ্র্চানই চিত্তের সমাধানরূপ যোগ বলিয়া কথিত হয়; অতএব নিজাম-কর্মযোগের জন্ত্র যত্ন কর্মাই কর্মবন্ধন হইতে ত্রাণ পাওয়ার উপায় বলিলেন। অর্জ্ক্নের প্রশ্নজনে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণাদি, যুক্তবৈরাগ্যের লক্ষণ ও ফলাদি-বিষয় বর্ণনান্তে সর্ব্বকামনা পরিত্যাগ করতঃ, নিস্পৃহ ও নিরহন্ধার হইতে পারিলে শান্তির অধিকারী হওয়া য়ায় এবং ক্রমশঃ ব্রন্ধনিচা লাভ হইয়া থাকে তাহাও বলিলেন।

শ্রীগীতার প্রথম অধ্যায়ে কর্মকাগুাশ্রিত জীবের কর্মকল-ভোগস্বরূপে দেহধর্ম ও মনোধর্মোশ্ব শোক, মোহ, ভয় ইত্যাদি নানাবিধ সংসার-যাজনা লাভ হয়, ইহা অবগত হওয়া যায়। দ্বিতীয় অধ্যায়ে ভাগ্যবান্ জীব সদ্ভক্ষর শ্রীচরণাশ্রয়ে আত্মতত্ব অবগত হইয়া কর্মার্পণরূপ কর্মযোগ-অভ্যানপরায়ণ হইলে ক্রমশঃ বিমল-ভিজিযোগের অধিকারী হইয়া সংসার হইতে মৃক্ত হন বা পরা শান্তি লাভ করেন; ইহারই শিক্ষা পাওয়া যায়। এই দ্বিতীয় অধ্যায়কে কথা-স্ত্রাও বলা হয়, অর্থাৎ স্ব্রোকারে সকল কথারই স্কচনা হইয়াছে জানা যায়।

তৃতীয় অধ্যায়ে কর্মযোগের সাধন-সমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে। পূর্বঅধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিই শ্রেষ্ঠা। সেম্বলে অর্ক্ত্রন
প্রশ্ন করিলেন যে, যদি তাহাই হয়, তবে তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণ ঘোর যুদ্ধাত্মক
কর্মে নিয়োজিত করিতেছেন কেন? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে,
শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি জ্ঞানযোগে নিষ্ঠালাভ করেন, আর অশুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তির
পক্ষে প্রথমে ভগবদ্ধিত নিষ্কাম-কর্মযোগ অবলম্বন পূর্ব্বক ক্রমশঃ জ্ঞানযোগ
ও অবশেষে ভক্তিযোগ লাভ করাই শ্রেয়ং-পদ্বা। এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীভগবান

বলিলেন যে, শান্তীয় কর্মাচরণ ব্যতীত নৈষ্ণ্য্য লাভ করা যায় না। কেবল সন্মান অর্থাৎ কর্মত্যাগ করিলেই সিদ্ধি লাভ হয় না। আর কর্ম না করিয়াও কেহ ক্ষণকাল থাকিতে পারে না, স্থতরাং মনের দ্বারা ইন্দ্রিয় সমূহকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া কর্মের ফলাকাজ্ঞাশূস্ত হইয়া কর্মযোগ অষ্ট্রান করাই শ্রেয়:। কেবল কর্মেন্তিয় সংযম করিয়া মনে মনে বিষয়-ভোগের চিস্তা করিলে কিন্তু মিধ্যাচারী বা কণটাচারী হইতে হয়। কর্মধোগের বিশেষ কথা এই ষে, নিষ্কামভাবে বিষ্ণুর আরাধনার নিমিত্ত কর্ম করাই কর্ত্ব্য। তদ্ব্যতীত কর্মে বন্ধনই লাভ করিতে হয়। যজের অবশিষ্ট অর্থাৎ প্রসাদ-ভোজনই কল্যাণকর আর নিজের উদরপূর্ত্তির জন্ত ভোজনেই পাপ হইয়া থাকে। সকল কর্ম বেদ হইতে উদ্ভূত এবং বেদ বন্ধ হইতে উদ্ভূত, দেই বন্ধ যজেই প্রতিষ্ঠিত। আত্মারামের কোন কার্য্য থাকে না। দেই আত্মারাম পুরুষের কর্ম্মের অকরণেও কোন ভয় নাই। মহাত্মাগণ, এমন কি, ঞ্জিভগবান্ যে কর্মাচরণ করেন, তাহা কেবল লোকের মঙ্গলার্থ, লোকের শিক্ষার জন্তুই। অজ্ঞ কর্মাসক্ত পুরুষকে ক্রমশঃ নিষ্কাম-কর্মযোগ শিক্ষা দিবার জন্ম তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণও কর্মাচরণ করিয়া থাকেন। প্রাক্বত অহন্বারে বিমৃঢ় ব্যক্তিগণ নিচ্ছেকেই কর্মের কর্ম্বা মনে করে কিন্তু তত্তবিৎ ব্যক্তি গুণ ও কর্ম হইতে আত্মার পার্থক্য অবগত পাকেন। শ্রীভগবানের এই শিক্ষার অমুবর্ত্তিগণ বিশ্চয়ই কল্যাণ লাভ করিতে পারেন। আর যাহারা শ্রীভগবানের বিচারের প্রতি অস্থা প্রকাশ করে, তাহারা ধ্বংস হয়। শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন, সাধারণতঃ প্রকৃতির অমুসরণ করিয়াই লোক কার্য্য করে, সে<del>জ্</del>স নিগ্রহ অনেকের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। অতএব রাগ ও ছেষের বশবন্তী না হওয়াই উচিত। স্বধর্মে নিধনও শ্রেয়: কিন্তু পরধর্ম ভয়জনক। অর্জ্জুন পুনরায় প্রশ্ন করিলেন যে, জীবকে পাপে কে প্রবর্ষিত করে? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে, কামই মহাশত্রু ও প্রবৃত্তিদাতা, ইহাকে জয় করা সর্বাত্রে দরকার। এই কামজয়ের একমাত্র উপায় আত্মজ্ঞান লাভ। আত্মজ্ঞান ना**छ हरे**(नरे निक्तमाश्चिका वृक्षित बाता मनत्क <del>ख</del>न्न এवः मनत्क <del>ख</del>न्न করিতে পারিলেই কামকেও জয় করা যাইবে। নিষামকর্মযোগে ভগ-বস্তুক্তি আচরণের ফলেই ভগবৎ-ক্লপায় আত্মভান লাভ হয়।

চতুর্থ অধ্যায়ে জ্ঞানযোগ-বিষয় বর্ণন করিতে গিয়া ঞ্রীভগবান্ সর্বা-প্রথমেই পরম্পরা স্বীকারই জ্ঞানযোগ-লাভের একমাত্র উপায়, তাহাই জানাইলেন। আয়ায়-পরম্পায়া কথনও কথনও বিচ্ছিন্নপ্রায় হইলেও প্রীভগবান্ স্বয়ং কিম্বা তাঁহার ভক্তের দ্বারা পুনরায় প্রবর্তন করেন। শ্রীভগবানের তত্ত্ব অক্ষজ্ঞানগম্য নহে। সেজ্ঞ স্বয়ং ভগবানই তাঁহার তত্ত্ব ও জন্ম-কর্মাদির রহস্ত এবং আবির্ভাবের কারণ প্রভৃতি বর্ণনা করিলেন। <del>প্রী</del>কৃষ্ণকে সম্পূর্ণভাবে আশ্রয় করিতে পারিলেই সম্বন্ধ-জ্ঞান-লাভ ও অবশেষে প্রেমভক্তি লাভ হইয়া থাকে। শ্রীক্বঞ্চের প্রতি যিনি ষেরপ শরণাগত শ্রীকৃষ্ণও তার প্রতি সেরপ কপালু। কর্মের ফলাকাজ্জী ব্যক্তিগণ শীঘ্র ফল-লাভের আশায় দেবতাগণের আরাধনা করিয়া থাকে। গুণ ও কর্ম্মের বিভাগানুসারে শ্রীভগবান্ চারিবর্ণের শ্রষ্টা হইয়াও তিনি অকর্ত্তা অর্থাৎ জীব স্বীয় স্বতন্ত্রতার অপব্যবহার ফলেই মায়া কর্তৃক বিভিন্নতা লাভ করে। কর্মের গতি ছক্তেরা এবিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত। স্থতরাং শ্রীভগবানের বাক্যের দ্বারা কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম বিষয় অবগত হওয়া উচিত। পরে প্রকৃত পণ্ডিড কে? যজের **অঙ্গ কি**? **সমস্ত** কর্মই যে জ্ঞানে পরিসমাপ্তি লাভ করে ইত্যাদি বিষয় উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও দেবার দারা তত্ত্বশীগুরুকে প্রসন্ন করিয়া ভগবজ জ্ঞান লাভ করিতে পারা যায়। যে জ্ঞানলাভের ফলে সর্ববপাপ-বিনিম্ম্ ক হইয়া আত্ম ও পরমাত্ম-দর্শন লাভ ঘটে। শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তিই শ্রীপ্তক-রূপায় সংযতেক্রিয় হইয়া পরা শান্তি লাভ করেন। আর অক্ত অপ্রদাবান্ ও সংশয়াত্মা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সংশয়াত্ম-ব্যক্তির ইহলোকে বা পরলোকে কোথায়ও কোনও স্থুথ নাই। নিষ্কাম-কর্মধোগ-অবলম্বন পূর্বক আত্ম-জ্ঞানের দারা সমস্ত সংশয় ছেম্ব করিতে পারিলে, তাঁহার আর কোব বন্ধন থাকে না; স্তরাং কর্দ্যোগ আশ্রয়ের জন্ম যদ্বান্ হওয়া সংশিশ্ব-মাত্রেরই কর্তব্য।

পঞ্চম অধ্যায়ে কর্ম-সন্ন্যাস-যোপের কথা পাওয়া ষার। কর্মের সন্মাস অর্থাৎ ত্যাগ ও কর্মযোগের মধ্যে কোন্টি প্রশস্ততর, অর্জুনের এই প্রমের উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে, কর্ম-সন্মাস ও কর্ম-যোগ উত্তর মঙ্গলকর হইলেও নিস্কাম-কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ। আরও বলিলেন যে, কর্মের ক্লাদিতে আসক্তি ত্যাগই প্রক্বত সন্ন্যাস। যোগযুক্ত ব্যক্তিই অনায়াদে ব্রহ্মণদ প্রাপ্ত হন। তাঁহাকে আর কিছুতেই লিপ্ত করিতে পারে না। সকামকর্মীই সংসারে আবদ্ধ হন। পরমেশ্বর জীবের কোন পাপ, পুণ্য গ্রহণ করেন না, অজ্ঞান-অবিভার দ্বারা আবৃত হইয়াই জীব মোহপ্রাপ্ত হয় এবং প্রিভগবানের জ্ঞানের দ্বারাই সেই অজ্ঞান বিনষ্ট হয়। শ্রীভগবানে নিষ্ঠাণবায়ণ ব্যক্তিরই মোক্ষ লাভ হয়। পণ্ডিতগণ সমদর্শী। ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি দ্বায়ণ ব্যক্তিরই মোক্ষ লাভ হয়। পণ্ডিতগণ সমদর্শী। ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি দ্বামাণ তাহাতে প্রীতিবাধ করেন না, কামক্রোধাদি-বেগ-সহিষ্ণু ব্যক্তি যোগী ও স্বর্থী হন। আত্মারাম পুরুষই ব্রহ্মভূত হইয়া ব্রন্ধ-নির্ব্বাণ লাভ করেন। অবশেষে জীবন্মুক্ত ম্নির লক্ষণ এবং পরমেশ্বর-তত্ত্ব অবগত হইলে, শান্তি লাভ হয়, বলিয়া অধ্যায় সমাপ্ত হইয়াছে।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে ধ্যানযোগের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। পূর্ব অধ্যায়ে বর্ণিত কর্মযোগের বিষয় বর্ণন পূর্বক সমাপ্ত করিতেছেন। তিনি বনিজেন কর্ম্মযোগের নিমান্তরই সন্ন্যাসযোগ। বিষয়ভোগে অনাসক্ত ব্যক্তিই ষোপাক্ষা। সন্ন্যাস ও যোগে এক তাৎপর্যাপর। মনই মানবের অবস্থাভেদে শক্ষ ও মিক্ষ হইয়া থাকে। বিবেকযুক্ত মনের দ্বারা আত্মাকে সংসার হইতে উদ্ধার করা উচিত; সংসারে অধংপাতিত করা উচিত নহে। যোগাক্ষা যাজির নক্ষণ ও শেষ্ঠতা বর্ণন পূর্বক যোগপথের নির্দেশ করিলেন। যুক্তাহারী ও যুক্তচেই-ব্যক্তিই যোগের অধিকারী কিন্তু তদ্বিপরীত অনধিকারী। চিত্তবৃত্তি-নিরোধই যোগ। যোগের স্বরূপ ও সাধনার ক্রম বর্ণনাস্তে ব্রহ্মানক্ষ লাভ বা ব্রহ্মদর্শনের কথা বলিলেন।

অর্জুন ষথন চঞ্চল মন কি প্রকারে নিষ্থীত ছাইছে পারে জিল্লাসা করিলেন, তথন শ্রীভগবান্ তাহাকে অভ্যাস ও বৈয়াপ্রেয় বারা মনোজয় হয়, বলিলেন। কিন্তু অর্জুন ষথন পুনরায় প্রশ্ন করিলেল যে, প্রথমে যত্নশীল হইয়াও অভ্যাস ও বৈরাগ্যের অভাবে কেহ যোগ হইছে বিচলিত হইলে, তাহার কি গতি হইবে? তহতরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে, কল্যাণাম্ছানকারীর হুর্গতি হয় না। বছকাল যোগাভ্যাদের পন্ন কেহ যদি শ্রষ্টও হয়, তাহা হইলে, শুচি ও শ্রীমানের গৃহে জন্মলাভ করে। বাহারা অল্লকাল যোগাভ্যাদের পর শ্রষ্ট হয়, ভারার বহকাল যোগাভ্যাদের

পর লা ইইলে, যোগনির্চ ব্রাহ্মণ-গৃহে জন্মলাভ করে। তথন পূর্ব্বাভ্যাসবশতঃ
পুনরায় মোক্ষের জন্ম অধিকতর প্রয়াসী হয়। সকামকর্মনির্চ তপস্বী হইতে
কর্মযোগী শ্রেষ্ঠ। দে সাংখ্য-জ্ঞানী অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। কর্ম্মিগণ হইতেও
কর্মযোগী শ্রেষ্ঠ। সর্বাশেষ বলিলেন, যে ব্যক্তি শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া মালতচিত্তে
আমাকেই ভজনা করে, দে ব্যক্তি সর্ব্বপ্রকার যোগী হইতে শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ
শ্রীভগবানের ঐকান্তিক ভক্ত সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভক্ত মহতের মাদ্চিত্বক্তাবে
অহৈত্বী করণায় নিগুর্থ-অহৈত্বী ঐকান্তিকী ভক্তি লাভ হয়। কিন্তু
ক্রমিক পন্থায় সেই ভক্তি-লাভের যোগ্য হইবার অত্বক্লে সকলের প্রক্রমিন কর্মযোগই প্রশন্ত।

শ্রীগোরাবির্ভাব-বাসর,

ঞ্জিঞ্চক্ল-বৈষণ্য-চরণরেণু-সেবাপ্রার্থী

১২ই চৈত্র (১৩৭৩), ২৬শে মার্চ্চ (১৯৬৭)

(ত্রিদণ্ডিভিক্)

ঞ্জিভজিঞ্জীরপ সিদ্বাস্তী

#### শ্রীশ্রীগুরু গৌরাসৌ জয়তঃ

#### প্রকাশকের নিবেদন

জগদ, শুরু নিত্যনী নাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ অন্টোত্তরশতশ্রী শ্রীশ্রীমড্ডি সিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদের মনোহভীত-সংস্থাপক, প্রিয়পার্ষদ ও পরমারাধ্যতম মদীয় শ্রীগুরুপাদপদ্ম নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও শ্রধন্মনবর বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্ডক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ-সম্পাদিত 'শ্রীশ্রীমন্তগবদ্গীতা' গৌড়ীয় বৈষ্ণব-দর্শন সাহিত্য ভাত্থারের এক অমূল্য সম্পদ। বেদান্তাচার্য্য শ্রীশ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু বিরচিত গীতাভূষণ ও শ্রীশ্রীমদ্ সচ্চিদানন্দ ভক্তিবিনোদ ঠাকুর প্রণীত 'বিদ্বন্তঞ্জন' নামক বিশদ ভাষা-ভাষ্য সম্বিত গ্রহ্রাজ অস্মদীয় শ্রীশুরুদেবের সম্পাদনায় ও তৎকৃত 'অনুভূষণ' নামী টীকায় ভক্তিরস পিপাসু ও তত্ত্ব জিজ্ঞাসু সুধী পাঠক মহলে মহাজনানুগ দুর্লভ গ্রন্থরে সমাদৃত হইয়াছেন। বিগত গৌরাব্দ ৪৮০, বাংলা ১৩৭৩, ইংরাজী ১৯৬৭ সালে গ্রন্থখানি প্রকাশিত হইবার পাঠক সমাজে বিপুল সমাদর লাভ করতঃ অল্পকাল মধ্যে নিঃশেষিত হয় এবং তদবধি ভক্ত ও সুধী পাঠকগণের আকুলতা সত্ত্বেও গ্রন্থ প্রকাশনার গুরুদায়িত্ব পালনের সীমাবদ্ধতাহেতু আমরা গ্রন্থখানির পুন্রুদ্রণে সক্ষম হই নাই।

গ্রন্থসেবা কৃষ্ণানুশীলনের একটি অপরিহার্য্য অঙ্গ । শ্রীশুরুপাদপদ্মের অপার করুণায় ও প্রপুজ্যচরণ বৈষ্ণবগণের উপদেশ-আশীর্কাদে শ্রীশ্রীমন্তগ্রদ্গীতার পুন্মু দিণ সম্ভব হইল।

সহাদয় পাঠকগণের প্রতি নিবেদন—অনবধানবশতঃ গ্রন্থ মধ্যে মুদ্রনজনিত ষে দ্রম প্রমাদ অনিবার্ষ্যরাপে রহিয়াছে তাহা নিজগুণে ক্ষমাপূব্রক
সংশোধন করতঃ গ্রন্থের নিগুড় তাৎপর্য্য হাদয়ঙ্গম করিলে আমরা কৃতার্থ
হইব। ইতি—

শ্রীকৃষ্ণের বসন্ত পঞ্চমী-তিথি ২০ মাধব, গৌরাব্দ-৫০৩ ১৭ই মাঘ, ১৩৯৬

শ্রীগুরু বৈষ্ণবদাসানুদাস (ত্রিদণ্ডিভিক্ষু) **শ্রীভক্তি প্রপন্ন গিরি** 

অধ্যায়-সুচী			
অধ্যায়	বিষয়	শ্লোক-সং	খ্যো পত্ৰাষ
প্রথম	সৈনাদশন বা বিষাদযোগ	8७	<b>১</b> — <b>१</b>
দ্বিতীয়	সাংখ্যযোগ	92	9७—358
তৃতীয়	কৰ্মযোগ	80	25c-00
চতুৰ্থ	<b>ভান</b> যোগ	82	@0 <b>%—</b> @by
পঞ্চম	কর্মসন্ন্যাসযোগ	25	968 – 646
ষষ্ঠ	ধ্যানযোগ	89	890050

# स्रोब ए १ विष

#### প্রথমে ছেধ্যায়ঃ

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেত। যুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাণ্ডবাকৈচব কিমকুর্ববত সঞ্জয়॥১॥

অন্বয়—ধৃতরাষ্ট্র উবাচ ( কহিলেন ) (ভোঃ ) সঞ্জয়! ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে যুযুৎসব: ( যুদ্ধার্থী ) মামকা: ( মৎপুত্র—ছর্য্যোধনাদি ) পাণ্ডবা: ( পাণ্ডু-পুত্রগণ—যুধিষ্টিরাদি ) চ (ও) সমবেতাঃ ( মিলিত হইয়া ) এব ( তারপর ) কিম্ অকুর্বত ( কি করিয়াছিলেন ? )॥ ১॥

অনুবাদ-ধৃতরাষ্ট্র বলিলেন, হে সঞ্চয়! ধর্মভূমিরূপ কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধ করিতে অভিলাষী আমার পুত্রগণ ও পাণ্ডুপুত্রগণ সমবেত হইবার পর কি कत्रिलान १॥ ১॥

### শ্রীমন্তক্তিবিনোদ ঠাকুর-ক্বত 'বিশ্বদ্-রঞ্জন' ভাষাভাষ্য

শ্রীশ্রীকৃষ্ণচৈতন্তচন্দ্রো বিজয়তেতমাম

মায়াবাদ-মেঘাবৃত,

গীতাতত্ব-চন্দ্রামৃত,

ভাষ্যকার শ্রীবিচ্চাভূষণ।

পঞ্চত্ত্ব-রূপাবলে, প্রকাশিয়া ভূমণ্ডলে,

পূর্ণানন্দ কৈল বিতরণ ॥

তাঁর ভাষ্য-অন্ন্সারে,

গীতামৃত ভাষ্যাকারে,

ভকতিরিনোদ ক্ষ্ম অতি।

'বিদ্বদ্-বঞ্জন' আখ্যা, করিয়াছে ভাষা-ব্যাখ্যা,

শুদ্ধভক্তে করিয়া প্রণতি॥

শ্রীথবৈতপ্রভূ হন,
তাঁর পদে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম।

এ দাসেরে রূপা করি',
শক্তিদানে পূর্ণ করুন কাম।
জগজ্জীবে রূপা করি',
যে আনিল গোরহরি,
যে শিখা'ল গীভাতবুসার।
তাঁর রূপা যদি পাই,
তত্তসির্কু-পারে যাই,
ইথে কি সন্দেহ আছে আর॥
হে শ্রীগোর-নিত্যানন্দ,
হে অবৈত প্রেমকন্দ,
লক্ষ্মী-বিষ্ণুপ্রিয়া, গদাধর।

হে জাহ্নবা, বংশীরূপ, সনাতন, হে স্বরূপ, রামানন্দ, শ্রীবাদ, শ্রীধর।

আমি অতি দীনহীন, তব রূপা সমীচীন,

মৃঢ়ে সিদ্ধিসার দিতে পারে।
রূপা করি' বিদ্ব নাশি', প্রকাশিয়া তত্ত্বাশি,

দেহ' শক্তি ভাষ্য রচিবারে॥

শ্রদ্ধাবান্ জীবনিচয়কে অবিছা-শার্দ্ধ্লীর মৃথ হইতে মোচন করিবার অভিপ্রায়ে অর্জ্জ্নের মোহ নিবারণ করিবার ছল করতঃ পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ আত্মতাবনির্মণিকা এই গীতাশাস্ত্র উপদেশ করিয়াছেন। ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্মা,—এই পাচটী অর্থ গীতোপনিষং-শান্ত্রে বিশদরূপে বিচারিত হইয়াছে। তন্মধ্যে বিভূচৈতন্ত 'ঈশ্বর', অণুচৈতন্ত 'জীব', সন্তর্মন্তমোশুণাশ্রম্ব শ্রব্য 'প্রকৃতি', ত্রৈগুণ্যশৃন্ত জড়দ্রব্যবিশেষ 'কাল' এবং পুরুষপ্রমন্ত্রে নিশান্ত অদৃষ্টাদিবাচ্য 'কর্ম',—এই প্রকার অর্থপঞ্চকের লক্ষণ নির্মণিত হইয়াছে। 'ঈশ্বর', 'জীব', 'প্রকৃতি' ও 'কাল',—এই চারিটি নিত্য; 'জীব', 'প্রকৃতি' ও 'কাল',—ইহারা ঈশ্বরাধীন। 'কর্ম' অনাদি, কিন্তু বিনাশি। সন্থিংসক্রপ 'ঈশ্বর' ও 'জীব' উভয়েই সম্বেত্রা ও অস্মদর্থ-নির্দিষ্ট; ঈশ্বরের ও জীবের অস্মদর্থরূপ অহন্ধার—চিন্নয়, তাহা মহন্তত্বজাত 'অহন্ধার' নয়। মহন্তত্বজাত অহন্ধার জীব-প্রকৃতিগত হইলে প্রকৃতিতেই উৎপন্ন হইয়া জীবকে আশ্রয় করে এবং জীব যথন প্রকৃতিমৃক্ত হন, তথন ঐ অহন্ধার প্রকৃতিতেই লীন হয় অর্ধাৎ

মৃক্ত-জীবের সঙ্গে যার না। 'ঈশর' ও 'জীব', উভয়েই কর্তা ও ভোক্তা; ভোক্ত ব-শব্দে অমুভবিতৃত্ব-মাত্র। যদিও প্রকাশকরূপ সুর্য্যের প্রকাশত্বের ক্সায় সন্ধিৎ হইতেই সম্বেভূত্ব সিদ্ধ হয়, তথাপি সম্বিদ্গত বিশেষ ও সম্বেভূগত বিশেষে পার্থক্য-প্রযুক্ত সম্বিৎ ও সম্বেত্তার পার্থক্য সিদ্ধ হয়। তত্ত্বে ভেদ নাই, কিন্তু নিত্য বিশেষ-ধর্মই ভেদবৎ (স্বরূপ) তত্তবিশেষ। অতএব নিত্য অচিস্ত্য-ভেদাভেদরূপ পরম-তত্ত্বই এই গীতাশাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে। ভেদা-ভাবেও ভেদপ্রতীতি নিত্য তত্ত্বাপ্রিত, ধর্মধর্মি-ভাবাদিগত স্বগত-ভেদ নিত্য অনিবার্য্য। এই সমস্ত বিষয়ের স্কন্ধ বিচার গীতাশান্তের ষথাস্থানে দ্রপ্তব্য। এই শান্তে জীবাত্মা, পরমাত্মার ধাম ও তৎপ্রাপ্ত্যপায়ম্বরূপ-সকল যথাষ্থ নিরূপিত হইয়াছে। জীবাত্ম-যাথাত্মাই পরমাত্ম-যাথাত্ম্যের উপযোগী, পরমাত্ম-যাথাত্ম তত্থাসনোপযোগি এবং 'প্রকৃতি', 'কাল' ও 'কর্ম' স্পষ্টকর্ডা পরমেশরের উপকরণম্বরূপ, এরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে। যাথাত্ম্যপ্রাপ্তির উপায়— 'কর্ম্ব', 'জান', 'ভক্তি'ভেদে ত্রিবিধ। ফলাশা ও কর্তৃত্বাভিনিবেশ ত্যাগপূর্বক স্বধর্মামুষ্ঠান-দারা হৃদিভদ্ধি হইলে জ্ঞান ও ভক্তিসাধনের উপকার হয়। অতএব পরম্পরা-ক্রমে কর্ম্মের তৎসাধনোপায়ত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। মৃথ্য ও গৌণভেদে 'কর্ম'—হুইপ্রকার, অর্থাৎ শ্রুতিবিহিত হিংসাশৃষ্ট কর্মাই মৃথা, ও তদিহিত হিংসাযুক্ত কর্মই গৌণ। 'কর্মের' দারা হৃদিন্ডদ্ধি-ক্রমে 'জ্ঞান' হয়। সেই জ্ঞান বিশিষ্ট হইলে 'ভক্তি' রূপে পরিণত হয়। যতক্ষণ কটাক্ষবীক্ষণ-ছারা কেবল চিদেকতত্ত্বের অমুসন্ধান হইতে থাকে, ততক্ষণ তাহার নাম 'জ্ঞান'; ভদ্বারা দালোক্য, দারূপ্য, দামীপ্য, দাষ্টি ও দাযুজ্যাদি-প্রাপ্ত। যথন ঐ জ্ঞানের পরিপাকাবস্থায় নির্ণিমেষ-বীক্ষণরূপ অমুসন্ধানের উদয় হয়, তথন চিদেকতত্ত্বগত চিবৈচিত্ৰ লীলারসবিশেষাশ্রিত ক্রোড়ীকৃত-সালোক্যাদি শুদ্ধ-ভক্তিশ্বরূপে ভগবছবিবস্থাদি-লাভরূপ সর্বোত্তম পুরুষার্থ তত্ত্বোদয় হয়,—জ্ঞান ও ভক্তির এইমাত্র প্রভেদ। গীতাশান্তের—প্রথম ছয় অধ্যায়ে ঈশবাংশ **की**रवत्र खान ७ निकाम-कर्ममाधा **षश्मी देशदात्र छक्र**नाभरगांगि-सद्गभ क्षप्रसिंख হইয়াছে, মধ্য ছয় অধ্যায়ে পরমপ্রাণ্য-প্রাপণী তন্মহিম-বুদ্ধি-পূর্ব্ধিকা ভক্তির উপদেশ দৃষ্ট হয় এবং অস্ত্য ছয় অধ্যায়ে পূর্ব্বোক্ত ঈশ্বরাদি-তত্ত্বের পরিশোষিত স্বরূপসিদ্ধান্ত বর্ণনপূর্বক চরমে শুদ্ধভক্তির প্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। व्यकान् मक्यनिष्ठं विकिष्ठिय वाक्टिरे এই শাছের অধিকারী। 'সনিষ্ঠ', 'পরিনিষ্ঠিত' ও 'নিরপেক্ষ'-ভেদে, উহারা—ত্তিবিধ। স্বর্গাদি-লোকদর্শনবাসনা-সহকারে নিষ্ঠার সহিত ভগবদর্চন-রূপ স্বধর্মের আচরণকারীই 'সনিষ্ঠ'। লোকসংগ্রহ-বাস্থায় স্বধর্মাচরণ-পূর্বক হরিভক্তিনিরত পুরুষই 'পরিনিষ্ঠিত'। তত্বভরেই আশ্রমাশ্রিত। আর সত্য-ভপো-জপাদিঘারা বিশুদ্ধচিত্ত একাস্থ হরিভক্তই 'নিরপেক্ষ' ও নিরাশ্রম। শ্রীকৃষ্ণলক্ষণ পরমেশ্বরই 'বাচ্য' এবং তত্ত্বভ গীতা-শাস্তই 'বাচক'। শ্রীকৃষ্ণতত্ত্বই এই শাস্ত্রের একমাত্র 'বিষয়' এবং অশেষ-রেশ নির্ত্তি-পূর্বক শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব-সাক্ষাৎকারই এই শাস্ত্রের একমাত্র 'প্রয়োজন'।

তত্ত্ব-বিস্তৃতির সোপানস্বরূপ প্রথমেই কুরুক্তেত্তে রণমধ্যস্থিত শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদ বর্ণিত হইয়াছে। তদ্যথা—

ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন,—সঞ্চয়! ধর্মভূমি কুরুক্ষেত্রে তুর্ধ্যোধনাদি আমার পুত্রগণ ও যুধিষ্টির প্রভৃতি পাণ্ডব-সকল যুদ্ধাভিলাবে সমবেত হইয়া কি করিলেন ? ১॥

> শ্রীমদ্-বলদেববিছাভূষণকৃতং 'গীতাভূষণ' ভাষ্যম্ ওঁ নমঃ শ্রীগোবিন্দায়

সত্যানন্তাচিন্ত্যলভ্যেকপকে সর্কাষ্যকে ভক্তরক্ষাভিদকে।
শ্রীগোবিন্দে বিশ্বসর্গাদিকদে পূর্ণানন্দে নিত্যমান্তাং মডির্মে॥ ১॥
অজ্ঞান-নীরধিরুঠপিডি যয়া বিলোবং
ভক্তিঃ পরাপি ভক্ততে পরিপোযমুঠচেঃ।
তবং পরং স্ফুরতি তুর্গমমপ্যক্তত্রং
সাদ্গুণ্যভূৎ স্বরচিতাং প্রণমানি স্বীতাম্॥ ২॥

व्यव स्थितियनः स्वरः जगवानित्रिष्ठानिकः भूक्रवाख्यः समस्त्राव्यव-विविद्ध-व्यवस्त्रामिर्वित्रक्षानिमः विद्याव्यवः स्वस्त्रामिन्नीन्या स्व्यामिन्नीन्या स्व्यामिन्निक् भार्षमान् श्रद्धिय व्यवस्त्रिक्षामार्क्ष्मामिन्नीयमान्तिकः सास्त्रिकः स्वास्त्रिकः स्वास्ति स्वास्त

ত্রৈগুণ্যশৃত্যং জড়দ্রব্যং কাল:, পুংপ্রযত্ননিম্পাত্যমদৃষ্টাদিশব্ববাচ্যং কর্মেতি। তেষাং लक्षनानि ;--- এषीयवामीनि हपाति निजानि ; जीवामीनि चीमवणानि ; কর্ম তু প্রাগভাববদনাদি বিনাশি চ; তত্র সম্বিৎ স্বরূপোহপীশ্বরো জীবশ্চ সম্বেত্তাস্মদর্থশ্চ,—"বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম," "যঃ সর্ববিঙ্কঃ সর্ববিঙ্ক," "মস্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ:" ইত্যাদি-শ্রুতে:; "সোহকাময়ত বহুস্থাম," "স্থমহমস্বাপ্দং ন কিঞ্চিদবেদিষম্" ইত্যাদি-শ্রুতেশ্চ। ন চোভয়ত্র মহততত্ত্ব-জাতোহয়মহন্ধার: তদা তস্থামুৎপত্তের্বিলীনত্বাচ্চ। স্চস্চ কর্ত্তা ভোক্তা সিদ্ধ:—"সর্বজ্ঞঃ সর্ববিৎ কর্তা বোদ্ধা" ইতি পদেভ্যঃ ; অমভবিতৃত্বং থলু ভোকৃষং দক্বাভাূপগতং ; "দোহশুতে দক্বান্ কামান্ দহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিতা' ইতি শ্রুতেন্তৃভয়োন্তৎ প্রব্যক্তম্। যগ্নপি সন্বিৎস্বরূপাৎ সম্বেতৃত্বাদি নাগ্রুৎ, প্রকাশম্বরপাদ্ রবেরিব প্রকাশকত্বাদি, তথাপি বিশেষসামর্থ্যাত্তদক্তত্ব-ব্যবহার:। বিশেষশ্চ ভেদপ্রতিনিধির্ন ভেদ:; স চ ভেদাভাবেহপি ভেদ-কার্যস্ত ধর্মধর্মিভাবাদিব্যবহারস্ত হেতুঃ,—সত্তা সতী ভেদো ভিন্ন: কালঃ সর্বদান্তীত্যাদিষু বিদ্বন্তি: প্রতীত:। তৎ প্রতীত্যন্তথামুপপত্ত্যা "এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবাম্ববিধাবতি" ইতি শ্রুত্যা চ সিদ্ধ:। ইহ হি ব্রহ্মধর্মানভিধায় তম্ভেদঃ প্রতিষিধ্যতে। ন থলু ভেদ প্রতিনিধেস্তস্থাপ্যভাবে ধর্মধর্মিভাব-ধর্মবহুত্বে শক্যে বজুমিত্যনিচ্ছুভিরপি স্বীকার্য্যা: স্থা: ত ইমেহর্থা: শাস্ত্রেহস্মিন্ यथाञ्चानमञ्जादक्षत्राः। ইহ হি জীবাজ্ম-প্রমাত্ম-তদ্ধাম-তৎ-প্রাপ্ত্যুপান্ধানাং স্বরূপাণি যথাবন্ধিরূপ্যস্তে। তত্ত জীবাত্মযাথাত্ম্য-পরমাত্মযাথাত্ম্যোপযোগিতয়া পরমাত্মযাথাত্ম্যন্ত তত্বপাসনোপযোগিতয়া প্রকৃত্যাদিকং তু পরমাত্মনঃ প্রষ্টু রূপকরণতয়োপদিশ্রতে। তহুপায়াশ্চ কর্মজ্ঞান-ভক্তিভেদাৎ ত্রেধা। তত্ত্র শ্রুততত্তৎফলনৈরপেকেণ কর্ভৃত্বাভিনিবেশ-পরিত্যাগেন চামুষ্টিতশু স্ববিহিত্স কর্মণ: হবিত্তবিদ্বারা জ্ঞানভক্ত্যোরূপকারিত্বাৎ পরম্পরয়া তৎপ্রাপ্তার্পায়ত্বম্। তচ্চ শ্রতিবিহিতকর্ম হিংসাশৃত্যমত্র মৃথ্যম্। মোক্ষধর্মে পিতাপুত্রাদিসংবাদাৎ হিংসাবত, গোণং বিপ্রকৃষ্টতাৎ তয়োম্ভ সাক্ষাদেব তথাত্বম্। নমু তথামুষ্টিতেন কৰ্মণা হৃদ্বিভদ্মা জ্ঞানোদয়েন মুক্তো সত্যাং ভক্ত্যা কো বিশেষঃ ? উচ্যতে, জ্ঞানমেব কিঞ্চিদিশেষাম্ভজিরিভি; নির্ণিমেষবীক্ষণকটাক্ষবীক্ষণবদনয়োরস্করং চিদিগ্রহতয়ামুসদ্দিজ্ঞানং তেন তৎসালোক্যাদিঃ। বিচিত্রলীলারসা**ল্র**য়-ত্যামুসন্ধিত্ত ভক্তিত্তয়া কোড়ীকৃত্সালোক্যাদিত্ববিব্যানক্লাভ: পুৰৰ্থ:।

ভভেজানবং তু "সফিদানদৈকরদে ভক্তিযোগে তিষ্ঠতি" ইতি শ্রুতেঃ সিদ্ধৃ। **छिन्द स्वना**ष्टिजावाष्ट्रिमस्यानिष्टेः पृष्टेम्। कानच स्वनाचाकावासः वि९-স্থস্ত বিষ্ণোঃ কুম্বলাদিপ্রতীকত্ববৎ প্রত্যেতব্যমিতি বক্ষ্যামঃ। বট্তিকেংশ্বিন্ भारत्य- थ्रथरमन वहेरकरनयताः मञ्ज कीवजाः नीयत्र छन्। भरा शिवक्र भर्मनय् ; **छक्तासर्गछ्छाननिकामकर्ममाधाः निक्र**भाष्ठ। मर्थान भवम-खाभामाः मैचवमा প্রাপণী ভক্তিন্তন্মহিমধীপূর্ব্বিকাভিধীয়তে। অস্ত্যেন তু পূর্ব্বোদিতানামেবেশ্বনা-দীনাং স্বরূপাণি পরিশোধ্যম্ভে। ত্রয়াণাং ষট্কানাং কর্মভক্তিজ্ঞানপ্র্বতা-ব্যপদেশস্থ তত্তৎ প্রাধান্তেনৈব ; চরমে ভক্তে: প্রতিপত্তেশ্চোক্তিম্ব রত্মসম্প্টোর্ছ-শ্ৰদ্বালৃ: निथिত-তৎস্চক निभिन्नास्त्रन । ज्या শান্ত্রস্য বিজিতে জিয়ো হধিকারী। স চ সনিষ্ঠ-পরিনিষ্ঠিত-নিরপেক্ক-ভেদা জিবিধ---তেষু স্বর্গাদিলোকানপি দিদৃস্নিষ্ঠয়া স্বধ্যান্ হধ্যজনরপানাচরন্ প্রথম:; লোক সংজিম্বক্ষা তানাচরন্ হরিভক্তিনিরতো বিতীয়ঃ; স চ স চ সাশ্রমঃ; সত্য-তপো-জপাদিভি-বিভদ্ধচিত্তো হর্ষ্যেকনিরতস্থৃতীয়ে। নিরাশ্রম:। বাচ্য-বাচকভাব: সম্বন্ধ: ;—বাচ্য উক্ত লক্ষণ: শ্রীকৃষ্ণ:, বাচকন্তদ্যীতাশাস্ত্রং তাদৃশ: সোহত্র বিষয়:। অশেষ-ক্লেশ-নিবৃত্তিপূর্বকন্তৎসাক্ষাৎকারম্ভ প্রয়োজনমিত্যস্থ-বন্ধচতৃষ্টয়ম্। অত্তেশবাদিষু ত্রিষ্ ব্রহ্মশব্দোহক্ষরশব্দ ; বন্ধজীবেষ্ তন্দেহেষ্ চ ক্ষরশব্ধঃ; ঈশ্বরজীবদেহে মনসি বুদ্ধৌ ধতো যত্নে চাত্মশব্ধঃ; ত্রিগুণায়াং বাসনায়াং শীলে স্বরূপে চ প্রকৃতিশবঃ; সন্তাভিপ্রায়স্বভাব-পদার্থ-জন্মস্ক্রিয়াস্বাত্মস্থ চ ভাবশবঃ; কর্মাদিষু ত্রিষু চিত্তবৃত্তিনিরোধে চ যোগশবঃ পঠ্যতে। এতচ্ছান্ত্রং ধলু স্বয়ং ভগবতঃ দাক্ষাৰ্চনং দৰ্বতঃ শ্রেষ্ঠং—"গীতা স্থগীতা কৰ্মব্যা কিমক্তৈ: শান্তবিস্তব্য:। যা শ্বয়ং পদ্মনাভক্ত মুখপদ্মাদিনিৰ্গতা ॥ ইতি পাদ্মাৎ। ধৃতবাষ্ট্রাদিবাক্যম্ভ তৎসঙ্গতিলাভায় দৈপায়নেন বিরচিতম্। ভচ্চ লবণাক্রনিপাত-ক্তায়েন তন্ময়মিত্যুপোদ্ঘাতঃ। "সংগ্রামম্বি, সংবাদো যোহভূদোাবিন্দ-পার্ধয়ো:। তৎসঙ্গত্যৈ কথাং প্রাখ্যাদ্দীতান্থ প্রথমে মূনি:।" ইহ তাবম্ভগবদৰ্ক্নসংবাদং প্রস্তোতৃং কথা নিরূপ্যতে,—ধর্মক্ষেত্র ইত্যাদিভিঃ সপ্তবিংশত্যা। তম্ভগবতঃ পার্থসার্থ্যং বিশ্বান্ ধৃতরাষ্ট্রঃ স্বপুত্রবিজ্ঞরে সন্দিহানঃ সঞ্জং পৃচ্ছতীত্যাহ,—ব্দেরজয়ং প্রতি বৈশম্পায়নঃ,—ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি। যুষ্ৎসবো যোদ, মিচ্ছবো মামকা মৎপুত্রাঃ পাওবান্চ কুরুক্ষেত্রে সমবেতাঃ কিমকুর্বতেতি। নম্ যুর্ৎসবঃ সমবেতা ইতি ছমেবাখ ততো মুছেরবের,

পুন: কিমক্র্বতেতি কন্তেভাব ইতি চেৎ, তত্রাহ,—ধর্মক্ষেত্র ইতি। "বদম ক্রুক্তেত্রং দেবানাং দেবধলনং সর্বেষাং ভূতানাং ব্রদ্ধ সদন্ন্" ইত্যাদিশ্রবণাদ্ধপ্ররোহভূমিভূতং ক্রুক্তেত্রং প্রসিদ্ধন্। তৎপ্রভাবাদিনপ্রবিদ্ধেষা
মৎপুত্রাং কিং পাণ্ডবেভ্যস্তদ্রাদ্ধাং দাতৃং নিশ্চিক্যুঃ ? কিম্বা, পাণ্ডবাং সদৈব
ধর্মশীলা ধর্মক্ষেত্রে তত্মিন্ কুলক্ষয়হেতৃকাদধর্মস্তীতা বনপ্রবেশমেব শ্রেয়া
বিমম্ভবিতি ? হে সঞ্জয়েতি ব্যাসপ্রসাদাদিনপ্রবাগদেষত্বং তথাং বদেত্যর্থং।
পাণ্ডবানাং মামকত্বাম্প্রিপ্রতিরাধ্রীত্র প্রমেহগ্রস্তত্ত তেষ্ দ্রোহমভিব্যনক্তি।
ধান্তক্ষেত্রাতিদিবাধিনাং ধান্যাভাসানামিব ধর্মক্ষেত্রাত্তিরোধিনাং ধর্মাভাসানাং
ত্বৎপুত্রাণামপর্যমো ভাবীতি ধর্মক্ষেত্র শব্দেন গীর্দেব্যা ব্যক্ত্যতে॥ ১॥

ওঁ নমঃ পরমাত্মনে

ওঁ তৎসৎ

অথ শ্রীমদ্ভগবদগীতায়া: শ্রীমদ্-বলদেববিছাভ্যণ ক্বতস্থ 'গীতাভ্যণ' ভাষাস্থ বঙ্গভাষায়ামহ্বাদ:। প্রথমাধ্যায়ে ১ম শ্লোকে

'ওঁ নমঃ শ্রীগোবিন্দায়'—ইহা মঙ্গলাচরণ বাক্য—নমস্ শব্দের অর্থ স্বাবধিক-উৎকর্ষবোধক ব্যাপার, তুমি আমার প্রভু, আমি অতি নিরুষ্ট এইরূপ মনোভাব যাহাতে বুঝায় সেইরূপ বাচিক, কায়িক ও মানসিক চেষ্টা। ইহা বাচিক ব্যাপার। তিনি কেন সর্ব্যোত্তম, তাহাই গোবিন্দ শব্দে ও প্রণব দারা বুঝাইতেছেন—যিনি গো অর্থাৎ বেদ বাক্যকে প্রাপ্ত হইয়াছেন। বেদের প্রকাশক অথবা যিনি পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই লোক ভর্জা, তিনি প্রণববাচ্য যোগিধ্যেয় প্রমেশ্বর, তাঁহার আমি শর্ণাগত।

ষিনি সত্যস্বরূপ, অন্তরহিত, অচিস্তনীয় শক্তির একমাত্র আশ্রয়, অন্তর্য্যামিরূপে সর্বাধ্যক্ষ অথবা সর্বাধিষ্ঠাতা, এবং ভক্ত রক্ষায় অত্যন্ত সমর্থ, সেই বিশ্বস্গাদিমূল সম্পূর্ণানন্দময় শ্রীগোবিন্দে আমার মতি নিত্য রত থাকুক ॥ ১॥

ষে গীতা গ্রন্থ দারা অজ্ঞান সাগর সম্পূর্ণভাবে শুক্কতা প্রাপ্ত হয়, পরাভক্তিও 
যাহার ফলে অত্যন্ত পৃষ্টি লাভ করে, ছজ্ঞের হইলেও পরতত্ত্ব যাহা হইতে
নিরস্তর প্রকাশ পাইয়া থাকে, সদ্গুণাশ্রয় শ্রীভগবানের রচিত সেই গীতাকে
আমি প্রণাম করিতেছি॥ ২॥

গ্রন্থারম্ভে 'অথ' শব্দ মঙ্গলার্থ উল্লিখিত হইল। উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীকা যথাক্রমে এই তিনটি গ্রন্থে প্রকাশ্য, সেজন্য প্রথমে সংক্ষেপে গীতা গ্রন্থের উল্লেখ তাহার প্রয়োজন, সম্বন্ধ এবং অধিকারী নির্দ্দেশ করিতেছেন—অথণ্ডানন্দময় চিৎস্বরূপ, অচিস্তনীয় শক্তিশালী, পুরুষোত্তম স্বয়ং ভগবান্ এরিক্স নিজ নিত্য সিদ্ধমূর্ত্তিতে যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জ্জ্নকে এই গীতার উপদেশ করিয়াছিলেন; যাঁহার নিজ ইচ্ছা শক্তিতে অন্য নিরপেক্ষভাবে নানারূপে বিভক্ত এই জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয় হয়, ব্রহ্মাদি দেবগণের ধ্যেয়চরণ, সেই হরি মর্ত্তাভূমিতে নিজের আবির্ভাবাদিলীলা-দারা নিজের সহিত আবিভূতি নিজ পারিষদবর্গকে আনন্দিত করিবার জন্ম এবং ষে সকল জীব অবিক্যা-ব্যান্ত্রীর কবলে পতিত আছে, তাহাদিগকে দেই কবল হইতে বিমৃক্ত কবিয়া পরে মর্ত্যলোক হইতে নিজের অন্তর্ধানের পর ভাবি-জাত মন্থগুগণকে উদ্ধার করিবার ইচ্ছায় যুদ্ধক্ষেত্রের সম্মুথে উপস্থিত অর্জ্ন স্ব-স্বরপভূত হইলেও, তাহাকে নিজ অচিস্তনীয় শক্তি-প্রভাবে যেন মোহাচ্ছন্ন করিয়া, পরে সেই মোহেরই নিবৃত্তিচ্ছলে সপরিকর নিজের স্বরূপের যথার্থ তত্ত্ব-প্রকাশিকা নিজ গীতোপনিষদ্ উপদেশ করিলেন। সেই গীতোপনিষদে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম এই পাঁচটি বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, তন্মধ্যে যিনি পূর্ণজ্ঞানময় অর্থাৎ সব্ব জ্ঞ-তিনি ঈশ্বর, অল্পজ্ঞ-জীব, সত্ব, রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণের আধার প্রকৃতি একটি দ্রব্য বিশেষ, সেই ত্রিগুণ-বর্চ্ছিত জড় দ্রব্য কাল, জীবের চেষ্টায় নিষ্পাদনীয় যাহা অদৃষ্ট, দৈব প্রভৃতি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত, তাহার নাম কর্ম। অতঃপর তাহাদের লক্ষণ বলা হইতেছে—ইহাদের মধ্যে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল, এই চারিটি নিত্য বস্তু। জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম ঈশবের অধীন। প্রাগভাব বস্তু উৎপন্ন হইবার <u>পূর্ব্বে যে অভাব</u> থাকে, তাহার নাম প্রাগভাব। এই প্রাগভাবের আদি নাই, কিন্তু নাশ আছে, সেইরূপ জীবের কর্ম্মেরও **षा** ि <u>नारे, क्या षाहि। क्या बानयक्र</u>प, बीव ाराहे, जारा **रहेल** । ইহারা সম্বেক্তা অর্থাৎ জ্ঞাতাও বটে, অম্মদ্-শব্দের প্রতিপাদ্য। জগতে হুইটি পদার্থ আছে তন্মধ্যে একটি যুমদ্-শব্দ প্রতিপান্ত যাহা বিষয়, এবং অন্তটি অস্মদ্ শব্দ বাচ্য বিষয়ী, সেই বিষয়ী প্রমাত্মা ও জীবাত্মা—ইহারা জ্ঞাতা; অন্ত সমস্ত জ্বেয়। উক্ত বিষয়ে শ্রুতি বাক্য প্রমাণ যথা 'বিজ্ঞানম্ আনন্দং ব্রহ্ম' দিশর জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ, ইহার ঘারা জীবাত্মা ও পরমাত্মার জ্ঞান-স্বরূপত্ব

প্রতিপাদিত হইল। আবার উহারা জ্ঞাতা, তাহার প্রমাণ 'য়: সর্বক্স: সর্ববিং' যিনি সর্বক্স ও সর্বাদশী, তথা 'মস্তা বোদ্ধা কর্তা, বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ:' ইচ্ছা, জ্ঞান ও কৃতিমান্ সেই বিজ্ঞান স্বরূপ আত্মা ইত্যাদি শ্রুতি। আবার 'সোহকাময়ত, বহুন্তাম্' তিনি ইচ্ছা করিলেন বহুরূপে অভিব্যক্ত হইব, ইহা হইল ঈশবের ইচ্ছার পরিচয়, জীবেরও জ্ঞাতৃত্ব সম্বদ্ধে প্রমাণ 'ম্থমহমম্বাদ্পং ন কিঞ্চিদ্বেদিয়্ম্' আমি বেশ স্থথে ঘুমাইয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই। এই শ্রুতি ত্বারা স্বয়ুপ্তিকালে জীবাত্মার স্থথামূভ্তির সন্তা প্রমাণিত হইতেছে। ইত্যাদি আরও অনেক শ্রুতি প্রমাণ আছে। যদি বল উভয় ক্ষেত্রেই (জীবাত্মার জ্ঞাতৃত্ব ও ঈশবের জ্ঞাতৃত্ব বিষয়ে) মহন্তব্ব হইতে উদ্ভূত এই অহন্ধার, এই কথা বলিব, তাহাও নহে, কারণ তথন অর্থাৎ 'বহুস্তাম্' প্রজায়েয়' ঈশবের ঈক্ষণকালে অহন্ধারের উৎপত্তিই নাই এবং স্বয়ুপ্তি সময়ে জীবের অহন্ধারের লয়ই হইয়া থাকে।

সেই পরমেশ্বর ও জীবাত্মা যে কর্তা ও ভোক্তা ইহা সিদ্ধ, যেহেতু 'সর্ব্বক্তঃ मर्किवि कर्छ। (वाक्षा' नेयत मर्किछ, <u>मर्कि</u>म्मी, <u>कर्छ। ७ छाका,</u> এই मकन भम তাঁহার কর্তৃত্ব ও ভোকৃত্বের প্রমাণ। ঐ বাক্যে বোদ্ধা কথাটি অমূভ্ব-কর্ত্তা অর্থে প্রযুক্ত, তবেই অমুভবিতৃত্ব ও ভোক্ত্র একই কথা, ইহা সকল দার্শনিকই স্বীকার করিয়াছেন। "দোহশুতে সর্দান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" সেই জীবাত্মা সকল ভোগই গ্রহণ করেন, সর্বজ্ঞ পরমেশবের সহিত, এই শ্রুতি হইতে তো জীব ও ঈশ্বর উভয়ের ভোক্ত্র স্পষ্টই প্রতিপাদিত হইয়াছে। যদিও প্রকাশ হইতে সুর্য্যের প্রকাশকত্ব যেমন অভিন্ন, সেইরূপ জ্ঞান ও জ্ঞাতৃত্বও অভিন্ন, তাহা হইলেও বিশেষ ধর্মবশতঃ জ্ঞান হইতে জ্ঞাতৃত্বের প্রভেদ ব্যবহার হয়। বিশেষ ধর্মটি ভেদ নহে ভেদের তুল্য, সেই বিশেষ ভেদ না থাকিলেও, ভেদ সত্তার কার্য্য ধর্মধর্মি ব্যবহার প্রভৃতির হেতু। লৌকিক উদাহরণ দেখাইতেছি, অগ্নির দাহকত্ব বা দাহিকা শক্তি তাহার ধর্ম, দাহকত্ব বিশিষ্ট অগ্নি ধর্মী, বস্তুত: এ ধর্ম ধর্মী একই, কিন্তু ব্যবহারে অগ্নির দাহিকা শক্তি এইরূপ ভেদ প্র<u>তীতি হয়।</u> আরও দেখ, সতা বম্বর ধর্ম, সেই সতা বিশিষ্ট যে তাহার নাম সতী, ইহা ধর্মী। ভেদ ধর্ম, ভিন্ন ভেদ ধর্ম বিশিষ্ট, "কালঃ সর্বদা অন্তি" বাক্যে কাল সর্বকালে বর্তমান, অর্থ, কিন্তু কাল मर्ककान **रहे** एं जिन्न नरह उथानि जेन्नन প্রয়োগ হইতেছে, এই অভেদে ভেদ

ব্যবহার পণ্ডিতগণের প্রতীতি সিম। এবং সেই প্রতীতির অন্ত কোনও युक्ति ना बाकाय छेश निष 'এवः धर्मान् शृथक् शक्तःस्टात्नवाश्विधाविष्ठं धर्म সমৃদয়কে ধর্মী হইতে ভিন্নভাবে বৃঝিয়া লোকে সেই ধর্মের অনুধাবন করে। এই 🛎 ভি ৰাবাও অভেদ-ভেদবাদ সিদ্ধ। এই গীতাগ্ৰন্থে ব্ৰহ্মের ধর্ম নিচয়ের উল্লেখ করিয়া ব্রহ্মের সহিত সেই ধর্মের ভেদও প্রতিধিদ্ধ হইয়াছে। যদি প্রতিনিধির অভাব (প্রতিষেধ) ও ধর্মীর প্রতিষেধ হয়, তবে কখনই ধর্ম-ধর্মিভাব ও ধর্মের বছত্ব বলিতে পারা ষায় না। একথা যাহারা মানিতে চান না, তাঁহাদের এগুলি মানিতেই হইবে। এই গীতা শাস্ত্রে যথাস্থানে সেগুলির অমুসদ্ধান করা আবশ্যক। এই গ্রন্থে জীবাত্মা কি'? পরমাত্মাই বা কি? ভাহাদের ধাম ( আশ্রম ) কি ? এবং সেই ত্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায় কি ? এই সকলের স্বরূপ যথাযথরপে নিরূপিত হইতেছে। তন্মধো জীবাত্মার ষ্থাযথ তত্ত্ব, পরমাত্ম (ব্রহ্ম) উপযোগীরূপে এবং পরমাত্মার ষ্পাতত্ত্ব, উপাসনার উপযোগী-রূপে উপদেশ করা হইয়াছে। আর প্রকৃতি প্রভৃতির পরিচয় স্ঠষ্ট কর্ছা পরমাত্মার স্ষ্টের উপকরণরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ত্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্তির উপায় বা পথ কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তিভেদে তিন প্রকার। তন্মধ্যে কর্ম ব্রহ্মপ্রাপ্তি विषया উপায় এইরূপে, বেদোক্ত স্বর্গাদি ফলের অপেকা না রাখিয়া এবং যাগকর্তা কর্ত্ত্বাভিমান ত্যাগ করিয়া, যথাবিধি বিহিত কর্ম্বের অফুষ্ঠান করিলে, তাঁহার চিত্ত শুদ্ধি হইবে এবং তদ্মারা জ্ঞান ও ভক্তির উপকার সাধিত হইবে, এইজন্ম পরম্পরায় কর্ম ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায়। সেই বেদবিহিত কর্ম যদি পশু হিংসা রহিত হয় তবেই মুখ্য, মহাভারতে পিতাপুত্র সংবাদে তাহাই অবগত হওয়া যায়। পরস্ক হিংসা-বিশিষ্ট কর্ম গৌণ, অপ্রধান, কেননা অনেক দূরে কন্মীকে লইয়া যায়, এজন্ম পরম্পরায় কারণ। জ্ঞান ও ভক্তি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মৃক্তির উপায়। এক্ষণে প্রশ্ন হইতেছে, ঐ ভাবে যথাবিধি অহুষ্ঠিত কর্ম-ষারা চিত্ত শুদ্ধি ঘটিলে, তত্ত্ব জ্ঞান জন্মে এবং তঙ্জন্ত যদি মৃক্তি সাধিত হয়, তবে আর ভক্তির আবশুকতা কি ? তাহার দ্বারা আর কি বিশেষ হইবে ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানই একটু বিশেষ গুণের আধান হেতু উহাকে ভক্তি বলে, যেমন নির্নিমেষভাবে দর্শনের ও কটাক্ষে অবলোকনের প্রভেদ, সেইরপ জ্ঞান ভক্তির প্রভেদ। কথাটি এই—চিৎস্বরূপে অমুসন্ধানের নাম জ্ঞান, ভাহার বারা তাঁহার সালোক্য প্রভৃতি মৃক্তি জরে। আর ভক্তি হইল কিছ

বিচিত্র লীলা-রদের-আশ্রয়রূপে তাঁহার অহুসন্ধান। ইহাতে সালোক্য প্রভৃতিও আহ্বিক ফল আছে। বিশেষ এই—তাঁহার সেবানন্দ লাভ ; ইহাই ভক্ত-দিগের পরম পুরুষার্থ। ভক্তিও যে জ্ঞানম্বরূপ তাহা শ্রুতিবাক্যমারাও সিম্ব, যথা 'সচ্চিদানন্দৈকরসে ভক্তিযোগে তিষ্ঠতি' জ্ঞান বস্তুটি সচ্চিদানন্দ রসাস্বাদময় ভক্তি যোগে আছে। ভক্তির এই জ্ঞানত্বকে প্রবণাদি শব্দে ও ভাবাদি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত দেখা যায়। জ্ঞান কিরূপে প্রবণাদিরূপ হইতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত এই—যেমন চিদানন্দময় বিষ্ণু কুন্তলাদিপ্রতিমারূপে অবস্থিত; সেইরপ জানিবে, ইহা পরে বলিব। এই গীতা শাল্প ছয় ছয় অধ্যায়ে তিন ভাগে অষ্টাদশ অধ্যায়ে সম্পূর্ণ, তন্মধ্যে প্রথম ছয়টি অধ্যায়ে দেখান হইয়াছে— জীবাত্মা ঈশবেরই অংশ, যাহাতে সে অংশী ঈশবের ভক্তির অধিকারী হইতে পারে, সেই প্রকার জীবস্বরূপ দেখাইয়াছেন। তাহা অন্তর্গত জ্ঞানও নিষ্কাম-কর্ম ছারাই সাধ্যরূপে নিরূপিত হইয়াছে। মধ্যবর্ত্তী ছয়টি অধ্যায়-ছারা পরম পুরুষার্থ সেই অংশী (চিৎ) ঈশ্বরের প্রাপ্তির সাধনরূপে তাদৃশী ভক্তি বর্ণিত হইয়াছে, যাহা শ্রীপরমেশরের মহিমা জ্ঞান হইতে জন্মে। শেষ ছয়টি অধ্যায়দারা পূর্বে বর্ণিত ঈশর জীব, প্রকৃতি, প্রভৃতির স্বরূপ পরীক্ষিত হইয়াছে। তিনটি অধ্যায়-ষটকের মূলে কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান থাকায় কর্মষট্ক, ভক্তি ষট্ক ও জ্ঞান ষ্ট্ক সংজ্ঞা হইয়াছে, প্রধানভাবে কর্ম প্রভৃতির পরিচয় থাকায়। চরমে ভক্তির প্রতিপত্তি ও উক্তি রত্নময় সম্পূট্ ( ডিবা )র উপরে লিখিত তাহার স্ফক অক্ষর ষেমন সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করে সেইরূপ। এই শাস্ত্রের অধিকারী ঈশবে শ্রদাবান্ (বিশ্বাসী) সদ্ধর্মনিষ্ঠ ও সদাচার পরায়ণ ও জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি। এই অধিকারীও তিনপ্রকার যথা সনিষ্ঠ, পরিনিষ্ঠিত ও নিরপেক্ষ। তন্মধ্যে যে স্বর্গাদিলোকও দেখিতে চায়, নিষ্ঠাসহকারে শ্রীহরির পরিচর্য্যা জন্ম স্বধর্ম আচরণ করে, সে সনিষ্ঠ অধিকারী। লোককে ভক্তি-পথে আরুষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে ষিনি সদাচাররূপে শ্রীহরির পরিচর্য্যা করেন, এমন হরিভক্তি পরায়ণ সাধক পরিনিষ্ঠিত নামে অভিহিত। ইহারা উভয়েই আশ্রমী। নিরপেক্ষ অধিকারী হইতেছেন—যিনি সত্য, তপস্থা ও জপ প্রভৃতি দ্বারা চিত্ত শুদ্ধি লাভ করিয়াছেন, একমাত্র হরিভক্তিতেই আসক্ত। ইহার কোন আশ্রম নাই। এই হইল— গীতা গ্রন্থের অভিধেয় বা প্রতিপাত্ত। গ্রন্থের সহিত প্রতিপাক্ত বিষয়ের সম্বন্ধ বাচ্য, বাচকভাব। গীতার বাচ্য অর্থ শ্রীকৃষ্ণ, বাচক শ্রীগীতা গ্রন্থ। এই গ্রন্থের বিষয়—সেই পরমাত্মা-তত্ত্ব-নিরূপণ। প্রয়োজন—অবিভাদি অশেব ক্লেশ নিবৃত্তি পূর্বক প্রভাগবানের সাক্ষাৎকার। এই অধিকারী, প্রতিপান্থ, সমন্ধ, ও প্রয়োজন চারিটি জ্ঞাতব্য বিষয়ের বিবৃতি দেখান হইল। এই গ্রন্থে ব্রহ্মন্ শব্দ ও অক্ষর শব্দ ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতি এই তিনটি অর্থে প্রযুক্ত এবং ক্ষর শব্দ জীবে ও তাহাদের দেহার্থে প্রযুক্ত। আত্মন্ শব্দ ঈশ্বর, জীবাত্মা, দেহ, মন:, বৃদ্ধি, ধৃতি ও যত্ম অর্থে বৃঝায়। প্রকৃতি শব্দের অর্থ—ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি বাসনা, (সংস্কার), স্বভাব ও স্বরূপ। ভাব শব্দ—সত্তা, অভিপ্রায়, স্বভাব, পদার্থ, জন্ম, ক্রিয়া ও আত্মার্থের বাচক। যোগ শব্দ—কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান এই তিনটীতে এবং চিত্তবৃত্তি নিরোধ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে।

এই গীতা শাস্ত্র স্বয়ং ভগবানের নিজম্থে সাক্ষাত্রক্তি, অতএব সকল শাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। পদ্মপুরাণে বর্ণিত আছে—গীতা গ্রন্থকে উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিবে। অন্য বিস্তৃত শাস্ত্র শ্রবণে কি প্রয়োজন ? যাহা ভগবান্ পদ্মনাভের স্বয়ং শ্রীম্থ পদা হইতে বিনির্গত। তবে ষে ধৃতরাষ্ট্র প্রভৃতির উক্তি দেখা যায়, ঐগুলি গ্রন্থ সঙ্গতি লাভের জন্ম দ্বৈপায়ন কর্তৃক বিরচিত। তাহা লবণ সমূদ্র মধ্যে লবণ পাতের ক্যায় মিশিয়া গিয়াছে। এই হইল গীতা গ্রন্থের উপক্রমণিকা বা মুখবন্ধ। কথিত আছে, সংগ্রামক্ষেত্রের অগ্রভাগে এক্রম্ব ও অর্জুনের যে সংবাদ অর্থাৎ কথোপকখন হইয়াছিল, তাহার সঙ্গতি দেখাইবার জন্ম, মহর্ষি দ্বৈপায়ন প্রথমাধ্যায়ে উপাখ্যানদ্ধপে কথা বর্ণনা করিয়াছেন। অতএব প্রথমে ভগবান্ ও অজ্ছুনের সংবাদের প্রসঙ্গ দেখাইবার জন্ম কথা (উপাখ্যান) বর্ণিত হইতেছে। ধর্মক্ষেত্রে ইত্যাদি সাতাইশটি শ্লোক দারা। ধৃতরাষ্ট্র যখন জানিলেন ভগবান্ শ্রীহরি অজ্জুনের সার্থ্য গ্রহণ করিয়াছেন, তখন তিনি নিজ পুত্রদের যুদ্ধে জয় সম্বন্ধে সন্দেহাম্বিত হইয়া মন্ত্রী সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন। এই কথাই মহাভারত বক্তা বৈশস্পায়ন শ্রোতা জনমেজয় (জন্মেজয়কে) বলিতেছেন, ধৃতরাষ্ট্র উবাচ বলিয়া। যুযুৎস্থ—যুদ্ধার্থী, মামক—আমার পুত্রগণ এবং পাণ্ডুপুত্রগণ কুরুক্তেতে সমবেত হইয়া কি করিল ? একণে সঞ্জয়ের প্রশ্ন হইতেছে, মহারাজ! আপনিই তো বলিতেছেন যুদ্ধার্থে সমবেত, তবে যুদ্ধই করিবে, আবার 'কি করিল' বলিয়া প্রশ্ন করিতেছেন কেন ? আপনার জিজ্ঞাসার অভিপ্রায় কি ? এই ষদি বল, তবে বলিতেছেন, ধর্মকেত্রে এই কথাটি। 'যদম কুরুকেত্রমিত্যাদি এই যে কুরুকেত্র নামক তীর্থ, ইহা

শকল দেবতার দেব-ষজ্ঞভূমি, সকল প্রাণীর ব্রশ্ধ-জ্ঞানের উদ্ভবক্ষেত্র' ইত্যাদি বাক্য শ্রুত থাকার ধর্মাঙ্ক্রের উদ্ভবভূমি-স্বরূপ ক্রুক্ষেত্র ইহা প্রাসিদ্ধ আছে, অতএব তীর্থ-মাহান্ম্যে বিবেষ ছাড়িয়া আমার প্রকাণ কি পাঙ্পুর্বাগনক তাহাদের পৈতৃক রাজ্যদানে স্থির নিশ্চয় করিয়াছিল ? অথবা সর্বাদা ধর্মশীল পাগুবাণ কি সেই ধর্মক্ষেত্রে কুলক্ষয়ের হেতৃভূত অধর্মে ভীত হইয়া বনে গমনই শ্রেয়: বলিয়া মনে করিয়াছিল ? হে সঞ্জয়! এই সম্বোধন হইতে স্টেত হইতেছে যে, 'তৃমি তো বেদব্যাদের অহগ্রহে রাগ-ছেম্ব-হীন আছ, অতএব পক্ষপাতিতা ছাড়িয়া সত্য বল'—এই তাৎপর্যা। পাগুবরাও তো ধৃতরাষ্ট্রের বংশধর, তবে তাহাদিগকে মামক মধ্যে না কেলিয়া, পাগুবাশ্চ এইরূপে পৃথক্ভাবে ধৃতরাষ্ট্র যে উক্তি করিলেন, তাহার দ্বারা প্রকাশ পাইতেছে, ধৃতরাষ্ট্র পূত্র-স্বেহে অন্ধ, স্থতরাং পাগুবদের উপর তাঁহার বিদ্বেষ আছে। ধায়ক্ষেত্র হইতে যেমন ধান্তের মত প্রতীয়মান ধান্ত ক্ষতিকর অন্ত শস্ত বৃক্ষগুলিকে উন্মূলিত করা হয়, সেইরূপ সেই ধর্মক্ষেত্র হইতে ধার্মিকবং প্রকাশমান অথচ ধর্ম্ম-বিজ্ঞাহী ধৃতরাষ্ট্র পূত্রগণকে উন্মূলিত করা হইবে, ইহাও ধর্মক্ষেত্র-শব্দের দ্বারা বাগ্দেবী স্ট্রনা করিতেছেন॥ ১॥

### শ্রীশ্রীগুরুগোরাঙ্গৌ জয়তঃ

#### মঙ্গলাচরণ

গীতাসুভূষণ—নম ওঁ বিষ্ণুপাদায় কৃষ্ণপ্রেষ্ঠায় ভূতলে।
শ্রীমতে ভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতীতিনামিনে॥
শ্রীবার্যভানবীদেবীদয়িতায় কুপার্কয়ে।
কৃষ্ণসম্বদ্ধবিজ্ঞানদায়িনে প্রভবে নমঃ॥
মাধুর্য্যোজ্জ্বপ্রেমাঢ্য-শ্রীরূপান্তগভক্তিদ।
শ্রীগোরকরুণাশক্তিবিগ্রহায় নমোহস্ত তে॥
নমস্তে গৌরবাণী-শ্রীমূর্ত্রে দীনতারিণে।
রূপান্তগবিক্রদাপসিদ্ধান্তধ্বাস্তহারিণে॥

নম ওঁ বিষ্ণুপাদায় গৌরপ্রেষ্ঠ-প্রিয়ার চ। শ্রীমন্তক্তিবিবেকভারতীগোস্বামিনে নম: ।

বাস্থাকল্পতকভ্যক কুপাসিন্ধুভ্য এব চ। পতিতানাং পাবনেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো নমো নমঃ।

নমো মহাৰদান্তায় কৃষ্ণপ্ৰেমপ্ৰদায় তে। কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্ত্ৰনায়ে গৌরতিবে নমঃ।

"গ্রন্থের আরম্ভ করি 'মঙ্গলাচরণ'। গুরু, বৈষ্ণব, ভগবান্,—তিনের স্মরণ । ডিনের স্মরণে হয় বিম্নবিনাশন। অনায়াসে হয় নিজ বাঞ্চিতপূরণ।"

( ঐতৈতক্ত চরিতামৃত আদি ১।২০-২১।)

শ্রীচৈতক্ত চরিতামৃতকার শ্রীল কৃঞ্চাস কবিরাজ গোস্বামী প্রভুর আহুগত্যে,
শ্রীগুক-শ্রীবৈষ্ণব ও শ্রীভগবানের বন্দনামৃলে, তাঁহাদের অহৈতুকী কৃপা প্রার্থনাপূর্বক পঙ্গুর গিরি উল্লক্তনের ক্রায়, মাদৃশ বাতৃলের প্রয়াস দেখিয়া, হয়তো
অনেক মহামহিম যোগ্যবাক্তি উপহাস করিতে পারেন। কিন্তু সেম্থলে
আমার বক্তব্য এই যে, শ্রীগুক কৃপায় মৃক বাচাল হয়, পঙ্গু গিরি উল্লক্তন করে,
একথা বাস্তব সত্য। আমি সর্ববিষয়ে অযোগ্য হইলেও, মদীয় শ্রীগুকুপাদপদ্ম
পরম দয়াল ও পতিতপাবন শ্রীনিত্যানন্দাভির বিগ্রহ, তাঁহার এবং তদীয়
নিজন্দনগণের অহৈতৃক কৃপাশীর্বাদলাভের আশাবদ্ধ হৃদয়ে পোষণ পূর্বক
এ অযোগ্যাধম একটা বাতৃল প্রয়াস করিয়াছে যে, গৌড়ীয়-বৈষ্ণববেদাস্তাচার্য্য মহামহোপাধ্যায় শ্রীমন্তলদেব বিভাভূবণ প্রভু যে শ্রীমন্তগবদ্দীতা
শাস্তের একটা অমৃল্য সারগর্ভ চীকা রচনা করিয়াছেন, তাহা সংস্কৃত ভাষায়
উদিত হওয়ায়, সংস্কৃতভাষানভিক্ত বহু শ্রন্ধাবান্ হরিভন্ধন-পিপাস্থ ঐ চীকার
অর্থবাধে অক্ষম হওয়ায়, বিশেষ ছঃখিত হন; এতঘ্যতীত কিছুদিন পূর্বের
আমার বন্ধ প্রদর্শক ও শিক্ষাগুক্ষদেব নিত্যলীলা-প্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্তক্তি

বিবেক ভারতী গোম্বামী মহারাজ-সম্পাদিত একথানি গীতায়, তিনি গোড়ীয়-বৈষ্ণবাচার্য্যপ্রবর মহামহোপাধ্যায় শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদের চীকার বঙ্গামুবাদসহ স্বয়ং একটা বঙ্গভাষায় টাকা রচনা করিয়া বহু ভক্ত সজ্জনের সস্তোষ বিধান করিয়াছেন। ষ্মপি শ্রীল মহারাজের প্রকটকালে উক্ত গীতা-গ্রন্থের ৮টী ফর্মা মাত্র মৃদ্রিত হইয়াছিল, এবং পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত ব্যাপারেও মাদৃশ অযোগ্য সেবকের উপর যে অম্বয় ও অমুবাদের ভার অর্পণ করিয়াছিলেন, তাহাও অসম্পূর্ণ ছিল, এতদাতীত পূজাপাদ শ্রীল মহারাজ যে টাকাটী রচনা করিতেছিলেন, তাহাও মাত্র সপ্তম অধ্যায়ের ১৮ শ্লোক পর্যান্ত হইয়া অসমাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু শ্রীশ্রীল মহারাজের ক্বপাশীর্কাদেই কিছুকাল পরে তাহার এই অযোগ্য সেবক ঐ গ্রন্থথানির পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করিয়া, প্রকাশ যে, শ্রীমদ্বনদেব বিত্যাভূষণ প্রভুর টীকার বঙ্গামুবাদসহ অমুরূপ একটা সংস্করণ প্রকাশিত হইলেও, বহু ভক্তিমান্ সজ্জনের আনন্দ বর্দ্ধন হয়। এতদ্বাতীত কোন কোন পূজনীয় আমার সতীর্থও শ্রীবলদেবের টীকার বঙ্গামুবাদ প্রকাশের জন্ত ক্নপাদেশ করেন। কিন্তু কি প্রকারে এই হুরুহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিব, তাহাই ভাবনার বিষয় ছিল। ঐগ্রুক-বৈষ্ণবের অহৈতুকী রূপায় এতদিন পরে শ্রীবলদেবের টীকার বঙ্গান্থবাদটা কোন প্রকারে সমাপ্ত হয়। টীকার অন্থবাদটা আশাহরপ না হওয়ায়, উহার একটা পাদ-টীকা বচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। তাই, সর্বাগ্রে ঐগ্রুক-বৈফবের ঐচরণে আমার সকাতর প্রার্থনা ও নিবেদন এই যে, তাঁহারা এ অধমের প্রতি অহৈতৃকী ক্বপাবধণপূর্ব্বক শক্তি-সঞ্চারকরত: এই পাদ-টাকাটী রচনায় যোগ্যতা অর্পণ করুন। অযোগ্যের লেখনীতে স্বশক্তি-সঞ্চারে শ্রীবলদেবের টীকার তাৎপর্য্য প্রকাশপূর্ব্বক আনন্দিত হউন, ইহাও ঐতিক্র-বৈষ্ণব চরণে আমার সকাকু প্রার্থনা ও নিবেদন। তাঁহাদের এই कृপानीसाहरे जामात्र এकमाज मत्रन रुप्तेक এवः छाराहित जानीसीहित তাঁহাদের সেবাধিকার পাইয়া, পারমার্থিক কল্যাণলাভে ধন্যাতিধন্ত হই, हेराहे जक्षत्मत्र जामावस ।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা-গ্রন্থ সম্বন্ধে শ্রীবিছাভূষণ প্রভূ লিথিয়াছেন যে, এই গ্রন্থ-দারা অজ্ঞান-সাগর শুক্ত হয়, পরাভক্তি পরিপুষ্টি লাভ করে এবং চ্জ্রেয় পরতত্ত্বের জ্ঞান অজ্ঞশ্রারে ক্র্তি প্রাপ্ত হয়।

বন্ধাদিবন্দ্যচরণ স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া, স্বীয় লীলাদি
ছারা পার্ষদগণের আনন্দ বিধান করিয়াছিলেন; এবং তদানীস্তন ও
পরবর্তীকালীন অবিভা-গ্রন্থ জীবগণকে অবিভার হাত হইতে নিস্তার করিবার
উপায়-স্বরূপে, স্বীয় প্রিয়তম নিতাসথা অর্জ্জ্নকে স্বীয় অচিস্ত্য-শক্তি-ছারা মোহগ্রন্থের ন্তায় অভিমান করাইয়া, তাঁহার সেই মোহ অপনোদন-ছলে, আপামর
সর্ববাধারণকে মোহ নিবারণের উপদেশ, তথা যাবতীয় তত্ত্বের উপদেশসম্বলিত এই গীতোপনিষদ্ গ্রন্থথানি প্রকটিত করিলেন।

এই গ্রন্থে (১) ঈশর (২) জীব (৩) প্রকৃতি, (৪) কাল ও (৫) কর্ম এই পঞ্চবিধ বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে (১) ঈশব—পূর্ণ জ্ঞানময় অর্থাৎ সর্বজ্ঞ ও (২) জীব—ক্ষুদ্র জ্ঞানযুক্ত বা অল্পজ্ঞ (৩) প্রাক্কৃতি—সত্ত, রজঃ ও তমো এই তিন গুণের আশ্রয়, (৪) কাল—ত্তিগুণ শৃন্ত জড়দ্রব্য বিশেষ ; (৫) কর্ম— পুরুষের প্রয়ত্ব সাধ্য অদৃষ্টাদি শব্দ বাচ্য। ইহাদিগের মধ্যে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল এই চারিটা নিত্যবস্ত। জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম এই চারিটী আবার ঈশবের অধীন। কর্ম অনাদি হইলেও বিনাশী। ঈশব ও জীব উভয় সংবিৎস্বরূপ অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপ হইয়াও উভয়ই সংবেতা অর্থাৎ জ্ঞাতা এবং অস্মৎ-শব্দের প্রতিপাদ্য। এ বিষয়ে শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু বিভিন্ন শ্রুতির প্রমাণ উদ্ধার করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, দ্বীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ই জ্ঞানস্বরূপ ও জ্ঞাতা স্বরূপ। এতহ্ভয়স্থলে মহন্তব জাত অহন্ধারের কার্য্য বিচার করিতে হইবে না, কারণ তথন অহক্ষারের স্বষ্টী হয় নাই ; ইহাও শ্রুতি সিদ্ধ 👉 শ্রুতিপ্রমাণের দ্বারা শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভূ ইহাও প্রমাণ করিয়াছেন যে, জীবের ও ঈশরের উভয়ের কর্তৃত্ব ও ভোকৃত্ব স্বীকৃত হইলেও উভয়ের মধ্যে অভেদ ও ভেদ বর্ত্তমান। ইহা গীতার যথাস্থানে বিচার পূর্ব্বক প্রদর্শিত হইয়াছে। জীবাত্মা, পরমাত্মা ও তদ্ধাম ও তৎপ্রাপ্তির উপায়-সকলও বিশেষ যুক্তির সহিত এই শাল্পে নিরূপিত হইয়াছে। ভগবৎ-প্রাপ্তির উপায় স্বরূপে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রিবিধ পশ্বা নিরূপিত হইয়াছে। যাহারা বেদোক্ত কর্মকলের আসক্তি ও কর্তৃরাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া, বিহিত কর্ম আচরণ করিতে পারিবেন, তাহাদের সেই কর্মের দায়া ক্রমশঃ চিতত্তদ্ধ হইলে জ্ঞান ও ভক্তিপথের উপকারী হয় বলিয়া, পরম্পরাক্রমে উহাকে ঈশব-প্রাপ্তির উপায় वना रहेग्राह् । छान ७ ভिक्ति माक्ना९ উপায়-রূপে বর্ণন করা হইলেও,

জ্ঞানাপেকা ভক্তি কিন্তু বিশেষ। জ্ঞান বিশেষ পরিপক্ষ হইলে, উহা ভক্তিরূপে পরিণত হইবে। নির্নিমেষ কটাক্ষ-বীক্ষণাদি-ঘারা একমাত্র চিন্ময় অর্থাৎ জ্ঞানময় তব্বের অমুসদ্ধানের নামই জ্ঞান। জীবগণ তথারা সালোক্যাদি মৃক্তি প্রাপ্ত হয়। আর বিচিত্র লীলারসাশ্রয়-স্বরূপ ভগবানের তত্ত্বামুসদ্ধানের নাম ভক্তি। তথারা সালোক্যাদি মৃক্তিকে ক্রোড়ীক্বত করিয়া পরমানন্দ-লাভ্তবরূপ পরম পুরুষার্থের উদয় হয়। ভক্তির জ্ঞানত্ব কিন্তু "সচিদানন্দরেল ভক্তিযোগে অবস্থিত"।—এই শ্রুতি হইতে সিদ্ধ অর্থাৎ প্রতিপাদিত। ইহা শ্রুবণাদি ও ভাবাদি-শব্দে উপদিষ্ট হইয়া থাকে। চিন্ময় স্থেষরূপ বিষ্ণুর ক্রুক্যাদি-প্রতীকের গ্রায় জ্ঞানের শ্রুবণাদি আকারত্ব জ্ঞানিতে হইবে।

এই গীতা শাস্ত্রে আঠারটা অধ্যায় আছে, উহা তিন ষটুকে বিভক্ত। প্রথম ষটুকে অর্থাৎ প্রথম অধ্যায় হইতে ষষ্ঠ অধ্যায় পর্যান্ত জীবকে ঈশ্বাংশ ও ঈশ্বকে অংশী নিরূপণ করিয়া, জীবের ঈশ্বর ভক্তির উপযোগিতা প্রদর্শিত হইয়াছে; এবং তদন্তর্গত জ্ঞানকে নিরুম-কর্ম-সাধ্য বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। মধ্য ছয় অধ্যায় অর্থাৎ দ্বিতীয় ষটুকে পরম-প্রাপ্য অংশী স্বরূপ ঈশ্বর-প্রাপ্তির একমাত্র উপায় ভক্তি ও তাহা শ্রীভগবানের মহিমাজ্ঞান হইতেই উদিত হয়, ইহা কীর্ত্তিত হইয়াছে। অবশিষ্ট ছয় অধ্যায়ে অর্থাৎ তৃতীয় ষটুকে প্রের্বাক্ত ঈশ্বরাদি পাঁচটী বিষয়ের স্বরূপ পরিশোধিত হইয়াছে। অধিকারী ভেদে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যে যে ষটুকে যাহা প্রধানরূপে বিবৃত হইয়াছে, তাহাই সেই সেই ষটুকের পরিচয় পাইয়াছে। তদম্পারে প্রথম ষটুক কর্ম-যোগ, দ্বিতীয় ষটুক ভক্তি-যোগ ও তৃতীয় ষটুক জ্ঞান-যোগ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে আর চরমে ভক্তিরই প্রতিপত্তি অর্থাৎ প্রাপ্তি ও উক্তি থাকায় কিন্তুর রত্তময় সম্প্রের (ভিৰার) উপরে লিথিত, তাহার স্টক লিপির স্থায় ভক্তির মহিমাই পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে।

অধিকারীর বিষয় বলিতে গিয়া বলিয়াছেন, শ্রন্ধান্, সন্ধর্মনিষ্ঠ ও জিতে ক্রিয় প্রুষই এই শান্তের অধিকারী। সনিষ্ঠ, পরিনিষ্ঠিত ও নিরপেক্ষভেদে উক্ত অধিকারী আবার ত্রিবিধ। তন্মধ্যে স্বর্গাদিলোক-দর্শন কামনায় নিষ্ঠার সহিত ভগবদর্চনিরূপ স্বর্ধমাহুষ্ঠানকারী ব্যক্তিই সনিষ্ঠ। দ্বিতীয় পরিনিষ্ঠিত অধিকারী ব্যক্তি লোকের প্রতি অহ্বগ্রহ পরায়ণ হইয়া, আচরণ পূর্ব্বক হরিভক্তিনিরত থাকেন। এই উভয় অধিকারী আশ্রমী। আর তৃতীয় অধিকারী ব্যক্তি

সত্য, তপ:, জ্বপাদি-ঘারা বিশুদ্ধচিত্ত হইয়া শ্রীহরিতেই ঐকান্তিকভাবে নিরত থাকিয়া নিরপেক্ষ, ইনি আশ্রম-বিহীন।

এই পীতাশাম্বে বাচ্য, বাচক, বিষয় ও প্রয়োজন-রূপ চারিটা অম্বর্ষ নিরূপিত হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণই গীতাশাম্বের বাচ্য, ভগবদ্কথিত গীতা-শাস্ত্রই বাচক, ভগবন্তব নিরূপণই এই শাম্বের বিষয়, অশেষ-ক্লেশ-নিবৃত্তি-পূর্বক শ্রীভগবদ্-সাক্ষাৎকারই প্রয়োজন।

এই শাস্ত্রে ঈশব, জীব ও প্রকৃতি ব্রহ্ম ও অক্ষর শব্দের বাচ্য-রূপে প্রযুক্ত। বদ্ধজীব ও তাহার দেহে ক্ষর শব্দের ব্যবহার। ঈশব, জীব, দেহ, মন, বৃদ্ধি, শ্বৃতি ও যত্ন এই সকলে আত্মশব্দের প্রয়োগ এবং ত্রিগুণ, বাসনা, স্বভাব ও স্বরূপার্থে প্রকৃতি শব্দের ব্যবহার। সন্তা, অভিপ্রায়, স্বভাব, পদার্থ, জন্ম, ক্রিয়া ও আত্মা এই সকল বিষয় ভাবশব্দে ব্যক্ত হয়। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রিবিধ বিষয়ে এবং চিত্তর্ত্তিনিরোধে যোগ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

এই গীতা শাস্ত্র সাক্ষাৎ ভগবদ্বাক্য বলিয়া সর্বশ্রেষ্ঠ। পদ্মপুরাণে পাওরা যায়,—গীতা স্থল্বরূপে গান করা সকলের কর্জব্য। অন্ত বিস্তর শাস্ত্রের প্রয়োক্ষন নাই। কারণ গীতা স্বয়ং পদ্মনাভের ম্থপদ্ম হইতে বিনির্গত হইয়াছে। ধৃতরাষ্ট্রাদির বাক্য কিন্তু প্রস্তাবের সঙ্গতি লাভের জন্য ভগবদবতার কৃষ্ণবৈপায়ন বেদব্যাস-কর্তৃক বিরচিত। তাহাও লবণ সম্দ্রে লবণ পাতের ন্তায় ভন্ময়। ইহাই এই গ্রন্থের উপোদ্যাত অর্থাৎ উপক্রম। যুদ্ধক্ষেত্রে গোবিন্দ ও অর্জ্জুনের মধ্যে পরম্পর যে সংবাদ অর্থাৎ কথোপকথন হইয়াছিল, তাহার সঙ্গতি বক্ষার নিমিত্ত মহাম্নি বেদব্যাস প্রথমে ধৃতরাষ্ট্রের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। এই গীতাশাস্ত্রে প্রথমে "ধর্মক্ষেত্র" ইত্যাদি সাতাইশটা শ্লোকের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনের সংবাদের প্রস্তাবনার্থ নিরূপণ করিতেছেন।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নের সার্থী হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে সম্পস্থিত, ইহা অবগত হইয়াই, ধৃতরাষ্ট্র স্বপুত্রগণের বিজয়াশায় সন্দেহ পূর্বক যাহা মন্ত্রী সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তাহাই ব্যাসশিশ্র বৈশস্পায়ন রাজা জনমেজয়কে বলিতে আরম্ভ করিলেন। ইহা শ্রীমহাভারতের অন্তর্গত ভীম্মপর্বের পঞ্চবিংশ অধ্যায় হইতে আরম্ভ হইয়া বিচতাবিংশ অধ্যায় পর্যান্ত বর্ণিত হইয়াছে।

সমগ্র গীতাতে ধৃতরাষ্ট্রের এই একটি মাত্র উক্তি বা প্রশ্ন-মূলে এই প্রথম শ্লোকটী পাওয়া যায়। সাধারণতঃ মনে হয়, ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্ক হইলেও, তাহার

জ্ঞান-চক্ষুর যথন অভাব ছিল না, তথন তিনি যুদ্ধকেত্তে যুদ্ধাভিলাবে সমবেত হইয়া আমার পুত্রগণ ও পাতৃপুত্রগণ কি করিলেন?—এইরপ একটা অসমীচীন প্রশ্ন কেন করিলেন ? তাহার উত্তরে, ইহার গুঢ়ার্থ পাওয়া যায় যে, ধুতরাষ্ট্র জানিতেন যে, পাগুবগণ পরম ধার্মিক কিন্তু তাহাদের পিতৃবিয়োগের পর হইতেই, হুর্য্যোধনাদির দারা জতুগৃহদাহ, দ্যুতক্রীড়ায় সর্বস্থহরণ ফলে, দ্বাদশ বংসর বনবাস এবং এক বংসর অজ্ঞাতবাস-কালে, বিরাটরাঞ্চতবনে দাসত্ব-कार्या नियुक्त थाकिया, नानाविध क्रम मश् कविया ७, यथामयस्य भावधानि গ্রামমাত্র চাহিয়া শ্রীকৃষ্ণ ও বিত্বকে তুর্য্যোধনের নিকট পাঠাইয়াছিলেন किन्छ पूर्यग्राथन आन्कानन कविया विनयाहित्नन य "जिनार्घः यवयष् जागः স্চাগ্রে বিছতে মহী। বিনা যুদ্ধং ন দাতব্যং সত্যং সত্যং বদাম্যহম্"। "অর্থাৎ আমি সত্য সত্য বলিতেছি, তিলার্দ্ধ ও ষবষড়ভাগ কিংবা স্ফীর অগ্রভাগে যতটুকু ভূমি উত্তোলন করিতে পারা যায়, তাহাও বিনাযুদ্ধে দেওয়া হইবে না। ইহাতে শ্রীকৃষ্ণ সন্ধিকার্য্যে বিফল মনোরথ হইয়া চলিয়া গেলেন এবং ত্র্য্যোধনের ত্র্ব্যবহারের কথা পাগুবগণকে জ্ঞাত করাইয়া যুদ্ধের আয়োজন করিতে বলিলেন। এই ঘটনায় ধৃতরাষ্ট্রও বৃঝিয়াছিলেন যে, ইহাদের অর্থাৎ কুক-পাণ্ডবের মধ্যে যুদ্ধ অবশ্বস্থাবী। আজ তাহাই হইল, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং সার্থী হইয়া যুদ্ধক্ষেত্ৰে অৰতীৰ্ণ হইলেন। যথনই এই কথা ধৃতবাষ্ট্ৰ জানিতে ণাবিলেন, তখনই তিনি স্বীয় পুত্রগণের বিজয়-বিষয়ে সন্দিহান হইয়া এই প্রশ্নের অবতারণা করিলেন।

এস্থলে 'ধর্মক্ষেত্র' পদটী কুরুক্ষেত্র পদের বিশেষণ। কুরুক্ষেত্র-সম্বন্ধে মহাভারত-শল্যপর্বে পাওয়া ষায়,—"কুরুরাজ (ভা: ১।২২।৪) ঐ স্থান কর্বণ করিয়াছিলেন বলিয়া ঐ স্থানের নাম কুরুক্ষেত্র। রাজা ঐ স্থান কর্বণ করিতে আরম্ভ করিলে, দেবরাজ ইন্দ্র তথায় আগমন পূর্বক কর্বণের কারণ জিজ্ঞাসা করায়, কুরুরাজ বলিলেন—হে পুরুল্বর! যে সকল ব্যক্তি এই ক্ষেত্রে দেহত্যাগ করিবে, তাহারা ম্বর্গে গমন করিবে। দেবরাজ এই কথা শুনিয়া, তাহাকে উপহাস করিয়া ম্বর্গে চলিয়া গেলেন। কুরুরাজ ইন্দ্রের উপহাসে ছঃখিত না হইয়া, একান্ত মনে ভূমি কর্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্ধু দেবরাজ ইন্দ্র বার বার কুরুরাজের সমীপে আগমন করিয়া, তাহাকে উপহাস করতঃ ফিরিয়া যাইতে লাগিলেন। মহীপতি কিছুতেই নিরম্ভ হইলেন না। অবশেবে

ইন্দ্র দেবগণের বাক্যামুসারে কুরুর নিকটে আগমন করিয়া কহিলেন, "রাজর্বে! আর তোমার কট্ট করিবার প্রয়োজন নাই। আমি বলিতেছি যে, যাহারা এইস্থানে আলস্য শৃশু হইয়া অনাহারে প্রাণত্যাগ করিবে অথবা যুদ্ধে বানাহত হইয়া নিহত হইবে, তাহারা নিশ্চয়ই স্বর্গে গমন করিবে।"

ষহাভারত বনপর্বেও পাওয়া ষায়,—মহর্ষি পুলস্ত ভীম্মকে বলিয়াছিলেন—
"সর্ব্ব প্রকার প্রাণী এই তীর্থ দর্শনমাত্র পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়, যে ব্যক্তি সর্বদা
এইরপ বলে যে, আমি ক্কক্ষেত্রে গমন করিব; ক্কক্ষেত্রে বাস করিব, সে
ব্যক্তি সম্দায় পাপ হইতে পরিত্রাণ পায়। ক্কক্ষেত্রের ধ্লিকণাও হন্ধতকারীকে
পরমপদ প্রদান করিতে পারে; উত্তরে সরস্বতী ও দক্ষিণে দৃষ্ঘতী, এই দেবনদী-ঘয়ের মধ্যবর্তী স্থান ক্কক্ষেত্র। যাহারা এই ক্ষেত্রে বাস করে, তাহাদের
স্বর লোকে বাস হয়।" মহুসংহিতার মতে যে স্থান 'ব্রহ্মাবর্ত্ত' বলিয়া বর্ণিত,
ভাহারই নামান্তর ক্কক্ষেত্র দেখা যায়।

সমস্তপঞ্চক বা কুকক্ষেত্র সম্বন্ধে জাবাল উপনিষদেও (১/২) পাওয়া যায়,—
"ষদম কুকক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজনং সর্কেষাং ভূতানাম্ ব্রহ্মসদনম্।" শতপথ
বাহ্মণেও লিখিত আছে যে, "তেষাং কুকক্ষেত্রম্ দেবযজনমাস। তত্মাদাহ :
কুকক্ষেত্রম্ দেবযজনম্॥"

অতএব কুরুক্তের একটা প্রসিদ্ধ তীর্থকের বা ধর্মকের। মহামনা ধৃতরাষ্ট্র যুদ্ধকেরের এই "ধর্মকের" বিশেষণ প্রয়োগের দ্বারাও এই অভিপ্রায়ই ব্যক্ত করিয়াছেন যে, স্থান-মাহাত্ম্যে সর্বপ্রকার লোকের মন পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। যুদ্ধাভিলাষী হইয়া আমার পুত্রগণ ও পাণ্ডুপুত্রগণ তথায় সমবেত হুইলেও, যদি স্থানপ্রভাবে স্বভাবতঃ ধর্মশীল পাণ্ডবগণের হৃদয়ে অধিকতর সম্বন্তণের বিকাশবশতঃ কুলক্ষয়কৃত অধর্ম এবং গুরুজন-বধাদি-হিংসারপ অধর্ম হুইতে বিরত হুইয়া, রাজ্যলাভের আশাও ত্যাগ করিয়া, ভিক্তৃধর্ম আশ্রয়ে, বনবাসী হওয়া শ্রেয়ঃ মনে করে, তাহা হুইলে বিনাযুদ্ধেই আমার পুত্রগণ রাজ্যলাভ করিবে। আর যদি আমার পাপাত্মা অধ্যর্মিক পুত্রগণ ঐ স্থানমাহাত্ম্যে সম্বন্তণের সঞ্চারে ধর্মপ্রবণ হুইয়া, উদারতার বন্দে, কপট উপায়েলক স্বীয় রাজ্য পাণ্ডবদিগকে প্রত্যর্পণ করে, তাহা হুইলে, বিনা যুদ্ধেই তাহারা রাজ্যশ্রম্ভ হুইবে। এই ঘুইপ্রকার ভাবনাই ধৃতরাষ্ট্রের ঐরপ প্রশ্নের ভাবপর্য।

এতব্যতীত ধর্মকেত্রের 'কেত্র' এই পদের বারা ধৃতরাষ্ট্র ইহাও ভাবিরাছিলেন বে, ধাল্যকেত্রে ধাল্য বৃক্ষের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গে এরপ আকার-প্রতিম এক প্রকার শ্রামাঘাস-নামক গাছের উৎপত্তি হয়, রুষক কিছ উহা নির্মূল করিয়াই ধাল্য বৃক্ষকেই পালন করেন, তদ্ধপ যদি এই ধর্মক্ষেত্র হইডে ধর্মবিরোধী আমার প্রগণ নির্মূলিত হয়, তাহাও অসম্ভব নহে। শুদ্ধা-সরস্বতীর প্রকাশিত ভাব।

'মামকা' শব্দের দ্বারা নিজপুত্রগণের প্রতি অত্যধিক স্নেহের প্রকাশ এবং 'পাণ্ডবাশ্চ' এই শব্দের দ্বারা তাহাদের প্রতি বে ধৃতরাষ্ট্রের মমতার অভাব, ইহাও পরিব্যক্ত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্তভাবে সংশয়াবিষ্ট হইয়াই ধৃতরাষ্ট্র নিজ অমাত্য ব্যাসপ্রসাদে রাগদ্বেবাদি-জয়কারী ও সর্বত্র সমদর্শী সঞ্লয়কে 'সঞ্লয়' সম্বোধনে প্রশংসাকরতঃ জিজ্ঞাসা করিলেন॥ ১॥

### সঞ্জয় উবাচ,—

## मृष्टे । जू পाखवानीकः वूग्रः ष्ट्रायंगधनखमा । जाठार्यग्रम्भजनमा त्राजा वठनमखवी९॥ २॥

ভাষার—সঞ্জ উবাচ (সঞ্জা বলিলেন) রাজা ছর্য্যোধনঃ তদা (তথন)
পাওবানীকম্ (পাওবদিগের দৈল্লগণকে) ব্যুচ্ম্ (ব্যুহরচনা পূর্বক অধিষ্ঠিত)
দৃষ্ট্বা তু (অবলোকন করিয়াই) আচার্য্যম্ উপসঙ্গ্যা (জ্যোণাচার্য্যের সমীপে
উপস্থিত হইয়া) বচনম্ (বক্ষামাণ বাক্য) অব্রবীৎ (কহিয়াছিলেন)। ২।

জনুবাদ—সঞ্য কহিলেন, রাজা ত্র্যোধন তথন পাণ্ডবগণের সৈশ্ত-দিগকে বাহাকারে অবস্থিত অবলোকন করিয়াই জোণাচার্য্যের সমীপে গমন পূর্বক এইরূপ বলিলেন ॥ ২ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সঞ্জ বলিলেন,—মহারাজ! পাণ্ডবদিগের সৈক্তসামন্ত-সকলকে বৃাহ নির্মাণপূর্কক অবস্থান করিতে অবলোকন করত রাজা তুর্ব্যোধন জোণাচার্য্যের নিকট গমন করিয়া কহিলেন॥ ২॥

শ্রীবলদেব—এবং জনাদশু প্রজ্ঞাচক্ষো গৃতরাষ্ট্রশু ধর্মপ্রক্রাবিলোপান্মো-হাদ্ধশু সংপ্রা: কদাচিৎ পাওবেভান্তদ্ রাজ্যং দম্বাদিতি বিমানচিত্তশু ভাবং বিজ্ঞাম ধর্মিষ্ঠ: সঞ্চয়ন্তংপুত্র কদাচিদিপি তেভ্যো রাজ্যং নার্পয়িয়তীতি তৎ-সজ্যোষমুৎপাদয়য়াহ,—দৃষ্টে,তি। পাওবানামনীকং সৈক্তং, বৃঢ়ং বৃহ্- বচনয়াবস্থিতম্। আচার্য্যং ধন্থবিভাপ্রদং দ্রোণম্ উপসঙ্গম্য স্বয়মেব তদন্তিকং গদ্ধা রাজা রাজনীতিনিপুণঃ বচনমল্লাক্ষরত্বং গদ্ধীরার্থত্বং সংক্রান্তবচন-বিশেষম্। অত্র স্বয়মাচার্য্যসন্নিধিগমনেন পাগুবসৈল্পপ্রভাবদর্শনহেতৃকং তল্পান্তবিদ্ধ গুরুগোরবেণ তদন্তিকং স্বয়মাগতবানস্মীতি ভয়সঙ্গোপনঞ্চ ব্যক্ষাতে। তদিদং রাজনীতিনৈপুণ্যাদিতি চ রাজপদেন ॥ ২ ॥

বঙ্গাসুবাদ—ধৃতরাট্র জন্মাদ্ধ কিন্তু জ্ঞান-দৃষ্টি-সম্পন্ন, তাহা হইলেও, এক্ষণে ধর্ম ও প্রজ্ঞা উভয়ের লোপহেতু মোহাভিভূত, তিনি ভাবিলেন আমার পুত্র হুর্যোধন যদি কোন সময় পাগুবগণকে তাহাদের রাজ্য দিয়া ক্ষেলে, এই মনে করিয়া বিষণ্ণচিত্ত হইলেন। ধার্মিক প্রবর সঞ্জয় সেইভাব বৃক্ষিতে পারিয়া, মহারাজ! আপনার পুত্র কথনই তাহাদিগকে রাজ্য দিবে না, এইরূপে সস্তোষ বিধান করত বলিলেন—দৃষ্ট্রা ইত্যাদি বাক্য। পাগুবদের সৈক্ত বৃহ্বরচনাযোগে অবস্থিত, ধুমুর্বিভার অধ্যাপক লোণের নিকট নিজেই যাইয়া, রাজা—রাজনীতি বিশারদ হুর্যোধন, বচন অর্থাৎ অল্পর কথায় ও গন্ধীর ভাবপূর্ণ-ভাবে সংক্রান্ত বাক্য বিশেষ বলিলেন। এখানে রাজা হুর্যোধনের নিজে আচার্য্য সমীপে গমন-দারা বৃঝাইতেছে যে, পাগুব-সৈক্তগণের প্রভাবদর্শন-হেতু অন্তরে তাহার ভয় সঞ্চার হইয়াছে; অথচ গুরুর প্রতি মর্যাদা দেখাইবার জন্ম তাহার নিকট নিজেই আদিয়াছি, এই ছলে ভয় সঙ্গোপনও করা হইয়াছে। ইহাতে রাজনীতি-নিপুণতার বলে 'রাজা' এই পদ্ঘারা তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে॥ ২॥

তামুত্বণ—ধৃতরাই বিদিও জন্মান্ধ ছিলেন, তথাপি তাহার জ্ঞানের অভাব ছিল না কিন্তু বর্ত্তমানে মোহান্ধ হওয়ায় ধর্ম এবং জ্ঞান উভয়ই লোপ হইয়াছিল। তিনি এই ভাবিয়া বিষয় হইলেন যে, তাহার পুল্রগণ যদি কোনকারণে পাগুবদিগকে রাজ্য প্রদান করিয়া বদে। ধর্মিষ্ঠ বৃদ্ধিমান্ সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রের এই ভাব অবগত হইয়াই তাহার সন্তোষ বিধানার্থ ছর্ষ্যোধন যে কথনও বিনা মুদ্ধে পাশুবদিগকে রাজ্য অর্পণ করিবে না, তাহা প্রকাশ করিবার বাসনায় ছর্ষ্যোধনের ব্যবহার বর্ণন করিতে লাগিলেন। যদিও সঞ্জয় জানিতেন যে, মুদ্ধের ফল ধৃতরাষ্ট্রের মনোবাসনার অহুক্ল হইবে না, তথাপি ভাহা প্রকাশ না করিয়া বলিলেন যে, রাজা ছর্ষ্যোধন পাগুব সৈক্তগণকে বৃহ্যকারে মুন্ধর্ষ দণ্ডায়মান দেখিয়া, জোণাচার্য্যের সমীপস্থ হইয়া তাঁহাকে এই কথা বলিলেন।

তুর্ব্যোধন—ধৃতরাট্র-মহিবী গান্ধারীর গর্ভজাত শত পুজের মধ্যে ইনি
সর্ব্য জ্যেষ্ঠ (ভা: ১।২২।২৬)। কথিত আছে—ইনি জন্মগ্রহণ করিলে নানাপ্রকার অমঙ্গলস্চক ঘূর্লকণ প্রকাশ পাইয়াছিল এবং বিছর প্রভৃতি
মহাত্মারা ইহা কর্ত্ব ভবিশ্বতে কুরুকুল ধ্বংস হইবে বলিয়াও আশহা
করিয়াছিলেন। মহাভারতে পাওয়া যায়, ছর্মতি ছর্ব্যোধন কলির অংশে
জন্মগ্রহণ করেন। ইনি অত্যন্ত পাপাশয়, ক্রুর ও কুরুকুলের কলম্বরূপ।

সঞ্চয়—গবলগণ-নন্দন স্ত সঞ্চয় শাস্ত্রজ্ঞ, ধার্মিক ও উদার চরিত রাজামাত্য ছিলেন। রাজা যুধিষ্ঠিরও ইহার সম্বন্ধে বলিয়াছেন ষে—"ইনি হিতভাষী শাস্ত-স্বভাব, সম্ভোষময় ও প্রণয়াম্পদ। বৃদ্ধি সর্ব্বদা অবিচলিত ও কাহারও কোন ছব্যবহারে উত্তেজিত হন না। ইহার বাক্য সর্বদা ধর্মসঙ্গত এবং সহাদয়তাপূর্ণ। ইনি দ্বিতীয় বিহুর স্বরূপ ও অর্জ্ঞানের প্রিয়তম স্থা।"

শ্রীব্যাসদেবের রূপায় সঞ্জয় দিব্য-দৃষ্টি-সম্পন্ন হইয়া অবাধে কুরুক্তেত্তে যুদ্ধ সন্দর্শনপূর্বক ধৃতরাষ্ট্রের নিকট তাহা যথাযথ বর্ণন করিয়াছিলেন।

কোণাচার্য্য—পাণ্ডব ও কৌরবদিগের অন্ধ্র শিক্ষার গুরু। ইনি একটা দ্রোণ অর্থাৎ কলসের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া, দ্রোণ নাম প্রাপ্ত হন। ইনি শন্ত্র-বিভায় যেরূপ পারদর্শী ছিলেন, বেদ-বেদাঙ্গাদি শান্ত্রেও সেরূপ অভিজ্ঞ ছিলেন। পরশুরামকে প্রসন্ন করিয়া ইনি তাহার নিকট যাবতীয় অন্ধ্রশন্ত্র ও সরহস্ত ধমুর্কেদ লাভ করেন। পাঞ্চাল রাজ ক্রপদ কর্তৃক অবমানিত হইয়া, ইনি হস্তিনাপুরে আগমন করিলে, ভীন্ম-কর্তৃক কৌরব ও পাশুবগণের আচার্য্য পদে বৃত হন। অর্জ্ক্ন তাঁহার প্রিয়তম শিক্ষ ছিলেন। রাজা তুর্য্যোধনের নির্কক্ষাতিশয্যে কৌরব পক্ষে সেনাপতি-পদ্ গ্রহণ করিয়াছিলেন॥ ২॥

## পঠেন্সতাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমূম্। বু ্যচাং ক্রুপদপুত্রেণ তব শিয়েণ ধীমতা॥ ৩॥

ভাষয়—আচার্যা! তব ধীমতা শিশ্তেণ ক্রপদপুত্রেণ (আপনার ধীমান্ শিশ্ত ক্রপদ-তনম ধৃষ্টগ্রাম্ব-কর্ত্ব ) বৃঢ়াং (বৃহরচনা দারা স্থাপিত) পাতৃপুত্রাণাম্ (পাওবদিগের) এতাম্ মহতীং চম্ম্ (এই বিশাল সৈক্তগণকে) পশ্ত (অবলোকন করুন)॥৩॥ **অনুবাদ**—হে আচার্য। আপনার বৃদ্ধিমান্ শিশ্ব ক্রপদতনয়কর্তৃক বৃাহরচনা-ছারা স্থাপিত পাণ্ডবদিগের এই বিশাল সৈক্তবলকে অবলোকন করুন। ৩।

**জ্রিভক্তিবিলোদ**—আচার্যা! পাণ্ডবগণের মহতী সেনা নিরীক্ষণ করুন; তাহারা আপনার শিশ্ব জ্রপদপুত্র ধীমান্ ধৃষ্টত্যুমের দারা ব্যহরচনা করিয়া অবস্থান করিতেছে॥ ৩॥

শ্রীবলদেব—তত্তাদৃশং বচনমাহ,—পশ্রৈতামিত্যাদিনা। প্রিয়শিয়েয় 
য়্থিষ্টিরাদিয়্ স্বেংাতিশয়াদাচার্য্যো ন য়্ধ্যেদিতি বিভাব্য তৎকোপোৎপাদনায়
তিশিংস্তদবজ্ঞাং ব্যঞ্জয়লাহ,—এতামিতি। এতামতিসন্নিহিতাং প্রাগলভ্যেনাচার্যামতিশ্রঞ্চ ত্থামবিগণয়্য স্থিতাং দৃষ্ট্বা তদবজ্ঞাং প্রতীহীতি; ব্য়াং
ব্যহরচনয়া স্থাপিতাম্ জ্রপদপুত্রেণেতি ক্রেরিণা জ্রপদেন ত্রধায় ধৃষ্টত্মঃ পুত্রো
ষজ্ঞান্নিক্তাত্বপাদিতোহস্তীতি; তব শিয়েণেতি তং স্বশক্রং জানম্বি
ধন্মবিতামধ্যাপিতবানসীতি তব মন্দধীত্বম্; ধীমতেতি শত্রোস্বত্তস্বধ্বধাপায়ে।
গৃহীত ইতি তম্ম স্থ্পীত্ম্। তদপেক্ষ্যকারিতবান্মাকমনর্থহেত্রিতি
ভাবঃ॥৩॥

বলাসুবাদ—দেই প্রকার সেই বাক্যের পরিচয় দিতেছেন, 'পশ্তিতান্' ইত্যাদি বাক্য দারা। চম্র এই 'এতাম' এই বিশেষণটির অভিপ্রায় 'প্রিয় শিশু যুধিষ্ঠরাদির উপর স্বেহাতিশয়বশতঃ হয়তো আচার্য্য যুদ্ধ না করিতে পারেন এই ভাবিয়া, ষাহাতে তাঁহার ক্রোধোদয় হয়, সেইজক্ত তাঁহার প্রতি পাওবদের অবজ্ঞা-বোধন, ইহা অভিব্যক্ত করিয়া বলিতেছেন, 'এতান্' অতি নিকটবর্তিনী, অর্থাৎ ঔদ্ধত্যবশতঃ 'আপনি আচার্য্য এবং মহাপরাক্রমশালী' ইহা গ্রাহ্ম না করিয়া, পাওব চম্ রহিয়াছে, ইহা দেখিয়া তাহাদের আপনার উপর অবজ্ঞা বুর্ন। ব্যায় অর্থাৎ ব্যহরচনা-দারা সন্নিবেশিত। 'ক্রপদ-পুত্রেণ' ক্রপদতনয় ধৃইত্যুয় কর্তৃক, এই কথাটি বলিবার অভিপ্রায়—আপনার শক্র ক্রপদ রাজা (আপনার নিকট পরাজিত হইয়া) আপনার বধের জন্ম যে যজ্ঞ করেন, সেই যজ্ঞকুণ্ড হইতে তাহার পুত্র ধৃইত্যুয় উৎপাদিত হইয়াছে, ইহা শ্বরণ করান। সে আবার আপনার শিশু, আপনি এমনই মন্দ বৃদ্ধি, সরল মতি যে, সে আপনার শক্র জানিয়াও তাহাকে ধহুর্বিভা শিথাইয়াছেন। ধীমতা অর্থাৎ সে বৃদ্ধিনান চতুর, যেহেতু আপনি তাহার শক্র, সেই আপনার

নিকট হইতেই সেই বধোপায় সে শিথিয়াছে। ইহার অভিপ্রায়—এসব বিষয়ে আপনার উপেক্ষা করাই আমাদের অনর্থের কারণ॥৩॥

অনুভূষণ— ত্র্যোধন রাজনীতি বিশারদ ছিলেন। রাজনীতিতে ক্টনীতি
সর্বাদাই থাকে। যদিও পাণ্ডব-দৈক্ত-দর্শনে ত্র্যোধনের হৃদয়ে ভয়ের সঞ্চার
হইয়াছিল কিন্ত তাহা সংগোপন পূর্বক গুরুভক্তির ছল দেখাইয়া সেনাপতিপদে বৃত গুরু জোণাচার্য্যের নিকটে স্বয়ং উপস্থিত হইয়াই, নয়টী স্লোকে
বক্ষামাণ বাক্য সমূহ বলিলেন।

প্রথমেই, দ্রোণাচার্য্য পাছে পাওবগণকে দেথিয়া স্নেহাপ্নৃত হইয়া সমর পরিত্যাগ করেন, এই আশস্কায় পাওবদিগের গুরুর প্রতি অবজ্ঞার ভাব প্রকাশ পূর্ব্বক, যাহাতে দ্রোণাচার্য্যের পাওবগণের প্রতি ক্রোধ প্রকাশ পায়, সেইরূপ বাক্য বলিতে লাগিলেন। এবং নিজেকে গুরু-ভক্ত সাজাইয়া, হে আচার্য্য! হে গুরুদেব! ইত্যাকার সম্বোধনে নিজের বিনয় প্রদর্শন পূর্ব্বক রুপা প্রার্থনার ভাব দেখাইয়া, পাওবগণ যুদ্ধক্ষেত্রে গুরুর বিপক্ষে কিরূপ সৈত্য সমাবেশ করিয়া যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হইয়াছে, তাহা অবলোকন করুন। এবং আপনার চিরশক্র ক্রপদ রাজার পুত্র ধৃষ্টক্রয় যিনি আপনারই বধের নিমিত্ত যজ্ঞায়ি হইতে আবিভূতি হইয়াছেন, যাহাকে আপনি স্বয়ং অস্ত্রশিক্ষা দিয়াছেন, তিনি আজ আপনার প্রদত্ত শিক্ষা-প্রভাবে বৃহে রচনা করিয়া আপনার বিপক্ষে দণ্ডায়মান। এই সকল বাক্যে দ্রোণাচার্য্যের ক্রোধের উদ্রেক করাইয়া, অতি শীদ্র সমরে প্রবর্ত্তিত করানই ছর্য্যোধনের গুরু-ভক্তির নিদর্শন। একদিকে গুরু বিদিয়া স্বোধন করিয়াও গুরুর মন্দ-বৃদ্ধিত্ব প্রকাশ পূর্ব্বক ক্রপদ রাজপুত্রের বৃদ্ধির প্রশংসা করিতেছেন।

যদিও পাগুবগণ চিরদিন আপনার স্নেহের পাত তথাপি কিছ আজ সেই স্নেহ আপনার পরিত্যাগ করাই বিধেয়। কারণ তাহারা আপনাকে গুরু বলিয়া ক্রক্ষেপ না করিয়াই আপনার বিরূদ্ধে যুদ্ধে দণ্ডায়মান। যদিও আপনি আমাদের সকলের গুরু তথাপি পাগুবদের প্রতি আপনার স্নেহ দেখিলে, আপনাকে পাগুবদের গুরুও বলা যায়।

ধর্মক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াও দুর্মতি দুর্য্যোধনের মনের কোন পরিবর্ত্তন হওয়া দূরে থাকুক, স্বীয় অস্তরস্থ পাপপূর্ণ অভিসন্ধি বজায় রাখিয়াই, ছলে ও কোশলে গুরুদেবকে পর্যান্ত কটুক্তি-দারা ব্যথিত করিলেন। স্থতরাং ধৃতরাষ্ট্রের এ আশহা নিরর্থক যে, ত্র্যোধন স্থান-মাহাজ্যে ধার্মিক হইয়া, পাওবদিগের প্রাণ্য-রাজ্য তাহাদিগকে বিনা যুদ্ধে অর্পণ করিবে। সঞ্জয় সর্কাত্যে এই বৃত্তাজ্যের দারা ধৃতরাষ্ট্রের ত্র্যোধন-সম্বন্ধে যে আশহা হইয়াছিল, তাহা নিরাকরণ করিলেন॥৩॥

অত্ত শুরা মহেষাসা ভীমার্জ্জ্নসমা যুধি।

যুযুধানো বিরাটশ্চ জ্ঞপদশ্চ মহারথঃ॥

শৃষ্টকেতৃশ্চেকিভানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্য্যবান্।

পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুলবঃ॥

যুধামন্যশ্চ বিক্রান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্য্যবান্।

সৌভজো জৌপদেয়াশ্চ সর্ব্ব এব মহারথাঃ॥ ৪-৬॥

ত্বর্ম— অত্র (এই সেনাগণের মধ্যে) যুধি (যুদ্ধে) মহেধাসাঃ (মহাধহর্ধারী) ভীমার্জ্জ্নসমাঃ (ভীম ও অর্জ্জ্নের তুল্য) শ্রাঃ (বীর সকল) (সস্তি) (যথা) যুর্ধানঃ (সাত্যকি) বিরাটঃ চ (বিরাটরাজ্জ) মহারথঃ ক্রপদঃ চ॥ ৪॥

অনুবাদ—এই সেনানিচয়ের মধ্যে মহাধমুর্ধারী ভীম ও অর্চ্চ্ন এবং তাঁহাদের সমকক্ষ বীর সকল উপস্থিত আছেন যথা সাত্যকি, বিরাটরাজ ও মহারথ ক্রপদ॥ ৪॥

ত্বস্থা—( অত্র যুধি ) ধৃষ্টকেতৃ:, চেকিতান:, বীর্যাবান্ কাশিরাজ: চ, পুরুজিং, কুন্ডিভোজ: চ, নরপুঙ্গব: শৈব্য চ, বিক্রান্ত: ( পরাক্রান্ত ) যুধামস্য: চ, বীর্যাবান্ উত্তমৌজা: চ, সৌভদ্র: ( অভিমন্ত্য ) দ্রোপদেয়া: চ, ( দ্রোপদীর পুত্র প্রতিবিদ্ধ্যাদি ) সর্ব্বে এব (সকলেই) মহারথা: (মহারথ) (সন্তি—আছেন) 1৫-৬।

অসুবাদ—ধৃষ্টকেতৃ, চেকিতান, বীর্যাবান্ কাশিরাজ, পুরুক্তিৎ, কৃতিভোজ, নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামহ্যা, বীর্যাবান্ উত্তমোজা, স্বভন্তা-তনয় অভিমহ্য এবং দ্রোপদীর পুত্রগণ সকলেই মহারথ এই যুদ্ধে বিশ্বমান আছেন। ৫-৬॥

শীভজিবিনোদ—এই সেনানিচয়ের মধ্যে মহেম্মাস ভীমার্চ্ছন ও তৎসমকক বীরসকল উপস্থিত;—যুষ্ধান অর্থাৎ সাত্যকি, বিরাট ও মহারথ ফ্রপদ, ধৃষ্টকেত্, চেকিতান, বীর্যবান্ কাশিরাজ, পুরুজিৎ, কুন্ধিভোজ ও নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য, বলবান্ যুধামন্থ্য, বীর উত্তমৌজা, স্বভন্তাপুত্র অভিমন্থ্য ও জৌপদীর গর্ভজাত পঞ্চপুত্র, ইহারা সকলেই মহারণ। ৪-৬।

ত্রীবলদেব—নবেকেন গৃষ্টগুরেনাথিটিভায়িকা সেনাম্বানিকৈনেব ক্ষেমা সাদভক্ষ মা আসীরিতি চেৎ তত্রাহ,—অত্রেতি। অত চমাং মহান্তঃ শক্রুভিদ্বের্মশক্যা ইবাসাশ্চাপা বেবাং তে। যুদ্ধকৌশনমাশক্যাহ,—ভীমেতি। যুম্ধানঃ সাভ্যকিঃ মহারথ ইতি যুম্ধানাদীনাং ত্রয়াণাং বিশেষণ্ম। গুটেতি। বীর্ঘানিতি গৃষ্টকেম্বাদীনাং ত্রয়াণাম্। বুধেতি। বিক্রান্ত ইতি যুধামন্তোঃ; বীর্ঘানিত্যত্তমৌজসশ্চেতি বিশেষণম্। সোভন্তোহভিমহাঃ; ত্রৌপদেয়া যুধিটিরাদিভাঃ পঞ্চত্যঃ ক্রমাৎ প্রোপভাং জাতাঃ প্রতিবিদ্ধেত্যসভ্যকিতিশভানীকক্ষতকর্মাখ্যাঃ পঞ্চপুত্রাঃ; চ-শব্দাদত্যে চ ঘটোৎকচাদয়ঃ। পাগুবান্থতিখ্যাত্ত্বাৎ ন গণিতাঃ। যে এতে সপ্তদশ গণিতা, যে চাল্তে তৎপক্ষীয়াল্তে সর্বে মহারথা এব। অভিরণস্তাপ্যপ্রক্ষণমেতৎ, তল্পকণক্ষেক্তম্,—"একাদশসহন্রাণি যোধয়েদ্যন্ত ধরিনাম্। শত্মশাস্ত্রপ্রীণশ্চ মহারথ ইতি স্বতঃ। অমিতান্ যোধয়েদ্যন্ত সংপ্রোক্তোহতিরথন্ত সং। ববী চৈকেন যো যোজা তয়্যুনোহর্ত্রিবং স্কৃত॥" ইতি॥ ৪-৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—যদি বল এক ধৃষ্টগ্রায় কর্ত্ক পরিচালিত অল্পমাত্র সেনা, আমাদের যে কোন বীর তাহা অনায়াসে জয় করিবে অতএব ভয় করিও না ইহাতে বলিতেছেন—অত্য্রোদি বাক্য। এই সেনা মধ্যে মহেলাস বীর অর্থাৎ যাহাদের 'ইলাস' অর্থাৎ ধহুং আমাদের ছেদনের অযোগ্য। শুধু তাহাই নহে, 'ভীমার্চ্ছ্র্নসমাং' ইহাদের ঘৃদ্ধ কৌশলে বিশেষরূপে অভিজ্ঞতা। যুযুধান—সাত্যকি। মহারথ বিশেষণটি যুযুধান, বিরাট ও ক্রপদ তিনটিরই বিশেষণ। বীর্যানা—বীরত্বশালী এই বিশেষণটি ধৃষ্টকেতৃ, চেকিতান ও কাশিরাজ এই তিনেরই পক্ষে। নরপুঙ্গবং—নরশ্রেষ্ঠ, ইহা পুরুজিৎ, কৃষ্টিভোজ ও শৈব্যের বিশেষণ। বিক্রান্ত—বিক্রমশালী যুধামন্ত্রার বিশেষণ। বীর্যানান্ উৎসাহশালী ইহা উত্তর্মোজনের বিশেষণ। সৌভত্ত—হভজ্ঞাপুত্র অভিমন্ত্রা, প্রেণিদেয়—ক্রেপিনী-গর্ভজাত যথাক্রমে যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চপাগুবের ঔরসে পাঁচ পুত্র, প্রতিবিদ্ধ, শ্রতসেন, শ্রতকীর্ত্তি, শতানীক, শ্রতবর্মা। চ শব্দে অক্ত ঘটোৎকচ প্রভৃতি জ্যাত্র্য। পাগুবগণ অতি প্রসিদ্ধ এজক্ত তাহাদের নামোল্লেথ করা হন্ন নাই। তবে যে এই সভরটি বীরের উল্লেখ করা হইল এবং সেই পাগুবপক্ষীয় অক্ত

বীরসমূহ তাহারা সকলেই মহারথী, কেহ কেহ অতি রথী আছেন তাহারাও ইহাদের মধ্যে ধর্ত্ব্য। মহারথ, অতিরথ ও অর্দ্ধরথের লক্ষণ কথিত আছে—ষিনি অধিনায়ক হইয়া এগার হাজার ধহর্ধর বীরকে যুদ্ধে পরিচালনা করেন এবং স্বয়ং অন্ত-শান্ত্রে প্রবীণ তাঁহাকে মহারথ মনে করা হয়। আর ষিনি অসংখ্য ষোদ্ধার অধিনায়ক তাঁহাকে অতিরথ বলা হইয়াছে, ষিনি রথী হইয়া একের সহিত যুদ্ধ করেন তিনি অর্দ্ধরথ ॥ ৪-৬॥

অসুভূষণ—এই যুদ্ধন্দেত্রে কেবলমাত্র ধৃইত্যায়ই যে পাণ্ডবগণের বৃাহ রচনা করিয়াছেন তাহা নহে, ভীম, অর্জ্জ্ন ব্যতীতও তাঁহাদের তুলা অনেক মহাধহর্ধারী বীর আছেন। ইহা বুঝাইবার জন্ম হুর্য্যোধন এক একট্রী বিশেষণের দ্বারা নাম নির্দেশপূর্বক তাহাদের সমর-দক্ষতা ও বলবীর্য্যাদির কথা বুঝাইয়া, তাহারা যে সকলেই মহারথী তাহা বলিতেছেন এবং দ্রোণাচার্য্য যাহাতে শত্রুপক্ষের বলকে উপেক্ষা না করেন, তজ্জন্ম তাহার মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছেন এবং সপ্তদশ বীরের পরিচয় করাইলেন।

যুযুধান—বীর সাত্যকি নামে বিখ্যাত। ইনি শ্রীকৃষ্ণের সার্থী ছিলেন ও কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে পাগুব-পক্ষ আশ্রয় করিয়াছিলেন। পারিজ্বাত-হর্<del>নকালেও</del> ইনি যুদ্ধার্থ স্বর্গে গিয়াছিলেন ও বিজয়ী হইয়াছিলেন।

বিরাটরাজ—পাওবগণ অজ্ঞাতবাসকালে বিরাট-রাজভবনে ছদ্মবেশে এক বংসর অতিবাহিত করিয়াছিলেন। সেই সময়ে যুদ্ধাদিদ্বারা রাজার অনেক উপকার করিয়াছিলেন। পরে উহাদের পরিচয় জ্ঞাত হইলে, অর্জ্জ্ন পদ্ধী স্বভন্তার পুত্র অভিমহার সহিত উক্ত রাজকন্তা উত্তরার বিবাহ হয়। সেই সত্তে বিরাটরাজ এই যুদ্ধে পাওবগণের পক্ষ আশ্রয় করেন।

জ্রুপদ—পাঞ্চাল পতি। ইনি মহারথ ছিলেন। এই জ্রুপদই ধৃষ্টত্যুত্র ও জ্রোপদীর পিতা।

শৃষ্ঠিপ্ন্যুম্ব পাঞ্চালরাজ জপদ দ্রোণাচার্য্যের বিনাশের জন্ত পুত্রকামী হইয়া একটি ষজ্ঞ করেন। সেই যজ্ঞীয় অগ্নি হইতে বর্ম ও অম্বধারী এক দেবকুমার আবিভূতি হন। তথন আকাশ বাণী হইল যে, এই জ্রুপদ্-নন্দনই দ্রোণাচার্য্যকে বধ করিবেন। এই জ্রুপদ্-নন্দনের নাম ধৃষ্টগ্নুয়। মহর্ষি দ্রোণাচার্য্য ইহাকে স্বীয় প্রাণনাশক জানিয়াও, নিজ মহত্ব গুণে ষত্ন সহকারে অম্ব শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন ও অবশেষে এই শিক্ষের হন্তেই নিহত হন।

জৌপদী—ক্রপদ কর্ত্বৰ অমৃষ্ঠিত সেই ষজ্ঞানল হইতে অলোকিক রপসম্পন্না এক কন্তারও আবির্ভাব হয়। ব্রাহ্মণগণ এই ষজ্ঞ-সন্থতা কুমারীর নাম
কুষণ (জৌপদী) রাখিয়াছিলেন। পাগুবদিগের সঙ্গে ইহার বিবাহ হয়
এবং জৌপদীর গর্ভে পাচ পুত্র অন্মে। যুধিষ্ঠিরের উর্সে প্রতিবিদ্ধা, ভীমের
উর্সে স্তসোম, অর্জুনের উর্সে শ্রুতকর্মা, নকুলের উর্সে শতানীক এবং
সহদেবের উর্সে শ্রুতসেন জন্মলাভ করে। ইহারা অর্জুনের অন্ধ্র শিশ্র ছিলেন।

যে বীর একাকী দশ হাজার ধহদ্বারীর সঙ্গে যুদ্ধ করেন ও শস্ত্র-শাস্ত্রে প্রবীণ, তিনিই 'মহারথ' নামে খ্যাত।

ষে বীর একাকী অসংখ্য সৈন্তের সহিত যুদ্ধ করেন, তিনি 'অতিরথ'।

ষে বীর একজনের সহিত যুদ্ধ করেন, তাহাকে রথী বলে, তদপেক্ষা কম হইলে 'অর্দ্ধরথী' বলা হয়। ৪-৬॥

## অন্মাকন্ত বিশিষ্টা যে ভান্নিবোধ দিজোত্তম। নায়কা মম সৈগ্ৰন্থ সংজ্ঞাৰ্থং ভান্ ত্ৰবীমি তে॥ ৭॥

ভাষা — দিজোতান! (হে দিজবর) অস্মাকন্ (আমাদের মধ্যে-) তুষে বিশিষ্টা: (পরম উৎকৃষ্ট ব্যক্তিগণ) মম সৈক্তস্ত নায়কা: (আমার সৈক্তগণের নেতাসমূহ) তান্ (তাহাদিগকে) নিবোধ (বুঝুন) তে সংজ্ঞার্থম্ (আপনার সম্যক্ অবগতির জন্ত) তান্ ব্রবীমি (তাহাদিগের নাম উল্লেখ করিতেছি)॥१॥

অনুবাদ—হে দ্বিজ্ঞেষ্ঠ! আমাদের মধ্যেও যে সকল পরম উৎকৃষ্ট আমার সৈন্মের নেতা, তাহাদিগকেও অবগত হউন, আপনার অবগতির জন্ম তাহাদিগের নাম বলিতেছি॥ १॥

**শ্রিভক্তিবিনাদ**—হে গুরো! আমাদের যে সমস্ত সেনানায়ক আছেন, আপনার জ্ঞানার্থ তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করিতেছি॥ १॥

শ্রীবলদেব—তর্হি কিং পাণ্ডবদৈন্যান্তীতোহসীত্যাচার্য্যভাবং সম্ভাব্যান্তর্জাতামপিভীতিমাচ্ছাদয়ন্ ধাষ্ট্রেনাহ,—অস্মাকমিতি। অস্মাকং সর্বেষ্যং মধ্যে যে
বিশিষ্টাঃ পরমোৎকৃষ্টা বৃদ্ধ্যাদিবলশালিনো নায়কা নেতারঃ, তান্ সংজ্ঞার্থং
সম্যক্ জ্ঞানার্থং ব্রবীমীতি। পাণ্ডবপ্রেম্ণা ত্বং চেয়ো যোৎস্থানে, তদাপি
ভীম্মাদিভির্মন্তিম্বর্দ্ধয়ঃ সেৎস্থাত্যেবেতি তৎকোপোৎপাদনং ভোত্যম্। १।

বঙ্গান্মবাদ—'তবে কি পাণ্ডব সৈন্ত হইতে ভীত হইয়াছেন' আচার্য্য দ্রোণের এই মনোভাব কল্পনা করিয়া, অন্তরে জন্মাইলেও ভয়কে ঢাকিয়া ধৃষ্টতা-সহকারে বলিতেছে—অস্মাকমিত্যাদি বাক্যে। আমাদের সকলের মধ্যে বাঁহারা বৃদ্ধিতে, বলেতে সর্বোৎকৃষ্ট সেনানায়ক, তাঁহাদিগকে সম্যক্তাবে জানিবার জন্ম উল্লেখ করিতেছি। যদি পাণ্ডবদের উপর স্নেহবশতঃ আপনি যুদ্ধ নাই করেন, তাহা হইলেও ভীম প্রভৃতি দ্বারা যুদ্ধে জন্ম আমাদের সম্পন্ন হইবেই, ইহা আচার্য্যের জ্যোধোদীপনের জন্ম কথিত হইল; ইহা স্বচনীয়॥ १॥

অনুস্তুষণ—পাশুবগণের দৈশ্ত-বল অপরিদীম প্রভৃতি বর্ণনা করিয়া, হুর্য্যোধন ভাবিলেন ষে, গুরুদেব হয়তো আমার এই বর্ণনা প্রবণে, আমাকে ভীত মনে করিতে পারেন। এইরূপ কল্পনা করিয়া, ধুষ্টতাসহকারে নিজের অন্তরম্ব ভয় গোপন করিয়া, স্বপক্ষীয় সমর-কুশল প্রধান প্রধান বীরগণের নামোল্লেথ করিতে গিয়া বলিলেন ষে, আমাদের মধ্যেও বিছা, বল, বৃদ্ধি প্রভৃতিতে সর্বপ্রেষ্ঠ অসংখ্য সেনানায়ক আছেন।

ইঙ্গিতে ইহাও জানাইলেন যে, আপনি যদি পাগুবদের প্রতি স্নেহ্বশতঃ যুদ্ধ নাই করেন, তাহা হইলেও ভীমাদি-প্রম্থ ক্ষত্রিয়-প্রবর মহাশ্র যে সকল আমাদের পক্ষে আছেন, ভাঁহারা সেনাপতিরূপে প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়া আমাদের জয় করাইবেনই, ইহা স্থনিশ্চয়। ইত্যাদি বাক্য দ্রোণাচার্য্যের ক্রোধ উৎপাদনের জন্ম এবং দ্বিজোত্তম সংখাধনটীও এন্থলে এক দিকে ব্রাহ্মণ প্রেষ্ঠের প্রতিশ্রুতি কথনও অন্তথা হইবে না বলিয়া, প্রোৎসাহিত করিতেছেন। অপর দিকে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ হইয়াও ক্ষত্রিয়ের ধর্ম-যুদ্ধাদি-কার্য্যে আপনি অগ্রসর হইয়াছেন বটে, কিন্তু কার্য্যকালে কি করিবেন, ইহাও সন্দেহের বিষয়; বলিয়া, হর্য্যোধন নিন্দা ও প্রশংসার দ্বারা দ্রোণাচার্য্যকে প্রোৎসাহিত ও বিপক্ষের প্রতি ক্রোধান্থিত করিবার যত্ন করিতেছেন॥ १॥

ভবান্ ভীম্মন্চ কর্ণন্চ রূপন্চ সমিভিঞ্জয়ঃ। অশ্বত্থামা বিকর্ণন্চ সৌমদন্তির্জয়জথঃ॥৮॥ অন্যে চ বহবঃ শুরাঃ মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশক্তপ্রহরণাঃ সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ॥১॥

ভাষা ভাষা চ, কর্ণ: চ, সমিতিঞ্জা: (সমরবিজয়ী) ক্রপ: চ (ক্রপাচার্যা), অশ্বখামা (জ্যোণপুত্র), বিকর্ণ: চ, (বিকর্ণ) সৌমদন্তি:

/ (ভ্রিপ্রবা), জয়ত্রথ: (সিমুরাজ) াচা

অনুবাদ—আপনি স্বরং দ্রোণাচার্য্য, পিতামহ ভীম, কর্ণ, সমরবিদ্বরী ক্রপাচার্য্য, অস্থামা, বিকর্ণ, সোমদত্তস্থত ভূরিশ্রবা এবং দ্বরন্ত্রথ প্রভৃতি বীরগণ আমার পক্ষে আছেন ॥৮॥

তাবার—মদর্থে ( আমার নিমিত্ত ) ত্যক্তজীবিতা: ( প্রাণত্যাগে সংকল্পবদ্ধ ) নানাশস্থপ্রহরণা: ( বিবিধ আয়ুধসম্পন্ন ) সর্বে ( সকলে ) যুদ্ধবিশারদা: ( যুদ্ধে নিপুণ ) অন্তে ( পূর্বেকথিত ভিন্ন ) চ বহব: ( আরও অনেক ) শ্রা: (বীরসকল) সন্তি ( আছেন ) ॥।॥

অনুবাদ—আমার নিমিত্ত প্রাণ দিতে ক্বতনিশ্চয়, বহুবিধ অন্ত্রশন্ত্র-সমন্বিত সকলে যুদ্ধে নিপুণ আরও অনেক বীর আছেন ॥२॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—রণবিজয়ী আপনি, ভীম, কর্ণ, ক্বপ, অশ্বধামা, বিকর্ণ ও সোমদন্ত-পুত্র ভূরিশ্রবা এবং এতদ্বাতীত বিবিধ-অন্ত্রশন্ত্র-সম্পন্ন অক্যান্ত বহুতর যুদ্ধবিশারদ বীরপুরুষ আমার নিমিত্ত প্রাণ দিতে উত্তত আছেন ॥৮-১॥

শ্রীবলদেব—তানাহ,—ভবানিতি। ভবান্ দ্রোণ:, বিকর্ণো মদ্রাভা কনিষ্ঠ:, সোমদন্তিভূ রিশ্রবা:, সমিভিঞ্জয়: সংগ্রামবিজ্বীতি দ্রোণাদীনাং সপ্তানাং বিশেষণম্। নত্বেতাবস্ত এব মংসৈত্যে বিশিষ্টা:, কিন্তুসংখ্যেয়া: সস্তীত্যাহ,—অত্যে চেতি। বহবো জয়দ্রথক্তবর্ম্ম-শল্যপ্রভূতয়ঃ। ত্যক্তেত্যাদি কর্মণি নিষ্ঠা,—জীবিতানি ত্যক্ত্র্ং কৃতনিশ্চয়া ইত্যর্থ:। ইশ্বঞ্চ তেষাং সর্বেষাং ময়ি স্বেহাতিরেকাৎ শৌর্য্যাতিরেকাদ্যুদ্ধপাণ্ডিত্যাচ্চ মদ্বিজ্ম: সিজ্যেদেবেতি গ্রোত্যতে ॥৮-৯॥

বঙ্গাসুবাদ—তাঁহাদের নাম উল্লেখ করিতেছেন—আপনি দ্রোণ, আমার কনিষ্ঠন্রাতা বিকর্ণ, সোমদত্তের পুত্র ভ্রিশ্রবা সংগ্রাম-বিজয়ী এই বিশেষণটি দ্রোণ প্রভৃতি সাতটারই সহিত অম্বঞ্ধনীয়া কেবল এই কয়টিই আমার সৈত্তে বিশিষ্ট নহেন, কিন্তু অসংখ্যেয় অনেক আছেন। এই কথাটি 'অন্তে চ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন—অত্য বহু যথা জয়ন্রথ, কৃতবর্মা, শল্য প্রভৃতি 'ত্যক্তজীবিতাঃ'—ইহাতে ত্যক্ত পদটি ত্যজ্ ধাতুর কর্ম্মবাচ্যে ক্ত অর্থাৎ জীবন ত্যাগ করিতে কৃত-সম্বল্প এই তাৎপর্যা। এই প্রকার তাঁহাদের সকলের আমার উপর প্রেমাতিশয়, বিলক্ষণ শৌর্য ও যুদ্ধপাণ্ডিত্য থাকায়, যুদ্ধে আমার জয় হইবেই ইহা ভোতিত হইতেছে ॥৮-১॥

অসুভূষণ—নিজ পক্ষীর বীর গণের নামোরেখ করিতে গিয়া স্চত্র হর্ষোধন সর্বাত্রে দ্রোধন সর্বাত্রে দ্রোধন সর্বাত্রে দ্রেলাচার্য্যের নাম করিলেন। এবং কনিষ্ঠ সহোদর বিকর্ণ ও সোমদত্তের প্ত্র ভ্রিপ্রবার নামের প্রেই গুরুপ্ত্র অশ্বখামার নামও বর্ণন করিয়া আচার্য্যের প্রীতি-বিধানের চেষ্টা করিলেন। সকলেই সংগ্রাম-বিজয়ী বীর বলিয়াও, শুধু যে, এই কয়েকটি আমার পক্ষে বীর আছেন, তাহা নহে, আরও অসংখ্য নানাশস্ত্র-সম্পন্ন, যুদ্ধ-বিশারদ বীর আমাদের জন্ম প্রেমাতিশন্যহেত্ প্রাণ পরিত্যাগে রুত-সংক্র হইয়াছেন। স্থতরাং যুদ্ধে আমাদের জন্ম অবশ্রস্তাবী ॥৮-৯॥

## অপর্য্যাপ্তং তদন্মাকং বলং ভীমাভিরক্ষিত্র । পর্য্যাপ্তং ত্বিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিত্র ॥১০॥

ভাষর—ভীম-অভিরক্ষিতম্ (ভীমধারা সতর্কভাবে রক্ষিত) অস্মাকম্ (আমাদের) তদ্ বলম্ (তাদৃশ সৈগ্রবল) অপর্য্যাপ্তম্ (অপ্রচুর) ভীম-অভিরক্ষিতম্ (ভীম-কর্ত্বক অভিরক্ষিত) এতেষাম্ (এই পাণ্ডবদিগের) ইদম্ বলম্ (এই সৈশ্বল) তু (কিন্তু) পর্য্যাপ্তম্ (প্রচুর) ॥ ১০॥

**অনুবাদ—ভী**শ্ব-কর্ত্ব অভিরক্ষিত আমাদের সেই সৈন্তবল অপ্র্য্যাপ্ত, ভীম-কর্ত্ব পরিরক্ষিত পাণ্ডবদিগের সৈন্তবল কিন্তু পর্য্যাপ্ত॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভীমকর্ত্ব পরিরক্ষিত আমাদিগের দলবল— অপরিমিত, কিন্তু ভীমসেনরক্ষিত পাণ্ডবসেনা—পরিমিত ॥ ১০॥

শ্রীবলদেব—নন্বেবমৃভরোঃ সৈন্তয়োস্তোল্যাৎ তবৈব বিজয়ঃ কথমিত্যাশস্যু স্বসৈন্তস্থাধিক্যমাহ,—অপর্য্যাপ্তমিতি। অপর্য্যাপ্তমপরিমিতমস্মাকং বলম্; তত্রাপি ভীমেণ মহাবৃদ্ধিমতাতিরপেনাভিরক্ষিতম্। এতেষাং পাণ্ডবানাং বলং তু পর্য্যাপ্তং পরিমিতম্; তত্রাপি ভীমেন তুচ্ছবৃদ্ধিনাদ্ধরপেনাভিরক্ষিতমতঃ সিদ্ধবিজয়োহহম্॥১০॥

বঙ্গান্দবাদ—আশকা হইতে পারে উভয় পক্ষেরই সৈন্য যথন শোর্যাবীর্য্যে সমান, তবে তোমারই জয় অবধারিত কিরূপে? তাহার সমাধানার্থ বলা হইতেছে, আমার সৈন্য অধিক। তাহা অপর্যাপ্ত ইত্যাদি বাক্যে প্রমাণিত হইতেছে। আমাদের সৈন্য অপরিমিত অর্থাৎ অগণিত, তাহার উপর মহাবৃদ্ধিমান্ অতিরথ ভীম্বারা বক্ষিত, আর ইহাদের—অর্থাৎ পাণ্ডবদের তো

সৈক্ত পরিমিত—মৃষ্টিমেয়, অধিকস্ক ভীমদ্বারা অর্থাৎ যে ক্ষুদ্রবৃদ্ধি ও অর্দ্ধরথ তাহার দ্বারা পরিচালিত—স্থতরাং আমার বিজয় নিশ্চিত ॥১০॥

তার্ব-শক্ষই যে জয় হইবেন, এ বিষয়ে নিশ্চয়তা কোথায়? এইরূপ প্রেপক্ষের উত্তরে হুর্ঘোধন বলিতেছেন যে, তাহাদের সৈন্তের সংখ্যা অপরিমিত ও মহাবৃদ্ধিমান্ অতিরথ ভীম-কর্ত্ক পরিরক্ষিত। আর পাণ্ডবদিগের সৈন্ত তো পরিমিত অধিকস্ত তুচ্ছবৃদ্ধি অর্চ্বরথী ভীম কত্ ক অভিরক্ষিত; হুতরাং আমার জয় হুনিশ্চিত ॥১০॥

## অয়নেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবন্থিতাঃ। ভীম্মমেবাভিরক্ষম্ভ ভবন্তঃ সর্ব্ব এব হি॥১১॥

ভাষায়—ভবস্ত: (আপনারা) দর্বে এব হি (দকলেই) দর্বেষ্ অয়নেষ্ চ (দকল প্রবেশপথেই) যথাভাগম্ (স্ব-স্থ-বিভাগ-অনুসারে) অবস্থিতা: (দস্ত:) (অবস্থিত হইয়া) ভীম্মং এব (ভীম্মকেই) অভিবক্ষন্ত (দর্বপ্রকারে রক্ষা করিতে থাকুন) ॥১১॥

অনুবাদ—অতঃপর আপনারা সকলে নিয়মিতরূপে বিভক্ত হইয়া সকল বৃাহপ্রবেশপথে অবস্থান পূর্বক ভীমকেই সর্বতোভাবে রক্ষা করুন ॥১১॥

**জ্রীভক্তিবিনাদ**—এক্ষণে আপনারা সকলে স্ব-স্থ-বিভাগান্ত্সারে ব্যহদারে অবস্থানপূর্বক ভীম্মকে রক্ষা ক্রুন ॥১১॥

শ্রীবলদেব—অথৈবং মছজিভাবং বিজ্ঞায়াচার্য্যশেষ্ট্র্নানীত তদা মৎকার্য্য-ক্ষতিরিতি বিভাব্য তন্মিন্ স্বকার্য্যভারমর্পয়ন্নাহ,—অয়নেষিতি। অয়নেষ্ দৈল্পপ্রবেশবর্ম্ম যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং যুদ্ধভূমিমপরিত্যজ্ঞাবস্থিতা ভবস্তো ভবদাদয়ো ভীম্মমেবাভিতো রক্ষম্ভ যুদ্ধাভিনিবেশাৎ পার্ম্বতঃ পৃষ্ঠতশ্রা-পশ্রম্ভং তং ষথালো ন বিহলান্তথা কুর্বস্থিত্যর্থঃ। সেনাপতৌ ভীমে নির্বাধে মদ্বিজয়সিদ্ধিরিতি ভাবঃ। অয়মাশয়ঃ,—ভীম্মোহস্মাকং পিতামহঃ, ভবাংস্থ গুরুং, তৌ যুবামস্মদেকান্তহিতৈষিণো বিদিতৌ। যাবক্ষসদসি মদলায়ং বিদস্তাবিপ জৌপলা লায়ং পৃষ্টো নাবোচতাং, ময়া তু পাণ্ডবেষ্ প্রতীতং স্মেহাভাসং ত্যাজয়িতুং তথা নিবেদিতমিতি ॥১১॥

বঙ্গান্সবাদ—আর যদি এইরপ আমার উক্তির মর্ম ব্ঝিয়া আচার্য্য উদাসীন (নিষ্ফ্রিয়) থাকেন, তবে আমার কার্য্যের হানি হইবে, এইটি কল্পনা করিয়া, আচার্যাের উপর কার্যাভার অর্পন করতঃ বলিলেন 'অয়নেষ্' ইত্যাদি বাক্য। অরনগুলিতে অর্থাৎ সৈম্বগণের যুদ্ধে প্রবেশ-দার সম্হে ভাগাম্বসারে বিভক্ত নিজ নিজ যুদ্ধভূমি না ছাড়িয়া অবস্থিত আপনারা ভীন্মকেই পার্য ও পশ্চাদ উভর দিকে রক্ষা করুন, কারণ যুদ্ধে একান্তমন:সংযোগ-হেতু তিনি আসেপাশে লক্ষ্য করিবেন না, সেই অবস্থায় তাঁহাকে যাহাতে অপর কেই হত্যা না করে, সেইরূপ করুন—ইহাই উহার তাৎপর্যা। মনের ভাব—এই সেনাপতি ভীন্ম নিরাপদ্ থাকিলে আমার বিজয় সিদ্ধি হইবে। কথাটি এই,—ভীন্ম আমাদের পিতামহ, আপনি গুরু এই তুইজনেই আপনারা আমার একাম্থ হিতৈবী, ইহা স্থবিদিতই আছে। যাহারা তুইজন পাশাক্রীড়ার সভায় আমার অক্সায় কার্য্য বৃঝিয়াও দ্রৌপদীর স্থায়-প্রশ্নের কোনও উত্তর করেন নাই। আমি কিন্তু পাণ্ডবদের উপর বিজ্ঞাত স্বেহাভাস (বাস্তব স্নেহ নহে, লোক-প্রদর্শনার্থ স্বেহ) পরিত্যাগ করাইবার জন্ম সেইরূপ নিবেদন করিয়া-ছিলাম॥১১॥

অনুভূষণ— ত্র্য্যাধন আবার ভাবিলেন যে, মত্রক সৈত্তবলের কথা প্রবণ করিয়া, যদি আচার্য্য উদাসীন হন, তাহা হইলে আমার বিশেষ ক্ষতি হইবে। সেইজতা তিনি আচার্য্য দ্রোণ এবং তংপক্ষীয় যোদ্ধাগণের কর্ত্তব্য নির্দ্দেশপূর্কক বলিলেন যে, আপনারা সকলে যাবতীয় সৈত্ত প্রবেশ ঘারে যথাভাগে অবস্থিত থাকিয়া এবং স্ব স্থান পরিত্যাগ না করিয়া, ভীম্মের রক্ষাকার্য্যে ব্রতী পাকুন। পিতামহ ভীম্মই আমাদের একমাত্র ভরসান্তল। তিনি যথন যুদ্ধে রত হইয়া শক্র সংহার করিতে থাকিবেন, তথন তাহার সম্মুথ ব্যতীত কোন দিকে দৃষ্টি থাকিবে না, এমন কি, আত্মরক্ষায়ও তাঁহার লক্ষ্য থাকিবে না। সেই সময়ে উহাকে রক্ষা করিতে পারিলে, উহার অন্তগ্রহে আমাদের বিজয় সিদ্ধি অবশ্রই হইবে। ভীম্ম আমাদের পিতামহ আর আপনি আমাদের গুরু। আপনাদের ত্যায় হিতৈষী আমাদের আর কে আছেন প পাশাথেলার সভায় আপনারা তুইজনে আমার অত্যায় ব্ঝিয়াও দ্রোপদীর ত্যায়-প্রমের কোনও উত্তর প্রদান করেন নাই, আমি কিন্তু পাণ্ডবদের উপর স্বেহ পরিত্যাগ করাইবার জন্ত সেইরূপ নিবেদন করিয়াছিলাম ॥১১॥

জম্ম সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনভোকৈঃ শদ্ধং দধ্মে প্রতাপবান্॥১২॥ তাষয়—প্রতাপবান্ (বিক্রমশালী) কুকর্দ্ধ: (কুকক্লদরের মধ্যে জ্যেষ্ঠ)
পিতামহ: (ভীম) তশু হর্ষম্ (আনন্দ) সংজনয়ন্ (উৎপাদন করিয়া) উচ্চৈঃ
(উচ্চৈঃস্বরে) সিংহনাদং বিনন্ত (সিংহের স্থায় গর্জ্জন করিয়া) শব্ধং দর্মো (শব্ধ-নাদ করিলেন) ॥১২॥

**অনুবাদ**—অনস্তর বিক্রমশালী কুরুবৃদ্ধ পিতামহ ভীম তুর্য্যোধনের আনন্দ উৎপাদনের নিমিত্ত সিংহতুল্য গর্জনপূর্বক উচ্চরবে শঙ্খধনি করিলেন ॥১২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতঃপর প্রবলপ্রতাপ কুরুবৃদ্ধ পিতামহ ভীম তুর্য্যো-ধনের হর্ষোৎপাদনের জন্ম উচ্চৈঃস্বরে সিংহনাদ-পুরঃসর শহ্মধ্বনি করিলেন ॥১২॥

শ্রীবলদেব—এবং দ্র্য্যোধনকতাং সম্বতিমবধার্য্য সহরো ভীমন্তদন্তর্জাতাং ভীতিন্ৎসাদয়িত্বং শব্ধং দ্যাবিত্যাহ,—তক্তেতি। সিংহনাদমিত্যুপমানে 'কর্মণি' চ ইতি পাণিনিস্ত্রান্ণমূল; চাৎ কর্ত্যুপমানে ইত্যর্থঃ; সিংহ ইব বিন্যেত্যর্থঃ। ম্থতঃ কিঞ্চিদক্ত্যু শন্ধনাদমাত্র করণেন জন্মপরাজ্যে থলীশ্রাধীনো; স্বর্থে ক্তর্থর্মেণ দেহং ত্যক্ষ্যামীতি ব্যজ্যতে ॥১২॥

বঙ্গানুবাদ—ভীম হর্যোধনকত এই প্রকার নিজের স্তুতি অবধারণ করিয়া হাই হইলেন এবং হুর্যোধনের অন্তর্নিগৃঢ়ভয় উন্মূলিত করিবার জন্ত শন্ধ ধানি করিলেন। ইহাই 'ভস্ত' ইত্যাদি বাক্যে প্রকাশ পাইতেছে। 'সিংহনাদ্ম' পদটি সিংহ ইব নদন্ অর্থে 'উপমানে কর্মণি চ' এই স্বত্রে উপমান কর্মণ ও চ কার্ম্বারা প্রাপ্ত উপমান কর্মণ্ড উপপদ হওয়ায় নদ্ ধাতৃর ণম্ল্। ইহার অর্থ সিংহের মত শন্ধ করিয়া। মৃথে কিছু না বলিয়া কেবল শন্ধধানি করায় স্থাচিত হইতেছে, 'জয়-পরাজয় ঈশ্বরাধীন, কিন্তু ভোমার জন্ত আমি ক্ষত্রিয়-ধর্মামুসারে যুদ্ধে দেহত্যাগ করিব' এই ভীম্মের অভিপ্রায় ॥১২॥

অসুভূষণ— দ্রোণাচার্য্য-সমীপে স্বীয় প্রশংসাবাক্য শ্রবণ করিয়া, বহুজ্ঞ প্রবীণ, কুরুবৃদ্ধ পিতামহ ভীম হুর্য্যোধনের অস্তব্দ্ধ ভয় অপনোদিত করিবার বাসনায় এবং তাহার সন্তোষ বিধানের নিমিত্ত সিংহনাদে শঙ্খধনি করিলেন। উভয় পক্ষ যদিও ভীমের আত্মীয় তথাপি ভীম বিচার করিলেন যে, আমি যথন হুর্য্যোধনের আশ্রিত ও অন্নভোজী এবং সেনাপতি পদে বৃত হইয়াছি, তথন যুদ্ধে উহার সন্তোষ বিধান কাল ও অবস্থাহুসারে আমার অবস্থ কর্ত্তব্য। যুদ্ধে জয় ও পরাজয় সকলই ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন। বিশেষতঃ এস্থলে পাণ্ডবেরা ল্যায়-পক্ষ এবং বিবিধ অত্যাচার সন্থ করিয়াও সন্ধিস্থাপনে

বিষ্ণুল-মনোরথ হইয়াই, আজ যুদ্ধে অবতীর্ণ হইয়াছেন। অধিকস্ক প্রীকৃষ্ণ স্থাং তাঁহাদের সারথী হইয়া সহায়ক হইয়াছেন, স্থতরাং জয় পাণ্ডবিদিগের স্থানিন্চিত, ইহা ভীমদেব অবগত হইয়াও, বাচনিক কিছু না বলিয়া, ঈশর ইচ্ছায় এবং কর্তব্য-পরায়ণতার বিচারে ছর্য্যোধনকে সস্তুষ্ট করিবার মানদে, সর্বাত্রে শঙ্খধনি করিয়া, যুদ্ধ-সমারস্তের সংবাদ ঘোষণা করিলেন। এবং শেষ পর্যান্ত ক্ষত্রিয়-ধর্মান্ত্রসারে যুদ্ধে প্রাণ ত্যাগ করিয়া পারলোকিক প্রেয়: লাভ করিব, ইহাও মনে মনে স্থির করিলেন ॥১২॥

# ততঃ শঘাশ্চ ভের্য্যন্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহন্তত্ত স শব্দস্তমুলোইভবৎ ॥১৩॥

ত্বা তেদনন্তর) শন্ধাং (শন্ধ সকল) চ (ও) ভের্যাঃ (ভেরীসকল) চ পণব-আনক-গোম্থাং (মাদল, ঢকা, রণশিঙ্গাসমূহ) সহসা এব (সহসাই) অভি-অহন্তন্ত (বাদিত হইল) স শবং (সেই শব্দ) তুমূলং অভবৎ (প্রচণ্ড হইল) ॥১৩॥

**অনুবাদ**—অনস্তর শব্ধ, ভেরী, মাদল, পটহ, রণশিঙ্গা প্রভৃতি বিবিধ বাছ্যবন্ত্রসমূহ সহসা বাজিয়া উঠিলে তুমূল শব্দ উৎপন্ন হইল ॥১৩॥

প্রীভক্তিবিনোদ—শন্ধ, ভেরী, পণব অর্থাৎ মাদল এবং আনক অর্থাৎ পটহ ও গোম্থ-নামক বাছাযন্ত্রসকল সহসা বাদিত হইলে তুম্ল শন্ধ উদ্ভূত হইল ॥১৩॥

ত্রীবলদেব—তত ইতি। সেনাপতো ভীমে প্রবৃত্তে তৎসৈক্তে সহসা তৎক্ষণমেব শন্ধাদয়োহভাহক্তম্ভ বাদিতা:,—কর্মকর্ডরি প্রয়োগ:। পণবাদয়-স্বয়োবাদিত্র-ভেদা:। স শব্দম্বন একাকারতয়া মহানাসীৎ ॥১৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—দেনাপতি ভীম যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেই তাঁহার সৈন্তমধ্যে অকমাৎ তথনই শব্দ প্রভৃতি বাজিয়া উঠিল। 'অভ্যহন্তম্ভ' পদটি অভি + হন্ + লঙ্ কর্মকর্জবাচ্যে অন্ত প্রভ্যয়-ছারা নিম্পন্ন। পণব, আনক ও গোম্থ এই তিনটি বাছাবিশেষ। সেই শব্দ তুম্ল হইল অর্থাৎ সব শব্দ মিশিয়া একাকারে মহাশব্দে পরিণত হইল ॥১৩॥

অনুভূষণ—সেনাপতি ভীম শব্ধধনি করিয়া ধূদারস্তের ঘোষণা করিলে পর, তাহার সৈক্তগণের মধ্যেও নানাবিধ বাছ্যয় বাদিত হইয়া তুম্ল শব্দ উর্থিত হইল ॥১৩॥

## ভঙঃ খেতিহ রৈয়ু জে মহতি ক্সন্সলে ছিভো। মাধবঃ পাণ্ডবল্টেব দিব্যো শছো প্রদশ্মতুঃ ॥১৪॥

ভাষয়—তত: (তারপর) খেতৈ: হয়ৈ: যুক্তে (খেতবর্ণ অশ্বযোজিত) মহতি শুন্দনে (মহারথে) স্থিতৌ (অবস্থিত) মাধব: পাণ্ডব: চ (শ্রীকৃষ্ণ এবং অর্জুন) দিব্যৌ এব শঙ্খো (দিব্য শঙ্খষয়) প্রদশ্মতৃ: (বাজাইলেন) ॥১৪॥

অনুবাদ—তারপর খেতাখযোজিত মহারথারত শ্রীরুষ্ণ এবং অর্জুন দিবা শন্ধদ্বয় বাদন করিলেন ॥১৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এদিকে শ্রীক্লম্ব এবং ধন্ত্রুয় শ্বেতাশ্বসংযুক্ত পরমোৎকৃষ্ট রথে আরুত হইয়া দিব্য শঙ্খ-ধ্বনি করিলেন ॥১৪॥

শ্রীবলদেব—অথ পাণ্ডবদৈত্তে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ,—তত ইতি। অন্তেযামপি রথস্থিতত্বে সত্যপি কৃষ্ণাৰ্জ্জুনয়ো রথস্থিতত্বোক্তিন্তদ্রথস্থায়িদত্তবং ত্রৈলোক্যবিজেতৃত্বং মহাপ্রভত্বক বাজাতে ॥১৪॥

বঙ্গানুবাদ—অনন্তর পাণ্ডব-সৈন্তের মধ্যে যুদ্ধোৎসব আরম্ভ হইন বলিতেছেন—'ততঃ' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। আরও সকলে রথে বসিয়া থাকিলেও, কৃষ্ণাচ্ছ্র্নের রথারোহণ উক্তির উদ্দেশ্য অচ্ছ্র্নের রথ অগ্নি-প্রদন্ত, স্থাতরাং ত্রিভূবনের জয়কারী ও মহাজ্যোতির্গয়—ইহা প্রকাশ ॥১৪॥

অনুভূষণ—তারপর অর্থাৎ কোরবগণের বাদ্য ধ্বনি শ্রবণ করিয়া, পার্থ সারথী শ্রীকৃষ্ণ ও অজ্জ্ন শ্বেতাশ্বযুক্ত মহারথে সমারত হইয়া দিব্য শব্ধ-দম্ম বাদন করিলেন।

ভার্জুনের রথ—খাণ্ডবদাহনকালে ছতাশনের প্রার্থনায় বরুণদেব অব্জুনিকে একটি রমণীয় রথ প্রদান করিয়াছিলেন। ঐ রথ স্থবর্ণালন্ধারে স্থােলিত, উহার উপরিভাগে রহৎ কলেবর এক কপি সংস্থাপিত। এই জন্ত ইহাকে 'কপিধ্বজ্ব' রথ বলে। এই রথের ধানি শুনিলে শক্রকুল হতচেতন হইয়া পড়ে, ঐ রথ সর্ব্বপ্রকার যুদ্ধােপকরণ-সমন্বিত, বিশ্বকর্মা-বিনির্মিত, সর্ব্বর্দ্ধে স্থােভিত, ত্রিভূবন-জয়কারী, মহাজ্যােভির্ময় এবং দেব ও দানবের অজ্যে॥১৪॥

পাঞ্চজ্যুং শ্বৰীকেশো দেবদন্তং ধনঞ্জয়:। পোশুং দক্ষো মহাশব্যং ভীমকর্মা বুকোদর:॥ অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুজো যুষিষ্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ স্থঘোষমণিপুষ্পকো॥
কাশ্যশ্চ পরমেদাসঃ শিশ্বজী চ মহারথঃ।
ধৃষ্ঠপ্র্যম্মে বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ॥
ক্রপদো ক্রোপদেয়াশ্চ সর্ব্বশঃ পৃথিবীপতে।
সৌতদ্রশ্চ মহাবাতঃ শন্ধান্ দ্ব্যুঃ পৃথক্ পৃথক্॥১৫-১৮॥

তাষ্বয়—হাষীকেশ: (প্রীকৃষ্ণ) পাঞ্চজন্তং (পাঞ্চজন্ত নামক শন্ধ) ধনঞ্জয়: (অজ্ব্ ) দেবদত্তং (দেবদত্ত নামক শন্ধ) ভীমকর্মা (ঘার কর্মকারী) রকোদর: (ভীমসেন) পৌগুং (পৌগু নামক) মহাশন্ধং দধ্মে (মহাশন্ধ বাজাইলেন) ॥১৫॥

অনুবাদ — হ্যীকেশ শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্জন্ম, অর্জ্বন দেবদত্ত ও ঘোরকর্মা ভীমদেন পৌণ্ডনামক মহাশন্ধ বাজাইলেন ॥১৫॥

অন্বয়—কুন্তীপুত্র: (কুন্তীনন্দন) রাজা যুধিষ্ঠির: অনন্তবিজয়ং (অনন্তবিজয় নামক) নকুল: সহদেব: চ (নকুল ও সহদেব) স্থঘোষমণিপুষ্পকো (স্থঘোষ ও মণিপুষ্পক নামক শৃদ্ধদ্বয়) (বাজাইলেন) ॥১৬॥

অনুবাদ—কুন্তীনন্দন রাজা যুধিষ্ঠির অনন্তবিজয় নামক, নকুল স্থাবাষ নামক এবং সহদেব মণিপুষ্পক নামক শব্ধ বাদন করিলেন ॥১৬॥

অষয়—পৃথিবীপতে (হে ধরণীনাথ ধৃতরাষ্ট্র!) পরম-ইদ্বাসঃ (মহা-ধুর্দ্ধারী) কাশ্যঃ চ (কাশীরাজও) মহারথঃ শিথগুী চ (মহারথ শিথগুী) ধৃষ্টগুয়ঃ বিরাটশ্চ (ধৃষ্টগুয় এবং বিরাট) অপরাজিতঃ (অজিত) সাত্যকিঃ চ (সাত্যকি) ক্রপদঃ (ক্রপদ-রাজ) দ্রোপদয়াঃ চ (দ্রোপদীনন্দনগণ) মহাবাহঃ সোভদ্রঃ চ (মহাবাহু স্বভদ্রাতনয়) সর্বাশঃ (সকলে পৃথক্ পৃথক্) শন্ধান্ দৃশ্বঃ (শন্ধসকল বাজাইলেন) ॥১৭-১৮॥

অনুবাদ—হে পৃথিবীনাথ ধৃতরাষ্ট্র! মহাধহর্দ্ধারী কাশীরাজ, মহারথ শিথতী, ধৃষ্টত্যম, বিরাটরাজ, অপরাজিত সাত্যকি, ক্রপদরাজ ও দ্রোপদীর পঞ্চপুত্র এবং স্বভদ্রাতনয় মহাবাছ অভিমন্ত্য সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শন্ধ বাদন করিলেন ॥১৭-১৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হিষকেশ 'পাঞ্চজ্য' শব্দ ও অর্জ্বন 'দেবদন্ত' শব্দ-ধ্বনি করিলেন এবং ভীমকর্মা ভীমসেন 'পৌগু' নামে মহাশব্দ বাজাইলেন; কৃষ্টীপুত্র রাজা যুধিষ্ঠির 'অনন্তবিজয়', নকুল 'হুঘোষ' এবং সহদেব 'মণিপুষ্পক' নামক শন্ধধনন করিলেন; উৎকৃষ্ট ধহুধারী কাশিরাজ, মহারথ শিথতী, ধৃষ্টহায়, বিরাট এবং অপরাজিত বা ধহুশ্চাপদ্বারা শোভিত সাত্যকি, এবং হে পৃথীপতে ধৃতরাষ্ট্র! জ্রপদ, দ্রোপদীর পঞ্চপুত্র এবং স্কৃত্ত্রাপুত্র মহাবাহু অভিমহা, ইহারা সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শন্ধধননি করিলেন ॥১৫-১৮॥

শ্রীকেশ শবেন পরমেশরসহায়িত্ব। পাঞ্চল্যাদির প্রফাদিশন্থানামাহ্বয়াঃ।
আর 'হ্ববীকেশ' শবেন পরমেশরসহায়িত্বম্। পাঞ্চল্যাদিশবৈঃ প্রসিদ্ধাহ্বয়ানেকদিবাশন্থবর্বম্। রাজা ভীমকর্মা ধনয়য় ইত্যোভির্ধিষ্ঠিরাদীনাং রাজশ্ম্যাজিবহিড়িয়াদিনিহস্ত্বদিধিজয়াহ্রতানস্তধনতানি চ বাজা পাণ্ডবসেনাশংকর্মঃ স্চ্যতে। পরসেনাফ্ তদভাবাদপকর্মান কাশ্ম ইতি। কাশ্মঃ
কাশিরাজঃ; পরমেষাসঃ মহাধহর্দ্ধরঃ; চাপরাজিতো ধহুধা দীপ্তঃ॥ জ্রপদ
ইতি। পৃথিবীপতে হে ধৃতরাষ্ট্রেতি তব ত্র্মন্ত্রণাদ্মঃ ক্লক্ষ্মলক্ষণোহনর্থঃ সমাগত
ইতি স্চাতে॥১৫-১৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—পাঞ্জন্য প্রভৃতি প্রীক্তফাদির শন্ধের নাম। এথানে প্রযুক্ত 'হ্যীকেশ' শন্ধি দারা অর্জনুন প্রমেশ্বর সহায় এবং পাঞ্জন্যাদি শন্ধারা অনেক দিবাশন্ধ পাণ্ডব সৈন্দে ছিল; ইহা স্টিত হইল। রাজা, ভীমকর্মা, ধনঞ্জয় এই কয়টি পদ দারা যথাক্রমে য্ধিষ্টিরের রাজস্থা-যজ্ঞকারিত্ব, ভীমের হিড়িম্ব-বধাদি, অর্জ্জ্বনের দিগ্বিজয়ে আহ্বত অনন্তধনবত্তা অভিব্যক্ত করিয়া, পাণ্ডবদেনাতে উৎকর্ম এবং প্রপক্ষের সৈন্দে অপকর্ম স্টিত হইতেছে। কাশ্য অর্থাৎ কাশিরাজ, প্রমেঘাস—মহাধহর্ধর। চাপরাজিত অর্থাৎ ধহুকের দারা প্রদীপ্ত। ফ্রপদ ইত্যাদি বাক্যন্থ পৃথিবীপতে হে মহারাজ ধতরাষ্ট্র! এই সমোধন দারা স্থিতিত হইতেছে যে, তোমার তৃত্তমন্ত্রণা-সম্ভূত কুলক্ষয়রূপ অন্থ উপস্থিত ॥১৫-১৮॥

ভারুত্বণ—সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে প্রথমে হুর্যোধনের সৈন্তের বর্ণনা ও ভীমাদিক্বত শন্ধাদি বাদনের বৃত্তান্ত বর্ণন শেষ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্জুনের রথারোহণ ও দিবা শন্ধ-বাদনের বিষয় অবগত করাইয়া, এক্ষণে পাণ্ডবগণের পক্ষে পাঞ্চলত, দেবদত্ত, পোণ্ডু, অনন্ত বিজয়, স্থাবোষ ও মনিপুষ্পক নামক বহু প্রসিদ্ধ শন্ধ আছে জানাইলেন, কৌরব পক্ষে এরূপ প্রসিদ্ধ শন্ধ একটাও নাই। তিনি 'হ্যবীকেশ' শন্ধ প্রয়োগ-হারা আরও জানাইলেন যে, সর্কেন্দ্রিয় প্রেবক অন্তর্থাামী নারায়ণ স্বয়ং পাণ্ডবগণের সহায়ক হইয়াছেন, এবং যিনি দিবিজ্বে

সমস্ত রাজস্তবর্গকে পরাজিত করিয়া, ধনরাশি আহরণ করিয়াছেন, তিনি সর্বধা অজেয়। ধনঞ্জয় পদের দারা ইহাও ব্যক্ত করিলেন। হিড়ম্ব-বধাদি-রূপ ভয়ানক কর্মকারী "ভীমকর্মা" এবং উদ্দীপ্ত-জঠরানলবিশিষ্ট-উদর বলিয়া যিনি বকোদর নামে বিখ্যাত। কুন্তীপুত্র, রাজা, যুধিষ্ঠির এই পদত্রয়ের দারা যুধিষ্ঠিরের মহিমা বর্ণন করিলেন। অর্থাৎ কুন্তীর মহতী তপস্থায় ধর্মের আরাধনায় যিনি লব্ধ। রাজস্য় যজ্ঞ করিয়া যিনি 'রাজা' উপাধি-প্রাপ্ত, এবং যুদ্ধে স্থির বলিয়া যুধিষ্ঠির নামে পরিচিত, তিনিই উপস্থিত যুদ্ধে জয়লাভ করিবেন, আপনার পুত্রগণের জয়ের আশা, ছরাশা মাত্র বলিয়া মনে হয়, ইহাও ইঙ্গিত করিলেন।

'হাবীকেশ'—হাবীকাণামিজিয়াণামীশো হাবীকেশ:, ক্ষেত্ৰজ্ঞরপকত্মাৎ পরমাত্মতাদা ইজিয়ানি যদ্বশে বর্তন্তে স প্রমাত্মা।

'পাঞ্চজন্য'—পঞ্জন নামে এক অস্ত্র তিমিরূপ ধারণপূর্বকে সমৃদ্রে বাস করিত। শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে বধ করিয়া, তাহার অস্থি-দ্বারা নির্দ্মিত শব্ধ গ্রহণ করেন বলিয়া, উহার নাম পাঞ্চজন্য হইয়াছে। (ভাঃ ১০।৪৫।১০-৪২ দ্রস্টুবা)

'ধনপ্তায়'— মর্জ্নের দশটা নামের অন্যতম। সেই দশটা নাম ঘথা:—
(১) সর্বাদা নির্মাল কর্মা করিতেন বলিয়া তাঁহার নাম—অর্জ্জন, (২) হিমালয় পর্বাতে উত্তর ফল্পনী নক্ষত্রে জন্মিয়াছিলেন বলিয়া—ফাল্পন, (৩) ফুর্ম্বেশক্র জয়কারী বলিয়া—জিফু, (৪) দেবরাজ ইন্দ্র প্রীত হইয়া তাঁহার মন্তকে কিরীট প্রদান করিয়াছিলেন বলিয়া— কিরিটা, (৫) খেতাখ-যুক্ত-রথে যুদ্ধ করিতেন বলিয়া—খেতবাহন, (৬) যুদ্ধকালে কথনও কোন বীভংস কার্য্য করেন নাই বলিয়া—বীভংস্ক, (৭) যুদ্ধস্থলে বীরগণকে পরাজয় না করিয়া নির্বত্ত হইতেন না বলিয়া—বিজয়, (৮) ক্রম্বর্গ ছিলেন বলিয়া তাঁহার পিতৃ-প্রাক্ত নাম—কৃষ্ণ, (৯) দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্তেই ধয় চালনায় স্থদক্ষ বলিয়া তাহার নাম—সব্যসাচী এবং (১০) সমস্ত জনপদ জয় করিয়া ধন সংগ্রহ করেন বলিয়া তাহার নাম—ধনঞ্জয়।

সঞ্জয় অতঃপর ধৃতরাষ্ট্রের মনে যে স্বপুত্রগণের রাজ্যলাভের আশা বলবতী হইয়াছিল, তাহাও নিরাকরণ মানসে পাগুর পক্ষীয় যোদ্ধাগণের সমর দক্ষতার পরিচয় দিয়া, তাহাদের উৎকর্ষতা জ্ঞাপনমূথে, কৌরব-পক্ষের অপকর্ষতাই প্রদর্শন করিলেন এবং তাহার হুষ্টমন্ত্রণার ফলে যে সমরানক প্রজ্ঞলিত হইতেছে, তাহাতে কুলক্ষয়রূপ মহানর্থ ই সমাগত হইবে, ইহাই ব্যক্ত করিলেন ॥১৫-১৮॥

# স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীঞ্চৈব তুমুলোহভ্যমুনাদয়ন্॥১৯॥

ভাষয়—স তুম্লঃ ঘোষং (সেই তুম্ল শব্দ) নভঃ চ পৃথিবীং চ এব (আকাশ ও পৃথিবীকে) অভি-অমুনাদয়ন্ (প্রতিধ্বনিত করিয়া) ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাম্ (ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের) হৃদয়ানি বাদারয়ং (হৃদয় বিদীর্ণ করিল) ॥১৯॥

তালুবাদ—দেই তুম্ল শব্দ আকাশ ও পৃথিবীকে আপ্রিত করিয়া ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের অন্তর বিদীর্ণ করিতে লাগিল ॥১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই সকল শদ্খের তুম্ল শব্দ ধরাতল ও নভোমওল প্রতিধ্বনিত করিয়া ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের হৃদয় বিদারিত করিতে লাগিল॥১৯॥

শীবলদেব—স ইতি। পাওবৈঃ কৃতঃ শঙ্খনাদো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং ভীম্মাদীনাং সর্বেষাং হদয়ানি বাদারয়ৎ তদ্বিদারণতুল্যাং পীড়ামজনয়িদিতার্থঃ। তুমুলোইতি-তীব্রঃ, অভান্থনাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিঃ প্রয়িরতার্থঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রঃ কৃতস্ত শঙ্খাদিনাদস্তমূলোইপি তেষাং কিঞ্চিদিপি ক্ষোভং নাজনয়ৎ তথামুক্তেরিতি বোধাম্॥১৯॥

বঙ্গানুবাদ—স ইত্যাদি 'সং'—দেই পাশুবক্বত শব্ধধনি, ধৃতরাষ্ট্র পক্ষীয় ভীন্ম প্রভৃতি সকলের হৃদয় বিদীর্ণ করিল অর্থাৎ বিদারণতুলা পীড়া জন্মাইল, ইহা তাংপর্যা। তুম্ল—অতিভীষণ, প্রতিধ্বনি সমূহ দ্বারা সর্বতঃ মৃথরিত করিয়া, এই অর্থ। যদিও ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের কৃত শব্ধাদি শব্দ তুমূল হইয়াছিল, তাহা হইলেও সে শব্দ পাশুবদের কোন চিত্তবিকার জন্মায় নাই, যেহেতু সেরূপ কোন কথা বলা হয় নাই। ইহা জ্ঞাতব্য ॥১৯॥

অনুভূষণ—সঞ্জয় ইহাও জানাইলেন যে, যথন ভীমাদিকত শব্ধধনি বণোল্লাস-বার্ত্তা জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, তথন পাণ্ডবদিগের অন্তরে বিন্দুমাত্রও সন্ত্রাস জন্মাইতে পাবে নাই কিন্তু পাণ্ডবগণের শব্ধধনি শ্রবণ-মাত্রই কুকুপক্ষীয় বীবগণের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়াছিল। এমন কি, ঐ তুম্ল শব্ধে আকাশ-মণ্ডল ও পৃথিবী পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল ॥১৯॥

# অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্ব। ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজ্ঞঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুত্তম্য পাণ্ডবঃ। হুষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥২০॥

অথয়—মহীপতে (হে পৃথিবীনাথ!) অথ (অনস্তর) কপিধবজঃ
পাওবঃ (বানরকেতন অর্জুন) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদিগকে) ব্যবস্থিতান্
দৃষ্ট্বা (যুদ্ধার্থ অবস্থিত দেখিয়া) শস্ত্রসম্পাতে প্রবৃত্তে (শস্ত্রনিক্ষেপ আরম্ভ হইলে) ধহুঃ উদ্দম্য (ধহু উন্নয়ন পূর্বক) তদা (তথন) হ্ববীকেশম্ (প্রীকৃষ্ণকে) ইদম্ বাক্যম্ (এই বাক্য) আহ (কহিলেন)॥২০॥

অনুবাদ—হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র! অনন্তর আপনার পুত্রদিগকে সমরার্থ অবস্থিত দেখিয়া কপিধ্বজ অর্জুন অস্ত্রপাতে উন্নত হইলে পর গাণ্ডীব উত্তোলন পূর্কক শ্রীকৃষ্ণকে এই বাক্য কহিলেন ॥২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে মহারাজ! তৎকালে শস্ত্রনিক্ষেপে সম্গৃত কপি-ধ্বজ-রথারু ধনঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় যোদ্ধবর্গকে যুদ্ধযোগে অবস্থিত দেখিয়া শরাসন উত্তোলনপূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণকে এই কথা কহিলেন॥২০॥

শ্রীবলদেব—এবং ধার্ত্রবাষ্ট্রাণাং যুদ্ধে ভীতিং প্রদর্শ্য পাণ্ডবানাং তু তত্ত্বোৎসাহমাহ,—অথেতি সার্দ্ধকেন। অথ রিপুশস্থনাদরুতোৎসাহভঙ্গানস্তরং
ব্যবস্থিতান্ তদ্ধস্বিরোধিয়্যুৎসয়াবস্থিতান্ ধার্ত্রবাষ্ট্রান্ ভীয়াদীন্ কপিধ্বজাহর্জুনো যেন শ্রীদাশরথেরপি মহান্তি কার্যানি পুরা সাধিতানি তেন মহাবীরেণ
ধ্বজমধিতিষ্ঠতা হন্তমতান্থগৃহীতো ভয়গদ্ধশৃত্ত ইতার্থ:। হে মহীপতে! প্রবৃত্তে
প্রবর্ত্তমানে। হ্বীকেশমিতি। হ্বীকেশং সর্ব্বেশ্রিয়প্রবর্ত্তকং কৃষ্ণং তদিদং
বাক্যম্বাচেতি। সর্বেশ্বরো হরির্থেষাং নিযোজ্যস্তেষাং তদেকান্তভ্জানাং
পাণ্ডবানাং বিজয়ে সন্দেহগন্ধোহপি নেতি ভাব: ॥২০॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইরপে ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণের ভীতির উল্লেখ করিয়া পাণ্ডবদের কিন্তু তাহাতে উৎসাহই হইয়াছিল ইহা বলিতেছেন অথ ইত্যাদি বাক্যে। অথ ইত্যাদিবাক্য সার্দ্ধশ্লোকাত্মক। অথ অতঃপর রিপুদিগের (ধার্জরাষ্ট্রপক্ষীয়দিগের) পাণ্ডবীয় শন্ধধ্বনিতে উৎসাহভঙ্গের পর, ষথন তাহারা ব্যবস্থিত হইল অর্থাৎ আবার উৎসাহভঙ্গের প্রতিবন্ধক যুদ্ধেচ্ছায় স্থির হইল, তখন সেই ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় ভীত্মাদিকে দেখিয়া কপিধ্বজ্ব (অর্জ্ক্ন) ক্মর্থাৎ যে কপি দাশরথি রামেরও অনেক ঘৃষ্করকার্য্য পূর্কে রামাবতারে সম্পন্ন

করিয়াছে, দেই মহাবীর কপি হনুমান্ ধ্বজে বদিলে তাহাতে অমুগৃহীত অর্থাৎ ভয়লেশশৃন্ম অর্জুন এই অর্থ। হে মহীপতে পৃথীনাথ! শত্ম-নিক্ষেপ প্রবৃত্ত হইতেই, দ্ববীকেশকে সমস্ত ইন্দ্রিয় বর্গের পরিচালক শ্রীকৃষ্ণকে সেই এই বক্ষামাণ বাক্য বলিয়াছিলেন। সর্বেশ্বর হরি যাহাদের নিযোজ্য-আজ্ঞাবহ, তাহাদের—দেই শ্রীহরির একাস্ত ভক্ত পাণ্ডবদিগের বিজয়-বিষয়ে লেশমাত্রও সন্দেহ নাই, ইহাই গৃঢ় ভাব ॥২০॥

অসুভূষণ—সঞ্চয় ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় যোদ্ধাগণের অস্তরোৎপন্ন ভয়ের কথা এবং পাণ্ডবদিগের স্বশক্রদর্শনে সম্পন্ন পরমোৎসাহের কথা সঙ্কেতে জানাইয়া, অন্ধরাজ ধৃতরাষ্ট্রকে বলিলেন, মহীপতে! যথন আপনার পক্ষীয় যোদ্ধাগণ অস্তরে ভীত হইয়াও যুদ্ধান্তলাবে সম্পস্থিত, তথন তাহাদিগকে তদবস্থায় দর্শন করিয়া, কপিধ্বজ অর্জ্বন ভয়শ্ব্য হইয়া গাণ্ডীব উত্তোলন প্র্কাক হাষীকেশ শ্রীকৃষ্ণকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই বলিতেছি; 'হাষীকেশ' শব্দের দ্বারা ইহাই গৃঢ় ভাবে ব্যক্ত হইতেছে যে, শ্রীকৃষ্ণ যাহাদের আজ্ঞাবহ এবং যাহারা শ্রীকৃষ্ণের একান্ত ভক্ত, দেই পাণ্ডবদিগের বিজয়-সম্বন্ধে সন্দেহের লেশমাত্র নাই। কপিধ্বজ্ব—শ্রীরামদেবক মহাবীর হস্থমান, যিনি রামাবতারে শ্রীরামচন্দ্রের অনেক মহংকার্য্য করিয়াছিলেন, তংকর্ত্বক ধ্বজরূপে অন্থগৃহীত্তিরা পাণ্ডব অর্জ্বন ॥২০॥

### অৰ্জ্জুন উবাচ,—

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত।।
যাবদেতাম্লিরীক্ষেহহং যোদ্ধ কামানবস্থিতান্।
কৈর্ময়া সহ যোদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমূতমে।।
যোৎস্থমানানবেক্ষেহহং য এতেইত্র সমাগতাঃ।
ধার্তরাষ্ট্রস্থ স্থর্ব্ব দ্বেযুদ্ধি প্রিয়চিকীর্ষবঃ।।২১-২৩।।

ভাষয়—অর্জ্ন উবাচ (অর্জ্নুন কহিলেন!) অচ্যুত (হে অচ্যুত!)

যাবং (যে কাল পর্যাস্ত ) অহম্ (আমি ) এতান্ যোদ্ধুকামানবস্থিতান্ (এই

সকল যুদ্ধার্থ অবস্থিত বীরগণকে ) নিরীক্ষে (নিরীক্ষণ করি ) অস্মিন্ রণসম্ভামে
(এই যুদ্ধোভামে ) কৈ: সহ (কাহাদিগের সহিত ) ময়া যোদ্ধব্যম্ (আমার

যুদ্ধ করিতে হইবে ) অত্ত যুদ্ধে (এই যুদ্ধে ) তুর্ব্যুদ্ধে: (তুর্ব্যুদ্ধি ) ধার্তবাইস্থ

(ধৃতরাষ্ট্রতনয়ের) প্রিয়চিকীর্ধবঃ (প্রিয়কামী) ষে এতে (ষে সকল) সমাগতাঃ (সম্পন্থিত হইয়াছেন) (তান্) (সেই সকল) ষোৎস্তমানান্ (যুদ্ধোৎস্কেদিগকে) অহম্ (আমি) অবেক্ষে (অবলোকন করি) তাবৎ সেনয়োকভয়োর্মধ্যে (উভয় পক্ষীয় সৈন্তগণের মধ্যে) মে রঞ্গং (আমার রঞ্কে) স্থাপয় (স্থাপন কর)॥ ২১-২৩॥

অনুবাদ—হে অচ্যত! যে পর্যস্ত আমি যুদ্ধকামনায় অবস্থিত বীরগণকৈ
নিরীক্ষণ করি এবং এই যুদ্ধোগ্যমে যাহাদিগের সহিত আমার সংগ্রাম করিতে
হইবে এবং এই যুদ্ধে হর্ক্বৃদ্ধি হর্ষ্যোধনের প্রিয়কামনায় যুদ্ধোৎস্কক ষে সকল
বীরগণ সমাগত হইয়াছেন, যতক্ষণ তাহাদিগকে আমি অবলোকন করি,
সেইকাল পর্যাস্ত তুমি উভয় সেনার মধ্যে রথ স্থাপন কর॥ ২১-২৩॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—অর্জ্বন কহিলেন,—হে অচ্যুত! ষতক্ষণ আমি যুদ্ধকামনায় অবস্থিত সেনাগণের মধ্যে এই রণ-সম্ভামে কাহার সহিত সংগ্রাম
করিব, নিরীক্ষণ এবং ত্র্যোধনের প্রিয়-কামনায় যুদ্ধ-বাসনায় এইম্বানে সমাগত
ব্যক্তিগণকে অবলোকন করি, ততক্ষণ উভয়পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপুন
কর॥ ২১-২৩॥

শ্রীবলদেব—অর্জ্নবাক্যমাহ,—সেনয়োরিতি। হে অচ্যতেতি স্বভাবসিদ্ধান্তক্তবাৎসল্যাৎ পারমেশ্বর্যাচ্চ ন চ্যবসে শ্বেতি তেন তেন চ নিয়ন্ত্রিতো
ভক্তশু মে বাক্যান্তত্র রথং স্থিতং কুরু নির্ভয় তত্র রথস্থাপনে ফলমাহ,—যাবদিতি।
যোদ্ধ্রকামান্ন তু সহাম্মাভিঃ সন্ধিং চিকীর্য্ন; অবস্থিতান্ ন তু ভীত্যা
প্রচলিতান্। নম্ন স্বং যোদ্ধা, ন তু যুদ্ধপ্রেক্ষকস্ততন্তদর্শনেন কিমিতি চেন্তত্রাহ,
—কৈরিতি। অম্মিন্ বন্ধুনামেব মিথো রণোজোগে কৈর্বন্ধুভিঃ সহ মম যুদ্ধং
ভাবীত্যেতজ্জ্ঞানায়ৈব মধ্যে রথস্থাপনমিতি। নম্ন বন্ধুমাদেতে সন্ধিমের
বিধাশ্রন্তীতি চেৎ তত্রাহ,—যোৎশ্রমানানিতি ন তু সন্ধিং বিধাশ্রতঃ। অবেক্ষে
প্রত্যেমি। তুর্ব্বন্ধঃ কুধিয়ং স্বজীবনোপায়ানভিজ্ঞশু, যুদ্ধে, ন তু তুর্ব্ব্যাপনন্তন।
অতো মদ্যুদ্ধপ্রতিযোগিনিরীক্ষণং যুক্তমিতি॥ ২১-২৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—অৰ্জ্জ্বনের বাক্য বলিতেছেন—'সেনয়োং' ইত্যাদি বাক্য। হে অচ্যুত। তুমি স্বভাব-সিদ্ধ ভক্ত বাৎসল্য হইতে এবং পরমেশ্বরত্ব হইতে কখনও চ্যুত হও নাই, অতএব সেই সেই ধর্ম্মে নিয়ন্ত্রিত হইন্না ভক্ত আমার বাক্যমত হে নির্ভন্ন! রথ স্থাপন কর। তথার রথ স্থাপনের ফল বলিতেছেন—

যাবদিত্যাদি বাক্যে। উহারা যুদ্ধার্থী, আমাদের সহিত সন্ধি করিতে ইচ্ছুক নহে, অবস্থিত—স্থিরভাবে অবস্থিত, ভয়ে বিচলিত নহে। যদি বল, তুমি তো যোদ্ধা, যুদ্ধ দর্শক তো নহ, তবে তাহা দেখিয়া তোমার কি হইবে? তাহাতে উত্তর দিতেছেন—এই যুদ্ধে আত্মীয়গণেরই পরম্পর যুদ্ধোভমে, কোন্ কোন্ বন্ধুগণের সহিত আমার যুদ্ধ হইবে, ইহা জানিবার জন্তই সেনান্ধয়ের মধ্যেই রথ স্থাপনের কথা বলিতেছি। বন্ধুত্ব-নিবদ্ধন ইহারা হয় তো সন্ধিই করিবে, একথা যদি বলা যায়, তাহাতে বলিতেছেন 'যোৎশ্রমান'— যুদ্ধই করিবে, সন্ধি করিবে না। অবেক্ষণ করি অর্থাৎ বৃদ্ধিয়া লই, হর্বৃদ্ধি হর্বোাধনের অর্থাৎ নিজের জীবন রক্ষার উপায় যে জানে না, তাহার প্রিয় করিতে ইচ্ছুক, হর্ব্দ্ধি দৃর করিতে নহে।

অতএব আমার যুদ্ধে প্রতিপক্ষ দর্শন যুক্তিযুক্ত হইতেছে॥ ২১-২৩॥

অনুভূষণ—অৰ্জ্বন এক্ষণে হৃষীকেশ শ্ৰীকৃষ্ণকে,—হে অচ্যুত! এই সম্বোধন-পূর্বক উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথস্থাপনের জন্ম বলিলেন। কারণ শ্রীভগবান নিত্য ভক্তবৎসল, ভক্তের প্রেমে বশীভূত হইয়া, ভক্তবাঞ্ছা-কল্পতক তিনি ভক্তের বাঞ্ছা পূরণ করিয়া থাকেন। তিনি কথনও পরমেশ্বরত্ব এবং স্বভাবসিদ্ধ ভক্ত-বংসল্অ-স্বভাব পরিত্যাগ করেন না অর্থাৎ চ্যুত হন না। ইহাই অচ্যুত শব্বের তাৎপর্য্য ; আরও দেই গুণের বশীভূত হইয়াই অসংখ্য শক্রসৈন্তের মধ্যেও ভক্ত আমার বাক্য নির্ভয়ে পালন করিতে পারিবেন। রথস্থাপনের ফল বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, পিতামহ ভীম প্রভৃতি আমাদের সহিত সন্ধি না করিয়া, যুদ্ধাভিলাষেই সম্পস্থিত হইয়াছেন এবং তাহাদিগকে ভয়ে কোনরূপ বিচলিত দেখিতেছি না, স্বতরাং এই যুদ্ধে কোন্ কোন্ বন্ধুগণের সহিত আমার যুদ্ধ করিতে হইবে, তাহা ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিবার নিমিত্ত যথোপযুক্তস্থানে আমার রথ রাখ। যদি বল, তুমি তো যুদ্ধ নিরীক্ষক নহ, প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধা-গণকে দর্শন করিয়া তোমার কি হইবে ? বরং তুমি যুদ্ধের উপযোগী কার্য্য কর। তত্ত্তরে অৰ্জ্বন বলিলেন যে, সর্বাত্তো যুদ্ধকারীগণকে দর্শন করার কোতৃহল আমার হইতেছে। কারণ পাপপরায়ণ হুর্য্যোধনের হিতাভিলাষী হইয়া নানা দেশ হইতে রাজন্তবর্গও অস্ত্রশস্ত্র লইয়া যুদ্ধকেত্রে সমাগত হইয়াছেন, ইহারা কথনও সন্ধি করিবেন না। স্থতরাং যুদ্ধকেত্রে সমাগত এই সকল প্রতিষন্দী-দিগকে দর্শন করিতে আমার বিশেষ আগ্রহ হইয়াছে। ষতক্ষণ আমি তাহাদিগকে দর্শন করিব, তাবংকাল পর্যান্ত উভয় সৈন্মের মধ্যস্থলে রথ স্থাপন কর ৷ ২১-২৬ ৷

#### সঞ্জয় উবাচ,—

এবমুক্তো শ্বধীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। সেনয়োক্ষভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমন্ ॥২৪॥ ভীন্মজোণপ্রমুখতঃ সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতান্। উবাচ পার্থ পঠ্যোতান্ সমবেতান্ কুরানিতি॥২৫॥

ভাষয়—সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন)। ভারত! (হে ভরতবংশাবতংস!)
শুড়াকেশেন (জিতনিদ্র অর্জ্জ্ন-কর্ত্বক) এবং উক্তঃ (এইরূপ কথিত হইয়া)
হবীকেশঃ (প্রীকৃষ্ণ) উভয়োঃ সেনয়োঃ মধ্যে (উভয় পক্ষীয় সৈন্তের মধ্যে)
সর্বেষাং মহীক্ষিতাম্ (সকল নূপতিগণের) চ (৪) ভীম্মদ্রোণ-প্রম্খতঃ
(ভীম্মদ্রোণাদির সম্ম্থে) রথ-উত্তমং (মহারথ) স্থাপয়িত্বা (স্থাপন করিয়া)
উবাচ (কহিলেন) পার্থ (হে অর্জ্ক্ন!) এতান্ (এই সকল) সমবেতান্
(সম্মিলিত) ক্রন্ (ক্রুদিগকে) পশ্য ইতি (দেখ)। ২৪-২৫।

অনুবাদ—সঞ্জয় বলিলেন। হে ভারত! গুড়াকেশ পার্থকর্ত্ব এইরূপ কথিত হইয়া শ্রীকৃষ্ণ উভয়পক্ষীয় সৈত্যগণের মধ্যে সকল রাজগণের ও ভীম-দ্রোণাদির সম্মুখে উৎকৃষ্ট রথ স্থাপনপূর্বক কহিলেন—হে পার্থ! এই সমবেত কৌরবগণকে নিরীক্ষণ কর॥ ২৪-২৫॥

শ্রীশুক্তিবিনোদ—সঞ্চয় কহিলেন,—হে ভারত! গুড়াকেশ পার্থ কৃষ্ণের নিকট এই কথা কহিলে, তিনি উভয়পক্ষীয় সৈন্তগণের মধ্যস্থলে সেই উৎকৃষ্ট রথ স্থাপন করিলেন এবং কহিলেন,—পার্থ! যুদ্ধার্থ-সমবেড ভীম্ম-দ্রোণ প্রভৃতি কৌরবগণকে নিরীক্ষণ কর। ২৪-২৫।

শ্রীবলদেব—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়ঃ প্রাহ,—এবমিতি।
গুড়াকা নিদ্রা তত্তা ঈশঃ স্বস্থপ্রীভগবদ্গুণলাবণ্যস্থতিনিবেশেন বিজিতনিদ্রস্তৎপরমভক্তস্তেনার্জ্নেনৈবম্কঃ প্রবর্তিতো স্ববীকেশস্তচিত্তবৃত্ত্যভিজ্ঞো
ভগবান সেনয়োর্মধ্যে ভীমজোণয়োঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং ভূভূজাঞ্চ প্রম্থতঃ
সম্মুথে রখোত্তমং অগ্রিদত্তং রথং স্থাপয়িত্বোবাচ,—হে পার্থ। সমবেতানেতান্

কুরুন্ পশ্রেতি। পার্থস্থীকেশ-শব্দাভ্যামিদং স্চ্যতে,—মৎপিতৃষস্পুত্রতাৎ ত্বং-সারথ্যমহং করিষ্যাম্যের ত্বং ত্বধুনৈর মৃযুৎসাং ত্যক্ষ্যসীতি কিং শক্রসৈন্ত-বীক্ষণেনেতি সোপহাসো ভাব: ॥২৪-২৫॥

বঙ্গান্দুবাদ—তাহার পর কি ঘটিল এই জিজ্ঞাসার উত্তরে সঞ্জয় বলিলেন
—'এবম্' ইত্যাদি বাক্য-দ্বারা 'গুড়াকা' শব্দের অর্থ নিদ্রা, তাহার ঈশ নিমন্তা
অর্থাৎ নিজ্ঞ সথা প্রীক্ষের গুণ ও লাবণ্য স্মরণে বিভারে থাকায় যিনি নিদ্রা
জয় করিয়াছেন, ভগবানের পরমভক্র সেই অর্জ্ঞ্বন কর্তৃক এইরূপে প্রণোদিত
হইয়া হ্রমীকেশ অর্থাৎ অর্জ্জ্বনের চিন্তর্তিবিদ্ ভগবান, তুই পক্ষীয় সেনার মধ্যে
ভীম্ম-দ্রোণের এবং সকল রাজন্তবর্গের পুরোভাগে অগ্নিপ্রদন্ত রথক্রেষ্ঠ
রাখিয়া বলিলেন, গুহে পার্থ! এই সব কুরুপক্ষীয় সমবেত হইয়াছে দেখ।
এখানে পার্থ ও হ্রমীকেশ এই তুইটি শব্দ দ্বারা ইহাই স্ফুচিত হইতেছে, ওহে
পার্থ—পৃথার পুত্র! তুমি আমার পিতৃষ্ণার (পিসির) তন্য়; অতএব আমি
তোমার সারণ্য করিবই, তুমি কিন্তু এখনই যুদ্দেচ্ছা ত্যাগ করিবে। আর
শক্র-সৈন্ত দেখিবার প্রয়োজন কি? এই অন্তর্নিহিত উপহাসটুকুও ইহার
অভিপ্রায় ॥২৪-২৫॥

তারপরের ঘটনা বর্ণন করিতে গিয়া সঞ্জয় বলিলেন যে, নিক্ষ-সথা শ্রীক্তফের গুণ ও লাবণ্য-শ্ববণে সর্বদা নিবিষ্ট থাকায়, যিনি নিদ্রা দ্বার করিয়াছেন, সেই পরমভক্ত গুড়াকেশ অর্জ্জনের প্রেরণায় সর্বপ্রেরক হুষ্টাকেশ অর্জ্জনের চিত্তের ভাব অবগত হইয়াই, উভয় সেনার মধ্যস্থলে ভীয়, দ্রোণ প্রম্থ অক্যান্ত সমৃদয় রাজাগণের সম্মুথে দেবদত্ত—এই উত্তম রথ স্থাপনপূর্বক বলিলেন, হে পার্থ! এইবার সমবেত উভয়পক্ষীয় যোদ্ধাগণকে দর্শন কর; তবে শক্র-সৈন্ত দর্শন করিয়া হয়তো, এখনই তৃমি যুদ্দেছা ত্যাগ করিবে, তাহা কিন্তু করিও না, কারণ তৃমি পৃথার তনয় স্থতরাং আমার পিসিমার ছেলে অতএব আমি সাবধানেই সারথ্য করিব। আমি যখন তোমার সারথী, তখন তোমার বিপদের সম্ভাবনা নাই জানিবে। বন্ধুগণের দর্শনে যে অর্জ্জ্বনের শোক ও মোহ উপস্থিত হইবে, তাহা অন্তর্য্যামী হুষীকেশ বুঝিতে পারিয়াই এই উক্তি উপহাস স্বরূপে ব্যক্ত করিলেন॥ ২৪-২৫॥

## ভত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্য্যান্ মাতুলান্ ভ্রাতৃন্ পুত্রান্ পোত্রান্ সধীংস্তথা। শশুরান্ স্থাদেশ্যর সেনয়োরুভয়োরপি।।২৬।।

ভাষা। অথ (অনস্তর) পার্থ: অপি (অর্জ্নুনও) তত্র (সেই স্থানে)
উভয়ো: সেনয়ো: (উভয় সেনার মধ্যে) স্থিতান্ (বিজমান) পিতৃন্
(পিতৃব্য সকল) পিতামহান্ (পিতামহগণ) আচার্য্যান্ (আচার্য্যসমূহ)
মাতৃলান্ (মাতৃলবর্গ) লাতৃন্ (লাত্সকল) পুত্রান্ (পুত্রবর্গ) পৌল্রান্
(পৌল্রসকল) তথা সথীন্ (স্থাবৃন্দ) খণ্ডরান্ (খণ্ডরগণ) চ (এবং)
স্থায়ণ: এব (স্থাগণকেই) অপশ্রুৎ (দেখিলেন)॥২৬॥

অনুবাদ—অনন্তর অর্জ্বন সেই স্থানে উভয়পক্ষীয় সৈন্তগণের মধ্যে পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতুল, ভ্রাতা, পুত্র, পৌত্র, তথা সথা, শন্তর এবং স্থানস্থকেই দর্শন করিলেন ॥২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তথন অর্জ্জ্ন, উভয়পক্ষীয় সৈন্তদলের মধ্যস্থলে পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্ঘ্য, মাতৃল, ভ্রাতৃগণ, শশুর, মিত্র ও উপকারী পুরুষসকল উপস্থিত আছেন, দেখিতে পাইলেন ॥২৬॥

श्चित्रणापत— এवः ভগবতোক্তোহর্জ্নः পরদেনামপশুদিত্যাহ, — তত্ত্রেতি সার্দ্ধকেন। তত্র পরদেনায়াং পিতৃন্ পিতৃব্যান্ ভূরিশ্রবঃপ্রভৃতীন্, পিতামহান্ভীয়-সোমদত্তাদীন্, আচার্যান্ জোণ-কপাদীন্ মাতৃলান্শল্য-শকুত্যাদীন্, লাতৃন্ ছর্ষ্যোধনাদীন্, পুত্রান্ লয়ণাদীন্ পোত্রান্ নপ্তৃন্ লয়ণাদি-পুত্রান্, সথীন্ বয়ত্তান্ জোণি-সেয়বাদীন্, য়হদঃ কৃতবর্ম-ভগদত্তাদীন্; এবং য়িদেত্তেহপুপ্রশলক্ষণীয়ম্। উভয়োরপি সেনয়োরবিয়্তান্ তান্সর্বান্ বয়্ন্ সমীক্ষ্যেত্যয়য়াং ॥২৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—ভগবান্ এইরপ বলিলে অজ্জুন শক্রদেনা দেখিলেন এই কথাই তত্ত্বত্যাদি দেড়টি শ্লোকে বলা হইতেছে। সেই পরপক্ষীয় সৈন্তমধ্যে (অর্জ্জ্ন দেখিলেন) পিতৃগণ অর্থাৎ ভূরিশ্রবা প্রভৃতি পিতৃব্য, ভীমসোমদন্তাদি পিতামহ, দ্রোণরূপপ্রম্থ আচার্য্য, শল্য-শকুনি ইত্যাদি মাতৃল, ফুর্য্যোধনাদি ভ্রাতৃসমূহ, ফুর্য্যোধন পুত্র লক্ষণ প্রভৃতি পুত্র, লক্ষণের পুত্রাদি পৌত্র-নিচয় অশ্রখামা জয়দ্রথাদি বয়স্ত (সমবয়স্ক বাদ্ধব) ক্রত্বর্মভগদত্তাদি স্বহদ্বর্গ,

এইরপ নিজপক্ষীয় সৈক্ত মধ্যেও জানিবে, কারণ পরেই বলা হইবে উভয়পক্ষের সেনামধ্যে অবস্থিত সেই সকল বন্ধুবর্গকে দেখিয়া, এইরূপ অন্বয় আছে ॥২৬॥

অকুসুষণ—শ্রীভগবান এইরপ বলিবার পর অর্জুন উভয় পক্ষে উপস্থিত সকলকে দেখিলেন এবং পরদেনার মধ্যে পিতৃব্য সকল, পিতামহগণ, আচার্যবর্গ, মাতৃলসমূহ, ভাতৃবৃন্দ, পুত্র-পোত্র সকল, সথা, স্থল্নদেন্য করিলেন। নিজ সৈত্যের মধ্যেও তদক্রপ বন্ধ্বর্গকে দেখিতে পাইলেন ॥২৬॥

## তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধূনবন্ধিতান্। কুপয়া পরয়াবিষ্ঠো বিধীদন্মিদমত্ত্রবীৎ ॥২৭॥

ভাষয়—সং কোন্তেয়ং (সেই কুন্তীতনয়) অবস্থিতান্ (অবস্থিত) তান্
সর্কান্ (সেই সকল) বন্ধূন্ (বন্ধূদিগকে) সমীক্ষ্য (দর্শন করিয়া) পরয়া
ক্রপয়া আবিষ্টং (অতিশয় দ্যাপরবশ হইয়া) বিষীদন্ (ত্বংথ করিতে করিতে)
ইদম্ (ইহা) অত্রবীৎ (বলিলেন) ॥২৭॥

**অনুবাদ**—কুম্ভীতনয় অর্জ্জ্ন সম্পদ্ধিত সেইসকল বন্ধুবর্গকে দেখিয়া অত্যম্ভ কুপাবিষ্ট ও বিষণ্ণ হইয়া বলিলেন ॥২৭॥

জী ভ জিবিনোদ—কুন্তীপুত্র অর্জুন বন্ধুবান্ধব-সকলকে রণন্থলে অবস্থিত দেখিয়া ষৎপরোনাস্তি কুপাবিষ্ট ও বিষয় হইয়া বলিলেন ॥২৭॥

শ্রীবলদেব—অথ সর্বেশরো দয়ালু: কৃষ্ণ: সপরিকরাত্মোপদেশেন বিশ্বমৃদিধীয়ুরজ্বং শিশ্বং কর্ত্ব্ং তৎস্বধর্মেথপি গৃদ্ধে "মা হিংস্তাৎ সর্বাভ্রতানি" ইতি শ্রুতার্থাভাসেনাধর্মতামাভাস্ত তং সমোহং কৃতবানিত্যাহ,—তান্ সমীক্ষোতি কোন্তের ইতি স্বীয়পিত্দস্পুত্রবোক্ত্যা তদ্ধর্মে। মোহশোকৌ তদা তস্ত ব্যজ্যেতে। কপরা কর্ত্র্যা ইত্যুক্তেং, স্বভাবসিদ্ধস্ত কুপেছি তোতাতে। অতঃ পরয়েতি তদ্বিশেষণম্, অপরয়েতি বা চ্ছেদঃ;—স্বসৈত্তে প্র্বমিপ কুপান্তি, পর্বসৈত্তে বপরাপি সাভ্দিত্যর্থঃ। বিধীদমম্তাপং বিশ্বন্। অত্যোক্তিবিয়াদয়োরেককাল্যাত্যক্তিকালে বিশাদকার্য্যাণ্যশ্রকম্পন্মকণ্ঠতাদীনি ব্যজ্যন্তে ॥২৭॥

বলাসুবাদ—অতঃপর সর্কেশর পরম কারুণিক শ্রীকৃষ্ণ বিস্তৃতভাবে সপরিকর আত্মসমন্দে উপদেশ দিয়া জগত্কে উদ্ধার করিবার ইচ্ছায় অর্জ্নকে সেই উপদেশে শিশ্য করিবার মানসে অর্জুনের স্বধর্মস্বরূপ হইলেও বৃদ্ধেতে সা হিংস্তাৎ সর্বা ভ্তানি' 'কোন প্রাণীকেই হত্যা করিবে না' এই শ্রুতার্বের আভাস (অযথার্থ অর্থ ) দারা অধর্মভাব দেখাইয়া অর্জুনকে মোহমুগ্ধ করিলেন; ইহাই তান্সমীক্ষ্যেতাাদিবাক্যে বর্ণনা করা হইতেছে। কৌস্তেম—কৃষ্টীপুত্র অর্জ্ক্ন, একথায় প্রতীত হইতেছে যে, শ্রীক্ষের নিজ পিতৃষদার তনর অর্জ্ক্ন এই উক্তি দারা তাহার মহয়োচিত ধর্ম, শোক ও মোহ হইয়াছিল ইহা স্চিত হইতেছে। 'কৃপয়া'—কৃপা দারা এই কথা বলায় 'অর্জ্ক্ন স্বভাবদিদ্ধ কুপালু' তাহার কৃপা স্বাভাবিক, ইহা স্চিত হইল এবং এই জন্মই পরা-কৃপা বলা হইল অথবা কৃপয়া পরয়া কৃপয়া ও অপরয়া এইরূপ সন্ধিবন্ধপদের ছেদ। অপরা শব্দের অর্থ অন্ত, অর্থাৎ নিজ্ক-সৈন্তে পূর্বে হইতেই কৃপা ছিল, শত্রু-সৈন্তে এখন অপর একটি কৃপা হইল। বিষাদ অর্থাৎ অহ্তাপ প্রাপ্ত হইয়া। এখানে 'বিষীদন্' পদে সদ্ধাতৃর শত্ প্রত্যায়ের অর্থ বিষাদ সমকালে উক্তি বলায়, তৎকালে বিষাদ-লক্ষণ অশ্রুণাত, শরীর কম্প, গদ্গদভাষা প্রভৃতি হইয়াছিল; ইহা স্থিচিত হইতেছে।। ২৭।

তার্কুবর্ণ—সর্বেশ্বর দয়ালু রুষ্ণ আত্মতত্ত্বের উপদেশ-য়ারা বিশ্বনাসী
দীবকে উদ্ধার-কল্পে অবতীর্ণ হইয়াছেন। সেই কার্য্যের সহায়করপে
অব্দ্র্নকে শিষ্য করিবার অভিপ্রায়ে, 'কোন প্রাণীমাত্রে হিংসা
করিবে না' এই শ্রুতার্থের আভাসের দ্বারা অর্থাৎ অযথার্থ অর্থের দ্বারা
অধর্মভাব প্রকাশ পূর্বক তাহাকে আজ মোহিত করিলেন; হে কোস্তেয়!
এই সম্বোধনেও পিসিমার ছেলে এই উক্তি দ্বারা, তাহাতে তাৎকালিক
শোকমোহ ধর্মদ্বয় উদিত হইয়াছে, ইহা ব্যক্ত হইতেছে। অব্দ্রুন
শভাবসিদ্ধ রূপালু বলিয়া, অতিশ্রয় দ্রমাপরবশ হইয়া এবং শুধু নিদ্ধ সৈত্তের
প্রতি নহে পরসৈত্তের প্রতিও ক্রপান্থিত হওয়ায়, অশ্রু-কম্পাদিষ্ক্ত হইয়া
বিষাদ সহকারে বলিলেন ॥২৭॥

অর্জুন উবাচ,—

দৃষ্ট্রেমং স্বজনং ক্রফ যুযুৎসৃং সমুপন্থিতন্।
সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুম্বতি ॥২৮॥

ভাষর—অর্জন উবাচ (অর্জন কহিলেন) কৃষণ! (হে কৃষণ!) যুর্ংস্থং (বৃদ্ধাভিলাবী) ইমং স্বজনং (এই আত্মীয়স্বজনকে) সম্পশ্বিতম্ (সমবেত) দৃষ্ট্বা (দর্শন করিয়া) মম (আমার) গাত্রাণি (অঙ্গসকল) দীদন্তি (অবসন্ন হইতেছে) মৃথং চ (মৃথও) পরিশুয়তি (বিশুষ হইতেছে) ॥২৮॥

অনুবাদ—অর্জ্ন বলিলেন, হে রুঞ। যুদ্ধাভিলাষী এই সকল আত্মীয়স্তদ্ধনকে সমবস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গসকল অবসন্ন ও মুধ বিশুষ হইতেছে ।২৮।

প্রীভক্তিবিনোদ—অর্জ্ন কহিলেন,—হে কৃষ্ণ। এই সকল আত্মীয়-স্বন্ধনকে যুদ্ধাভিলাধী হইয়া অবস্থান করিতে দেখিয়া আমার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-সকল অবশ, ও মৃথ পরিশুক হইতেছে ॥২৮॥

শ্রীবলদেব—কোন্তেয়: শোকব্যাকুলং যদাহ তদম্বদতি,—দৃষ্টেমমিতি।
স্বজনং স্ববন্ধ্বর্গং জাতাবেকবচনং—"সগোত্রবান্ধবজ্ঞাতিবন্ধ্-স্ব-স্বজনাঃ সমাঃ"
ইত্যমর:। দৃষ্ট্রাবস্থিতক্ত মম গাত্রাণি করচরণাদীনি সীদন্তি শীর্ঘান্তে;
পরিশুয়তীতি শ্রমাদিহেতুকাচ্ছোযাদতিশয়িত্বমক্ত শোবক্ত ব্যজ্যতে ।২৮।

বঙ্গান্ধবাদ—কৃত্তীপুত্র অর্জনুন শোক বিহবল হইয়া বাহা বলিয়াছিলেন এই স্লোকে সেই বাক্যের উল্লেখ করিতেছেন 'দৃষ্ট্রেমং' ইত্যাদি। সম্বন্দ অর্থাৎ আত্মীয়বর্গ দিতীয়ার একবচন জাতিঅর্থে। স্বন্ধন শব্দের অর্থ বন্ধ্বর্গ ইহাতে অভিধানবাক্য প্রমাণ স্বরূপ দেখাইতেছেন—'সগোত্রেতি' সমানগোত্র, বান্ধব, জ্ঞাতি, পিতৃপ্রভৃতি বন্ধু, আত্মীয় ও স্বন্ধন এই কয়টি এক পর্য্যায়ভূক্ত। ইহা অমরসিংহের উক্তি। 'দৃষ্ট্রা' পদে যে জ্বাচ্ প্রত্য়ে হইয়াছে তাহা এককর্তা না হইলে সঙ্গত হয় না এজন্ত অবস্থিতক্ত এই ক্রিয়াটি অধ্যাহার (উত্থ) করিয়া তাহার ও দর্শন ক্রিয়ার কর্তা এক হইল, এই অভিপ্রায়ে 'অবন্ধিতক্ত মম' বলিলেন। গাত্র অর্থাৎ হস্তপদাদি অঙ্গ, অবসন্ধ অর্থাৎ অবশ হইতেছে। পরিশুন্ততি পদে যে পরি উপদর্গ আছে তাহার অর্থ প্রমাদি-জনিত শোষণ অপেক্ষা শোকে মৃশশুন্ধতা অধিক, ইহাই স্টেত হইল ॥২৮॥

অসুভূষণ—কৃষ্টীপুত্র অর্জ্ন শোকে ব্যাকৃল হইয়া যাহা বলিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহাই বলিতেছেন, হে কৃষ্ণ! এই যুদ্ধকেত্তে এই সকল আত্মীয়- বজন যুদ্ধাভিলাবী হইয়া, সম্পশ্বিত হইয়াছেন, ইহা দেখিয়া, আমার দেহ অবসর ও মুখ শুক্ক হইতেছে।

বহু জাতি ও কুট্মের মধ্যে বর্তমানে অর্থ-গত ভেদ বর্তমান।
পূর্বে জাতি শব্দ কুট্মবাচক ছিল স্বতরাং বন্ধু শব্দে সর্ব্বপ্রকার আত্মীয়কে
ব্বাইতেছে। অমর সিংহের উক্তি অহুসারে সমানগোত্র, বান্ধব, জাতি,
পিতৃ প্রভৃতি বন্ধুবর্গ ও আত্মীয়-স্বন্ধন সকলেই এক পর্যায়ভুক্ত।

কৃষ্ণ — শ্রীধরস্বামী লিখিয়াছেন—"কৃষিভূ বাচক: শব্দো নশ্চ নিবৃতি-বাচক:। তয়োরৈক্যং পরমত্রন্ধ কৃষ্ণ ইতাভিধীয়তে॥" আরও পাওয়া ষায়,— "কর্ষয়েৎ সর্বাং জগৎ কালরপেণ ষ: স: কৃষ্ণ:।" অথবা "কৃষিশ্চ পরমানন্দ: নশ্চ তদ্দাস্তকর্মণ:"॥২৮॥

## বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে। গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহুতে ॥২৯॥

ভাষর—মে (আমার) শরীরে (দেহে) বেপথ্: (কম্প) চ রোমহর্ণ: (রোমাঞ্চ) চ জায়তে (জিনিতেছে), হস্তাৎ (হস্ত হইতে) গাতীবং (গাতীব ধহু) স্রংসতে (বিস্রস্ত হইতেছে) ত্বক্ চ (চর্মণ্ড) পরিদহুতে (দগ্ধ হইতেছে) ॥২১॥

অনুবাদ—আমার দেহে কম্প ও রোমাঞ্চ হইতেছে, হস্ত হইতে গাওীব-ধমু খলিত হইতেছে এবং চর্মণ্ড পরিদগ্ধ হইতেছে ॥২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমার শরীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত, হস্ত হইতে গাণ্ডীব নিপতিত এবং ত্বক্ পরিদগ্ধ হইতেছে ॥২ন॥

**ত্রীবলদেব**—বেপথ্: কম্প:, রোমহর্ষ: পুলক:, গাঙীবভ্রংশেনাথৈর্যাং, ত্রুফাহ্নে হৃদ্বিদাহো দশিতঃ ॥২ ।।

বঙ্গান্দুবাদ—বেপথু—কম্প, রোমহর্ষ—পুলক বা রোমাঞ্চ, হস্ত হইতে গাতীব-অলন-ছারা অধৈধ্য, গাত্রদাহছারা হৃদয়গত বিশেষদাহ দেখান হইল ॥২০॥

অসুভূষণ—গাণ্ডীব—খাণ্ডব দাহনের পূর্ব্বে বরুণদেব অর্জ্জুনকে যে ধহু প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার নাম গাণ্ডীব। এই ধহু ব্রহ্ম কর্তৃক নির্মিত, বিচিত্রবর্ণাদিযুক্ত এবং অসাধারণ ও অত্যমূত শক্তি-সম্পন্ন।

তথু অৰ্জ্জ্বের শরীরে কম্পাদি হইতেছে, তাহা নহে, পরস্ক মহাধয় গাণ্ডীব হস্ত হইতে এট হওয়ায় ধৈৰ্য্যহীন হইয়া পড়িতেছে ।২০।

## ন চ শক্ষোম্যবন্থাজুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ। নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব ॥৩০॥

ভাষয়—কেশব! (হে কেশব!) অবস্থাতুম্ (স্থির থাকিতে) চ ন শক্লোমি (আর পারিতেছি না) মে মনঃ চ (আমার মনও) ভ্রমতি ইব (যেন ঘ্রিতেছে) বিপরীতানি নিমিত্তানি চ (এবং বিভিন্ন ছন্ন কণ) পশ্লামি (দেখিতেছি) ১০০॥

অনুবাদ—হে কেশব! আমি আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না, আমার মনও যেন ঘুরিতেছে। আমি কেবল বিপরীতভাবযুক্ত হল ক্ষা-সমূহ দেখিতেছি ॥৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমার আর অবস্থান করিবার সামর্থ্য নাই, চিত্ত উদ্ভ্রান্ত হইতেছে। হে কেশব! আমি কেবল বিপরীত ভাব-বিশিষ্ট ত্রনিনিরসকল নিরীক্ষণ করিতেছি ॥৩৩॥

শ্রীবলদেব—ন চেতি। অবস্থাত্ং স্থিরো ভবিতৃম্। মনো ভ্রমতীব চেতি দৌর্মনাম্র্ছয়োরুদয়:। নিমিত্তানি ফলাগ্যত্ত যুদ্ধে বিপরীতানি পশ্যামি। বিজয়িনো মে রাজ্যপ্রাপ্তিরানন্দো ন ভবিগ্যতি; কিন্তু তদ্বিপরীতোহমুতাপ এব ভাবীতি। নিমিত্ত শব্দং ফলবাচী, 'কম্মৈ নিমিত্তায়াত্র বসসি' ইত্যাদৌ তথা প্রতীতে: ॥৩০॥

বঙ্গান্ধবাদ—অবস্থান করিতে অর্থাৎ স্থির থাকিতে, মন যেন ঘুরিতেছে একথার দারা দুর্বলতা ও মূর্চ্ছার উদয় বুঝাইল। এইযুদ্ধে বিপরীত ফল দেখিতেছি। অর্থাৎ আমি জয়ী হইলেও রাজ্যপ্রাপ্তি আমার আনন্দের বস্তু হইবে না, পরন্ধ তাহার বিপরীত অহতাপই হইবে। এখানে নিমিন্ত শব্দটি ফলার্থবাধক, লক্ষণ অর্থে নহে। 'কম্মৈ নিমিন্তায় ইহ বদসি' কি উদ্দেশ্তে এখানে বাস করিতেছ? ইত্যাদি বাক্যে ফল বা প্রয়োজন অর্থে প্রয়োগ দেখা যায়।৩০।

তাদু তুমণ — অর্জ্বনের হাদর ক্রমশং এমন হর্বল হইরা পড়িল যে, মৃষ্টার উদর হইল। তিনি নানাবিধ হুর ক্ষণ সমূহও দর্শন করিতে লাগিলেন। মুদ্ধে জয়লাভ হইলেও আনন্দ হইবে না, অধিকস্ক এই সকল আত্মীয়-স্বজন-বধ করিয়া, অমতাপই হইবে, এইরূপ চিস্তায় কাতর হইয়া প্রীকৃষ্ণকে বলিলেন, হে কেশব! তুমি যেমন কেশী-নামক দৈত্যকে বধ করিয়া ভক্তকেই পালন করিয়াছ, সেইপ্রকার আমার শোক-মোহ দ্র করিয়া আমাকে রক্ষা কর ॥৩০॥

### ন চ প্ৰেয়োহসুপশ্যামি হয়া স্বজনমাহবে। ন কাজেক বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থখানি চ ॥৩১॥

আৰম্ব—কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ!) আহবে (বৃদ্ধে) শ্বজনং (আত্মীয়কে) হতা (বিনাশ করিয়া) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) চন অমুপশ্রামি (দেখিতেছি না) বিজয়ং চ (বিজয়ও) ন কাজে (চাহিনা) রাজ্যং স্থানি চ (রাজ্য এবং স্থা) ন (কাজ্যে—আকাজ্যা করি না) ॥৩১॥

অনুবাদ—হে কৃষ্ণ! যুদ্ধে আত্মীয়গণকে নিধন করিয়া কোন শ্রেয়: দেখিতেছি না। আমি যুদ্ধে বিজয় এবং রাজ্য ও স্থুখ আকাজ্ঞা করি না ॥৩১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—রণে স্বজনগণকে নিধন করা শ্রেয়স্কর দেখিতেছি না; হে শ্রীকৃষ্ণ! আমি আর বিজয়-বাসনা ও রাজ্যস্থ ইচ্ছা করি না ॥৩১॥

শীবলদেব—এবং তবজ্ঞানপ্রতিকৃলং শোকমৃক্ত্বা তৎপ্রতিকৃলাং বিপরীতবৃদ্ধিমাহ,—ন চেতি। আহবে স্বজনং হত্বা শ্রেয়ো নৈব পশ্চামীতি,—''দ্বাবিমো
পুরুষো লোকে স্থ্যমণ্ডলভেদিনো। পরিব্রাড়্যোগযুক্তশ্চ রবে চাভিম্থো হতঃ ॥"
ইত্যাদিনা হতশ্য শ্রেয়ংশ্বরণাৎ হস্তর্মে ন কিঞ্চিছ্রেয়ঃ; অস্বজনমিতি বা চ্ছেদং,—
অস্বজনবধেহপি শ্রেয়সোহভাবাৎ স্বজনবধে পুনং কৃতন্তরাং তদিতার্থং। নম্
যশোরাজ্যলাভো দৃষ্টং ফলমন্তীতি চেন্তত্রাহ,—ন কাজ্জ ইতি। রাজ্যাদিস্পৃহাবিরহাত্পায়ে বিজয়ে মম প্রবৃত্তিন যুক্তা, রন্ধনে ষথা ভোজনেচ্ছা-বিরহিণঃ;
তত্মাদরণ্যনিবসনমেবাশ্বাকং শ্লাঘ্যজীবনত্বং ভাবীতি ॥৩১॥

বঙ্গানুবাদ—এইরূপ তবজ্ঞানের বিপরীত শোকের কথা বলিয়া অতঃপর তবজ্ঞানের প্রতিপক্ষ বিপরীত বৃদ্ধিও বলিতেছেন—নচেত্যাদি বাক্যে। যুদ্ধে বন্ধনকে হত্যা করিয়া শ্রেয়ং দেখিতেছি না কারণ মহাভারতে উক্ত আছে 'এই জগতে হইটি লোক স্ব্যামণ্ডল ভেদ করে অর্থাৎ স্বর্গলোকে বায়, তন্মধ্যে একটি পরিব্রাজক সর্বব্যাগী যোগী, অপরটি যুদ্ধে সমুখ সংগ্রামে নিহত' ইত্যাদি বাকো দেখা বায় নিহতেরই স্বর্গপ্রাপ্তি, হস্তার কিছুই শ্রেয়ং নহে। অথবা এখানেও সন্ধিবদ্ধ-পদ 'হত্যাস্কলন্ম্', ইহাকে ভাঙ্গিলে 'হত্যা অস্কলন্ম্' হয়, ইহার অর্থ— অস্কলন্ধেও ব্যবন শ্রেয়ং নাই তথন স্বন্ধন বধে কোথায় শ্রেয়ং হইবে, ইহা তাৎপর্যা। বদি বল, ফল তো ত্বই প্রকার—ঐহিক ও পারত্রিক, তন্মধ্যে পারত্রিক ফল না হইল, ঐহিক যশোলাভ, রাদ্যপ্রাপ্তি, ইহা তো হইবে, তাহার উক্তরে

বলিতেছেন—'ন কাজ্ফে' ইত্যাদি আমার যথন রাজ্যাদি কামনাই নাই, তথন তাহার প্রাপ্তির উপায়, শক্রবিজয়ে প্রবৃত্তি না থাকাই উচিত, যেমন যাহার ভোজনেচ্ছা নাই, তাহার রন্ধনেচ্ছা থাকে না; অতএব মনে করি, বনে বাসই আমাদের স্পৃহনীয় জীবন হইবে ॥৩১॥

অনুভূষণ—তত্তজানের প্রতিকৃল শোকের কথা বলিয়া এক্ষণে বিপরীত বৃদ্ধির কথা বলিতেছেন। অর্জ্জ্বন বলিলেন যে, এই যুদ্ধে বজন বধ করিয়া কোন প্রেয়: লাভ হইবে, দেখিতেছি না; কারণ শাস্ত্রে পাওয়া যায়,— "দ্বাবিমৌ পুরুষো লোকে … বণ চাভিমুখে হতঃ," অর্থাৎ যোগযুক্ত পরিব্রাজক ও যুদ্ধে নিহত বীর স্থামগুলে অবস্থান করেন। তিনি যোগযুক্ত পরিব্রাজক নহেন স্তরাং তাঁহার পক্ষে স্থালোকে বাদের সন্তাবনা নাই। আর যুদ্ধে হত ব্যক্তিরই উক্ত লোক লাভ হয়, কিন্তু তিনি হননকারী বলিয়া, তাঁহার সেরপ শ্রেয়: লাভেরও আশা নাই। বিশেষতঃ অব্যক্তনথেই যথন শ্রেয়ো নাই, তথন স্বজন বধ করিয়া আর কিরপে শ্রেয়ো লাভ হইতে পারে ? স্ক্তরাং এই যুদ্ধে রাজ্যলাভরূপ ঐহিক ফল লাভ হইলেও, পারলোকিক কোন ফলের আশা নাই। লোকের যেমন আহারের ইচ্ছা না থাকিলে, রন্ধনের ইচ্ছা থাকে না, আমারও রাজ্যাদিলাভের স্পৃহা না থাকায়, যুদ্ধে জয়ের ইচ্ছা নাই। এমতাবস্থায় রাজ্যত্যাগ করিয়া, অরণ্যবাসী হওয়াই আমাদের শ্লাঘ্য মনে করি।

যুদ্ধে মৃত ব্যক্তির শুভফল সম্বন্ধে বহ্নিপুরাণেও পাওয়া যায়,—

বাজা বা বাজপুত্রো বা দেনাপতিরথাপি বা।
হতঃ ক্ষত্রেণ যঃ শৃবস্তস্ত লোকোহক্ষয়ঃ ধ্রবঃ ।
যাবস্তি তস্ত গাত্রাণি ভিনত্তি শস্ত্রমাহবে।
তাবতা লভতে লোকান সর্বকামদ্বোহক্ষয়ান্ ॥৩১॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা।
বেষামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থখানি চ॥
ভ ইমেহবন্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্যা ধনানি চ।
আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তবৈধব চ পিতামহাঃ॥
মাতুলাঃ শশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা।
এতায় হস্তমিচ্ছামি মতোহপি মধুসূদন॥৩২-৩৪॥

# অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিয়ু মহীরুতে। নিহত্য ধার্ডরাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্থাজ্ঞনার্দ্দন ॥৩৫॥

আৰম্ব—গোবিল ! (হে গোবিল !) নঃ (আমাদের) রাজ্যেন কিং (বাজ্যে কি প্রয়োজন ?) ভোগৈঃ জীবিতেন বা কিং (বিষয়-ভোগ বা জীবনধারণের কি প্রয়োজন ?) ষেবাম্ অর্থে (যাহাদের নিমিন্ত ) নঃ (আমাদের ) বাজ্যং (রাজ্য) ভোগাঃ (ভোগসমূহ) স্থগানি চ (এবং স্থ্য সকল ) কাজ্জিতং (প্রার্থিত) তে ইমে (সেই ইহারা) আচার্যাঃ (আচার্যাগণ) পিতরঃ (পিত্ব্যস্কল) পূলাঃ (পুল্ল সকল) তথা এব চ (সেই প্রকারেই) পিতামহাঃ (পিতামহগণ) মাতৃলাঃ (মাতৃলবর্গ) খণ্ডবাঃ (খণ্ডর সমূহ) পৌলাঃ (পৌল্রসকল) খালাঃ (খালকগণ) সম্বন্ধনঃ (সম্বন্ধিগণ) প্রাণান্ধনানি চ প্রাণ ও ধন সমূহ) তাজ্বা (পরিত্যাগ করিয়া) মুদ্ধে অবস্থিতাঃ (যুদ্ধস্থলে উপস্থিত), মধ্যুদ্দন ! (হে মধ্যুদ্দন !) মতঃ অপি (হত হইলেও) এতান্ (ইহাদিগকে) হস্কম্ (হনন করিতে) ন ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি না) এতং-৩৪॥

অসুবাদ—হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যের কি ফল? ভোগ বা জীবনধারণেই কি প্রয়োজন? যাঁহাদের জন্ম রাজ্য ও স্থভোগের আকাজ্জা করা হয়, সেই ইহারা অর্থাৎ আচার্য্য, পিতৃব্য, পুত্র ও পিতামহ, মাতৃল, খণ্ডর, পৌত্র, শালক ও সম্বন্ধিবর্গ সকলেই প্রাণ ও ধন পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধার্থে অবস্থিত হইয়াছেন। অতএব হে মধুসদন! ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও, ইহাদিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করি না॥ ৩২-৩৪॥

তাষ্ম্য—জনার্দন (হে জনার্দন!) মথীক্বতে (ক্ষিতিলাভের নিমিন্ত) কিং ম (বা কি কথা) ত্রৈলোক্য-রাজ্যস্ত হেতোঃ অপি (এমন কি, ত্রিলোকের রাজত্বের নিমিন্তও) ধার্ত্বরাষ্ট্রান্ (ধৃতরাষ্ট্র-পুত্র ফুর্য্যোধনাদিকে) নিহত্য (নিহত করিয়া) ন: (আমাদের) কা প্রীতিঃ স্থাৎ (কি মুখ হইবে?) ।৩৫।

অনুবাদ—হে জনার্দন! পৃথিবীর নিমিন্ত, এমন কি, ত্রিলোকের আধিপত্য পাইলেও হুর্য্যোধনাদিকে নিধন করিয়া আমাদের কি প্রীতিলাভ হইবে ? ৩৫।

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যে কি প্রয়োজন? ভোগ-স্থথেরই বা আবশ্রকতা কি? এবং জীবনধারণেই বা কি ফল আছে? কারণ, যাহাদের জন্ম রাজ্য ও ভোগ-স্থথ কামনা করিতে হয়, তাঁহারা সকলেই এই সংগ্রামে উপস্থিত। হে মধুস্থদন! যথন আচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, শন্তর, পৌত্র, শালক ও সম্বন্ধী অর্থাৎ আত্মীয়-ম্বন্ধন, সকলেই জীবন ও ধন পরিতাাগে কত-সম্বন্ধ হইয়া এই যুদ্ধে অবস্থান করিতেছেন, তথন ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও আমি কোন ক্রমে ই হাদিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করি না। হে জনার্দ্ধন! পৃথিবীর ত' কথাই নাই, ত্রৈলোক্যের আধিপত্য প্রাপ্ত হইলেও ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে নিধন করিয়া কি প্রীতি লাভ হইবে ? ৩২-৩৫।

শ্রীবলদেব—গোবিন্দেতি। গাং সর্ব্বেশ্রেষ্ট্রইং বিন্দুসীতি স্বনেব মে মনোগতং প্রতীহীতার্থং। রাজ্যান্তনাকাজ্জায়াং হেতুমাহ,—বেষামিতি। প্রাণান্ প্রাণাশাং ধনানি ধনাশামিতি লক্ষণয়া বোয়য়য়ৄ ;—ক্ষপ্রাণবায়েহপি ক্বকুত্বথার্থা রাজ্যম্পূহা স্থান্তেষামপাত্র নাশপ্রাপ্তেরপার্থবি যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিতি ভাবং। নমু স্বং চেৎ কারুণিকস্তার হল্যাস্তহি তে স্বরাজ্যং নিষ্কণ্টকং কর্জুং স্বামেব হয়ারিতি চেন্তত্রাহ,—এতানিতি। মাং দ্বতোহপি হিংসতোহপ্যেতান্ হস্তমহং নেচ্ছামি। ত্রৈগোক্যরাজ্যস্ত প্রাপ্তয়েহপি কিং পুনভূ মাত্রস্তা। নম্বন্তান্ হিলা ধৃতরাষ্ট্রপুত্রা এব হস্ববাা, বহুত্বংখদাত্বাং তেষাং ঘাতে স্থখসম্ভবাদিতি চেন্তত্রাহ,—নিহত্যেতি। ধার্ত্বরাষ্ট্রান্ হুর্ঘোধনাদীরিহত্য স্থিতানাং নং পাণ্ডবানাং কা প্রীতিঃ প্রসরতা স্থার কাপীতি;—অচিরস্ক্র্যাভাসম্পৃহয়া চিরতরনরকহেতুল্রাত্বধো ন যোগ্য ইতি ভাবং। হে জনার্দ্ধনেতি,—
যন্তেতে হস্তব্যাস্তর্হি ভূভারাপহারী স্বমেব তান্ জহি প্রেশস্ত তে পাপগন্ধ-সম্বন্ধা ন ভবেদিতি বাজ্যতে ॥৩২-৩৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—হে গোবিল। অর্থাৎ গো-শন্বের বাচ্য ইন্দ্রিয়বৃত্তি, সেই সম্দয়কে প্রাপ্ত হইয়া থাক, অতএব তৃমিই আমার মনের কথা জান, এই তাৎপর্যা। রাজ্যাদি কামনা না থাকার হেতু দেখাইতেছেন, যেষামিত্যাদিবাক্য ছারা। প্রাণ-শন্বের লক্ষণায় প্রাণের আশা এবং ধন-শন্বে ধনের আশা অর্থ বৃন্ধিতে হইবে। অভিপ্রায় এই—নিজপ্রাণ গেলেও নিজ আত্মীয়বর্গের স্থের জন্ম রাজ্যকামনা হইতে পারে, কিন্তু সেই বয়ুবর্গেরও এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া বার্থই। যদি বল, তৃমি দয়ালু, এজন্ম শক্রদিগকে হত্যা না করিতে পার কিন্তু তাহা হইলেও তাহারা নিজ রাজ্য নিজন্টক করিবার জন্ম তোমাকেই নিহত করিবে, ইহাতে উত্তর দিতেছেন 'এতান্' ইত্যাদি বাক্য ছারা। ইহারা আমাকে হিংসা (হত্যার উত্যোগ) করিলেও আমি তাহাদিগকে হত্যা করিতে

চাহি না। এমন কি, ত্রিভ্বনরাজ্য-প্রাপ্তির জন্তও নহে, কেবল পৃথিবীর জন্ত তো দ্বের কথা। ধদি বল, অন্ত সকলকে ছাড়িয়া কেবল ধৃতরাইপুত্রগণকেই হত্যা করিতে পার যেহেতু তাহারা তোমাদের বহু হঃখন্টা, তাহাদের বিনাশ করিলে স্থী হইবে, তাহাও নহে। ধৃতরাইের পুত্র হর্বোধন প্রভৃতিকে হত্যা করিয়া অবস্থান করিলে আমাদের অর্থাৎ পাতৃপুত্রদিগের কি প্রীতি হইবে? কিছুই নহে। অস্থায়ী স্থকয়ের আশায় চিরকালব্যাপী নরকপাতের হেতুভ্ত ল্রাত্বধ উচিত নহে; ইহাই বক্তার অভিপ্রায়। হে জনার্দ্দন! অর্থাৎ ধদি ইহাদের হত্যাই করিতে হয়, তাহা হইলে ভ্লারহারী তৃমিই তাহাদিগকে হত্যা কর; ইহাতে পরমেশ্বর তোমার জীবহত্যার পাপলেশেরও সম্ভাবনা নাই; এই অর্থ স্টিত হইতেছে ১০২-৩৫।

অসুভূবণ—অর্জ্ন বলিতেছেন, ইহ সংসারে লোকে আত্মীয় স্বন্ধনকে স্থা করিবার জন্মই যত্ন করিয়া থাকে এবং তাহাদিগকে পরিতৃপ্ত করিতে পারিলেই, স্বয়ং আনন্দ লাভ করে, কিন্তু আমার যদি আত্মীয়-স্বন্ধনাদি বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তবে এই রাজ্যাদি-ঐস্বর্য লাভ করিয়া কি হইবে? হে গোবিন্দ! তুমি তো সর্বেজ্ঞিয়ের রুত্তিই জানিতেছ, স্ক্তরাং আমার মনে যে রাজ্যাদির স্পৃহা নাই, তাহাও জানিতেছ; তারপর তুমি তো মধুস্বদন, মধু-নামক দৈত্যকেই বধ করিয়াছ এবং তোমার ভক্তের ভোগমূলক ক্র্মোত্তই নাশ করিয়া থাক, যাহা আপাতঃ মধুর হইলেও পরিণামে অভভ, তাহা তো নাশ করিয়াই থাক; এত্বলে এই সকল আত্মীয়-স্বন্ধন বধ করিয়া আমার আপাতঃ রাজ্যাদি লাভ হইলেও, পরিণামে এই বধহেতু অনন্ধ নরকই ভোগ করিতে হইবে। ইহাতে তুমি আমাকে কেন প্রেরণা দিতেছ ? পৃথিবীর ঐশ্বর্য কেন, ত্রিলোকের আধিপত্য লাভ হইলেও, আমি এই ঘোরতর বিগর্হিত কর্ম্মের অফ্র্যান করিতে চাহি না। হে জনার্দ্ধন! তুমি বরং ভূভারহারীয়পেইহাদিগকে বধ করিয়া, তোমার জনার্দ্ধন নাম সার্থক করিতে পার; বিশেষতঃ তুমি পরমেশ্বর বলিয়া তোমার কোন পাপও হইবে না॥ ৩২-৩৫॥

পাপমেবাশ্রমেদক্ষান্ হবৈতানাততায়িনঃ। তক্ষামাহ। বয়ং হস্তং ধার্তরাষ্ট্রান্ সবাদ্ধবান্। স্বজনং হি কথং হয়া ত্র্বিনঃ স্থাম মাধব ॥৩৬॥ ভাষর—মাধব! (হে মাধব!) এতান্ (এই সকল) আততারিনঃ (আততারিগণকে বা শক্রদিগকে) হন্ধা (হত্যা করিয়া) অন্মান্ (আমাদিগকে) পাপম্ এব (পাপই) আত্রমেৎ (আত্রয় করিবে) তন্মাৎ (সেই হেতু) বয়ম্ (আমরা) সবান্ধবান্ ধার্তরাষ্ট্রান্ (বান্ধবগণের সহিত ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণকে) হন্তম্ (বধ করিতে) ন অহা (সমর্থ নহি), হি (যেহেতু) স্বজনং হন্ধা (স্বন্ধন হত্যা করিয়া) কথং (কি প্রকারে) স্থিনঃ (আনন্দিত) স্থাম (হইব)॥৩৬॥

ভাসুবাদ — হে মাধব! এই সকল আততায়ীদিগকে বধ করিয়া আমাদিগের পাপই আশ্রয় করিবে। স্থতরাং সবান্ধব দুর্য্যোধনাদিকে বধ করা আমাদের উচিত নহে। যেহেতু আত্মীয়কে বিনাশ করিয়া আমরা কি প্রকারে স্থা হইব ? ॥ ৩৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আততায়ীদিগকে বধ করা রাজনীতি-শাস্ত্রের অহ্ব-মোদিত হইলেও, আচার্য্যাদি আততায়ীদিগকে হত্যা করা ধর্মশাস্ত্র-বিরুদ্ধ-হেতু পাপ হইবে; অতএব আমরা ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে সবান্ধবে সংহার করিতে যোগ্য হইতেছি না; হে মাধব! আত্মীয়-স্বজনকে হনন করিয়া কি স্থ্য লাভ হইবে? ॥ ৩৬॥

ত্রীবলদেব—নম্ "অগ্নিদো গরদদৈব শস্ত্রপাণির্ধনাপহ:। ক্ষেত্রদারাপহারী চ বড়েতে আততায়িনঃ ॥ আততায়িনমায়ান্তং হল্যাদেবাবিচারয়ন্। নাত-তায়িবধে দোষো হন্ধর্ভবতি ভারত ॥"—ইত্যুক্তেরেষাং ষাড়ি ধ্যেনাততায়িনাংযুক্তো বধ ইতি চেন্তত্রাহ,—পাপমিতি। এতান্ হ্বা স্থিতানম্মান্ পাপমেব
বন্ধুক্ষয়হেত্কমাপ্রয়েং। অয়ং ভাবঃ,—আততায়িনমায়ান্তমিত্যাদিকমর্থশাস্ত্রং
"মা হিংস্তাং সর্বা ভূতানি" ইতি ধর্মশাস্ত্রাদ্-তর্বলম্,—"অর্থশাস্ত্রান্ত্র্ বলবদ্ধর্ম'শাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ" ইতি শ্বতেঃ; তম্মাদ্ তর্বলার্থশাস্ত্রবলেন প্রসানাং দ্রোণভীমাদীনাং বধঃ পাপহেত্রেবেতি। ন চ প্রেয়োহমুপশ্রামীত্যারভ্যোক্তম্পসংহরতি,—তম্মাদিতি। পাপসম্ভবাং দৈহিকস্থখস্থাপ্যভাবাচ্চেত্যর্থঃ। ন হি
শুক্রভির্বন্ধুলনৈন্দ বিনাম্মাকং রাজ্যভোগঃ স্থায়াপি তু অম্তাপায়ৈব
সম্পৎস্ততে। হে মাধবেতি,—প্রীপতিত্বমঞ্জীকে যুদ্ধে কথং প্রবর্ত্তরমীতি
ভাবঃ ১০৬া

বজানুবাদ—আপত্তি হইতেছে—অগ্নিসংযোগকাণী, বিৰ-প্রয়োগকাণী, শস্ত্র হন্তে লইয়া প্রহারোগত, ধননাশক, ভূ-সম্পত্তি ও স্থী-হরণকারী এই ছয়জন আততায়ী বলিয়া খ্যাত, সেই আততায়ী আদিলে তাহাকে নির্মিচারে হত্যা করিবে। হে ভরতবংশধর! আততায়ীর বধে হত্যাকারীর দোষ হয় না। —এই কথা শাম্বে থাকায়, হুর্য্যোধনাদি সেই ছয় প্রকার আততায়ি লক্ষণাক্রাস্ত হওয়ায়, তাহাদের বধ তো উচিতই; এই কথার উত্তরে বলিতেছেন— ইহাদিগকে হত্যা করিলে আমাদিগকে বন্ধুনাশ-জন্ম পাপ স্পর্শ করিবেই। কথাটি এই—আততায়ী আসিলে ইত্যাদি নীতিশাম্বের বিধি, আর 'মা হিংস্তাৎ সর্কা ভূতানি' কোন প্রাণীকেই হত্যা করিবে না ; ইহা ধর্মশাস্তের উক্তি, ধর্ম-শাস্ত হইতে নীতিশাস্ত হৰ্মল, শ্বতিশাস্তে আছে—অর্থশাস্ত হইতে ধর্মশাস্ত্র প্রবল, ইহাই সিদ্ধান্ত; অতএব চুর্বল নীতিশাস্ত্র সাহাষ্যে যদি পূজনীয় জ্রোণ, ভীম প্রভৃতিকে হত্যা করা হয়, তবে তাহা পাপের কারণ হইবেই। অত:পর 'ন চ শ্রেয়োহমু' ইত্যাদি হইতে এতাবৎ পর্যাস্ত বাক্যের উপসংহার করিতেছেন —তশাদিত্যাদিবাক্যে। 'তশাৎ'—সেই হেতু অর্থাৎ পাপের সম্ভাবনা আছে এবং দৈহিক স্থাবেও অভাব আছে, এইজন্ত। ষেহেতু গুরুজন ও বন্ধুবর্গ বহিত হইলে, আমাদিগের রাজ্যভোগ স্থথের কারণ হইবেই না, পরস্ক অমুতাপে পরিণত হইবে। হে মাধব! তুমি শ্রীপতি হইয়া শ্রীহীনযুদ্ধে কেন আমাকে প্রবৃত্ত করিতেছ, ইহা এই সম্বোধনের অভিপ্রায় ১৩৬।

অনুভূষণ—যদি বলা ষায়, দুর্য্যোধনাদি ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ শ্বতি-শাস্ত্রাহ্বসারে আততায়ী স্বতরাং তাহাদের বধে পাপ হইতে পারে না। তহন্তরে অর্চ্ছ্রন বলিতেছেন,—আততায়ী-বধের ব্যবস্থা লোকিক ইট্ট-কামনায় অর্থশাস্ত্রে বিধান থাকিলেও, বেদশাস্ত্রে বিধান আছে যে, "কোন ভূতেরই হিংসা করিবে না।" স্বতরাং অর্থশাস্ত্র হইতে শ্রুতি-কথিত এই ধর্ম-শাস্ত্রকে প্রবল বলিয়া বিবেচনা করা উচিত। যাজ্ঞবন্ধ্যও বলিয়াছেন,—'শ্বুতির বিরোধী হইলে ব্যবহারাত্রসারে স্থানের শাসনই বলবান্ বলিয়া গণ্য করিতে হইবে এবং অর্থশাস্ত্রাপেকা ধর্মশাস্ত্র-প্রান্থ বিলয়া কানিবে।" অতএব ধার্ডরাই্রগণ আততায়ী হইলেও তাঁহাদের বধে পাপ হইবেই, ইহা অর্চ্ছ্রন বিচার করিয়া বলিতেছেন, হে মাধব! তুমি শ্রী অর্থাৎ লন্ধীপতি হইয়া এরপ শ্রীহীন মৃদ্ধে আমাকে কেন প্রবর্ত্তিত করিতেছ? আরও দেখ, এইরপ মৃদ্ধে পাপ তো হইবেই, অধিকন্ধ

গুরুজন ও বন্ধুবর্গের অভাবে রাজ্যভোগে কোন স্থুখ হইবে না বরং পরিণামে অমৃতাপই হইবে। পূজাপাদ শ্রীদ মহারাজ তৎদম্পাদিত শ্রীদীতার অমুবর্ষিণীতে যে শ্রীমন্তাগবত হইতে অর্জুনের আর একটি আচরণের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাই এম্বলে উদ্ধৃত করিলাম।

"আমরা অর্জুনের আর একটি আচরণেও দেখিতে পাই যে এই যুদ্ধের অবদানে পাণ্ডবগণের পুত্রঘাতী অশ্বথামা অর্জুন কর্তৃক ধৃত ও বন্ধ হইলে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন—'তদসৌ বধ্যতাং পাপ আততায্যাত্মবন্ধুহা'— ভা: ১।৭।৩৯ অর্থাৎ (হে শ্র), এই শস্ত্রপানি স্বজনহন্তা পাপিষ্ঠকে বধ কর। সে স্থলেও অর্জ্বন ভগবানের আদেশ অপালন করিয়াই সেই শত্রুকে স্থশিবিরে আনয়ন করেন। উদার হদয়া দ্রোপদী দেই পুত্র-হম্ভা গুরুপুত্রকে ক্ষমা করিতে বলিলেন, আর ভীমদেন তাহাকে তৎক্ষণাৎ নিহত করিবার পরামর্শ দিলেন। তথন দলিশ্বমনা দখা অৰ্জ্নের মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ভগবান্ চতুভুজ-মৃত্রি ধারণ করিলেন এবং হুই ভুঙ্গে ভীম ও হুই ভুঙ্গে দ্রৌপদীকে নিবারণ করিয়া এই কথা বলিলেন—'ব্রহ্মবন্ধুন' হন্তবা আতভায়ী বধার্হণ:। ময়ৈবোভয়মায়াতং পরিপাহ্মুশাসনম্।' ভা: ১।৭।৫৩ অর্থাৎ ত্রাহ্মণ অধম হইলেও বধ্য নহে, পক্ষান্তরে শস্ত্রপানি প্রাণঘাতক বধযোগ্য; শাস্ত্রকাররূপে আমার ব্যবস্থাপিত যে বিধানদ্বয় চলিয়া আদিতেছে, পরস্পর ভিন্ন হইলেও তুমি সেই হুইটি বিধি পালন কর। এরফফের অভিপ্রায়—এই ব্যক্তির বধ ও অবধ—জানিতে পারিয়া মহাবীর অর্জ্বন ব্রহ্মবন্ধু অশ্বখামার কেশের সহিত মস্তক-জাত মণি ছেদন করিয়া তাহাকে শিবির হইতে বিদূরিত করিয়া দিলেন।"

মত্ও বলিয়াছেন,—"বেদ: শ্বতিঃ সদাচারঃ স্বস্ত চ প্রিয়মাত্মনঃ। এতচতুর্বিধং প্রান্থ: সাক্ষাদ্ধশ্র লক্ষণম্॥" অর্থাৎ বেদ, শ্বতি, সদাচার ও আত্মতৃষ্টি
ধর্মের এই চারি প্রকার লক্ষণ। তাই অর্জ্বন বলিলেন,—এতাদৃশ কর্মের
অত্যান বেদ ও সদাচারবিরুদ্ধ এবং আত্মানিপ্রদ স্কৃতরাং ইহা কথনও ধর্মসঙ্গত হইতে পারে না ॥৬৬॥

যন্তপ্যেতে ন পশান্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রজোহে চ পাতকম্॥ ৩৭॥
কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিভুম্।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশান্তির্জ নার্দ্দন॥ ৩৮॥

অবস্থ—জনার্দন (হে জনার্দন!) ষদি অপি (ষদিও) এতে (ইহারা) লোভ-উপহত-চেতস: (লোভদারা বিনষ্টচিত্ত) কুলক্ষয়কৃতং দোবং (বংশনাশ-জনিত দোব) মিত্রজ্রোহে চ পাতকম্ (মিত্রজ্রোহ-জনিত পাতক) ন পশ্বস্তি (দেখিতে পাইতেছে না) (তথাপি) কুলক্ষয়কৃতং দোবং প্রপশ্বস্তিং (কুলক্ষয়কত দোব-দর্শনকারী) অস্মাভি: (আমাদের দারা) অস্মাৎ পাপাৎ (এই পাপ হইতে) নিবর্ত্তিত্ব্য্ (নির্ত্তির নিমিত্ত) কথম্ ন জ্যেম্ (কেন জ্ঞান হইবে না) ৪৩৭-৩৮৪

ভাসুবাদ—হে জনার্দন! রাজ্যলোভে হতবৃদ্ধি হইয়া তুর্য্যাধনাদি কুলক্ষয়-জনিতদোষ ও মিত্রল্রোহ-জনিত পাতক দেখিতেছেন না। কিন্তু আমরা কুলক্ষয়জনিত দোষ দর্শন করিয়াও এই পাপ হইতে কেন নিবৃত্ত হইব না? ৩৭-৩৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—হর্য্যোধন প্রভৃতি লোভ-ছারা হতবৃদ্ধি হইয়া কুলক্ষয়-জনিতদোষ ও মিত্রদ্রোহ-জনিতপাতৃক অমুভব করিতে পারিতেছে না; কিন্তু জনার্দ্দন! আমরা কুলক্ষয়-জনিত দোষ দৃষ্টি করিয়াও কি-নিমিত্ত এই পাপকার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইব না? ৩৭-৩৮॥

শ্রীবলদেব—নম্ "আহ্তো ন নিবর্ত্তে দ্যতাদিপ রণাদিপ বিদিতং ক্ষত্রিয়স্ত" ইতি ক্ষত্রধর্মসরণাৎ তৈরাহ্তানাং ভবতাং যুদ্ধে প্রবৃত্তিযুঁ ক্রেতি চেন্ত- ব্রাহ্, —ষত্যপীতি ঘাভ্যাম্। পাপে প্রবৃত্ত্যে লোভস্তেবাং হেতৃরস্মাকং তৃ লোভ- বিরহায় তত্র প্রবৃত্তিরিতি। ইটুসাধনতা-জ্ঞানং থল্ প্রবর্ত্তকম্, ইটুঞ্চানিষ্টা- নম্বন্ধিবাচ্যম্; যত্তকং—"ফলতোহিপি চ ষৎ কর্ম্ম নানর্থেনাম্বধ্যতে। কেবলপ্রীতিহেতৃত্বাত্তদ্বর্ম ইতি কথ্যতে॥" ইতি। তথা চ "প্রেনেনাভিচরন্ যজেত" ইত্যাদি শাস্ত্রোক্তেহিপি শ্রেনাদ্বিবানিষ্টাম্বন্ধিয়াদ্যুদ্ধেহিস্ময়ঃ প্রবৃত্তির্ন যুক্তেতি। "আহ্তঃ" ইত্যাদি শাস্ত্রং তু কৃলক্ষ্মদোব্বিনা ভূতবিষয়ং ভাবি। হে জনার্দনেতি প্রাগ্ বং ॥৩৭-৩৮॥

বঙ্গানুবাদ—ইহাতে আক্ষেপ এই 'পাশাক্রীড়ায় অথবা যুদ্ধে আহ্ত হইলে ক্ষত্রিয় বিমৃথ হইবে না' এই ক্ষত্রিয় ধর্ম প্রসিদ্ধ, তবে ক্ষত্রিয়ধর্মাম্নারে শক্রগণ কর্ত্বক যুদ্ধার্থে আহ্ত তোমাদিগের যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া তো যুক্তিযুক্তই, তাহার সমাধানার্থ বলিতেছেন যছপি ইত্যাদি ছইটি শ্লোকে। তাহাদিগের পাপকার্য্যে প্রবৃত্তির কারণ লোভ, আমাদের তো লোভ নাই, এইজস্ত যুদ্ধে প্রবৃত্তির নাই। কথাটি এই—ইইনাধনতাক্ষান প্রবৃত্তির কারণ অর্থাৎ

ইহা করিলে আমার অভীষ্ট দিছ হইবে এই জ্ঞান হইতে জীব কর্মে প্রবৃত্ত হয়, এবং দেই ইষ্ট ষদি অনিষ্ট মিপ্রিত না হয়, তবেই প্রবর্তক ইহাও বলিতে হইবে। যেহেতু মহাজনের উক্তি আছে—তাহাকে ধর্ম বলে যাহা ফলেতেও অনিষ্ট সম্পর্কী নহে, কেবল আনন্দের কারণ, এইজন্ত (জীবের আকর্ষণরূপ ধারণ করে বলিয়া,) কর্ম্ম ধর্মসংজ্ঞায় সংজ্ঞিত। আবার: এই উক্তিও শাস্ত্রে আছে 'শ্রেনেনাভিচরন্ ষজেত' শক্রমারণার্থ ক্রেন্যাগ করিবে। অতএব শাস্ত্রোক্তশ্রেন্যাগ যেমন ইষ্টের মত অনিষ্টেরও কারণ, সেইরপ শাস্ত্রোক্ত এই যুদ্ধে পাপ সম্পর্ক থাকায় আমাদের প্রবৃত্তি না হওয়াই উচিত। তবে যে 'আহুতো ন নিবর্ত্তেও' ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্ত আছে, তাহার বিষয় যে-স্থলে কুলক্ষ্যাদিদোর বহিভূতি যুদ্ধ তথায় হইবে। হে জনার্দ্দন! এই সম্বোধনের অভিপ্রায় পূর্ববিৎ জানিবে ৪০৭-৩৮৪

ত্রসুক্ত্রণ—দ্যতক্রীড়ায় অণবা যুদ্ধে আহ্ত হইলে, ক্ষত্রিয়-ধর্মান্থসাবে প্রবৃত্ত হওয়াই উচিত; এইরপ পূর্বপক্ষের উত্তরে অর্জ্ঞ্ন বলিতেছেন যে, অভীষ্টসিদ্ধির নিমিত্র কর্মের প্রবৃত্তি হয়, কিন্তু দেই কর্ম যদি অনর্থযুক্ত না হয়, কেবল প্রীতি অর্থাৎ স্থবের নিমন্তই হয়, তবে শাস্ত্র সেই কর্মকে ধর্ম সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করেন। যদিও শাস্ত্রে "শুেন পক্ষীর ঘারা অভিচার কর্ম করিবে" এইরপ বিধান দৃষ্ট হয়, তথাপি উহা অনিষ্টজনক কর্ম বলিয়া উহাকে পাপরূপে গণা করিতে হয়, সেইরপ আমাদের এই যুদ্ধে কুলক্ষয় এবং মিত্রন্থোহরপ তৃইটা পাপ কার্য্য বর্ত্তমান। ছর্য্যোধনাদি রাজ্যলোভে প্রল্ম হইয়া, হিতাহিত ও ধর্মাধর্ম-বিবেক রহিত হইয়া, কুলক্ষয় ও বজন-বিনাশ প্রভৃতি পাপকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেও, আমাদের ধর্মজ্ঞান ও বিচার-বিবেক তদ্ধে কল্মিত না হওয়ায়, এইরপ শাস্ত্র-বিগর্হিত অস্তায় য়ুদ্ধে প্রবৃত্ত না হওয়াই শ্রেয়:। তুমি জনার্দ্ধন, স্থতরাং জনগণের নাশ ও রক্ষা উভয়ই তোমার পরমেশ্বরতা। আমি এইরপ নিক্রীয় অস্তায় য়ুদ্ধে নিবৃত্ত হইব।

অর্জ্নের বিচারের অমুক্লে মমু সংহিতায়ও পাওয়া যায়,—
''ঋত্বিক্পুরোহিতাচার্য্যৈর্যাতুলাতিথিসংশ্রিতৈ:।
বালবৃদ্ধাতুরৈর্ফৈছিজাতিসম্বন্ধিবান্ধবৈ:॥

মাতাপিতৃভ্যাং যামীভিত্রাতা পুত্রেণ ভার্যায়। হহিত্রা দাসবর্গেণ বিবাদং ন সমাচরেৎ ॥"

অর্থাৎ শ্ববিক্, পুরোহিত, আচার্যা, মাতৃল, অতিথি, আশ্রিত, বালক, বৃদ্ধ, আতুর, বৈষ্ণ, জ্ঞাতি, কুটুম্ব, মাতা, ভগিনী, ল্রাতা, পুত্র, স্থ্রী, কক্তা ও দাসগণের সহিত বিবাদ আচরণ করিবে না।

এই যুদ্ধক্ষেত্রেও দ্রোণ, রূপাচার্যা প্রভৃতি আচার্যাবর্গ; শলা, শকুনি প্রভৃতি মাতৃল, ভীম প্রভৃতি বৃদ্ধ, ধার্তবাষ্ট্রগণ জ্ঞাতি, জয়দ্রথ প্রভৃতি কুটুম উপস্থিত আছেন, বাহাদের সহিত বিবাদই শাস্ত্রনিধিদ্ধ, তাঁহাদের অস্ত্রের ম্বারা প্রাণ সংহার তো কোন মতেই চলিতে পারে না ॥৩৭-৩৮॥

# কুলক্ষয়ে প্রণশ্যম্ভি কুলধর্ম্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্ম্মে নষ্টে কুলং কুৎম্মধর্মোইভিভবভ্যুত॥৩৯॥

তাষয়—কুলক্ষয়ে ( কুলনাশে ) সনাতনাঃ কুলধর্মাঃ ( কুলপরস্পরা-প্রাপ্ত ধর্মসমূহ ) প্রণশাস্তি ( ধ্বংস হয় ) ধর্মে নষ্টে ( ধর্ম নষ্ট হইলে ) অধর্মঃ (অধর্ম) কুৎসম্ (সমগ্র) উত (ও) কুলং (কুলকে) অভিভবতি (অভিভূত করে) ১০১।

অসুবাদ—কুলক্ষয় ২ইলে পরম্পরাগত সনাতন কুলধর্ম বিনষ্ট হয়। কুলধর্ম বিনষ্ট হইলে অধর্ম সমগ্র কুলকেও অভিভূত করে ॥৩৯॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**—কুলক্ষয় হইলে সনাতন কুলধর্ম বিনষ্ট হইয়া থাকে; কুলধর্ম নষ্ট হইলে অবশিষ্ট কুল অধর্মে অভিভৃত হয়॥৩১॥

শ্রীবলদেব—দোধমেব প্রপঞ্চয়তি—কুলক্ষয়ে ইতি। কুলধর্মা কুলোচিতা অগ্নিহোত্রাদয়ো ধর্মাঃ সনাতনাঃ কুলপরম্পরাপ্রাপ্তাঃ প্রণশ্যন্তি কর্জুর্বিনাশাৎ। উত্তেতাপার্থে কংক্ষমিতানেন সম্বধ্যতে,—ধর্মে নষ্টে স্ত্যবশিষ্টং বালাদিকুৎক্ষমিপ কুলমধর্মোহভিভবতি গ্রসতীত্যর্থঃ ॥৩৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—অতঃপর যুদ্ধে দোষই বিস্তৃত করিয়া দেখাইতেছেন 'কুলক্ষয়' ইত্যাদি বাক্য দারা। কুলধর্ম—অর্থাৎ কুলোচিত অগ্নিহোত্রাদিধর্ম, সনাতন বংশ পরম্পরায় আগত, প্রনষ্ট হয়, ধর্মাচরণকারী কেহ থাকে না বলিয়া। এখানে 'উত' শক্টি অপি অর্থে এবং তাহার অশ্বয় কুৎস্পদের সহিত, তাহার অর্থ ধর্ম নষ্ট হইলে পর অবশিষ্ট বালক প্রভৃতি সকল-বংশকে অধর্ম গ্রাস করে। ইহা 'অভিভব'শব্দের তাৎপর্যা ॥৩৯॥

তাসুভূষণ—কুলক্ষয় হইলে স্বতঃই কুলধর্ম নষ্ট হয়। যাহারা কুলপরস্পরাগত ধর্ম বিষয়ে অভিজ্ঞ, তাঁহাদের অভাবে বংশের অবশিষ্ট লোকেরা ধর্মজ্ঞানহীন হইয়া উচ্ছুগুল ও উন্মার্গগামী হইবে। অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক ধর্মকর্ম সমূহও বিলুপ্ত হইয়া পড়িবে ॥৩০॥

# অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রতুম্মন্তি কুলম্ভিয়ঃ। জীষু তুষ্টাস্থ বাষ্ণেয় জায়তে বর্ণসম্ভরঃ॥৪০॥

তাষ্ম —কৃষণ! (হে কৃষণ!) অধর্মাভিভবাৎ (অধর্ম-দারা অভিভূত হইবার ফলে) কুলস্ত্রিয়ঃ (কুলনারীসকল) প্রত্যান্তি (ছিষতা হয়) বাষ্ণের (হে বৃষ্ণি-বংশোড্ত কৃষণ!) স্ত্রীয়ু ছিটায়ু (কুলনারীগণ কুলটা হইলে) বর্ণসঙ্করঃ (বর্ণসঙ্কর) জায়তে (উৎপন্ন হয়) ॥৪০॥

তালুবাদ—হে রুষ্ণ! কুল অধর্মদারা অভিভূত হইলে কুলস্ত্রী-সকল ভ্রষ্টা হয়। স্ত্রীগণ ভ্রষ্টা হইলে, হে বৃষ্ণিবংশাবতংস! বর্ণসঙ্করের উৎপত্তি হয়॥৪০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে বৃঞ্চিবংশাবতংস রুষ্ণ! অধর্ম প্রবল হইলে কুলম্বী-সকল ব্যভিচারিণী হয় এবং স্বীগণ ব্যভিচারিণী হইলে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥৪০॥

শ্রীৰলদেব—ততশ্চাধর্মাভিভবাদিতি। অশ্বস্তর্জ্ ভির্ধর্মমূলক্ষ্য যথা কুলক্ষয়লক্ষণে পাপে বর্ত্তিতং, তথাস্মাভিঃ পাতিব্রত্যমবজ্ঞায় হুরাচারে বর্ত্তিতব্যমিতি
হর্ক্ দ্বিহতাঃ কুলম্বিয়ঃ প্রহুষ্মের্বিত্যর্থঃ ॥৪০॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহার পর অধর্ম কুলকে গ্রাস করিলে কি হয় তাহা বলিতেছেন কুলন্ত্রীগণও ছষ্টা হয়, কি প্রকারে?—ষেমন আমাদের ভর্ত্ত্বগণ ধর্মলজ্মন করিয়া কুলক্ষয়জনক পাপে রত হইয়াছেন, সেইরূপ আমরাও সতীত্ব-ধর্ম গণনা না করিয়া অসৎকার্য্যে প্রবৃত্ত হইব এইরূপ ছর্ক্ব্ দ্বিচালিত হইয়া কুল-কামিনীগণ ছষ্ট হয় ইহাই ইহার তাৎপর্যা ॥৪০॥

অনুভূষণ—পুরুষণণ ধর্মহীন ও আচারত্রষ্ট হইলে, কুলকামিনীগণও বিচার করিবেন যে, আমাদের স্বামী বা অভিভাবকেরা যথন ধর্ম ত্যাগপূর্বক বিপথগামী হইয়াছেন, তথন আমরাই বা কেন পাতিত্রত্য ধর্ম উল্লক্ষন পূর্বক স্বেচ্ছাচারিনী হইব না? এই প্রকাবে কুলকামিনীগণ বিপথগামিনী হইলে, বংশে জারজ সস্তান জন্মিবে ও তাহাদের ঘারা বংশের গৌরব একেবারেই নষ্ট হইবে।

বর্ণসম্বর জাতি সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধের উক্তিতে অনেক কথা পাওয়া যায়, গরুড় পুরাণেও এ বিষয়ে বিবরণ আছে; প্রতিলোমজ ও অমলোমজ জাতিও বর্ণ-সম্বর। মমু সংহিতায় পাওয়া যায়, 'ইদ্রিয় প্রবৃত্তির প্রাবল্য হেতু বিল্পু জ্ঞান বেন রাজার সময়ে এই নিষিদ্ধ পশু ব্যবহার প্রচলিত হইয়া বর্ণসম্বর্গের উদ্ভব হইয়াছে'॥৪০॥

# সঙ্করো নরকায়েব কুলদ্বানাং কুলস্ত চ। পভস্তি পিভরো ছেষাং লুগুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥৪১॥

ত্বস্থা নরকায় এব (নরকের নিমিত্তই হয়) এবাং (ইহাদিগের) কুলশু চ (এবং কুলের) নরকায় এব (নরকের নিমিত্তই হয়) এবাং (ইহাদিগের) পিতরঃ লুপ্ত-পিণ্ড-উদক-ক্রিয়াঃ (সন্তঃ) (পিতৃপুরুষ পিণ্ড-জলহীন হওয়ায়) পতন্তি হি (নিশ্চয় পতিত হয়) ॥৪১॥

ভাসুবাদ — বর্ণদশ্বগণ কুলনাশকদিগকে এবং কুলকে নরকগামী করে। ইহাদের পিতৃপুক্ষগণ পিশু ও জলহীন হইয়া নিশ্চয়ই পতিত হয় 18 ১।

শ্রীভক্তিবিনোদ—বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইয়া কুল ও কুলঘাতকদিগকে নরকগামী করিয়া থাকে; সেই কুলে পিণ্ড ও উদকক্রিয়া লোপ হওয়ায় পিতৃলোক পতিত হয়॥৪১॥

শ্রীবলদেব—কুলশু সঙ্করঃ কুলন্নানাং নরকার্য়েবেতি যোজনা। ন কেবলং কুলন্না এব নরকে পতন্তি, কিন্তু তৎ পিতরোহপীত্যাহ,—পতন্তীতি হির্হেতো। পিগুদি দাত্ ণাং পুত্রাদীনামভাবাদিল্পুপিগুদি-ক্রিয়াঃ সম্ভস্তে নরকার্যেব পতন্তি॥৪১॥

বঙ্গান্দুবাদ — কুলের সঙ্করদোষ অর্থাৎ ভিন্নজাতির মিশ্রণ, কুল নাশকারীদিগেরই নরকের কারণ—এইরূপ অন্বয় কর্ত্তবা। কেবল কুলনাশকারীরাই
নরকে পতিত হয় তাহা নহে, কিন্তু তাহাদের উর্দ্ধতন পিতৃপুরুষগণও, এই
কথা বলিতেছেন 'পতস্তি' ইত্যাদি বাক্য দারা। হি শব্দের অর্থ হেতু, যেহেতু
তাহারা (পিতৃপুরুষগণ) পিগুদানকারী পুত্রাদির অভাবে পিগুদান-তর্পণাদি
ক্রিয়ালোপী হন এজন্য নরকে পতিত হন ॥৪১॥

অনুভূষণ—বংশে সম্বর দোষ উপস্থিত হইলে, কুলনাশকদিগের এবং তৎপিতৃপুরুষদিগেরও নরক লাভ হয়, কারণ পিগুদানকারী পুত্রাদির অভাবে, পিগুদিক্রিয়া লুপ্ত হয় ॥৪১॥

# দোবৈরেতৈঃ কুলদ্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাম্ভত্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মান্চ শাশ্বভাঃ ॥৪২॥

ভাষয়—কুলন্নানাং (কুলনাশকদিগের) এতৈঃ (এই সকল) বর্ণসন্ধরকারকৈঃ (বর্ণসন্ধর-কারক) দোবৈঃ (দোষ-খারা) শাখতাঃ (সনাতন) জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাঃ চ (বর্ণধর্ম ও কুলধর্ম) উৎসাহাস্তে (বিলুপ্ত হয়) ॥৪২॥

ভাসুবাদ—কুলনাশকদিগের এই সকল দোষ-দ্বারা সনাতন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম সকল উৎসন্ন হইয়া থাকে ॥৪২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বর্ণসঙ্করকারী পূর্ব্বোক্ত দোষ খারা কুলনাশকদিগের সনাতন কুলধর্ম ও জাতিধর্ম উৎসন্ন হইয়া যাইবে ॥৪২॥

প্রিবলদেব—উক্ত দোষমূপসংহরতি,—দোধৈরিতি দ্বাভ্যাম্। উৎসাত্তম্ভ বিলুপ্যন্তে, জাতিধর্মাঃ ক্ষত্রিয়ত্বাদিনিবন্ধনাঃ, কুলধর্মান্তসাধারণাঃ ; চ-শব্দাদাশ্রম-ধর্মা গ্রাহাঃ ॥৪২॥

বঙ্গান্দুবাদ—অতঃপর উক্তদোষের উপসংহার করিতেছেন 'দোধৈঃ' ইত্যাদি ছইটি শ্লোকদারা। উৎসাদিত হয় অর্থাৎ বিলুপ্ত হয়। ক্ষত্তিয়ত্তাদিনিবন্ধন জাতি ধর্মগুলি, কুলধন্ম —যেগুলি ব্যক্তিগত কুলোচিত ধর্ম, চ শব্দের অর্থ সমুচ্চয় অর্থাৎ আশ্রমধর্মগুলিও ধর্ত্বর ॥৪২॥

অনুভূষণ—বর্ণসঙ্কর দোষের উৎপত্তিহেতু কুলধর্ম ও ব্রাহ্মণাদি ভেদে ষে বিশেষ বিশেষ জাতিধর্ম, এমন কি আশ্রমধর্মগুলিও বিলুপ্ত হয় ॥৪২॥

### উৎসন্ধকুলধর্মাণাং মনুয্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যসুশুশ্রুম ॥৪৩॥

তাৰায়—জনার্দন! (হে জনার্দ্দন!) উৎসন্নকুলধর্মাণাং (কুলধর্মরহিত)
মহযাণাং (মহয়দিগের) নরকে নিয়তং বাস: ভবতি (নরকে নিয়ত বাস হয়)
ইতি অমৃশুশ্রম (ইহা শুনিয়াছি) ॥৪৩॥

অসুবাদ—হে জনার্দন! কুলধর্ম-বহিত মন্নয়দিগের অনস্তকাল নরকে বাস হয়—এইরূপ শুনিয়াছি ॥৪৩॥ **ঐভিক্তিবিনোদ**—হে জনার্দন! শুনিয়াছি, যে-সকল সমুষ্যের কুলধর্ম উৎসন্ন হইয়া যায়, তাহারা নিয়ত নরকে বাস করিয়া থাকে । ৪৩।

শ্রীবলদেব—উৎসন্নেতি। জাতিধর্মাদীনাং উপলক্ষণমেতৎ। অমৃত শ্রম শ্রুতবন্তো বয়ং গুরুম্থাৎ। "প্রায়শ্চিত্তমকুর্ব্বাণাঃ পাপেষ্ নিরতা নরাঃ।" "অপশাতাপিনঃ কটান্নিরয়ান্ যান্তি দারুণান্" ইত্যাদি বাক্যৈঃ ॥৪৩॥

বঙ্গানুবাদ—'উৎসর' ইত্যাদি এখানে কুলধর্ম পদটি জাতিধর্ম, আশ্রমধর্ম প্রভৃতিরও বোধক। শুনিয়াছি—শুরুম্থ হইতে আমরা শুনিয়াছি। কি শুনা আছে, তাহা বলিতেছেন 'প্রায়শ্চিত্তমকুর্বাণাঃ' ইত্যাদি বাক্য, যথা—যে সকল মহুয় পাপকার্য্যে সর্ব্বদা আসক্ত অথচ প্রায়শ্চিত্ত করে না, এবং পাপ কম্মের জন্ম অহুতাপও করে না তাহারা অতি কষ্টময় ভীষণ নরকসমূহে গমন করে॥৪৩॥

ভানুভূষণ—কুলধর্ম, জাতিধর্ম ও আশ্রমধর্ম বিল্পু হইলে, যে সকল মানব সর্বাদা পাপ কার্য্যে লিপ্ত থাকে, অথচ প্রায়শ্চিত্তাদি করে না বা অমৃতাপও করে না, তাহারা অত্যন্ত হৃঃথময় নরকে নিয়ত বাদ করে ॥৪৩॥

### অহো বত মহৎপাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বয়ন্। যক্তাজ্যস্থবলোভেন হস্তং স্বজনমুগ্রতাঃ ॥৪৪॥

ভাষয়—অহো বত (হায় কি কট!) বয়ন্ (আমরা) মহৎ পাপং (মহাপাপ) কর্ত্ত্ব্য্ (করিতে) ব্যবসিতাঃ (ক্রতসংকল্প), যৎ (যেহেতু) রাজ্যস্থলোভেন (রাজ্যস্থের লোভে) স্বজনম্ হস্তঃ (আত্মীয় বিনাশ করিতে) উন্থতাঃ (প্রস্তুত) ॥৪৪॥

অনুবাদ—হায়! কি কষ্ট! আমরা রাজ্যস্থের লোভে স্বজন-বিনাশে উত্তত হইয়া মহাপাপ করিতে ক্বতসংকল্প হইয়াছি ॥৪৪॥

প্রীন্তক্তিবিনোদ—হা! কি হৃংখের বিষয়! আমরা রাজ্যস্থ-লোভে স্বজনবধে সম্বত হইয়া মহাপাপ করিতে কৃতসংকল্প হইয়াছি ॥৪৪॥

**শ্রিবলদেব**—বন্ধ্ব্যবসায়েনাপি পাপং সম্ভাব্যাহ্নতপন্নাহ,—অহো ইতি। বতেতি সন্দেহে ॥৪৪॥

বঙ্গান্দবাদ—আত্মীয়বধের কল্পনায়ও পাপসস্থাবনা করিয়া অমৃতপ্ত হইয়া বলিতেছেন—'অহো বত' ইত্যাদি বাক্য। 'বত' শব্দটি এখানে সন্দেহার্থে অব্যয় ॥৪৪॥ অনুভূষণ—সামান্ত রাজ্যলোভের বশবর্তী হইয়া স্বজনবধরূপ এই মহৎ পাপ করা অত্যস্ত অন্ততাপের বিষয় ॥৪৪॥

### যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্যুস্তন্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥৪৫॥

ভাষায়—যদি অপ্রতীকারম্ (আত্মরক্ষায় চেষ্টা-শৃন্ত) অশস্তং (অস্তবিহীন)
মাং (আমাকে) শস্ত্রপাণয়ঃ (শস্ত্রধারী) ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ (ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ) রবে
(মৃদ্ধে) হুম্যুঃ (বধ করে) ডং (তাহা) মে (আমার) ক্ষেমতরং (অপেক্ষারুত
হিতকর) ভবেৎ (হইবে) ॥৪৫॥

অনুবাদ—যদি অস্থ্রহীন, প্রতীকার-রহিত আমাকে অস্থ্রধারী ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ যুদ্ধে নিহত করে, তাহা আমার পক্ষে অধিকতর মঙ্গলকর হইবে ॥৪৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমি অস্ত্রহীন ও প্রতিকার-পরাধ্যুথ হইলেও যদি অস্ত্রধারী ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ আমাকে রণে নিহত করে, তাহাও আমার পক্ষে শ্রেয়ঙ্কর হইবে॥৪৫॥

শ্রীবলদেব—নম্ ত্বি বন্ধ্বধাদ্বিনিবৃত্তেংপি ভীমাদিভিযুঁদ্ধাৎস্থকৈস্বদ্ধঃ স্থাদেব ততঃ কিম্বিধেয়মিতি চেত্তত্তাহ,—যদি মামিতি। অপ্রতীকারমক্তমদ্ব-ধাধ্যবসাম্বপাপপ্রায়শ্চিত্তম্। ক্ষেমতরমতিহিতং,—প্রাণাস্তপ্রায়শ্চিতেনৈবৈতৎ পাপাবমার্জনম্; ভীমাদয়স্ত ন তৎপাপফলং প্রাপ্যাস্ত্যেবেতি ভাবঃ ॥৪৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—ষদি বল ওহে অর্জ্বন! তুমি আত্মীয় বধ হইতে বিরত হইলেও, যুদ্ধার্থে উৎস্থক ভীম প্রভৃতি তোমাকে বধ করিবেই, তাহাতে তোমার কর্ত্তব্য কি? তাহার উত্তরে বলিতেছেন—ষদি 'মান্' ইত্যাদি বাক্য; আমি অপ্রতীকার হইলে অর্থাৎ বন্ধ্বধের সম্বন্ধেও উৎপন্ন পাপের প্রায়শ্চিত্ত না করিলে। ক্ষেমতর—অতিহিত, ক্ষেমতর কেন? তাহা বলিতেছেন—যেহেত্ব এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত প্রাণত্যাগ। ভীম প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণ সে পাপফল প্রাপ্ত হইবে না ইহাই তাৎপর্য্য ॥৪৫॥

অনুভূষণ—অস্ত্রশস্ত্র ত্যাগপ্র্বক আত্মরকায় পর্যন্ত নিশ্চেষ্ট থাকিলেও, যদি চ্যেটাধনাদি আমাকে নিহত করে, তাহাও আমার পক্ষে শ্রেম্বর। বন্ধ্-বধরূপ পাপের সম্বন্ধের প্রায়শ্চিত্ত প্রাণত্যাগ। অচ্ছ্র্ন বর্ত্তমানে স্ক্রনবধাপেকা নিজের প্রাণত্যাগ করাই কল্যাণকর মনে করিতেছেন ॥৪৫॥

#### সঞ্জয় উবাচ,—

# এবমুক্ত্বাৰ্জ্জুনঃ সংখ্যে রথোপছ উপাবিশৎ। বিস্জ্যু সশরং চাপং শোকসংবিশ্বমানসং॥৪৬॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্ব্ধণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্লফার্জ্জ্বনসংবাদে সৈন্ত-দর্শনং নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ভাষায়—সঞ্চয় উবাচ ( সঞ্চয় কহিলেন ) শোকসংবিগ্নমানসং ( শোক-কাতর চিত্ত) ভাৰ্জ্বনং (ভাৰ্জ্বন) এবং (এইরপ) উক্ত্বা (বলিয়া) সংখ্যে (যুদ্ধে) সশরং চাপং (বাণ সহিত ধহু) বিস্জ্য (ত্যাগ করিয়া) রথোপস্থে (রথের উপরে) উপাবিশৎ (উপবেশন করিলেন) ॥৪৬॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশাণে প্রথমাধ্যায়স্ত অন্বয়ঃ সমাপ্তঃ।

**অমুবাদ।** সঞ্জয় বলিলেন শোকাকুলচিত্ত অর্জ্জ্বন এই বলিয়া যুদ্ধস্থলে ধুমুর্ব্বাণ পরিত্যাগ পূর্বক রথের উপর উপবেশন করিলেন ॥৪৬॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশান্তে প্রথমাধ্যায়ের অমুবাদ সমাপ্ত।

**শ্রিভক্তিবিনাদ**—এই কথা বলিয়া অর্জ্জ্বন সশর শরাসন পরিত্যাগপ্র্বক শোকাক্লিত চিত্তে রখোপরি উপবেশন করিলেন ॥৪৬॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে ঐভিক্তিবিনোদ-ঠাকুরের 'ভাষাভায়' সমাপ্ত।

শ্রীবলদেব—ততঃ কিমভূদিতাপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ,—এবম্ক্ত্বেতি। সংখো যুদ্ধে রথোপস্থে রথোপরি উপাবিশৎ উপবিবেশ। পূর্বাং যুদ্ধায় প্রতিযোদ্ধ -বিলোকনায় চোখিতঃ সন্ । ৪৬॥

অহিংম্রক্তাত্মজিজ্ঞাসা দয়াদ্র ক্যোপজায়তে।
তদ্বিরুদ্ধশু নৈবেতি প্রথমাত্বপধারিতম্।।
ইতি শ্রভগবদগীতোপনিষম্ভাষ্যে প্রথমোহধ্যায়:।

বঙ্গান্দুবাদ—তারপর কি হইল ? ধৃতরাষ্ট্রের এই কৌতৃহলের উত্তরে সঞ্জর বলিতেছেন 'এবমৃক্ত্বা' ইত্যাদি বাক্য। সংখ্যে অর্থাৎ যুদ্ধে, রথোপত্থে—রথের উপর, বসিলেন। পূর্ব্বে যুদ্ধের অভিপ্রায়ে এবং প্রতিপক্ষদিগকে দেখিবার মানসে দাঁড়াইয়াছিলেন, এক্ষণে বসিলেন ॥৪৬॥

প্রথমাধ্যায় হইতে ইহাই দিছান্ত হইল যে, যে ব্যক্তি জীবহিংসা হইতে বিরত এবং দয়ান্র চিত্ত তাহার আত্মজিজ্ঞাসা (আত্মজ্ঞান-বিষয়ে-বিচার) জন্মে, যে তাহার বিপরীত অর্থাৎ জীবহিংসাপরায়ণ ও নিষ্ঠ্র চিত্ত, তাহার উহা হয় না।

শ্রভগবদ্গীতোপনিষদে প্রথমাধ্যায়ের টীকার বঙ্গাহ্নবাদ সমাপ্ত।

অসুভূষণ—অত:পর কি ঘটিল ? ধৃতরাষ্ট্রের এই কোতৃহল নির্ত্তির জক্ত সঞ্জয় বলিলেন যে, দণ্ডায়মান অৰ্জ্জ্বন এই কথা বলিয়া যুদ্ধে নির্ত্ত হইয়া রথের উপর বসিয়া পড়িলেন।

এতং প্রসঙ্গে পৃজ্ঞাপাদ শ্রীন মহারাজ লিখিত 'অমুবর্ষিণী' **টাকা উদ্ধার** করিতেছি।

"ভক্ত অর্জন্ন স্বীয় আরাধা ভগবান্ প্রীক্তক্ষের মনোভাব পূর্ব হইতেই অবগত ছিলেন। শোকমোহমুক্ত তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া ভগবান্ শোকমোহমুক্ত জগজ্জীবকে নিজপাদপদ্মে আকর্ষণ করিবেন জানিয়া সেই লীলার অমুকুলে তিনি আরাধা দেবতাকে উভয় সেনার মধ্যে রথ রাখিবার জন্ম বলিয়াছিলেন। এখন তিনি দেখিলেন যে, রণক্ষেত্রে উভয়পক্ষে সমাগত লোকদিগকে উপদেশ প্রদানের এই উপযুক্ত স্থান ও সময়। তাই তিনি শোকমোহ-দারা সংবিগ্নচিত্ত জনেরই ল্যায় সেই যুদ্ধক্ষেত্রেই এবং সেই রথের উপরেই বসিলেন। ভগবান্ও সেইস্থানে ও সেই রথেই বিভ্যমান থাকিয়া অজ্জুনকে লক্ষ্য করিয়া গীতাশাস্ত্রের উপদেশ দিয়াছিলেন।

আলোচা শ্লোকে 'শোকসংবিগ্নমানসং' শব্দে অজ্জুনকে শোকাকুলচিত্ত জানা গেলেও বস্তুত: তাঁহার শোকাদি নাই। ভীম্মন্তোত্তেও দেখা যায়,— "ব্যবহিতপৃতনাম্থং নিরীক্ষ্য স্বজনবধাদ্বিম্থস্থ দোষবৃদ্ধা। কুমতিমহরদান্ধ-বিজয়া যশ্চরণরতিঃ পরমস্থ মেহন্ত তস্তু ॥"—ভাঃ ১।ন।৩৬ অর্থাৎ দ্রন্থিত বৃহৎ সেনার ম্থস্বরূপ সেই সেনার অগ্রভাগে স্থিত ভীমাদি বীরগণকে দর্শন করিয়া পাপ ভাবিয়া জ্ঞাতিবর্গের বিনাশ হইতে নির্ত্ত অর্জ্জুনের পাপবৃদ্ধি যিনি আত্মবিজ্ঞাদারা দ্রীভূত করিয়াছিলেন, সেই শ্রীক্বঞ্চের পাদপদ্মে আমার আসক্তিহত্তক।

শ্রীল চক্রবর্তিপাদ এই শ্লোকের টীকায় বলেন—'স্বজনবধাদ্বিম্থস্ত'—
'এবম্জ্বার্জ্বন: সংখ্যে 'গী: ১।৪৬,'; 'কুমতিং'—সম্প্রতি যৃধিষ্ঠিরেরই তদানীস্তন
ক্র্জ্বনেরও স্বয়ং ভগবৎ-কর্ত্,কই উত্থাপিতা। নিত্যপার্ষদ ও নরাবতার বলিয়া
ক্র্র্ত্বের কুমতির সম্ভাবনা নাই। জগতৃদ্ধারক স্বতবজ্ঞাপক শ্রীগীতাশাস্ত্রকে
ক্যবির্ভাব করাইবার জন্ম এইরূপ করিয়াছিলেন জানিতে হইবে" ॥৪৬॥
ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার প্রথমাধ্যায়ের অন্তন্ত্বণ-নামী টীকা সমাপ্তা।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

# **क्टि**जीरमाञ्याग्र

# সঞ্জয় উবাচ,— তং তথা কুপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ॥১॥

ভাষায়—সঞ্জয়: উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন) তথা (সেইরূপ) রূপয়া-আবিষ্টম্ (দয়াবিষ্ট) অশ্রুপূর্ণ-আকুল-ঈক্ষণম্ (অশ্রুপূর্ণ-আকুল দৃষ্টি) বিধীদস্তম্ (বিধাদপ্রাপ্ত) তং (তাহাকে) মধুস্দনঃ (মধুস্দন) ইদং বাক্যম্ (এই বাক্য) উবাচ (কহিলেন) ॥১॥

অনুবাদ—সঞ্জয় বলিলেন—কুপাপরবশ অশ্রুপ্ণাকুলদৃষ্টি বিষণ্ণ অৰ্জ্জুনকে মধ্সুদন এই বাক্য বলিতে লাগিলেন ॥১॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**—সঞ্চয় বলিলেন,—তথন রূপা-পরবশ অশ্রুপূর্ণ-নয়ন বিষয়-বদন অর্জ্জ্বকে অবলোকন করিয়া শ্রীমধ্স্থদন কহিলেন॥১॥

ত্রীবলদেব—দ্বিতীয়ে জীব্যাথাত্মাজ্ঞানং তৎসাধনং হরি:।
নিদামকর্ম চ প্রোচে স্থিতপ্রজ্ঞস্য লক্ষণমু॥

এবমর্জ্নবৈরাগ্যম্পশ্রতা স্বপ্ররাজ্যালংশাশয়া হ্যান্তং ধৃতরাষ্ট্রমালকা সম্বন্ধ উবাচ,—তং তথেতি। মধুস্দন ইতি তশু শোকমিপি মধুবিরিহনিষ্যতীতি ভাবঃ॥১॥

বঙ্গান্দুবাদ—জীবের যথায়থ আত্মজ্ঞান, তাহার প্রাপ্ত্যাপায়, নিষামকর্ম এবং স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ দ্বিতীয়াধ্যায়ে শ্রীহরি কর্জ্ক্ত্ কথিত হইয়াছে। ধৃতরাষ্ট্র অর্জ্জ্নের এইরূপ বৈরাগ্যের বিষয় শ্রবণ করিয়া নিজ পুত্রগণের আর রাজ্য হানি হইবে না এই আশায় হাই চিত্ত হইলেন; তাহা লক্ষ্য করিয়া সম্বয় বলিলেন 'তং তথেত্যাদি' বাক্য। মধুসদন এই পদের অভিপ্রায় তিনি মধু দৈত্যের স্থায় এম্বলে তাহার শোকও নাশ করিবেন—এই ভাব ॥১॥

ভারুভূষণ—অর্ক্রন বৈরাগ্যবান্ ইইয়া হিংসারপ যুদ্ধে বিরত ইইয়াছেন প্রবণ করিয়া, ধৃতরাষ্ট্র মনে মনে ভাবিলেন যে, বীরকেশরী অর্জুন যথন বৈরাগ্য- তেতু সমর বিম্থ হইয়াছে, তথন আমার পুত্রগণের বিজয়-বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নাই। কারণ অর্জ্জুন ব্যতীত ভীম্ম-দ্রোণাদি-সম্মুখে মৃদ্ধক্ষেত্রে অবিচলিত থাকিতে পারে, এমন সমর-দক্ষ বীর আর কে আছে? স্থতরাং আমার পুত্রগণের বাঞ্ছিত রাজ্যৈখর্য এবার নিষ্কণ্টক হইল। এইরপ ভাবনার, তারপর কি হইল ? ধৃতরাষ্ট্রের এই হালাত অন্সম্মানেচ্ছা অনুমান করিয়া, সঞ্চয় বলিলেন যে, নিজ প্রিয় সথা অর্জ্জুনকে তদবস্থাপর দর্শন করিয়া মগুস্থদন তাহাকে বলিতে লাগিলেন। এস্থলে 'মধুস্দন' শন্ধটি প্রয়োগের তাৎপর্য্য এই যে, যিনি মধু নামক দৈত্যকে স্থদন অর্থাৎ বিনাশ করিয়াছিলেন, তিনি আজ অর্জ্জুনের এই মোহাভিনয় দ্ব করিয়া, অর্জ্জুনের ছারা কৃক্কুল-কলম্ব্যরূপ তোমার পুত্রগণের বিনাশ সাধন করাইয়া, সত্যের জয় প্রতিষ্ঠা করিবেন ॥১॥

#### শ্রীভগবানুবাচ,—

# কুভস্বা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনার্য্যজুপ্টমস্বর্গ্যমকীর্ত্তিকরমর্জ্জুন॥২॥

অন্ধয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন) অর্জ্বন ! (হে অর্জ্বন !) ত্বা (তোমাতে) বিষমে (বিপদকালে) কৃতঃ (কি হেতু) অনার্যাক্ত্রম্ (অনার্যাদেবিত) অন্বর্গাম্ (ন্বর্গ-প্রতিষেধক) অকীর্ত্তিকরম্ (অথ্যাতিকর) ইদং (এই) কশালম্ (মোহ) সম্পন্থিতম্ (সমাগত হইল) ॥২॥

**অনুবাদ**—শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে অর্জ্বন! তোমাতে এই ভীষণ বিপদ্কালে অনার্য্যসেবিত, স্বর্গপ্রতিষেধক, অকীর্ত্তিকর এই মোহ কি হেতৃ উপস্থিত হইল? ২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ বলিলেন,—অর্জ্ন! এই বিষম-সমরে কি-জন্ম তোমার ঈদৃশ অনার্য্য-জনোচিত স্বর্গ-প্রতিবেধক অকীস্তিকর মোহ উপস্থিত হইল ? ২॥

শ্রীবলদেব—তথাক্যমন্ত্রদতি,—শ্রীভগবানিতি। "ত্রখগ্যস্ত সমগ্রস্ত্র বীর্যাস্থ যশসঃ শ্রিয়:। জ্ঞানবৈরাগ্যয়োশ্চাপি ষণ্ণাং ভগ ইতীঙ্গনা॥" ইতি পরাশরোক্তেবৈশ্বর্যাদিভিঃ বড্ভির্নিতাং বিশিষ্টঃ; সমগ্রস্তেত্যেতং ঘট্স্থ যোজ্যম্। হে অর্জ্জ্বন, ইদং স্বধর্মবৈম্খ্যং কশ্মলং শিষ্ট্রনিন্যান্তান্মলিনং কুতো হেতোদ্বাং ক্ষত্রিয়চ্ডামণিং সম্পস্থিতমভূং ? বিষমে যুদ্ধসময়ে। ন চ মোকায় স্বর্গায় কীর্ত্তয়ে বৈতদ্যুদ্ধবৈরাগ্যমিত্যাহ,—অনার্য্যেতি; আর্য্যম্ মৃক্ভিন জুইং সেবিতং,—আর্য্যাঃ থলু হৃদ্বিশুদ্ধয়ে স্বধর্মানাচরন্তি। অস্বর্গ্যং স্বর্গোপলস্ককধর্ম-বিকৃদ্ধম্; অকীর্ত্তিকরং কীর্ত্তিবিপ্লাবকম্ ॥२॥

বঙ্গান্ধবাদ—সঞ্জয় শ্রীকৃষ্ণের বাক্যই উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন, শ্রীভগবান্
উবাচ—ইহা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন। ভগবান্ শব্দের প্রকৃতি প্রভায় লভা অর্থ
বাহার ছয় প্রকার ভগ আছে যথা 'ঐশ্বাস্থা সমগ্রস্থা' ইত্যাদি। সমগ্র ঐশ্বর্যা,
সমগ্র বীর্যা, সমগ্র যশঃ, সমগ্র শ্রী, সমগ্র জ্ঞান ও সমগ্র বৈরাগ্য—এই ছয়টির
'ভগ' আখ্যা দেওয়া হয়, পরাশরম্নি-বর্ণিত এই ছয়টির দ্বারা যিনি নিতাই
বিশিষ্ট। উক্ত বচনে 'সমগ্রস্থা' এই পদটি ঐশ্ব্যাদি ছয়টিতেই অন্বিত। ওহে
অব্দ্র্ন! এই স্বধর্মে (ক্রান্রেরাচিত ধর্মে) বিম্থতা যাহা শিষ্টগণের নিন্দনীয়হেতু মলিন, ইহা কোন্ নিমিত্ত হইতে ক্রান্তির চূড়ামনি তোমার নিকট উপস্থিত
হইল ? বিষম অর্থাৎ সঙ্কটকালে—যুদ্ধ সময়ে। এই যুদ্ধবৈরাগ্য মুক্তির, স্বর্গের,
কিংবা কীর্ত্তির কারণ নহে এই কথা বলিতেছেন 'অনার্যা' ইত্যাদি বাক্যে।
যাহা আর্যা—মুক্তিকামী ব্যক্তিগণ আশ্রম করেন নাই, যেহেতু আর্য্যগণ চিত্তভিত্তির জন্ত স্বর্থম আচরণ করিয়া থাকেন। অস্বর্গ্য—স্বর্গলাভেরও পথ নহে
কারণ ইহা স্বর্গসাধন ধর্মের বিরুদ্ধ এবং অকীত্তিকর অর্থাৎ কীর্ত্তির
হানিকর মহা

তামুত্বা — গতরা থ্রের সংশার কুলিত প্রশ্নের উত্তরে, সঞ্চয়, মধুক্দন যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই বলিতে লাগিলেন যে, ষড়েশ্ব্যপূর্ণ ভগবান্ নিজ স্থাকে বলিলেন যে, হে আর্জ্বন! তৃমি পৃথিবীতে সর্বাদা নিম্মলকম্ম কারী, ক্ষত্রিয়কুল-ধ্রন্ধর, ক্ষত্রিয়কুলের স্বধর্মাই যৃদ্ধ। সেই যুদ্ধে আছত হইয়া, এই বিষম স্কট্টানে সমাগত হইয়া, তোমার হাদয়ে এইরপ স্বধর্ম - বিরুদ্ধ, তরস্ত মোহ কি প্রকারে উপস্থিত হইল ? তোমার এই যৃদ্ধ-বৈরাগ্য মৃক্তি, স্বর্গ এবং কীর্ত্তির পরিপন্থী। যাহারা মৃম্কু, তাহারাও চিত্তের শুদ্ধির নিমিত্ত প্রথমে স্বধর্মাই আচরণ করিয়া থাকেন, কারণ চিত্তশুদ্ধি না হইলে, মোক্ষ-লাভ সম্ভব নহে। বিশ্বন্ধ-চিত্ত সম্যাদিগণই স্বধর্ম ত্যাগ পূর্বকে বনবাদী হইতে পারেন। কিন্তু ত্মি সম্মুখ সমরে উপস্থিত হইয়া, আর্যান্ত্রেষ্ঠ হইয়া, অনার্থ্য সেবিত, স্বধর্ম-বিরোধী, স্বর্গলাভের পরিপন্থী-বিচার কেন গ্রহণ করিলে? তোমার তায়

পৃথিবী-বিখ্যাত মহাযশসী ক্ষত্রিয়-লিরোমণির পক্ষে, ইহা অত্যন্ত অকীর্ত্তিকর অর্থাৎ লোক-বিগর্হিত নিন্দনীয় কার্য্য। এই বিপদ পরিপূর্ণ সংগ্রামন্থলে, এইরপ বিপরীত বৃদ্ধি তোমার কি প্রকারে উপস্থিত হইল ? অর্থাৎ ইহা হওয়া উচিত নহে ॥২॥

# ক্লৈব্যং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ ত্বয়ুপপছতে। ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্ববল্যং ত্যক্ত্বোত্তিষ্ঠ পরন্তপ ॥৩॥

অক্স-পার্থ (হে পার্থ!) ক্লৈব্যং (কাতরতা) মান্দ্র গম: (প্রাপ্ত হইও না)
এতং (ইহা) ত্বয়ি (তোমাতে) ন উপপত্ততে (উপযুক্ত হয় না)। পরস্তপ! (হে
শক্রক্ষয়কারিন্!) ক্ষুদ্রং (ক্ষুদ্র) হদমদৌব্দল্যং (হ্রদয়ের ত্র্বলতা) ত্যক্ত্বা
(ত্যাগ করিয়া) উত্তিষ্ঠ (উত্থিত হও) ॥৩॥

অনুবাদ—হে কুন্তীনন্দন পার্থ! তুমি এইরূপ ক্লীবধর্ম প্রাপ্ত হইও না। ইহা তোমাতে শোভা পার না। হে পরস্তপ! এই ক্ষুদ্র স্থাদেশির্বল্য পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধার্থ উত্থিত হও ॥৩॥

শীভক্তিবিনোদ—হে কৃতীপুত্র! তুমি ঈদৃশ ক্লীবধর্ম অবলম্বন করিও
না; ইহা তোমার উপযুক্ত নহে। হে পরস্তপ! তুমি এই কৃত্র হৃদয়দৌর্ববল্য
পরিত্যাগপূর্বক যুদ্ধার্থ উত্থান কর।৩॥

শ্রীবলদেব—নম্ন বন্ধুক্ষয়াধ্যবসান্ধদোষাৎ প্রকল্পিতেন ময়া কিং ভাব্যমিতি চেত্ত ত্রাহ,—কৈব্যমিতি। হে পার্থ, দেবরাজপ্রসাদাৎ পৃথায়াম্ৎপন্ন! কৈব্যং কাতর্য্যং মাক্ষ্ম গমঃ প্রাপ্ত হি। ত্রি বিশ্ববিজ্ঞেত বি মৎস্থেহর্জনুনে ক্ষত্রবন্ধাবিবৈতদীদৃশং কৈব্যং নোপযুজ্ঞাতে। নম্ম ন মে শোর্যাভাবরূপং কৈব্যং, কিন্তু ভীমাদিষ্ প্জ্যেষ্ ধর্মবৃদ্ধা বিবেকোহয়ং; মুর্য্যোধনাদিষ্ লাতৃষ্ মচ্ছস্মপ্রহারেণ মরিস্তৎস্ম কপেয়মিতি চেত্ত ত্রাহ,—ক্ষুমিতি। নৈতে তব বিবেকর্পে, কিন্তু ক্ষ্মং লিষ্ঠিং হদয়দৌর্বল্যমেব; তন্মান্তন্ত্যক্রা ম্বান্থেতিষ্ঠ সক্ষ্মীভব। হে পরস্তপ শক্রতাপনেতি—শক্রহাসপাত্রতাং মা গাঃ ॥৩॥

বঙ্গাসুবাদ—যদি বল বন্ধুনাশের চেষ্টা দোষেই প্রকম্পিত হইয়া আমার আর কি হওয়া উচিত ছিল, তাহাতে উত্তর করিতেছেন—ওহে পৃথানন্দন! অর্থাৎ দেবরাজ ইন্দ্রের অমুগ্রহে তুমি কুন্তীদেবীতে উৎপন্ন। এই ক্লীবতা অর্থাৎ কাতরতা প্রাপ্ত হইও না, কারণ তুমি বিশ্ববিজ্ঞো,

আমার স্থা আর্জ্বন, ক্ষত্রিয়াধমের মত এইরূপ কাতরতা তোমাতে উপযুক্ত নহে। যদি মনে কর এই কাতরতা আমার বিজ্ঞমের অভাব-নিবন্ধন, তাহা নহে কিন্তু ভীম প্রভৃতি পৃন্ধনীয় ব্যক্তিগণের উপর ধর্ম বৃদ্ধি-নিবন্ধন ইহা বিবেক, আর হুর্য্যোধনাদি ভ্রাতৃগণ আমার শস্ত্র-প্রহারে মৃত্যুম্থে পতিত হইবে এজস্ত তাহাদের উপর ইহা রূপা, তাহাতে উত্তর করিতেছেন—'ক্ষুম্' ইত্যাদি বাক্যে। অর্জ্বন! এ তোমার বিবেকও নয়, রূপাও নয়, কিন্তু অতি তৃচ্ছ মনের হুর্বলতা। অতএব এই হুর্বলতা ছাড়িয়া যুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত্ত হও। হে পরস্তপ! শক্র নিস্কন! এই সম্বোধনটি দ্বারা ব্যঞ্জিত হইতেছে তৃমি শক্রদের উপহাসের পাত্র হইও না ॥৩॥

তাসুভূষণ— প্রভিগবানের পূর্ব্বোক্ত বাক্য শ্রবণ করিয়া অর্জ্বন বলিলেন, হে ভগবন্! বর্ষ্গণের বিনাশ-আশক্ষায় ভীত ও কম্পিত হইয়াই আমি আর গাঙীব ধারণে সক্ষম হইতেছি না। আমি যুদ্ধার্থ আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না, আমার মন বেন ঘূর্ণায়মান হইতেছে ইত্যাদি আমার হদয়ের অবস্থা তো পূর্ব্বেই তোমাকে নিবেদন করিয়াছি, এমতাবস্থায় আমার আর কি হইতে পারে? আমি আর কি করিতে পারি? তুমি বল। তথন শ্রীভগবান্ তাঁহাকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিবার জন্ম হে পার্থ! এই সম্বোধন পূর্ব্বক জানাইলেন যে তুমি পৃথাতনয়। দেবরাজ ইক্রের প্রসাদে আমার পিতৃষদা কৃত্তীদেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। তুমি বিশ্ববিজয়ী ও আমার দথা। তুমি কৈলাসধামে পিনাক পানির সহিত মহাসংগ্রামে বিপুল কীর্ত্তি লাভ করিয়াছ, স্বতরাং তোমার পক্ষে ক্ষত্রবন্ধ অর্থাৎ ক্ষত্রিয়াধ্যের ন্তায় এতাদৃশ ক্ষীবতা বা কাতরতা শোভা পায় না।

তথন অর্জন প্নরায় বলিতেছেন যে, হে ভগবন্! আমার এই কাতরতা বলবীর্য্যের অভাববশত: নহে, পূজনীয় ধর্ম পরায়ণ ভীমাদি-দর্শনে আমার হৃদয়ে ধর্ম ভাব প্রবল হওয়ায় এই বিবেক জাগ্রত হইয়াছে। আরও হর্ব্যোধনাদি ভ্রাতৃগণ আমার অস্ত্রপ্রহারে মৃত্যুম্থে পতিত হইবে, ইহা ভাবিয়াও, আমার হৃদয়ে কুপার উদ্রেক হইয়াছে। অর্জ্বনের এই অভিপ্রায় অবগত হইয়া শ্রীভগবান্ তাঁহাকেও বীর 'পরস্তপ' সম্বোধন পূর্বক বলিতেছেন যে, হে শক্তন নিস্পন! তুমি চিরদিন শক্রবিনাশ করিয়া থাক, আজ আর শক্তগণের উপহাসের পাত্র হইও না। তুমি মনে করিতেছ যে, বিবেক ও দরা হইতে তোমার এই-ভাব উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা কিন্তু নহে, ইহা তোমার ক্ষে
হাদর দৌর্বল্যমাত্র। এবং ইহাও তোমার শোকমোহ-জনিত, তাহা তোমার
পূর্ব্বোক্ত বাক্য হইতেই প্রকাশিত হইয়াছে। বিবেকী ব্যক্তিগণ স্থুল নশরদেহকে বন্ধু-বান্ধব কল্পনা করিয়া, তাহাদের বিশ্লোগে ব্যাকুল হইয়া, কর্তব্য
কন্মে বিম্থ হয় না। অতএব তুমি অবিলম্বে বিবেকবলে হাদমকে বলবান্
করিয়া এই ক্ষুদ্র হাদয়-ত্র্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধার্থ উত্তিষ্ঠ হও অর্থাৎ
যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হও।।।।

## অৰ্জুন উবাচ,—

# কথং ভীম্মমহং সংখ্যে জোণঞ্চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহাবরিসূদন॥৪॥

ভাষয়—অর্জ্ন উবাচ (অর্জ্ন কহিলেন) অবিস্থান ! মধ্স্থান ! (হে শক্রনাশকারী মধ্স্থান !) অহং (আমি) সংখ্যে (যুদ্ধক্ষেত্রে) পূজার্হে । (পূজনীয়) ভীশং
দ্রোণং চ (ভীশ্ব এবং দ্রোণের প্রতিকৃলে) সংখ্যে (যুদ্ধে) ইষ্ভিঃ (বাণসম্হের দ্বারা) কথং (কির্নপে) যোৎস্থামি (যুদ্ধ করিব) ॥।।

অনুবাদ—অর্জ্বন বলিলেন—হে অরিস্থান, মধৃস্থান ! আমি যুদ্ধকেত্তে পূজনীয় ভীম এবং দোণের বিরুদ্ধে বাণ-ছারা কিরূপে যুদ্ধ করিব ? ৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অজ্বন কহিলেন,—হে অরিনিস্থদন মধুস্থদন! আমি কি-প্রকারে রণে প্রবৃত্ত হইয়া পূজনীয় ভীম ও দ্রোণ-গুরুর প্রতি বাণ যোজনা করিব ? ৪॥

শ্রীবলদেশ—নমু ভীনাদিষ্ প্রতিযোদ্ধ্ মৃত্যু বয়া কথং ন ষোদ্ধব্যম্,—
"আহুতো ন নিবর্জেত" ইতি যুদ্ধবিধানাচ্চ ক্ষত্রিয়স্তেতি চেন্তরাহ,—কথমিতি।
ভীন্মং পিতামহং, লোণক বিল্লাগুরুং, ইযুভি: কথং যোৎস্তে? যদিমৌ পৃন্ধার্হে।
পুশাদিভিরভ্যর্ক্তো, পরিহাসবাগ্ভিরপি যাভ্যাং যুদ্ধং ন যুক্তং, তাভ্যাং
সহেষ্ভিস্তৎকথং যুজ্যেত?—"প্রতিবয়াতি হি শ্রেয়ঃ পৃদ্ধাপৃদ্ধাব্যতিক্রমঃ" ইতি
শ্বতেশ্চ। মধুস্দনারিস্দনেতি সম্বোধনপুনক্জিঃ—শোকাক্লক্ত পূর্ব্বোত্তরাম্বন্দিবিরহাৎ; তম্ভাবশ্চ,—অমপি শত্রনেব যুদ্ধে নিহংসি ন ভ্রাসেনসান্দীপক্তাদীন পৃদ্ধানিতি ॥৪॥

বঙ্গামুবাদ — (অর্জ্বন বলিলেন আমি কিরপে ভীম লোণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিব ?)। যদি বল ভীমাদির মত প্রতি যোদ্ধা উপস্থিত থাকিতে তোমার কি যুদ্ধ না করা উচিত, বিশেষতঃ 'আহতো ন নিবর্জেত' যুদ্ধার্থে আহত ব্যক্তি বিমুখ হইবে না ইত্যাদি নীতি বাক্য ছারা ক্ষত্রিরের পক্ষে যুদ্ধের বিধানই পাওয়া ছাইতেছে; তাহাতে (অর্জ্জ্বন) উত্তর করিতেছেন 'কথমিত্যাদি' বাক্যে। ভীম আমাদের পিতামহ, প্রোণ শিক্ষাগুরু, বাণছারা কিরপে (তাঁহাদের সহিত) যুদ্ধ করিব ? যেহেতু ইঁহারা পুষ্প-চন্দনাদি ছারা পূজার যোগ্য। যাঁহাদের সহিত পরিহাদ বাক্য ছারাও যুদ্ধ করা উচিত নতে, তাঁহাদের সহিত বাণে বাণে যুদ্ধ কিরপে সঙ্গত ? শ্বতিতেও আছে যে, পৃদ্ধনীয় ব্যক্তির পৃদ্ধার ব্যতিক্রম (বিপর্যয়) প্রের্মা লাভের প্রতিবন্ধক। এথানে মপুষ্ট্দন ও অরিষ্ট্রন একই অর্থে ছইবার সম্বোধন পুনক্রকি দোষে ছট্ট নহে, যেহেতু শোকাক্লের পক্ষে পূর্ব্বাপর অফ্রমন্ধান থাকে না, অর্থাৎ পূর্বের যে কথা বলিয়াছি তাহাই পুনরায় বলিতেছি এ বিবেক থাকে না। অর্জ্বনের ঐ উক্তির অভিপ্রায় এই, হে ভগবন্! তুমিও শক্রকে যুদ্ধে নিহত করিয়া থাক, কই পৃন্ধনীয় মাতামহ উগ্রসেন, আচার্য্য সান্দীপনিকে তো হত্যা কর নাই ॥৪॥

অসুভূষণ—অতঃপর অর্জন বলিতেছেন যে, যদি তৃমি বল যে, প্রতিষোদ্ধা পাকিতে কিংবা যুদ্ধার্থে আছত ব্যক্তি বিমৃথ হইবে না, তাহা হইলেও আমার বক্তব্য এই যে, ভীমদেব আমার পিতামহ গুরুজন আর দ্রোণাচার্য্য আমার অন্ত্রশিক্ষার গুরু স্কৃতরাং ইহাদিগকে পূল্প-চন্দনের ঘারা পূজা করিবার পরিবর্ত্তে অন্তাদিধারণে প্রাণ সংহারের নিমিত্ত যুদ্ধ করা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে? দ্বিভীয়তঃ পরিহাদেও যাহাদের সঙ্গে বিবাদ করা উচিত নহে, তাহাদের সহিত বাণের ঘারা যুদ্ধ করিলে, স্মৃতি শান্তাস্থ্যায়ী 'পৃজনীয় ব্যক্তির পূজার ব্যতিক্রম ঘটিলে অমঙ্গল হয়'—ইহাই হইবে। এস্থলে অর্জনুন ভগবানকে মধুস্থদন ও অরিস্থদন নামে সম্বোধন করায় ইহাও জানাইতেছেন যে, হে ভগবন্! তৃমি স্বয়ং হুট দলন এবং শক্রনাশ করিয়াই থাক, তোমার গুরু সান্দীপনিমূনি কিংবা তোমার আত্মীয় উগ্রসেনকে কথনও বাণপথবর্ত্তী কর নাই, ভক্তি সহকারে স্তবাদি ঘারা তাহাদের পূজা ও সমাদরই করিয়াছ। অধুনা তৃমি আমাকে ভীম ও স্রোণের নিধন সাধনে কেন নিযুক্ত করিতেছ? ইহা আমি বুনিতে পারিতেছি না ॥৪॥

গুরুনহত্বা হি মহামুভাবান্ ভ্রোয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধির প্রদিগ্ধান্॥৫॥

ভাষা না করিয়া) হি (নিশ্চয়) ইহলোকে (এই সংসারে) ভৈক্ষ্যম্ অপি (ভিক্ষান্ত) ভোক্ত্যং (ভোজন করা) শ্রেয়ং (মঙ্গল) তু (কিন্তু) গুরুন্ (গুরুজনদিগকে) হত্যা (বধ করিয়া) ইহ এব (ইহলোকে) কথিরপ্রদিগ্ধান্ (কথিরাক্ত) অর্থকামান্ (অর্থকামাত্মক) ভোগান্ (ভোগাসমূহ) ভূঞীয় (ভোগ করিতে হইবে) ॥৫॥

তাসুবাদ—মহামূভব গুরুবর্গকে বধ না করিয়া এই সংসারে ভিক্ষার বারা জীবন যাপন করাও শ্রেয়:। কিন্তু গুরুজনদিগকে হত্যা করিলে ইহ-লোকেই ক্ষধিরাক্ত অর্থকামরূপ ভোগ্য ভোগ করিতে হইবে ICI

শ্রীভক্তিবিনোদ—মহাহত ওঞ্জনকে বধ না করিয়া ইহলোকে তিক্ষাদ্বারা জীবন ধারণ করা ভাল; অর্থকামি-গুরুগণকে হত্যা করিলে ইহলোকেই
ক্রধিরাক্ত ভোগ্য-সকল উপভোগ করিতে হইবে ॥৫॥

শ্রীবলদেব—নমু স্বরাজ্যে শ্রা চেন্তব নাস্তি তর্হি দেহমাত্রা বা কথং দেংস্থতীতি চেৎ তত্রাহ,—গুরুনিতি। গুরুনহন্ত্রা গুরুবধমকুত্রা স্থিতস্থ মে ভৈক্ষারং ক্ষত্রিয়াণাং নিন্দামপি ভোক্ত্যুং শ্রেয়ঃ প্রশন্তব্যম্, ঐহিকর্থপোহেত্তু-ত্বেইপি পরলোকাবিঘাতিত্বাৎ। নম্বতে ভীমাদমো গুরবোইপি যুদ্ধগর্বাবলেপাৎ ছদ্মনা যুম্দ্রাজ্যাপহারং যুম্মদ্র্রোহঞ্চ কুর্ব্বতাং ত্র্যোধনাদীনাং সংসর্গেণ কার্য্যাকার্যাবিবেকবিবহাচ্চ সংপ্রতি ত্যাজ্যা এব,—"গুরোরপাবলিপ্তস্ত কার্য্যাকার্য্যমন্তানতঃ। উৎপথপ্রতিপদ্মস্ত পরিত্যাগো বিধীয়তে।" ইতি স্বতেরিতি চেন্তত্রাহ,—মহামুভাবানিতি। মহান্ সর্ব্বোৎক্নটোইমুভাবো বেদাধায়ন-ব্রহ্মর্যাদিহেত্কঃ প্রভাবো ধেষাং তান্। কালকামাদ্রোইপি বন্ধ্যান্তেবাং তদ্যোধসংবদ্ধো নেতি ভাবঃ। নম্ব "অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসম্বর্থো নক্সচিৎ। ইতি সতাং মহারান্ধ বদ্ধোহম্মার্থেন কোর্বেঃ।" ইতি ভীমোক্তেন্রর্থলোভেন বিক্রীভাত্মনাং তেষাং কুতো মহামুভাবতা ? ততো যুদ্ধে হন্ধব্যান্তেইতি চেন্তত্রাহ,—হন্বার্থকামানিতি। অর্থকামানপি গুরুন হন্বাহ্যিইবে লোকে

ভোগান্ ভূঞীয়, ন তু পরলোকে। তাংশ্চ ক্ধিরপ্রদিয়ান্ তক্রধিরমিপ্রানের, ন তু শুদ্ধান্ ভূঞীয় তদ্ধিংসয়া তল্লাভাং। তথা চ যুদ্ধগর্কাবলেপাদিমন্ত্রেইপি তেষাং মদ্গুরুত্বমস্ত্যেবেতি পুনগুর্কগ্রহণেন স্চ্যতে ॥৫॥

বঙ্গান্সবাদ—ষদি বলেন—নিজ পৈতৃকরাজ্যে তোমার যদি স্পৃহা না থাকে, তবে জীবন-ষাত্রা নির্বাহ কিরূপে হইবে ? তাহাতে উত্তর করিতেছেন—'গুরুন্' ইত্যাদি বাক্যে, গুৰুজনকে বধ না করিয়া অবস্থিত আমার ভিক্ষালত্ক-অন্ন, ক্ষত্রিয়গণের নিন্দনীয় হইলেও, ভোজন করাই শ্রেয়:—অর্থাৎ যুদ্ধ হইতে প্রশস্ততর। যদিও ইহলোকে উহা হুর্যশের হেতু, তাহা হইলেও পরলোকে াদ্গতির হানিকর নহে। আপত্তি হইতে পারে—ভীম্মাদি গুরুজন সত্য, কিন্তু তাঁহারা যুদ্ধগর্নে মত্ততা-নিবন্ধন ছলে তোমাদের রাজ্যাপহরণকারী ও তোমাদের বিদ্রোহী হুর্য্যোধনাদির সংসর্গে থাকিয়া কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যজ্ঞানহীন হইয়াছেন স্থতরাং তাঁহারা সম্প্রতি পরিত্যাজ্যই মেহেতু মহুস্থতিতে উক্ত আছে—'গুরোরপাবলিপ্তস্তু' ইত্যাদি গুরুও যদি ভোগ্য-বিষয়ে লিপ্ত হন, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান হারান অথবা কুপথগামী হন তবে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবে। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—যাঁহারা মহান্নভাব অর্থাৎ বেদাধ্যয়ন, ব্রন্দর্যা প্রভৃতির জন্ম প্রভাবশালী, কাল ও কাম প্রভৃতিও যাঁহাদের অধীন, তাঁহাদের ঐ অবলেপ-দোষ-সংস্পর্শ হয় না; ইহাই তাৎপর্য। যদি বল ভীমাদির মহাহভাবতা কোথায় ? যেহেতু ভীম নিজ মুখেই যুধিষ্ঠিবকে বলিয়াছেন—'অর্থস্থ পুরুষো দাসঃ' ইত্যাদি, লোক অর্থের দাস, অর্থ কাহারও দাস নহে, 'হে মহারাজ যুধিষ্টির! ইহা অভিসভ্য-কথা, কৌরবগণ আমাকে অর্থ দিয়া বাঁধিয়া রাখিয়াছে' হৃতরাং অর্থ-লোভে আত্মবিক্রয়কারী তাঁহাদের মহান্তভাবতা নাই, যুদ্ধে তাঁহারা হ্ননীয়। ইহাতে উত্তর করিভেছেন—হাঁ তাঁহারা ধনলোভী তথাপি তাঁহাদিগকে হত্যা করিলে আমি ইহলোকেই বিষয় ভোগ করিব, পরলোকে নছে। সে-ভোগও আবার তাঁহাদেরই রক্তলিপ্ত, পবিত্র নহে, কারণ তাঁহাদের হত্যাদারাই রাজ্যাদি-ভোগ লাভ হইবে। এথানে 'গুরুন্' এই পদের দারা স্ফিত হইতেছে যে, যদিও তাঁহাদের যুদ্ধগর্কাবলেপাদি আছে, তথাপি তাঁহারা আমার গুরু, এই গুরুত্বের লোপ হয় নাই ॥৫॥

অনুভূষণ—যদি এরপ পূর্ব্বপক্ষ হয় যে, অর্জুনের পৈতৃক রাজ্যলাভের শৃহা নাই বলিয়া যুদ্ধে বিরত হইলে, তাহার জীবন-যাত্রা নির্বাহের কি উপায় হইবে ? ভত্তরে অজ্বন বলিতেছেন যে, গুরুজনকে বধ করিয়া তাঁহাদের ক্ধিরলিপ্ত বিষয়-ভোগাপেকা ভিকালন্ধ-অর্থে জীবন যাপন করাই শ্রেয়:। যদিও উহা क्र जिए प्रव निक्तीय कार्या, ज्यां नि निव कार्य क्र क्र क्र का । अञ्चल यि वना यात्र (य, जीपानि शुक्कन वर्श्वमात्न जामातित वाका। भरावी श्व विद्यारी ভূর্ঘ্যোধনাদির সংসর্গে থাকিয়া কর্ত্তবাকর্ত্তবা-জ্ঞান-হীন হওয়ায়, তাঁহাদের গুরুত্বের অভাব ঘটিয়াছে স্থতবাং তাঁহাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিলে কোন দোষ দেখা যায় না, যেহেতু শ্বতি শাস্ত্রে পাওয়া যায়, "গুরু যদি বিষয়ভোগে লিপ্তা, গর্ঝিত, কর্ত্তবাকর্ত্তবা জ্ঞান-হীন, উৎপথগামী হন, তাহা হইলে তাঁহাকে ত্যাগ করাই বিধি।" অন্যায়রূপে রাজ্যগ্রহণ ও শিষোর দ্রোহাচরণ পূর্বক কার্যাকার্যা বিবেক-শৃত্য হইয়া, যুদ্ধগর্বে গর্বিত এবং উৎপথনিষ্ঠ অধার্শিক ছর্যোধনাদির অমুগত বাক্তিগণকে যুদ্ধে বধ করিলে কোন দোষ হইবে না। তত্ত্তরে অর্জ্ঞ্ন বলিতেছেন ষে, ই হারা মহাস্ভাব অর্থাৎ বেদাধায়ন, ব্রহ্মচর্ঘা, বিনয় ও আচারাদি সম্পন্ন হওয়ায়, মহাপ্রভাবশালী, এবং ইহারা কাল অর্থাৎ মৃত্যু ও কামাদি রিপুগণকে জয় করিয়াছেন স্থতরাং যুদ্ধাবলেপরূপ ক্ষুদ্র ও হেয়-দোষ ইহাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে না। যদি এরপ বলা যায় ষে, ভীমাদি যথন অক্সের সম্ভোষ বিধানের জন্ম যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং অর্থের জন্ম হুর্য্যোধনের ন্যায় পাপিষ্ঠের নিকট আত্মবিক্রয় করিয়াছেন, তথন আর তাঁহাদের চরিত্রে মহামুভাবতা কোথায় ? ভীম্ম স্বয়ং যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে, 'উভয় পক্ষ আমার সমান হইলেও, আমি দুর্য্যোধনের অমে চিরদিন প্রতিপালিত, পুরুষগণ অর্থেরই দাস, অর্থ কাহারও দাস নহে, ইহা সত্য যে, আমি কৌরবগণের অর্থে নিতাস্ত বদ্ধ হইয়াছি'। এই উক্তি হইতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, ভীমাদি অতিশয় অর্থলোভী ও পরাধীন স্থতরাং ই হাদের বধে কোন পাপ হইতে পারে না। তত্ত্তরে অৰ্জ্বন বলিতেছেন ষে, ইাা, তাঁহারা ধনলোভী ও পরাধীন হইলেও, আমার গুরু স্ত্রাং তাঁহাদের বধ করিয়া ইহকালে রাজ্য ভোগ হইলেও, উহা পরকালে অতিশয় অমঙ্গলজনক। তাঁহারা আমার বিরুদ্ধে আজ যুদ্ধার্থী হইলেও, তাঁহারা 'আমার গুরু, আমি তাঁহাদের বধ-সাধন করিয়া রাজ্যলাভ অপেক্ষা বনবাসী হইয়া ভিকার-গ্রহণ শ্রেয়ম্বর মনে করিয়াছি।

এতৎপ্রদঙ্গে পূজাপাদ শ্রীল মহারাজ, তাঁহার সম্পাদিত গীতার এই স্লোকের অমুবর্ষিণীতে 'ভীম' সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত হইতেছে।

"ভীত্ম"—শাস্তম ও গঙ্গার চিরকুমার পুত্র। ইনি ক্বফভক্ত (ভা: ১।২২।১৯)
মহাবীর, জিতেন্দ্রিয়, উদার ও সত্যপ্রতিজ্ঞ ছিলেন। জীব সাধারণ যে মৃত্যুর্ব
বশীভূত, ইনি সেই মৃত্যুকে স্ববশে আনিয়া ইচ্ছামৃত্যু হইয়াছিলেন।

শ্রীমন্তাগবতের (৬।৩।২০)—

'স্বয়স্থ্নারদঃ শস্তুঃ' লোকে পাওয়া যায় যে, ইনি ভাগবত-ধর্মবেন্তা ছাদশ মহাজনের অক্তম।

অতএব এহেন জগদ্গুক্ন ভীম দ্রোণাচার্য্যাদির সহিত গণিত হইলেও এবং উহাদের সহিত একত্রে কৃষ্ণ-ভক্ত পঞ্চ-পাগুবের বিক্লে যুদ্ধ করিলেও তিনি নিতাই কৃষ্ণস্থপদ্পাদনকারী এবং কৃষ্ণভক্তপ্রিয়। তিনি যুথিষ্টিরকে বলিয়াছেন যে—'আমি কৌরবগণের অর্থে নিতাস্ত বন্ধ হইয়াছি।'—এই বাক্যে আপাতদৃষ্টিতে তাঁহাকে অর্থলোভী এবং পরাধীন বোধ হইলেও তিনি লোভ-বিদ্ণয়ী এবং পরম স্বতম্ব। শুদ্ধা সরস্বতী তাঁহার এই মহিমা কীর্ভনের জন্ত আলোচ্য শ্লোকে 'হিমান্থভাবান্' এইক্বপ পদছেদে জানাইয়াছেন যে,—হিম অর্থাৎ জাজ্য, তাহা যিনি বিনাশ করেন তিনি হিমহা, অর্থাৎ স্বর্য্য বা অগ্নি; তাহার ক্রায় অন্থভব-সামর্থ্য বাহাদের তাঁহারাই হিমহান্থভাব। অতিশয় তেজস্বী বলিয়া তাঁহাদের অবলিপ্তত্বাদি দোষই নাই। শ্রীমন্তাগবতে ১০।৩৩।২৯ শ্লোকে দেখা যায় যে,—'ধর্মব্যতিক্রমো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসম্। তেজীয়সাং ন দোষায় বহেঃ সর্ব্যভ্রো যথা ॥' অর্থাৎ অগ্নি (পবিত্র ও অপবিত্র) সর্ব্যভূক্ হইয়াও যেরূপ দোষভাক্ হন না, সামর্থ্যবান্ তেজস্বী পুরুষদিগেরও সেইরূপ ধর্মর্য্যাদা লক্ত্যন দৃষ্ট ইইলেও উহা দ্যনীয় নহে।

যদি প্রশ্ন হয় যে, তেজসী ভীম কোরবগণের পক্ষ গ্রহণ করিলেও উহা
অন্তায় হয় নাই এবং তাঁহার গুরুত্বের লাঘব হয় নাই বটে কিছু তিনি শ্রীক্ষের
ভক্ত হইয়া কিরূপে নিজের আরাধ্যদেবের শ্রীঅঙ্গে তীক্ষ শরাঘাত করিয়াছিলেন?
তাহা কি তাঁহার ভক্তত্বের পরিচয়? তত্ত্বের আমরা তৎক্বত স্তবে দেখিতে
পাই যে—'যুধি তুরগরজোবিধ্যুবিদ্বৃক্তচ্প্লিতশ্রমবার্যালক্কতাক্তাে। মম
নিশিতশরৈর্বিভিত্তমান্ত্রি বিল্সংক্বচেইস্ত কৃষ্ণ আ্রা ॥'—ভাঃ ১।১।৩৪
অর্থাৎ যুদ্ধে অশ্বপুরোখিত ধ্লিধ্সবিত ইতস্ততঃ বিশ্রস্ত-কৃষ্ণবিকীর্ণ ঘর্মজালে

বাঁহার মৃথমগুল পরিশোভিত এবং আমার বাণসমূহে বাঁহার গাত্রচর্ম কতবিক্ষত হইয়াছে, সেই শ্রীক্তফের প্রতি আমার মন রমণ করুক।

শ্রীল চক্রবর্তিপাদ এই শ্লোকের চীকায় বলেন যে—"ত্রগরজ"—'হুলরে অহলর কিছুই নাই'—এই ন্যায়াহ্বদারে 'বিষক'—ইতন্ততঃ 'চলন্তঃ কচা'—ইহা আবেগস্চক, 'শ্রমবারি'—ভক্তবাংসলা প্রকাশিত হইতেছে। 'নিশিতৈঃ'—তীক্ব, 'বিভিন্তমান ঘচ'—কল্পরিসে আবিষ্ট প্রুষের প্রগলভ কাস্তার দম্ভাঘাতে যেমন হুখই হয়, তদ্রপ যুদ্ধরসে আবিষ্ট মহাবীর ক্ষের পক্ষে আমার বল্ম্চক শরের আঘাতসমূহদারা হুখই হইয়াছিল। এক্ষেত্রে যুদ্ধরসে উন্মন্ত হইলেও আমাকে প্রেমশৃন্য মনে করিতে হইবে না। যেমন নিজ প্রাণ হইতে কোটীগুণে অধিক প্রিয়তমকে স্থরতমুদ্ধে উদ্ধতহাবশতঃ অত্যধিক নথ ও দন্তাঘাতকারিণী বনিতা প্রেমশূন্যা বলিয়া কথিতা হয় না।"

অতএব দেখা যাইতেছে যে, 'রসো বৈ সং'—তৈঃ ২। ৭। ৪১ অর্থাৎ অথিল-রসামৃতমৃত্তি ভগবান্ শ্রীক্লফের যুদ্ধরসাম্বাদনের ইচ্ছা হওয়ায় তৎপ্রীতি-সম্পাদনের জন্মই ভক্তপ্রবর ভীমের কৌরবপক্ষ গ্রহণ এবং তদীয় শ্রীঅঙ্কে শরাঘাতকরণ।

আরও আমরা দেখিতে পাই যে, এই কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ
—'আমি অশস্ত্র থাকিয়া সাহায্য মাত্র করিব' বলিয়া প্রতিজ্ঞা করেন, ভক্ত ভীম্ম
প্রতিজ্ঞা করেন—'শ্রীকৃষ্ণকৈ শস্ত্রধারণ করাইব।' ভক্ত-বৎসল ভগবান্ নিজের
প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াও ভীম্মের প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছেন—'স্বনিগমমপহায়
মৎপ্রতিজ্ঞামৃতমধিকর্জুমবপ্লুতো রথস্থ:।'—ভা: ১।১।৩৭। অতএব বিপক্ষ-পক্ষগ্রহণ করিয়াও যে ভীম্ম ভক্ত, সে বিষয় আর সন্দেহ কি ?

মীমাংসা—ভক্ত ভীম স্বীয় প্রভুর নীলাবিলাদের সহায়ক। স্থতরাং তাঁহার চরিত্র হজের এবং অতর্কা। কিন্তু তাই বলিয়া মায়াবদ্ধ জীব গুরু সাজিয়া অক্যায় কার্য্য করিয়াও গুরু থাকিবেন, তাহা নহে। কেননা, ভগবান্ শ্রীঝ্বভদেব বলিয়াছেন—'গুরুর্ন স স্থাং …ন মোচয়েং যং সম্পেত্মৃত্যুম্ ॥'—ভাং ৫।৫।১৮ অর্থাৎ ভক্তিপথের উপদেশ দ্বারা যিনি সম্পস্থিত মৃত্যুর্মপ-সংসার হুইতে মোচন করিতে না পারেন, সেই গুরু 'গুরু' নহেন।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন—'ষে ব্যক্তি সম্যক্রপে সংসার প্রাপ্ত হইয়াছে তাহাকে ভক্তিমার্গের উপদেশ দিয়া যিনি মোচন না করেন, তিনি গুরু ইইতে পারেন না। বলি যেমন শুক্রাচার্য্যকে ত্যাগ করিয়াছিলেন, তদ্রপ এইরূপ-

গুৰুকে ত্যাগই করিতে হইবে। তাঁহার প্রণতি ও অহুবৃত্তাদির অভাবেও প্রত্যবায়ী হইতে হয় না।'

চিরকুমার ভীম কাশীরাজ তনয়া অম্বা, অম্বালিকা ও অম্বিকাকে স্বয়ংবর সভায় জয় করিয়া অম্বা ও অম্বালিকাকে নিজ প্রাতা বিচিত্রবীর্ষ্য ও চিত্রাঙ্গদকে সমর্পণ করেন। তৃতীয়া কন্তা অম্বিকা ভীমকে বরণ করিতে অভিলাষ করায়, তিনি তাহার প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করেন। অভিমানিনী ভীমের অম্ববিদ্যাশিক্ষক পরশুরামের শরণ লইলে, তিনি স্থীলোকের ছংথে ছংথিত হইয়া ভীমকে বিবাহ করিতে বলায়, ভীম প্রথমে সাম্থনয়ে নিজের চিরকুমার-ত্রতের কথা জানাইলেন। তাহাতেও পরশুরাম প্রীত না হইয়া প্রারায় ভীমকে অমুরোধ করায় তিনি বলিয়াছিলেন—'গুরোরপারলিপ্তস্থ কার্য্যাকার্যমজানতঃ। উৎপথ-প্রতিপরস্থ পরিত্যাগো বিধীয়তে॥" (মহাভাঃ উত্যোগপর্ম ১৭৯২৫)। তথন পরশুরাম ভীমকে সমরে আহ্বান করেন। উভয়ে গুরুতর মৃদ্ধ আরম্ভ হয়। পরিশেষে পরশুরাম পরাস্ত হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন" য়০য়

ন চৈত্তবিশ্বঃ কতরস্নো গরীয়ো যথা জয়েন যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হথা ন জিজীবিষান-ত্তেহ্বস্থিতাঃ প্রানুষ্ণে ধার্জরাষ্ট্রাঃ॥৬॥

ভাষায়—জয়েম (জয় করি) যদি বা নঃ (আমাদিগকে) জয়েয়ৄঃ (জয় করে)
নঃ (আমাদের) কতরৎ গরীয়ঃ (কোন্টি অপেকারুত মঙ্গলকর) এতৎ (ইহা)
ন বিদ্যঃ (জানি না) চ (আর) যথা (কারণ) যান্ এব (যাহাদিগকে) হন্বা (হত্যা
করিয়া) ন জিজীবিষামঃ (বাঁচিতে ইচ্ছা করি না) তে ধার্তরাট্রাঃ (সেই
য়তরাট্রপকীয়গণ) প্রম্থে অবস্থিতাঃ (সমূথে মৃদ্ধার্থ অবস্থিত) য়৬য়

অসুবাদ—গৃদ্ধে অন্ন করি কিংবা পরাজিত হই ইহার মধ্যে কোন্টি গরীর তাহা বৃঝিতে পারিতেছি না কারণ বাহাদিগকে হত্যা করিয়া আমরা জীবিত থাকিতে চাই না, সেই বৃতরাষ্ট্রপক্ষীর লোকেরাই বৃদ্ধার্থ সন্মুখে উপস্থিত হইয়াছে ।৬।

শ্রীভক্তিবিলোদ—ভিন্দা-ভোজন ও বৃদ্ধের মধ্যে আমাদের পন্দে কোন্টি শবিকতর প্রশন্ত, ভাহা বৃধিয়া উঠিতে পারিভেছি না, কেন না; জরই হউক বা পরাজরই হউক, যাহাদিগকে বধ করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেও ইচ্ছা করি না, সেই ধার্ত্তরাষ্ট্রগণই সম্প্রে অবস্থান করিতেছেন মধ্য

বিদ্ধানম্পি কিমিদং বিভাষদে ইতি চেন্তন্ত্রাহ,—ন চৈতদিতি। এতদ্বং ন বিদ্ধাং,—ভৈক্যযুদ্ধয়ের্মধ্যে নোহস্মাকং কতরদগরীয়: প্রশস্তত্ত্বম্—হিংসা-বিরহাত্তিক্যং গরীয়: স্বধর্মত্তাদ্মৃদ্ধং বেতি, এতচ্চ ন বিদ্ধাং। সমারক্ষে যুদ্ধে বয়ং ধার্তরাষ্ট্রান্ জয়েম তে বা নোহস্মান্ জয়েয়্রিতি। নম্থ মহাবিক্রমিণাং ধর্মিষ্টানাঞ্চ ভবতামেব বিজয়ো ভাবীতি চেন্তত্রাহ,—যানেবেতি। যান্ ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ ভীমাদীন্ সর্বান্। ন জিজীবিষামো জীবিত্মপি নেচ্ছামাং কিং পুনর্ভোগান্ ভোক্ত্রমিত্তাই। তথা চ বিজয়োহপ্যস্মাকং ফলতঃ পরাজয় এবেতি; তত্মাদ্যুদ্ধস্ত ভৈক্ষাদ্যরীয়ন্তমপ্রসিদ্ধিতি। এবমেতাবতা গ্রন্থেন "তত্মাদেবং বিচ্ছাম্ভানন্ত উপরত্তিভিক্ত্মং শ্রদ্ধান্তিতে। ভূষাত্মন্তবাত্মানং ক্রেলাদেবং বিচ্ছাম্ভানন্ত উপরত্তিভিক্ত্মং শ্রদ্ধান্তিত। তত্ম কিমো রাজ্যেনেতি 'শমদমো'; অপি ত্রেলাক্যরাজ্যস্তেত্যহিকপারত্রিকভোগো-পেক্ষালকণা 'উপরতিং'; ভৈক্ষাং ভোক্ত্য শ্রেম ইতি ঘন্দ্মহিষ্কৃত্বকশণা 'তিতিক্ষা', গুকবাক্যদ্চবিখাস লক্ষণা 'শ্রদ্ধা' ভূত্তরবাক্যে ব্যক্তীভবিশ্বতি, ন থলু শমাদিশ্রুস্ত জ্ঞানেহস্ত্যধিকারং পঙ্কাদেবির কর্মণীতি ছেল

বঙ্গানুবাদ—ওহে! ভিক্ষার ভোজন তো ক্ষত্রিয়ের নিন্দিত, আর যুদ্ধ ব্যথম ইহা তুমি জানিয়াও এ কি বলিতেছ? এই যদি বলেন, তাহাতে বলিতেছেন, 'ন চৈতদিত্যাদি' বাকা—ইহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না (এক বচনে জন্মদ্ শন্দের বৈকল্পিক বহুবচন)। ভিক্ষাও যুদ্ধের মধ্যে আমাদের কোন্টি প্রশন্ততর (অতি প্রশংসনীয়)। একদিকে ভিক্ষায়ে জীব-হিংসা নাই, এজন্ম প্রশন্ত ক্ষান্ত ব্রুতি কোন্টি প্রশন্ততর বুঝিতেছি না। (তাহার পর যুদ্ধে জয়লাভও অনিন্দিত)। যুদ্ধ আরম্ভ হইলে আমরা ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণকে জয় করিব; অথবা তাহারা আমাদিগকে জয় করিবে। যদি বলেন—তোমরা মহাবিক্রমশালী এবং ধার্মিকপ্রবর তোমাদেরই বিজয় অবশুস্তাবী, উত্তরে বলিতেছেন—'যানেব' ইত্যাদি। বেশ তাহাই মানিলাম, কিন্তু ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় যে ভীম্ব প্রভৃতিকে হত্যা করিয়া বাঁচিবারও ইচ্ছা করি না, ভোগের আকাজ্যা তো দ্বের কথা,

ইহাই তাৎপর্য। তাহা হইলে বিজয়ও আমাদের ফলতঃ পরাজয়ই; অতএব তিকার হইতে যুদ্ধ প্রশন্ততর ইহা অপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ অপ্রমাণিত। এতটা কথার দেখান হইল যে, অর্জ্কন আত্মজানের অধিকারী, শ্রুতিতে নির্দিষ্ট আছে 'তন্মাদিতাদি' যেহেতু আত্মজান অবিক্যা ও তৎকার্য্য সংসারনিবৃত্তির হেতু অতএব শম-দম-তিতিকা-বিষয়নিবৃত্তি এই সাধন চত্ট্য়-সম্পন্ন শাস্ত্রে শ্রুদ্ধাবান্ হইরা নিজের মধ্যেই আত্মাকে (প্রত্যগাত্মা) দর্শন করিবে। তন্মধ্যে 'কিয়ো রাজ্যেন' আমার রাজ্যে কি প্রয়োজন ? ইহা ঘারা অর্জ্জ্বনের 'শম-দম', 'অপি ত্রৈলোক্যারাজ্যত্ত হেতোঃ' ইত্যাদি বাক্যঘারা এইক ও পার্বিক বিষয়-বৈরাগ্যরূপ 'উপরতি', 'তৈক্যাং ভোক্তুম্' ইত্যাদি বাক্যঘারা ঘন্দ্মহিষ্ণুতারূপ 'তিতিক্ষা', প্রদর্শিত হইল, গুরুবাক্যে দৃঢ়বিখাসরূপ 'শ্রুদ্ধা' কিন্তু পরবাক্যে অভিব্যক্ত হইবে। শমাদি সাধন শৃষ্ণের তত্ত্বজ্ঞানে অধিকার আসে না, যেমন পঙ্গু প্রভৃতি বিকলাঙ্গের কর্ম্মে যোগ্যতা নাই—ইহা। ৬।

অনুভূষণ—শাস্ত্রীয়-বিধানামুদারে ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ভিকামে জীবন-ধারণ নিন্দিত এবং যুদ্ধরূপ-স্বধর্ম প্রংশসিত হইয়াছে ; স্থতরাং অর্জুনের পক্ষে ভিকা অপেকা যুদ্ধই শ্রেমন্বর বলিয়া যদি শ্রীভগবান্ মনে করেন, তত্ত্তরে অৰ্জ্বুন বলিতেছেন যে, ষদিও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধ স্বধর্ম বলিয়া বিচারিত হইয়াছে কিন্ত এই যুদ্ধে গুরুদ্রোহাদি অধর্মের অহুষ্ঠান ও স্বজন-বিনাশরূপ হিংসা কার্য্যে ব্রতী হইতে হইবে ; আর ভিক্ষাতে হিংসা-রহিত জীবন যাপন অনায়াসে হইবে, কাজেই এই দুইয়ের মধ্যে কোন্টী করা শ্রেয়ম্বর, তাহা আমি রুঝিতে পারিতেছি না ; ভদ্বাতীত এই যুদ্ধে কাহাদের জন্ম এবং কাহাদের পরাজন্ম হইবে, তাহাও নিশ্চয় করিতে পারিতেছি না। তবে যদি শ্রীভগবান্ বলেন যে, যুদ্ধে পাণ্ডবেরাই জয়লাভ করিবে, কারণ তাঁহারা পরম ধার্দ্মিক ও মহা-विक्रमनानी, তত্ত্তরে আবার অর্জন বলিতেছেন যে, এই যুদ্ধে চুর্য্যোধনের পক্ষে আমাদের পরম পূজনীয় ভীম-দ্রোণাদি গুরুবর্গ প্রাণ দিবার জন্ত দণ্ডায়মান হইয়াছেন, স্থতরাং যুদ্ধে জয়ী হইতে হইলে, তাঁহাদিগের প্রাণ-বিনাশ অবশ্রই করিতে হইবে এবং আমাদের আত্মীয় সম্প্রনগণেরও প্রাণ বিনাশ করিতে হইবে। যাহাদের প্রাণ বিনাশের ফলে আজীবন শোকানলে मधीकृष्ठ रहेर्छ रहेर्द, त्महे दार्ष्णायर्था-माछद्रभ षद्र मन्ष्ठः भवाषस्त्रद

তুল্য বা অধিক হইবে। অতএব ইহাদের বধসাধনাপেকা ভিক্ষাশ্রম-গ্রহণ করাই আমি সর্ব্যতোভাবে শ্রেষ্ঠ মনে করি।

এতধারা অর্জ্বনের জ্ঞানাধিকার দই স্চিত হইতেছে। শ্রুতিতে আছে ধে "শম, দম, উপরতি ও তিতিকা এবং শ্রুদ্ধান্বিত হইয়া আত্মাতেই আত্মাকে দর্শন করিবে।" জ্ঞানাধিকার বিষয়ে প্রমাণ স্বরূপে অর্জ্জ্বনের উক্তি সমূহ প্রদর্শিত হইতেছে। প্রথম অধ্যায়ের ৩২ শ্লোকে 'কিন্নো রাজ্যেন' উক্তির ধারা 'শম-দম'। ঐ অধ্যায়ের ৩৫ শ্লোকে 'অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যশু' উক্তির ধারা ঐহিক পারত্রিক ভোগের উপেকারূপ 'উপরতি'। দ্বিতীয়-অধ্যায়ের ৫ম শ্লোকের 'শ্রেয়ো ভোক্ত্রুং ভৈক্ষ্যম্' উক্তির ধারা স্বথ-তৃংথ-দ্বন্দ্ব-সহিষ্কৃতা লক্ষ্ণ 'তিতিক্ষা' ব্যক্ত হইয়াছে। প্রথম অধ্যায়ের ৪৩ শ্লোকে 'নরকে নিয়তং বাসং' উক্তিতে আত্মার দেহাতিরিক্ততা বিষয়ক সন্ন্যাস-উপযোগী 'জ্ঞান'ও প্রতিপাদিত হইয়াছে। গুরুবাক্যে বিশ্বাসরূপ 'শ্রুদ্ধার' কথা পরবর্তী শ্লোকে ব্যক্ত হইবে।

পঙ্গু প্রভৃতি বিকলাঙ্গের যেমন কর্মে অধিকার হয় না, তেমনি শম-দম-শৃন্য ব্যক্তিরও জ্ঞানাধিকার হয় না। এম্বলে অর্জ্জ্বনের কিন্তু জ্ঞানাধিকারিতাই প্রদর্শিত হইতেছে ॥ ৬॥

কার্পণ্যদোষোপছতস্বভাবঃ
পৃচ্ছামি দ্বাং ধর্ম্মসংমূচচেতাঃ।
যচ্ছেয়ঃ স্থামিশ্চিতং ক্রহি তম্মে
শিক্ষস্তেহহং শাধি মাং দ্বাং প্রপন্মম্॥ ৭॥

ভাষয়—কার্পণ্য-দোষ-উপহত-মভাব: (বীরম্বভাব পরিত্যাগরূপ কার্পণ্য-দোষে অভিভূত) ধর্মসংমৃতচেতা: (ধর্মবিষয়সংমৃত্চিত্ত) অহং (আমি) ডাং (আপনাকে) পৃচ্ছামি (জিজ্ঞাদা করিতেছি) মে (আমার) ষৎ (মাহা) শ্রেয়: (মঙ্গলকর) স্থাৎ (হইবে) তৎ (তাহা) নিশ্চিতং ক্রহি (নিশ্চম্ব করিয়া বলুন) অহং (আমি) তে শিশ্ব (আপনার শিশ্ব) ডাং (আপনাতে) প্রপন্নম্ (শরণাগত) মাং (আমাকে) শাবি (শিক্ষা দিউন) ॥ १॥

ভাসুবাদ—খাভাবিক শৌর্যধর্মত্যাগরূপ কার্পণ্যদোষে অভিভূত এবং ধর্মনিরপণে সংমৃচ্চিত্ত আমি আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি—আমার পক্ষে ধাহা মঙ্গলকর তাহা নিশ্চিতরূপে উপদেশ করুন। আমি আপনার শিক্ত। আপনার শরণাগত আমাকে শিক্ষা প্রদান করুন। গু

পরিত্যাগরপ-কার্পণ্য-দোষে অভিভূত হইয়া আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি,—
আমার পক্ষে যাহা শ্রেমন্বর, তাহাই আপনি নিশ্চয় করিয়া উপদেশ দি'ন।
আমি আপনার শিশু, আপনারই শরণাপন্ন হইলাম; একণে আপনি আমাকে
শিক্ষা প্রদান করুন॥ १॥

শ্রীবলদেব— অথ "তিষিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠম্", "আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" ইত্যাদি-শ্রুতিসিদ্ধাং গুরুপ-সন্তিং দর্শয়তি, —কার্পণ্যেতি। "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিঘামাল্লোকাৎ প্রৈতি স রুপণং" ইতি শ্রবণাদব্রন্ধবিত্বং কার্পণ্যম্। তেন হেতুনা যো দোষো যানেব হুছেতি বন্ধুবর্গমমতালক্ষণস্তেনোপহতস্বভাবো যুদ্ধস্পৃহালকণঃ স্বধর্মো যস্ত্র সং। ধর্মে সংমৃতং ক্ষত্রিয়স্ত মে যুদ্ধং স্বধর্মস্তবিহায় ভিকাটনং বেত্যেবং সন্দিহানং চেতো যস্ত্র সং। ঈদৃশং সন্নহং ঘামিদানীং পৃচ্ছামি,—তন্মারিশ্রিতং 'একান্তিকং' 'আতান্তিকং' যন্মে শ্রেয়ং স্থাত্তৎ স্বং ক্রহি; সাধনোত্তরমবস্তাংভাবিত্বং 'ঐকান্তিকছাং', ভূতস্তাবিনাশিত্বং 'আতান্তিকছম্'। নম্ম শরণাগতস্থোপদেশঃ "তিষিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগছেৎ" ইত্যাদি-শ্রুতেং, স্থায়ং ত্বাং কথম্পদিশামি ইতি চেত্তত্রাহ,—শিক্সম্ভেইমিতি। শাধি শিক্ষয়॥ १॥

বঙ্গান্ধবাদ—উপনিষদ্বাক্য আছে 'তৰিজ্ঞানাৰ্থং দ' ইত্যাদি ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের জন্ম সমিধ্ হন্তে লইয়া তাদৃশ গুৰুর নিকট যাইবে, যিনি বেদক্ষ ও ব্ৰহ্মপরায়ণ। আরও যিনি আচার্য্য আশ্রয় করিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন ইত্যাদি শ্রুতিপ্রাপ্ত গুৰুর আশ্রয় দেখাইতেছেন। 'কার্পণ্যদোষোপহত' ইত্যাদি বাক্যে—কার্পণ্য শব্দের অর্থ ব্রহ্মজ্ঞানাভাব, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন—'যো বা এতদক্ষরমিত্যাদি', ওহে গার্গি! যে ব্যক্তি এই অক্ষর-ব্রহ্ম না জানিয়া ইহু লোক হইতে প্রস্থান করে সেই ব্যক্তিই ক্বপণ। সেই কার্পণ্যবশতঃ বে দোষ অর্থাৎ যাহাদিগকে হত্যা করিয়া ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত বাক্যে প্রাপ্ত আত্মীয়-বর্ণের উপর মমতা তাহার দারা যুদ্ধাভিলাষরূপ স্বকীয় ধর্ম আমার নষ্ট হইয়াছে, এবং ধর্ম-বিষয়ে চিত্তসম্মাহপ্রাপ্ত হইয়াছে অর্থাৎ আমি ক্ষত্রিয়, আমার যুদ্ধই স্বধর্ম, তাহা ছাড়িয়া ভিক্ষাবৃত্তি করিব কিনা এইরূপ সন্দেহাক্রান্ত চিত্ত হইয়া জামি তোমাকে এক্ষণে জিজ্ঞাসা করিতেছি সে কারণে যাহা ঐকান্তিক আর্থাৎ

অবশ্বভাবী এবং যাহা আত্যন্তিক সর্বাতিশায়ী শ্রেয়: আমার যাহা হইবে তাহা তৃমি নিশ্চয় করিয়া বল। একান্তিকত্ব ও আত্যন্তিকত্ব কি ? তাহা বলিতেছেন — যাহা সাধনার পর অবশ্বভাবী তাহা একান্তিক, এবং যাহা হইবার পর ক্যপ্রপ্রাপ্ত হইবে না তাহা আত্যন্তিক। একণে প্রশ্ন হইতেছে, যে শরণাগত তাহাকেই তো উপদেশ করা হয়; শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন 'তদ্বিজ্ঞানার্থম'ইত্যাদি, সেই ব্রহ্মতত্ব জানিবার জন্ম মৃক্ষু ব্যক্তি গুরুর নিকট যাইবেন'ইহা, এবং অন্তও কারণ আছে তুমি আমার স্থা, তোমাকে কিরপে উপদেশ দিব, সে বিষয়ে অর্জ্বন উত্তর দিতেছেন—'শিয়ন্তেংহমিতি' আমি তোমার শিশ্ব হইলাম, অতএব আমাকে শিক্ষা দাও। গ্

ত্বস্তু্বণ—অৰ্জুন শ্রীভগবানকে বলিতেছেন যে, আমি এক্ষণে কার্পণ্য-দোষে উপহত অর্থাৎ অভিভূত এবং ধর্ম-বিষয়ে সংমৃঢ়চিত্ত হইয়া পড়িয়াছি। সাধারণতঃ স্বাভাবিক শোর্যাের ত্যাগকেই কার্পণ্য বলে, আবার যে ব্যক্তি কিঞ্চিন্মাত্রও আত্মক্ষতি সন্থ করিতে পারে না, তাহাকে ক্বপণ বলা হয়, কিন্তু শ্রুতি বলেন—"হে গার্গি! যে ব্যক্তি এই অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিয়া ইহলােক হইতে গমন করে, সে ব্যক্তিই ক্বপন।" এইরূপ ক্রপণের ভাবই কার্পণ্য। আত্মাতিরিক্ত জড়-দেহাদিতে আত্মকল্পনায় আত্মীয়-জ্ঞানে, যাহাদিগকে হত্যা করিয়া বাঁচিয়া লাভ কি ? প্রভৃতি আমার পূর্বোক্ত বাক্যে আত্মীয়বর্গের উপর অভিনিবেশবশতঃ মমতারূপ দোষে উপহতস্বভাব হইয়া পড়িয়াছি। তাহাের ফলে ক্ষব্রিয়-কুলােচিত স্বকীয় যুদ্ধাভিলাষরূপ স্বধর্ম আমার নম্ভ হইতেছে, এবং ধর্মবিষয়ে আমার সংমৃঢ়-ভাব অর্থাৎ এই বধাদি-ছারা ক্ষব্রিয়ােচিত মুদ্ধরূপ স্বধর্মপালনে রাজ্য পালন করিব? কিংবা অরণ্যে গমনপূর্বক ভিক্ষাছারা জীবন-যাপন করিব? এইরূপ সন্দেহাক্রান্ত চিত্তে মাহপ্রাপ্ত হইয়া আপনাকে জিজ্ঞানা করিতেছি ষে, এক্ষণে আমার পক্ষে ঐকান্তিক এবং আত্যন্তিক 'শ্রেয়ঃ' যাহা, তাহা নিশ্চর করিয়া বলুন।

कर्ठ উপনিষদে পাওয়া যায়,—

শ্রেষণ্ড প্রেমণ্ড মহয়মেডন্ডো সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীর:।

শ্রেয়ো হি ধীরোহভিপ্রেয়সোর্ণীতে প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমান্ র্ণীতে । (১।২।২)

অর্থাৎ শ্রেয়: এবং প্রেয়:—এই তুইটীই মহয়তে আশ্রয় করিয়া থাকে। কিন্তু ধীর ব্যক্তি এই তুইটীর ভন্ত সম্যক্ অবগত হইয়া শ্রেয়ংকে মৃক্তির কারণ এবং প্রেয়াকে বন্ধনের কারণ জানিয়া, প্রেয়া পরিত্যাগপূর্বক শ্রেয়াকে বরণ করেন, জার বিবেকহীন মন্দ ব্যক্তি যোগ জর্থাৎ জলব্ধ বন্ধর লাভ এবং ক্ষেম অর্থাৎ লব্ধ বস্তুর সংরক্ষণরূপ প্রেয়াকে বরণ করে।

এম্বলে বিচার্য্য বিষয় এই যে, সংসারে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধি-ভৌতিক ভেদে তাপ ত্রিবিধ। আধ্যাত্মিক তাপ আবার শারীরিক ও মানসিক ভেদে দ্বিবিধ। এই সকল তাপ নিবারণের জন্ম মানবগণ নানাবিধ চেষ্টা कत्रिया थारकन। लोकिक विচারে—भात्रीतिक व्याधिक्रनिष्ठ इः थ्वत विनात्मत्र নিমিত্ত কবিরাজী, ভাক্তারী ঔষধাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, মানসিক শাস্তি আনয়নের জন্ম মনোজ্ঞ-স্ত্রী, পান, ভোজন, বিলেপন ও নানাবিধ বস্তালকারাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, আধিভৌতিক তাপ নিবারণের জন্ম নীতিশাস্ত্রজনিত ও গ্রহ-শান্তি-স্বস্তায়নাদি-দারা গ্রহবৈগুণ্য-নাশ প্রভৃতি বহুবিধ প্রচেষ্টা করিয়া পাকেন। কিন্তু ইহাতে সাময়িকভাবে হৃ:থাদি কথঞিৎ দ্রীভূত হইলেও, স্বিতোভাবে এবং স্বিদার জন্ম নিবৃত্ত হয় না। সেই জন্ম অনেকে বৈদিক বিচারাবলম্বনে ষজ্ঞ-দান-পরায়ণ হন, কিন্তু যাগ-যজ্ঞাদি-দারা স্বর্গাদি প্রাপ্তি হইলেও, 'কীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশন্তি' গী:—অর্থাৎ 'পুণ্যক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ভ্রালোকে গমন করিবে' এই বাক্যের-খারা ইহাই স্থিরীকৃত হয় যে, স্বর্গাদি ভোগও অচিরস্থায়ী। অতএব যদ্ধারা সম্পূর্ণরূপে হুংথের নিবৃত্তি হয়, এবং নিবৃত্ত-ত্ব:থ পুনরায় উৎপন্ন হয় না, অর্থাৎ নিবস্তর ও নিরবচ্ছিন্ন-স্থ লাভ হয়, তাহাকেই ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক শ্রেয়:-লাভ বলে। এইরূপ শ্রেয়:-লাভের কথা অর্জ্জ্বন জিজ্ঞাসা করিতেছেন। এ বিষয়ে শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—

"তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ।

সমিৎপাণি: শ্রোভিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠম্॥" ( মৃণ্ডক ১।২।১২ )

অর্থাৎ সেই ভগবদ্ বস্তুর বিজ্ঞান (প্রেমভক্তিসহিত জ্ঞান) লাভ করিবার নিমিত্ত সমিধ্ হস্তে—বেদতাৎপর্যাজ্ঞ ও ভগবদ্-তত্ত্বিৎ সেই গুরুর নিকট কায়মনোবাক্যে গমন করা উচিত।

আরও পাওয়া যায়,—

"আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" (ছান্দোগ্য ৬।১৪।২) আচার্য্যের নিকট লক্ষণীক্ষ-ব্যক্তিই সেই পরব্রন্ধকে জানিতে পারেন। কাজেই লৌকিক ও বৈদিক ক্রিয়া-কর্ম্মের-দ্বারা ঐকাস্তিক ও স্বাত্যন্তিক মঙ্গল লাভ হয় না জানিয়াই বৃদ্ধিমান্ ও ভাগ্যবান্ ব্যক্তি সদ্গুক্চরণ-স্বাশ্রম করিয়া হরিভন্তন করেন।

বেমন পাওয়া যায়,—

"অকে চেন্নধু বিন্দেত কিমর্থং পর্বতং ব্রজেৎ।
দৃষ্টস্রার্থস্ত সংসিদ্ধৌ কো বিদ্বান্ যত্নমাচরেৎ॥"

অর্থাৎ গৃহে থাকিয়া যদি মধু লাভ ঘটে, তাহা হইলে কি জন্ত পর্বত গমন করিবে? অনায়াসে অর্থ সিদ্ধি হইলে, কোন্ বিদ্বান্ ব্যক্তি তাহার জন্ত আয়াস স্বীকার করে?

আত্যন্তিক হৃ:থ নিবৃত্তি-বিষয়ে লৌকিক উপায়সমূহ যেমন অক্ষম, সেইরূপ বৈদিক জ্যোতিষ্টোমাদি উপায়ও অক্ষম, একমাত্র পূর্ব্বোক্ত লক্ষণান্বিত সদ্গুরুর শ্রীচরণাশ্রয়ে হরিভন্তন করিতে পারিলেই ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক শ্রেম: লাভ হইবে। সকলকে সদ্গুরু চ্রণাশ্রয়ে হরিভজনের আবশ্রকতা শিক্ষা দিবার নিজের কল্পিত ধর্মাধর্মের বিচার পরিত্যাগ করিয়া জন্যই অৰ্জ্জ্বন প্রভিগবানকেই উপযুক্ত সদ্গুক বিচারপূর্বক শ্রেয়: জিজ্ঞাসা করিলেন। শুধু সদ্গুরু লাভ হইলেই শ্রেয়: লাভ হয় না, সদ্গুরুর শ্রীচরণে একাস্বভাবে শরণাগত হইয়া, তাঁহার উপদেশসমূহ পালন করিতে পারিলেই শ্রেয়ো লাভ रहेग्रा थारक। **এশ্বলে य**नि श्रीकृष्ण बलन रय, উপদেশ লাভ করিতে হইলে, তোমার অন্ত কোন উপযুক্ত গুরু-সমীপে যাওয়া উচিত কারণ, আমি চিরদিন তোমার সহিত স্থাতা-সূত্রে আবদ্ধ স্থৃত্যাং আমাকে তোমার গুরুজান কেন হইবে ? দ্বিতীয়ত:, তুমি ষ্থন পণ্ডিত অভিমানী হইয়া আমার বাক্যসমূহ খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছ, আমি তোমাকে কি প্রকারে উপদেশ দিব ? বা কেনই বা উপদেশ দিব ? এইরূপ পূর্ম্বপক্ষের আশবায় অৰু ন বলিতেছেন ষে, আমি ভোমার শিক্ত হইলাম, এবং তোমার শাসন মানিব। শাসনার্ছ ব্যক্তিই শিশু। আমি যে তোমার শাসন মানিব, তাহার প্রমাণ স্ক্রপে তোমার চরণে প্রপন্ন অর্থাৎ শরণাগত হইলাম। অতএব বিনীত আমাকে রূপাপূর্বক শিকা দাও।

এতৎপ্রসঙ্গে আমাদের শিক্ষণীয় বিষয় এই যে, অর্জুন শ্রীক্লফের নিত্য পার্বদ, তাঁহার এক্ষণে গুরুকরণের কোন আবস্তকতা নাই। কেবলমাত্র আমাদের শিক্ষার নিমিন্ত শ্রীভগবান্ যেমন নিজ অচিন্তা-শক্তিতে অর্জ্নকে মোহগ্রন্তের স্থায় অভিনয় করাইতেছেন, সেইরূপ আমাদের স্থায় প্রকৃত মোহগ্রন্ত জীব-কৃলের মোহনাশের একমাত্র উপায়, সর্ব্বাগ্রে সদ্পুক্ত-চরণাশ্রয় করা। তাহাও নিজপটে উপযুক্ত শ্রীগুক্তরণে সর্ব্বতোভাবে নিজের প্রাকৃত বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, এইর্ঘা, গর্ব্ব পরিত্যাগপ্র্বক শরণাগত হইয়া শ্রীগুক্রর উপদেশ অন্থ্যারে কার্য্য করিলে, লাভ হইবে। এম্বলে যেমন উপযুক্ত গুক্ত-গ্রহণের বিচার শাম্বে আছে, সেইপ্রকার উপযুক্ত শিষ্যের বিচারও শাম্বে আছে। স্বতরাং সদ্গুক্রর সদ্শিষ্য হইতে পারিলেই জীব ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক মঙ্গল লাভ করিয়া ধন্ত হইতে পারিবে। ইহাই অর্জ্জ্নের দ্বারা শিক্ষা দিতেছেন। যতক্ষণ অর্জ্ক্ন এই ভাবে শিক্ষর স্থাকার করেন নাই, ততক্ষণ কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নকে কোন তরোপদেশ প্রদান করেন নাই,—ইহাও লক্ষিতব্য ॥৭॥

ন হি প্রপশ্যামি মমাপন্মতাদ্ যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্মমৃদ্ধং রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপত্যম্ ॥৮॥

তাষ্ম — ভূমে (পৃথিবীতে) অসপত্বম্ (নিজন্টক) ঋদ্ধং রাজ্যং (সমৃদ্ধ রাজ্য) স্থরাণাম্ আধিপত্যং চ (এবং স্থরগণের অধিপতিও) অবাপ্য অপি (পাইয়াও) যং (যাহা) মম (আমার) ইন্দ্রিয়াণাম্ (ইন্দ্রিয়গণের) উংশোষণম্ (অতিশোষণকর) শোকং (শোক) অপমৃত্যাৎ (দূর করিবে) তৎ (তাহা) ন হি প্রপশ্যামি (প্রকৃষ্টরূপে দেখিতেছি না) ॥৮॥

অনুবাদ—পৃথিবীতে নিঙ্কিত সমৃদ্ধ সাম্রাজ্য এবং দেবতাদিগের অধিপতিত্ব পাইয়াও যাহা আমার ইন্দ্রিয়গণের পরিশোষণকারী শোককে দ্র করিবে, তাহা আমি প্রকৃষ্টরূপে দেখিতে পাইতেছি না ॥৮॥

শ্রীন্ত জিবিলোদ—পৃথিৰীর নিষ্ণটক সমৃদ্ধ রাজ্য ও দেবাধিপত্য প্রাপ্ত হইলেও এই যে শোক আমার ইন্দ্রিয়গণকে পরিশোষণ করিবে, তাহা অপনোদনের আমি কোন উপায় দেখিতে পাই না ॥৮॥

শ্রীবলদেব—নমু বং শাস্তজ্ঞোহসি স্বহিতং বিচার্য্যামুতির্চ, সথার্মে শিশুঃ কথং ভবেরিতি চেত্তত্রাহ,—ন হীতি। যৎ কর্ম মম শোকমপম্ভাদ্দ্রীকুর্য্যাত্তদহং ন প্রপশ্যামি। শোকং বিশিনষ্টি,—ইন্দ্রিয়াণাম্চ্ছোষণমিতি। তম্মা-

চ্ছোকবিনাশায় ত্বাং প্রপরোহশীতি। ইথঞ্চ "সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মাং ভবান্ শোকস্থ পারং তারয়তু" ইতি ক্রতার্থো দর্শিতঃ। নহু ত্বমধুনা শোকাক্রনঃ প্রপত্তমে যুদ্ধাৎ স্থপসমৃদ্ধিলাভে বিশোকো ভবিষ্ণসীতি চেক্তরাহ,— অবাপ্যেতি। যদি যুদ্ধে বিজয়ী স্থাং তদা ভূমাবসপত্তং নিছ্কটকং রাজ্যং প্রাপ্য, যদি চ তত্র হতঃ স্থাং তদা স্বর্গে স্বর্গাণামপ্যাধিপত্যং প্রাপ্য স্থিতস্ত মে বিশোকত্বং ন ভবেদিতার্থঃ। "তদ্যথেহ কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামুত্ত পুণ্যজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি ক্রতেনিহিকং পারত্রিকং বা যুদ্ধলন্ধং স্থং শোকাপহং, তত্মাত্তাদৃশমেব শ্রেয়ত্বং ক্রহীতি ন যুদ্ধং শোকহরম্ ॥৮॥

বঙ্গান্দুবাদ—যদি বলেন—তুমি তো শাস্ত্রজ্ঞ আছ, অতএব নিজের হিত নিজেই বিচার করিয়া অনুষ্ঠান কর, আমি তোমার স্থা, আমার শিশ্ব কেন হইবে ? তাহাতে উত্তর এই, যে কর্ম আমার শোকাপনোদন করিবে অর্থাৎ শোক দূর করিবে, তাহা আমি দেখিতে পাইতেছি না। যদি বলা হয়, এমন কি শোক যাহা অপনয়নের বিষয় নহে, তাহার জন্য শোককে বিশেষরূপে বর্ণনা করিতেছেন—'ই ক্রিয়াণাম্চ্ছোষণম্'—ই ক্রিয়নিচয়ের-শোষক, শোকবিনাশার্থ তোমার শরণাগত হইতেছি, এইরূপে 'সোহহং ভগবঃ' ইত্যাদি শ্রুতির 'হে ভগবন্! সেই আমি শোকাতুর হইয়াছি—আপনি সেই শোকাতুর আমাকে শোকসাগরের পারে লইয়া যাউন' এই অর্থ প্রদর্শিত হইল। যদি বলেন—তুমি এখন শোকাতুর হইয়া আমার আশ্রয় লইতেছ, কিন্তু যুদ্ধের পর स्थित्र्या नाज रहेल लाकाछीर्न रहेत ; এकशा नरह—'खवाना' हेजानि বাক্যে তাহাই বলিতেছেন, যদি যুদ্ধে জয়লাভ করি তবে এই পৃথিবীতে নিষ্ণটক রাজত্ব পাইয়া থাকিব, এবং সেই যুদ্ধে যদি শত্রুকভূক নিহত হই তাহা হইলেও স্বর্গে দেবাধিপত্য পাইয়া থাকিব ইহা সত্য কিন্তু আমার শোকহীনতা হইবে না; ইহাই তাৎপর্যা, কেন শোকনাশ হইবে না, তাহার কারণ শ্রুতিই বলিতেছেন—'তদ্যথেহ কর্মজিতো' ইত্যাদি, অতএব যেমন এইলোকে (জীবদ্দশায়) কর্মার্জিত লোক (স্থপসমৃদ্ধি) বিনাশপ্রাপ্ত হয়, এইরূপই পরলোকে (মৃত্যুর পর) পুণ্যার্জ্জিত নোক (স্বর্গাদি) ক্ষয়প্রাপ্ত হয় অতএব যুদ্ধে অৰ্জ্জিত ঐহিক বা পারত্রিক স্থু শোকাপহ নহে, সেই জন্ত সেই প্রকার শ্রেয়ঃ সম্বন্ধে তুমি বল, যুদ্ধ আসার শোকহর হইবে না াদা

অনুভূষণ—অৰ্জ্ন মনে ভাবিলেন যে, ষদি এক্সঞ্চ আমাকে বলেন যে,

তুমি তো নিজেই শাম্বজ স্বতরাং নিজের হিত নিজে বিচার করিয়া কার্য্য কর। এই আশবার উত্তরে অর্জ্জুন বলিতেছেন যে প্রভো! আমার ইন্দ্রিয়-শোষক এই শোক অপনোদন করিতে পারে, এমন উপায় আমি দেখিতে পাইতেছি না। যে আমি একদিন হুর্গম তুষারাবৃত হিমালয় পর্বতে কঠোর ব্রত অবলম্বন পূর্বক কিরাতরূপী গৌরীকাস্তকে রণে পরাজিত করিয়াছি, স্বর্গে স্থরপতির চিরবৈরী অস্থবরাজ নিবাত-কবচকে নিপাতিত করিয়াছি, এবং সম্প্রতি রণবান্ত শ্রবণপূর্বক শত্রুজয়ার্থ ধাবমান হইয়াছি; সেই ত্রিলোক-বিজয়ী, চিরবশীভূত ইব্রিয়সমূহ সমুথসমরে শত্রগণের আফালন দর্শনেও নিরুত্তম, নিস্তন্ধ হইয়া পড়িতেছে। এই দারুণ শোক অপনোদন করিতে পারে, এমন উপায় এই জগতে আমি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। আপনি সর্বাজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান্, ক্বপাপূর্বক এই তুঃসহ শোক-নাশের নিমিত্ত যথাবিহিত শিক্ষা প্রদান করুন। আমি এই জন্মই আপনার শিশ্বত্ব স্বীকার পূর্বকে শরণাগত হইতেছি। হে ভগবন্! আপনি ছাড়া আমার শোক অন্ত কেহ অপনোদন করিতে পারিবে না। তথন অৰ্জ্বন পুনরায় ভাবিলেন যে, যদি শ্রীভগবান্ মনে করেন যে, এই শোকাতৃর অর্জুন আমার শরণাগত হইতেছে বটে কিন্তু যুদ্ধে জন্নী হইয়া রাজ্য-সম্পদ্ লাভে স্থ্যী হইলে হয়তো এই শোক থাকিবে না। এই আশঙ্কার উত্তরে অৰ্জ্বন বলিতেছেন হে প্ৰভো! আমি যুদ্ধে জয়ী হইয়া ভূমণ্ডলে স্থবিশাল রাজ্যের একাধিপত্য লাভ করি, কি স্বর্গাধিপত্য লাভ করি, কিছুতেই আমার এ শোক দ্রীভূত হইবে না।

শ্রুতিও বলেন,—

"তদ্যথেহ কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামূত্র পুণ্যজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে।"—ছান্দোগ্য ৮।৪।৬ অর্থাৎ কর্মবান্ ব্যক্তি কর্মাবসানে ইহলোক হইতে ভ্রষ্ট হয়, আর পুণ্যবান্ ব্যক্তি পুণ্যাবসানে স্বর্গাদিলোক হইতে বিচ্যুত হয়। স্থতরাং কর্মার্জিত উভয় লোকই নশ্বর। শ্রীভাগবতেও পাওয়া ষায়,—'কর্মবাং পরিণামিত্বাৎ আবিরিঞ্চাৎ অমঙ্গলং" এইস্থলে অর্জন্ন ইহাই বলিতেছেন যে, শ্রীভগবানের শ্রীচরণে ভক্তিই একমাত্র শোক-মোহ-ভয় নাশিনী। ষেমন শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,—

"বস্তাং বৈ শ্রুমাণায়াং কৃষ্ণে পরমপুরুষে ভক্তিরুৎপছতে পুসাং শোক-মোহ-ভয়াপহা।" আর সেই ভক্তিপ্রদাতা স্বয়ং প্রভু আপনি স্থতরাং আপনাকে পাইয়া পুনরায় আপনি ব্যতীত অন্ত কাহাকেও গুরুরপে আমি গ্রহণ করতে চাই না। স্থতরাং যুদ্ধে অজ্জিত এহিক বা পারত্রিক স্থথে শোক অপনোদন হয় না। অতএব আপনি আমাকে প্রকৃত শ্রেয়োলাভের উপদেশ প্রদান করুন।

এম্বলেও আমাদের শিক্ষণীয় বিষয় এই যে, গুরুদেব আমাদিগের প্রমার্থ-বিষয়ের নিশ্চয়তা সমন্ধে পরীক্ষা করিয়াই কুপা করেন। তদ্যতীত আমরা অনেক সময়ে বিপদে পড়িয়া গুরুচরণে প্রপত্তি স্বীকার করিলেও, কোন প্রকারে বিপদ্ধার হইয়া গেলে, আবার নিজের স্বতম্বতার ভাব প্রকাশ করিয়া থাকি। অজ্জুন আজ ভক্তিকেই একমাত্র শ্রেয়ঃ এবং শোক-মোহ-নাশকারিনী বলিয়া জানাইলেন এবং সকল অবস্থাতেই নিদ্পটে গুরুচরণে প্রপত্তি রাথা দরকার; তাহাও শিক্ষা দিলেন ॥৮॥

#### সঞ্জয় উবাচ,—

#### এবমুক্ত্র দ্ববীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ। ন যোৎশু ইতি গোবিন্দমুক্ত্র ভূফীং বভুব হ ॥১॥

ত্রস্থান্য তবাচ ( সঞ্জয় বলিলেন ) পরস্তপ: ( শক্রতাপন ) গুড়াকেশ: (অর্জ্রন) হ্বীকেশং (প্রীক্রফকে) এবম্ উক্ত্রা (এইরূপ বলিয়া) ন ষোৎস্তে (মামি যুদ্ধ করিব না) ইতি (ইহা) গোবিন্দম্ (গোবিন্দকে) উক্ত্রা (বলিয়া) তৃষ্ণীং বভূব হ (মৌনী হইলেন) ॥२॥

তাসুবাদ—সঞ্জয় কহিলেন—পরস্তপ অচ্ছ্র্ন শ্রীকৃষ্ণকে এইরূপ বলিয়া এবং 'আমি যুদ্ধ করিব না' ইহা বলিয়া মৌনভাব অবলম্বন করিলেন ॥ ।।

শ্রীভক্তিবিনোদ—সঞ্জয় কহিলেন,—অনন্তর শত্রুতাপন গুড়াকেশ অর্জ্ব্রন ''গোবিন্দ! আমি যুদ্ধ করিব না' হযীকেশকে এই কথা বলিয়া তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিলেন ॥ ।।

শ্রীবলদেব—ততোহর্জুন: কিমকরোদিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ,—
এবস্ক্ত্রেতি। গুড়াকেশো হয়ীকেশং প্রতি এবং ন হি প্রপশ্রামীত্যাদিনা
যুদ্ধশ্র শোকানিবর্ত্তকত্বস্ক্রা পরস্তপোহপি গোবিন্দং সর্ববেদজ্ঞং প্রতি 'ন
যোৎশ্রে' ইতি চোক্ত্রেতি যোজ্যম্। তত্র হয়ীকেশত্বাদ্বৃদ্ধিং যুদ্ধে প্রবর্তমিয়তি,
সর্ববেদবিত্বাদ্যুদ্ধে স্বধর্মত্বং গ্রাহয়িয়তীতি ব্যজ্ঞা ধৃতরাইহ্রদি সংজ্ঞাতা স্বপুত্ররাজ্যাশা নিরশ্রতে ॥२॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহার পর অর্জ্ঞ্ন কি করিলেন? এই জিজ্ঞানার উত্তরে সঞ্চয় বলিতেছেন—"এবম্জ্ব্ন" ইত্যাদি বাক্য। গুড়াকেশ—অর্জ্ঞ্ন, হ্বরীকেশের প্রতি এইরপ অর্থাৎ 'ন হি প্রপশ্যামি' আমি শোকাপনোদনকারী কিছুই দেখিতে পাইতেছি না ইত্যাদি বাক্য ছারা যুদ্ধ শোক নিবর্ত্তক নহে; ইহা বলিয়া অর্জ্ঞ্ন পরস্তপ—শক্রনিস্থদন হইলেও গোবিন্দকে অর্থাৎ সর্ববেদজ্ঞ ক্লফকে 'যুদ্ধ করিব না' একথাও বলিয়া, 'উক্ত্বা' এই পদের ঐরপ যোজনা বুঝিবে। ইহাতে স্থচনা হইতেছে এই যে, হ্বরীকেশন্থ নিবন্ধন শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নের যুদ্ধে মতি ফিরাইবেন, এবং সর্কবেদজ্জন্ম জন্ম যুদ্ধে অর্জ্জ্নের স্বধর্মতা-বোধও জন্মাইবেন। এই স্থচনা করিয়া ধৃতরাষ্ট্রের মনে যে যুদ্ধে নিজ্ঞ পুত্রদের জন্মাশা উঠিয়াছিল, তাহা নিরাস করা হইল ॥ন॥

তারুভূষণ— অতঃপর নির্কেদপ্রাপ্ত অর্জ্বন কি করিলেন? ধৃতরাষ্ট্রের এই জিজ্ঞাসা অন্থমান করিয়া সঞ্জয়—নিরলস, নিজাবিজয়ী, শক্রতাপন অর্জ্বন অন্তর্যামী হাধীকেশ ও সর্কবেদজ্ঞ গোবিন্দকে পূর্ব্বোক্ত হাদয়ভাব ব্যক্ত করিয়া 'আমি যুদ্ধ করিব না' বলিয়া মৌন হইলেন। সর্ব্বেজিয়ের প্রবর্তক, সর্ব্বান্তর্যামী, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ববিজ্ঞান্ শীভগবান্ অর্জ্জ্বনের শোকমোহাদি অনায়াদেই অপনোদন করিবেন, এই উদ্দেশ্যেই এম্বলে শ্রীকৃষ্ণকে হাধীকেশ ও গোবিন্দ শব্দে উল্লেখ করা হইয়াছে।

পুত্রম্বেহে অন্ধীভূত ধৃতরাষ্ট্রের মনের আশা যে, অর্জ্জ্ন যদি এইরূপে নির্বেদ প্রাপ্ত হইয়া বনবাদী হয়, তবে তো আমার পুত্রগণ অনায়াদেই রাজ্যাদি ভোগ করিতে পারিবে; কিন্তু সঞ্জয় অন্ধরাজের দেই আশা যে নিরর্থক, ইহা বুঝাইবার জন্তই ইঙ্গিতে জানাইলেন যে, সর্বজ্ঞ, অন্তর্যামী শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই অর্জ্জ্বনের শোক অপনোদন করিয়া যুদ্ধরূপ স্বধর্ষে প্রবর্ত্তিত করিবেন এবং আপনার অধার্ষিক পুত্রগণের বিনাশ করাইয়া শেষ পর্যান্ত ধর্ষেরই জয়, ইহা সংস্থাপন করিবেন ॥ ॥

#### তমুবাচ হৃষীকেশঃ প্রহসন্ধিব ভারত। সেনয়োক্লভয়োর্মধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ ॥১০॥

আশ্বয়—ভারত! (হে ভারত!) হৃষীকেশ: (প্রীকৃষ্ণ) উভয়ো: সেনয়ো:
মধ্যে (উভয় সেনার মধ্যে) বিষীদস্তম্ (বিষাদপ্রাপ্ত) তম্ (তাহাকে).প্রহুসন্
ইব (ঈষৎ যেন হাস্তসহকারে) ইদং বচ: (এই বাক্য) উবাচ (বলিতে
লাগিলেন)॥১০॥

অসুবাদ—হে ভারত! উভয়পক্ষীয় সৈন্তগণের মধ্যে বিষাদগ্রস্ত-অবস্থায় অবস্থিত অর্জ্জ্বনকে যেন ঈষৎহাস্তসহকারে এইরূপ বাক্য বলিতে লাগিলেন॥১০॥

শ্রীশুক্তিবিনাদ—হে ভারত ! (ধৃতরাষ্ট্র !) তথন উভয়পক্ষীয় সেনাগণের মধ্যে অবস্থিত বিষাদগ্রস্ত পার্থকে ক্ষীকেশ সহাস্তে এই কথা বলিলেন ॥১০॥

শ্রীবলদেব—ব্যঙ্গমর্থং প্রকাশয়য়াহ,—তম্বাচেতি। তং বিষীদস্তমর্জ্বনং প্রতি ক্ষীকেশো ভগবান্ "অশোচ্যান্" ইত্যাদিকমতিগম্ভীরার্থং বচনম্বাচ,— 'অহা তবাপীদৃগ্ বিবেকং' ইতি স্থ্যভাবেন প্রহসন্। অনোচিত্যভাষিত্বেন ত্রপাসিন্ধো নিমজ্জয়নিত্যর্থঃ। ইবেতি তদৈব শিশ্বতাং প্রাপ্তে তন্মিন্ হাসানো-চিত্যাদীষদধরোল্লাসং কুর্বনিত্যর্থঃ। অর্জ্জ্বনশ্র বিষাদো ভগবতা তন্ত্যোপদেশক স্বর্বাক্ষিক ইতি বোধয়িতুং সেনয়োকভয়োরিত্যেতং ॥১০॥

বঙ্গান্ধবাদ — পূর্বল্লোকে স্থাচতবন্ধ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—'তম্বাচেতাদি' বাক্যে। সেই বিষাদকারী অর্জ্জুনকে লক্ষ্য করিয়া হ্বষীকেশ অর্থাৎ অন্তর্যামী ভগবান্ বাস্থদেব, 'অশোচান্' ইত্যাদি গভীরার্থসম্পন্ন বাক্য বলিলেন —ওহে! তোমারও এইরূপ বিবেক হইল ইহা স্থ্যভাবে হাসিয়া, হাসিবার উদ্দেশ্ত অন্থচিত কথা বলায় লজ্জাসাগরে তাহাকে নিমগ্ন করতঃ এই তাৎপর্য্য। 'ইব' পদের দ্বারা ব্যাইল বাস্তব হাস্থ নহে কারণ এইমাত্র যে অর্জ্জুন শিশ্বত্ব গ্রহণ করিয়াছে তাহাকে উপহাস অন্থচিত এইজন্ম ঈষৎ অধর ক্ষ্রণ করিয়া এই অর্থ। 'সেনয়োকভয়োর্মধ্যে' ছই সেনার মধ্যে, এ কথা বলিবার তাৎপর্যা অর্জ্জুনের বিষাদ ও ভগবান্ কর্ত্ব্ক উপদেশ ইহা সর্বসমক্ষেই হইয়াছিল, (গোপনে নহে) ইহা ব্যান—এইমাত্র ॥১০॥

অসুভূষণ—অর্জন যুদ্ধে বিমৃথ হইলে, প্রীকৃষ্ণ কি করিলেন ? রাজ্যলোভী ধৃতরাষ্ট্রের মনোগত এই জিজ্ঞাসার উত্তরে সঞ্জয় বলিলেন, প্রীকৃষ্ণ সংগ্রভাবে হাসিতে হাসিতে তাঁহাকে লজ্জাসাগরে নিমগ্ন করিয়াই যেন পরবর্তী এই বাক্যসমূহ বলিতে লাগিলেন। অবশ্য অর্জ্জন সম্প্রতি শিয়ত্ব স্বীকার করায়, তাহাকে উপহাস করা সঙ্গত নহে, কেবলমাত্র ঈষ্ণ অধর-ক্ষুরণ করিতে করিতে, তাহার যুদ্ধস্থলে যুদ্ধ-বিম্থতারূপ অফুচিত আচরণ, যেমন লজ্জাজনক তেমন নিন্দনীয় স্বতরাং অর্জনের এই বিষাদ দ্রীভূত করিবার মানসে, সর্ব্বসমক্ষেই নানাবিধ তত্বোপদেশের দ্বারা তাহাকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন ॥১০॥

#### শ্ৰীভগৰান্তবাচ,—

## অশোচ্যানম্বশোচন্ত্বং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গভাসূনগভাস্ংশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিভা: ॥১১॥

অধ্য়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন) ত্বং (তৃমি) অশোচ্যান্ (শোকের অযোগ্য জনগণের নিমিত্ত) অম্ব-অশোচঃ (অম্পোচনা করিতেছ) (পূনঃ) প্রজ্ঞাবাদান্ চ (বিজ্ঞগণের ন্যায় কথাও) ভাষসে (কহিতেছ)। পণ্ডিতাঃ (পণ্ডিতেরা) গতাম্বন্ (গতপ্রাণ) অগতাম্বন্ চ (ও প্রাণবানের জন্ম) ন অম্পোচন্তি (শোক করেন না) ॥১১॥

ভাসুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, তুমি অশোচ্যবিষয়ের নিমিন্ত শোক প্রকাশ করিতেছ আবার পণ্ডিতগণের স্থায় কথাও কহিতেছ। কিন্তু পণ্ডিতগণ প্রাণহীন বা প্রাণবান্ কাহারও জন্ত শোক করেন না ॥১১॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—শোকাদি-জনিত ক্ষণিক বৈরাগ্যে সন্ন্যাসাধিকার জন্মে না, ইহা দেখাইবার জন্ম ভগবান্ বলিলেন,—অর্জ্বন! তুমি জ্ঞানবান্দের স্তায় বাক্য বলিয়াও অশোচ্যবিষয়ে শোক করিতেছ; পণ্ডিতগণ কি মৃত কি জীবিত কাহারও নিমিত্ত শোক করেন না ॥১১॥

শ্রীবলদেব—এবং অর্জ্বনে তৃষ্টীং দ্বিতে তদ্বৃদ্ধিমান্দিপন্ ভগবানাহ,—
অশোচ্যানিতি। হে অর্জ্বন! অশোচ্যান্ শোচিতৃমযোগ্যানেব ধার্জরাষ্ট্রাংস্কং
অন্ধশোচঃ শোচিতবানসি। তথা মাং প্রতি প্রজ্ঞাবাদান্ প্রজ্ঞাবতামিব বচনানি
"দৃষ্ট্রেমং স্বজনম্" ইত্যাদীনি, "কথং ভীম্ম্" ইত্যাদীনি চ ভাষসে, ন চ তে
প্রজ্ঞালেশোহপ্যস্তীতি ভাবং। যে তু প্রজ্ঞাবস্তম্ভে গতাস্থন্ নির্গতপ্রাণান্ স্থুলদেহান্, অগতাসংশ্চানির্গতপ্রাণান্ স্ক্রদেহান্, চ-শব্দাদাত্মনন্চ ন শোচন্তি।
অন্নমর্থ:—শোকঃ স্থুলদেহবিনাশনিমিত্তঃ স্ক্রদেহবিনাশনিমিত্তো বা ? নাছঃ,—
স্থুলদেহানাং বিনাশিত্বাৎ, নাস্তঃ,—স্ক্রদেহানাং মুক্তেঃ প্রাগবিনাশিত্বাৎ।
তদ্বতাং আত্মনাং তু ষড় ভাববিকারবর্জ্জিতানাং নিত্যত্বান্ন শোচ্যতেতি; দেহাত্মস্বভাববিদাং ন কোহপি শোকহেতৃঃ। যদর্থশাস্ত্রান্ধ্র্মশাস্ত্রস্ক্র বলবন্ত্রম্চাতে, তৎ
কিল ততোহপি বলবতা জ্ঞানশাস্ত্রেণ প্রত্যুচ্যতে। তত্মাদশোচ্যে শোচ্যত্রমঃ
পামরসাধারণঃ পণ্ডিতস্ত তে ন যোগ্য ইতি ভাবঃ ॥১১॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইরপে অর্জ্বন তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিলে পর তাহার বৃদ্ধির দোষ দিয়া ভগবান্ বলিলেন 'অশোচ্যান্' ইত্যাদি বাক্য। ওহে অর্জ্বন!

তুমি যে ভীম-দ্রোণাদি ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণের জন্ত শোক করিতেছ তাঁহারা শোকের चर्यागारे, এবং আমার কাছে যে প্রাক্তব্যক্তিদের মত বাক্যগুলি বলিতেছ यथा—'मृष्टिमः स्वष्मनः कृषः।' ए कृषः। এই स्वष्मनवर्गाक युद्धार्थी मिथिया हेजामि, এবং 'কথং ভীন্মমহং সংখ্যে' কিরূপে যুদ্ধে আমি ভীন্ম-দ্রোণের সহিত বাণ দ্বারা প্রতিযুদ্ধ করিব ইত্যাদি বলিতেছ, ইহাতে তোমার লেশমাত্র প্রজার পরিচয় পাওয়া ষাইতেছে না ইহাই বক্তার অভিপ্রায়। কেননা যাহারা প্রজ্ঞাবান্ (বিবেকী), তাঁহারা গতাস্থ অর্থাৎ যাহা হইতে প্রাণবায়ু নির্গত হইয়াছে সেই খুল দেহের জন্ম, এবং যাহা হইতে প্রাণ বহির্গত হয় নাই সেই স্কল্প দেহের জন্ত-'চ'কার দারা তাহাদের আত্মার জন্তও শোক করেন না। কথাটি এই, শোক কিসের জন্ম ? স্থুলদেহ নিপাতের জন্ম ? অথবা সক্ষ দেহ নির্গমের জ্যা ? তাহার মধ্যে প্রথমটি নহে অর্থাৎ স্থুল দেহ বিনাশ নিমিত্তক শোক হইতে পারে না, কেন না এগুলি বিনাশশীল অর্থাৎ উহাদের বিনাশ আছেই, আর শেষটিও নহে অর্থাৎ স্ক্রাদেহ বিনাশ নিমিত্তকও শোক হইতে পারে না, यर्ट्य रुष पर मुक्ति भर्यास व्यविनानी व्याद मिट पर्वयभादी कीवावा ध कना, সতা, উপচয়, অপচয়, বিপরিণাম 😉 নাশ এই ষড় বিধ বিকার শৃক্ত হওয়ায় নিত্য, স্থতরাং উহাও অশোচনীয়। যাহারা দেহ ও আত্মার স্বভাব (স্বরূপ) জানেন তাঁহাদের পক্ষে কোনটিই শোকের কারণ নহে। যাহা অৰ্জ্জুন বলিতেছে নীতিশাস্ত্র হইতে ধর্মশাস্ত্র প্রবল, তাহারও থণ্ডন প্রবলতর জ্ঞান শাস্ত্র षাবা। অতএব ভুল করিয়া অশোচনীয়ের জন্ম শোক করিতেছ ইহা পামররাই কবিয়া থাকে, তুমি পণ্ডিত (বিবেকী) তোমার ইহা উপযুক্ত নহে। ইহাই বক্তার অভিপ্রায়॥১১॥

অসুভূষণ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে মায়াম্য বন্ধনীব আমাদিগকে মায়ার হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্তই, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ নিত্যপার্ধদ, পরম প্রিয় সথা অর্জ্জনকে মোহগ্রস্তের ক্সায় অভিনয় করাইয়া, তাঁহার শোক-মোহাদি অপনোদনচ্ছলে, আমাদের শোক-মোহ-অপনোদনের উপায় আবিষ্কারমূলে এই গীতাশাস্ত্র প্রকট করাইলেন। আলোচ্য শ্লোক হইতেই শ্রীভগবানের ম্থনিংস্ত পরমোপদেশসমূহ আরম্ভ হইল। গীতার উপদেশের প্রগাঢ়তা মূলতঃ এই স্থান হইতেই স্ত্রপাত। যে তত্ত্ত্তান প্রদানের জক্ত গীতাশাস্ত্রের আবির্ভাব, তাহার প্রথম সোপানরূপে আত্মতত্ত্বের বিচার এই

শ্লোক হইতেই আরম্ভ হইতেছে। অর্জ্জ্নকে লক্ষ্য করিয়াই সেই উপদেশের প্রকাশ স্থতরাং ইহা দর্বদা মনে রাখিতে হইবে যে, অর্জ্জ্নের প্রতি ষে-সকল উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা আমাদের শিক্ষার নিমিত্ত।

শ্রীভগবান্ এই ক্লোকে অৰ্জ্বনকে বলিতেছেন যে, তুমি যাহা শোকের বিষয়ভূত নহে, তাহারই জন্ত শোক প্রকাশ করিতেছ। অথচ পণ্ডিতের মত বাক্য বলিয়া আমার বাক্যকে খণ্ডন করিতেছ। প্রথমেই দেখ, যাঁহারা পণ্ডিত, তাঁহারা কথনও বিগতপ্রাণ স্বন্ধদগণের বিয়োগে অথবা প্রাণবান্ বন্ধুগণের বিয়োগাশন্ধায় ব্যাকুল হ'ন না। তুমি যুদ্ধন্থলে উপস্থিত হইয়া, এই সকল যুদ্ধার্থী আত্মীয়গণকে দেখিয়া তাহাদের বিনাশের চিস্তায় ব্যাকুল হইয়া, কর্ম্বর বিমৃথ হইতেছ। কিন্তু তোমার ভাবিয়া দেখা উচিত যে, বন্ধদীবগণের স্থুল ও স্ক্ষভেদে শরীর হুই প্রকার। উহা অনিত্য আর উহার মধ্যে অবস্থিত দেহী জীব কিন্তু নিত্য। সেই জীবাত্মা শ্রীভগবানের বিভিন্নাংশ। তাহার জন্ম বা মৃত্যু নাই স্থতরাং জীবাত্মার জন্ম শোক হইতে পারে না। তারপর সুলদেহ—পাঞ্চভোতিক, উহার নাশ আছে অর্থাৎ উহা জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতি বড়বিকারযুক্ত, আর স্ক্রাদেহ মন, বৃদ্ধি ও অহঙ্কারাত্মক, উহা মৃক্তির পূর্ব পর্য্যন্ত নাশ হয় না। স্থতরাং এস্থলে তোমার শোক কিসের জন্ত ? স্থুল-দেহের জন্ত শোক করা উচিত নয়, ষেহেতু স্থুল দেহ তো বিনষ্ট হইবেই। আর স্ক্র দেহের জন্মও শোক হইতে পারে না, যেহেতু উহা মৃক্তির পূর্বে কিছুতেই নষ্ট হইবে না। আর আত্মা তো ষড়বিকার রহিত স্থতরাং তাহার জন্ত তো শোক হইতেই পারে না। যাঁহারা দেহ ও আত্মার স্বভাব এবং পার্থক্য অবগত আছেন, তাঁহাদের কোন প্রকারেই শোক আসিতে পারে না। তুমি তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া মনে করিয়াও, কেন অপণ্ডিতের মত ভ্রমযুক্ত রাথিতেছ ? তুমিই বলিয়াছ নীতিশাস্ত্র হইতে ধর্মশাস্ত্র প্রবল, কিন্তু জ্ঞানশাস্ত্র আবার সেই ধর্মশাস্ত্র হইতে অধিকতর বলবান্, ইহাও তোমার বিচার করা কর্ম্বব্য।

পূজাপাদ শ্রীল মহারাজ—তৎসম্পাদিত গীতায় এই স্লোকের অমুবর্ষিণীতে 
যাহা লিখিয়াছেন, তাহা এম্বলে উদ্ধার করিতেছি—

"বুলতেই—"ক্ষিতি, অপ্, তেজ:, মরুৎ ও ব্যোম"—এই পঞ্চমহাভূতময়
জড় এবং নশ্ব বা বিনাশী—'মৃত্যুর্জন্মবতাং বীর দেহেন সহ জায়তে। অন্ত

বাদশতান্তে বা মৃত্যুর্বৈ প্রাণিনাং ধ্রুবঃ ॥'—ভাঃ ১০।১।১৮। বস্থাদের কংসকে বলিলেন—হে বীর, ষাহারা জন গ্রহণ করে, তাহাদের দেহের সহিত মৃত্যুরও উৎপত্তি হইয়া থাকে। অগ্রই হউক, অথবা শতবংসর পরেই হউক, দেহধারীর মৃত্যু অবধারিত—ইহা অন্যথা হইবার নহে। 'জাতস্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুং'—গীঃ ২।২৭।

সৃক্ষাদেহ—মন-বৃদ্ধি-অহমারাজ জীবোপাধি। প্রতিজ্ঞাে সুলদেহের প্রাপ্তি হয় এবং মৃত্যুতে প্রাপ্তদেহের নাশ হয়। কিন্তু স্ক্রদেহের বার বার প্রাপ্তি বা নাশ হয় না। কিন্তু উহা যে কোন্ সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তাহা নিরূপণ করা অসম্ভব। তাই, ইহাকে 'অনাদিমান্' (ভাঃ ৪।২৯।৭০) বলা হইয়াছে।

স্থলদেহ জীবের ভোগায়তন হইলেও সেই দেহে ভোগ বা গতাগতিরূপ প্রক্রাদি হয় না; উহা স্ক্রদেহ-দারাই হয়—'দ জীবো ষৎ প্রত্ব:' ভা: ১৷৩৷৩২ অর্থাৎ প্রর্জনাদি-লাভে যোগ্য জীবোপাধি স্ক্রলিঙ্গদেহ। এতৎপ্রদক্ষে—'ষেনৈবারভতে কর্ম'—ভা: ৪৷২৯৷৬০, 'মন: কর্ময়ং নৃণাং' ভা: ১১৷২২৷৩৭ শ্লোকদ্বয় আলোচ্য।

স্থুলদেহের নাশে স্ক্রেদেহের নাশ না হইলেও এবং অনাদি হইলেও উহা বিনাশশীল বা নশ্ব। 'প্রীতির্নযাবন্ধয়ি বাস্ক্রেদেবে ন মৃচ্যুতে দেহযোগেন তাবং।'—ভাঃ ৫।৫।৬, শ্রীশুষভদের বলিলেন—যেকাল পর্যান্ত ভগবান্ বাস্ক্রেদেব—আমাতে প্রীতি না হয়, সেকাল পর্যান্ত জীবের দেহবন্ধন হইতে মুক্তি হয় না। এতং প্রসঙ্গে 'ষদা রতির্বন্ধনি…… দহত্যবীর্যাং হৃদয়ং জীবকোষম্ ॥'—ভাঃ ৪।২২।২৬, 'স লিঙ্গেন বিমৃচ্যুতে'—ভাঃ ৪।২৯।৮৩ এবং ভগবহক্তি—'সংপদ্মতে গুলৈমু জীবো জীবং বিহায় মাম্।'—ভাঃ ১১।২৫।৩৫ হইতে স্কল্টভাবে জানা যায় যে, লিঙ্গদেহ অনাদি হইলেও ভগবিদ্বিতি হইতে উহার প্রাপ্তি এবং ভগবংশ্বতি হইতে উহার নাশ। অতএব মৃক্তি বা জীবের স্কর্মপ প্রাপ্তির পূর্ব্ব পর্যান্ত প্রক্রেদেহ অনশ্বর।

আত্মা—চেতন, ষড়বিকার শৃগ্য, নিত্য অর্থাৎ অবিনাশী। 'ন জায়তে বিয়তে বা'—গী: ২।২০ 'নৈনং ছিল্লন্তি শ্ব্বাণি'—গী: ২।২৩-২৫। 'জন্মাভা ষড়িমে ভাবা দৃষ্টা দেহস্ত নাত্মনঃ।'—ভাঃ গাণা১৮ দেহের জন্ম, বিভ্যমানতা, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও নাশ বা মৃত্যু—ছয়্টী বিকার কালক্রমে দৃষ্ট হয়, কিস্ক

আত্মার ঐ প্রকার অবস্থা হয় না। 'নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাং'— কঠ ২।২।১৩। 'যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ'—গীঃ ১৬)৩৩

অতএব পণ্ডিতগণ আত্মার স্বভাব জানেন বলিয়া 'গতাস্ন্,' অর্থাৎ আত্মার অবস্থিতি-বহিত নশ্বর স্থুলদেহের এবং 'অগতাস্ন্' অর্থাৎ আত্মার অবস্থিতি-সহিত নশ্বর স্ক্রাদেহের জন্য শোক করেন না। কিন্তু আত্মজ্ঞান-বহিত দেহে অহং বৃদ্ধি-বিশিষ্ট মূর্থগণ স্ক্রাদেহেরও পরিচয় জ্ঞানে না। তাহারা যে সচেতন (অর্থাৎ আত্মা সহিত) দেহকে পিতা বলিয়া জানে, সেই দেহ আত্মপরিত্যক্ত হইলে পিতার মৃত্যু হইয়াছে বলিয়া সেই দেহের জন্মই শোক করে" ॥১১॥

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন হং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিয়ামঃ সর্কে বয়মতঃপরম্ ॥১২॥

ভাষয়—অহম্ (পরম-আত্মা আমি) জাতু (কদাচিৎ) ন আসম্ (ছিলাম না) (ইতি) (ইহা) তু (কিন্তু) ন এব (নহে)। ত্বং (তুমি অর্জ্জ্ন) ন (আসীঃ) (ছিলে না) (ইতি) (ইহা) ন (নহে)। ইমে (এই সকল) জনাধিপাঃ (নরপতিগণ) ন আসন্ (ছিলেন না) (ইতি) (ইহা) ন (নহে) চ (এবং) অতঃপরং (অতঃপর) বয়ম্ সর্ব্বে (আমরা সকলে) ন ভবিশ্বামঃ (থাকিব না) (ইতি) এব ন (ইহাও নহে) ॥১২॥

ভাসুবাদ—আমি—পরমাত্মা ইতঃপূর্ব্বে কথনও ছিলাম না ইহা কিন্তু নহে, তুমি অর্জ্বন কথনও ছিলে না, ইহা নহে। এই নরপতিগণ কখনও ছিলেন না, ইহা নহে। ইহার পর আমি, তুমি বা এই নরপতিগণ আমরা সকলে থাকিব না, তাহাও নহে। পরমাত্মা ও জীবাত্মা উভয়ই নিতা, স্বতরাং শোকাতীত ॥ ১২॥

প্রিভক্তিবিনাদ—আত্মা ও অনাত্মার জ্ঞান বুঝাইবার জন্য আদে আত্মজাতীয় পরমাত্মতত্বের ও জীবাত্মতত্বের একধর্মত্ব উদ্দেশপূর্বক বলিলেন,—আত্মা অবিনাশী, অতএব শোকের কোন কারণ নাই। আত্মা দ্বিবিধ—পরমাত্মা ও জীবাত্মা। আমি—পরমাত্মা; তুমি ও এই সকল নৃপতিবর্গ, সকলেই জীবাত্মা। আমি, তুমি ও এই সকল রাজগণ পূর্ব্বে ছিল না, এমন নয়; পরে থাকিবে না, তাহাও নয়; অর্থাৎ আমরা সকলেই এখন আছি, পূর্বেও ছিলাম এবং পরেও থাকিব॥ ১২॥

**্রীবলদেব**—এবমস্থানশোচিত্বাদপাণ্ডিত্যমর্জ্জ্নস্থাপাত্ত তত্ত্বিজ্ঞাস্থ নিষোজিতাঞ্চলিং তং প্রতি সর্কেশ্বরো ভগবান্ "নিত্যো নিত্যানাং চেতন-শ্তেনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্" ইতি শ্রতিসিদ্ধং স্বস্মাজী-বানাঞ্চ পারমার্থিকং ভেদমাহ,—ন ত্বেবাহমিতি। হে অভ্যুন! সর্কেশবো ভগবান্ ইতঃ পূর্কিশিলাদৌ কালে জাতু কদাচিল্লাসমিতি ন; অপিত্বাসমেব। তথা অমর্জ্নো নাসীরিতি ন; কিস্বাসীরেব। জনাধিপা রাজানো নাসন্নিতি ন; কিস্তাসন্নেব। তথেতঃ পরস্মিন্নস্তে কালে সর্বেবয়ং অহঞ্চ অঞ্চলে চন ভবিশ্বাম ইতি ন; কিন্তু ভবিশ্বাম এবেতি। সর্বেশববজ্জীবানাঞ্চ ত্রৈকালিকসন্তাযোগিত্বান্তদ্বিষয়কো ন শোকো ইতার্থ:। ন চাবিভাক্কতথাদ্যবহারিকো২য়ং ভেদ:, সর্বজ্ঞে ভগবত্যবিভা-যোগাৎ, "ইদং জ্ঞানম্পাশ্রিতা" ইত্যাদিনা মোক্ষেইপি তস্থাভিধাস্থমানত্বাচ্চ। न চাভেদজ্ঞস্থাপি হরের্বাধিতাম্বৃতিক্যায়েনেয়মর্জ্জ্নাদিভেদদৃষ্টিবিতি বাচ্যং,— সত্যুপদেশাসিদ্ধে:। মক্মরীচিকাদাবুদকবুদ্ধির্বাধিতাপ্যন্থবর্ত্তমানা মিপ্যার্থবিষয়ত্বনিশ্চয়ামোদকাহরণাদৌ প্রবর্ত্তয়েদেবমভেদবোধবাধিতাপ্যস্থবর্ত্ত-मानार्ब्यनिष्ठिखयनिक्यात्वाभाषां अवर्षियणीि यৎकिकिष्ठि । নমু ফলবত্যজ্ঞাতেহর্থে শাস্ত্রতাৎপর্য্যবীক্ষণাৎ তাদৃশোহভেদস্তাৎপর্য্যবিষয়ো, বৈফল্যাজ্জাতত্বাচ্চ ভেদস্তদ্বিষয়ো ন স্থাৎ, কিন্তু "অদ্ভ্যো বা এষ প্রাত-ক্দেত্যপঃ সায়ং প্রবিশতি" ইত্যাদি শ্রত্যর্থবদম্বাগ্য এব স ইতি চেন্সন্দমেতৎ ;— পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্মা "জুষ্টংস্কতস্তেনামৃতত্তমেতি" ইত্যাদিনা ভেদ এবামৃতত্বফলশ্রবণাৎ, বিরুদ্ধধর্মাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিকতয়া লোকে তস্তাজ্ঞাতত্বাচ্চ। তে চ ধর্মা বিভুত্বাণুত্র-স্বামিত্বভূত্যত্তাদয়: শাল্তৈকগম্যা মিথো বিরুদ্ধা বোধ্যা:। অভেদম্বফলস্তত্র ফলানঙ্গীকারাৎ : অজ্ঞাতশ্চ শশশৃঙ্গবদস্বাৎ। পারমার্থিকস্তভেদ: সিদ্ধ: ॥ ১২ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইরপে ভগবান্ অজ্প্রের অস্থানে শোককারিম্বহেত্ব্ পাণ্ডিত্যের অভাব প্রতিপন্ন করিয়া, পরে তাহাকে তত্ত্ব-জিজ্ঞান্থ ও বদ্ধাঞ্চলি দেখিয়া, সর্বেশ্বর ভগবান্ তাহাকে শ্রুতি-সিদ্ধ জীবদিগের পরমাত্মা হইতে পারমার্থিক ভেদ বলিতেছেন,—শ্রুতিতে আছে—'নিত্যো নিত্যানাং চেতনক্ষেতনানান্' ইত্যাদি যিনি নিত্য সম্হের মধ্যে নিত্য, চেতন সম্হের মধ্যে চেতন, এক হইয়াও যিনি বহুর কামনাপ্রণ করেন'। 'নত্তবাহমিত্যাদি' वात्का जाशहे विनिष्ठिष्ट्न-ए वक् न! वामि मर्त्वपत जगवान अहे স্ষ্টির আদিতে যে কোন কালে ছিলাম না, তাহা নহে কিন্তু ছিলামই। **मिट्रें अब्बर्**न जूमिश्व रिष हिला ना, हें हाश्व नरह ; जूमिश्व हिला। अहे नकल वाषकावर्ग छिन ना, ইহাও নহে, তখন ইহাবাও ছিনই। আবাব এই স্টির অন্ত সময়ে (প্রলয়ে ) আমরা সকলেই আমি, তুমি এই রাজগ্রবর্গও থাকিব না, ইহাও নহে, সকলেই থাকিবই। তাৎপর্য্য এই—সর্কেশ্বর পরমাত্মার মত জীব সমূহেরও ত্রৈকালিক সন্তা আছে, সেজন্য আত্মবিষয়ে শোক অহচিত। জীবেশ্বরের এই ভেদও অবিতা-নিমিত্ত ব্যবহারিক নহে। কারণ সর্বজ্ঞ ভগবানে অবিতা সম্পর্ক নাই এবং 'ইদং জ্ঞানম্পাশ্রিতা' 'এই তত্তজান আশ্রয় করিয়া যাহারা আমাকে উপাসনা করে' ইত্যাদি ভগবদ বাক্যের ঘারা মুক্তির পরেও দেই পারমার্থিক বা বাস্তব ভেদের কথা বলা হইবে। একথাও বলা চলে না যে, ভগবান্ অভেদজ্ঞ হইলেও, যেমন বাধিত বস্তুর অমুসরণ লোকে করে সেই ভাবে তাঁহার অর্জুনাদি ভেদ-জ্ঞান হইয়াছে, কারণ তাহা যদি হইত, তবে উপদেশ দেওয়া চলিত না, এবং भक्जृभित्व र्याकिवर्ष जनवभ वाधिक रहेला यमन वे वम लाकरक অমুসরণ করিয়া থাকে কিন্তু অলীক বিষয়ক নিশ্চয়বশতঃ কেহ সেই মরুভূমি হইতে জল আনয়নের জন্ম কাহাকেও পাঠায় না। এই প্রকার অভেদ-कान वाधिक रहेराव व्यव्यक्त व्यक्त्नामि ज्यान व्यनिक्राप्त पत्र উপদেশাদিতে প্রবৃত্ত করিত না। অতএব এই যে কথা, ইহা অতি অসার— कुछ । यि वन- अक्षां विषय्रे कनवान् रय (यमन अमू कान ना शाकिला । অমৃত-পান বিষ নাশ করে) ইহা শাস্ত্রের তাৎপর্য্য দেখা যায়; এজন্ত এরপ অভেদ ( অজ্ঞাত )ই শাম্বের তাৎপর্য্য বিষয়, ভেদ শাম্ব-তাৎপর্য্যের বিষয় নহে, যেহেতু উহা বিফল ও জ্ঞাত ( অজ্ঞাত নহে ), তবে কি ? কিস্কু 'অস্ক্রো বা এষ' ইত্যাদি শ্রুতি বলিতেছেন—প্রাত:কালে স্থ্য জল হইতে উঠিয়া থাকে, আবার সায়ংকালে জলেই প্রবেশ করে, এই শ্রুতির কথার অমুকরণ বা উল্লেখমাত্র—এই ভেদ, ইহাও ভাল কথা নহে; কারণ ভেদজ্ঞান হইতেই অর্থাৎ নিজেকে উপদেষ্টা ব্যক্তি হইতে ভিন্ন ও উপদেষ্টাকে প্রেরণকারী মনে করিয়া 'জুষ্টংস্কত স্তেনামৃত্তমেতি' তাঁহাকে অর্থাৎ শ্রীভগবানকে সেবা করিতে করিতে সেই সেবার ফলে মোক্ষ লাভ করে' ইত্যাদি বাক্য-ছারা

ভেদেই অমৃতত্ব (মৃক্তি) রূপ ফল শোনা যা ইতেছে। এবং সেই ভেদ অক্কাত হওয়ায় উহা শাস্ত্রেরও তাৎপর্য্য বিষয়ীভূত। কেন অক্কাত? তাহাও দেখাইতেছি, এন্থলে উপদেষ্টা ও উপদেশ্য উভয়ের অর্থাৎ শ্রীভগবান ও জীবের মধ্যে পরস্পর বিরুদ্ধ-ধর্মাবছেদে প্রভেদ (ষেমন ঘটন্বাবছিয়প্রতিযোগিক ভেদ পটে আছে সেইরূপ) বিভূষাবছিয় কিবর প্রতিযোগিকভেদ, অণুরাবছিয় জীবে, আবার স্বামিন্বাবছিয় (ঈশর) প্রতিযোগিকভেদ ভূত্যরাবছিয়ম্পরীবে এগুলি শাস্ত্রিসিদ্ধ বিরুদ্ধ ধর্মা, বিরুদ্ধধর্মাবছিয় কথাটি এক হয় না। কথাটি এই—যদি জীবে ও ঈশবে ভেদ না থাকিবে তবে জীবধর্মা অণুর ঈশবে থাকে না কেন? আবার ঈশব ধর্ম বিভূষ জীবে থাকে না কেন? পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্মাবছিয় বস্তুগুলি এক নহে; এই জন্ম অইছতবাদী মতে সিদ্ধ অভেদ অফলই কারণ তাহাতে কোনও ফল স্বীকার নাই এবং এই অফলন্ব হেতু শাস্ত্র-তাৎপর্য্য বিষয়ীভূতও নহে। আর সম্পর হইতে জীবের পারমার্থিক ভেদ যুক্তি সিদ্ধ॥১২॥

অসুভূষণ— শ্রীভগবান্ পূর্ব্ধ শ্লোকে আত্মতত্ত্বের বিষয় বর্ণন পূর্ব্বক আত্মত্বির শোক করা অস্কৃচিত, ইহাই জানাইলেন। এবং অর্জ্জুনের অস্কৃচিত ত্থানে শোক প্রকাশ হওয়ায় পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিতে পারেন নাই। শ্রীভগবানের এই উক্তিতে অর্জ্জনের পাণ্ডিত্যাভিমান দূরীভৃত হওয়ায়, তিনি 'তথ জিজ্ঞান্থ' হইয়া, কুতাঞ্জলিপুটে অবস্থান করিলেন। শ্রীভগবান্ অর্জ্জনের এই মনোভাব অবগত হইয়াই বর্ত্তমান শ্লোকে স্ব-স্থরপ ও জীব-স্থরপের মধ্যে থে প্রকৃত বা পারমার্থিক ভেদ নিত্য বর্ত্তমান; তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন।

শীভগবান্ বলিলেন যে, এই যুদ্ধক্ষেত্রে সম্পৃষ্থিত হইবার পূর্বের অর্থাৎ অতীতে আমি ছিলাম না, তাহা নহে; কিংবা তুমি ছিলে না, তাহাও নহে; আর এই সকল রাজন্তবর্গও ছিলেন না, তাহাও নহে। আবার ইহার পরে ভবিস্ততে আমি, তুমি বা এই রাজন্তবর্গ সকলে যে থাকিব না, তাহাও নহে। আমরা সকলে নিত্যকাল আছি এবং নিত্যকাল থাকিব। আমি সর্বেশর বলিয়া আমার সন্তা যেমন ভূত, ভবিস্তৎ ও বর্তুমান এই ত্রিকাল সত্য, সেইরূপ জীবগণের সন্তাও ত্রেকালিক সত্য। অতএব নিত্য বস্তুর বিনাশ নাই বলিয়া, তোমার কাহারও জন্ত শোক করা উচিত নহে।

এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ কেবলাবৈতবাদিগণের বিচার মতে বে,—জীব ও ঈশবের মধ্যে ব্যবহারিক-ভেদ স্বীকৃত হয়, কিন্তু পারমার্থিক বা বাস্তব ভেদ স্বীকার হয় না, তাহাই থণ্ডন করিলেন। অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ই নিতা এবং উভয়ই বাস্তব ভেদ-যুক্ত, ইহাই জানাইলেন।

গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-বেদাস্ভাচার্য্য শ্রীমদ্বদদেব বিচ্চাভূষণ প্রভূ এই শ্লোকে শ্রীভগবানের সেই অভিপ্রায় অকাট্যযুক্তিমূলে প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

বিছাভূষণ প্রভু তাঁহার টীকায় লিখিয়াছেন যে, এন্থলে 'তুমি' 'আমি' ও 'ইহারা' এই কয়টি পদের দ্বারা যে ভেদের বিষয় অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহা পারমার্থিক বা বাস্তব ভেদ। কেবলাবৈতবাদিগণ বলেন—ভেদ মাত্রই অবিছা বা অজ্ঞানের কার্য্য, স্থতরাং পারমার্থিক নহে, উহা ব্যবহারিক ভাবে কল্পিত। কিন্তু একথা স্বীকার করা যায় না। কারণ প্রথমত: 'তুমি' 'আমি' ও 'ইহারা' এই কয়টী শব্দ স্পষ্টভাবে শ্রীভগবানের শ্রীম্থ হইতে উচ্চারিত হইয়াছে। তাঁহার শ্বরূপ ও জীবগণের শ্বরূপ, উভয়ের পরস্পর পার্থক্য না থাকিলে, তিনি কথনও ঐক্নপ কথা বলিতেন না। যদি এই বলা যায় যে, ভেদ মাত্রই অবিছার কার্যা, তাহা হইলে এম্বলে শ্রীভগবানেও অবিছার আধিপত্য আছে, স্বীকার করিতে হয়; কিন্তু তাহা কথনই সম্ভব নহে, কারণ শ্রীভগবান্ মায়া বা অবিভার অধীশর। জীব শ্রীভগবানের আশ্রয়ে মায়ার হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করে। এই গীতায় পরে শ্রীভগবান্ বলিবেন—"দৈবীফ্ষা গুণময়ী মম মায়া ছুরত্যয়া। মামেব যে প্রপ্যস্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে"॥ তাহা ছাড়া শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—"ধায়া স্বেন দদা নিরস্তকুহকম্ সত্যং পরং ধমীহি"। অর্থাৎ শ্রীভগবান্ স্বীয় স্বরূপশক্তির প্রভাবে নিতাই অবিতা বা মায়ার যাবতীয় কপটতা নিরাদ পূর্বক বিরাজ করেন, দেই পরম সত্যকে আমরা ধ্যান করি।

দ্বিতীয়তঃ আমি যে জ্ঞানের কথা বলিতেছি, এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া অনেকেই আমার সাধর্ম্মা লাভ করিয়াছেন ইত্যাদি চতুর্দ্দশ অধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোকে মোক্ষকালেও যে জীবাত্মা ও পরমাত্মার পরস্পর ভেদ বর্ত্তমান থাকে, তাহা নির্দিষ্ট হইয়াছে। যদি বলা যায়, মরীচিকায় জলভ্রম হইলে যখন আমরা জানিতে পারি যে, উহা জল নহে, উহা মক্র-মরীচিকামাত্র, যখন জল বৃদ্ধি ৰাধিত হইয়া, মরীচিকাকে প্রকৃত মরীচিকা বলিয়া জানিতে পারি, তাহার

পরেও যেমন সেই বাণিত জলবৃদ্ধি পুনরায় সময়ে সময়ে ফিরিয়া আসে; অভেদক্ত হইলেও, শ্রীভগবানের এই অর্জুনাদি ভেদ-দৃষ্টিও সেইরূপ, একখা বলিতে পারা যায় না, কারণ তাহা হইলে শ্রীভগবানের অর্জুনকে উপদেশ দেওয়ার প্রবৃত্তি হইত না। যেহেতু মক্র-মরীচিকায় জলবুদ্ধি বাধিত হইয়া ক্রথনও ফিরিয়া আসিলেও, লোকের আর সেই মরীচিকায় জল আনয়নের প্রবৃত্তি হয় না। কারণ সে জানিয়াছে যে, উহা জলের মত দেখাইলেও উহা জল বলিয়া মিথ্যা বোধ হইতেছে মাত্র। সেইরূপ ইনি অর্জ্বন, ইনি ভীম, ইনি কর্ণ, ইনি দ্রোণ, ইনি রূপ ইত্যাকার ভেদবৃদ্ধি ভগবানের আত্মায় বাধিত হইলেও, অমুবৃত্তিবশে পুনরায় উদিত হইয়াছে, ইহা স্বীকার করিলে, তত্ত্ব নিশ্চয় করিয়া উহার মিথ্যাত্ব নির্ণয় হয় এবং মিথ্যাত্ব নির্ণীত হইলে উহা কথনও উপদেশাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত করে না। স্থতরাং কেবলাদ্বৈত-বাদীর পূর্ব্বোক্ত আপত্তিসমূহ নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। শ্রুতি প্রমাণেও এই পারমার্থিক ভেদের সত্যতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। শ্রুতি বলেন,— 'নিত্য সম্হেরও নিত্য এবং চে<mark>ত্ন সম্হেরও চেতন যে এক আত্</mark>মা তিনি বহু আত্মার কামনা সমূহ বিধান করিতেছেন' ইত্যাদি। যদি বলা হয়, যাহা আমরা জানি না, অথচ জানিয়া কিছু ফল আছে, এরূপ বিষয়েই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, স্বতরাং অভেদতত্ত্ব যথন অজ্ঞাত অপচ ফলদায়ক, তথন অভেদেই শাস্ত্রের তাৎপর্যা; ভেদে নহে। কারণ ভেদ সকলেরই জ্ঞাত এবং জ্ঞাত হইয়াও কোন ফল নাই। এইরূপ আপত্তিও সঙ্গত নহে। কারণ প্রথমত: শ্রুভিতেই ভেদের অমৃতফল कथिত श्रेशाहि। अञ्चि विविधार्छन,—পরমাত্মাকে জীবাত্মা श्रेरे পৃথক্ এবং সকলের নিয়ন্তা মনে করিয়া তাঁহার সেবা করিলে, সেই সেবা বারা জীব অমৃতত্ব লাভ করে। দ্বিতীয়তঃ, জীব—অমুচৈতন্ত, ঈশ্বর—বিভূচৈতন্ত, জীব—ভৃত্য, ঈশর—প্রভূ। এইরূপে জীব ও ঈশর পরশ্পর অণুত্ব ও বিভূত্ব, ভূতাত ও প্রভূত প্রভৃতি বিকন্ধ-ধর্মের আশ্রয়, ইহা লোক জানে না, একমাত্র শাস্ত্রই আমাদিগকে জানাইয়া দেন। স্বভরাং ভেদতত্ত্ব অজ্ঞাভ এবং ফল-দায়ক। কিন্তু অভেদ-তত্ত্ব অজ্ঞাতও বটে, আর শশশৃঙ্গ, বদ্ধ্যাপুত্র, আকাশকুস্থম প্রভৃতির যেমন সন্তা নাই, উহারও সেইরূপ কোন সন্তা দেখা যায় না। আবার উহার কোন ফলদায়কত্বও নাই। কারণ কোন শাছেই

উহার কোন ফল অঙ্গীকার করেন নাই। স্থতরাং জীব ও ঈশরের মধ্যে পারমার্থিক ভেদ সত্য; ইহাই প্রমাণিত হইল।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্শ্বেও পাওয়া যায়,—"হে সথে! তোমাকে আমি এরপ প্রশ্ন করিতেছি, প্রীতি-পাত্রের মৃত্যুদর্শনে শোক উৎপন্ন হয়, সেন্থলে প্রীতির আম্পদ আত্মা না দেহ? 'হে নৃপ! সকল জীবেরই আত্মাই প্রিয়,'—ভা: ১০।১৪।৫০। এই শুকোক্তি-অহুসারে আত্মাই যদি প্রীতির পাত্র হয়, তাহা হইলে জীব-ঈশ্বের মধ্যে ভেদ থাকায় দ্বিবিধ আত্মাই নিত্য ও মরণ রহিত বলিয়া আত্মা শোকের বিষয় নহে।"॥ ১২॥

# দেহিলোহস্মিশ্ যথা দেহে কোমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরন্তত্ত ন মুহুতি॥ ১৩॥

তাষায়—দেহিন: (দেহধারীর) অস্মিন্ দেহে (এই শরীরে) যথা (যে প্রকার) কৌমারং (কুমার অবস্থা) যৌবনং (যুবক অবস্থা) জরা (বার্ধক্যঅবস্থা) তথা (সেই প্রকার) দেহাস্তরপ্রাপ্তিঃ (দেহাস্তর-লাভ) ধীরঃ
(বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি) তত্ত্র (তাহাতে) ন মৃহতি (মোহাভিভূত হন না) ॥ ১৩॥

অসুবাদ—দেহধারী জীবগণের এই স্থুল শরীরে যে প্রকার কোমার, যৌবন, বার্দ্ধক্যাবস্থা ক্রমান্বয়ে লাভ হয়, সেই প্রকার দেহাস্তর প্রাপ্তিও হইয়া থাকে। বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি তাহাতে অর্থাৎ দেহের নাশ বা উৎপত্তিতে মোহ প্রাপ্ত হন না॥ ১৩॥

শ্রীভজিবিনোদ—এখন কেবল জড়বদ্ধ জীবাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন,—যেমন দেহ ধারণ করিয়া এই দেহেই ক্রমান্বয়ে কৌমার, যৌবন ও জরা প্রাপ্ত হইতে হয়, অথচ দেহীর অন্তিত্ব থাকে, তেমনই দেহান্তর হইলেও তাহার অন্তিত্বের লোপ হয় না; স্বতরাং বদ্ধজীবের দেহনাশে ধীর ব্যক্তিরা শোক করেন না॥ ১৩॥

श्चीवलदण्य—नञ् जीमापित्पराविष्ट्यानामाणानाः निजात्पर्थि जत्मरानाः जिल्लामा विद्यापित् विद्यानाः निजात्पर्थित विद्याप्त विद्या

তদেহবিনাশে সতি দেহাস্তরপ্রাপ্তিভবিশ্বতীতি। তথা চ ভীমাদীনাং জবিত-**(एश्नाट्य ने ने ने ने जिल्ला कि का कि का** বিনাশহেতুক: শোকস্তবোচিত ইতি ভাব:। ধীরো ধীমান্ দেহস্বভাবজীবকর্ম-বিপাকস্বরূপজ্ঞ অত্র 'দেহিন:' ইত্যেকবচনং জাত্যভিপ্রায়েণ বোধ্যং, পূর্ব্বত্রাত্ম-বছবোকে:। অত্রাহ:—'এক এব বিভন্ধাত্মা; তস্থাবিভয়াপরিচ্ছিন্নস্ত তস্থাং প্রতিবিশ্বিতস্ত বা নানাত্মত্বম্। শ্রতিশ্বৈমাহ,—"আকাশমেকং হি যথা ঘটাদিয় পৃথগ্ভবেৎ, তথাবৈকো হনেকস্থা জলাধারে হিবাং ভ্রমানিতি।" তদিজ্ঞানেন তশ্ৰ বিনাশে তু তন্নানাত্ৰনিবৃত্ত্যা তদৈক্যং সিধ্যতীত্যেকবচনেনৈতৎ পাৰ্থ-সার্থিরাহেতি। তন্মন্দং,—জড়য়া তয়া চৈতন্তরাশেশ্ছেদাসম্ভবাৎ, তৈরপি তিষয়ত্বানঙ্গীকারাচ্চ। বাস্তবে চ্ছেদে বিকারিত্বাত্বাপত্তিঃ টঙ্কছিন্নপাষণবৎ স্থাৎ,—নীরপস্থ বিভো: প্রতিবিম্বাসম্ভবাচ্চ; অগ্রথাকাশদিগাদীনাং তদাপত্তি:। ন চ প্রতীত্যন্তথামুপপত্তিরেবাকাশস্ত প্রতিবিম্বে মানং তম্বত্তিগ্রহনক্ষত্রপ্রভামগুলং তস্তৈবাস্তুদি ভাসমানত্বেন প্রতীতে:। "আকাশমেকং হি" ইতি শ্রুতিস্ত পরমাত্ম-বিষয়া তস্থাকাশবৎ স্থ্যবচ্চ বহুবৃদ্ধিকত্বং বদতীত্যবিরুদ্ধম্। ন চাত্মৈক্য-স্থোপদেষ্টা সংভবতি। স হি তত্ত্বিল্ল বা ? আছে২ছিতীয়মাজানং বিজান-তস্তস্থাপদেশাপরিকৃতি:; অস্ত্যে বঞ্জাদেব নাত্মজানোপদেষ্ট্রম্। বাধিতা-সুবৃত্ত্যাশ্রয়ণং তু পূর্বনিবস্তম্ ॥ ১৩॥

বঙ্গান্ধবাদ— যদি বল সত্য বটে ভীমাদি দেহোপাধিক আত্মাগুলি নিত্য, কিন্তু তাঁহাদের দেহসমূহ তো ভোগের আধার, তাহাদের নাশে শোক হইতেই পারে; ইহার উত্তরে ভগবান্ বলিভেছেন— 'দেহিনোহম্মিন্নিত্যাদি।' বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধকা এই ত্রিকাল-ভেদে দেহও যে জীবের বহু হয়; সেই দেহধারী জীবের বর্তুমান দেহে যথাক্রমে কোমার, যৌবন ও বার্দ্ধকা ভিনটি অবস্থা হয়। সেই অবস্থাগুলির মধ্যে ভোগোপযুক্ত আত্মসম্বন্ধী-দেহগুলির পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিনাশ নারা পর পর প্রাপ্তিতে যেমন ঘালিলে দেহাস্তর প্রাপ্তি হইবে, ইহা । এই যদি হইল, তবে ভীম প্রভৃতির জরাজীর্ণ দেহ নাশের পর আবার নব্য দেহ প্রাপ্তি হইবে, যেমন যযাতি রাজার যৌবন-প্রাপ্তি হইয়াছিল, সেই মত অতএব ভীমাদির বর্ত্তমান দেহ নাশ তো আনন্দেরই কারণ। অভিপ্রায় এই—তাঁহাদের দেহ নাশ জন্ত শোক তোমার উচিত নহে। ধীর শব্দের অর্থ বৃদ্ধিমান, যিনি দেহের স্বভাব ও

জীবের কর্ম-বিপাকের স্বরূপ জানেন। এথানে 'দেহিন:'—পদটিতে একবচন আছে, উহা জাতি অভিপ্রায়ে জানিবে। একবচন বিবক্ষিত নহে, যেহেতু পূর্ব্বেই আত্মাকে বহু বলা হইয়াছে। এবিষয়ে আত্মৈকত্বনাদীরা ( অত্তৈত বাদীরা) বলেন—'একএব বিশুদ্ধায়া' আয়া একই নিরুপাধি। সেই আয়া যে বহুরূপে প্রতিভাত হয়, ইহার কারণ অবিছোপাধিক আত্মার অবিছা-ভেদে অথবা অবিচ্যাতে ( বুদ্ধিতে ) প্রতিবিদিত আত্মার প্রতিবিদ্ধ ভেদে নানাম্ব ভ্রম। শ্রতিও এই কথা বলিতেছেন--যথা 'আকাশমেকমিত্যাদি' ষেমন আকাশ এক হইলেও ঘট পট-ভেদে নানারূপ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ এক আত্মা অনেক দেহাবচ্ছেদে বিভিন্ন জলাধারে প্রতিবিশ্বিত স্থাের মত অনেক হইয়া থাকে। যথন সেই আত্মার শ্বরূপ-জ্ঞান দ্বারা অবিভার ( ভ্রম ) নাশ হয়, তথন আত্মার নানাত্ব বোধ নিবৃত্ত হইয়া যায় এবং সেই নিবৃত্তি-ছারা আত্মার স্বভাব-সিদ্ধ একত্বই থাকিয়া যায়, ইহাই 'দেহিনঃ' এই পদস্থিত একবচন শ্বারা স্থচিত হইল; ইহাই পার্থসারথি ভগবান একবচন দ্বারা স্থচিত করিয়াছেন। কিন্তু সে মত মন্দ; কারণ নানাম্ব নিবৃত্তি তো জড়, তাহার দ্বারা চৈতন্তরাশির (বহু আত্মার) নাশ হইতে পারে না, এবং অদ্বৈত্বাদিরাও নানাত্বের নাশ স্বীকার করেন না। যদি বাস্তবিক ছেদ হইত তবে আত্মার বিকারিত্ব প্রভৃতি হইয়া পড়িত। টঙ্ক ( পাষাণ বিদারক অন্ধ টাঙি) ছারা ছিন্ন পাষাণের মত। আরও একটি দোষ—রপহান বিভুর প্রতিবিম্ব সম্ভব হয় না। প্রতিবিম্বের অভাব মানিলে, আকাশ দিক্ প্রভৃতিরও অনেকত্ব হইয়া ষায়। যদি বল, আকাশ দিক্ প্রভৃতির প্রতিবিম্ব আছে, তাহা না হইলে জলে আকাশস্থ গ্রহ নক্ষত্রমণ্ডল প্রতিবিধিত হইয়া প্রতীয়মান হইবে কেন ? এই প্রতীতির প্রকারাস্তরে সঙ্গতি না হওয়াই প্রতিবিদ্ধ স্বীকারে প্রমাণ। যদি বল, তাহা হইলে ( আকাশের নানাত্ব বলিলেই ) 'আকাশমেকং হি' আকাশ এক, এই শ্রুতির সহিত বিরোধ হইয়া পড়িল, তাহাও নহে, ঐ শ্রুতি পরমাত্মাকে বিষয় করিয়া একত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে, আকাশের মত ও সুর্য্যের মত পরমাত্মার বৃত্তি অনেক ইহাই প্রকাশ করিতেছে। স্থতরাং আকাশ নানাতে বিরোধ নাই। আর এক কথা—আত্মা এক হইলে তাহার পৃথক্ উপদেষ্টা সম্ভব নহে, কেন তাহা বলিতেছি সেই উপদেষ্টা আত্মা তত্ত্ত্ত কি না? যদি তত্ত্ত্ত হয়, তবে উপদেষ্টা আত্মা নিজেকে স্বজাতীয়, বিজাতীয়, দ্বিতীয় বহিত জানিলে তাহার

উপদেশ ব্যক্তির প্রকাশই হয় না, আবার তত্তজ্ঞ না হইলে অজ্ঞত্ব নিবন্ধনই তিনি আত্মজ্ঞানের উপদেষ্টা হইতে পারেন না। এথানেও বাধিতামুবৃত্তি-স্থায়-আশ্রয় পূর্বেই থণ্ডিত হইয়াছে॥ ১৩॥

অকুত্বণ অব্জ্ ন যদি এরপ প্রবিশক্ষ করেন যে, ভীমাদির আত্মা নিত্য হইলেও তাঁহাদের দেহগুলি অনিতা। আর দেহ ব্যতীত যথন আত্মার বিষয় ভোগ সম্ভব হয় না তথন সেই দেহ নাশ হইলে, শোক অবশ্রই হইবে। তহত্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, দেহী জীবের বর্ত্তমান এই দেহে ক্রমশ: কোমার, যৌবন ও জরারপ অবস্থাত্রয় উৎপন্ন হইয়া থাকে। কিন্তু কালবশে সেই শরীরের ক্রম-পরিবর্তনে পূর্ব্ব-পূর্ব্বাবস্থার জন্ম কাহাকেও শোক করিতে দেখা যায় না। স্কতরাং ভীম্মাদির বর্ত্তমান দেহনাশে দেহাস্তর-প্রাপ্তিও সেইরপ। বরং যযাতি রাজ্মার জরা পরিত্যাগ পূর্বক যৌবন প্রাপ্তির ন্থায়, তোমার পিতামহাদির জীর্ণদেহ পরিত্যক্ত হইয়া, নব্য-দেহ লাভ হইবে বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করাই কর্ত্ব্ব্য। তোমার স্থায় ধীর ব্যক্তির এজন্ম শোক করা আদে যুক্তিযুক্ত নহে।

পূর্ব্বের শ্লোকে আত্মার বহুত্বের কথা বর্ণন পূর্ব্বক এস্থলে 'দেহী' পদটি জাত্যাভিপ্রায়ে একবচন ব্যবহার করিয়াছেন। 'জাতাবেকবচন' এই ব্যাকরণস্ক্রাম্নারে একজাতীয় বহুপদার্থের উল্লেখস্থলে একবচনের ব্যবহার প্রসিদ্ধ।

কেবলাদৈতবাদীরা বলেন, বিশুদ্ধ আত্মা একমাত্র এবং অবিভাব দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন। আর অবিভাতে প্রতিবিদ্ধিত চৈতন্ত জীবাত্মা নানা অর্থাৎ বহু। তাঁহারা আরও বলেন যে, শ্রুতি বলিয়াছেন—"এক আকাশ যেমন দ্বটাদি পৃথক্ পৃথক্ পদার্থে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে দৃষ্ট হয়, এক স্থা্য যেমন পৃথক্ পৃথক্ জলাশয়ে পৃথক্ পৃথক্ বলিয়া বাোধ হয়, সেইরূপ এক আত্মা বহু দেহা-বলম্বনে বহুবিধ প্রতীত হয়।" প্রকৃত অদ্বিভীয় আত্ম-জ্ঞানের দ্বারাই এই আত্মগত-বহুত্বের জ্ঞান নিবৃত্ত হইয়া একত্ব সিদ্ধ হয়। এই শ্লোকে 'দেহিনঃ' এই একবচনান্ত পদ প্রয়োগ করিয়া শ্রীভগবান্ উহাদের মতকেই প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া কেবলাদৈতবাদীরা যে বলেন, তাহা অতিশন্ধ অসমীচীন;
—ইহা শ্রীবিক্যাভূষণপ্রভু প্রমাণিত করিয়াছেন।

শ্রীবিত্যাভূষণ প্রভূ বলেন, জড়া অবিত্যার দারা চৈতন্তময় আত্মার বিভাগ (ছেদ)কোন প্রকারেই সম্ভব হইতে পারে না। আর যদি ইহা স্বীকার করা হয় যে, অবিভার দারা আয়ার ছেদ বা বিভাগ হয়, তাহা হইলে 'আয়া নির্কিকার' এই বাক্যের ব্যাদাত ঘটে। আর যদি বলা যায় যে, অবিভাতে প্রতিবিশ্বিত আয়ার বহুত্ব, তাহাও যুক্তিযুক্ত হইবে না; কারণ রপহীন আয়ার প্রতিবিশ্ব অসম্ভব। দেমন রূপহীন আকাশের প্রতিবিশ্ব হয় না, জলাদিতে যে প্রতিবিশ্ব দেখা যায়, তাহা আকাশের নহে, তদস্তর্গত গ্রহ-নক্ষত্রাদির। স্থতরাং প্রেলাক্ত জীবাল্মা বহু অর্থাৎ নানা, তাহা অবিভা কর্ত্বক পরিচ্ছিন্ন বা অবিভাতে প্রতিবিশিত নহে। 'আকাশমেকং হি' বাক্যে যাহা শ্রুতি প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহা পর্মায়ার একত্ব সম্বন্ধেই।

একায়নাদীর পক্ষে ইহাও লক্ষিতব্য যে, যদি আয়া এক হয়, তাহা হইলে তাহার পৃথক উপদেষ্টা সম্ভব নহে। কারণ সেই উপদেষ্টা কে? যদি সে নিজে আয়তবজ্ঞ হয়, তাহা হইলে, নিজেকে সজাতীয়, বিজ্ঞাতীয় ভেদরহিত অদ্বিতীয় আয়া জানিলে, তাহার উপদেশ্য ব্যক্তি কেহ থাকিতে পারে না। আর সে যদি তবজ্ঞ না হয়, তবে অপরকে তবজ্ঞান দেওয়া সম্ভব নহে। এখানে 'বাধিতায়ুবৃত্তি'-সায় গ্রহণ করা চলিবে না, কারণ তাহা পূর্ব স্নোকে খণ্ডন করা হইয়াছে।

শ্রীভগবান্ ইহাও বলিলেন যে, হে অর্জ্ন । তুমি ধীর-শিরোমণি স্বতরাং তোমার অধীরতা শোভা পায় না, পূর্বেই বিছাভ্ষণ প্রভু লিথিয়াছেন—িষনি দেহের স্বভাব ও জীবের কর্মবিপাকের স্বরূপ জানেন, তিনিই বুদ্ধিমান।

জন্ম হইতে মরণ পর্যন্ত কাহারও জীবন এক অবস্থায় থাকে না। মাত্গর্ত হইতে ভূমির্চ হইবার পর স্থকুমার শিশু পরের অপেক্ষাযুক্ত হইয়া পরের অস্থাহে কালে পুট্ট হইয়া কমনীয় কান্তি-বিশিষ্ট-কিশোরতা প্রাপ্ত হয়, তারপর অচিরেই ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইয়া, বল-বিক্রম-সম্পন্ন যুবকাকার ধারণ করে। কালে আবার সেই যুবা গলিতকেশ, দস্তবিহীন, শক্তিশৃষ্ঠ বার্দ্ধকাদশা লাভ করে। শরীরের এই পরিবর্ত্তন দর্শনে কোন মানব শোকাভিভূত হয় না। মৃত্যু ও দেহান্তর-প্রাপ্তিও সেইরূপ। মরণই মানবের শেষ কথা নহে। মৃত্যুর পর আবার কর্মাত্মসারে দেহান্তর লাভ করিতে হইবে, স্থতরাং জীবিতকালে যেমন শরীরের অবস্থান্তর ঘটিয়া বিভিন্ন পরিবর্ত্তনতা লক্ষিত হয়, মৃত্যুর পরও সেইরূপ দেহান্তর-লাভ, এক পরিবর্ত্তনতামাত্র জানিতে পারিলে, কাহারও মৃত্যুতে ভীত হওয়া বা শোক প্রকাশ করার কোন কারণ

পাকে না। যাঁহারা আজ যুদ্ধকেত্রে সমবেত হইয়াছেন, তাঁহারা যথনই মৃত্যু লাভ করিবেন, তথনই দেহান্তর প্রাপ্ত হইবেন, অধিকল্প যুদ্ধকেত্রে মৃত ব্যক্তির স্বর্গও লাভ হয়, এরপ বচনও আছে। অতএব মৃত্যুতে ভোগের আধার দেহনাশ হইলেও যথন দেহান্তর প্রাপ্তি হইবে, তথনই আবার ভোগ করিতে পারিবে। স্নতরাং শোকের কোন কারণ দেখি না। অচিরস্থায়ী, মরণশীল এই দেহনাশের ভয়ে কোন ধীর ব্যক্তির শোক করা উচিত নহে। অতএব, হে অর্জ্বন! তুমি তুচ্ছ এই হৃদয়ের অবসাদ পরিত্যাগ পূর্বক তোমার স্বভাবসিদ্ধ বীরত্ব ও ধীর নাম ঘোষণা কর ॥১৩॥

## মাত্রাম্পর্শান্ত কোন্তের শীতোক্তম্বস্থপ্তঃখদাঃ। আগমাপায়িনোহনিত্যান্তাংন্তিভিক্ষম্ব ভারত ॥১৪॥

অস্থ্য-কেন্ডিয়! (হে কুন্তীনন্দন!) মাত্রাম্পর্শাঃ তু (ইন্দ্রিয়ের বৃত্তির সহিত বিষয় সমূহের সংস্পর্শ) শীতোফস্থগত্বংখদাঃ (শীত, উষ্ণ, স্থ্ধ, ত্বংখদান করে) (তে—তাহারা) আগমাপায়িনঃ (উৎপত্তি-বিনাশ-ধর্মশীল) অনিত্যাঃ (অস্থায়ী) ভারত! (হে ভারত!) তান্ (সেই সকলকে) তিতিক্ষম্ব (সন্থ্

**অনুবাদ**—হে কুন্তীনন্দন! ইন্দ্রিয়বৃত্তি সমৃহের বিষয়সংস্পর্শেই শীত, উষ্ণ, স্থুণ, তৃঃথ দিয়া থাকে। তাহারা আগমাপায়ী ও অনিত্য, স্থুতরাং হে ভারত! তাহাদিগকে সহু কর ॥১৪॥

শীভজিবিনোদ—মাত্রা অর্থাৎ ইক্রিয়বৃত্তি, তদ্বারা বিষয়ামূভবই স্পর্শ; সেই মাত্রাস্পর্শ ই শীত-গ্রীম্ম; স্থত্যখদায়ক শীত ও উষ্ণ ইত্যাদি। উহারা আইসে যায় মাত্র, অতএব অনিত্য। হে কুস্তীপুত্র! এই সকল সম্ভ করা শাস্ত্রবিহিত ধর্ম ॥১৪॥

শ্রীবলদেব—নম ভীমাদয়ো মৃতাঃ কথং ভবিগ্রস্তীতি তদ্হঃখনিমিত্তঃ
শোকো মা ভূৎ; তদ্বিচ্ছেদহঃখনিমিত্তম্ব মে মনঃপ্রভূতীনি প্রদহস্তীতি
চেত্তত্তাহ,—মাত্ত্রেতি। মাত্রাম্বগাদীক্রিম্বৃত্তয়ঃ,—মীয়স্তে পরিচ্ছিগ্রস্তে বিষয়া
শ্রাভিরিতি বৃৎপত্তেঃ। শর্শাস্তাভির্বিষয়াণামম্ভাবাস্তে খলু শীতোফস্থশহঃখদা
ভবস্তি। যদেব শীতলমদকং গ্রীমে ক্থদং, তদেব হেমস্তে হঃখদমিত্যতোহ-

নিয়তত্বাদাগমাপায়িত্বাচ্চানিত্যানস্থিরাংস্তান্ তিতিক্ষম সহস্ব। এতত্ত্বং ভবতি,—মাঘমানং তৃংথকরমপি ধর্মতিয়া বিধানাদ্যথা ক্রিয়তে, তথা ভীমাদিভিঃ সহ যুদ্ধং তৃংথকরমপি তথা বিধানাৎ কার্য্যমেব। তত্রত্যো তৃংথামুভবন্ধাগস্ককো ধর্মসিদ্ধত্বাৎ সোঢ়ব্যঃ; ধর্মাজ জ্ঞানোদয়েন মোক্ষলাভে তৃত্তরত্ত তম্প নাম্বিতিক জ্ঞাননিষ্ঠা পরিপাকং বিনৈব ধর্মত্যাগন্থনর্থহেত্রিতি। কৌস্তের, ভারতেতি পদাভ্যামূভয়ক্লশুদ্ধশ্ব তে ধর্মজ্ঞানো নোচিত ইতি স্চাতে ॥১৪॥

বঙ্গাসুবাদ—যদি বল ভীমাদি মৃত হইবে কেন ? অতএব তাঁহাদের মৃত্যু-নিমিত্ত শোক না হউক, কিন্তু তাঁহাদের বিয়োগন্ধনিত হৃঃখে শোক আমার মন প্রভৃতির প্রদাহ জন্মাইতেছে; ইহার উত্তরে বলিতেছেন—মাত্রা ইত্যাদি বাক্যদারা। মাত্রা অর্থাৎ ত্বক্ প্রভৃতি ইক্রিয়ের বৃত্তি, যেহেতু শব্দাদি-বিষয় ইহাদের দারা নিশ্চিত হয়, এই ব্যুৎপত্তিই ঐ অর্থের প্রকাশক। সেই মাত্রা-ষারা স্পর্শ অর্থাৎ বিষয়ের অমুভূতি অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, তাহারাই শীত গ্রীম স্থ তৃ:থ বুঝাইয়া দেয়, যথা যে শীতল জল গ্রীমে স্থদায়ক, তাহাই হেমস্তকালে কষ্টের কারণ অতএব স্থুখহুঃখদানে নিয়মবহিভূতি এবং উৎপত্তি বিনাশ-শীল, অতএব অস্থির এই অমুভবগুলিকে সহ কর। ইহাদারা এই কথা বলা হইল-মাঘ মাদে স্নান তৃ:থজনক হইলেও যেমন ধর্ম হিসাবে বিহিত হওয়ায় লোকে আচরণ করে; সেইরূপ ( পূজনীয় ) ভীমাদির সহিত যুদ্ধ হুঃখের কারণ হইলেও শাস্ত্রবিহিত হওয়ায় অবশ্য কর্ত্তব্য। তাহা হইতে উদ্ভূত হঃখামুভূতি সাময়িক, ধর্মান্থরোধে উহা সহু করিতেই হইবে। কিন্তু যথন ধর্মান্থচান হইতে জ্ঞানোদয়দ্বারা মৃক্তিলাভ হইবে, তথন আর সেই তৃঃধ অফুসর৭ করিবে না। যাবৎকাল প্যান্ত জ্ঞাননিষ্ঠার পরিপাক না হয়, ততক্ষ্ণ ধর্মত্যাগে নরকাদি অনর্থের কারণ ইহা জানিবে। হে কোস্তেয়! ( क्रुडी-নন্দন!) হে ভারত! (ভরত কুলপ্রদীপ!) এই ছুইটি সম্বোধন-পদৰারা বিশুদ্ধ মাতৃকুল ও পিতৃকুলজাত তোমার ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হত্তয়া অহচিত ॥১৪॥

ভাসুভূষণ—অর্জ্বন যদি বলেন যে, ভীমাদির মৃত্যু না হউক, বা তাহাদের মৃত্যুতে শোক না হউক, কিন্তু তাহাদের বিয়োগের চিন্তায় আমার ইন্দ্রিয়াদির প্রদাহ হইতেছে। তত্ত্তরে শ্রীভগবান এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিতে বিষয়সমূহের সংস্পর্শে ই স্থা বা হঃশ অন্তব হইয়া থাকে। রূপরসাদিবিষয়ে কোন স্থা বা হঃশ থাকে না।

ঐ সকল হথ বা দৃংথও আগমাপায়ী। সহস্তেণের দ্বারা উহা অভিক্রম করা বায়। শ্রীবিভাভ্বণ প্রভূ ইহাও লিখিয়াছেন যে, কোন কার্য্য দৃংখজনক হইলেও ধর্মহিসাবে বিহিত হওয়ায়, তাহা অবশ্রুই করণীয়।
মাদ মাসের কঠোর শীতে প্রাতঃমান নিতান্ত ক্লেশজনক হইলেও, ধর্মার্থে
তাহা অবশ্রু কর্ত্তবা। ভীমাদি
তাহাদের প্রাণনাশ নিতান্ত ক্লেশকর হইলেও, যুদ্ধরূপ তোমার স্বধর্মপালনার্থ বিপক্ষ নাশ অবশ্রুই করণীয়। ধর্মাহার্ছান দ্বারা জ্ঞানোদয়ে মৃত্তি
লাভ হইলে, তথন আর হৃদম-বেদনা
জ্ঞাননিষ্ঠার পরিপাক না হয়, ততক্ষণ ধর্মসঙ্গত কার্যাগুলি পরিত্যাগ
করিলে, নরকাদি অনর্থের কারণ হইয়া থাকে, ইহাই বিচার্য্য বিষয়।

এস্থলে শ্রীভগবান্ অর্জ্নকে 'কোস্তেয়' অর্থাৎ কুস্তীনন্দন এবং 'ভারত' অর্থাৎ ভরতকুলপ্রদীপ বলিয়া সম্বোধন পূর্বক ইহাও জানাইতেছেন যে, তোমার মাতৃকুল ও পিতৃকুল উভয়ই পরম শুদ্ধ। অতএব তোমার পক্ষে স্বধর্ম পালন হইতে বিরত হওয়া কোন প্রকারেই উচিত নহে । ১৪।

## যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্যভ। সমত্বঃখন্থখং ধীরং সোহমৃতত্বায় কল্পতে ॥১৫॥

তাৰায়—পুরুষর্বভ! (হে পুরুষভার্চ!) এতে (এই সকল মাত্রা-পর্স্পর্ব)
সমত্বংথস্থাং (স্থাত্বংথে সমজ্ঞানবিশিষ্ট) যং ধীরং পুরুষং (যে ধীর পুরুষকে)
ন ব্যথমন্তি (ব্যথিত বা অভিভূত করিতে পারে না) সঃ হি (তিনি নিশ্চমই)
অমৃতত্বায় কল্পতে (মোক্ষলাভের যোগ্য) ॥১৫॥

অনুবাদ—হে পুরুষোত্তম! এই সকল মাত্রা-ম্পর্ল, স্থ-ছ:খ-সমজ্ঞান-বিশিষ্ট যে ধীর ব্যক্তিকে ব্যথিত বা অভিভূত করিতে পারে না, তিনি নিশ্চরই মোক্ষলাভে অধিকারী ॥১৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে পুরুষশ্রেষ্ঠ । যে পুরুষ শীতোঞ্চাদি-দারা ব্যথিত হন না, স্থুখ ও তৃঃথকে সমান জ্ঞান করেন, সেই ধীর ব্যক্তিই অমৃতত্ত্বে অর্থাৎ আত্ম-যাথাত্ম্যসিদ্ধি-রূপ মোক্ষে নীত হইবার যোগ্য ॥১৫॥

শ্রীবলদেব—ধর্মার্থত্ঃথসহনাল্যাসস্তোত্তরত্ত স্থহেতৃত্বং দর্শয়নাহ,—য়ং
হীতি। এতে মাত্রাম্পর্শাঃ প্রিয়াপ্রিয়বিষয়ায়ভাবা মং ধীরং 'ধিয়মীরয়তি
ধর্মেয়ু' ইতি ব্যুৎপত্তের্ধর্মনিষ্ঠং পুরুষং ন ব্যথয়স্তি স্থথত্বঃথম্চ্ছিতং ন কুর্বস্থি

সোহমৃতত্বার মৃক্তরে কল্পাতে; ন তু ত্বাদৃশো হঃধহ্বথম্চ্ছিত ইত্যর্থ:। উক্তমর্থং
ক্টেয়ন্ পুরুবং বিশিনষ্টি,—সমেতি। ধর্মাম্ছানস্থ কষ্টসাধ্যত্বাদ্বঃধমমুবঙ্গলন্ধং
ক্থাঞ্চ বস্থ সমং ভবতি, তাভ্যাং মৃথমানিতোল্লাস্বহিতমিত্যর্থ ॥১৫॥

বঙ্গানুবাদ—অতঃপর ধর্মের জন্ম তঃখনহনের অভ্যান ভাবী সুখের কারণ ইহা দেখাইয়া বলিতেছেন—'যংহীত্যাদি' বাক্যে। এই মাত্রাম্পর্শ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-রভিদনিত অহভৃতিগুলি যাহার প্রিয় বা অপ্রিয় বিষয়ের অহভৃতিস্বরূপ উহারা যে ধীরকে অর্থাৎ যিনি বৃদ্ধিকে ধর্মে চালিত করেন এই বৃংপত্তি লভ্য ধর্ম-নির্চ ব্যক্তিকে হথ, তঃখে অভিভৃত করে না; সেই ব্যক্তি মৃক্তিলাভে অধিকারী হয়, কিন্ত তোমার মত স্থাতঃথে মৃচ্ছিত ব্যক্তি নহে, ইহাই তাৎপর্যা। ঐ অর্থকে পরিক্ষৃট করিবার জন্ম পুরুষকে বিশেষণ বারা বিশেষিত করিতেছেন। 'সমতঃথত্থখন্' এই পদে। ধর্মাহার্চানমাত্রই কট্টসাধ্য স্থতরাং তঃথ এবং গৌণভাবে সংসক্ত হথ যাহার কাছে তুল্য, অর্থাৎ যিনি তঃখে মৃথের মলিনতাও স্থথে মৃথপ্রসাদবর্জ্জিত ॥১৫॥

#### নাসতো বিষ্ণতে ভাবো নাভাবো বিষ্ণতে সভঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোইস্তন্তনয়োম্বন্ধর্দিভিঃ॥১৬॥

ভাষয়—অসত: (অনাত্মধর্মত্ব হেতৃ অসৎ অর্থাৎ আত্মাতে অবিভ্যমান শীতোঞ্চাদির) ভাব (সন্তা) ন বিভাতে (নাই) সতঃ (নিত্যবস্থআত্মার) অভাবঃ (বিনাশ) ন (নাই) তত্ত্বদর্শিভিঃ (তত্ত্বদর্শিদিগের হারা) অনয়োঃ উভয়োঃ অপি (এই উভয়েরই) তু (কিন্তু) অস্তঃ (পরিণাম) দৃষ্টঃ (পর্য্যালোচিত) ॥১৬॥

**অসুবাদ**—অনাত্মধর্মবহেতু আত্মাতে অবিগ্রমান শীতোফাদির সন্তা নাই । এবং নিত্য বন্ধ আত্মার বিনাশ নাই। তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণ সৎ ও অসতের ভন্ধ আলোচনা করিয়া এইরূপ নির্ণয় করিয়াছেন ॥১৬॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—জড়দেহ অসং, স্থতরাং পরিণামী, অতএব অনিতা; বিনি জীবাত্মা, তিনি—সং অর্থাৎ অপরিণামী, অতএব নিতা; সংস্করপ জীবের নাশ হইতে পারে না। অতএব তত্ত্বদর্শিগণ সং ও অসংকে এইরূপ পৃথক্ করিয়া ইহাদের তত্ত্ব বিচার করিয়াছেন ॥১৬॥

**শ্রীবলদেব**—তদেবং ভগবতা পার্থস্থাস্থানশোচিতত্বেন মাক্ষিপ্তম্। শোকহরঞ্ধ স্বোপাসনমেব তচ্চোপাস্তোপাসকভেদঘটিতমিত্যুপাস্তা-জ্জীবাংশিনঃ স্বস্মাত্রপাসকানাং জীবাংশানাং তাত্তিকং দৈতম্পদিষ্টম্। যদাত্মতত্ত্বন তু ব্ৰহ্মতত্ত্বং দীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্ৰপশ্যেং" ইত্যাদাবংশস্বরূপ-জ্ঞানস্থাংশিম্বরপজ্ঞানোপযোগিত্রশ্রবণাত্তদাদে সনিষ্ঠাদীন্ সর্বান্ প্রত্যবিশেষে-ণোপদেখ্যং তচ্চ দেহাত্মনোর্বৈধর্ম্মাধিয়মস্তরা ন স্থাদিতি তদ্বৈধর্ম্মাবোধায়া-রভ্যতে,—নাসত ইত্যাদিভি:। অসত: পরিণামিনো দেহাদের্ভাবোহ-পরিণামিত্রং ন বিছতে। সতোহপরিণামিন আত্মনস্বভাব: পরিণামিত্বং ন বিল্পতে। দেহাত্মানৌ পরিণামাপরিণামস্বভাবৌ ভবত:। এবমৃভয়োরসং-সচ্ছব্দিতয়োর্দেহাত্মনোরস্তো নির্ণয়ম্ভবদর্শিভিস্তত্বভয়স্বভাববেদিভি: ষ্টোহমুভূতঃ। অত্রাসচ্চন্দেন বিনশ্বরং দেহাদি জড়ং, সচ্চন্দেন ত্বনিশ্বরমাত্ম-শ্রীবিষ্ণুপুরাণেহপি নিণীতং দৃষ্টম্—"জ্যোতীংষি চৈতন্ত্রমূচ্যতে। এবমেব বিষ্ণুর্ভবনানি বিষ্ণুং" ইত্যুপক্রম্য "ষদ্স্তি যন্নাস্তি চ বিপ্রবর্ষ্যেত্যস্তিনাস্তিশন্ধবাচ্য-মোন্চেতনজড়য়োস্তথাত্বং বস্বস্তি কিং কুত্রচিৎ" ইত্যাদিভির্নিরপিত:। নান্তিশব্যবাচ্যং জড়ম্; অন্তিশব্যবাচ্যন্ত চৈতন্তমিতি স্বয়মেব বিবৃতম্। সৎকার্য্যবাদস্থাপনাথ্যৈতৎপত্মমিত্যাহস্তমিরবধানং, —দেহাত্মস্বভাবানভিজ্ঞানমো-হিতং প্রতি তন্মোহবিনিবৃত্তয়ে তৎস্বভাবাভিজ্ঞাপনশ্য প্রকৃতত্বাৎ ॥১৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহাই এইপ্রকারে ভগবান শ্রীক্বফ অর্জ্জনের অহানে শোক-করার কারণকে তাহার পাণ্ডিত্যের প্রতি দোষারোপ করিতেছেন। শোক-হর স্বীয় উপাসনাই; তাহাই উপাস্ত ও উপাসক ভেদ ঘটিত, এই হেতু উপাস্ত জীবের অংশী ভগবান হইতে উপাসক জীবাংশগুলির তান্বিক বৈত (ভেদ) উপদেশ করা হইল। "অনম্ভর ষেই আত্মতন্তের দারা দ্বীপসদৃশ ব্রহ্মতত্তকে যুক্তব্যক্তি দেখিবে" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে আদিতে অংশস্বরূপ জ্ঞানের অংশিস্বরূপ জ্ঞানের উপযোগিতা শ্রবণহেতু তথন আদিতে সনিষ্ঠাদি সকলের প্রতি অবিশেষে অর্থাৎ নির্ব্বিশেষে উপদেশ দেওয়া উচিত; ভাহা দেহ ও আত্মার বৈধর্ম্যবৃদ্ধিভির হইবে

না। এই হেতু তাহার বৈধর্ম্ম বোধের জন্ম আরম্ভ করা হইতেছে—'নাসতঃ' ইত্যাদি শ্লোকসমূহের দ্বারা। অসৎ অর্থাৎ অনিত্য ও পরিণামশীল দেহাদির স্বভাব কথনও অপরিণামশীল হইতে পারে না। সংস্করণ আত্মার পরিণামশীলতা নাই বলিয়া আত্মার স্বভাব কথনও পরিণামশীল হয় না। দেহ ও আত্মা (যথাক্রমে) পরিণামশীল ও অপরিণামশীল স্বভাবযুক্ত হয়। এই প্রকারে অসৎ ও সৎ এই উভয় শব্দ বিশিষ্ট দেহ ও আত্মার অন্ত (প্রক্নত-স্বরূপ) নির্ণয় ইভয় স্বভাব জ্ঞান-বিশিষ্ট তত্ত্বদর্শি পুরুষগণ কর্ত্বক দৃষ্ট ও অমুভূত হয়। এখানে অসৎ শব্দের দ্বারা বিনশ্বর দেহাদি জড় পদার্থ এবং সৎশব্বের দারা অবিনশ্বর আত্মচৈতক্তকে বুঝাইতেছে। এই রকম শ্রীবিফুপুরাণেও নির্ণীত আছে দেখা যায়—"জ্যোতি-সকল ও বিষ্ণুর ভবনগুলিও বিষ্ণু' এই উপক্রম হইতে আরম্ভ করিয়া "যাহা আছে এবং যাহা নাই, হে বিপ্রবর্ষ্য! (ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ) এই আছে, নাই, শব্দবাচ্য (বোধিত) চেতন ও জড়ের তথাত্ব (যথাযথ) বস্তু আছে কি? কোথায়?" ইত্যাদি শ্লোকের দ্বারা নিরূপণ করা হইয়াছে। সেথানে 'নাই' শব্দের প্রতিপাগ্ত বস্তু জড়। 'আছে' শব্দের প্রতিপাত্য বস্তু কিন্তু চৈতত্য ইহা স্বয়ংই বর্ণনা করিয়াছেন। (**যাঁহারা বলেন) যে ইহা সংকার্য্য-বাদ স্থাপনের জন্ম** এই সমস্ত পত্য (শ্লোক) তাহা অনবধানতামূলক—দেহ ও আত্মস্বরূপের অনভিজ্ঞ ও মোহ-গ্রস্তের প্রতি তাহার মোহনিবৃত্তির জন্ম তাহার স্বরূপ জ্ঞাপনেরই যথার্থতা (অর্থাৎ প্রকৃত তাৎপর্য্য) ॥১৬॥

তাহার পাণ্ডিত্যের প্রতিবাদ করিলেন। এবং ইহাও জানাইলেন যে,
শ্রীভগবানের উপাসনাই সকলের শোক নিবর্ত্তক। দেই উপাসনা আবার
উপাস্থ ও উপাসকের মধ্যে অবস্থিত। স্থতরাং উপাস্থ ও উপাসকের মধ্যে ভেদ
না থাকিলে, উপাসনার স্থিতি হয় না, সেইজগ্র পরমাত্মা পরমেশ্বরকে অংশীরূপে
উপাস্থ জানিয়া নিজেকে সেই পরমাত্মার বিভিন্নাংশ জানিতে হইবে। উভয়ের
মধ্যে পারমার্থিক ভেদ নিত্য ও সতা।

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীবিভাভূষণ প্রভু খেতাখতরোপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ের পঞ্চদশ শ্লোকের উল্লেখ করিয়াছেন যে, 'যদাত্মতত্ত্বেন তু' অর্থাৎ 'আত্মতত্ত্ত্তান ব্রন্ধজ্ঞানের দীপ স্বরূপ। আত্মতত্ব দৃষ্ট হইলেই ব্রন্ধতত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকে'। এইজন্য জীবের আত্মস্বরূপ জ্ঞানলাভ ভগবদ্ স্বরূপ-জ্ঞান

লাভের উপযোগী বিবেচনায় সকলকে সর্বাগ্রে জীবের স্বরূপ জ্ঞান-লাভের নিমিত্ত উপদেশ করা প্রয়োজন।

বিচতক্সচরিতামৃতেও পাওয়া যায়, শ্রীসনাতন গোস্বামী প্রভূ—শ্রীমহাপ্রভূকে দিক্সানা করিয়াছিলেন, "কে আমি ? কেন মোরে জারে তাপত্রয়। ইহা নাহি জানি—মোর কৈছে হিত হয়।" স্বতরাং আত্মতত্ব-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, আবার দেহ ও আত্মার মধ্যে যে পরস্পর বিরুদ্ধ-ধর্ম অবস্থিত আছে,—সেই জ্ঞানের আবশ্রক, তাহা বুঝাইবার জন্মই শ্রীভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিতেছেন।

শ্রীল মহারাজ তাঁহার সম্পাদিত গীতার অমুবর্ষিণীতে লিথিয়াছেন,—

"জীবাত্মা সং অর্থাৎ নিতা; তাহার নাশ নাই। সুল ও স্ক্র দেহন্বর
অসং অর্থাৎ অনিতা; তাহাদের নিত্যস্থিতি নাই। আবার জীবাত্মা নিতা,
জ্ঞান ও আনন্দময় ও আসক্তিশৃত্য। আর স্থূল-স্ক্র দেহন্বর; জড় শোকমোহাদি ধর্মযুক্ত। অতত্রব সং আত্মায় অসং দেহন্বরের ধর্ম নাই। তবে বে
জীবগণকে শোকমোহযুক্ত দেখা যায়, উহা অবিতাকল্পিত" 1>৬॥

# অবিনাশি তু ভদ্বিদ্ধি যেন সর্ব্বমিদং ভত্তম্। বিনাশমব্যয়স্থাস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্তমূহ ভি॥১৭॥

ত্বর — যেন ( যেবারা ) ইদং সর্কান্ ( এই সমগ্র ) ততম্ ( ব্যাপ্ত ) তৎ ( সেই আত্মাকে ) তু অবিনাশি ( বিনাশ শৃত্য ) বিদ্ধি ( জানিবে ) কশ্চিৎ (কেহই ) অব্যয়স্ত অস্ত ( এই অব্যয় আত্মার ) বিনাশং ( বিনাশ ) কর্ত্বন্ধ্ ( করিতে ) ন অর্হতি ( সমর্থ নহে ) । ১৭॥

অনুবাদ—যিনি এই সমগ্র শরীর ব্যাপিয়া আছেন তাহাকে অবিনাশী জানিবে। কেহই সেই অব্যয় আত্মার বিনাশ সাধন করিতে সমর্থ নহে ॥১৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— বিনি অবিনাশী জীব, তিনি আত্মা-রূপে সহয়ের সকলশরীর ব্যাপিয়া আছেন, এবং অতিসক্ষ পরমাণু হইলেও সম্পূর্ণ দেহপুষ্টিকারক
মহৌষধের ন্যায় তাঁহার সর্ব্ব-শরীর ব্যাপকতা-শক্তি আছে; তিনি অব্যয়
অর্থাৎ নিত্য, তাঁহাকে কেহ বিনাশ করিতে পারে না ॥১৭॥

**শ্রীবলদেব**—উক্তং জীবাত্মতদেহয়োঃ স্বভাবং বিশদমতি,—অবিনাশীতি দাভ্যাম্। তজ্জীবাত্মতত্মবিনাশি নিভ্যং বিদ্ধি। যেন সর্বমিদং শরীরং ভতং ধর্মভূতেন জ্ঞানেন ব্যাপ্তমন্তি; অস্থাব্যয়স্থ পরমাণুষ্থেন চ বিনাশানর্থস বিনাশং ন কন্দিৎ স্থুলোহর্থ: কর্ড্র্মহ তি প্রাণস্থেব দেহ:; ইহ জীবাত্মনো দেহপরিমিতত্বং ন প্রত্যেতব্যম্,—"এবোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যো ষত্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ" ইত্যাদিষ্ তস্থ পরমাণুষ্থপ্রবাণং। তাদৃশস্থ নিথিলদেহব্যাপ্তিম্ব ধর্মভূতজ্ঞানেনৈব স্থাং। এবমাহ ভগবান্ স্ব্রকার:,—"গুণাদ্বালোকবং" ইত্যাদিনা ॥১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—উদ্লিখিত জীবাত্মা ও তাহার দেহের প্রকৃত স্বরূপের বিশেষ-রূপে বর্ণনা করিতেছেন—'অবিনাশীতিঘাভ্যাম্'। সেই জীবাত্মা-তত্ত্ব অবিনাশি ও নিত্য জানিবে। যাহার ঘারা এই সমস্ত শরীর ব্যাপ্ত, ধর্মমূলক জ্ঞানের ঘারা পরিব্যাপ্ত আছে। এই অব্যয় (নিত্য) পরমাণুস্বরূপ আত্মার বিনাশ নাই। ইহার বিনাশ কেহ করিতে পারে না ইহাই প্রকৃত অর্থ। প্রাণপূর্ণ দেহেরই (বিনাশ সম্ভব); এখানে জীবাত্মার দেহরূপে পরিণাম হয়, ইহা কখনও চিস্তা করিবে না। "এই অণু আত্মা চিত্তের ঘারা জানিবে। যাহাতে প্রাণ পাঁচ প্রকারে (প্রাণ-অপান-সমান-ব্যান-উদান) প্রবিষ্ট।" এই সমস্ত শ্রুতিবাক্যে তাহার পরমাণুত্ব শ্রুবণ করা হয়। তাদৃশ আত্মার নিখিলদেহব্যাপিতা ধর্মনূলক জ্ঞানের ঘারাই হইবে। ভগবান স্ব্রুকার এইরূপই বলিয়াছেন—"গুণ অথবা আলোকের ন্যায়" ইহা। এখানেও স্বয়ং বলিবেন—"যেমন (সমগ্র জ্ঞাণকে) প্রকাশ করেন এক (স্ব্যা)। ইত্যাদি বাক্যের ঘারা॥১৭॥

অনুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে প্রভিগবান্ অর্জুনকে বলিতেছেন যে, জীবাত্মা জন্ম-মরণ-বিশিষ্ট দেহে ব্যাপ্ত আছে কিন্তু তাহার কথনও বিনাশ নাই বা কেহ তাহাকে বিনাশ করিতেও পারে না। কারণ জীবাত্মা অব্যয়। তুমি কেন মোহের বশবর্তী হইয়া দেহের সহিত আত্মার সাম্য কল্পনাপ্রক শোকাচ্ছন্ন হইতেছ ? দেহের বিনাশে আত্মার বিনাশ হয় না জানিবে।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকায়ও পাওয়া যায় যে, এই জীবাত্মা মধ্যম পরিমাণ,
শ্রীভগবানের উজি-অন্তুসারে ইহা অতি ক্ষম এবং শ্রুতি প্রমাণে ইহা অণ্
পরিমাণ। তাহা হইলেও জীবাত্মা শরীর ব্যাপী। যেমন লাক্ষারত মহামণি
বা মহোষধ শিরে বা বক্ষে ধারণ করিলে সমস্ত শরীরের পৃষ্টিসাধন হইয়া
থাকে, সেইরূপ জীবাত্মা ক্ষম ও অণু পরিমাণ হইলেও তাহার সমস্ত-শরীরব্যাপকত্ব শক্তি আছে, ইহাতে অসামঞ্জ্য নাই।

শ্রীল মহারাজ তাঁহার অম্বর্ষিণীতে লিখিয়াছেন,—"জীব অণুপরিমিত হইয়াও সকল শরীরে কি প্রকারে উপল হয় ? উত্তর—'অবিরোধদন্দনবং'; বে: হং ২/৩/২২ অর্থাৎ চন্দনের সদৃশ অবিরোধ বুঝিতে হইবে। হরিচন্দনক্ম করে করে লাজিদায়করপে অমুভূত হয়, জীবও তাহার লায়। জীবেরও একদেশাবস্থিতিতে সমস্ত শরীর ব্যাপকত্ম বিরুদ্ধ হয় না। শ্বতিতেও কহিয়াছেন—'অণুমাত্রোহপ্যয়ং জীবং স্বদেহং ব্যাপ্য তিষ্ঠিতি যথা ব্যাপ্য শরীয়াণি হরিচন্দনবিশ্রহঃ।' অর্থাৎ হরিচন্দনবিন্দু যেরূপ একস্থানে অবস্থিত হইয়াও সমস্ত দেহের হর্ষপ্রদ হয়, জীবও তাহার লায় একস্থলে অবস্থান করিয়াও সর্ব্রেদেহব্যাপক হইয়া পড়েন। যদি প্রয় হয় যে, জীব দেহের কোন্ স্থানে অবস্থান করে ? তত্ত্বেরে বলিতেছেন—জীবের অবস্থানের স্থান অস্তঃ-করণ—'হদি হেয় আত্মেতি' ষট্প্রশ্নী শ্রুতিঃ। অর্থাৎ অস্তঃকরণেই জীবের অবস্থিতি কথিত হইয়া থাকে।

'গুণাদ্বালোকবৎ'। বে: সু: ২।৩।২৪

অর্থাৎ জীব স্বীয়গুণে আলোকের ক্রায় শরীরব্যাপী হইয়া থাকে।

"জীব অণু হইলেও চেতয়িত্ত লক্ষণ চিদ্গুণদারা আলোকের মত সমস্ত শরীরব্যাপী হইয়া থাকে। সূর্য্য প্রভৃতির আলোক যেমন একদেশস্থিত হইয়াও প্রভাপুঞ্জদারা সমস্ত থগোল ব্যাপ্ত করে, জীবও তাহার মত সকল দেহ ব্যাপ্ত করে। ভগবান্ নিজেই ঐ প্রকার কহিয়াছেন—'আদিত্য যেমন একাকী এই অথিল লোক ব্যক্ত করেন, জীবও তাহার ন্যায় সকল শরীর প্রকাশিত করে।"

এতৎপ্রসঙ্গে গীতার ১৩/৩৩ শ্লোকের শ্রীবলদেব টীকা আলোচ্য ॥১৭॥

#### অন্তবন্ত ইমে দেহ। নিত্যস্তোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তন্মাদ্ যুধ্যম্ব ভারত॥ ১৮॥

ত্বস্থায়—নিত্যস্ত (সর্বাদা একরপ ) অনাশিনঃ (বিনাশরহিত ) অপ্রমেয়স্ত (অপরিমেয় ) শরীরিণঃ (জীবের ) ইমে দেহাঃ (এই শরীরসকল ) অস্তবস্তঃ (বিনাশশীল ) উক্তাঃ (কথিত হয় ) ভারত! (হে অর্জ্ব্ন!) তত্মাৎ (সেই-হেতু ) যুধ্যস্ব (যুদ্ধ কর ) ॥ ১৮ ॥

ভাষুবাদ—নিত্য অবিনাশী অপরিমেয় জীবাত্মার এই শরীরসকল অনিত্য বলিয়া কথিত হয়। স্থতরাং হে ভারত! শাস্ত্রবিহিত স্বধর্ম ত্যাগ না করিয়া যুদ্ধ কর॥ ১৮॥ শ্রিভক্তিবিনাদ—অপ্রমেয়, অবিনাশী, নিত্য ও শরীরী ষে জীব, তাঁহার দেহসকল অস্তবিশিষ্ট; অতএব দেহবিষয়ে শোক না করিয়া মোক্ষের হেতুরূপ ধর্ম আচরণ করত যুদ্ধ কর ॥১৮॥

শ্রীবলদেব—অন্তবন্তঃ বিনাশিক্ষভাবাঃ; শরীরিণো জীবাত্মনঃ; অপ্রমেয়স্থাতিকুল্মত্বাদিজ্ঞানবিজ্ঞাতৃত্বরূপত্বাচ্চ প্রমাতুমশক্যস্থেত্যর্থঃ। তথা চেদৃশক্ষভাবত্বাজ্জীবতদেহৌ ন শোকস্থানমিতি জীবাত্মনো দেহো ধর্মামুষ্ঠানদারা তস্ত্র ভোগায় মোক্ষায় চ পরেশেন স্বজ্ঞাতে। স চ স চ ধর্মেণ ভবেত্তমাদ্যুধ্যক্ষ
ভারত ॥১৮॥

বঙ্গান্দুবাদ—অন্তবন্ত (সকলই) বিনাশনীল। শরীরির জীবাত্মার "অপ্রমেরের (অর্থ) অতিশয়স্ক্ষরনিবন্ধন বিজ্ঞান ও বিজ্ঞাতার স্বরূপ হেতৃ জানিবার (দেহীর পক্ষে) অক্ষমের" ইহাই অর্থ। অতএব এতাদৃশ স্বভাবহেতৃ জীব ও জীবদেহের প্রতি (কখনও) শোক করা উচিত নহে। জীবাত্মার দেহ ধর্মান্মন্তানের দ্বারা, তাহার ভোগ ও মৃক্তি পরমাত্মাই স্ক্ষন করাইতেছেন। তাহা ধর্মের দ্বারাই হইবে অতএব হে ভারত! যুদ্ধ কর ॥১৮॥

অসুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ জীবের দেহই বিনাশশীল এবং আত্মা কিন্তু অবিনাশী ও অপ্রমেয়, ইহা বর্ণনপূর্বক অর্জ্জ্বনকে ভীমাদির দেহ-নাশের চিন্তায় শোকাভিভূত না হইয়া, ধর্মযুদ্ধে রত হইবার প্রেরণা দিতেছেন। স্বধর্মামুষ্ঠানের দ্বারাই জীবের ভোগ ও মোক্ষলাভ হয়, ইহাই জানাইতেছেন ॥১৮॥

## য এনং বেত্তি হস্তারং য**ৈচনং মন্তাতে হতম্।** উভো ভো ন বিজ্ঞানীতো নায়ং হস্তি ন হস্তাতে॥ ১৯॥

ভাষা — মঃ (যে পুরুষ) এনং (এই জীবাত্মাকে) হস্তারং (বধকর্ছা)
বেন্তি (জানেন) যঃ চ (এবং মিনি) এনং (এই আত্মাকে) হতং মক্ততে
(হত বলিয়া মনে করেন) তৌ উভৌ (সেই উভয়ই) ন বিজ্ঞানীতঃ (জানে
না) (মত্মাং—যেহেতু) অয়ং (এই আত্মা) ন হস্তি (হনন করেন না) ন
হক্ততে (হত হন না)॥ ১৯॥

ভানুবাদ—যে ব্যক্তি জীবাত্মাকে হননকর্তা বলিয়া জ্ঞান করেন এবং যিনি জীবাত্মাকে হত বলিয়া মনে করেন তাহারা উভয়েই কিছুই জানেন না। যেহেতু জীবাত্মা কাহাকেও হনন করেন না বা কাহারও ছারা হত

বিশ্বভিকিবিনাদ—ধিনি জানেন যে, এক জীব অন্ত জীবাত্মাকে হনন করেন এবং যিনি জানেন যে, এক জীব অন্ত জীবাত্মা-কর্ত্বক হত হন, তিনি কিছুই জানেন না; জীবাত্মা কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহারও কর্ত্বক হত হন না। বয়স্ত অর্জ্বন! তুমি আত্মা, তুমি হননকর্তা নও এবং হতও হইতে পার না॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—উক্তমবিনাশিত্বং প্রত্যুতি,—এনম্ক্রন্থভাবমাত্মানং জীবং যো হস্তারং থজাদিনা হিংসকং বেত্তি, ষলৈচনং তেন হতং হিংসিতং মন্ততে, তাবুভৌ তৎস্বরূপং ন বিজ্ঞানীতঃ। অতিক্রন্মশু চৈতন্ত্রশু তশু ছেদাগু-সংভবান্নায়মাত্মা হস্তি ন হন্ততে,—হস্তে: কর্ছা কর্ম চ ন ভবতীত্যর্থ:। হস্তের্দেহবিয়োগার্থত্বান্ন তেনাত্মনাং নাশো মস্তব্যঃ। শ্রুতিশ্রৈবমাহ,—"হস্তা চেন্মন্ততে হস্তং হতশ্বেন্মন্ততে হতম্" ইত্যাদিনা। এতেন "মা হিংস্তাং সর্বা ভূতানি" ইত্যাদিবাক্যং দেহবিয়োগপরং ব্যাখ্যাতম্। ন চাত্রাত্মনঃ কর্তৃত্বং প্রসিদ্ধমিতি বাচ্যং,—দেহবিয়োজনে তত্তশু সন্তাং ॥ ১৯॥

বঙ্গান্দুবাদ—পূর্বোক্ত আত্মার অবিনাশিত্বকে অতিশয় দৃঢ়তার সহিত প্রতিপন্ন করা হইতেছে 'ব এনমিতি'। এই পূর্বোক্ত অবিনাশি আত্মা জীবকে যিনি হস্তা (ঘাতক) থড়গাদি-ঘারা হিংসাত্মকার্য্য করেন বলিয়া জানেন। যিনি এই অবিনাশি আত্মাকে (অপরের ঘারা) হত হয় মনে করেন, তাহারা ছইজনেই আত্মার স্বরূপ জানেন না। অতিশয় স্ক্রম ও চৈতন্ত্রশীল আত্মার ছেদাদি কথনও সম্ভব হয় না বলিয়া এই আত্মা কাহাকেও হত্যা করেন না এবং কাহার ঘারাও নিহত হন না,—হস্তার (ঘাতকের) কর্তা। এবং কর্ম্ম আত্মা হয় না; ইহাই প্রকৃত অর্থ। হস্তার অর্থাৎ ঘাতকের দেহ বিনম্ভ হয় বলিয়া তাহার ঘারা আত্মার বিনাশ মনে করা উচিত নহে। ইতিও এই রকম বলিয়াছেন—"হস্তা বদি হনন করে মনে করে ও হত যদি নিহত হয় মনে করে" ইত্যাদি শ্লোক ঘারা। ইহার ঘারা "(কোন প্রাণীকে) স্বর্রভূতকে হিংসা করিবে না" ইত্যাদি বাক্য দেহ বিয়োগমূলক রূপে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। এন্থলে আত্মার কর্ত্ব চিরপ্রশিদ্ধ ইহাও বলা উচিৎ নহে—দেহকে ভোগাদিতে লিপ্ত করিতে হইলে সেই আত্মার অন্তিত্ব আব্যার মে

অকুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত বাক্যকে দৃঢ়তার সহিত প্রতিপন্ন করিবার মানসে প্রীভগবান্ অর্জ্পনকে বলিতেছেন—তুমি যদি মনে কর যে, ভীমাদি তোমার দারা হত হইলে, তোমার পাপ বা তুর্যশ হইবে তাহাও ভ্রমাত্মক। দেহে আত্মবৃদ্ধি বিশিষ্ট ব্যক্তিই ঐরপ ভ্রম করিয়া থাকে। কারণ আত্মা কাহারও দারা হত হন না বা কাহাকেও হত্যা করেন না। চেতন আত্মা হননের কর্জাও নহেন, কর্মাও নহেন। এবিষয়ে কঠ উপনিষদেও অন্তর্মপ শ্লোক পাওয়া দায়,—"হন্তা চেন্মগুতে হন্তং হতশ্চেন্মগুতে হত্য্, উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন হন্যতে ॥" (১।২।১৯)—অর্থাৎ আমি অন্য কর্তৃক হত হইলাম ও অপরকে হনন করিলাম, এইরূপ বিচার ভ্রান্তিয়লক। যিনি আমি হন্তা বা আমি হত্ত বলিয়া মনে করেন, তাহারা কেহই জানেন না; আত্মা কথনও হত হন না এবং কাহাকেও হনন করেন না।

তবে যে শ্রুতি বলেন,—"মা হিংস্তাৎ সর্বা ভূতানি" এসকল বাক্য দেহ বিয়োগ সম্বন্ধীয় জানিতে হইবে। দেহের অভ্যস্তরে আত্মার অবস্থিতি থাকাকালীন যে ক্রিয়াদি লক্ষিত হয়, তাহা শুদ্ধ চেতন জীবাত্মার নহে॥ ১৯॥

> ন জায়তে জিয়তে বা কদাচি-লায়ং ভূতা ভবিভা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিভ্যঃ শাশ্বভোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥ ২০॥

ভাষা — অয়ং (এই জীবাত্মা) কদাচিং (কথনও) ন জায়তে বা ম্রিরতে (জামেন না বা মরেন না) ভূত্মা বা (কিংবা উৎপন্ন হইয়া) ভূয়ঃ ন ভবিতা (প্নকংপন্ন হন না) অজঃ (জয়শ্য়) নিতাঃ (সর্বাদা একরূপ) শাশ্বতঃ (অপক্ষয়শ্য়) প্রাণঃ (রূপান্তর রহিত) শরীরে হয়মানে (শরীর বিনষ্ট হইলেও) ন হয়তে (আত্মার বিনাশ হয় না)॥২০॥

অনুবাদ—এই জীবাত্মা কথনও জন্মেন না বা মরেন না অথবা পুনঃ পুনঃ তাঁহার উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না। তিনি জন্মবহিত, সর্বাদা একরূপ বলিয়া নিত্য, অপক্ষয়শৃত্য, রূপাস্তর বৃহিত অর্থাৎ পুরাতন হইলেও নিত্য নবীন, দেহ বিনষ্ট হইলেও তাহার বিনাশ হয় না। কারণ এই শরীরের সহিত তাহার স্বরূপ-সম্বদ্ধাভাব ॥ ২০ ॥

প্রিভিজিবিনাদ—বড়্বিকাররহিত জীবাত্মা—অজ অর্থাৎ জন্মরহিত,
নিত্য অর্থাৎ সকল কালেই বর্জমান; তাঁহার জন্ম-মৃত্যু নাই অথবা তাঁহার
পুন: পুন: উৎপত্তি কি বৃদ্ধি আদি হয় না। তিনি পুরাতন, অথচ নিত্য
নবীন; জন্মরবণীল শরীরের বিয়োগে তিনি হত হন না॥ ২০॥

বিনশ্রতি ইতি যাস্বাগ্যক্তর্যড় ভাববিকার-রাহিত্যেন প্রাপ্তক্তনিত্যক্তর প্রচ্নাতি,—
ন জারতে ইতি। চার্থে বা-শব্দো।
জারতে, ন মিয়তে চেতি জন্মবিনাশরো: প্রতিষেধ:; ন চায়মাত্মা ভূষোৎপঞ্চ
ভবিতা ভবিয়তীতি জন্মান্তরশ্যন্তিত্বশ্য
ভূয়োহধিকং যথা স্থান্তথা ন ভবতীতি বৃদ্ধে: প্রতিষেধ:। কৃতো ভূয়ো ন
ভবতীত্যর হেতু:,—অজো নিতা ইতি। উৎপত্তিবিনাশযোগী খন্ বৃক্ষাদিকংপদ্ম বৃদ্ধিং গচ্চন্নই:,—আত্মনস্ত তহুভয়াভাবাৎ ন বৃদ্ধিরিত্যর্থ:। শাশত
ইত্যপক্ষয়স্ত প্রতিষেধ:,—শশ্বৎ সর্বাদা ভবতি নাপক্ষীয়তে নাপক্ষয়ং ভজতীত্যর্থ:। পুরাণ ইতি বিপরিণামস্ত প্রতিষেধ:, প্রাণং প্রাপি নবো, ন
তু কিঞ্চমূতনং রূপান্তরমধনা ন লব্ধ ইত্যর্থ:। তদেবং ষড়বিকারশৃক্তবাদাত্মা
নিত্য:। যত্মানিচ্পত্তমাভ্যাতির হত্তমাভাবাৎ দ ন হন্ততে। তথা
চার্জ্জ্নোহয়ং গুরুহস্তেত্যবিজ্ঞোক্তা। ঘৃষ্কীর্তেরবিভ্যতা ত্বয়া শাস্ত্রীয়ং ধর্মমৃক্ষং
বিধেয়মিতি॥২০॥

বঙ্গাসুবাদ — অনস্তর "জন্মগ্রহণ করে, আছে, বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, বিশেষরূপে পরিণামশীল, (পরিণত হয়) অপক্ষয়, নাশ হয়" যাস্ক্য প্রভৃতি মৃনি প্রোক্ত ছয় প্রকার বিকার-শৃত্যতার দ্বারা পূর্বোক্ত নিত্যত্বের বিষয় দৃঢ়তার সহিত প্রতিপাদন করিতেছেন—'ন জায়তে' ইতি। এবং অর্থে বা-শন্ধ। এই আত্মা জীব কথনও কোনকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, মরেন না ইহার দ্বারা দ্বন্ম ও মৃত্যুকে প্রতিবেধ করা হইতেছে; এই আত্মা উৎপন্ন হইয়া পুনঃ উৎপন্ন হইবে (বা পরে) হইবে না, ইহার দ্বারা জন্মান্তরের অন্তিত্বকে প্রতিষেধ করা হইতেছে। পুনঃ হয় না ইহা—এই আত্মা পুনঃ অধিক যেইরূপ হয় সেইরূপ হয় না, ইহার দ্বারা বৃদ্ধিকে প্রতিবেধ করা হইতেছে। কেন পুনঃ হইয়া হয় না, এথানে কারণ দেখাইতেছেন— 'অঙ্কো নিত্য' ইতি। নিশ্চিতরূপে বলা যায়—উৎপত্তি ও বিনাশশীল-বৃক্ষাদি উৎপন্ন হইয়া বৃদ্ধি পাইতে পাইতে

অবশেষে নষ্ট হয়—আত্মার বৃক্ষের মত উভয় ধর্মের অভাব আছে বলিয়া বৃদ্ধি হয় না। শাখত (নিতা) শব্দের হারা অপক্ষয়ের প্রতিষেধ (বারণ করা হইতেছে)—শশ্বং (নিতা) সর্বাদা হয় (আছে) অতএব অপক্ষয়় (বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হইয়া ক্ষয়) হয় না। অপক্ষয়ের ভাজন হয় না—ইহাই অর্থ। প্রাণ এই শব্দের হারা বিশেষরূপে পরিণত হয়, ইহার প্রতিষেধ করা হইতেছে—প্রাণ (শব্দের অর্থ) প্রাতন হইয়াও নৃতন, কিছু নৃতন রূপান্তর কিছু এখন নহে, ইহাই অর্থ। অতএব হয় বিকারশ্রুতা হেতু আত্মা নিতা। ষেইহেতু আত্মা এই রকম, সেইহেতু শরীরনাশ হইলেও আত্মা কথনও নাশ হয় না। অতএব এই অর্জ্বন গুরুজনের হস্তারক, এই অ্যানীর উক্তির হারা হ্র্নামের ভয়ে ভীত না হইয়া তোমার হারা শাস্ত্রসম্মত ধর্মমৃদ্ধ করা উচিত য়২৽য়

অসুভূষণ—অনস্তর শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, জীবাত্মা ছয় প্রকার বিকার বিহিত, অর্থাৎ নিত্য। তাঁহার জন্ম, অস্তিত্ব, বৃদ্ধি, পরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ নাই। আত্মা নিত্য ও অপরিণামী। দেহেরই জন্ম ও মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। আত্মা, সর্বদেহে থাকিয়াও অজ, নিত্য, শাশ্বত ও পুরাণ অর্থাৎ পুরাতন হইয়াও নিত্য নৃতন।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"ন জায়তে শ্রিয়তে বা বিপশ্চি
ন্নায়ং কুতশ্চিন্ন বভুব কশ্চিং।

অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো

ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥ (১।২।১৮)

বৃহদারণ্যকেও পাওয়া যায়,—

"স বা এষ মহানজ আত্মাজরোহমরোহমৃতোহভয়:"। ( ৪।৪।২৫ ) অতএব অজ্ঞানীর উক্তিবশত: অর্জুনের গুরুজনবধরূপ তুর্যশের ভয়ে ভীত না হইয়া, ধর্মযুদ্ধ করাই শ্রেয়: ॥২০॥

# বেদাবিনাশিনং নিভ্যং য এনমজমব্যয়ম্। কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হন্তি কম্॥২ ১॥

অন্ধর—পার্ধ! (হে পার্থ!) য: (যিনি) এনং (আত্মাকে) নিভ্যং (নিভা) অজম্ (অজ) অব্যয়ম্ (অপক্ষয়রহিত) অবিনাশিনম্ (বিনাশ- বৃহিত ) বেদ ( জানেন ) সঃ পুরুষ: (সেই পুরুষ ) কথং ( কি প্রকারে ) কম্ ( কাহাকে ) ঘাতয়তি ( বধ করান ) ( বা ) কম্ ( কাহাকে ) হস্তি ( হনন করেন ? ) ॥২১॥

অনুবাদ—হে পার্থ! যিনি জীবকে নিতা, অজ, অব্যয় এবং অবিনাশী বলিয়া জানেন, তিনি কি প্রকারে কাহাকেও হত্যা করান বা হত্যা করেন ? ॥২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যিনি জীবকে অবিনাশী, অজ ও অব্যয় বলিয়া 'নিতা' জানেন, হে পার্থ! সে পুরুষ কি কাহাকেও কোনরূপ হত্যা করেন বা হত্যা করান ? ॥২১॥

ত্রীবলদেব—এবং তত্তজানবান্ যোধর্মবৃদ্ধা যুদ্ধে প্রবর্ততে, যশ্চ প্রবর্ত্তয়তি, তত্ত্বতত্ত্বত চ কোহপি ন দোষগদ্ধ ইত্যাহ—বেদেতি। এনং প্রকৃতমাত্মানম-বিনাশিনমজমব্যয়মপক্ষয়শূত্যঞ্চ যো বেদ শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং জানাতি, স পুরুষো যুদ্ধে প্রবৃত্তোহপি কং হস্তি কথং বা হস্তি, তত্র প্রবর্ত্তয়ন্ত্রপি কং ঘাতয়তি কথং বা ঘাতয়তি? কিমাক্ষেপে,—ন কমপি ন কথমপি ইত্যর্থ:। নিত্যমিতি বেদনক্রিয়াবিশেষণম্ ।২১॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইরূপ ( শাস্তজ্ঞানের দারা ) তত্ত্বজ্ঞানসম্পন্ন যে ব্যক্তি ধর্মবৃদ্ধিপূর্বাক ধর্মাযুদ্ধে নিযুক্ত হন এবং বিনি অপরকে নিযুক্ত করেন, সেই নিযুক্ত ও
নিয়োগকারীর কোন দোষের লেশও নাই, ইহাই বলিতেছেন—'বেদেতি'।
এই প্রকৃত আত্মাকে অবিনাশি, জন্মবহিত, বিনাশাশুন্তা ও অপক্ষয়শূন্তা যিনি
জানেন, শাস্ত্র ও যুক্তির দারা জানেন, সেই পুরুষ ( ব্যক্তি ) যুদ্ধে প্রবৃত্ত
হইয়াও কাহাকে হত্যা করে এবং কিরূপে বা হত্যা করে ? যুদ্ধে নিযুক্ত হইয়াও
কাহাকে হত্যা করিতেছে বা কিরূপে হত্যা করিতেছে ? কিম্ ( কং ) শব্দের
অর্থ আক্ষেপ অর্থে ব্যবহার করা হইতেছে—কাহাকেও না এবং কোন প্রকারেই
না, ইহাই প্রকৃত অর্থ। নিত্য ইহা বেদনক্রিয়ার বিশেষণ ॥২১॥

ত্যসূত্র্যণ- - শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, হে অজ্বন আমি তোমাকে ধে জীবাত্মা-বিষয়ক তত্তজ্ঞান উপদেশ করিলাম, যদি তুমি সেই তত্তজ্ঞান লাভপূর্বক ধর্মবৃদ্ধিতে এই যুদ্ধে শক্রবধাদি কর, তাহা হইলে তাহাদের দেহ নাশ হইবে মাত্র, আত্মার নাশ হইবে না এবং তোমার ও প্রেরণা-দাতা আমার কোন দোবগদ্ধও থাকিতে পারে না। কারণ আত্মজ্ঞানীর কর্মব্য বুদ্ধিতে স্বধর্ম-পালনে কোন বিকার বা দোষ স্পর্শ করে না। এমন কি, সেইরূপ তত্ত্তান প্রদান পূর্বক কাহাকেও স্বধর্ম-পালনে প্রেরণা দিলে তাহারও কোন দোষ হয় না।

এম্বলে এরূপ বুঝিতে হইবে না যে, আমরা কাহারও দেহ বিনাশ পূর্বক ভক্ষণ করিলে, কিংবা কাহাকেও বধ করিয়া তাহার ধন হরণ করিলে, আমাদের পাপ হইবে না।

তজ্ঞা এখানে তহজান ও ধর্মবিবেকের কথা উল্লিখিত হইল।
তর্জ্ঞানী স্বধর্মবান্ কর্ম করিয়াও কর্মের কর্তা বা ফলভোজ্ঞা হন না
বলিয়া অতারিক স্বেচ্ছাচারী কর্মকারী কিন্তু ফলভাগা অবশ্য হইবেই।
এস্থলে আরও বিশেষ এই যে, স্বয়ং ভগবান্ যেখানে তহজ্ঞান প্রদানপূর্বক
স্বধর্ম নির্দেশ করতঃ প্রেরণা দিতেছেন, সেস্থলে অধিকার-অভাব বা বিচারভ্রমেরও কোন সম্ভাবনা নাই ॥২১॥

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-শুশুানি সংযাতি নবানি দেহী॥২২॥

তাষয়—নর: (নর) যথা (যে প্রকার) জীর্ণানি বাসাংসি (জীর্ণ বন্তরসমূহ)
বিহায় (ত্যাগ করিয়া) অপরাণি (অপর) নবানি (নব বন্ত সকল) গৃহ্লাতি
(পরিধান করে) তথা (সেই প্রকার) দেখী (জীর্বাজ্মা) জীর্ণানি শরীরাণি
(জীর্ব শরীর সকল) বিহায় (ত্যাগ করিয়া) অক্যানি নবানি (অক্য নব শরীর-সমূহ) সংযাতি (ধারণ করে)॥২২॥

অনুবাদ—মানুষ যে প্রকার জীর্ণ বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া অপর নব বন্ধ পরিধান করে, সেই প্রকার জীবাত্মা জীর্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া অপর নৃতন দেহ ধারণ করিয়া থাকে ॥২২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নরগণ যেমন অপর নব বসন পরিধান করে, দেহীও তেমনি জীর্ণ শরীর ত্যাগ করত অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকেন॥২২॥

শ্রীবলদেব—নত্ব মা ভূদাত্মনাং বিনাশো ভীম্মাদিসংজ্ঞানাং তচ্ছবীরানাং তৎস্থপাধনানাং যুদ্ধেন বিনাশে তৎস্থথবিচ্ছেদহেতুকো দোষঃ স্থাদেব, অক্তথা

প্রায়শিজশান্তানি নির্মিবয়াণি স্থাবিতি চেত্তত্ত্বাহ,—বাসাংসীতি। মুলজীর্ণবাসন্ত্যাগেন নবীনবাসোধারণমিব বৃদ্ধন্দহত্যাগেন যুবদেবদেহধারণং তেবামান্ত্রনামতিস্থপকরমেব। তত্ত্ত্বঞ্চ যুদ্ধেনৈব ক্ষিপ্রং ভবেদিত্যুপকারকান্তক্ষান্ত্রা
বিরংসীরিতি ভাবং। সংঘাতীতি সম্যক্গর্ভবাসাদিষাতনাং বিনৈব ক্ষীদ্রমেব
প্রাপ্রোতীত্যর্থং। প্রায়শ্চিত্তবাক্যানি তু ষ্ম্ঞযুদ্ধবধাদক্যন্মিন বধে নেয়ানি ॥২২॥

বঙ্গালুবাদ—প্রশ্ন—আত্মার বিনাশ না হউক, ভীমাদি নামে বিখ্যাত দেহধারিগণের স্থলাধনোপযোগী দেহগুলি যুদ্ধে নট হইলে দেহের স্থবিচ্ছেদমূলক
দোব হইবেই। দেহের বিনাশে যদি কোন দোব বা পাপ না হয়, তাহা হইলে
(অপরের) দেহ বিনাশে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থামূলক যে সকল ধর্মশান্ত্র আছে,
তাহা নির্ব্ধক হইবে, এইরকম যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—
'বাসাংসীতি'। স্থুল ও জীর্ণ বন্ধ ত্যাগ করিয়া নৃতন বন্ধ ধারণের মত বৃদ্ধ মামুবের
দেহত্যাগের পর যুবাদেহ ও দেবদেহ ধারণ করা তাহাদের পক্ষে অভিশয়
স্থকরই হইবে। এই উভয় বিষয় যুদ্ধের দারাই শীদ্র হইবেই এই উপকারহেত্
তাহা হইতে বিরত হইও না; ইহাই ভাবার্থ। 'সংযাতি' শব্দের অর্থ—সর্বপ্রকার
গর্ভবাসাদি-কট্ট ভিন্নও অতি শীদ্রই লাভ করিবে, ইহাই অর্থ। (অপরের দেহবধের জন্ত) প্রায়শ্চিত্তমূলক বাক্যগুলি যজ্ঞ (পূজা) ও যুদ্ধে বধ ভিন্ন অন্তভাবে
বধ করিলে সেখানে প্রযুক্ত হইবে॥২২॥

তাসুভূষণ—জীবাত্মা অবিনাশী, জড়দেহ বিনাশশীল হতরাং মৃত্যুতে দেহের বিনাশ হয়, কিন্তু আত্মার বিনাশ হয় না। এইরূপ প্রতিপাদিত হইলে, অর্জুন পূর্ব্বপক্ষ করিলেন যে, জীবাত্মার বিনাশ না হইলেও, হ্রথ-সাধক দেহের বিনাশ হইলেই, তাহার পক্ষে কষ্টদায়ক হওয়ায়, দোষ স্পর্শ করিবেই, নতুবা দেহবধরূপ পাপের জন্ত শাল্পে প্রায়ন্দিত্তের ব্যবস্থা নির্থক হয়। তত্ত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বস্ত্রের দৃষ্টান্তের ছারা বুঝাইতেছেন যে, কেহ যেমন পুরাতন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া, নৃতন বস্ত্র পরিধান করিলে, তাহার কোন কপ্তের কারণ হয় না, পরস্ত স্থাকরই হইয়া থাকে; সেইরূপ এই যুদ্ধে নিহত ব্যক্তিগণ গর্ভবাসদ্ধনিত কষ্ট ব্যতিরেকে স্ব স্থ বৃদ্ধ মানব দেহ পরিত্যাগপূর্বক নবীন দেব দেহ লাভ করতঃ স্থাপ্রদান হইবে বলিয়া উপকারই করা হইবে। আর তৃমি যে প্রায়েশিন্ত শাল্পের নির্থকতার কথা ভাবিতেছ, তাহাও নহে, কারণ মঙ্কে এবং যুদ্ধে বধ

ব্যতীত অন্তত্ত্ব অন্ত কারণে হত্যা করিলে, পাপ হয়, এবং তাদৃশ স্থলেই প্রায়শ্চিত্তের বিধান প্রদন্ত হইয়া থাকে।

পাপক্ষয়মাত্র সাধনকর্মের নামই প্রায়শ্চিন্ত। হারীত বলেন,—পাপকর্তার শুদ্ধির নিমিন্ত সঞ্চিত পাপসমূহ নাশ করে বলিয়াই প্রায়শ্চিন্ত। মহর্ষি অঙ্গরাও বলেন যে পাপক্ষয়ের অমোঘ সাধনের নামই প্রায়শ্চিন্ত। যাজ্ঞবন্ধাও পাপের কারণ-বিষয় বলেন যে, বিহিত ব্যবস্থার অনমুষ্ঠান, নিন্দিত বিষয়ের আচরণ এবং ইন্দ্রিয় দমন না করিলেই পাপ হয়, ও তার ফলে নরকপাত ঘটে। যমরাজও বলেন,—হ্রাপানকারী, ব্রাহ্মণ ও গো-হত্যাকারী, হ্বর্ণচোর, পতিতের সংসর্গী, ক্বতন্ন এবং গুরুপত্নীগামী ব্যক্তিসকল নরকগামী হয়। এই সকল পাপনাশের জন্ম মহর্ষি অঙ্গিরা বলেন,—হ্ব্যা উদয় হইলে, ষেমন অন্ধকার বিনাশ হয়, প্রায়শ্চিত্ত অন্ধুষ্ঠান করিলেও মহয়ের পাপ বিনষ্ট হয়।

শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়, শ্রীল শুকদেব গোস্বামী পরীক্ষিত মহারাজের প্রশ্নক্রমে নানাবিধ যাতনাময় নরক হইতে ত্রাণের উপায় বলিতে গিয়া, প্রথমে কর্মমার্গীয় চান্দ্রায়ণাদি প্রায়শ্চিন্তের কথা বলিলেন, তথন পরীক্ষিৎ উহাকে হস্তিস্নানের ত্যায় নিরর্থক বিচার করিলে, পুনরায় অবিত্যা-নিবর্তক জ্ঞানের কথা বলিলেন, তথনও মহারাজ পরীক্ষিৎ উহাকে অগ্নিঘারা বাঁশের ঝাড়ের বিনাশের ত্যায় বলিলেন, তথন শ্রীল শুকদেব প্রভু তাঁহার অস্তরের কথা বলিলেন যে, কেবলাভক্তির দ্বারা বাহুদেব-পরায়ণ হইতে পারিলে, স্র্য্য যেমন হিমরাশি সমূলে নাশ করেন, তজ্ঞপ সর্বপাপ, ও পাপ-প্রবৃত্তি ও তয়ুল অবিত্যা সমূলে বিনষ্ট হয়। 'কেচিৎ' শব্দে এইরপ ভক্তিপ্রধানের বিরল্জ। শ্রীগীতায়ও শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে, সর্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বকে শ্রীকৃষ্ণে ঐকাস্তিক শরণাগত ব্যক্তির কোন পাপ হয় না ॥২২॥

### নৈনং ছিন্দন্তি শঙ্কাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুভঃ॥২৩॥

তাষ্ম্য—শন্তাণি (শন্ত্রসকল) এনং (এই জীবাত্মাকে) ন ছিন্দস্ভি (ছেদন করিতে পারে না) পাবক: (অগ্নি) এনং (ইহাকে) ন দহতি (দহন করিতে পারে না) আপ: (জ্বল) এনং (ইহাকে) ন ক্লেদম্ভি (ক্লেদ্যুক্ত করিতে পারে না) চ (এবং) মারুতঃ (বায়ু) ন শোষয়তি (শুক্ত করিতে পারে না)। ২৩।

**অনুবাদ**—এই দীবাত্মাকে অশ্বসকল ছেদন করিতে পারে না। অরি দ্য করিতে পারে না। জল ক্লেদযুক্ত করিতে পারে না এবং বারু ভাহাকে শুদ করিতে পারে না॥ ২৩॥

**শ্রিভক্তিবিনাদ**—জীবাত্মা অসশস্থাদিতে ছিন্ন হন না, অগ্নিতে দ্য হন না, জলে ক্লেদিত হন না এবং বায়্-খারাও শুষ্ক হন না ॥ ২৩॥

শ্রীবলদেব—নম শত্রপাতিঃ শরীরবিনাশে তদস্ক:স্থ্রভাত্মনো বিনাশঃ স্থাৎ গৃহদাহে তন্মধ্যস্বস্থেব জন্তোরিতি চেত্তত্রাহ,—নৈনমিতি। শত্ত্মণি থজাদীনি, পাবকঃ আগ্নেয়াস্বম্; আপঃ পর্জ্বভাত্মম্; মাকতো বায়ব্যাস্তম্; তথা চ তৎপ্রযুক্তিঃ শত্ত্বাস্তিন ত্বিভাগেতি ॥২৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—অন্তাঘাতের দারা শরীর নষ্ট হইলে শরীরের অভ্যন্তরেস্থিত আত্মারও বিনাশ হইবে—গৃহদাহ হইলে ষেমন গৃহের মধ্যে অবস্থিত
ব্যক্তির বিনাশ হয়—ইহা যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলিভেছেন—'নৈনমিতি',
শন্ত্রসকল—পড়গপ্রভৃতি, পাবক—আগ্নেয়ান্ত্র; আপ—পর্জ্জনাত্ত্র (মেঘসম্পর্কীয়
অন্ত্র); মারুত—বায়ুসম্পর্কীয় অন্ত্র। তাহাই বলা হইতেছে (পূর্ব্বোক্ত অন্তগুলি)
তোমার দারা যুদ্ধক্ষেত্রে প্রয়োগ করা হইলেও তাতে কাহারও আত্মার
কোনরূপ ব্যথা (কষ্ট) হইবে না ॥২৩॥

অসুভূষণ—অর্জন যদি মনে করেন যে, অস্ত্রাদি-দ্বারা যুদ্ধে দেহ নাশ যখন হইবে, তখন দেহের মধ্যে অবস্থিত জীবাত্মা কেন নাশ হইবে না ? কারণ গৃহ অগ্নিদগ্ধ হইলে, তন্মধ্যস্থিত ব্যক্তিও ষেমন দগ্ধ হইয়া পড়ে। এই আশহা নিরাকরণের জন্ম ঐতিগবান্ এই লোকের অবতারণা প্র্বক বলিতেছেন ষে, কোন প্রকার থড়গাদি অস্ত্রশস্ত্র, এমন কি, আগ্নেয়াস্ত্র, পার্জ্জনাস্ত্র, বায়ব্যাস্ত্রও জীবাত্মাকে বিনাশ করিতে তো পারিবেই না, কোনরূপ ব্যথা বা কষ্টও বিন্দুমাত্র দিতে পারিবে না ॥২৩॥

व्याद्यार्थिक विषिद्वनः नामुद्राहिक मि ॥ २८-२०॥

জন্ম—অয়ন্ (এই আত্মা) অচ্ছেন্ড: (ছেদনের অযোগ্য) অয়ন্ (এই জীবাত্মা) অদাহা: (অদহনীয়) অয়ন্ (এই জীবাত্মা) অক্লেন্ড: (অসিক্ত) অশোষ্য: এব চ (এবং অশোষণীয়) অয়ম্ (জীবাত্মা) নিত্য: (নিত্য) সর্ব্বগত: (সর্বত্র গমন করিয়াও) স্থাণ্ম: (স্থির ভাবাপর) অচল: (পরিবর্ত্তন রহিত) সনাতন: (অনাদি) অয়ম্ (জীবাত্মা) অব্যক্ত: (ইন্দ্রিয়ের অগোচর) অয়ম্ (এই জীবাত্মা) অচিস্ত্য: (মনেরও অগোচর) অয়ম্ (এই জীবাত্মা) অবিকার্য্য: (বিকাররহিত) উচ্যতে (কথিত হয়) তন্মাৎ (তজ্জ্ল্য) এনং (ইহাকে) এবং বিদিত্মা (এইরূপ অবগত হইয়া) অনুশোচিতুম্ (শোক্ত করিতে) ন অহ সি (যোগ্য হয় না) ॥ ২৪-২৫॥

অসুবাদ—এই জীবাত্মা অচ্ছেত্য, অদাহ্য, অক্লেত্য, এবং অশোষ্য; ইনি নিতা, সর্ব্বগত, স্থাণু, অচল এবং সনাতন। ইনি অব্যক্ত, অচিস্তা এবং বিকার-রহিত বলিয়া কথিত হন। স্থতরাং ইহাকে এইপ্রকার জানিয়া শোক করা উচিত নহে ॥ ২৪-২৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই জীবাত্মা অচ্ছেচ্চ, অদাহ্য, অক্লেচ্চ ও অশোষ্ট ; ইনি নিতা, সর্বাগত অর্থাৎ সর্বাযোনিভ্রমী, স্থাণু ও অচল ; ইনি সনাতন অর্থাৎ সদা বিচ্যমান ॥ ২৪ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ইনি অব্যক্ত, অচিস্তা ও অবিকার্য্য বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। জীবাত্মাকে এই প্রকার অবগত হইয়া তোমার শোক পরিত্যাগ করা উচিত ॥ ২৫॥

শ্রীবলদেব—ছেদাগভাবাদেব তত্তন্নামভিরয়মাখ্যায়ত ইত্যাহ,—অচ্ছেগোহয়মিতি। এব-কারঃ দর্বিঃ দংবধ্যতে। দর্বগতঃ স্বকর্মহেত্কেষ্ দেবমানবাদিষ্ পশুপক্ষ্যাদিষ্ চ দর্বেষ্ শরীরেষ্ পর্যায়েণ গতঃ প্রাপ্তোহপীত্যর্থঃ। স্থাবঃ
স্থিরস্থরপঃ; অচলঃ স্থিরগুণকঃ,—"অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মাহচ্ছিত্তিধর্মা"
ইতি শ্রুতেরিত্যর্থঃ। ন চাহচ্ছিত্তিরের ধর্মো যস্ত্রেতি ব্যাথ্যেয়ম্—তস্থার্থস্থাবিনাশীত্যনেনৈব লাভাৎ; তত্মাদহচ্ছিত্তিতয়া নিত্যা ধর্মা যস্ত্র স তথেত্যেবার্থঃ।
সনাতনঃ শাশ্বতঃ; পৌনকক্রদোষস্থগ্রে পরিহরিষ্যতে ॥ ২৪॥

শীবলদেব—অব্যক্ত: প্রত্যঙ্, চক্ষ্রাগগ্রাহা; অচিস্ত্যস্তর্কাগোচর: শ্রুতি-মাত্রগম্যঃ; জ্ঞানস্বরূপে। জ্ঞাতেত্যাদিকং শ্রুতিয়ব প্রতীয়তে; অবিকার্যাঃ বড়্-ভাববিকারানহ:। অত্র—"অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি" ইত্যাদিভিরাত্মতত্বমূপদিশন্ হরিঃ শন্ধতোহর্থতক্ষ যৎ পুনঃপুনরবোচত্তক্য ত্র্ব্বোধক্ত সোবোধ্যার্থমেবেত্য- দোব:, নির্দারণার্থং বা ; অন্নং ধর্মং বেস্তীভূাক্তো তবেদনং নিশ্চিতং বধা ভাতত্বং। এবমেবাগ্রে বক্ষ্যতি,—"আশ্র্যাবং পশ্রতি কশ্চিং" ইত্যাদিনা ॥২৫॥

বলাসুবাদ—হেদাদি নাই বলিয়াই আত্মাকে দেই দেই নামের ছারা বিশেষভাবে অভিহিত করা হইতেছে—ইহাই বলিতেছেন—'অছেছোহরমিতি'। (স্লোকের) "এব" শব্দটি ( অর্থাৎ ই শব্দটি ) আত্মার সকল বিশেষণের সহিত সংশ্লিষ্ট। সর্ব্বগত (শব্দের অর্থ) সীয়কর্মবশতঃ দেবতা, মাহ্ন্যাদি ও পদ্ধপক্ষী প্রভৃতি সমস্ত শরীরে পর্য্যায়ক্রমে গমন অর্থাৎ গত বা প্রাপ্ত হইলেও এই অর্থ। স্থাপু (শব্দের অর্থ) স্থিরস্বরূপ; অচল—স্থিরগুণসম্পন্ন বা অবিনাশী—"ওহে আই আত্মা অবিনাশী ও অহুছিত্তি ধর্মবিশিষ্ট" ইহাই শ্রুতির অর্থ। অহছিত্তিই ধর্ম বাহার এই রকম অর্থ করা ঠিক নহে—সেই অর্থের অবিনাশী এই কথার ছারাই লাভ করিতে পারা বায়। সেই হেতু আত্মার অহুছিত্তি-বশতঃ নিত্য ধর্ম বাহার দে সেইরকম ইহাই অর্থ। সনাতন শাশ্বত (নিত্য, সদা সকল সময়ে তন অর্থাৎ ভব আছে যাহা, তাহা); পুনরুক্তিদোষ কিন্তু পরে পরিহার করা হইবে ॥২৪॥

বঙ্গান্ধবাদ— অব্যক্ত—প্রাক্ত চক্রাদির অগোচর; অচিস্ত্য— তর্কবিতর্কের অগোচর; কেবল শ্রুতিরই গোচর। জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞাতা এই সকল অর্থ শ্রুতির দ্বারাই প্রতিপন্ন হয়। অবিকার্য্য— চয় প্রকার বিকারের অযোগ্য। এখানে "অবিনাশী কিন্তু ইহাকে জানিও" ইত্যাদি (শ্লোকের দ্বারা) আত্মার তত্ত্ব উপদেশ করিতে করিতে হরি শব্দ ও অর্থ হইতে ঘাহা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন, সেই দুর্ব্বোধ্যের স্থ্যোধ্যত্বের জন্মই বলা হইয়াছে, অতএব পুনক্রম্নেথ কোন দোষ নাই। অথবা তাহা (আত্মার) তত্ত্ব নির্দ্ধারণের জন্মই। ইনিধর্মকে জানেন এই কথা বলিলে যেমন তাহার বেদন অর্থাৎ জ্ঞান নিশ্চিত যেরূপ হইবে, সেইরূপ। এই প্রকারই পরে বলা হইবে— আশ্চর্য্যের স্থায় (কেহ) দেখেন কেহ বা ইত্যাদি দ্বারা ॥২৫॥

অসুভূষণ—পূর্ব শ্লোকে বর্ণিত জীবাত্মার গুণসমূহ বর্ত্তমান শ্লোকে স্পাইরপে বৃঝাইবার জন্তই 'অচ্ছেতাদি' শব্দে বিশেষভাবে পুনরুল্লেথ করিতেছেন। জীবাত্মা স্বকীয় কর্মবশতঃ বিভিন্ন দেহে গমন করিলেও অর্থাৎ বিভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হইলেও, সনাতন। জীবের নিত্যত্ব সম্বন্ধে প্রীভগবান্ এই শ্লোকে বিশেষভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন।

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়, 'অরে অয়মাত্মাহচ্ছিত্তিধর্মা' অর্থাৎ 'এই আত্মা উচ্ছেদ ধর্মাত্মক নহেন' স্থুতরাং জীবাত্মা নিত্য, শাশ্বত ও সনাতন ॥২৪॥

অসুভূষণ—জীবাত্মা নিতা, অচ্ছেছ, অচিস্তা ও অবিকারী প্রভৃতি ধর্ম বিশিষ্ট স্থতরাং অর্জ্জ্নের পক্ষে শ্রীভগবানের শ্রীম্থে এই সকল কথা পুনঃ পুনঃ শ্রবণ সত্ত্বেও সেই নিতা আত্মার বিয়োগ-আশস্কায় আর শোক করা উচিত নহে; ইহাই বর্ত্তমান শ্লোকে উপসংহার স্বরূপে শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন ॥ ২৫॥

> অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্ত্রসে মৃত্রম্। তথাপি হং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হসি॥ ২৬॥

অশ্বয়—মহাবাহো! (হে বীরবর!) অথ চ (আরও) এনং (আত্মাকে)
নিতাজাতং (দেহের সহিত সতত উৎপন্ন) বা নিতাং মৃতং (বা নিতা
মরণশীল) মন্তুদে (মনে কর) তথাপি (তাহা হইলেও) ত্বং (তুমি) এনং
(ইহার নিমিত্ত) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্হিন (যোগা নহ)॥ ২৬॥

অনুবাদ—হে মহাবাহো! আরও যদি তুমি জীবাত্মাকে নিতাজাত বা নিতা মৃত বলিয়াই মনে কর তাহা হইলেও তুমি এই আত্মার নিমিত্ত শোক করিতে পার না॥ ২৬॥

প্রীভক্তিবিনোদ—হে মহাবাহো! লোকায়তিক ও বৈভাষিকদিগের লায় জীবকে যদি নিতা-জাত ও নিতা-মৃত বলিয়াই মান, তাহা হইলেও ত'তোমার আর শোক করিবার কারণ নাই; শোক করিলে হীনমতবাদী অপেক্ষাও তুমি হীন হইবে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—এবং স্বোক্তস্ত জীবাত্মনোহশোচাত্মম্ক্র্বা পরোক্তস্তাপি তস্ত তত্ত্বাতে পরমতজ্ঞানায়। তদভিজ্ঞ: থলু শিষ্যস্তদ্বকরৈস্তন্ত্রিরস্ত বিজয়ী সন্ সমতে স্থৈর্যাসীৎ। তথা হি মহুষাত্মাদিবিশিষ্টে ভূমাাদিভূতচভূইয়ে তাম্ব্লরাগবং মদশক্তিবচ্চ চৈতল্তম্ংপলতে; তাদশস্তচভূইয়ভূতো দেহ এব আত্মা; স চ স্থিরোহপি প্রতিক্ষণপরিণামাত্বপত্তিবিনাশযোগীতি লোকপ্রতাক্ষসিদ্ধমিতি 'লোকায়তিকা' মল্লস্তে। দেহান্তিন্নো বিজ্ঞানস্বরূপোহপ্যাত্মা প্রতিক্ষণবিনাশীতি 'বৈভাষিকাদয়ো' বৌদ্ধা বদস্তি। তদেতত্ত্রমতেহপ্যাত্মনঃ শোচাত্রং প্রতিষেধতি। অথেতি পক্ষান্তরে, চোহপ্যর্থে। ত্বং চেম্বত্তক্জীবাত্মযাথাত্মাবিগাহনাসমর্থো লোকায়তিকাদিপক্ষমালম্বদে, তত্র দেহাত্মপক্ষে এনং দেহলক্ষণমাত্মানং নিতাং জাত্ব নিতাং বা মৃতং মন্তব্দ। ক্ষণিকবিজ্ঞান-

পক্ষে চ নিতাং প্রতিক্ষণং দং তথা তথা মন্ত্রসে। বাশন্ধশ্চার্থে। তথাপি দ্বেনং—"অহো বত মহৎপাপম্" ইত্যাদিবচনৈ: শোচিতৃং নাহ সি। পরিণামক্ষভাবস্ত তন্ত তন্ত চাত্মনো জন্মবিনাশন্মোরনিবার্য্যভাজন্মান্তরাভাবেন পাপভন্নাসম্ভবাচ্চ। হে মহাবাহো ইতি সোপহাসং সন্ধোধনং ক্ষত্রিয়বর্ষ্যস্ত বৈদিকস্ত চ
তে নেদৃশং কুমতং ধার্যমিতি ভাবং ॥ ২৬॥

বলাসুবাদ-এই প্রকারে নিজ উক্তির দারা জীবাত্মার অশোচ্যত বলিয়া, অপরের উক্তিরও আত্মসম্পর্কে যে তাহাই, পরমতের জ্ঞানের জন্ম, ইহাই বন্দা হইতেছে। নিশ্বয়ই আত্মাসম্পর্কে অভিজ্ঞ (জ্ঞানী) শিশ্ব (পূর্ব্বোক্ত) আত্মস্বরূপও যুক্তি প্রভৃতির দ্বারা অন্তমত নিরস্ত করিয়া (বিচারক্ষেত্রে) বিজয়ী হইবার অভিপ্রায়বশত: নিজের মতে স্থিতিশীল হইয়াছিল। তথাহি মহুষ্যত্বাদি বিশিষ্টে ভূম্যাদি ভূতচতুষ্টয়ের দারা অর্থাৎ ভূমি, জল, তেজ, মরুৎ দারা তাদুল বাগের তায় এবং মদ শক্তির তায় চৈত্তের উৎপত্তি হয়, সেইরকম সেই চতুইয় যুক্ত দেহই আত্মা। সেই আত্মা স্থির হইলেও ক্ষণে ক্ষণে পরিণাম হয় বলিয়া উৎপত্তি ও বিনাশশালী, ইহা সকলের প্রত্যক্ষ সিদ্ধ এই সিদ্ধান্ত 'লোকায়তিকা' নাস্তিকেরা মনে করে। দেহ হইতে ভিন্ন বিজ্ঞানম্বরপত এই আত্মা প্রতিক্ষণে বিনাশশীল এই কথা বৈভাষিক যোগাছার, মাধ্যমিক ও সৌত্রাম্ভিক বৌদ্ধগৰ বলিয়া থাকেন। এই পূর্কোক্ত লোক মতিক ও বৌদ্ধ এই উভয় মতেও যে আত্মার শোচ্যত্ব নাই, তাহাই বলিতেছেন। 'অথেতি' পক্ষাস্তরে এবং 'চ' শব্দের অর্থও এই অর্থে, তুমি যদি আমা কর্তৃক প্রোক্ত জীবাত্মার ষ্থায়থ স্বরূপ বুঝিতে অক্ষম হইয়া লোকায়তিক ও বৌদ্ধমতের পক্ষ অবলম্বন কর, সেম্বলে তাহাদের মতে দেহাত্মবাদ পক্ষে এই দেহ লক্ষণ আত্মাকে নিত্য জ্বাত ও নিত্য মৃত মনে কর, ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ পক্ষে নিত্যই ক্ষণে ক্ষণে (পরিবর্ত্তনশীল) এই আত্মাকে তুমিও তাহা মনে করিতে পার, বা শব্দের অর্থ এবং অর্থে, তথাপি তুমিও এই আত্মার প্রতি "অহো বত মহৎ পাপং" ইত্যাদি বচনের দ্বারা শোক প্রকাশ করিতেছ, ইহা কিন্তু তোমার পক্ষে যুক্তিযুক্ত নহে। ক্ষৰে ক্ষৰে পরিণামশীল সেই সেই আত্মার জন্ম ও বিনাশের অনিবার্য্যতাবশতঃ জন্মান্তরের অভাবে পাপ ও শোক-ছঃথাদি কথনও সম্ভব হয় না। হে মহাবাহো! ইহা অতিশয় উপহাসমূলক সম্বোধন; ক্ষত্তিয়শ্রেষ্ঠ ও বেদাদি-শাম্বে ব্যুৎপত্তিশালী তোমার পক্ষে এই জাতীয় কুমত পোষণ করা কথনও উচিতে নহে ॥২৬॥

প্রতিপাদন পূর্বক বর্তমানে ভিন্ন মতাবলধী ব্যক্তিগণের মত উল্লেখ করতঃ প্রক্রে বলিতেছেন,—লোকায়তিক নান্তিকগণ বলেন, ভূতচতুইয়ের সমাবেশে দেহে অপূর্ব শক্তির সঞ্চারে চৈতন্ত উৎপত্তি লাভ করে। দৃষ্টান্তের দারা বুঝাইতেছেন যেমন তাঘূল, খদির ও চুর্ণ সংযুক্ত হইয়া অপূর্বের কিলমা উৎপাদন করে, যেমন স্থরা বা মদ মাহুযের উদরে প্রবেশ পূর্বক তাহাকে মত্ত করে, সেইরপ ভূতচতুইয় সমিলিত হইয়া, এই দেহ চৈতন্তময় করিয়া তোলে, সেই দেহই আআ। স্বতরাং এই আআ। ক্রলে ক্রনে উৎপত্তি ও বিনাশশীল। বৈভাষিক অর্থাৎ বৌদ্ধমতেও আআ। বিজ্ঞান স্বরূপ এবং দেহ হইতে ভিন্ন হইলেও, প্রতিক্রণে বিনাশশীল। অতএব এই উভয় মত স্বীকার করিলেও আআ। কথনও শোকের বিষয়ভূত হইতে পারেন না। এস্থলে 'মহাবাহো' শব্দের সংখাধনে উপহাস পূর্বক ইহাও জ্ঞাপন করিলেন যে, তোমার ন্তায় ক্ষত্রেয়প্রেট এবং বেদাদি-শাস্ত্রবিৎ ব্যক্তির পক্ষে অবশ্র এইরূপ কুমত পোষণ করা কথনও উচিত নহে। এই কথা দ্বারা শ্রীভগবান্ শাস্ত্রার্থে অভিজ্ঞ ও বিশ্বাদী ব্যক্তিগণকে ঐ উভয় মত, কুমত বলিয়া পরিত্যাগেরও উপদেশ দিলেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়, শ্রীনারদ যুধিষ্ঠিরকে লক্ষ্য করিয়া আমাদিগকে বলিয়াছেন,—

"মা কঞ্চন শুচো রাজন্ ষদীশ্বরবশং জগৎ।
লোকা: সপালা ষস্তেমে বহস্তি বলিমীশিতৃ:।
স সংযুনক্তি ভৃতানি স এব বিযুনক্তি চ॥" ১।১৩।৪১
এই প্রসঙ্গেই পুনরায় নারদ বলিলেন,—

"যন্মগুদে ধ্রুবং লোকমধ্রুবং বা ন বোভয়ম্। সর্বাথা ন হি শোচ্যান্তে স্নেহাদগুত্র মোহজাৎ॥" ১।১৩।৪৪

অর্থাৎ 'ঘদি মহুষ্যকে জীবরূপে নিত্য ও দেহরূপে অনিত্য অথবা অনির্ব্বচনীয় হেতু নিত্য ও অনিত্য উভয়রূপেই মনে কর, ষে কোন অবস্থা লইয়া বিচার করিলে, তাহারা তোমার শোকের পাত্র নহেন, মোহ জনিত ক্ষেহ ব্যতীত শোকের আর অন্ত কোন কারণ নাই।" ॥২৬॥

> জাতত্ম হি ধ্রুবো মৃত্যুধ্র্য বং জন্ম মৃতত্ম চ। ভক্ষাদপরিহার্য্যেহর্থে ন স্থং লোচিতুমর্হসি॥২৭॥

তাৰ্ম—হি (যেহেতু) জাতত্ত্ব (প্ৰাপ্তজন ব্যক্তির) মৃত্যুঃ (মৃত্যু) গ্ৰবঃ (নিশ্চিত) মৃতত্ত্ব চ (বিগতপ্রাণ ব্যক্তিরও) জন্ম (জন্ম) গ্রহম্ (নিশ্চিত) তামাৎ (সেই হেতু) তাং (তুমি) অপরিহার্য্যে অর্থে (অপরিহার্য্য বিষয়ে) শোচিত্ম্ (শোক করিতে) ন অর্হদি (যোগ্য নহ)॥২৭॥

অনুবাদ—যে-হেতু জন হইলেই মরণ নিশ্চিত এবং মরণ হইলেও জন্ম নিশ্চিত, সেই হেতু এইরূপ অবশুস্থাবী বিষয়ে শোক করা উচিত নহে ॥২৭॥

শ্রীভব্তিবিনাদ—এখন তার্কিকদিগের মতও বিচার কর। যদি জন্ম হইলেই কর্মক্ষয়ে নিশ্চয় মরিতে হয় ও মরণ হইলে কর্মফল ভোগ করিবার কারণ আবার নিশ্চিত জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহা হইলেও এমত অপরিহার্য্য বিষয়ে শোকাকুলিত হওয়া তোমার কর্ত্ব্য নহে; শোক দারা চালিত হইলে তার্কিক অপেক্ষাও তুমি হীন হইবে॥ ২৭॥

শ্রীবলদেব—অথ শরীরাতিরিক্তো নিতা আত্মা; তস্তাপ্র্বশরীরেন্দ্রিয়নিয়ের মরণং, তত্বভয়য়য় ধর্মাধর্মহেত্কত্বাক্তদাল্রমত্ত নিতাস্তাত্মনা মৃথাং; তদতিরিক্ত শরীরস্ত তু গৌণম্; তস্তানিতাস্ত কতহাত্মকতাভ্যাগমপ্রসক্ষন তদাল্রম্বাম্পপত্তেরিতি তার্কিকা মন্তস্তে। তৎপক্ষেহপাত্মনঃ শোচাত্বং পরিহর্তি,—জাতস্তেতি। হির্হেতৌ; জাতস্ত স্বর্ক্মবশাৎ প্রাপ্তশরীরাদিযোগস্তা নিতাস্তাপ্যাত্মনস্তদারস্তক-কর্মকয়হেত্কো মৃত্যুর্জবা নিশ্চিতঃ; মৃতস্তা তচ্ছরীরক্ষতকর্মহেত্কং জন্ম চ প্রবং স্তাৎ। তত্মাদেবমপরিহার্যো পরিহর্ত্ব্মশক্যে জন্মরণাত্মকেহর্থে ত্বং বিদ্বান্ শোচিতৃং নার্হিন। তার যুদ্ধানিরত্তেহপোতে স্বারম্ভকে কর্মনি ক্ষীনে সতি মরিয়্রস্তের ত্বত্ স্বর্ধ্মাদ্বিচ্যতিভাবিনীতি ভাবঃ॥ ২৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—তারপর শরীরাতিরিক্ত আত্মা নিত্য। তাহার অপূর্বর্ব শরীর ও ইন্দ্রিয়ের যোগ হইলে জন্ম ও পূর্বর শরীর ও ইন্দ্রিয়ের বিয়োগই মৃত্যু। এই ফুইটিই ধর্ম ও অধর্মবশতঃ হয় বলি যা তাহার আশ্রয় স্বরূপ নিত্য আত্মার পক্ষে মৃথ্য কিন্তু তদতিরিক্ত দেহের কৃতকার্য্যের হানি ও অক্কৃতকার্য্যের অন্ত্যাগম প্রসঙ্গের দ্বারা তদাশ্রয়ত্বের অন্ত্যপপত্তি হয়, ইহা তার্কিকেরা অর্থাৎ নৈয়ায়িকেরা মনে করে। সেরূপ-স্থলেও আত্মার শোচান্থ যে নাই তাহাই বলিতেছেন—'জাতস্তেতি'—হি শব্দ হত্তু অর্থে। স্বকীয় কর্মবশতঃ জন্মশীল আত্মার শরীরাদিযোগও নিত্য আত্মার তদারম্ভক কর্মক্ষয় হেতু মরণও নিশ্চিত এবং এইভাবে মৃত আত্মার তং-শরীরক্ষত কর্মবশতঃ জন্মও নিশ্চিত; অতএব এইরূপ অপরিহার্য্য ও পরিহার করিবার অক্ষমপক্ষেও জন্মমরণাত্মক অর্থে তোমার মত বিদ্বান ব্যক্তির শোক প্রকাশ করা উচিত নহে। তুমি যদি যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হও তথাপি স্বকীয় কর্মের ক্ষয় হইলে বা ক্ষীণ হইলে ইহারা মরিবেই। শুধু কিন্তু তোমার স্বধর্ম অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম হইতে চ্যুতি হইবে মাত্র ইহাই ভাব॥ ২৭॥

ভার্কুষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ অর্জ্জুনকে বলিতেছেন যে, যদি তার্কিক নৈয়ায়িকগণের মতও গ্রহণ কর, তাহা হইলেও কাহারও মৃত্যুতে শোক করা উচিত নহে। কারণ জন্মিলেই মরণ অবশ্রস্তাবী।

আত্মার সহিত অপূর্ব দেহেন্দ্রিয়াদি সংযোগকে জন্ম বলা যায়। আর প্রাপ্ত-দেহ ত্যাগের নামই মৃত্যু। ধর্ম ও অধর্মের নিমিত্তই জন্ম ও মৃত্যু সংঘটিত হয়।

এশ্বলে তার্কিক নৈয়ায়িকগণ ক্বতহানি ও অক্বতাভ্যাগম প্রসঙ্গ উত্থাপন পূর্ব্বক আত্মার আশ্রয়ত্ব সম্বন্ধে তর্ক উপস্থিত করেন। যদি কেহ সে মত গ্রহণও করে, তাহার পক্ষেও আত্মার নিমিত্ত শোক করিবার কারণ থাকে না।

শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন যে, যদি তুমি শোক ও মোহের বশবর্তী হইয়া তার্কিকগণের বিচার অপেক্ষা ন্যূন হইয়া, যুদ্ধে বিরত হও, তাহা হইলেও তোমার প্রতি-যোদ্ধাগণের মৃত্যু অবশ্য স্ব স্থ প্রারন্ধ-অমুসারে হইবেই কিন্তু তোমার স্বধর্মচ্যুতি ঘটিবে মাত্র।

শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"মৃত্যুর্জন্মবতাং বীর দেহেন সহ জায়তে।

অন্ত বাৰশেতান্তে মৃত্যুর্কৈ প্রাণিনাং ধ্রুবঃ ॥" (১০।১।৩৮) শ্রীশহরাচার্য্যও তাঁহার মোহমৃদ্যারে লিথিয়াছেন,—'যাবজ্জননং তাবন্মরণং তাবজ্জননীজঠরে শয়নম্'॥ ২৭॥

> অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্তেব ভত্ত কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

আৰম্ব—ভারত! (হে অর্ক্ন!) ভূতানি (প্রাণিবর্গের) অব্যক্তাদীনি

( আদিকাল অজ্ঞাত ) ব্যক্তমধ্যানি ( মধ্যকাল জ্ঞাত ) অব্যক্তনিধনানি এব ( মৃত্যুব পরও অজ্ঞাত ) তত্র কা পরিদেবনা ( তাহাতে আর শোক কিসের ? ) ॥ ২৮॥

**অনুবাদ**—হে ভারত! প্রাণিগণের জন্মের পূর্ব্বাবস্থা অজ্ঞাত, জন্মের পর মধ্যকাল জ্ঞাত আর মরণের পরও অজ্ঞাত স্থতরাং তদ্বিষয়ে শোকের কি কারণ আছে ?॥ ২৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—হে ভারত! অপ্রকাশিত ভূতসকল উৎপন্ন হইয়া ব্যক্ত হয়, জন্ম ও মরণ, এই হুয়ের মধ্যে ব্যক্ত হইয়া আবার নিধন প্রাপ্ত হইলে অব্যক্ত হইয়া যায়; তবে তজ্জ্ঞ্য পরিদেবনা কেন? যদিও উক্ত মত সাধুসম্মত নয়, তথাপি বিচারস্থলে স্বীকার করিলেও তোমার পক্ষে ক্ষত্রিয়ধর্ম-রক্ষার জন্য যুদ্ধ করাই কর্ত্ব্য॥ ২৮॥

**এবলদেব**—অথ দেহাত্মপক্ষে আত্মাতিরিক্তদেহপক্ষে চ দেহবিনাশহেতুক-শোকো न युक्छमात्रञ्चकां नाः ভূতমাতা नामविना मानिजार, — व्यवकामीनो जि। অব্যক্তং নামরপবিরহাৎ স্কন্ধং প্রধানমাদি আদিরপং ষেষাং তানি ভূতানি পৃথিব্যাদি-ভূতময়ানি শরীরাণি। ব্যক্তমধ্যানি ব্যক্তং নামরূপযোগাৎ স্থূলং মধ্যং জন্মবিনাশাস্তরালস্থিতিলক্ষণং যেষাং তানি অব্যক্তনিধনানি অব্যক্তে णिकृषि अधारन निधनः नामक्र पविमक्षनलकर्णा नार्षा ययाः जानि। मूनािक সদ্রূপে দ্রব্যে কম্বুগ্রীবাছবস্থাযোগে ঘটস্থোৎপত্তিস্তদ্বিরোধিকপালাছবস্থাযোগন্ত তশু বিনাশঃ কথ্যতে। সদ্দ্রব্যং সর্বাদা স্থায়ীতি। এবমেবাহ ভগবান্ পরাশর:,—"মহী ঘটতং ঘটতঃ কপালিকা চূর্ণরজস্ততোহণু:" ইতি। শরীরাণ্যাগন্ত যোর্নামরূপাযোগাদব্যক্তিমন্তি; মধ্যে তু তদ্যোগাদ্যক্তিমন্তি। তদারস্তকানি ভূতানি তু সর্বদা সস্তীতি তেষু বস্ততঃ সৎস্থ কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তবিলাপ ইতার্থ:। দেহাগুনিত্যাত্মপক্ষে তু "বাসাংসি" ইত্যাদিকং ন বিশার্ত্তব্যম্। যত্তাগুস্তমোরসত্তান্মধ্যেহপি ভূতাগুসস্ত্যেবাত: থাশাদিপ্রখ্যানি ম্যাভূতান্তেব তেন তদ্বিয়োগহেতুক: শোক: প্রতিবৃদ্ধশু ন দৃষ্ট ইতি দৃষ্টিস্ষ্টিমভ্যুপ্যেত্যাহস্তন্মন্দং,—তদভ্যুপগমে বৈদিকাসৎকাৰ্য্যবাদা-তদেবং মতন্বয়েহপি দেহবিনাশহেতুকঃ শোকো নাম্ভীতি मिक्रम्॥ २৮॥

বলাসুবাদ-অনন্তর দেহাত্মপক্ষে এবং আত্মাতিরিক্তদেহপক্ষে দেহবিনাশ-হেতু শোক অমুচিত। কারণ তদারম্ভক ভূতসম্হের বিনাশের অভাববশত:; এইজন্ম বলিতেছেন—'অব্যক্তাদীনি ভূতানীতি'। অব্যক্ত শব্দের অর্থ নাম ও রূপহীন স্ক্র প্রধান ( সাংখ্যের প্রকৃতি ), আদি—আদিরূপ যাহাদের সেই ভূতসকলই পৃথিব্যাদি পঞ্চমহাভূতময় দেহগুলি, 'ব্যক্তমধ্যানি' শব্দের অর্থ ব্যক্ত— নাম ও রূপের সংযোগবশতঃ স্থুল,—মধ্য জন্ম ও বিনাশের অন্তরালে স্থিতিলক্ষণ যাহাদের সেইসকল। 'অব্যক্তনিধনানি' শব্দের অর্থ—অব্যক্তে পূর্ব্বোক্ত প্রধানে নিধন অর্থাৎ নাম ও রূপ-শৃত্যযুক্ত বিনাশ যাহাদের সেইসকল। মৃত্তিকা প্রভৃতি সংস্বভাবশীল দ্রব্যে কম্বৃগ্রীবাদি অবস্থার সংযোগ হইলে ঘটের উৎপত্তি হয়। পুনরায় তদ্বিরোধি-কপালাদি অবস্থার যোগ হওয়াই কিন্তু তাহার বিনাশ वना रग्न। मन् ख्रवा मर्वना श्राग्नी। এই त्रक्मरे वनिग्नाहिन ज्ञावान् পরাশর—'মৃত্তিকা ঘটরূপে, ঘট হইতে কপালিকা, কপালিকা হইতে চুর্ণ ধূলি এবং তাহা হইতে অতি সৃদ্ধ অণু' ইতি। এইরকম শরীরাদি আদি অস্ত ও নামরূপ সম্বন্ধ না থাকাবশতঃ অব্যক্তযুক্ত অর্থাৎ অব্যক্তশীল। মধ্যভাগে नामक्रे भाग निष्य भीन रहेल वाक्रमीन, भंदी दांत्र इक शक्ष्ण मकन कि इ मर्सनाहे বর্ত্তমান, অতএব সেই সব সৎ বস্তু বিষয়ে কেন শোকজন্ত পরিতাপ। দেহগুলি আত্মার অনিত্য পক্ষে কিন্তু "বস্ত্রগুলি জীর্ণ" ইত্যাদির গ্রায় কথনও বিশ্বত হওয়া উচিত নহে। কিন্তু যাহার আদিতে ও অস্তে অস্তিত্ব নাই, মধ্যেও অস্তিত্ব নাইই, সেই হেতু শুধু স্বপ্নকালীন রথ-অশ্বাদি-বিশিষ্ট মিথ্যা পঞ্ভূতগুলিই, সেইহেতু স্বপ্নকালীন বথ-অশাদির জাগ্রত অবস্থায় অভাবহেতু জাগ্রত ব্যক্তির পক্ষে কথনও তজ্জ্যু শোক করিতে দেখা যায় না; এইজ্যু দৃষ্টি ও স্ষষ্টিকে অবলম্বন করিয়া বলা হইতেছে—তাহা নিন্দনীয়—কারণ তাহা হইলে বৈদিক অসৎ কার্য্যবাদের আপন্তি আসে। অতএব এই উভয় মতেই দেহ-विनाम-रिष्ठु माक नारे, रेशरे मिक रहेन ॥ २৮॥

অসুভূষণ—শ্রীভগবান্ সর্বপ্রকারে আত্মার অশোচ্যত্ব প্রতিপাদন করিয়া বর্ত্তমানে ভৌতিক শরীরের জন্মও যে শোক করা অস্থচিত, তাহা বলিতেছেন।

জন্মের পূর্ব্বে এই ভূতময় শরীর অমুপলন্ধ থাকে। জন্মের পর মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্ত শরীরের উপলন্ধি হয়, কিন্তু মরণান্তে পুনরায় এই শরীরের অমুপলন্ধি হইয়া থাকে। এইরপ অনিত্য শরীরের বিনাশে শোক করার কারণ মোহ ও অজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই নহে।

সদ্বাদিগণের মতে মৃদাদি সদ্রূপ দ্রব্যে কম্বূগ্রীবা যোগ হইলে ঘটের উৎপত্তি হয়, তাহা ভঙ্গে কপালাদি অবস্থাকে ঘটের বিনাশ বলা হয়। কিন্তু সদ দ্রব্য মৃত্তিকা কিন্তু সর্ববদা স্থায়ী।

শ্রীভগবান পরাশরও বলেন, মহী ঘটকপ্রাপ্ত হয়, তাহা ভঙ্গে কপাল, তাহা চুর্বে পরিণত হইলে অণু। সেইরূপ শরীরের নামরূপ প্রথমে অব্যক্ত থাকে, মধ্যে নাম ও রূপ বিশিষ্ট হইয়া ব্যক্ত হয়, কিন্তু শরীর-আরম্ভক ভূতসমূহ সর্বাদা থাকে, স্কুতরাং ভূতসমূহ স্থায়ী বলিয়া শরীর নিমিত্ত শোক অকারণ।

কেহ বলেন—যাহার আদিতে সতা ছিল না, অস্তেও সতা থাকিবে না, তাহার মাধ্যিক সন্তাও নাই, বিচার করা হউক, যেমন স্বপ্নে রথাশাদি দেখা গেলেও তাহা মিগ্যাভূত, জাগ্রত অবস্থার স্বপ্নে দৃষ্ট-বিষয় দেখা ষায় না বলিয়া কেহ ভজ্জগ্য শোক করে না। অবশ্র এইমত সাধুসমত নহে। ইহা নিন্দনীয় কারণ ইহা স্বীকার করিলে বৈদিক অসৎকার্য্যবাদের আপত্তি ঘটে, যাহা হউক, উভয় মতেই দেহ-বিনাশহেতু শোক করা উচিত নহে, ইহা স্বীকৃত।

শ্রীভাগবতে শ্রীযমও বলিয়াছেন,-

"যত্রাগতস্তব্র গতং মহুশুম্" ( গ্রা২া৩৭ ) অর্থাৎ যে অজ্ঞাত স্থান হইতে মহুয়ের উদ্ভব, পুনরায় সেই স্থানেই যাইতেছে।

ভারতেও পাওয়া যায়,—

'অদর্শনাদিহায়াত: পুনশ্চাদর্শনং গত:' অর্থাৎ অদর্শন হইতে এখানে আসিয়াছে, পুনরায় অদর্শনে চলিয়া গিয়াছে। অতএব সে তোমার নয়, তুমিও তাহার নহ, রুথা কেন পরিতাপ করিতেছ ?

মূল কথা; জীবসমূহ পরমেশ্বর হইতে উদ্ভূত বলিয়া, তাহার অধীন।

'रिन्वाधीनः जन् मर्कः'।

শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—'যথাগ্নে: কুন্রা বিক্ষুলিকা ব্যুচ্চরন্তি' অর্থাৎ বেমন অগ্নি হইতে স্ফুলিঙ্গসমূহ বহিৰ্গত হয়।

শ্রীচৈতগ্যভাগবতেও পাওয়া যায়,—শ্রীমহাপ্রভু শ্রীবাসের মৃতপুত্রমূথে বলাইয়াছেন,—

মৃত-শিশু-প্রতি প্রভূ বলেন বচন।
"শ্রীবাদের ঘর ছাড়ি' যাও কি কারণ?"
শিশু বলে "প্রভূ, যেন নির্বন্ধ তোমার।
অন্তথা করয়ে শক্তি আছয়ে কাহার?" ইত্যাদি—

স্তরাং মৃত ব্যক্তির জন্ম শোকের কারণ মায়ামোহ ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইহাই শ্রীভগবান্ নানা উপদেশচ্ছলে জানাইলেন॥ ২৮॥

> আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কন্চিদেন-মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চাস্তঃ। আশ্চর্য্যবচ্চৈনমস্তঃ শৃণোতি শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কন্চিৎ ॥ ২৯॥

তাবে ) পশ্চতি ( দেখেন ) তথা এব চ ( দেইপ্রকার ) অন্তঃ ( অন্তে ) এনম্ ( ইহাকে ) আন্চর্য্যবৎ ( বিশ্বয়জনক-ভাবে ) বদতি ( বলেন ) অন্তঃ চ ( অন্তে ৪ ) এনম্ ( ইহাকে ) আন্চর্য্যবৎ ( বিশ্বয়জনক-ভাবে ) বদতি ( বলেন ) শৃণোতি ( জনেন ) কন্দিৎ চ ( কেহ আবার ) শ্রুত্বা অপি ( শুনিয়াও ) এনং ( ইহাকে ) ন বেদ এব ( জানেনও না ) ॥ ২০ ॥

ভাষুবাদ—কেহ এই আত্মাকে আশ্র্যাজনকভাবে দেখেন, সেইরূপ অন্ত কেহ বিশ্বয়ের সহিত বলেন, এবং অন্ত কেহ আশ্র্যাবৎ শ্রবণ করেন, কেহ আবার শুনিয়াও ইহাকে সমাক্ জানিতে পারেন না॥ ২৯॥

শ্রীভজিবিনাদ—জীবাত্মাকে কেহ কেহ আশ্র্যাবৎ দর্শন করেন, কেহ আশ্র্যাভাবে বর্ণনা করেন এবং কেহ কেহ আশ্র্যাজ্ঞানে তত্তত্ব প্রবণ করেন, আর অনেকেই শুনিয়াও তাঁহাকে ব্ঝিতে পারেন না; জীবাত্মার স্বরূপসমূদ্ধে এইপ্রকার শ্রম হইতে জড়বাদ, অনিতাচৈতগ্রবাদ ও কেবলাছৈতবাদ-রূপ অনর্থ প্রস্ত হইয়াছে ॥ ২৯ ॥

শ্রীবলদেব—নম্ সর্বজ্ঞেন তয়া বহুপদিশ্রমানোহপ্যহং শোকনিবারকমাত্মযাথাত্মাং ন বুধ্যে কিমেতদিতি চেত্তত্রাহ,—আশ্র্য্যবদিতি। বিজ্ঞানানন্দোভয়য়রপত্বেহপি তদ্ভেদাপ্রতিযোগিনং বিজ্ঞানস্বরূপত্বেহপি বিজ্ঞাত্তয়া সন্তং
পরমাণ্ত্রহপি ব্যাপ্তবৃহৎকায়ং নানাকায়সম্বন্ধেহপি তত্তবিকাবৈরস্পৃষ্টমেবমাদিবহুবিকৃত্বধর্মতয়াশ্র্য্যবদ্ভূতসাদৃশ্রেন স্থিতমেনং মত্রপদিষ্টং জীবং কশ্চিদেব

ষধর্মার্মন্থানেন সত্যতপোজপাদিনা চ বিষ্ণুইন্ত্রন্থরসাদলকতাদৃশজ্ঞানঃ পশুতি বাখায়োনাম্ভবতি। আশ্র্যাবদিতি ক্রিয়াবিশেষণং বা, কর্ত্বশেষণং বেতি ব্যাখ্যাজারঃ; কশ্চিদেনং যৎ পশুতি তদাশ্র্যাবৎ, যঃ কশ্চিৎ পশুতি সোহপ্যাশ্র্যাবদিত্যর্থঃ। এবমগ্রেহপি। শ্রুষাপোনমিতি,—কশ্চিং সম্যাগ্রম্থ জীবাত্মযাথান্যাম্। শ্রুতিরপোবমাহ,— শ্রুবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ শুরুষ্টোহপি বহুবো যং ন বিদ্য়ঃ। আশ্রুষ্যো বক্রা কুশলোহস্থ লক্কা আশ্রুষ্যো জ্ঞাতা কুশলাম্থশিত্রং" ইতি ॥ ২৯॥

বঙ্গান্ধুবাদ—অর্জ্জানের প্রশ্ন, হে কৃষ্ণ সর্বজ্ঞ তুমি আত্মার স্বরূপ-সম্পর্কীয় বহু উপদেশ আমাকে দিলেও, শোকনাশক আত্মার ষ্পার্থ তত্ত্ব আমি বুঝিতে পারিতেছি না, ইহার কারণ কি ? সেই সম্পর্কে শ্রীক্বফ বলিতেছেন,—'আশ্চর্য্য-বদিতি'। বিজ্ঞান ও আনন্দ এই উভয় স্বরূপ আত্মার হইলেও তাহার ভেদের অপ্রতিযোগী অর্থাৎ আত্মার বিজ্ঞানস্কর্পর সীকার করিলেও, বিজ্ঞাতৃত্ব হেতু, সৎসর্প আত্মার পরমাণুত্র হইলেও, পুনং ব্যাপ্ত বৃহৎ-শরীর ও নানানিধ দেহ সম্পর্ক হইলেও, সেই সেই দেহবিকারের দ্বারা অসংস্পৃষ্ট এবং স্বাদি বহু বিকৃদ্ধ ধর্মহেতু আশ্চর্যাবৎ অদ্ভূত সাদৃশ্যের দারা অবস্থিত এই, আমাকর্ত্ক উপদিষ্ট-জীবকে কেহ স্বধর্মাদি-অন্নষ্ঠানের দারা ও সত্য, তপস্থা ও জপ প্রভৃতির দারা বিশুদ্ধ হৃদয় এবং সদ্পুরুপ্রসাদে তাদৃশ আত্মজানী হইয়া আত্মতব যথার্থরূপে দেখিয়া থাকেন অর্থাৎ অমুভব করেন। আশ্চর্যাবৎ ইহা ক্রিয়া বিশেষণ অর্থবা কর্ত্তার বিশেষণ ইহা ব্যাখ্যাতাগণ বলিয়া থাকেন। কেহ ইহাকে যেই ভাবে দেখেন, তাহা আশ্চর্য্যের মত। যদিও কেহ দেখেন, তাহাও আশ্চর্য্যের মত; —এই অর্থ। এইরূপ পরেও। 'শ্রুত্বাপ্যোনমিতি'—শুনিয়াও ইহাকে সম্যকরূপে শোধিত হৃদয়ে কাহারও দারা দৃষ্ট,—এই অর্থ। অতএব প্রকৃত জীবান্মতত্ত্ব তুর্বোধ্য। শ্রুতিও এই রকম বলিয়াছেন—'শ্রেবণ-ইন্দ্রিয়ের মারাও বছব্যক্তি কৰ্ত্তক যেই আত্মা লভা হয় না অৰ্থাৎ শ্ৰবণগোচর হয় না, শুনিয়াও যাঁহাকে বহু জন জানে না। ইহার কুশল বক্তা আশ্র্য্য অর্থাৎ হল্ল'ভ। ইহার বক্তা লাভ হইলেও, জাতানিপুণ, শিষ্য অতিশয় হল্লভ । ২৯।

অনুভূষণ—শ্রীভগবানের শ্রীমৃথে আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় বছ উপদেশ শ্রবণ করিয়াও অর্জনুন যথন শোকনিবারক যথার্থ আত্ম-জ্ঞান লাভের অক্ষমতা জানাইলেন, তথন শ্রীভগবান তাহাকে বলিলেন যে, হে অর্জ্বন, এই আত্মতত্ত্ব জ্ঞান অতিশয় চ্জ্রের ও আশ্চর্যাজনক, ইহা সকলে অধিগত করিতে পারে না।
জীবাত্মা বিজ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ; কিন্তু পরমাণুস্বরূপে বিভিন্ন দেহ-সম্বদ-লাভ
করিয়াও দৈহিক বিকারযুক্ত হন না। বহু প্রকার বিরুদ্ধ আশ্চর্যাবদ অভুদ্
সাদৃশ্য-সহকারে অবস্থিত মত্পদিষ্ট-জীবকে কেহ কেহ স্বধর্মাম্ম্রানের দারা
চিত্তশুদ্ধিকরতঃ সদ্গুরুর অম্গ্রহে (এই জ্ঞান) লাভ করেন এবং আত্মতত্ব-দর্শন
বা অম্ভব করেন।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"শ্রবণয়াপি বহুভির্য্যো ন লভ্যঃ

**मृ**बस्डाश्रि वहरवा यः न विदः।" ।।।।

অর্থাৎ সেই আত্মা অনেকেরই শ্রবণ গোচর হয় না, আবার শ্রবণ করিয়াও বছ লোক তাঁহাকে অমুভব করিতে পারে না। কারণ কুশল বক্তা অর্থাৎ আত্ম-তত্ত্ববিৎ উপদেষ্টা অতিশয় হল্ল'ভ। যদি সেরূপ উপদেষ্টাও লাভ করা যায়, তাহা হইলেও নিপুণ শিশ্য ইহার জ্ঞাতা অতিশয় হল্ল'ভ।

জীবাত্মার তত্তজ্ঞান এইরূপ আশ্চর্য্য বলিয়াই নানাপ্রকার ভ্রমযুক্ত-মতবাদ প্রচারিত হইয়া, মানব-মেধাকে বিপন্ন করিয়াছে এবং বহু অনর্থ ও উৎপথধর্ম জগতে প্রবেশ করিয়াছে ॥ ২৯॥

#### দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্ব্বস্ত ভারত। তম্মাৎ সর্ব্বাণি ভূতানি ন স্থ শোচিতুমর্হসি॥ ৩০॥

তাশ্বয়—ভারত! (হে অর্জ্ন!) অয়ং দেহী (আত্মা) সর্বস্ত দেহে (সকলের দেহে) নিত্যম্ (সকল সময়) অবধ্যঃ (অবধ্য) তত্মাৎ (সেই জন্ম) তং (তুমি) সর্বাণি ভূতানি (সকল ভূতের জন্ম) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্হসি (যোগ্য নহ)॥ ৩০॥

**অনুবাদ**—দেহধারী এই জীবাত্মা সকল দেহেই নিত্য **অবধ্যরূপে** বিরাজিত, স্থতরাং ভূতগণের জন্ম তোমার শোক করা উচিত নহে॥ ৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বম্বত:, দেহ বিগত হইলেও দেহধারী এই জীবাত্মা নিত্য অবধ্যরূপে বিরাজিত থাকেন, অতএব ভূতগণের জন্ম তোমার শোক করা অকর্ত্ব্য॥ ৩০॥

**শ্রীবলদেব**—তদেবং ত্রধিগমং জীব্যাথাত্ম্যং সমাসেনোপদিশরশোচ্যত্ত-মুপসংহরতি,—দেহীতি। সর্বশু জীবগণস্থ দেহে হক্তমানেহপ্যয়ং দেহী জীবো নিত্যমবধ্যো যশ্বাৎ তন্মাৎ স্থং সর্বাণি ভূতানি ভীম্বাণিভাবাপন্নানি শোচিতৃং নার্হসি। আত্মনাং নিত্যস্বাদশোচ্যস্থং তদ্বেহানাং স্ববশ্ববিনাশস্বান্তম্ব-মিত্যর্থ:। ৩০।

বঙ্গাসুবাদ—এই প্রকারে জীবের যথাযথ-তত্ত্ব ত্রধিগম্য বলিয়া, সংক্ষেপে উপদেশ দিয়াও পুনঃ উহার অশোচ্যত্বের বিষয় উপসংহার করিতেছেন,—'দেহীতি'। সমৃদয় জীবগণের দেহ বিনাশ হইলেও এই দেহী জীব নিত্য অবধ্য,—যেইহেতু, সেইজন্ম তুমি ভীমাদিভাবাপন্ন সমস্ত দেহের যদিও বিনাশ হয়, তথাপি তজ্জন্ত শোক করিতে পার না। আত্মার নিত্যত্ব-নিবন্ধন অশোচ্য এবং তদ্দেহের অবশ্য বিনাশশীলতা আছেই, ইহাই প্রকৃত তত্ত্ব ॥ ৩০ ॥

অসুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ পুনরায় সংক্ষেপে অর্জ্জ্নকে শোক-নিবারক উপদেশ দিয়া, উপসংহার করিতেছেন যে, জীবাত্মা যথন নিত্য অবধ্য অর্থাৎ দেহের বিনাশ হইলেও, আত্মার বিনাশ হইতে পারে না, তথন আত্ম-জন্ম শোক অমুচিত। দিত্রের বিনাশ ঘটিলে, তুমি শোক করিতে পার না, কারণ দেহের বিনাশ অপরিহার্য্য। তৃতীয়তঃ—স্থল-দেহের বিনাশ হইলেও, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কারাত্মক স্ক্ষদেহের বিনাশ হয় না, স্ক্ম-দেহ বিনম্ভ হইলে—কিন্তু জীবের মৃক্তি লাভই হয়, সে কারণ শোক হইতে পারে না। স্থতরাং তুমি শোক পরিত্যাগ প্র্কিক যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হও। ৩০।

### স্বধর্ম্মপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিভূমর্হসি। ধর্ম্ম্যান্ধি যুদ্ধাচ্ছেয়োহগুৎ ক্ষত্রিয়স্ত ন বিভতে॥ ৩১॥

ভাষায়—স্বধর্মনপি চ (আর স্বধর্মও) অবেক্ষ্য (আলোচনা করিয়া)
দং (তুমি) বিকম্পিতৃম্ (বিচলিত হইতে) ন অর্হসি (যোগ্য নহ) হি
(যেহেতৃ) ক্ষত্রিয়স্ত (ক্ষত্রিয়ের) ধর্মাৎ যুদ্ধাৎ (ন্তায়-যুদ্ধ অপেকা) অন্তৎ
শ্রেয় (অন্ত মঙ্গলকর কার্য্য) ন বিছতে (নাই)। ৩১।

ভাসুবাদ—আর স্বধর্মও আলোচনা করিলে তুমি এইপ্রকার বিচলিত হইতে পার না। কেন না, ক্তিয়ের পক্ষে স্থায়-যুদ্ধ অপেকা অন্ত মঙ্গলকর-কার্য্য নাই ॥ ৩১॥

শ্রীভজিবিনোদ—স্বধর্ম আলোচনা করিলেও তুমি এ-প্রকার ভীত হইতে পার না; কেন না, ধর্মযুদ্ধ ব্যতীত ক্ষত্রিয়ের পক্ষে শ্রেমম্বর কর্ম স্থার নাই; ষেহেতৃ, ভদ্বারা প্রজারক্ষণ, ছষ্টদমন ও ধর্মের সহিত ক্ষিতিপালন হয়।

মৃক্ত ও বদ্ধ-দশাধ্য-ভেদে জীবের স্বধর্ম—ছিবিধ। মৃক্তাবন্থায় জীবের

স্বধর্ম—উপাধিরহিত; পরস্ক জীব জড়বদ্ধ হইলে সেই স্বধর্ম কিয়ৎপরিমাণে
উপাধিযুক্ত হয়। বদ্ধাবন্থায় জীবের নানাবিধ অবান্তর অবস্থা আছে; সেই

সেই অবান্তর অবস্থায় স্বধর্মেরও আকারভেদ অপরিহার্যা। জীব জড়বদ্ধাবন্থায় মানবশরীরে অবস্থিত, সেই অবস্থায় তাঁহার স্বধর্মটি বর্ণাশ্রমধর্মক্রপী হইলেই স্বষ্ঠু হয়; অতএব বর্ণাশ্রম-ধর্মেরই অন্ত নাম 'স্বধর্ম'। ক্ষত্তিয়স্বভাবপ্রাপ্ত ব্যক্তির পক্ষে যুদ্ধ অপেক্ষা আর কি শ্রেয়ং হইতে পারে ? ৩১ ॥

**ত্রীবলদেব**—এবং পরমাত্মজ্ঞানোপযোগিত্বাদাদে জীবাত্মজ্ঞানং সর্ববান্ প্রতি তোল্যেনোপদিশ্য সনিষ্ঠান্ প্রতি নিষ্কামতয়ামুষ্টিতানি কর্মাণি হৃদিন্তদ্ধি-সহক্তামাত্মজ্ঞাননিষ্ঠাং নিষ্পাদয়স্তীতি বদিয়ান্ তস্তাং প্রতীতিমুৎপাদয়িতুং সকামতয়াম্প্রিতানাং কর্মণাং কাম্যফলপ্রদত্তমাহ ছাভ্যাম্,—স্বধর্মমপীতি। ন কেবলং দেহাত্মস্বভাবং নিভাল্যং কিন্তু স্বধর্মমপীতি। যুদ্ধং খলু ক্ষত্রিয়স্ত নিয়তমগ্নিহোত্রাদিবদ্বিহিতম্; তচ্চ শত্রুপ্রাণবিহিংসনরূপমগ্নিষ্টোমাদিপভহিংস-নবন্ধ প্রত্যবায়নিমিত্তম্। উভয়ত্র হিংসেয়ম্পক্কতিরূপৈব,—হীনয়োর্দেহ-লোকয়োন্ত্যাগেন দিব্যয়োন্তয়োল'ভিৎ। আহ চৈবং শ্বতিঃ,—"আহবেষু মিথোহন্তোত্তং জিঘাংসম্ভো মহীক্ষিত:। যুদ্ধমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং যাস্ত্য-পরাব্যুখা:। যজেষু পশবো ব্রহ্মন্ হস্তস্তে সততং দিকৈ:। সংস্কৃতা: কিল ম্লৈশ্চ তেহপি স্বৰ্গমবাপাবৃন্॥" ইত্যাভা। এবং নিজধর্মমবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং ধর্মাৎ প্রচলিতুং নার্হদি। যুক্তং "ন চ শ্রেয়োহমুপশ্রামি" ইত্যাদিনা "নরকে নিয়তং বাদো ভবতি" ইত্যম্ভেন যুদ্ধশু পাপহেতুত্বং হয়োক্তম্; তচ্চাজ্ঞানা-দেবেত্যাহ,—ধর্ম্যাদিতি। যুদ্ধমেব ভূমিজয়ন্বারা প্রজাপালনগুরুবিপ্রসং-সেবনাদিক্ষাভ্রধর্মনির্ব্বাহীতি। এবমাহ ভগবান্ পরাশর:,—"ক্ষভ্রিয়ো হি প্রজা রক্ষন্ শস্ত্রপাণিঃ প্রদণ্ডয়ন্। নির্জিত্য পরসৈক্তাদি ক্ষিতিং ধর্মেণ পা**न**ख़ि९॥" हेि ॥ ७১॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইপ্রকারে পরমাত্মার জ্ঞানোপযোগিত্ব-হেতু সর্বপ্রথম জীবাত্ম-সম্পর্কীয় জ্ঞান সকলের প্রতি সমানভাবে উপদেশ দিয়া, সনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের প্রতি নিষ্কামরূপে অন্তর্গত-কর্মগুলি হৃদয়ের বিশুদ্ধিতার সহিত আত্মসম্পর্কীয় নিষ্ঠা ও জ্ঞানের সম্পাদন করিয়া থাকে, ইহাই বলিতে ইচ্ছুক হইয়া, তাহাতে প্রতীতি

( खान ) উৎপাদনের জন্ম কামনাপ্র্বক অম্প্রিত-কর্মসমূহের কাম্য-ফলই লাভ হয়, ইহাই হুইটী শ্লোকের দ্বারা বলিতেছেন—'স্বধর্ম্মপীতি'। কেবলমাত্র দেহাত্মভাব ত্যাগ করিলে হইবে না কিন্তু স্বধর্মমুপীতি। নিশ্চয়ই ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধ নিয়মিত অগ্নিহোত্রাদি যজ্জের মত করা উচিত। ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধ শক্রর প্রাণনাশরূপ হইলেও, অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞে পশু-হিংসার মত প্রত্যবায় (পাপ) নিমিত্ত হয় না। ক্ষত্তিয়ের যুদ্ধে হিংসা ও অগ্নিষ্টোমাদি-যজ্ঞে হিংসা অতিশয় উপকারস্বরূপই—কারণ এই উভয়-ক্ষেত্রে হীন ও নিকৃষ্ট দেহ ও লোক (স্থান) ত্যাগের দ্বারা দিব্যদেহ ও দিব্য লোকের লাভ হয়। শ্বতিও এইরকম বলিয়াছেন—"যুদ্ধে অপরাব্যুথী হইয়া যেই সমস্ত নূপতিগণ পরস্পর পরস্পরকে স্বকীয়-শক্তির দ্বারা হত্যা করেন, তাহারা সকলেই স্বর্গে অর্থাৎ পরমস্থ্রথকর স্বর্গলোকে গমন করিয়া থাকেন। হে ব্রহ্মণ! যজ্ঞেতে ব্রাহ্মণেরা মন্ত্রের দারা সংস্কৃত পশুকে সদাসর্ব্যদাই হত্যা করেন—কালে এইসব পশুরাও স্বর্গলোকে গমন করে। ইত্যাদি এই প্রকারে যুদ্ধকে নিজ-ধর্ম অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম বিবেচনা করিয়া বিপক্ষে অর্থাৎ ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হওয়া তোমার পক্ষে উচিত নহে। যুক্তিযুক্ত—"মঙ্গল দেখিতেছি না" ইত্যাদির দ্বারা "নরকে সদা সর্বদা বাস হয়" ইত্যস্ত-বাক্যের দারা যুদ্ধের পাপহেতৃতা আছে বলিয়া— তুমি বলিয়াছ। তাহা কিন্তু তোমার অজ্ঞানতা-নিবন্ধন বলা হইয়াছে— তাহাই ৰলা হইতেছে—'ধর্ম্যাদিতি'। যুদ্ধেই ভূমি-জয়ের দ্বারা প্রজাপালন, গুরু, বিপ্র-সেবাদি-রূপ-ক্ষত্রিয়ের ধর্ম নির্কাহ হয়। ভগবান্ পরাশরও এইরকম বলিয়াছেন—"ক্ষত্রিয় নিশ্চয়ই প্রজাগণের রক্ষার্থে অস্ত্রশস্ত্র হাতে লইয়া প্রচণ্ড যুদ্ধ করিয়া শক্র-সৈতাদি নির্দ্মূলপূর্বক ধর্মাহুসারে পৃথিবীকে পালন করিবে" ৷৩১৷

অনুভূষণ——আত্মতত্ত্বের বিচার-দ্বারা অর্জ্জনের শোক এবং মোহের অযুক্ততা প্রতিপন্ন করিয়া, শ্রীভগবান্ এক্ষণে স্বধর্ম-পালনে পরাশ্ব্যুখতা যুক্তিযুক্ত নহে, তাহাই বলিতেছেন। ক্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধই স্বধর্ম। যুদ্ধে প্রাণ বধ হইলে পাপ হইবে, ইত্যাদি বাক্য যাহা তুমি পূর্ব্বে বলিয়াছ, তাহা সকলই ধর্মশাস্ত্র-বিক্ষ। ধর্মযুদ্ধের দ্বারা পৃথিবী জয় করিয়া অপত্য-নির্ক্ষিশেষে প্রজ্ঞাপালন, শুক্র, বিপ্রগণের সেবা-শুক্রমা-সাধন ক্রিয়গণের প্রধান ধর্ম।

পরাশর খবিও বলিয়াছেন,—ক্তিয়গণ শল্পপাণি ও দণ্ডধারী হইয়া প্রজার

রক্ষা করিবেন, ইত্যাদি এবং মহও বলেন,—সম, উত্তম, হীন ব্যক্তি কর্তৃক আহত হইয়া রাজা ক্ষত্রিয়-ধর্ম শ্বরণকরতঃ সংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইবেন না, ইত্যাদি।

অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞে ধর্মার্থ পশু-হনন যেমন পাপজনক হয় না, সেইরপ ধর্মযুদ্ধে শক্র হননেও পাপ হয় না। পরস্ক যজ্ঞে নিহত পশুগণ স্বদেহ পরিত্যাগ
পূর্বক কল্যাণ-দেহ লাভ করিয়া থাকে, সেইরপ ধর্মযুদ্ধে হত-বীরগণ কল্যাণতর
দেহই লাভ করিয়া থাকেন, তাহাতে তাহাদের প্রতি উপকারই বরং করা হয়।
যেমন চিকিৎসক রোগীর উপকারার্থে তাহার দেহে অস্ত্রোপচার করিয়া, তাহাকে
আপাততঃ যন্ত্রণা দিলেও, পরিণামে সেই রোগী রোগমুক্ত হইয়া স্থ্থই প্রাপ্ত হয়,
স্থতরাং স্বধর্ম-বিচারেও তোমার যুদ্ধ করাই উচিত ॥৩১॥

## যদৃচ্ছয়া চোপপন্ধং স্বৰ্গদারমপার্তম্। স্থাখনঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ লভত্তে যুদ্ধনীদৃশন্ ॥৩২॥

ভাষায়—পার্থ! (হে পৃথানন্দন অর্জ্বন!) স্থানঃ ক্ষত্রিয়াঃ ( স্থাশালী ক্ষত্রিয়গণ) ষদৃচ্ছয়া উপপন্নং ( যদৃচ্ছাক্রমে আগত ) অপাবৃতম্ স্বর্গদারম্ চ ( এবং অপাবৃত স্বর্গদার-স্বরূপ ) ঈদৃশং যুদ্ধং ( এইরূপ যুদ্ধ ) লভন্তে ( লাভ করে ) ॥৩২॥

অনুবাদ—হে পার্থ! ষদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত এবং অপাবৃতস্বর্গদার-স্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ স্থখশালী ক্ষত্রিয়গণই লাভ করিয়া থাকে ॥৩২॥

**শ্রীভক্তিবিনাদ**—হে পার্থ! যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত অনাবৃত স্বর্গদার-রূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে-সকল ক্ষত্রিয়গণ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সোভাগ্যবস্ত ॥৩২॥

শীবলদেব—কিঞ্চাযত্মাদাগতেহিন্দিন্ মহতি শ্রেমিন ন যুক্তন্তে কম্প ইত্যাহ,—যদৃচ্ছয়েতি। চোহবধারণে। যত্ম বিনৈব চোপপন্নমীদৃশং ভীমাদিভির্মহাবীবৈঃ সহ যুদ্ধং, স্থানিঃ সভাগ্যাঃ ক্ষত্রিয়া লভন্তে,—বিজ্ঞার সত্যশ্রমণ কীর্ত্তিরাজ্যয়োমু ত্যো সতি শীব্রমেব স্বর্গস্ত চ প্রাপ্তেরিত্যর্থঃ। এতদ্যশ্রমন্ বিশিনষ্টি,—স্বর্গদারমপার্তমিতি—অপ্রতিকদ্দস্বর্গদাধনমিত্যর্থঃ। জ্যোতিষ্টো-মাদিকং চিরতরেণ স্বর্গোপলম্ভকমিতি ততোহস্তাতিশয়ঃ ॥৩২॥

বঙ্গান্ধবাদ—আরও দেখ—অয়ত্ত্ব ও অনায়াদে উপস্থিত এই মহান্ মঙ্গলকর (যুদ্ধে) তোমার কম্প উচিত নহে, ইহাই বলিতেছেন—'যদৃচ্ছয়েডি'। অবধারণ (বিশেষ জ্ঞানার্থে) অর্থে চ শব্দ। যত্ন ভিন্নই উপস্থিত এই প্রকার ভীম প্রভৃতি মহাবীরগণের সহিত যুদ্ধ ভাগ্যবান্ ও স্থা-ক্ষত্রিরগণ লাভ করিরা থাকেন। কারণ—যুদ্ধে জয়ী হইলে বিনাশ্রমেই কীর্ত্তি ও রাজ্যলাভ এবং মৃত্যু যদি হয়, তবে শীঘ্রই স্বর্গপ্রাপ্তি; ইহাই অর্থ। ইহাই ব্যক্ত করিতে করিতে বিশেষভাবে বলিতেছেন—'স্বর্গদারমপার্তমিতি'—স্বর্গের সাধন (লাভ) অপ্রতিক্ষম, ইহাই অর্থ। জ্যোতিষ্টোমাদি-যজ্ঞের দ্বারা স্বর্গলাভ বছকাল পরে হয় বলিয়া জ্যোতিষ্টোমাদি-যজ্ঞ হইতেও এই ধর্মযুদ্ধের অতিশয়ত্ব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠতা আছে ॥৩২॥

অসুভূষণ— শ্রীভগবান্ অর্জ্বনুনকে বলিতেছেন যে, যদি তৃমি মনে কর বে, যৃদ্ধ ক্ষত্রিয়ের স্বধর্ম হইলেও, আত্মীর-স্বজনকে হনন করিয়া কি স্থুথ হইবে? বা ভীম-দ্রোণাদি-গুরুজনের সহিত কি প্রকারে যৃদ্ধ করিব? তাহা হইলে বিচার করিয়া দেখ, এ যৃদ্ধ তোমার বিনা চেষ্টার যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত হইয়াছে, এবং ইহাতে মৃত ব্যক্তিগণও স্বর্গলাভ করিবে। তারপর ভীমাদি-মহাবীরগণের সহিত এরপ অপ্রার্থিত যৃদ্ধ ভাগ্যবান্ ক্ষত্রিরই লাভ করিয়া থাকে। স্থতরাং এ যৃদ্ধে জয় হইলে বিপুল যশ ও রাজ্যলাভ হইবে, আর মৃত্যু হইলে স্বর্গের দ্বার উন্মৃক্ত হইবে। স্থতিতেও পাওয়া যায়, 'আহবেষু মিধোহন্তোক্তং জিঘাংসম্ভো মহীক্ষিতঃ। যুদ্ধমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং ষাস্ভ্যপরাদ্মথাঃ ॥'

শ্রেনাদি আভিচারিক ষজ্ঞ হিং সাত্মক, সেজগু উহা নিষিদ্ধ এবং প্রত্যবায়জনক, কিন্তু যুদ্ধের ফল স্বর্গ লাভ,
তজ্জ্জু ইহাতে প্রাণ-হনন নিষিদ্ধও হয় নাই
বা ইহাতে প্রত্যবায়ও নাই। ষিতীয়তঃ ভাগ্যফলেই স্থুপ ও স্বর্গপ্রদ এইরূপ যুদ্ধ
অনায়াসেই সম্পশ্বিত হইয়াছে। এমনকি, এস্থলে উপস্থিত গুরুজনকে বধ
করিলেও, পাপ হইতে পারে না, কারণ তাঁহারা আততায়ী। অতএব তুমি
যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হও।৩২।

#### অথ চেম্বনিমং ধর্ম্ব্যং সংগ্রামং ন করিম্বনি। ভতঃ ঘধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিদ্বা পাপমবাস্য্যনি ॥৩৩॥

ভাষয়—অথ (পকান্তরে) চেং (ষদি) বং (তুমি) ইমং (এই) ধর্ম্মং সংগ্রামং (ধর্মযুদ্ধ) ন করিয়াদি (না কর) ততঃ (তাহা হইলে) স্বধর্মং কীর্ত্তিং চ (স্বধর্ম কীর্ত্তি) হিদ্বা (ত্যাগ করিয়া) পাপং (পাপকে) অবাদ্যাদি (পাইবে) ১৩০৪

অনুবাদ—পকান্তরে যদি ভূমি এই ধর্মান্থমোদিত যুদ্ধ না কর তাহা হইলে শুধর্ম এবং কীর্দ্তি ত্যাগ করিরা পাপ লাভ করিবে ॥৩০। শ্রীভক্তিবিনোদ—তুমি এই ধর্ম্মযুদ্ধ না করিলে স্বীয় ধর্ম ও কীর্ত্তি হইতে

শ্রেষ্ট হইয়া স্বধর্মত্যাগ-লক্ষণ-পাপের ভাগী হইবে ॥৩৩॥

শ্রিবলদেব—বিপক্ষে দোষান্ দর্শয়তি,—অথেত্যাদিভিঃ। স্বস্থ তব ধর্ম্মাং
যুদ্ধলক্ষণং কীর্ত্তিঞ্চ ক্রন্ত্রেয়ণনিবাতকবচাদিবধলনাং হিত্বা পাপং ন নিবর্ত্তেত্ব
সংগ্রামাদিত্যাদিশ্বতিপ্রতিষিদ্ধং স্বধর্মত্যাগলক্ষণং প্রাপ্যাসি ॥৩৩॥

বঙ্গান্সবাদ—বিপক্ষে (অর্থাৎ ধর্মযুদ্ধ না করিলে) দোষ দেখাইতেছেন—'অথেত্যাদিভিং'। তোমার পক্ষে এই ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধরূপ-ধর্ম এবং ক্ষত্রের সম্ভোষণ ও নিবাতকবচাদি-বীরগণের বধ-জন্ম লব্ধকীর্ত্তিকে ত্যাগ করিয়া পাপ নিবর্ত্তিত হইবে না। সংগ্রাম অর্থাৎ যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে ইত্যাদি শ্বিতি-প্রতিষিদ্ধ স্বধর্ম-ত্যাগরূপ অধর্মকে প্রাপ্ত হইতে হইবে ॥৩৩॥

অমুভূষণ—এই ধর্মামুমোদিত সংগ্রাম হইতে বিরত হইলে অর্জ্ঞ্নকে স্বধর্মভ্রষ্ট ও চিরোপার্জ্জিত কীর্ত্তি হইতে ভ্রষ্ট হইয়া পাপভাগী হইতে হইবে। ইহাও
শ্রীভগবান্ জানাইলেন ॥৩৩॥

#### অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তেহব্যয়াশ্। সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তির্মরণাদতিরিচ্যতে ॥৩৪॥

ভাষায়—ভূতানি চ ( সকল লোকই ) তে ( তোমার ) অব্যয়াম্ অকীর্ত্তিং অপি ( শাশ্বতী অকীর্ত্তিও ) কথিয়িয়ন্তি ( বলিবে ) চ ( আর ) সম্ভাবিতস্ত ( সম্মানিত ) জনস্থ ( জনের ) অকীর্ত্তিঃ ( অথ্যাতি ) মরণাৎ ( মরণাপেক্ষা ) অতিরিচ্যতে ( অধিক হয় ) ॥৩৪॥

ভাসুবাদ—সকল লোকই তোমার অক্ষয়-অকীর্ত্তির কথা ঘোষণা করিবে। সম্মানিত ব্যক্তির অথ্যাতি মরণাপেক্ষাও অধিকতর ॥৩৪॥

**ঞ্জিভিত্তিবিনাদ**—তাহা হইলে লোকে চিরকাল তোমার অকীর্ত্তির কথা ষোষণা করিবে; অতি-প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির অকীর্ত্তি—মৃত্যু অপেক্ষা অধিক ১৩৪।

শ্রীবলদেব—ন কেবলং স্বধর্মস্থ কীর্ষেশ্চ ক্ষতিমাত্রম্, যুদ্ধে সমারব্বেংর্জুনঃ পলায়ত ইত্যব্যয়াং শাশ্বতীমকীর্ত্তিঞ্চ তব ভূতানি সর্বেল লোকাঃ কথিয়িযান্তি। নমু মরণাদ্ধীতেন ময়া অকীর্ত্তিঃ দোঢ়ব্যেতি চেত্তত্ত্রাহ,—সম্ভাবিতস্থাতিপ্রতিষ্ঠিতস্থা। অতিরিচ্যতে অধিকা ভবতি। তথা চ তাদৃশাকীর্ত্তের্মরণেব বরমিতি ॥৩৪॥

বঙ্গান্দুবাদ—শুধু যে (যুদ্ধে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে) স্বধর্মের ও কীত্তির ক্ষতি
হইবে তাহা নহে, যুদ্ধ আরম্ভ হইলে "অর্জ্জ্ন (যুদ্ধ হইতে) পলাইয়া গিয়াছে",

এই চিরস্থায়িনী অকীর্ত্তি সমস্তপ্রাণী ও জনমগুলী বলিবে। যদি বল যুদ্ধে মরণের ভয় হইতে আত্মরক্ষা হইবে বলিয়া, এই অকীর্ত্তিও সহ্য করা আমার উচিত, তবে বলিতেছি—সম্ভাবিত অর্থাৎ অতিশয় প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন তোমার (মরণ হইতেও) অধিক মনে হইবে। বাস্তবিক পক্ষে এতাদৃশ অকীর্ত্তি মরণের চেয়েও শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ তৃঃখজনক ॥৩৪॥

অসুভূষণ—শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন, হে অর্জ্বন! এই গ্রায়-যুদ্ধে বিরত হইলে, শুধু তোমার স্বধর্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যক্ত হইয়া পাপ হইবে, তাহা নহে, পরস্ক সর্বলোকে সকলে তোমার অকীর্ত্তি ঘোষণা করিবে। যুদ্ধে পলায়ন—তোমার গ্রায় বিখ্যাত-বীরের পক্ষে অতিশয় নিন্দনীয়। তবে যদি বল, যুদ্ধে মরণাপেক্ষা আত্মরক্ষার জন্ম অকীর্ত্তি স্বীকার করাও ভাল, তহত্তরে বলিতেছি যে, ভবানীপতি শিব, দেবরাজ ইন্দ্র কর্তৃক সমাদৃত তুমি ভূলোক-বিজয়ী মহাষশস্বী বীর পুরুষ, তোমার পক্ষে এরূপ অকীর্ত্তি মরণাপেক্ষাও বিগর্হিত। অতএব এরূপ তুর্যশভাগী কথনও হইও না ॥৩৪॥

### ভয়াজণাত্মপরতং মংশ্রুন্তে হাং মহারথাঃ। বেষাঞ্চ হং বছমতো ভূহা যাস্তুসি লাঘবম্॥৩৫॥

ভাষা নহারথা: (মহারথগণ) আং (তোমাকে) ভয়াৎ (ভয়হেতু)
রণাৎ (রণ হইতে) উপরতং (নির্ত্ত) মংস্তস্তে (মনে করিবে) চ (অধিকস্ক)
কং (তুমি) যেবাং (ষাহাদিগের নিকট) বহুমতঃ (বহুপ্রকারে সম্মানিত)
ভূষা (হইয়া) তেবাং (তাহাদিগের নিকট) স বং (সেই তুমি) লাঘবম্
ষাস্তাসি (লঘুতা প্রাপ্ত হইবে) ॥৩৫॥

অনুবাদ—হর্ষ্যোধনাদি মহারথগণ তোমাকে ভয়প্রযুক্ত যুদ্ধ হইতে বিরত বলিয়া মনে করিবেন। যাঁহাদের নিকট তুমি এতকাল বহুমানিত, তাঁহারাই তোমাকে লঘু জ্ঞান করিবেন ॥৩৫॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—যে সকল মহারথ তোমাকে বহুমান করিয়া থাকেন, তাঁহারা তোমাকে লঘুজ্ঞান করিবেন; তাঁহারা মনে করিবেন,—তুমি ভয়-প্রযুক্ত যুদ্ধে পরাশ্র্য হইয়াছ ॥৩৫॥

শ্রীবলদেব—নম্ কুলক্ষ্দোষাৎ কারুণ্যাচ্চ বিনিত্বস্ত মম কথমকীর্ত্তিঃ স্থাদিতি চেন্তত্তাহ,—ভয়াদিতি। মহারথা তুর্য্যোধনাদয়ন্তাং কর্ণাদিভয়ান্তত্ বন্ধু-কারুণ্যান্ত্রণাত্বপরতং মংস্তন্তে,—ন হি শ্রস্ত শক্রভয়ং বিনা বন্ধুম্নেহেন যুদ্ধাত্বপরতি- রিত্যর্থ:। ইতঃপূর্বাং যেবাং তং বহুমতঃ শূরো বৈরীতি বহুগুণবন্তরা সংমতোহ-ভূরিদানীং যুদ্ধে সম্পস্থিতে কাতরোহয়ং বিনিবৃত্ত ইত্যেবং তৎকৃতং লাঘবং তঃসহং যাশুসি ॥৩৫॥

বঙ্গানুবাদ প্রশ্ন কুলনাশজন্য পাপ ও আত্মীয়-স্বন্ধনগণের প্রতি করণাবশতঃ যদি আমি যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত হই, তাতে আমার কেন অকীর্ত্তি হইবে ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—'ভয়াদিতি'। মহারথী তুর্য্যোধনাদি তোমাকে কর্ণাদির ভয়ে যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত মনে করিবে কিন্তু বন্ধুদের প্রতি করণাবশতঃ যুদ্ধ হইতে বিরত মনে করিবে না,—বীরগণের পক্ষে যুদ্ধে শক্রভয়-ভিন্ন বন্ধু-স্বেহের বশবর্ত্তী হইয়া যুদ্ধ হইতে বিরতি সম্ভব নহে। ইহার পূর্বে ত্মি বহু সম্মানের ভাজন হইয়া বীররপে ও বীরগণের প্রধান শক্রমপে বহু গুণাবলীর পাত্র হইয়াছ, এখন যুদ্ধ উপস্থিত হইলে, কাতরতাবশতঃ যদি যুদ্ধ হইতে তৃমি নির্ত্ত হও, তাহা হইলে তোমার এই লঘুতা অতিশয় তঃসহ হইবে ॥৩৫॥

তাকুভূষণ—যদি বল আমি কুলক্ষয়কৃত দোষ পরিহার এবং স্বজনগণের প্রতি করণাবশতঃই যুদ্ধে নির্ত্ত হইতেছি, ইহাতে আমার অকীর্ত্তির কোন সম্ভাবনা নাই, তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে অজ্জুন! ভীম্ম, দ্রোণ ও ত্র্যোধনাদি মহার্থিগণ কিন্তু নিশ্চয় মনে করিবে যে, তুমি কর্ণাদির ত্যায় অপ্রতিদ্বন্দী বীরপুরুষগণকে দেখিয়া, ভয়ে পলায়ন করিতেছ। ভাবিয়া দেখ, যে তুমি এতদিন যাহাদের নিকট বীরত্বের জন্ম ও বহুবিধ গুণের নিমিত্ত সমাদৃত হইয়াছ, তাঁহারা আজ তোমাকে ভীক্র, কাপুরুষ মনে করিয়া লঘুজ্ঞান করিবে, তাহা কি মরণাপেক্ষা তুঃসূহ হইবে না ? ৩৫॥

#### অবাচ্যবাদাংশ্চ বছুন্ বদিয়ান্তি তবাহিতাঃ। নিশ্বস্তুস্তব সামর্থ্যং ততো তুঃখতরং মু কিম্ ? ॥৩৬॥

ভাষায়—তব (তোমার) অহিতা: (অরিসমূহ) তব সামর্থ্যং (তোমার সামর্থ্য সম্বন্ধে) নিন্দস্ত: (গর্হণকরতঃ) বহুন্ (বিবিধ) অবাচ্যবাদান্ চ (বলিবার অযোগ্য কথাসকলও) বদিয়ন্তি (বলিবে) মু (ওহে!) ততঃ (তদপেক্ষা) ছঃথতরম্ (অধিকতর ছঃথের বিষয়) কিম্? (কি আছে?)॥৩৬॥

অকুবাদ—তোমার অবিগণ তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করতঃঅকথ্য অনেক

কথা বলিবে। ওহে! তাহা অপেকা অধিকতর জ্বংখের বিষয় আর কি হইতে পারে ? ১৩৬।

শীভজিবিলোদ—তোমার বৈরিবর্গ তোমাকে কত অবক্তব্য কটু কথা কহিবে, তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করিবে; তোমার পক্ষে ইহা অপেকা অধিকতর হঃথের বিষয় আর কি আছে ? ৩৬॥

শ্বিলদেব—কিঞ্চ, অবাচ্যেতি। অহিতাঃ শত্রবো ধার্ত্ররাষ্ট্রান্তব সামর্থ্যং পূর্বিসিদ্ধং পরাক্রমং নিন্দন্তঃ বহুনবাচ্যবাদান্ শণ্ডতিলাদিশন্দান্ বদিয়ন্তি। তত এবন্বিধাবাচ্যবাদশ্রবণাদতিশন্নিতং কিং হঃখমন্তি ? ইখবৈহতঃ বড়্ভিযুদ্ধি-বৈরাগ্যস্থান্থর্গত্বমকীর্ত্তিকরত্বং চোক্তং দর্শিতম্ ॥৩৬॥

বঙ্গান্দুবাদ—আরও, 'অবাচ্যেতি', তোমার অহিতাকাজ্রী শক্র ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ তোমার পূর্বের উপার্জ্জিত সামর্থ্য ও পরাক্রমকে নিন্দা করিবে এবং বহু অবাচ্য ষণ্ড তিল প্রভৃতি কটুবাক্য প্রয়োগ করিবে। অতএব এই প্রকার অকথ্য-বাক্য শ্রেবণের চেয়ে অধিকতর হৃংথ কি আছে ? এইপ্রকার এই ছয়ি শ্লোকের দারা যুদ্ধে উপরতব্যক্তির অম্বর্গন্থ ও অকীর্ত্তিকরত্ব প্রদর্শন করা হইয়াছে ॥৬৬॥

অনুভূষণ—শুধু যে, তোমাকে মহারথিগণ লঘু জ্ঞান করিবে, তাহা নহে, ছর্য্যোধনাদি তোমার চিরশক্রগণ অকথা ও কুৎদিত ভাষায় নানাপ্রকারে তোমার কুৎসা রটনা করিবে। তাহা কি তোমার পক্ষে অতিশয় হঃথের কারণ হইবে না? শ্রীভগবান্ 'স্বার্থমিপি চাবেক্ষ্য' শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া 'অবাচ্যবাদাংশ্চ' পর্যান্ত ছয়টি শ্লোকে অর্জ্জ্নকে যুদ্ধে বিরত না হওয়ার জন্ম যুক্তি প্রদর্শন করিলেন এবং ইহাও বুঝাইলেন যে, ধর্ম-যুদ্ধে বিরত হইলে, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে একদিকে যেমন অর্স্থাকর তেমনি অকীর্ত্তিকরও হইয়া থাকে ॥৩৬॥

## হতো বা প্রাক্ষ্যসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্। তম্মাত্মন্তিষ্ঠ কৌন্তেয় যুদ্ধায় ক্বতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥

ত্বার্য হতঃ বা (হত হইলে) বর্গং প্রাক্ষ্যসি (বর্গলাভ হইবে) জিত্বা বা (কিম্বা জয়লাভ করিয়া) মহীম্ ভোক্ষ্যসে (পৃথিবী ভোগ করিতে পারিবে) কোস্তেয়! (হে কুস্তী-নন্দন অর্জ্বনা) তত্মাৎ (সেইহেতু) যুদ্ধায় (যুদ্ধের নিমিস্ত) কৃতনিশ্চয়ঃ (নিশ্চিত হইয়া) উন্তিষ্ঠ (উঠ) ১৩৭৪

অসুবাদ—হে কুম্বী-নন্দন! তুমি যুদ্ধে হত হইলে স্বৰ্গলাভ করিবে কিংবা

জন্মী হইলে পৃথিবী ভোগ করিবে। জতএব সংকরবন্ধ হইয়া যুদ্ধের নিমিন্ত উখিত হও ৪৩৭৪

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—হে কুন্তীনন্দন! তুমি যুদ্ধে হত হইলে স্বর্গলাভ করিবে, জন্মী হইলে পৃথিবী ভোগ করিবে; অতএব ক্বতনিশ্চয় হইয়া যুদ্ধ করিবার জন্ত উত্থান কর ॥৩৭॥

শ্রীবলদেব—নত্ন যুদ্ধে বিজয় এব মে স্থাদিতি নিশ্চয়াভাবান্ততোহহং নিবৃত্তোহশীতি চেন্তত্তাহ,—হতো বেতি। পক্ষম্বয়েহপি তে লাভ এবেতি ভাব: ॥৩৭॥

বলানুবাদ—প্রশ্ন,—যুদ্ধে আমারই জয় হইবে, এইরপ নিশ্চয়তার অভাব-বশত:ই আমি যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত হইতেছি, ইহা যদি বল, তাহা হইলে, ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'হতো বেতি', পক্ষ ত্ইটিতেই অর্থাৎ যুদ্ধে নিহত হইলে অথবা জয়ী হইলে তোমার লাভই হইবে ॥৩৭॥

অনুভূষণ—এক্ষণে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অর্জ্ন! তৃমি যদি মনে কর যে, এই যুদ্ধে তোমার জয়ের নিশ্চয়তা নাই বলিয়া, তৃমি নির্ভ্ত হইতেছ, তত্ত্তরে আমি বলিতেছি যে, এই যুদ্ধে তোমার জয় বা পরাজয় য়াহাই হউক না কেন, উভয়পক্ষেই তোমার লাভ; ইহা স্থনিশ্চিত। কারণ তৃমি পরাজিত হইয়া শক্রর হস্তে নিহত হইলে, তোমার স্বর্গলাভ হইবে। আর যদি তৃমি জয় লাভ কর, তাহা হইলে রাজ্যেশ্বর্য লাভ প্র্কিক পৃথিবীতে স্থভাগ করিতে পারিবে। অতএব এই ধর্ময়ুদ্ধে হয় প্রাণত্যাগ করিব নতুবা শক্রনিধন-পূর্ক্কে জয়ী হইব, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যুদ্ধার্থ উত্থিত হও ॥৩৭॥

## স্থপত্যুংখে সমে কৃত্বা লাভালাভো জরাজয়ো। ততো যুদ্ধায় যুজ্যুম্ব নৈবং পাপমবাক্ষ্যসি॥৩৮॥

ভাষা —তত: (তাহা হইলে) স্থ-ত্থে (স্থা ও ত্থেকে) লাভালাভৌ (লাভ ও অলাভকে) জ্বাজ্যো চ (এবং জ্ব ও পরাজ্যকে) সমে রুত্বা ( সমান মনে করিয়া ) যুদ্ধার ( যুদ্ধের নিমিত্ত ) যুজ্যর ( উত্যোগী হও ) এবং ( এই প্রকারে ) পাপম্ ন অবাক্ষ্যসি ( পাপভাগী হইবে না ) ॥৩৮॥

অনুবাদ—ক্থ-ছ:খ, লাভালাভ এবং জয় ও পরাজয়কে সমান জান করিয়া যুদার্থ উছোগী হও, তাহা হইলে পাপ হইবে না ।৩৮। শ্রীভক্তিবিনোদ—স্থ-তৃঃথ, লাভালাভ ও জয়-পরাজয়কে সমান জ্ঞান করত মৃমৃক্ষ্ বা মোক্ষমার্গস্থ হইয়া যুদ্ধ করিলে পাপভাগী হইতে হইবে না ১৩৮1

শ্বিলদেব—নয় "অথ চেত্বম্" ইত্যাদিপভার্থো ব্যাহতঃ, রাজ্যাত্যদেশেন ক্বতক্ষ যুদ্ধক্ত গুরুবিপ্রাদিবিনাশহেতুবেন পাপোৎপাদকত্বাদিতি চেনুমুক্বদ্ধনা যুদ্ধনানক্ত তব তদ্বিনাশহেতুবং পাপং ন ক্রাদিত্যাহ,—স্থেতি। সাম্যকরণমিহ তত্র তত্র নির্বিকারত্বং বোধ্যম্; স্থথে তদ্ধেতৌ লাভে তদ্ধেতৌ জয়ে চ রাগ্মকৃত্বা হংথে তদ্ধেতাবলাভে তদ্ধেতাবজয়ে চ দ্বেমকৃত্বা তত্র তত্র নির্বিকারচিত্তঃ সন্ ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব;—কেবলস্বধর্মধিয়া যোদ্ধুমূদ্যুক্তো ভবেত্যর্থঃ। এবং মুক্ষুরীত্যা যোদ্ধা ত্বং পাপং তদ্বিনাশহেতুবং নাবাঙ্গাসি। ফলেচ্ছুঃ সন্ যো যুধ্যতে স তৎপাপং বিন্দত্তি; বিজ্ঞানার্থী তু পুরাতনমনস্তপাপমপক্ষতীত্যর্থঃ। নমু ফলরাগং বিনা হন্ধরে যুদ্ধদানাদী কথং প্রবৃত্তিরিতি চেদনস্তাত্মানন্দরাগং তত্র প্রবর্ত্তকং গৃহাণ রাজ্যাভান্থরাগমিব ভৃগুপাতে ১৮৮।

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—"অনস্তর যদি তুমি" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ ব্যাহত অর্থাৎ ব্যর্থ হয়, রাজ্যাদি-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে যুদ্ধ করিলে, গুরু-ব্রাহ্মণাদির বিনাশের দ্বারা পাপের উৎপত্তি হয়, ইহা যদি বলা হয়, তবে মৃক্তিলাভের জন্ম যুদ্ধে সেই জাতীয় বিনাশের হেতু থাকায় পাপ হইবে না—এইজন্ম বলিতেছেন—'স্থথেতি', এখানে দাম্য-বিচার হইলে সেখানে নির্মিকারত্ব জানিবে। স্থখসময়ে অর্থাৎ লাভে বা জয়ে, রাগ না করিয়া, হংখসময়ে অলাভে বা পরাজ্যে দ্বেষ না করিয়া, সেখানে নির্মিকারচিত্ত হইমা, যুদ্ধের জন্ম চেষ্টা ব্যাকর বিরার স্থান্ধবৃদ্ধির দ্বারা শ্রদ্ধ করিবার জন্ম উদ্যোগী হও। এই শ্রদ্ধ করিলে গুরু প্রভৃতি বধজন্ম পাপ তোমাকে ভোগ করিছে হইবে না। কারণ ফলের বাসনা করিয়া যিনি যুদ্ধ করেন, তিনিই সেই পাপ ভোগ করিয়া থাকেন কিন্ধ বিজ্ঞানার্থী ( যোগার্থী ) পুরাতন অনস্ত-পাপও অপনোদন করিয়া থাকেন। প্রশ্ন—ফল-প্রত্যাশা-ভিন্ন হন্ধর যুদ্ধ ও দানাদিতে কিন্ধপে প্রবৃদ্ধি আসিবে? ইহা যদি বলা হয়, তহন্তরে প্রাহিত ছেমার কারণ। গ্রহণ-কর 'রাজ্যাদির অস্ব্যাগের ন্যায়' ভৃগুপাতে এতা

অনুভূষণ— অর্জ্বন যদি মনে করেন যে, রাজ্য-লাভের আশায় যুদ্ধ করিলে, গুরু-ব্রাহ্মণাদি বধ-নিমিন্ত পাপ তো অবশ্যই হইবে। তহন্তরে প্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, তৃমি যদি মুম্কুর পথ অমুসরণ পূর্বক যুদ্ধ কর, তাহা হইলে কোন পাপই হইবে না। তোমার হৃদয়কে রাগ ও ছেব রহিত করিয়া সমভাবাপদ্ধ কর অর্থাৎ জয়ের ফলে যে লাভ এবং তজ্জনিত যে স্থা, তাহাতে অমুরাগী না হইয়া এবং পরাজয়ের ফলে যে অলাভ এবং তজ্জনিত যে হৃংথ, তাহার প্রতি বিদ্বেষ না করিয়া, নির্কিকার চিত্তে অবশু করণীয় অধর্মবোধে যুদ্ধ কর, তাহা হইলে তোমার পাপ স্পর্শ করিবে না। ফলকামী হইয়া গুরু-বধাদি করিলে, তাহাকে পাপফল ভোগ করিতে হয়। কিন্তু নিষ্কাম মোক্ষার্থী পুরাতন অনস্ত পাপকেও দ্রীভূত করেন। আমি যে তোমাকে পূর্বে শ্লোকে 'হত হইলে স্বর্গ পাইবে এবং জয়ী হইলে মহী ভোগ করিবে', বলিয়াছি তাহা কিন্তু আমুষক্রিক ফল মাত্র জানিবে। উহাতে নির্কিকার ও সমচিত্ত ব্যক্তির কোন ক্ষতি হয় না।

যদি বল, ফলের কোন প্রত্যাশা না থাকিলে, যুদ্ধাদি ছম্বর কার্য্যে প্রবৃত্তি কেন হইবে ? তহন্তরে বলিতেছি, শোন,—রাজ্যাদি-অমুরাগী ব্যক্তির স্থায় মোক্ষার্থীরও আত্মামুরাগের জন্ম স্বধর্ম আচরণে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে ॥৩৮॥

#### এষা ভেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে ত্বিমাং শৃণু। বৃদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহান্তসি॥৩৯॥

আছান—পার্থ! (হে অর্জ্বন!) সাংখ্যে (সম্যক্ জ্ঞান-বিষয়ে) তে (তোমাকে) এষা বৃদ্ধিঃ (এই জ্ঞান) অভিহিতা (কথিত হইল) তু (কিন্তু) ষোগে (ভক্তিযোগে) ইমাং শৃণু (এই করণীয় বৃদ্ধিযোগের কথা শ্রাবণ কর) যয়া বৃদ্ধ্যা (যে বৃদ্ধি দ্বারা) যুক্তঃ (যুক্ত হইলে) কর্মবন্ধং (সংসার) প্রহাস্ত্রসি (মুক্ত হইবে)॥৩১॥

**অমুবাদ**—হে পার্থ! সাংখ্যজ্ঞানের কথা তোমাকে কথিত হইল। কিস্ক এক্ষণে ভক্তিযোগ-সম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা শ্রবণ কর। যে বৃদ্ধিযোগ লাভ করিলে সংসার সম্যক্রপে ত্যাগ করিতে সমর্থ হইবে ॥৩৯॥

শীভজিবিনোদ—সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞান ও স্বধর্মরূপ পৃথক্ পৃথক্ তত্ত্বসম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা কথিত হইল; এক্ষণে তত্ত্ভয়ের যোগ-সম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা
শ্রেবণ কর। হে পার্থ! তুমি যোগবৃদ্ধিযুক্ত হইলে সংসার-ক্ষয়-করণে সমর্থ
হইবে। পরে প্রদর্শিত হইবে ষে, কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তিসংযোজক যোগ একটি
মাত্র। যথন কর্ম্মের অবধিকে সীমা করিয়া সেই যোগ লক্ষিত হয়, তথন

ভাহাকে 'কর্ম্মবাগ' বলে। যখন কর্মনীমাকে অভিক্রম করিয়া জ্ঞানসীমার অবধি পর্যান্ত উহা ব্যাপ্তি লাভ করে, তখন ভাহাকে 'জ্ঞানযোগ' বা 'সাংখ্যযোগ' বলে। যখন তত্ত্তম-সীমা অভিক্রম করত ভক্তিকে ভার্ল করে, তখন তাহাকে 'ভক্তিযোগ', 'বৃদ্ধিযোগ' বা 'সম্পূর্ণ-যোগ' বলে। সাংখ্যজ্ঞানদারা তত্ত্বসকল পৃথগ্-রূপে সম্যক্ বর্ণিত হয়। ১২ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক পর্যান্ত আত্মতত্ত্ব, এবং ৩১ শ্লোক হইতে ৩৮ শ্লোক পর্যান্ত অনাত্মতত্ত্ব স্বধর্মাকারে নিরূপিত হইয়াছে। অগ্রে তত্ত্তরের যোগ কথিত হইবে এবং তত্ত্য-যোগ দারা আত্ম-যাথাত্ম্য-সিদ্ধি চরমে কথিত হইবে ॥৩০॥

শ্রীবলদেব—উক্তং জ্ঞানযোগমৃপসংহরন্ তত্বপায়ং নিদ্ধামকর্দ্রযোগং বজুমারভতে,—এবেতি। সংখ্যোপনিষৎ "সম্যক্ খ্যায়তে নিরূপ্যতে তত্ত্বমনয়া"
ইতি নিরুক্তে: তয়া প্রতিপাল্যমাত্মাথাত্মাং সাংখ্যম্। শৈবিকান্ তত্মিন্
কর্ত্তবিয়া বুদ্ধিন্তবাভিহিতা। "ন বেবাহম্"ইত্যাদিনা "তত্মাৎ সর্বাণি
ভূতানি" ইত্যন্তেন। সা চেত্তব চিত্তদোষায়াভ্যুদেতি তর্হি যোগে "তমেতং
বেদাক্সবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজেন দানেন তপসা নাশকেন" ইত্যাদি
শ্রুক্তান্তর্জানে নিদ্ধামকর্দ্রযোগে কর্ত্তব্যামিমাং বক্ষ্যমাণাং বৃদ্ধিং শৃর্।
ফলোক্ত্যা তাং স্তোতি,—যমেতি। কর্ম্মাণি কুর্ব্বাণত্তং যয়া বৃদ্ধ্যা ফ্রা
কর্ম্মকৃতং বদ্ধং প্রহাশুসি। আত্মানন্দলিক্ষয়া ভগবদাক্সয়া মহাপ্রয়াসানি কর্মাণি
কুর্বাংস্তব্তুদ্দেশমহিয়া স্বন্ধবর্ত্তমুদিতয়াত্মজ্ঞাননিষ্ঠয়া সংসারং তরিয়সীতি।
পশুক্রবাল্যাদিফলকং কর্ম সকামং জ্ঞানফলকন্ত তরিষ্কামমিতি শাস্ত্রেহম্মিন্
পরিভাষ্যতে॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বাক্ত জ্ঞানযোগের উপসংহার করিয়া তাহার উপায়স্বরূপ নিষ্কাম-কর্মযোগের কথা বলিতেছেন—'এবেতি' সাংখ্যোপনিষৎ ।
সম্যক্রপে খ্যায়তে অর্থাৎ নিরূপণ করা যায় তত্ত্তলি ইহার বারা, এই
নিরুক্তি হইতে, তাহার বারা আত্মার ষথার্থ-স্বরূপ প্রতিপাদিত হয়, ইতি
সাংখ্য। (অবশিষ্টগুলি) তাহাতেই করা উচিত। এই উপদেশ তোমাকে
দেওয়া হইয়াছে। "নত্বেবাহং" ইত্যাদির বারা এবং "তন্মাৎ সর্বাণি
ভূতানি"—এই শেষের বারা। সেইবৃদ্ধি যদি তোমার মনের মালিন্তবশতঃ
অভ্যুদ্ম না হয়, তাহা হইলে যোগশান্তে "সে এই (আত্মাকে) বেদান্ধবাক্যের

বারা (বেদজ্ঞ ও ব্রহ্মবিং) ব্রাহ্মণেরা বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করেন, যজ্ঞের বারা, দানের বারা, তপস্থার বারা (তমঃ) নাশক কার্য্যের বারা" ইত্যাদি বেদোজজ্ঞানের অস্তভূক্ত নিদ্ধাম-কর্মযোগে তোমার কর্ত্ব্য সম্বন্ধে বলিব। তাহা শ্রুবণ কর। ফলের উক্তির বারা সেই কর্ত্ব্যকে প্রশংসা করিতেছেন—'যয়েতি' কর্মগুলি করিতে করিতে তুমি ষেই জ্ঞানের বারা যুক্ত হইয়া কর্মজ্ঞ বন্ধনকে ত্যাগ করিতে পারিবে। আত্মানন্দলাভের ইচ্ছা ও ভগবানের আদেশের বারা অতিকট্টে সাধনীয় কর্মগুলি করিতে আরম্ভ করিলে তাহার উদ্দেশ্যের মহিমায় তোমার হৃদয়ে অভ্যুদিত আত্মজান-নিষ্ঠার বারা সংসারের বন্ধনকে ছিন্ন করিতে পারিবে। পশু, পুত্র ও রাজ্যাদি লাভজনক কর্মগুলি সকাম এবং জ্ঞানফল প্রাপ্তি যাহার বারা হয়, তাহা নিন্ধাম-কর্ম। ইহাই এই শাস্ত্রে বিশেষরূপে বলা হইতেছে॥১৯॥

অনুভূষণ—বর্তমানে শ্রীভগবান্ জ্ঞানযোগের উপসংহার করতঃ তাহার উপায়ভূত নিদ্ধাম-কর্মযোগের কথা বলিতেছেন। পূর্বের আত্মতত্ত্ব ও অনাত্ম-তত্ত্বের উপদেশ দিয়াছেন এবং স্বধর্মাধিকার নিরূপণ করিয়াছেন, এক্ষণে, কি প্রকারে কর্ম করিলে কর্মবন্ধন লাভ হয় না, তাহার উপদেশ দিতে গিয়া বলিতেছেন যে, শ্রীভগবানের উদ্দেশ্যে, তদাজ্ঞায় কর্ম করিলে অর্থাৎ ভক্তি-বিষয়িনী বৃদ্ধিযোগে কর্ম করিলে, সংসার হইতে ত্রাণ হয়।

এতৎপ্রসঙ্গে ঈশোপনিষদে পাওয়া যায়,—

"ঈশাবাস্থানিদং সর্বাং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।
তেন ত্যক্তেন ভূঞীথা মা গৃধঃ কস্থাস্থিদ্ধনম্।
কুর্বান্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমাঃ।
এবং দ্বিয় নাক্যথেতোহস্তি ন কর্ম লিপ্যতে নরঃ॥" ( ১-২)

অর্থাৎ চরাচর সমগ্র জগৎ পরমেশবের ব্যাপ্য বা ভোগ্য। বিষয়সমূহ সেই পরমেশবের সেবায় নিযুক্ত করিয়া, তদীয় উচ্ছিষ্ট-দারা জীবন যাপন করা কর্ত্ব্য। ভগবানের সম্পত্তিতে ভোগবৃদ্ধি না করিয়া, অনাসক্তির সহিত ভগবৎসেবার্থ বিষয় স্বীকার করাই উচিত। শাস্ত্রবিহিত ভগবত্পাসনাদি কর্মাহ্ঠানের দারা সংসাররূপ অভভের হাত হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারা বায় ১০০।

### নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রভ্যবায়ো ন বিছতে। স্বরুমপ্যস্ত ধর্মস্ত ত্রায়তে মহতো ভ্য়াৎ॥ ৪০॥

ভাষর—ইহ (এই ভক্তিযোগে) অভিক্রমনাশ: (আরম্ভ-মাত্রের নাশ)
ন অন্তি (নাই)প্রত্যবায়: ন বিছতে (প্রত্যবায় নাই) অস্ত ধর্মস্ত (এই
ধর্মের) স্বল্লম্ অপি (অত্যল্পও) মহতঃ ভয়াৎ (সংসার্রপ মহাভয় হইতে)
ক্রায়তে (ত্রাণ করে)॥ ৪০॥

অনুবাদ—এই ভক্তিযোগে অনুষ্ঠান আরম্ভ-মাত্রের নিম্ফলতা নাই বা ইহাতে প্রত্যবায়ও নাই। ইহার অল্প অনুষ্ঠানও অনুষ্ঠানকারীকে সংসাররূপ মহাভয় হইতে ত্রাণ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই যোগের অভিক্রম ব্যর্থ হয় না এবং তাহাতে প্রত্যবায়ও নাই; তাহার স্বল্লাহ্নষ্ঠানও অন্নষ্ঠাতাকে সংসাররূপ মহাভয় হইতে পরিত্রাণ করে॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—বক্ষ্যমাণয়া বৃদ্ধ্যা যুক্তং কর্মযোগং স্তোতি,—নেহেতি। ইহ 'তমেতম'—ইত্যাদি বাক্যোক্তেঃ নিদ্ধানকর্মযোগেহভিক্রমস্থারম্বস্থ ফলোৎপাদ-কত্বনাশা নাস্তি। আরক্ষ্যাসমাপ্তস্থ বৈফল্যং ন ভবতীত্যর্থঃ। মন্ত্রাত্তপ্পবৈকল্যে চ প্রত্যবায়ো ন বিহতে। আত্মোদ্দেশমহিয়া "ওঁ তৎ সৎ" ইতি ভগবন্ধায়া চ তস্থা বিনাশাৎ। ইহ ভগবদর্পিতস্থা নিদ্ধানকর্মলক্ষণধর্মস্থা কিঞ্চিদপ্যকৃষ্টিতং সন্মহতো ভয়াৎ সংসারাৎ ত্রায়তে অমুষ্ঠাতারং রক্ষতি। বক্ষ্যতি চ এবং পার্থ 'নৈবেহ নাম্ত্র' ইত্যাদিনা। কাম্যকর্মাণি সর্বাঙ্গোপসংহারেণামুষ্ঠিতাম্যক্তফলায় কল্পন্তে। মন্ত্রাত্তপ্পবায়া তু প্রত্যবায়ং জনয়ন্তীতি। নিদ্ধামকর্ম্মাণি তুষ্পাশক্রামুষ্ঠিতানি জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং ফলং জনয়স্তোবোক্তহেতৃতঃ প্রত্যবায়ং নোৎপাদ্যস্তীতি॥ ৪০॥

বলাসুবাদ—বক্ষ্যমাণ (ক্রমশঃ যাহা বলা হইবে) বৃদ্ধির (জ্ঞান, বা যুক্তির)
দ্বারা কর্মাযোগের যুক্তিযুক্ততাকে প্রশংসা করিতেছেন—'নেহেতি'। এখানে
'তমেতম্' ইত্যাদি বাক্য বলেই নিষ্কামকর্মযোগে স্বল্পমাত্র আরম্ভ কর্ম্মের
ফলোৎপত্তির বিনাশ নাই। আরদ্ধ-কর্মের সমাপ্তি না হইলেও উহার বৈফল্য
হয় না এবং মন্ত্রাদি-অঙ্গবৈকল্যেও কোন রক্ম প্রত্যবায় অর্থাৎ ভয় বা পাপ
নাই, আত্মার উদ্দেশ-মহিমায় "ওঁ তৎ সং" ইতি (তাহাই সৎ) এই ভগবানের

নামের দারা তাহার (প্রত্যবায়ের) বিনাশ হয়। এই সংসারে ভগবানের প্রতি
অর্পিত নিষ্কাম-কর্মাদি-লক্ষণ-ধর্মের একটুমাত্র অমুষ্ঠান করিলেও অতিশয় ভীষণ
সংসার-ভয় হইতে অমুষ্ঠাতাকে রক্ষা করে। পার্থও এইপ্রকার বলিবেন—
"নৈবেহ নামূত্র" ইত্যাদির দ্বারা। কাম্যকর্মগুলি সর্বাঙ্গীন অমুষ্ঠিত হইয়া
সমাপ্তি হইলে উক্ত ফল-লাভের যোগ্য হয়। কাম্যকর্মগুলিতে মন্ত্রাদি অঙ্গহানি হইলে কিন্তু প্রত্যবায় (পাপাদি) জন্মায়। নিষ্কাম-কর্মগুলি কিন্তু
যথাশক্তি অমুষ্ঠিত হইলে জ্ঞাননিষ্ঠাযুক্ত ফল উৎপাদন করিবেই, এইজন্ম
ইহাতে কোন প্রত্যবায় হয় না॥ ৪০॥

অনুভূষণ—পূর্বোক্ত নিষ্কাম-কর্মাযোগ বা ভক্তিযোগের মহিমায় বলিতেছেন যে, ইহার অনুষ্ঠান আরম্ভমাত্রেই ফলপ্রদ। এমন কি, কোন বিম্নাদির দারা ক্রমনাশ বা প্রত্যবায়-লাভের সম্ভাবনাও নাই। অধিকন্ত সল্লনায় অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠানকারীকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। ঈশরোদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত কর্মের ইহাই মহিমা। এতদ্যতীত অন্তর্ত্ত কিন্তু নির্বিদ্ধে অনুষ্ঠান সম্পূর্ণ না হইলে কর্মের দ্বারা ফল-লাভ তো অসম্ভবই পরস্ত প্রত্যবায় হইবার সম্ভাবনাও থাকে।

শ্রীভাগবতে শ্রীনারদের বাক্যে পাই—"নৈষ্ণশ্যমপি অচ্যুত-ভাববর্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমলং নিরঞ্জনম্," অর্থাৎ ভক্তিরহিত নৈম্প্য-ভাবও শোভা পায় না।

শ্রীভাগবত আরও বলেন,—''নেহ ষৎ কর্ম ধর্মায় ন বিরাগায় কল্পাতে, ন তীর্থপাদসেবায়ৈঃ জীবন্নপি মৃতো হি সঃ॥"

অল্পমাত্র ভগবদ্-ভজনে যে সংসাররপ মহাভয় হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়, তাহার দৃষ্টাস্ত কিন্তু শ্রীভাগবতে অজামিলাদির চরিত্রে দেখা যায়॥ ৪০॥

## ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন। বহুশাখা অনন্তাশ্চ বৃদ্ধয়োহব্যবসায়িনান্॥ ৪১॥

ভাষয়—কুকনন্দন! (হে কুকনন্দন!) ইহ (এই ভক্তিমার্গে)
ব্যবসায়াত্মিকা (নিশ্চয়াত্মিকা) বৃদ্ধিঃ (বৃদ্ধি) একা (একনিষ্ঠা) হি (কিন্তু)
অব্যবসায়িনাম্ (ভক্তিবহিম্প্থগণের) বৃদ্ধয়ঃ (বৃদ্ধিসমূহ) অনস্তাঃ বহুশাথাঃ চ
(অনস্ত এবং বহুশাথা যুক্ত) ॥ ৪১ ॥

অনুবাদ—হে কুকুনন্দন! ভক্তিমার্গে নিশ্চয়াত্মিকা-বৃদ্ধি একবিষয়িণী

হইয়া থাকে। কিন্তু ভক্তিবহিমু থগণের বৃদ্ধি অনস্ত ও বছশাখা যুক্ত ॥ ৪১ ॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—আত্মধাথাত্মা-সিদ্ধিকে লক্ষা করিয়া জ্ঞানধোগ-সাধক কর্মযোগে যে বৃদ্ধি, তাহা এক; তাহার নাম 'বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি'; আর অবাবসায়ী লোকের বৃদ্ধি কাম্যকর্ম-বিষয়িণী; তাহা অনেক-বিষয়-নিষ্ঠ বলিয়া বহুশাথাময়ী ও অনন্তকামনা-সক্ষিণী; তাহাতে কর্মনাশ ও প্রত্যবায়ের আশ্রহা আছে॥ ৪১॥

শ্রীবলদেব—কামাকশ্বিষয়কবৃদ্ধিতো নিফামকশ্বিষয়কবৃদ্ধেবৈশিষ্টামাহ,
—বাবসায়েতি। হে কৃকনন্দন, ইহ বৈদিকেষু সর্বেষ্ কশ্মন্থ ব্যবসায়াত্মিকা
ভগবদর্চনরপৈনিকামকশ্বভিবিশুদ্ধচিতো বিষোর্ণাদিবৎ তদন্তর্গতেন জ্ঞানেনাত্মযাথাত্মামহমন্মভবিশ্বামীতি নিশ্চয়রপা বৃদ্ধিরেকা একবিষয়ত্বাৎ। একস্মৈ
তদন্মভবায় তেখাং বিহিত্ত্বাদিতি যাবৎ। অব্যবসায়িনাং কাম্যকশ্বান্থপ্নাত্ম বৃদ্ধয়োহনস্তাং, পশ্মপুত্রস্বর্গাত্যনস্তকামবিষয়ত্বাং। তত্ত্রাপি বহুশাখাং, একফলকেহপি দর্শপোর্ণমাসাদাবায়্ংস্ক প্রস্তুত্বিসন্তবাধ্বান্ত্রসন্তবাং । অব্রব্যাত্বান্তর্গাত্মর্যানেকফলাশংসাপ্রবণাৎ। অব্র হি দেহাতিরিক্তাত্মজ্ঞানমাত্রমপেক্ষতে, ন তৃক্তাত্মযাথাত্মাং ত্রিশ্চয়ে কাম্যকর্মস্থ প্রব্রেবসন্তবাং ॥৪১॥

বঙ্গান্ধবাদ—কাম্যকর্ম্মশপকীয় বৃদ্ধি অপেক্ষা নিদ্ধামকর্ম-সম্পর্কীয় বৃদ্ধির বৈশিষ্ট্য দেথাইতেছেন—'ব্যবসায়েতি'। হে কুফনন্দন! এখানে বেদোক্ত সকলকর্মেতে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি অর্থাৎ ভগবানের অর্চনর্মপ-নিদ্ধাম-কর্ম প্রভৃতির দারা বিশুদ্ধতিত হইয়া বিষ ও উর্ণাদির ন্যায় তদন্তর্গত জ্ঞানের দারা আত্মার যথাযথ-স্বরূপ আমি অন্থভব করিব, এই জ্ঞাতীয় নিশ্চয়রূপা-বৃদ্ধি একা; কার্ম একবিষয় (উদ্দেশ্য) হেতু। একেতেই অর্থাৎ একমাত্র ঈশ্বরেই, তাঁহার স্মন্থভবের জন্ম তাহাদের ('সেই সমস্ত কর্মের) বিধান করা হইয়াছে এই হেতু। কিন্তু অব্যবসায়িগণের অর্থাৎ কাম্যকর্মান্থলীনকারিগণের বৃদ্ধি অসংখ্য, কার্ম—পৃত্ত, অন্ধ, স্বর্গাদি অসংখ্য কাম্যবন্ধ (ভোগ্যবন্ধ) কামনার বিষয় হেতু। সেখানে বহু শাখা। একরকম ফললাভ হইলেও দর্শপৌর্ণমাদাদি যজ্ঞে আয়ু, স্প্রজ্ঞজ্ঞাদি (স্থসন্তান) অবান্তর অনেক ফললাভের আকাজ্র্মা শ্রবণ হেতু। এখানে দেহাতিরিক্ত আত্মজ্ঞানমাত্রই-ফল লাভ হয় (উক্ত আত্মস্বরূপ ধ্যাধ্যভাবে কিন্তু হয় না) তাহার নিশ্চয় হইলে, কাম্যকর্মে প্রবৃত্তি কথনও সম্ভব নহে মহঙ্গা

অনুভূষণ — কাম্যকর্ম-বিষয়ক বৃদ্ধি হইতে নিদ্ধাম-কর্ম-বিষয়ক বৃদ্ধির বৈশিষ্ট্য বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, ইহাতে ভগবদর্চনরূপ-নিদ্ধাম-কর্ম থাকে বলিয়া, চিত্তদ্ধি লাভ হয়, এবং চিত্তদ্ধি হইলে তথন বিষ ও উর্ণা ষেমন অভ্যন্তরম্থ থাকিয়া কার্য্য করে, সেইরূপ শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির অভ্যন্তরম্থ শুদ্ধ-জ্ঞানের দারা বৃদ্ধিতে পারেন যে, ভগবদ্ধক্তির দারাই আমি 'আত্মযাথাত্মা' লাভ করিতে পারিব। এই জাতীয় একটি নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠ হয়। ভক্তিরহিত, ঈশ্বরারাধনা-বিম্থ ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি কাম্য-কর্ম্মে আসক্ত থাকে বলিয়া, পশু, পুত্রাদি নানা-বিষয়ের কামনা-নিমিত্ত তাহাদের বৃদ্ধি বহুশাখা-বিশিষ্ট হয়। উহারা তদ্বারা 'আত্মযাথাত্ম্য' লাভ করিতে পারে না। ভগবদ্ধক্তিতে নিশ্চয়াত্মিকা-বৃদ্ধি জ্মিলে, তাহার কথনও কাম্যকর্ম্মে প্রবৃদ্ধি থাকে না।

শ্রীভাগবতেও শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন---

''জাতশ্রদ্ধো মৎকথাস্থ নির্বিন্ধঃ সর্ববর্ষস্থ। বেদ হঃথাত্মকান্ কামান্ পরিত্যাগেহপ্যনীশ্বঃ॥ ততো ভজেত মাং প্রীতঃ শ্রদ্ধালুদূর্চনিশ্বয়ঃ।

জ্বমাণশ্চ তান্ কামান্ ছংখোদর্কাংশ্চ গর্হয়ন্॥" (১১।২০।২৭-২৮)
অর্থাৎ আমার কথায় শ্রদ্ধাবিশিষ্ট এবং কর্মসমূহ ছংখপ্রদ বিবেচনা করতঃ
তাহাতে উদ্বিগ্ন-ব্যক্তি বিষয়সমূহ কেবল ছংখাত্মক জ্ঞাত হইয়াও, পরিত্যাগে
অসমর্থ হইলে 'ভগবদ্ধক্তি-দ্বারাই আমার সকল দিদ্ধ হইবে'—এইরূপ দৃঢ়নিশ্চয়সহকারে পরিণামে ছংখদায়ক বিষয়সমূহ নিশার সহিত স্বীকার করিতে করিতে
প্রীতির সহিত আমার ভদ্ধনে রত হইবেন।

'দৃঢ়নিশ্চর' এই কথার ব্যাখ্যায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ লিখিয়াছেন,—"গৃহাদিতে আমার আদক্তি নাশ বা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় হউক, ভঙ্গনেও আমার কোটীবিদ্ধ হউক বা নষ্ট হউক, অপরাধে যদি নরক হয় হউক, কামও যদি অঙ্গীকার করি, তথাপি ভক্তি ত্যাগ করিব না, জ্ঞান-কর্মাদি গ্রহণ করিতে ইচ্ছাই করিব না, যদি স্বয়ং ব্রহ্মাও আদিয়া বলেন—এই প্রকার যাহার নিশ্চয় দৃঢ়।"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ গীতার এই শ্লোকের চীকায়ও লিথিয়াছেন ধে, ''সমস্ত বৃদ্ধি অপেকা ভক্তিযোগ-বিষয়িনী বৃদ্ধি উৎকৃষ্টা। এই ভক্তিযোগে ব্যবসায়াঝিকা বৃদ্ধি—অসমার শ্রীগুরুর উপদিষ্ট—ভগবৎ-কীর্ত্তন, শ্বরণ, চরণ-পরিচর্ব্যা

ইত্যাদিই আমার সাধন, ইহাই আমার সাধ্য, ইহাই আমার জীবাতু। সাধন-সাধ্য-দশাদ্ম ত্যাগ করিতে অসমর্থ, আমার এই কামনা, ইহাই আমার কার্য্য, ইহা বিনা আমার কার্য্য নাই, অভিলয়নীয় স্বপ্নেও নহে। ইহাতে স্বথই হউক বা হংথই হউক, সংসার নাশপ্রাপ্ত হউক, বা না হউক, তাহাতে আমার কোন কতি নাই—এ প্রকার নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি অকৈতব ভক্তিতেই সম্ভবপর।" আরও লিথিয়াছেন—"কর্মযোগে কাম অনম্ভ বলিয়া বৃদ্ধিও অনন্ত, তাহার সাধন-কর্মগুলি অনন্ত বলিয়া তাহাদের শাখাও অনন্ত।"

শ্রেয়ামার্গে বৃদ্ধি কেবলমাত্র জাত্মতত্তকে নিশ্চয় করে বলিয়া, সে একা অর্থাৎ এক-বিষয়িনী, বহু-বিষয়িনী নহে। ভক্তি-পথেই নিঃশ্রেয়স লাভ হয়। ভগবদাজ্ঞা-পালনই ভক্তি। যাহার এইরূপ নিশ্চয় জন্মিয়াছে, তাঁহার বৃদ্ধিই ব্যবসায়াত্মিকা ॥৪১॥

#### যামিমাং পুষ্পিভাং বাচং প্রবদস্ত্যবিপশ্চিভঃ। বেদবাদরভাঃ পার্থ নাম্মদন্তীতি-বাদিনঃ॥৪২॥

ভাষায়—পার্থ! (হে পার্থ!) (যে) অবিপশ্চিতঃ (যে মৃথানি) যাম্ ইমাং পুশ্পিতাং বাচং (যে সকল আপাত মনোরম পরিণাম বিষময় মধুপুশ্পিত বাক্য) প্রবদন্তি (ইহাই সর্কাপেকা প্রকৃষ্ট বেদবাক্য এইরূপ বলে) তে (তাহারা) বেদবাদরতাঃ (বেদের অর্থবাদে রত) অগুৎ ন অস্তি (অগু ঈশ্বর-তত্ত্ব নাই) ইতি বাদিনঃ (এইরূপ প্রজন্নবারী) ॥৪২॥

ভাসুবাদ—যাহার। মৃথ বেদের অর্থবাদে রত, ম্বর্গাদি ফল ব্যতীত অক্ত দ্বীরতত্ত্ব নাই, এইরপ প্রজল্পকারী তাহারা আপাততঃ মনোরম, পরিণামে বিষময় পৃশ্যিত বাক্যকে প্রকৃষ্ট বেদবাক্য বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকে ॥৪২॥

## কামান্থানঃ স্বৰ্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদান্। ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্ব্যগতিং প্রতি ॥৪৩॥

ভাষা — ( অতএব ) কামাত্মান: ( কামের দারা কল্বিত চিন্ত ) স্বর্গপরা: ( স্বর্গপ্রার্থী ) জন্মকর্মফলপ্রদাম্ ( জন্মকর্মফলপ্রদ) ভোগৈশ্বগ্যগতিং প্রতি (ভোগ এবং ঐশ্বগ্রপ্রাপ্তির সাধনস্বরূপ ) ক্রিয়াবিশেববছলাং ( ক্রিয়াবিশেব-প্রচুর ) বাচং প্রবদস্তি ( বাক্য বলিয়া থাকে ) ॥৪৩॥

অনুবাদ—অতএব তাহারা কামাত্মা, স্বর্গপ্রার্থী, জন্মকর্মফলপ্রদ ভোগৈখর্ঘ্য-প্রাপ্তি-সাধনীভূত ক্রিয়াবিশেষ-প্রচুর বাক্যসকল বলিয়া থাকে ॥৪৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সেই অব্যবসায়ী লোকেরা অনভিজ্ঞ, অতএব জড়াতিরিক্ত তত্ত্ব নাই, এরূপ সিদ্ধান্তকারক, সর্বাদা বেদবাদে রত (অর্থাৎ বেদের মৃথ্য তাৎপর্য্য না জানিয়া অর্থবাদে রত ), কাম্য-কর্ম-ফলাকাজ্ঞী, স্বর্গপ্রার্থী ও জন্মকর্মফলপ্রদ-ক্রিয়া-বাহুল্য-দারা ভোগ ও ঐশ্বর্য-স্থলাভের সাধনীভূত আপাত-মনোরম শ্রবণ-রমণীয় (পরিণামে বিষময়) পৃষ্পিত-বাক্যে অন্বক্ত হইয়া পুনঃ পুনঃ ঐসকল বাক্য বলিয়া থাকে ॥ ৪২-৪৩॥

**ত্রীবলদেব---**নম্বেষাং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধির্ভবেৎ শ্রুতেন্তোল্যাদিতি চেচ্চিত্তদোষার ভবেদিত্যাহ,—যামিতি ত্রিভি:। অবিপশ্চিতোহরজ্ঞা: যামিমাং "জ্যোতিষ্টোমেন স্বৰ্গকামো যজেত" ইত্যাদিকাং বাচং প্ৰবদন্তি,—ইয়মেব প্রকৃষ্টা বেদবাগিতি কল্পয়স্তি। তয়া বাচাপহৃতচেতদাং তেষাং মনসি ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিন বিধীয়তে নাভাূদেতি ইত্যনুষঙ্গঃ। কীদৃশং বাচমিত্যাহ,—পুষ্পিতামিতি। কুস্থমিতবিষলতাবদাপাতমনোজ্ঞাং নিম্বলা-মিতার্থঃ। এবং কুতন্তে বদন্তি তত্তাহ,—বেদেতি। বেদেষু ষে বাদাঃ ''অপাম সোমমমৃতা অভূম অক্ষযাং হ বৈ চাতুর্মাস্তমাজিন: স্কুক্তং ভবতি" ইত্যাদয়োহর্থবাদান্তেম্বের রতাঃ। বেদশ্য সত্যভাষিত্বাদেবমেবৈতদিতি প্রতীতি-মস্ত:। অতএব নাম্যদিতি কর্মফলাৎ স্বর্গাদম্যৎ জীবাংশিপরমার্থজ্ঞানং नजाः মোক্ষলকণং নিরতিশয়ং নিতাস্থ্যং নাস্তি। তৎপ্রতিপাদিকানাং বেদাস্তবাচাং কন্মাঙ্গকর্ভদেবতাবেদকতয়া তচ্ছেষ্থাদিতি বদনশীলা ইত্যর্থ:। চিত্তদোষমাহ,—কামাত্মানঃ বৈষয়িকস্থথবাসনাগ্রস্তচিত্তাঃ। এবং চেৎ তাদৃশং মোক্ষং কুতো নেচ্ছস্তি তত্তাহ,—স্বর্গেতি। স্বর্গ এব স্থধাদেবাঙ্গনাত্যপেতত্বেন পর: শ্রেষ্ঠো বেষাং তে। তাদৃগাসনাগ্রস্তবাত্তেষাং নাম্ভাষত ইতার্থ:। জন্মকর্মেতি—জন্ম চ দেহেন্দ্রিয়সম্বন্ধলক্ষণং, তত্ত্র কর্ম্ম চ তত্তত্বর্ণাশ্রমবিহিতং, ফলঞ্চ বিনাশি পশ্বরম্বর্গাদি। তানি প্রকর্ষেণাবিচ্ছেদেন দদাতি **তাং** ভোগৈখর্যায়োর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি যে ক্রিয়াবিশেষা জ্যোতিষ্টোমাদয়স্তে বহুলা: প্রচুরা ষত্র তাং বাচং বদস্তীতি পূর্বেণাম্বয়:। ভোগ: স্থাপান-দেবাঙ্গনাদি:, ঐশ্বর্যাঞ্চ দেবাদিস্বামিত্রং তয়োর্গতিমিত্যর্থ: ॥ ৪২-৪৩ ॥

বঙ্গান্দুবাদ —প্রশ্ন—ইহাদের (কাম্যকর্মান্থ্র্চাতাগণের) ব্যবসায়াত্মিকা

वृषि २हेरव, कात्रव, अञ्चित्र ममान्छ। আছে, हेश यि वना हम्न, छाहा इहेरन विनिष्टिहन-हित्त्वत्र माय (यनिनेष्ठा) थाकाग्र छेटा ट्रेट्ट ना। हेटाहे বলিতেছেন—'যামিতি ত্রিভি:'। অপণ্ডিত অল্পক্ত ব্যক্তিগণ যে ইহা "জ্যোতি-ষ্টোমের ছারা স্বর্গকামী ব্যক্তি ষজ্ঞ করিবে" ইত্যাদি বাক্য বলিয়া থাকেন। ইহাই ষথার্থ বেদবাক্য বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন। এই জাতীয় বাক্যের षারা কল্বিত-চিত্ত-ব্যক্তিগণের সমাধিতে বা মনেতে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি कथन ६ इरेरव ना अवर १ इर नारे, रेरारे अनक्षक प्र वना रहेन । किक्र वाका ? তাহাই বলা হইতেছে, 'পুশিতামিডি'। 'পুশশোভিত' বিষলতার স্থায় আপাত মনোরম নিফল-বাক্য। ইহাই অর্থ। এইরকম কেন তাহারা বলেন— এই সম্পর্কে বলা হইতেছে, 'বেদেতি'। 'বেদেতে' যেই সকল বাক্য "সোমরস পান করিয়া অমৃতত্ব লাভ করিব এবং চাতুর্মাক্তযজ্ঞকর্তার অক্ষয় স্ব্রুতি লাভ হয়" ইত্যাদি অর্থবাদগুলি (প্রব্নোচক বাক্যগুলি) অতএব তাহাতেই রত হয়। বেদের কথা অভ্রান্তদত্য বলিয়া এই রকমই ইহা, প্রতীতি-সম্পন্ন। অতএব অক্ত কোন ফল নহে, ইহা কৰ্মফল স্বৰ্গ হইতে ভিন্ন জীবের অংশীভূত পরমার্থ-জ্ঞানল্ভ্য মৃক্তিলক্ষণ নিরতিশয় নিত্যস্থ নাই। তাহার প্রতিপাদক বেদোক্ত বাক্যগুলির কর্ম, অঙ্গ, অঙ্গীভূতকর্তা ও দেবতার বেদমূলম্বনিবন্ধন তাহারই শেষম্ব (শ্রেষ্ঠম্ব) ইতি বাক্যে নির্ভরশীল। ইহাই অর্থ। চিত্তদোষ কি ? তাহা বলা হইতেছে—কাম্যফলাকাজ্ঞী ব্যক্তি বৈষয়িক স্থ্য ও বাসনাতে আসক্ত চিত্ত হন। এই রকমই যথন, তথন এই জাতীয় মৃক্তি তাহারা কেন ইচ্ছা করে না—দেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'স্বর্গেতি' ( তাহাদের পক্ষে ) স্বর্গই অমৃত, দেবাঙ্গনাদিযুক্তহেতু উত্তম—শ্রেষ্ঠ ধাহাদের তাহারা। তাদৃশ বাসনাগ্রস্ত বলিয়া তাহাদের অক্তকিছু শোভা পায় না, ইহাই প্রকৃষ্টার্থ। 'জন্মকর্ম্মেতি'—জন্ম—দেহ ও ইদ্রিয়ের সহিত সম্পর্ক-লক্ষণযুক্ত এবং তাহাতে কশ্ম—সেই সেই বর্ণাশ্রম-বিহিত, এবং ফল—বিনাশশীল প্রভু, অন্ন, স্বর্গাদি। সেই সকল প্রকৃষ্টরূপে অবিচ্ছেদে দান করে, সেই ভোগ ও ঐশর্য্যের প্রাপ্তির প্রতি যে সকল ক্রিয়াবিশেষ জ্যোতিষ্টোমাদি—তাহারাই বছ ও প্রচুর যেথানে, তাদৃশ বাক্য বলেন ইহা পূর্ব্বের সহিত অন্বয় ; ভোগ— স্থাপান, দেবাঙ্গনাদির (উপভোগ) এবং এখর্য্য—দেবাদি-প্রভুত্ব ভাহাদের গতি ( সাধনীভূত ) । ৪২-৪৩ ।

অনুভূষণ—কেহ ষদি মনে করেন, সকাম কর্মপরায়ণ-ব্যক্তিগণের হৃদয়ে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির উদ্ভব কেন সম্ভব হইবে না? সকলেই তো শ্রুতি অর্থাৎ বেদকে অমুসরণ করিতেছে। তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, চিত্ত-মালিশ্যবশতঃ উহা হইবে না, কারণ সংসারে মানবগণ প্রায়শ: আপাত মনোরম বিষয়েই আরুষ্ট-চিক্ত। স্থতরাং বেদে কর্মকাণ্ডে যে সকল ক্রিয়াকলাপের ব্যবস্থা রহিয়াছে, উহা সৌরভশৃত্য পুষ্পের ত্যায় শোভাযুক্ত। অজ্ঞ ব্যক্তিগণ বাহ্ শোভায় আরুষ্ট হইয়া, যেমন ঐ পুশকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করে, তদ্রপ বেদে অগ্নিহোত্র, দর্শ-পোর্ণমাদ, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যে সকল কর্মের ব্যবস্থা হইয়াছে, উহার দ্বারা মরণান্তে স্বর্গে গমন, তথায় স্বর্গীয় স্থা-পান, উর্বাশী প্রভৃতি স্থ্যস্পরিগণের সঙ্গ-স্থ্য, নন্দনকানন-জাত পারিজাত-আদ্রাণ প্রভৃতি ভোগৈশর্যোর উপভোগরূপ ফল বিহিত হইয়াছে। বিচার-বিমৃঢ় ও তাৎপর্য্য-জ্ঞানশৃন্য মৃঢ় ব্যক্তিরা আপাততঃ প্রিয়, পূর্ব্বোক্ত ফল-প্রদ বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট হইয়া, অনিত্য স্থ-লালসায় বেদোক্ত চাতুর্মাস্ত, সোমযাগ প্রভৃতি ক্রিয়াকলাপে অমুরক্ত হয়। এবং কর্মকাণ্ডকেই সারভূত মনে করিয়া পরমার্থ-বিচারকে অসার ও তুচ্ছ মনে করে। তাহাদের মতে স্বর্গপ্রাপ্তিই পুরুষার্থের শেষ কথা। এমন কি, অনেক মোহান্ধ জড় বুদ্ধি-বিশিষ্টগণ স্বৰ্গকেও বহুমানন না করিয়া, এই পৃথিবীতে যতদিন থাকিব, ততদিন কি প্রকারে নানাবিধ স্থ্থ-সম্ভোগ লাভ হয়, তজ্জ্য বেদ-বহিভূ ত জড়ীয় কাৰ্য্যকলাপকেই সার বলিয়া গ্রহণ করে, ইহারা আরও হর্ভাগা।

বেদের কর্মকাণ্ডে আসক্ত ব্যক্তিগণ এমন ভ্রমান্ধ যে, সংসারের অনিত্যতা উপলন্ধি করিয়াও, এমন কি, পুণাক্ষয়ে স্বর্গ হইতে পতন অনিবার্যা জানিয়াও, তাহাদের অস্তঃকরণ এতই বিবেক ও বৈরাগাহীন যে, মোক্ষবিষয়ক-বিচার-গ্রহণে সম্পূর্ণ অক্ষম। তাহারা বেদোক্ত কর্মকাণ্ডীয় অগ্নিহোত্রাদি-ক্রিয়াকলাপেরও প্রকৃত তাৎপর্যা বুঝিতে অক্ষম। তাদৃশ বৈদিক যজ্ঞাদি সকাম বলিয়া উহার দ্বারা যে কথনও চিত্তগুন্ধি হইবে না, ইহাও বুঝিতে পারে না। সেইজন্ম ভক্তিমূলক পরমাত্ম-চিন্তা তাহাদের মলিন-হদয়ে কথনই স্থান পায় না। এইজন্মই বলা হইয়াছে, ভগবদ্ধিত নিদ্যাম-কর্মযোগ অবলম্বন না হইলে, চিত্তগুন্ধি হয় না, আবার চিত্তগুন্ধ না হইলে, গুন্ধ-জ্ঞানোদ্য এবং চরমে ভক্তির তাহা হয় না, অবশ্য সাধু-গুরু-বৈষ্ণবগণের কুপায় ভাগাবান্ ব্যক্তি প্রথমেই

ভক্তিমার্গ আশ্রম করিতে পারিলে, ভগবদ্-ভজনের ফলেই আমুষঙ্গিকরূপে চিত্তত্ত্বি প্রভৃতি অনায়াসে লাভ করে। কিন্তু সকাম কর্মীদিগের চিত্ত মলিন হইয়া ক্রমশঃ অজ্ঞান-সাগরে নিমজ্জিত হইয়া থাকে ॥৪২-৪৬॥

# ভোগৈশ্ব্যপ্রসক্তানাং তয়াপহ্বতচেতসাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥৪৪॥

ত্বা (সেই মধুপুপিত বাক্যের দ্বারা) অপহতচেতসাং (অপহত-চিত্ত) ভোগৈশ্ব্যপ্রসক্রানাং (ভোগ ও ঐশ্ব্যে আসক্র জনগণের) ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ (নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি) সমাধে (সমাধিতে) ন বিধীয়তে (সমাহিত হয় না)॥৪৪॥

তাসুবাদ—দেই মধুপুষ্পিত বাক্যের দ্বারা যাহাদের চিত্ত অপহাত, সেই ভোগৈশর্যো আসক জনগণের সমাধিতে অর্থাং ভগবানে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি সমাহিত হয় না॥৪৪॥

শ্রীশুক্তিবিনোদ—যাহারা ভোগ ও এখর্যা-ম্বথে একাস্থ আসক্ত, সমাধি-অভাবে সেই অবিবেকী মৃঢ়জনগণের ভগবানে একনিষ্ঠতা-বৃদ্ধি বিহিত হয় না, থেহেতু তাহাদের চিত্ত ঐ সকল পুষ্পিত বাক্য-দ্বারা অপহত ॥৪৪॥

শ্রীবলদেব—ভোগেতি। তেষাং পূর্ব্বোক্তয়োর্ভোগৈশ্ব্যায়োঃ প্রসক্তানাং ক্ষয়িরদোষামূর্ব্ত্যা তয়োরভিনিবিষ্টানাং তয়া পুষ্পিতয়া বাচাপহৃতং বিলুপ্তং চেতো বিবেকজ্ঞানং ষেষাং তাদৃশানাং সমাধাবিতি যোজ্যম্,—সম্যগাধীয়তেই শিল্পাত্ম-ত্রষাথাত্মামিতি নিককে: সমাধিননস্থ শিলিভ্যর্থঃ ॥৪৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ভোগেতি', দেই পূর্ব্দোক্ত ভোগ ও ঐশর্য্যের প্রতি আসজিনসম্পন্ন ব্যক্তিগণের ক্ষয়িরদোশের ঈসজপেও পরিক্ট্রণ হয় না বলিয়া, ভাহাতে অতিশয় আসক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিগণের, সেই (আপাতরমা) পুষ্পিত-বাক্যের দ্বারা অপক্ত—বিল্প-চিক্ত-বিবেকজ্ঞান যাহাদের, ভাহাদের সমাধিতে, ইহা যোজনা করিবে।—(সমাধি শব্দের অর্গ) সমাক্রপে নিবিষ্ট হয় এই আত্মার যথাযথতত্ব, এই নিকক্তি (বাংপক্তি)-হেতৃ সমাধি—মন ভাহাতে এই অর্থ ॥৪৪॥

অনুভূষণ—ভোগ ও এশর্যোর প্রতি একান্ত আসক্ত-ব্যক্তিগণের চিন্ত ও বিবেক তদ্বারা ল্পু হওয়ায়, তাহারা স্বর্গাদি ভোগের অনিত্যতা বিন্দুমাত্রও মনে করিতে চায় না। স্থতরাং এতাদৃশ সকাম কন্দাহুষ্ঠানরত মৃচ ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি কথনও সমাধি লাভে সমর্থ হয় না বলিয়া, শ্রীভগবানে ঐকান্তিক নিষ্ঠা তাহাদের উদিত হয় না ॥৪৪॥

## ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিষ্ট্রেগুণ্যো ভবার্জ্জুন। নির্দ্ধ নিভ্যসত্বত্থো নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥৪৫॥

তাষায়—অর্জুন! (হে অর্জুন!) বেদা: (বেদসমূহ) ত্রৈগুণাবিষয়া: (ত্রিগুণাত্মক) (সং তু—তুমি কিন্তু) নিস্তেগ্রণা: (ত্রিগুণাতীত) নির্দশ্ব: (গুণময় মানাপমান রহিত) নিত্য সন্তম্ব: (গুদ্ধ-সন্ত্রে অবস্থিত) নির্ধোগক্ষেম: (যোগক্ষেম রহিত) আত্মবান্ (মদ্দন্ত বৃদ্ধি-যুক্ত) ভব (হও) ॥৪৫॥

অনুবাদ—হে অর্জুন! তুমি বেদোক্ত ত্রৈগুণ্যবিষয় পরিত্যাগ করিয়া নিগুণ তবে প্রবেশ কর, গুণময় মানাপমানাদি রহিত হও। নিত্যসত্ব আমার ভক্তগণের সঙ্গ কর। মদত্ত বৃদ্ধিযোগ লাভ করিয়া যোগ ও ক্ষেমের অহুসন্ধান রহিত হও॥৪৫॥

শীশুক্তিবিনাদ শাস্ত্রসমূহের ঘুই প্রকার বিষয় অর্থাৎ উদ্দিষ্ট বিষয় ও নির্দিষ্ট বিষয়। যে-বিষয়টি যে-শাস্ত্রের চরম উদ্দেশ্ত, তাহাই তাহার উদ্দিষ্ট বিষয়; আর যাহার নির্দেশে উদ্দিষ্ট বিষয় লক্ষিত হয়, সেই বিষয়ের নাম নির্দিষ্ট বিষয়। অরুদ্ধতী যে-স্থলে উদ্দিষ্ট বিষয়, সে-স্থলে তাহার নিকটে প্রথমে লক্ষিত যে স্থুল তারকা, তাহাই নির্দিষ্ট বিষয় হয়। বেদসমূহ নিগুর্ন তত্ত্বকে উদ্দিষ্ট বিলিয়া লক্ষ্য করেন, নিগুর্ন তত্ত্ব সহসা লক্ষিত হয় না বলিয়া প্রথমে কোন সপ্তণ তত্ত্বকে নির্দেশ করিয়া থাকেন। সেই জন্মই সন্থ, রজঃ ও তমোরপ ত্রিগুলময়ী মায়াকেই প্রথম-দৃষ্টিক্রমে বেদসকলের 'বিষয়' বলিয়া বোধ হয়। হে অর্জ্জ্ন! তৃমি সেই নির্দিষ্ট বিষয়ে আবদ্ধ না থাকিয়া নিগুর্ণতত্ত্বরূপ উদ্দিষ্ট তত্ত্ব লাভ করত নিস্ত্রেগণা স্থাকার কর। বেদশাস্ত্রে কোন স্থলে রজস্তমো-গুণাত্মক কর্ম্ম, কোনস্থলে সত্ত্বণাত্মক জ্ঞান এবং বিশেষ-বিশেষ-স্থলে নিগুর্ণা ভক্তি উপদিষ্ট হইয়াছে। গুণময়-মানাপমানাদি-দ্বন্দ-ভাবরহিত হইয়া নিত্যসত্তম্ব অর্থাৎ শুদ্ধ আত্মস্বভাবে অবস্থিতিপূর্ব্বক যোগ ও ক্ষেমামুসন্ধান পরিত্যাগ করত বৃদ্ধিযোগসহকারে নিস্ত্রেগণ লাভ কর ॥৪৫॥

শ্রীবলদেব—নমু ফলনৈরপেক্ষ্যেণ কর্মাণি কুর্ব্বাণানপি তানি স্বফলৈর্ঘোজয়েয়্স্তৎস্বাভাব্যান্ততঃ কথং তদুদ্ধে সম্ভব ইতি চেন্তত্তাহ,—তৈগুণ্যেতি।

ব্যাণাং গুণানাং কর্ম বৈগুণ্যম্—"গুণ্বচনব্রাহ্মণাদিভ্যঃ কর্মণি চ" ইতি স্ব্রোৎ

যুঞ্চ্—সকামস্বমিত্যর্থঃ; তিছিষয়া বেদাঃ কর্মকাগুনি; সং তু তচ্ছিরোভ্তবেদান্তনিষ্ঠো নিস্নৈগুণো নিক্ষামো ভব। অয়মর্থঃ,—পিতৃকোটিবংসলো হি
বেদোহনাদিভগবিদ্য্যান্নায়াগুণৈর্নিবদ্ধাংস্তদ্গুণস্টুসাবিকাদিস্থসকান্ প্রতি
তৎকামানস্কুধ্য ফলানি প্রকাশয়ন্ স্বামিংস্তান্বিশ্রম্বস্থতি। তিছিশ্রম্বেণ তৎপরিশীলিনস্তে তন্মুর্ভভ্তোপনিষৎপ্রতীতাত্ম্যাথাত্মানিশ্রমন তাং বৃদ্ধিং যান্তীতি
ন চাকামিতান্তপি তান্তাপতেয়ঃ, কামিতানামেব তেষাং ফলস্কার্থণাৎ। ন চ
সর্বেষাং বেদানাং বৈগুণাবিষয়সম্,—নিস্তেগ্রণ্যতান্না অপ্রামাণিকস্বাপত্তেঃ।
নন্ম শীতোক্ষাদিনিবারণান্ন বন্ধাদেঃ কাম্যস্থাৎ কথং নিকামসম্ ? তত্রাহ,—
নির্দ্ধ ইতি। "মাত্রাম্পর্শান্ত কোস্তেশ্বং" ইত্যাদিবিমর্শেন দ্বন্দ্রস্থাতার্থঃ।
তত এব নির্যোগক্ষেমঃ। অলব্ললাতো যোগঃ লব্ধস্থ পরিরক্ষণং ক্ষেমং তন্ত্রহিতো
ভবেত্যর্থঃ। নন্ম ক্ষ্ৎপিপাদে তথাপি বাধিকে ইতি চেন্তত্রাহ,—আন্মবানিতি।
সাত্মা বিশ্বস্তরঃ পরমাত্মা স যস্ত্র ধ্যেয়তন্নান্তি তাদৃশো ভবেত্যর্থঃ,—স তে
দেহ্যাত্রাং সম্পাদ্যেদিত্যর্থঃ॥৪৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—ফলের কামনা না করিয়া কর্মগুলি ঘাঁহারা করেন, তাঁহাদিগকেও সেইসব কর্মগকল স্বকীয় স্বাভাবিক ফলের দ্বারা অভিভূত (যুক্ত) করিবেই। কারণ উহা কর্মের স্বভাব। অতএব কিরপে (পূর্ব্বোক্ত) সেইরকম বৃদ্ধি সম্ভব, এইরকম প্রশ্ন যদি হয়, তহত্তরে বলা হইতেছে—'গ্রেগুণ্যেতি'। তিনটা গুণের (সন্থ, রন্ধ ও তমঃ) কর্ম বিশ্বগান্ধানি তাং কর্মণি" এই স্থ্রাম্নারে য্যঞ্ ( য় ) সকামত্ব এই অর্থ। সেইরূপ বিষয়পূর্ণ বেদ (প্রাপ্ত) কর্মকাণ্ডগুলি। (অতএব) তৃমি কিন্তু তাহার (বেদের) শিরোভূত বেদান্তনিষ্ঠ ত্রিগুণাতীত নির্দামী হও। ইহার অর্থ—বেদ পিতৃকোটিবংসল অর্থাৎ কোটি কোটি পিতামাতার মত হিতোপদেশপূর্ণ, অনাদি কাল হইতে ভগবানের প্রতি বিম্থতাবশতঃ ( তাঁহার ) মায়াগুণের দ্বারা আবদ্ধ ও তৎগুণস্থ সান্থিকাদি স্থাদির প্রতি আসক্ত ব্যক্তিসমূহের প্রতি সেই কামনাম্নারে ফলগুলি প্রকাশ করিতে করিতে নিজের প্রতি তাহাদিগের বিশ্বাস উৎপাদন করে। সেই বিশ্বাদের প্রতি অভিশয় আসক্তি থাকায়, তন্মার্গাবলম্বিগণ তৎ-মার্গের শ্রেষ্ঠ, উপনিবদ্-প্রতীত আত্মার

ষণার্থ-তত্ত্ব নিশ্চয়ের ছারা সেই বৃদ্ধির প্রতিই আসম্ভিদশশন হইয়া থাকেন।
কামনার বিষয়ীভূত না হইলেও সেগুলি আদিয়া পড়িবে, ইহা নহে; কামাবছরই
ফলত্ব প্রবণহেতু। কিন্তু দকল বেদের ত্রিগুণ-বিষয়ত্ব বলা যায় না—নিত্রৈগুণাতার অপ্রামাণিকত্ব হইতে পারে। প্রশ্ন—শীত ও উষ্ণাদি নিবারণের জন্ত
যথন বস্ত্রাদির প্রতি কামনা আছে, তথন উহা কিরপে নিদ্ধামন্ত্র হইতে পারে?
এই সম্পর্কে বলিতেছেন—'নিদ্ধ'ন্ধ' ইতি "মাত্রাম্পর্শান্ত কোন্তেয়" ইত্যাদি বিচার
করিয়া তুমি স্থথ ও হুংথ উভয়টী সহু কর। এই সম্পর্কে হেতু—'নিত্যেতি'—
নিত্য যে সত্ব অপরিণামী জীবনিষ্ঠ, তাহা তাহা চিন্তা করিয়া, ইহাই অর্থ।
তাহাতেই নির্যোগক্ষেম হওয়া যায়। অলব্ধ-লাভের নাম যোগ এবং লব্ধ-বস্তুকে
সম্যক্রপে রক্ষার নাম ক্ষেম, তহুভয় রহিত হও অর্থাৎ তুমি তাহাতে আসক্ত
হইও না। প্রশ্ন,—ক্ষ্ধা ও পিপাসা বাধা দিবে, ইহা যদি বলা হয়, তহুত্বরে বলা
হইতেছে—'আত্মবানিতি'—'আ্মা'—বিশ্বস্তর পর্মান্মা তিনি যাহার ধ্যায় রূপে
আছেন—তুমি সেইরূপ হও, তিনি তোমার দেহ-যাত্রা সম্পন্ন করাইবেন ॥৪৫॥

অসুভূষণ—অর্জ্বন যদি বলেন যে, হে কৃষ্ণ! তুমি বলিলে যে, নিদ্ধান-কর্ম্বযোগে চিত্ত-শুদ্ধি হইলে আত্মযাথাত্মা লাভ হয়, আর সকাম-কর্মের দারা চিত্ত মলিন হয় বলিয়া, সংসার সমৃদ্রে নিমজ্জিত হইতে হয়। কিন্তু কামনা পরিত্যাগ পূর্বক কর্ম করিলেও তো কর্মসকল স্বাভাবিক ফলের দারা তাহাকে আবদ্ধ করিয়া থাকে, তাহা হইলে কি প্রকারে ব্যবসায়াত্মিকা-বৃদ্ধি লাভ হইতে পারে ? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,—সন্থ, রজঃ ও তমো এই তিন গুণের কর্মাই ত্রৈগুণ্য। তুমি নিস্তৈগুণ্য হও। শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন যে, বেদ পিতৃকোটী বৎসল স্থতরাং গুণপ্রধান মানবের সাধারণ হিতের জন্ম প্রথমে সকাম-কর্মের কর্ষ্তবাত্ব প্রতিপাদন করিলেও, চরম ও পরম হিতের উদ্দেশপূর্বক শ্রণাতীত বিষয়ই নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"পরোক্ষবাদো বেদোহয়ং বালানামস্থাসনম্॥

কর্মমোক্ষায় কর্মাণি বিধন্তে হুগদং যথা॥" ১১।৩।৪৪॥
পরোক্ষবাদ ( অর্থাৎ একপ্রকারে স্থিত বস্তুর যথার্থতত্ত্ব গোপন করিবার জন্ত অন্ত প্রকারে তাহার বর্ণন ) বেদের একটা স্বভাব। এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল প্রভূপাদ লিখিয়াছেন,— "পিতা বেরপ পুত্রের রোগনিবারণের জন্ত কুস্থমিতবাক্যে মধুর্প্রব্যের আশা প্রদান করিয়া পরে তাহা হইতে বঞ্চনাপূর্বক পুত্রের মঙ্গল-কামনার মঙ্গলকর ঔষধাদি দান করেন, কুপথ্যের প্রলোভন দিয়া পুত্রকে ঔষধগ্রহণে কৌতৃহলাক্রান্ত করান, তজপ কর্মকাণ্ডপর ফলভোগের আশাভরসায় উৎসাহিত করিয়া বেদসমূহ ইন্দ্রির-পরায়ণ অদ্রদর্শী কর্মীকে কর্মকাণ্ডের লোভ দেখাইয়া কর্মফল ভোগ হইতে অবসর দেন। "প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নির্ভিত্ত মহাফলা" এবং "আন্ত নির্ত্তিরিষ্টা" প্রভৃতি শ্লোকে অনভিত্ত অদ্রদর্শী আধ্যক্ষিক বালকগণের অফ্শাসনের জন্মই কর্মকাণ্ডের উপদেশ। কর্মকাণ্ডলক্ষণ যে বেদপুরুষের আধ্যক্ষিক দর্শন, তাহা অন্থমিতিপর হইলে, উহাই পরোক্ষ'। আধ্যক্ষিক পরোক্ষপ্ত স্থলপ্রত্যক্ষ বা ক্ম্মনতিপর অদৃষ্ট—ভোক্তার ফলভোগ কামনোথ ইন্দ্রিয়জজ্ঞান-জন্ম মাত্র। অপরোক্ষ-বিচারে কেবল নির্ক্তিশিষ্ট্য-স্থাপন—বিচারবিপ্রবমাত্র। উহা স্কৃষ্ট বেদবিচার-সঙ্গত নহে।"

এজন্য অনেকেই বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্য হরিভন্ধন, ইহা ব্**ঝিতে** না পারিয়া কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডে আবদ্ধ হয়।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও বলিয়াছেন,—

"কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড, সকলই বিষের ভাণ্ড, অমৃত বলিয়া ষেবা থায়। নানা ষোনি ভ্রমণ করে, কদর্য্য ভক্ষণ করে, তার জন্ম অধঃপাতে যায়॥"

স্থতবাং শাস্ত্রে হরিভজন-পর নিস্তৈগুণ্যের উপদেশ। যদি কেই মনে করেন যে, মহুয়ের শীত, উফাদি নিবারণের জন্ত যথন বস্ত্র ও শীতল দ্রব্যের প্রয়োজন, তথন নিজাম হওয়া যায় কি প্রকারে? তহতরে বলিলেন যে, তুমি নির্দ্র হও অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত 'মাত্রাম্পর্শাস্ত্র কোন্তেয়" শ্লোকাহ্নসারে শীত ও উফাদি-স্বন্দ-সহিষ্ণু হও। যদি বলেন যে, শীতোফাদিজনিত অসম্ভ্রুণাদি কি প্রকারে সহু করা যাইবে? তহতরে বলিতেছেন, তুমি 'নিত্যসন্ত্রু' হও; অর্থাৎ শুদ্ধ সন্তে অবস্থিত হও। যদি বলেন যে, শীতোফাদি সহু করিলেও ক্রুৎপিপাসাদি নিবারণের জন্ত অলব্ধ-বস্তর লাভ, লব্ধ-বস্তর বক্ষণে যত্ন তো করিতেই হইবে; তাহা হইলে কিরপে নিত্যসন্তাবলমী হওয়া

যাইবে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন,—তুমি যোগ ও ক্ষেম পরিত্যাগ কর। যদি বলেন যে, সব পরিত্যাগ করিয়া কিরপে জীবন ধারণ হইবে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, তুমি আত্মবান্ হও অর্থাৎ সর্বাচিন্তা পরিত্যাগপূর্বক শ্রীভগবানের চিন্তায় অনক্তভাবে রত হও। যেমন নবমে বলিবেন,—"অনক্তা-শ্চিন্তয়স্তো মাং···যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥"

শ্রীচৈতক্সভাগবতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—
"যে যে জন চিন্তে মোরে অনক্য হইয়া।
তা'রে ভিক্ষা দেও মৃঞি মাথায় বহিয়া।
যেই মোরে চিন্তে', নাহি যায় কারো দ্বারে।
আপনে আসিয়া সর্বাসিদ্ধি মিলে তা'রে।"

অন্তত্ত্ত পাওয়া যায়,—

"ভোজনাচ্ছাদনে চিন্তাং বার্থাং কুর্ব্বস্তি বৈষ্ণবা:। যোহসৌ বিশ্বস্তবো দেব: কথং ভক্তামুপেক্ষতে" ॥৪৫॥

## যাবানর্থ উদপানে সর্ববতঃ সংপ্লুতোদকে। ভাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ ॥৪৬॥

ভাষায়—উদপানে (কুপে) যাবান্ (যে পর্যান্ত) অর্থ: (প্রয়োজন) তাবান্ (সেই পর্যান্ত প্রয়োজন) সর্বাতঃ (সর্বাতোভাবে) সংপ্লুতোদকে (মহাজলাশয়ে বা সরোবরে) (ভবতি—সিদ্ধ হয়) (তথা—সেই প্রকার) সর্বােষ্ বেদেষু (সমস্ত বেদে) (যাবস্তোহর্থান্তাবন্তঃ—যাবৎ প্রয়োজন সেই সমস্তই) বিজানতঃ ব্রাহ্মণশ্র (বেদজ্ঞ ভক্তিযুক্ত ব্রাহ্মণের) (ভবতি—হয়) ॥৪৬॥

ভাসুবাদ—কৃপাদি ক্ষুদ্র জলাশয়ে যে সকল পৃথক্ পৃথক্ প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, এক মহাজলাশয়ে সেই সকল প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়া থাকে। সেই প্রকার বেদোক্ত বিভিন্ন দেবতাগণের উপাসনার দ্বারা যে যে ফল সিদ্ধ হয়, ভগবত্ব-পাসনাদ্বারা বেদতাৎপর্যাবিদ্ ভক্তিযুক্ত ব্রাহ্মণের সেই সকল-ফলই লাভ হইয়া থাকে ॥৪৬॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—কুপাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জলাশয়কে 'উদপান' এবং অতি বৃহৎ জলাশয়কে 'সংপ্রতোদক' বলে; সংপ্রতোদকে যেরূপ স্থান-পানাদি কার্য্য হয়, উদপানেও তদ্রপ হয়। সেইরূপ বেদ-তাৎপর্যাবিৎ ব্রাহ্মণের সর্বাবেদে যে কার্য্য হয়, স্বীয় শাখা ও উপনিষদাশ্রয়েও সেই আত্মযাথাত্মলাভরূপ কার্য্য হয় ॥৪৬॥

শ্বিলদেব—নমু সর্কান্ বেদান ধীয়ানশু বছকালব্যয়াদ্বহিক্ষেপসম্ভবাচ্চ কথং তদ্দ্রেরভূদয়স্তত্রাহ, —যাবানিতি। সর্কতঃ সংপ্লুতোদকেতি। বিস্তীর্ণে উদপানে জলাশয়ে স্নানাভর্থিনো যাবান্ স্নানপানাদিরর্থঃ প্রয়োজনং তাবানেব স তেন তস্মাৎ সংপততে। এবং সর্কেষ্ সোপনিষংস্থ বেদেষু ব্রাহ্মণশু বেদাধ্যায়িনো বিজ্ঞানত আত্মযাথাত্মজ্ঞানং লক্ষ্কামশু যাবান্ তজ্জ্ঞানসিদ্ধিলক্ষণোহর্থঃ শ্রান্তাবানেব তেন তেভ্যঃ সংপাততে ইত্যর্থঃ। তথা চ স্বশাথয়ৈব সোপনিদাচিরেণেব তৎসিদ্ধো তদ্দ্রিরভ্যাদিয়াদেবেতি। ইহ দাষ্ট্রণিস্তকেহিপি যাবাংস্তাবানিতি পদ্বয়মন্থ্যঞ্জনীয়ম্ ॥৪৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—সমস্ত বেদশাপ্র অধ্যয়ন করিতে করিতে বহুকাল গত হওয়ার ফলে বহুপ্রকার চিত্তের বিক্ষেপ হওয়ার সন্থাবনা থাকিবেই, অতএব কি প্রকারে তাহার (হৃদয়ে) সেই বৃদ্ধির অভ্যুদয় হইবে? এই আশক্ষার উত্তরে বলা হইতেছে—'যাবানিতি'। 'সর্বতঃ সংপ্লুতোদকেতি'। বিস্তৃত উদপানে অর্থাৎ মহাজলাশয়ে স্নানার্থি-ব্যক্তিগণের ঘেই পরিমাণ স্নান-পানাদি প্রয়োজন, ততটাই তাহা হইতে সম্পন্ন হয়। এইরকম উপনিষদ্সহ সমস্ত বেদশাস্তে বন্ধনিষ্ঠ বেদাধ্যায়ি-ব্যক্তির আত্মাসম্পর্কে যথায়থ তত্মজান লাভ করা ষতটা সম্ভব, ততটাই আত্মজান-সিদ্ধিরপ-প্রয়োজন তাহা হইতেই তাঁহারা লাভ করিয়া থাকেন্। অতএব বেদের শাখার সহিত সমগ্র উপনিষদ্ শাস্ত্র অধ্যয়ন ও তদীয় উপদেশাদি পালনের দ্বারা অচিরেই তাহার (সেই সদ্বৃদ্ধির) উদয় হইবেই। এথানে দৃষ্টাস্তের অন্তর্ভূত গুঢ় অর্থেও ষতটা ও ততটা এইপদ্বয়কে আলোচনার জন্য সংযোজিত করিতে হইবে॥৪৬॥

তানুত্বণ—প্রবিণী, ক্পাদি ক্র জ্লাশয়-সম্হে যেমন পৃথক্ পৃথক্ কার্যা কৃত হইতে পারে, তেমন বৃহৎ-জনাশয়-সম্দ্রে, বা মহাহ্রদে তাহা সকলই একত্রে সম্পন্ন হয়, সেইরূপ বেদের ভিন্ন ভিন্ন শাথা অবলম্বনে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উপাসনার দ্বারা যে সকল ফল লাভ হয়, তাহা সম্দ্য় এক শ্রীভগবানের উপাসনার দ্বারা লাভ হইতে পারে। পরমার্থ-তবাভিজ্ঞ ভগবদর্পিতহাদয় ব্রাহ্মণের সর্ব্ববেদৈকবেল্থ সর্ব্বসার শ্রীভগবানের সেবার দ্বারা প্রকৃত কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। প্রকৃত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ জানেন যে, ভগবদ্ধভিই সর্ব্ববেদ-তাৎপর্য্য বা সার। আর সেই ভক্তিযোগে ঐকান্তিক নিষ্ঠাই ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি ॥৪৬॥

## কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা কলেযু কদাচন। মা কর্মফলহেভুভূর্মা তে সঙ্গোহত্বকর্মণি॥ ৪৭॥

তাষায়—তে (তোমার) কর্মণি (কর্মমাত্রে) অধিকার: (অধিকার) ফলেয়্ (কর্মফলে) কলাচন মা (কথনও না হউক) কর্মফলহেতু: (কর্মফলের হেতু বা উৎপাদক) মা ভূ: (হইও না) তে (তোমার) অকর্মণি (কর্মাকরণে) সঙ্গ: (নিষ্ঠা) মা অস্তু (না হউক) ॥ ৪৭॥

ভাসুবাদ—তোমার স্বধর্মবিহিত কর্ম করিবার অধিকার আছে। কিছ কর্মফলে অধিকার নাই। তুমি কাম্য কর্ম করিয়া কর্মফলের হেতু হইও না। স্বধর্মোচিত কর্ম অকরণে তোমার নিষ্ঠা যেন না হয়॥ ৪৭॥

শীন্ত জিবিনাদ—কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম,—এই তিন প্রকার কর্মসম্মী বিচার; তন্মধ্যে বিকর্ম অর্থাৎ পাপাচরণ এবং অকর্ম অর্থাৎ স্বধর্মাতেজিত কর্ম না করা, এই ছুইটি নিভান্ত অমঙ্গলজনক। ভোমার যেন
অকর্মে সঙ্গ অর্থাৎ প্রীতি না হয়; অকর্ম পরিত্যাগ করিয়া তুমি কর্মকে
সাবধানে আচরণ করিবে। কর্ম—তিন প্রকার অর্থাৎ নিভাকর্ম, নৈমিত্তিককর্ম ও কাম্যকর্ম। তন্মধ্যে কাম্যকর্ম অমঙ্গলজনক; যাহারা কাম্যকর্ম
করিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্মফলের হেতু হন। অভএব আমি ভোমার
মঙ্গলের জন্ম বলিতেছি যে, তুমি কর্মাশ্রম করত কর্মফলের হেতু হইও না।
স্বধর্মবিহিত কর্ম ক্রবিতে ভোমার অধিকার আছে, কিন্তু কোন কর্মফলে
ভোমার অধিকার নাই। যাহারা যোগ অবলম্বন করেন, তাঁহাদের পক্ষে
সংসার্যাত্রা-নির্বাহের জন্ম নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম স্বীকৃত হয়॥ ৪৭॥

শ্রীবলদেব—নম্ কর্মভিজ্ঞানসিদ্ধিরিশ্বতে চেত্তর্হি তস্ত শমাদীতোবাস্ত-রঙ্গবাদমুষ্টেয়ানি সন্ধ কিং বছপ্রয়াসৈত্তৈরিতি চেত্তত্রাহ,—কর্মণ্যেবেতি; জাত্যৈকবচনম্। তে তব স্বধর্মেথপি যুদ্ধেথপম্বুদ্ধেরশুদ্ধচিত্তত্ব তাবৎ কর্মম্বেব যুদ্ধাদিধবিকারোহস্ত মহৈয়তানি কর্ত্ববানীতি তৎফলেম্ বদ্ধকেম্ তবাধিকারো মাস্ত মহৈয়তানি ভোক্তবানীতি। নম্ ফলেচ্ছাবিরহেথপি তানি স্বফলৈর্যোজ্যেমুরিতি চেত্তত্ত্বাহ,—মা কর্মেতি। কর্মফলানাং হেতুকৎপাদকস্বং মা ভূং কামনয়া ক্রতানি তানি স্বফলৈর্যোজয়ন্তি,—কামিতানামেব ফলানাং নিষোজ্যবিশেষণত্বেন ফলত্ত্বায়াতাৎ। অতএব বন্ধকানি ফলানি আপতিশ্বস্তীতি ভয়াদ-কর্মাণ কর্মাকরণে তব সঙ্গং প্রীতির্মাস্ত কিন্তু বিদ্বেষ এবান্থিত্যর্থং।

নিষাম-তয়াম্মষ্ঠিতানি কর্মাণি যষ্টিধাক্তবেদস্তবেব জ্ঞাননিষ্ঠাং নিস্পাদয়িষ্ঠান্তি;—
শমাদীনি তু তৎপৃষ্ঠলগ্নাক্তবে স্থারিতি ভাবঃ ॥ ৪৭ ॥

বঙ্গাসুবাদ—প্রশ্ন—যদি কর্মের দারাই অভীষ্টজ্ঞান লাভ হয়, ধারণা করা হয়, তাহা হইলে তাহার ( কর্মের ) শমপ্রভৃতি গুণ অম্ভরঙ্গতত্ত্ব তাহাদেরই অম্চান করা হউক্, বহুপ্রয়াসসাধ্য ঐ সকল কর্ম্মের অম্চানের কি প্রয়োজন ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে—'কর্মণেবেতি', জাতিতে একবচন। তোমার স্বধর্ম যুদ্ধেও যথন অধর্মবুদ্ধির উদয় হইয়া চিত্তের মলিনতা উপস্থিত হইয়াছে, তথন কর্মস্বরূপ যুদ্ধাদিতে তোমার অধিকার ( আসক্তি ) হউক। আমার পক্ষে এইগুলি কর্ত্তব্য, এইভাবে তাহার ফলের প্রতি চিস্তা করিলে, যথন বাধা আসে, তথন তাহাতে তোমার অধিকার না হউক, আমার পক্ষে এইসকল ভোগকরা উচিত। প্রশ্ন—ফললাভের ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া কর্ম (যুদ্ধ) করিলেও কর্মই স্বীয়ফলের দ্বারা আমাকে অভিভূত করিবেই। ইহা যদি বলা হয়, তহন্তরে বলা হইতেছে—'মা কর্মেতি'। কর্মফল সমূহের হেতু—উৎপাদক তুমি হইও না; কামনাবশতঃ কৃতকশৃত্তলি স্বকীয় ফলের দ্বারা সংযোজিত হইবেই। কারণ-কামাফলের স্বাভাবিক নিযোজ্য-বৈশিষ্ট্যের দ্বারাই ফললাভ হইবে। অতএব প্রতিবন্ধক (যুদ্ধের) কলগুলি ভোগ করিতে হইবে; এই ভয়ে অকর্মেতে অর্থাৎ কর্ম করার অপ্রবৃত্তিতে তোমার আসক্তি ও আনন্দ না হউক কিন্তু বিদ্বেষই হউক্—ইহাই অর্থ। নিষ্কামরূপে অমুষ্ঠিত কর্মগুলি যষ্টিধান্তের স্থায় ভিতরে ভিতরেই জ্ঞানের প্রতি নিষ্ঠা (আসক্তি) সম্পাদন করিবেই। কিন্তু শমগুণ প্রভৃতি তাহার পৃষ্ঠলগ্নই হইবে ॥ ৪৭ ॥

অনুস্থান— শ্রীভগবান্ পূর্বে জ্ঞান ও ভক্তির অধিকারীর বিষয় বর্ণনপূর্বেক বর্তমানে অর্জ্জনকে লক্ষ্য করিয়া চদনধিকারীর জন্ম নিষ্কাম-কর্মযোগের উপদেশ দিতেছেন। চিত্তের মলিনতা দ্রীভূত না হওয়া পর্যান্ত জ্ঞানাধিকার হয় না, অতএব অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে কর্মান্ত্র্পানই বিধেয়। কিন্তু সেই কন্ম কিরপে আচরণ করিতে হইবে, তাহাই এই শ্লোকে ব্রুণাইতেছেন।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ এই শ্লোকের ভাষ্যে যাহা - লিখিয়াছেন, তাহাই আলোচা।

শ্রীমম্ভাগবতেও পাওয়া যায়,— "কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লোকিক:। বেদস্য চেশবাত্মতাত্তত্র মৃহস্তি স্বয়ঃ॥" (১১।৩।৪৪)॥ ৪৭॥

## যোগন্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা ধনপ্রয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥৪৮॥

ভাষায়—ধনপ্তয় ! (হে ধনপ্তয়!) সঙ্গং (কর্ত্ত্ত্বাভিনিবেশ) ত্যক্তব্বা (ত্যাগ করিয়া) দিন্ধি-অসিন্ধ্যোঃ (কর্মফলের দিন্ধি ও অদিন্ধিতে) সম ভূতা (সম-ভাবাপন্ন হইয়া) যোগস্থঃ (ভক্তিযোগে স্থিত হইয়া) কর্মাণি কুরু (স্বধর্ম-বিহিত কর্ম কর) (যতঃ—বেহেতু) সমত্বং (সমত্বই) যোগঃ উচ্যতে (যোগ বিলিয়া কথিত হয়) ॥৪৮॥

তানুবাদ—হে ধনঞ্জয় ! ফলকামনাত্যাগপূর্বক ভক্তিযোগযুক্ত হইয়া স্বধর্ম-বিহিত কর্ম কর । কর্মফলের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞানই যোগ বলিয়া কথিত হয় ॥৪৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ — ফলকামনা পরিত্যাগপূর্বক ষোগস্থ হইয়া স্বধর্ম-বিহিভ কর্ম আচরণ কর; কর্মফলের সিদ্ধি ও তাহার অসিদ্ধি, এতদ্বিষয়ে যে সমবৃদ্ধি অর্থাৎ চিত্তসমাধান, তাহাকে 'যোগ' বলে ॥৪৮॥

শ্রীবলদেব—পূর্ব্বাক্তং বিশদয়তি,—যোগস্থ ইতি। তং সঙ্গং ফলাভিলাকং কর্ত্বাভিনিবেশং চ তাজ্বা যোগস্থঃ সন্ কর্মাণি কুরু যুদ্ধাণীনি। আছেন মায়ানিমজ্জনমেব; দিতীয়েন তু স্বাতন্ত্রালকণপরেশধর্মচৌর্যাং, তেন তয়ায়ানবাকোপঃ;—অত স্তয়োঃ পরিত্যাগ ইতি ভাবঃ। যোগস্থপদং বিবৃণোতি,— শিদ্ধসিদ্ধােরিতি। তদস্বস্বফলানাং জয়াদীনাং সিদ্ধাবসিদ্ধে চ সমাে ভূতা রাগদ্বেরহিতঃ সন্ কুরু। ইদমেব সমন্তং ময়া যোগস্থ ইত্যত্র যোগশবেনাক্তং, চিত্তদমাধানরপত্বাং ॥৪৮॥

বঙ্গান্তবাদ —পূর্ব্বাক্ত অর্থের বিশদ বর্ণনা করিতেছেন—'যোগস্থ' ইতি।
তুমি কর্ম্মের ফলাভিলাবরূপ সঙ্গ ও কর্ত্ত্বাভিমানকে ত্যাগ করিয়া যোগস্থ
হইয়া যুদ্ধরূপ কর্ম্ম গুলি কর। আত্যের ঘারা (প্রথমপক্ষে) মায়াতে নিমজ্জিত
হইবেই। দ্বিতীয়পক্ষে কিন্তু স্বাতন্ত্রা-স্বরূপ পরেশ-ধর্ম আহর্প করিবে। তাহাতে
সেই মায়ার প্রকোপ নষ্ট হইবে। অতএব উভয়টী তোমার পক্ষে ত্যাগ
করা উচিত। যোগস্থ পদের অর্থ বর্ণনা করিতেছেন—'সিদ্ধাসিত্যোরিতি'।
কম্মের (যুদ্ধের) আত্র্যঙ্গিক-ফ্ল জয় ও পরাজ্যাদি-বিষয়ে অর্থাৎ সিদ্ধি ও
অসিদ্ধি-বিষয়ে তুমি সমদশী হইয়া আসন্তি ও বিদ্বেষ শৃক্ত হইয়া কর্ম কর।

ইহাই 'সমতা', আমা কর্ত্ক 'যোগস্থ' এথানে যোগশব্দের ছার। বলা হইয়াছে। কারণ—ইহার ছারা চিত্তের বিক্ষেপের সমাধান হয় ॥৪৮॥

তাহাই যোগ। একমাত্র প্রীভগবদাপ্রিত বৃদ্ধিতে, তাহাতেই সকল সমর্পাপ্রবিদ্ধিত।
তাহাই যোগ। একমাত্র প্রীভগবদাপ্রিত বৃদ্ধিতে, তাহাতেই সকল সমর্পাপ্রবিদ্ধিত বৃদ্ধিতে, তাহাত্র সমর্পাদিতে সমর্দ্ধি থাকিবে।
তাহাত্র সমাধানরূপ সমন্থকেই যোগ বলে ॥৪৮॥

# দূরেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়। বৃদ্ধে শরণমন্বিচ্ছ রূপণাঃ ফলহেতবঃ ॥৪৯॥

ত্রহার—ধনপ্রয়! (হে ধনপ্রয়!) হি (যেহেতু) বৃদ্ধিষোগাৎ (পরমেশ্বনা-পিতি নিষ্কাম কম্ম যোগ হইতে) কম্ম (কাম্যকম্ম) দূরেণ অবরং (অতিনিরুষ্ট) (অতএব) বৃদ্ধৌ (নিষ্কাম কম্মে) শরণং (আশ্রয়) অম্বিচ্ছ (গ্রহণ কর) ফলহেতবং (ফলকামিগণ) রূপণাঃ (রূপণ) ॥৪৯॥

ভাসুবাদ—হে ধনঞ্জয়! ষেহেতু ঈশরার্ণিত নিদ্ধাম-কশ্বধাগ হইতে কামাকশ্ব অতি নিকৃষ্ট; অতএব নিদ্ধাম-কশ্বধোগ আশ্রয় কর। ফলকামী ব্যক্তিগণ কূপণ ॥৪৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে ধনঞ্ম! বৃদ্ধিযোগ হইতে অতি-নিরুষ্ট যে কাম্য-কম্ম, তাহা দূর করিয়া আত্মযাথাত্মামাধক কম্ম যোগলক্ষণা বৃদ্ধিকে আশ্রম কর; যেহেতু, ফলকামনায় যাহারা কাম্যক্ম করেন, তাহারা ক্রপণ অর্থাৎ জন্মকর্ম-প্রবশ ও দীন ॥৪৯॥

শ্রীবলদেব—অথ কাম্যকর্মণো নিক্টরমাহ,— দ্রেণেতি। বুদিযোগাদ-বরং কর্ম দ্রেণ, হে ধনঞ্জয়, আত্মযাথাত্মবৃদ্ধিসাধনভ্তানিদামকর্মযোগাৎ দ্রেণাতিবিপ্রকর্মেণাবরমত্যপক্টং জন্মমবণাত্মন্থানিমিত্তং কাম্যং কর্মোতার্থ:। হি যন্মাদেবমতত্ত্বং বৃদ্ধৌ ভদ্যাথাত্মাজ্ঞানে নিমিত্তে শরণমাশ্রমং নিদ্ধামকর্মযোগ-মিষ্কিছ কুরু। যে তু ফলহেতবং ফলকামা অবরকর্মকারিণস্তে ক্বপণাস্তৎফলজন্ম-কর্মাদিপ্রবাহপরবশা দীনা ইতার্থ: তথা চ তং ক্বপণো মাভ্রিতি ইহ ক্বপণা: থল্ কটোপার্জ্জিতবিত্তাদৃষ্টস্থখলবল্কা বিত্তানি দাত্মসমর্থা মহতা দানস্থখেন বঞ্চিতাস্ত্রপা কটাস্টিতকর্মাণস্তক্ষতৎফলল্কা মহতাত্মসমর্থা মহতা দানস্থখেন বঞ্চিতাস্ত্রাজ্যতে ॥৪৯॥

वक्रान्यवान-जनस्य कामाकर्पात्र निक्षेष्ठा वना इटेएएएइ-'नृत्वर्पाछ,' বুদ্ধিযোগ অপেকা কাম্যকর্ম কৃত্র অর্থাৎ অতিশয় নিকৃষ্ট; হে ধনঞ্চয়! আত্মার যথাষথ জ্ঞানলাভ হয়—এই জাতীয় সাধনভূত নিদ্ধামকৰ্মযোগ অপেকা জন্মমরণাদি-প্রচুর অনর্থমূলক কাম্যকর্ম ক্ষুদ্র—অভিশয় অপকৃষ্ট ( নিরুষ্ট )—ইহা অতিশয় দৃঢ়তার সহিত বলা যায়। যেই হেতু ইহা এই রকম অতএব তুমি বুন্ধিতে অর্থাং আত্মার ষ্থাষ্থ জ্ঞানবিষয়ে শ্রণাপন্ন হইয়া নিদাম কর্মযোগের অমুষ্ঠান কর। কিন্তু ফলের প্রত্যাশায় কাম্যকর্মগুলি সম্পন্নকারি-নিকৃষ্টকর্মিগণ কুপণ—তাহার ফল, জন্মান্তরলাভরূপ কর্মাদি-বশে অবসর হইয়া অতিশয় দীন অর্থাৎ নিক্টভাজন হয়। অতএব তুমি (এ জাতীয়) রূপণ হইও না। এই জগতে এই জাতীয় রূপণ ব্যক্তিগণ অতিশয় কষ্টার্জিত ধন, অদৃষ্ট-তুচ্ছ স্থথের প্রতি লোভবশত: দানে অক্ষম হইয়া, স্বমহৎ দানস্থাে বঞ্চিত হয়। তাদৃশ কণ্টে অনুষ্ঠিত কর্মগুলি করিতে করিতে তাহার তুচ্ছ ফলের প্রতি লোভবশতঃ অতি মহৎ আত্ম-স্থুখ হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকে, ইহাই, ব্যক্ত করা হইতেছে ॥ ৪৯ ॥

অনুভূষণ-এম্বলে প্রীভগবান্ অর্জ্নকে লক্ষ্য করিয়া ফলকামনা-যুক্ত কর্মসমৃহকে অতিশয় নিরুষ্ট-জ্ঞানে পরিত্যাগের উপদেশ দিতেছেন। ঐ সকল কর্ম—জন্মমরণাদি অনর্থমূলক, সংসার-বন্ধনের হেতুভূত। যাঁহারা এরপ কামাকর্মের আচরণ করেন, তাঁহারা সংসার-ক্লেশে-ক্লিষ্ট নিতান্ত দীন। তাঁহাদিগকেই কুপণ বলা হয়।

কুপণ ব্যক্তি যেমন বহু কষ্টে উপাৰ্জিত বিত্তের দ্বারা অতিশয় অকিঞ্চিৎকর স্থাের লাভে, দানাদি-সংকর্মে ধনাদি-বায় না করিয়া, দানাদি-জনিত মহৎস্থ হইতে বঞ্চিত হয়, তদ্রপ অজ্ঞবাক্তি অতিশয় ক্লেশ-সহকারে অনুষ্ঠিত কর্ম্মের দ্বারা তুচ্ছ কামনা করিতে গিয়া ভগবদ্-সেবা-স্থুথ হইতে বঞ্চিত হয়।

শ্রুতিতে পাওয়া ষায়,—( বৃহদারণ্যক তানা১০) হে গার্গি! এই অক্ষর পরবন্ধকে না জানিয়া, যে ব্যক্তি ইহ-লোক হইতে প্রস্থান করে, সে ব্যক্তি কুপণ।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

'ক্লপণ: গুণবস্তুদৃক্' ( ভান।৪৮ ) অর্থাৎ গুণজাত বস্তুকেই যাহারা তত্ত্ব বলিয়া জানে, তাহারা ক্বপণ।

অন্তত্র প্রীভাগবতে পাওয়া যায়,— 'কুপণো যোহজিতে দ্রিয়া' অর্থাৎ অজিতে দ্রিয় ব্যক্তিই কুপণ।

এখানে আরও একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, রূপণ বলিতে কিন্তু ধনহীনকে বুঝায় না। ধন আছে কিন্তু ব্যয়কুণ্ঠ-স্বভাব। সেইরূপ মানব মাত্রেরই হরিভন্ধন করিবার অধিকার আছে, ('নুমাত্রস্তাদাধিকারীতা') কিন্তু করে না; ইহারাই রূপণ। ৪৯॥

> বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উত্তে স্কৃত-ত্নৃদ্ধতে। তন্মাদ্ যোগায় যুজ্যম্ব যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্॥ ৫০॥

তাৰ্য্য — বৃদ্ধিযুক্ত: (নিদ্ধাম-কর্ম্যোগ-যুক্ত ব্যক্তি) ইহ (ইহজন্মে) উত্তে স্কৃত হৃদ্ধতে (স্কৃত ও হৃদ্ধত উভয়ই) জহাতি (ত্যাগ করে) তন্মাৎ (সেই হেতু) যোগায় (সমত্বৃদ্ধিযুক্ত নিদ্ধাম-কর্মযোগের নিমিত্ত) যুজান্ব (যুক্ত হও) কর্মস্থ (সকাম ও নিদ্ধাম-কর্মমধ্যে) যোগ: (উদাসীনত্বের সহিত কর্মকরণ—বৃদ্ধিযোগই) কৌশলম্ (নৈপুণ্য)॥ ৫০॥

**অনুবাদ**—বৃদ্ধিযোগযুক্ত ব্যক্তি ইহজন্মেই স্থকত ও হন্ধত উভয়ই পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। সেইহেতু নিদ্ধাম-কর্মযোগের নিমিত্ত যত্ন কর। উদাসীনত্বের সহিত বৃদ্ধিযোগার্ভায়ে কর্ম করাই কর্মযোগের কৌশল॥ ৫০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বৃদ্ধিযোগই কর্মের কৌশল; অতএব বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া স্থকত-হৃত্বত অর্থাৎ পুণ্য-পাপকে এই সংসার-অবস্থায় দূর কর। ৫০॥

শ্রীবলদেব—উক্তস্ত বৃদ্ধিষোগস্ত প্রভাবমাহ,—বৃদ্ধীতি। ইহ কর্মন্থ যো বৃদ্ধিযুক্ত: প্রধানফলত্যাগবিষয়ান্থক ফলসিদ্ধাসিদ্ধিসমন্থবিষয়য়া চ বৃদ্ধা যুক্ত-ন্তানি করোতি, স উভে অনাদিকালসঞ্চিতে জ্ঞানপ্রতিবদ্ধকে স্কৃতহৃদ্ধতে কহাতি বিনাশয়তীতার্থ:। তন্মাহক্রায় বৃদ্ধিযোগায় যুদ্ধান্থ তং ঘটন্থ। যন্ত্রাৎ কর্মযোগন্তাদৃশবৃদ্ধিসমন্ধ:। কৌশলং চাতুর্য্যম্,—বদ্ধকানামেব বৃদ্ধিসম্পর্কাদ্ধি-শোধিত-বিষপারদ্যায়েন মোচকন্তেন পরিণামাৎ॥ ৫০॥

বঙ্গান্ধবাদ—উক্ত বৃদ্ধিযোগের প্রভাব বলা হইতেছে—'বৃদ্ধীতি'। এই সংসারে কর্মেতে যিনি বৃদ্ধিকু অর্থাৎ প্রধান ফলত্যাগের অম্বর্ক ফল সিদ্ধি ও অসিদ্ধি এই উভয়েই সমত্ব-বিষয়ক বৃদ্ধির ছারা যুক্ত হইয়া সেই সকল কর্ম করিয়া থাকেন, তিনি অনাদিকাল হইতে সঞ্চিত জ্ঞানের প্রতিবন্ধক স্বর্কত ও ক্ষুত এই উভয়কে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন অর্থাৎ নষ্ট করিয়া থাকেন।

অতএব তুমি পূর্বোক্ত বৃদ্ধিধোগের জন্ম চেষ্টিত হও। বেইহেতু এবন্ধি কর্ম-যোগই তাদৃশ বৃদ্ধির সহিত সম্বন্ধ। কৌশনই চাতুর্য্য অর্থাৎ চতুরতা। বন্ধকদেরই বৃদ্ধি-সম্পর্কবশতঃ বিশোধিত-বিষপারদ-ন্যায়েতেই মোচনরূপ পরিণাম হইয়া থাকে॥ ৫০॥

অসুভূষণ—পূর্বোক্ত বৃদ্ধিযোগের প্রভাব বর্ণন করিতে গিয়া প্রীভগবান্ বলিতেছেন বে, যিনি সমত্তরপ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া কম করেন, তিনি অনাদি-কাল সঞ্চিত জ্ঞানের প্রতিবন্ধক স্বর্গপ্রাপক স্কৃতি এবং নিরয়াদি-প্রাপক হন্ধতি, প্রীভগবানের অনুগ্রহে দূর করিতে সমর্থ। তাদৃশ বৃদ্ধিযোগই কমের কৌশল। বৃদ্ধির দোষে কর্মফলস্বরূপে বন্ধন এবং বৃদ্ধির গুণে কর্মময়-সংসার হইতে মোচন হয়। যেমন পারদ-বিষ ভক্ষণে প্রাণনাশ হয়, আবার দেই বিষ শোধিত হইয়া ঔষধরূপে ব্যবহৃত হওয়ায় মৃত্যুর নাশক হয়।

যাহারা কম যোগের এই কৌশল জানেন, তাঁহারা প্রমেশ্বরার্পিত হৃদয়ে,
সমত্তবৃদ্ধি সহকারে অন্তর্টিত-কমের দারা শ্রীভগবদ্-আরাধনা করিয়া এই
ভীষণ সংসার-বন্ধন হইতে নিয়তি লাভ করিতে পারেন। অন্তথা ভগবদ্বিমৃথকমের দারা সংসার-গতিই প্রাপ্ত হয় ॥৫০॥

কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্ত্রা মনীবিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ম্॥ ৫১॥

তাষয়—হি (যেহেতু) বৃদ্ধিযুক্তাঃ মনীষিণঃ (বৃদ্ধিযোগযুক্ত মনীষিগণ)
কম'জং ফলং (কম'জনিত ফল) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) জন্মবন্ধবিনিম্ক্তাঃ
(জন্মবন্ধনিম্কি হইয়া) অনাময়ম্ (ক্লেশশ্রু) পদং (বৈকুণ্ঠ) গচ্ছন্তি
(গমন করিয়া থাকে) ॥ ৫১॥

তাসুবাদ—বৃত্তিযোগযুক্ত মনীষিগণ কর্মজনিত-ফল ত্যাগ করিয়া জন্মবন্ধন বিনিমুক্ত হয় এবং ক্লেশরহিত বৈকুঠে গমন করে॥ ৫১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া পণ্ডিতসকল কর্মজাত ফলসমূহকে ত্যাগ করত জন্মবন্ধ হইতে মৃক্ত হন এবং অনাময় অর্থাৎ ভক্তদিগের প্রাপ্য অবস্থা লাভ করেন। ৫১।

ত্রীবলদেব—কর্মজমিতি। বৃদ্ধিযুক্তান্তাদৃশবৃদ্ধিমন্ত: কর্মজং ফলং তাক্ত্বা কর্মাণ্যস্থতিষ্ঠন্তো মনীবিণ: কর্মান্তর্গতাত্মধাথাত্মাপ্রজ্ঞাবন্তো ভূতা জন্মবন্ধনেন বিনিমু ক্রা: সম্ভোহনাময়ং ক্লেশশূরুং পদং বৈকুণ্ঠং গচ্ছম্ভীতি। তত্মাত্তমপি শ্রেয়ো ক্রিজ্ঞান্থরেবং বিধানি কর্মাণি কুর্বিতি ভাব:। স্বাত্মজ্ঞানস্ত পরমাত্ম-জ্ঞানহেতৃত্বাৎ তত্যাপি তৎপদগতিহেতৃত্বং যুক্তম্॥ ৫১॥

বঙ্গান্ধবাদ—'কর্মজমিতি'। বৃদ্ধিয়তা অর্থাং তাদৃশ বৃদ্ধিয়ান্ ও মনীবিব্যক্তিগণ কর্মজন্য ফল ত্যাগ করিয়া কর্মগুলি অন্ধুটান করিতে করিতে
কর্মান্ধর্গত আত্মতত্ব যথার্থরূপে জ্ঞাত হইয়া, জন্মান্তরাদি-বন্ধন হইতে বিশেষরূপে মক্ত হইয়া, অনাময়—জরামৃত্যু ও ক্লেশশূল বৈকুপদে অর্থাৎ বিষ্ণুপদে গমন
করিয়া থাকেন। অতএব তৃমিও যথন শ্রেয়:-জিজ্ঞান্থ তথন এবিধিধ কর্মগুলি
কর। কারণ—স্বকীয় আত্মজ্ঞানের পরমাত্মজ্ঞানহেত্তা থাকায়, তাহারও
তৎপদগতির হেতৃতা যুক্তিযুক্তই ॥ ৫ > ॥

অনুভূষণ—তাদৃশ বৃদ্ধিযুক্ত মনীষিগণ ফলকামনাশৃন্য হইয়া কর্মাচরণের ফলে, জন্মমরণাদি-ক্লেশপূর্ণ-সংসার হইতে মুক্ত হইয়া এই জন্মেই শ্রীভগবদ্রুপায় শ্রীভগবানের শ্রীপাদপদ্ম লাভ করিয়া থাকেন। পরমাত্মভক্তির দ্বারাই আত্ম-জ্ঞান ও বৈকুণ্ঠপদ লাভ হইয়া থাকে॥ ৫১॥

যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধির্ব্যতিতরিয়াতি। তদা গন্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ॥ ৫২॥

ভাষয়— ষদা (ষে সময়ে)তে (ভোমার) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি) মোহকলিলং (মোহরূপগহন) ব্যতিতরিশ্বতি (বিশেষরূপে অতিক্রম করিবে) ভদা (সেই সময়ে) শ্রোতব্যশ্র (শ্রবণযোগ্য-বিষয়ের) শ্রুতশ্র চ (এবং শ্রুত-বিষয়ের) নির্বেদং (বৈরাগ্য) গস্তাদি (লাভ করিবে)॥ ৫২॥

অনুবাদ—যে সময়ে তোমার অন্ত:করণ মোহরূপ-গহনকে বিশেষরূপে অতিক্রম করিতে পারিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত-ফলে নির্বেদ প্রাপ্ত ইইবে॥ ৫২॥

শীভক্তিবিনোদ—এই প্রকার পরমেশ্বরার্পিত নিম্নাম কর্ম অভ্যাস করিতে করিতে যথন মোহরূপ গহনকে তোমার বৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিবে, তথন তৃমি সমস্ত শ্রোতব্য ও শ্রুতফলে নির্কেদ লাভ করিবে॥ ৫২॥

শ্রীবলদেব—নমু নিষ্কামাণি কর্মাণি কুর্মতো মে কদাত্মবিষয়া মনীষাভ্যুদিয়াদিতি চেৎ তত্রাহ,—যদেতি। যদা তে বৃদ্ধিরস্থ:করণং মোহকলিলং তুদ্ধফলাভিলাষহেতুমজ্ঞানগহনং ব্যতিভবিশ্বতি পরিত্যক্ষতীত্যর্থ:, তদা পূর্বং শ্রভ-

স্থানস্তরং শ্রোতব্যস্থ চ তস্থ তৃচ্ছফলস্থ সম্বন্ধিনং নির্ব্বেদং গস্থানি গমিয়ানি
"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়াৎ" ইতি শ্রবণাৎ। নির্বেদেন
ফলেন তদ্বিষয়াং তাং পরিচেয়তি ইতি নাস্তাত্র কালনিয়ম ইতার্থঃ॥ ৫২॥

বঙ্গানুবাদ—প্রশ্ন—নিষ্ণাম কর্মগুলি করিতে করিতে কথন আমার আত্মসম্বন্ধিনী বৃদ্ধির অভ্যাদয় হইবে ? ইহা যদি বলা হয়, উত্তরে বলা হইতেছে যে—
'যদেতি'। যথন তোমার বৃদ্ধি—অস্তঃকরণ মোহপরিপূর্ণ অতিনগণ্য ফলাভিলাষপূর্ণ অজ্ঞানাম্বকার ব্যতিতরণ অর্থাৎ পরিত্যাগ করিবে, ইহাই অর্থ। তথন
পূর্বের প্রত্বের অনন্তর প্রোত্ব্যের সেই তুচ্ছফলসম্বন্ধীয় নির্বেদ তুমি লাভ
করিবে; "ব্রদ্ধক্র ব্রাহ্মণ কর্মফলভাগী লোকগুলিকে পরীক্ষা করিয়া নির্বেদপ্রাপ্তা
হইবে" এইরপ প্রতি আছে। নির্বেদ-ফলের দ্বারা তদ্বিষয়ক সেই বৃদ্ধিকে
জানিবে ইতি। এথানে কোন কালনিয়ম নাই॥ ৫২॥

অনুভূষণ—ভগবদর্পিত নিদ্ধাম কর্মের অভ্যাসবশতঃ যথন মানবের হাদয়স্থ
তুচ্ছ ফলাভিলাষ-রূপ মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান দ্রীভূত হয়, তথনই ঐ তুচ্ছ ফলপ্রাদ
বিষয়ের প্রতি নির্ফেদ উপস্থিত হয়। কারণ শ্রুতিও বলেন,—( মুণ্ডক ১।২।১২)
কর্মোপার্জ্জিত লোকসমূহের অনিতাত্ব ও তৃঃখপ্রদত্ব বিচারপূর্কক ব্রাহ্মণ অর্থাৎ
ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি নির্ফেদ লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীপ্রস্লাদের বাকোও পাই,—শ্রীভাগবত ( ৭।১।৪১ )

হে উরুগায়, বিবেকীবাক্তিগণ সকল আগুন্তবিশিষ্ট জানিয়া বেদ-অধ্যয়নাদি-বিষয় হইতে বিবত হইয়া থাকেন॥ ৫২॥

> শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্স্যসি॥৫৩॥

তার্ব্য — যদা ( যথন ) তে ( তোমার ) বুদিঃ ( বুদি ) শ্রুতিবিপ্রতিপরা ( নানাবিদ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ শ্রবণে বিরক্ত ) নিশ্চলা ( অনাসক্তি রহিত হইয়া ) সমাধৌ ( পরমেশবে ) অচলা ( স্থির ভাবে ) স্থাশুতি ( থাকিবে ) তদা ( তথন ) যোগং ( যোগফল ) অবাপ্যাসি ( পাইবে ) ॥ ৫৩॥

অনুবাদ—যথন তোমার বৃদ্ধি নানাবিধ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ শ্রবণে বিরক্ত এবং অন্যাসক্তি বিরহিত হইয়া পরমেশ্বরে স্থিরভাবে থাকিবে তথন যোগকল লাভ করিবে॥ ৫৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যে সময়ে তোমার বৃদ্ধি বেদের নানাপ্রকার অর্থবাদ-

ষারা আর বিচলিত হইবে না, তথন বেদার্থ-বিনিশ্চিত সমাধিতে অচলা হইয়া বিশুদ্ধ যোগ অর্থাৎ নিদ্ধাম-কর্ম, শুদ্ধজ্ঞান ও ভগবদ্ধক্তি,—এই তত্ত্তবের সংযোজকরপ বৃদ্ধিযোগ লাভ করিবে॥ ৫৩॥

শ্রীবলদেব—নম্ কর্মফলনির্বিপ্পত্যা কর্মাম্চানেন লব্ধন্থ বিশুদ্ধেরভূদিতাত্মভানস্ত মে কদাত্মদাক্ষাৎকৃতিপিতি চেত্তত্রাহ,—শ্রুতীতি। শ্রুতা কর্মপাং
ভানপর্ভতাং প্রবোধয়ন্ত্যা "তমেতম্"ইত্যাদিকয়া বিপ্রতিপন্না বিশেষণ সংসিদ্ধা
তে বুদ্ধিরচলা অসম্ভাবনাবিপরীতভাবনাভ্যাং বিরহিতা যদা সমাধ্যে মনসি
নির্বাতদীপশিথেব নিশ্চলা স্থাস্থতি, তদা যোগমাত্মান্তভবলক্ষণমবাঙ্গাসি।
অয়মর্থাং,—ফলাভিলাষশ্ক্যতয়ান্ত্রিতানি কর্মণি স্থিতপ্রক্রতারপাং জ্ঞাননিষ্ঠাং
সাধ্যন্তি, জ্ঞাননিষ্ঠারপা স্থিতপ্রক্রতা আ্রান্তভবিনিতি॥ ৫৩॥

বঙ্গান্ধবাদ — প্রশ্ন — কম্ম কলের প্রতি অনাসক্ত হইয়া কম্ম হিছানের ছারা হৃদয়ের বিশুদ্ধিতা হইতে আত্মজানের উদয় হইলে কথন আমার আত্মনাকাৎকার হইবে ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে— 'শ্রুতীতি'। বেদোক্ত বাক্যের ছারা কম্ম সমূহের প্রক্লত জানের পরিপক্তা লাভ হইলে "সেই ইহাকে" ইতাাদি বিশেষ জ্ঞানরূপ বৈশিষ্টোর-ছারা সিদ্ধিলাভ করিলে, তোমার বৃদ্ধি অচলা হইয়া অসপ্তাবনা (অসম্ভব) ও বিপরীত ভাবনার ছারা সংযুক্ত হইবে না, যখন সমাধিতে—মনে বায়্শৃত্ত প্রদীপের শিথার ন্তায় বৃদ্ধি নিশ্চলা (স্থির) হইবে তখন আত্মাহভবস্থরূপ যোগ (প্রকৃত ভব্জান) লাভ করিবে। ইহার অর্থ— ফলের অভিলাষশৃত্ত হইয়া অস্প্রতি কর্মগুলি স্থিতপ্রক্রতারূপ জ্ঞাননিষ্ঠা সাধন করে ( আনিয়া দেয়)। বিশ্বানিষ্ঠারূপ স্থিতপ্রক্রতা কিন্তু আত্মাহভব, ইহা। ৫৩॥

তামুভূষণ—নিরন্তর লৌকিক ও বৈদিক নানাবিধ কর্মকাণ্ড-বিষয়ক বাদাহ্বাদ প্রবণে ও আলোচনায় লোকের বৃদ্ধি বহুপথগামিনী ও নানাবিধ সংশয়াকুলিত হইয়া কল্ধিত হয়, কিন্তু ভগবদর্পিত নিহ্নাম-কর্মযোগের অফুষ্ঠানফলে চিত্ত শুদ্ধ হইয়া যথন তাহা প্রভিগবানে নিশ্চলা হয় অর্থাৎ নির্বাত-প্রদীপের স্থায় নিরবচ্ছিররূপে অবস্থান করে, তথন আত্মাহ্মভব লাভ হয়। জ্ঞাননিষ্ঠারূপা স্থিতপ্রজ্ঞতাই প্রকৃত আত্মাহ্মভব ॥ ৩০॥

অর্জুন উবাঢ,— স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্ম কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজ্ঞেত কিম্ ? ॥৫৪॥ ভাষায়—অর্জ্ন উবাচ (অর্জ্ন কহিলেন) কেশব! (হে কেশব!)
স্থিতপ্রজ্ঞা (স্থিতপ্রজ্ঞার) সমাধিষ্ণা (সমাধিষ্ণা ব্যক্তির) কা ভাষা (ভাষালক্ষণ কি?) স্থিতধী: (স্থিতপ্রজ্ঞা) কিং প্রভাষেত (কিরূপ বলেন?) কিম্
আসীত (কিরূপ ভাবে অবস্থান করেন?) কিম্ ব্রজ্ঞেত (কিরূপ ভাবে
চলেন?)।৫৪।

ভাসুবাদ—অর্জ্ন বলিলেন,—কেশব! সমাধিতে অবস্থিত স্থিতপ্রজ্ঞ বাক্তির লক্ষণ কি ? এবং তিনি কিরূপ কথা বলেন, কিরূপে অবস্থান করেন এবং কিভাবে বিচরণ করেন ? ৫৪।

শ্রীভজিবিনাদ—এতাবং শ্রবণ করত অর্জ্বন মহাশয় কহিলেন,—হে কেশব! স্থিতপ্রজ্ঞ অর্থাৎ অচলাবুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তিদিগের লক্ষণ কি ? এবং সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষণণ মানাপমান, স্থতি-নিন্দা, স্নেহ্বেষ উপস্থিত হইলে কি ভাবনা করেন বা প্রকাশ করিয়া বলেন ? এবং বাহ্যবিষয়সম্বন্ধে নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তি-কালে কিরূপ আচরণ করেন, সে সমৃদ্য জানিতে ইচ্ছা করি ॥৫৪॥

শীবলদেব—এবম্কোংজ্ব্ন: প্র্বপতোক্ত হিতপ্রজ্ঞ লক্ষণং জাতুং পৃচ্ছতি,—শ্বিতেতি। স্থিতপ্রজ্ঞেহত চ্যার: প্রশ্না: ;—সমাধিষ্থে এক:, ব্যুথিতে তু ত্রয়:। তথা হি স্থিতা স্থিরা প্রজ্ঞা ধীর্যন্ত তত্ম সমাধিষ্প্র কা ভাষা কিং লক্ষণম্ ? ভাষাতেহনয়েতিব্যুংপক্তে:, কেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞাহভিধীয়ত ইতার্থ:। তথা ব্যথিতঃ স্থিতপ্রজ্ঞা কথং ভাষাণাদীনি ক্র্যাৎ ?—তদীয়ানি তানি পৃথগ্জনবিলক্ষণানি কীদৃশানীতার্থ:। তত্র কিং প্রভাষেত ? স্বয়ো: স্থতিনিন্দয়ো: স্বেহছেষয়োল্চ প্রাপ্তয়োম্থতঃ স্বগতং বা কিং ক্রয়াৎ ? কিমানীত বাহ্যবিষয়েষ্ কথমিজিয়াণাং নিগ্রহং ক্র্যাৎ ? ব্রজ্বেত কিম্ ?—তরিগ্রহাভাবে চ কথং বিষয়ানবাপ্র্যাদিতার্থ:। তির্স্ত্রাবনায়াং লিঙ্ । ৫৪।

বঙ্গানুবাদ—এই প্রকারে অভিহিত হইয়া অর্জ্বন পূর্বাশোকোক্ত স্থিত-প্রজ্ঞের লক্ষণ জানিবার জন্ত জিজ্ঞাসা করিতেছেন—'স্থিতেতি'। এথানে স্থিত-প্রজ্ঞ-সম্বন্ধে চারিটা প্রশ্ন উত্থাপিত হয়।—সমাধি অবস্থায় এক, কিন্তু ব্যুত্থান-জবস্থায় তিন। 'তথাহি স্থিতা' স্থির প্রজ্ঞা বৃদ্ধি যাহার, সমাধিস্থ তাহার, ভাষা কি ওলক্ষণ কি । ভাষিত (অভিহিত) হয়, ইহার দারা এই বৃৎপত্তি, কোন্ লক্ষণের দারা স্থিতপ্রজ্ঞ অভিহিত হয়, ইহাই অর্থ। সেই বৃত্থিত স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কিন্ধপে ভাষণাদি করিবেন । তৎসম্বন্ধীয় সেই সকল

পৃথগ্জন-বিলক্ষণগুলি কিরপ, ইহাই অর্থ। তথন কিরপ ভাষণ করেন?
স্বনীয় স্থাতি ও নিন্দার, স্নেহ এবং বিদ্বেষর প্রাপ্তিতে মুখ হইতে স্বয়ং বা কি
বলিয়া থাকেন? 'কিমাসীত' বাফ্বিষয়গুলিতে কিরপে ইন্দ্রিয়গুলির নিগ্রহ
করিবেন? কোথায় গমন করেন?—এবং তাহার নিগ্রহের অভাবে কিরপে
বিষয়গুলি লাভ করিবেন—ইহাই অর্থ, তিনটীতেই সম্ভাবনা অর্থে লিঙ্ প্রত্যয়
ব্যবহার করা হইয়াছে ॥৫৪॥

অসুভূষণ—পূর্ব শ্লোকে কথিত সমাধিতে অচলা বৃদ্ধি-বিশিষ্ট যোগীর বিষয় শ্রাবণ করিয়া অর্জন সেই স্থিতপ্রজ্ঞর লক্ষণ জানিবার জন্ম চারিটা প্রশ্ন করিলেন। স্থিতপ্রজ্ঞের সমাধিস্থ ও বা্থিতচিত্ত-ভেদে দ্বিবিধ অবস্থা। তন্মধ্যে সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের ভাষা বা লক্ষণ কি? এই প্রশ্নের দ্বাবা কি লক্ষণে উক্ত মহাপুরুষ অন্যের নিকট জ্ঞাত হন? আর ব্যথিতচিক্ত ব্যক্তি স্বকীয় স্থিতি নিন্দা, স্নেহ, বিদ্বেষ প্রভৃতি ব্যবহার প্রাপ্তিতে কিরপ ভাষার ব্যবহার করেন? বা স্থাত মনে মনে কিরপ বিচার করেন? আর তিনি স্বকীয় মনোনিগ্রহের জন্ম বাহ্ ইন্দ্রিয়গুলিকে কিরপে নিগ্রহ করেন? বা ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ যথন না করেন, তথনই বা কি প্রকারে বিষয়সমূহ স্বীকার করেন? আরও জিজ্ঞাস্থ এই যে, সাধারণ অজ্ঞজনের বচন, আসন, বিচরণ অপেক্ষা হিতপ্রজ্ঞের তত্তি দিয়ের বৈশিষ্ট্য বা বিলক্ষণতা কি? ৫৪॥

#### শ্রীভগবানুবাচ,—

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান পার্থ মনোগতান্। আত্মগ্রেবাত্মনা তুষ্টঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

ত্বার — শ্রভিগবান্ উবাচ ( শ্রভিগবান্ বলিলেন ) পার্থ! (হে পার্থ!)
যদা ( যথন ) সর্বান্ মনোগতান্ কামান্ ( সমস্ত মনোগত কাম ) প্রজহাতি
( পরিতাাগ করেন ) আত্মনি এব ( প্রতাাহত মনেই ) আত্মনা ( আনন্দস্বরূপ
আত্মার দারা ) তৃষ্ট: (তৃষ্ট ) তদা ( তথন ) ( সং—তিনি ) স্থিতপ্রজ্ঞ: ( স্থিত-প্রজ্ঞ ) উচ্যতে ( কথিত হন ) ॥ ৫৫॥

ভাসুবাদ— শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! যথন জীব মনোগত সমস্ত কাম পরিত্যাগ করেন এবং প্রত্যাহৃত মনে আনন্দস্বরূপ আত্মার ছারা তুই হন, তথন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত হন ॥ ৫৫॥

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—ভগবান্ কহিলেন,—হে পার্থ! যে সময় জীব সমস্ত

মনোগত কাম পরিত্যাগ করেন এবং আত্মায় অর্থাৎ প্রত্যাহত-মনে আনন্দ-স্বরূপ আত্মার স্বরূপ-দর্শনে পরিতৃষ্ট হন, তথন তাহাকে 'স্থিতপ্রজ্ঞ' বলি ॥৫৫॥

ত্র প্রথমস্থাহ, —প্রজহাতীতোকেন। হে পার্থ, যদা মনোগতান্ মনসি
স্থিতান্ কামান্ সর্বান্ প্রজহাতি সংতাজতি, তদা স্থিতপ্রজ্ঞ উচাতে। কামানাং
মনোধর্ম হাৎ পরিত্যাগো যুক্তঃ; আত্মধর্ম হৈ ছংশকাঃ স স্থান্ধক্য নিমানি
বৈতি ভাবঃ। নহু শুককাষ্ঠবং কথং তিষ্ঠতীতি চেত্ত ত্রাহ, — আত্মন্তেবেতি।
আত্মনি প্রতাহতে মনসি ভাসমানেন স্থপ্রকাশানন্দরপোত্মনা স্করপেণ তুইঃ
পরিত্তঃ ক্দুবিষয়াভিলাধান্ সংতাজ্যাত্মানন্দারামঃ সমাধিস্থঃ স্থিতপ্রজ্ঞ ইতার্থঃ।
"আত্মা পুংসি স্বভাবেহপি প্রয়ত্মনসোরপি। ধুতাবপি মনীধায়াং শরীরব্রহ্মণোরপি॥" ইতি মেদিনীকারঃ। ব্রহ্ম চাত্র জীবেশ্বরাক্যতরদ্গ্রাহ্মম্॥৫৫॥

বঙ্গানুবাদ—এইভাবে অর্জুনের দারা জিজ্ঞানিত হইয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ক্রমে ক্রমে চারিটী প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন, যতক্ষণ পর্যন্ত অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি না হয়। দেই চারিটী প্রশ্নের মধ্যে প্রথম প্রশ্নের উত্তরে বলা হইতেছে, —'প্রজহাতীত্যেকেন'। হে পার্থ! যথন মনোগত (মনে অবস্থিত) কামসমূহকে ত্যাগ করিতে পারা যায়; তথনই স্থিতপ্রজ্ঞরূপে অভিহিত হয়। কামসমূহ মনোধর্ম বলিয়া পরিত্যাগ করা উচিত। (কামসমূহ যদি) আত্মার ধর্ম হইত, তবে তাহা ত্যাগ করা বড়ই হৃদর। তাহা বহির উষ্ণতাদির স্থায়, ইহাই ভাবার্থ। যদি বল—শুক্ষাষ্ঠের স্থায় কি প্রকারে অবস্থান করে? তত্ত্বরে—'আত্মত্তেবতি' আত্মাতে অর্থাৎ মনেতে উহা প্রত্যাহার করিয়া, উদ্ভাষিত স্প্রকাশ আনন্দম্বরূপের দারা আত্মস্করণে সম্ভই হইয়া, ক্ষুদ্রুত্ব বিষয়াভিলাযসমূহ ত্যাগ করিয়া, আত্মানন্দরূপস্থ্যে সমাধিস্থ হইলে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়, —ইহাই অর্থ। "আত্মন্ শব্দে পুরুষ (জীবাত্মা) স্থভাব, প্রযন্ত, মন, ধৃতি, মনীয়া (বৃদ্ধি) শরীর ও ব্রহ্মকে বৃঝায়।"—ইহা মেদিনীকার বলেন। ব্রহ্ম শব্দ এখানে জীব ও ঈশ্বরের ভিন্ন অন্তর্মণ গ্রহণ করিবে॥ ৫৫॥

তাসুভূষণ—অর্জ্নকৃত প্রশ্ন চতৃষ্টয়ের উত্তর শ্রীভগবান্ ক্রমে ক্রমে অধ্যায়-সমাপ্তি পর্যন্ত দিয়াছেন। তন্মধ্যে প্রথম প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, যিনি এই মনোগত কামসমূহকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। কাম—সক্ষাদি মনোর্তিবিশেষ। উহা ক্ষন ও আত্মার ধর্ম নহে, উহা মনেরই ধর্ম। স্থতরাং তাহা পরিত্যাগের বোগ্য। যদি কাম আত্মার ধর্ম হইত, তাহা হইলে, উহা পরিত্যাগ করা হঙ্কর হইত। অগ্নির উষ্ণতা স্বাভাবিক বলিয়া, তাহা বেমন পরিত্যাগ করা বায় না, তেমনি কাম আত্মধর্ম হইলে, উহা অবশ্রুই অপরিহার্য্য। যদি কেহ বলেন যে, তাহা হইলে শুঙ্ক কার্চের ত্যায় কি প্রকারে অবস্থান করা বাইতে পারে? তহত্তরে বলিতেছেন যে, বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহার করিতে পারিলে, তখন স্বপ্রকাশ আনন্দ-স্বরূপ আত্মা স্বয়ং স্থ-স্বরূপেই পরিতৃষ্ট হইয়া পরমানন্দে ভাসমান হয়, এবং সেই পরিতোধের ফলে ক্ষ্ম বিষয়াভিলাবসমূহকে সম্যক্ ত্যাগ করিয়া আত্মারামত্ব লাভ করে, তাঁহাকেই সমাধিস্থ—স্থিতপ্রস্ক বলা যায়।

শ্রতিতেও পাওয়া যায়,—

"যদা দর্বে প্রম্চান্তে কামা যেহস্ত হৃদি স্থিতা:। অথ মর্ত্তোহমৃতো ভবতাত্র বন্ধ দমশুতে"॥ (কঠ ৩।১৪) অর্থাৎ যথন হৃদয়স্থিত দকল কামনা বিমৃক্ত হওয়া যায়, তথন পুরুষ মর্ত্ত অমৃত হয়, বন্ধকে প্রাপ্ত হয়।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীপ্রহলাদের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"বিম্ঞতি যদা কামান্ মানবো মনসি স্থিতান্। তহ্যেব পুণ্ডরীকাক্ষ ভগবন্ধায় কল্পতে॥" ( ৭।১০।৯ )

অর্থাৎ মানব যথন নিজের মনস্থিত কামনাসমূহ পরিত্যাগ করে, হে পুগুরী-কাক্ষ, তথন তিনি আপনার তুল্য ঐশ্বর্যালাভে সমর্থ হয়।

এতৎ প্রসঙ্গে গীতার ১৷১৭ শ্লোক আলোচ্য ॥ ৫৫ ॥

ত্বঃখেদমুদ্বিগ্নমনাঃ স্থাখেষু বিগভস্পৃহঃ।

বীতরাগভয়কোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

তাষ্য়—হ:থেষ্ ( আধ্যাত্মিকাদি তাপত্রয় উপস্থিত হইলে ) অমুত্মিমনাঃ ( অমুত্মিটিন্ত ) মুথেষ্ ( স্থু উপস্থিত হইলে ) বিগতস্পৃহঃ ( স্পৃহারহিত ) বীতরাগভয়ক্রোধঃ ( রাগ, ভন্ন ও ক্রোধ বিরহিত ) মৃনিঃ ( মৃনি ) স্থিতধীঃ ( স্থিতপ্রজ্ঞ ) উচ্যতে ( কথিত হয় )। ৫৬।

তাপুরাদ—আধ্যাত্মিকাদি তাপত্রয় উপস্থিত হইলে অমুদ্মিচিত, স্থ-শাধক বম্ব পাইলেও ভৃষ্ণারহিত, রাগ, ভন্ন ও ক্রোধশৃক্ত মৃনিই স্থিতপ্রক্ত বলিয়া কথিত হন॥ ৫৬॥ শীভক্তিবিনোদ—শারীরিক, মানসিক ও সামাজিক ক্লেশ উপস্থিত হইলেও যাহার মন উদ্বিশ্ন হয় না, তত্তদ্বিধয়ে স্থ্য উপস্থিত হইলেও যাহার স্পৃহা হয় না, এবং যিনি স্বকৃত-কার্য্যে অমুরাগ, ভয় ও ক্রোধ হইতে বিমৃক্ত, তিনিই 'স্থিতধী' মূনি অর্থাৎ স্থিতপ্রস্তা। ৫৬॥

ত্রীবলদেব—অথ বৃথিত: স্থিতপ্তজ্ঞ: কিং ভাবেতেত্যস্তোরমাহ,—
ছংখেছিতি ছাভ্যাম্। ত্রিবিধেষাধ্যাত্মিকাদিষ্ ছংখেষ্ সম্থিতেষ্ সংস্থ অফুছিন্নমনা: প্রারক্ষলাক্যম্নি ময়াবক্তং ভোক্তব্যানীতি কেনচিং পৃষ্টঃ স্বগতং বা
ক্রবন্ তেভ্যো নোছিজত ইতার্থ:। স্থেষ্ চোক্তমাহারসংকারাদিনা
সম্পত্মিতেষ্ বিগতস্পৃহস্কৃষ্ণাশ্ক্তঃ প্রারকাক্ষাক্তম্নি ময়াবক্তং ভোক্তব্যানীতি
কেনচিং পৃষ্টঃ স্বগতং বা ক্রবন্ তৈকপস্থিতি: প্রস্তম্থো ন ভবতীতার্থ:।
বীতেতি,—বীতরাগঃ কমনীয়েষ্ প্রীতিশ্ক্তঃ, বীতভায়ঃ বিবয়াপহর্ত্ প্রাপ্তেষ্
ছর্মিক্ত মনৈতানি ধর্মোভ্বিছির্থিস্ত ইতি দৈক্তশ্ক্তঃ, বীতক্রোধঃ তেছেব
প্রবল্প মনৈতানি তৃক্তৈর্ভরিঃ কথমপহর্তব্যানীতিক্রোধশ্ক্ত । এবংবিধা
ম্নিরাল্মননশীলঃ দ্বিতপ্রক্ত ইতার্থ:। ইথং স্বান্তবং প্রান্ প্রতি স্বগতং
বা বদরক্রছেগো নিঃস্পৃহতাদিবচঃ প্রভাষতে ইত্যুক্তবম্॥ ৫৬ ॥

বঙ্গানুবাদ— মনন্তর ব্যথিত ধিতপ্রক্ষ কি বলেন ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে— 'তৃ:থেবিতি ঘাভ্যাম্'। ত্রিবিধ— মাধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আবিদৈবিক তৃঃথ উপদ্বিত হইলে অন্তবিগ্ন মনে ঐ সকল প্রারন্ধদলগুলি আমারধারা অবশ্রুই ভোগ করিতে হইবে ; ইহা কোন লোককর্ত্ক জিজ্ঞাদিত হইয়া অথবা স্বয়ং বলিতে বলিতে তাহা হইতে (প্রারন্ধ ফল) উদ্বেজিত হন না, ইহাই অর্থ। উত্তম আহার, পরিচর্যাদি স্থথ উপস্থিত হইলে, তৃষ্ণা ও স্পৃহা শৃত্ত হইয়া ঐ সকল প্রারন্ধদল অবশ্রুই আমার ভোগ করিতে হইবে, ইহা কোন লোককর্ত্ক জিজ্ঞাদিত হইয়া অথবা স্বয়ং বলিতে বলিতে উপস্থিত সেই সকল ফলের ঘারা প্রহন্ত-ম্থ হন না। ইহাই অর্থ। 'বীতেতি'। বীতরাগ—কমনীয়বস্ততে প্রীতিশ্তা, বীতভয়—বিষয়াপহরণকারিগণকে পাওয়া গেলে পর (যদি বলা হয় যে) আমার তৃর্বলতাহেতু ধার্ম্মিক আপনারা ইহা অপহরণ করিয়াছেন, এই জাতীয় দীনতাশৃত্য। বীতক্ষাধ—(প্র্রোক্ত) সেই অবস্থায় প্রবল আমার এইসকল দ্রবাদি অতিশন্ধ তৃচ্ছ ও নগণ্য আপনারা কেন ঐ সকল অপহরণ করিয়াছেন, এই জাতীয় ক্লোভীয় ক্লোধ-

শূক্ত। এইপ্রকার মৃনি—আত্মমননশীল, স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত। ইহাই অর্থ। এইপ্রকার নিজে অমুভব করিয়া পরের প্রতি বলা বা স্বয়ং বলিতে বলিতে উদ্বেগশৃক্ত হইয়া নিস্পৃহতাদি বাক্য বলেন, ইহাই উত্তর॥ ৫৬॥

অনুভূষণ—বর্তমানে শ্রীভগবান্ ব্যথিত স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ হইটী লোকে বলিতেছেন। সমাধিষ্ঠ অবস্থায় মৃনির ভাষণ, গমনাগমন সম্ভব নহে, কেবল বৃথিত-অবস্থাতেই এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাই কি বলেন? ইহার উত্তরেই বলিতেছেন যে, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক ত্রিধি তৃঃথ উপস্থিত হইলে, তাহা নিজের প্রারন্ধ কর্মের ফল জানিয়া, অবশ্রুই ভোক্রব্য-বিচারে গ্রহণ করেন, কোন প্রকার উদ্বেগ প্রকাশ করেন না বা মনেও চিন্তা করেন না। উত্তম আহারাদি বা অপরের পরিচর্য্যাদি প্রাপ্ত হইলেও তাহা প্রারন্ধ ফল জানিয়া তিষ্বিষয়ে তৃঞ্চা বা স্পৃহাশ্ন্য হইয়া ভোগ করেন কিন্তু প্রস্তুই হন না, অর্থাৎ সেই স্কুথ ও পরিচর্য্যা লাভের জন্ম নিজে গর্মিত বা ধন্যবোধে আনন্দিত হন না।

তিনি, কাম্য-বিষয়ে রাগ শৃত্য হই য়া, বা কোন প্রাপ্ত বিষয়ে অপহরণ হইবার নিমিত্ত ভয় না করিয়া বা অপহরণকারীকে পাওয়া গেলেও তাহার প্রতি কোধ শৃত্য হইয়া, কোন বিষয়ে রাগ, ভয় বা ক্রোধ প্রকাশ না করিয়া, সকলই নিজ কর্মকল-জ্ঞানে স্বীকার পূর্বক আত্মমননশীল থাকেন। তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়। তিনি আবার স্বয়ং এইরূপ হইয়া অপরকে উপদেশ-প্রদান কালে, সকলকে নিক্ষিয়, নিস্পৃহ ইত্যাদি গুণবিশিষ্ট হইতে বলেন।

এতংপ্রদঙ্গে গীতার (।)> শ্লোক আলোচ্য।

শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়, আদি ভবত যথন সেই ব্যলবা**জ কর্ত্ক দেবীর** সম্মুথে বধ্যরূপে আনীত হইয়াছিলেন, তথন কিন্তু তিনি ভীত বা **ত্রুদ্ধ হন** নাই।

এতংপ্রসঙ্গে পাওয়া যায়,—"ন বা এত দ্বিষ্ণুদত্ত মহদ্ভূতং যদসম্ভ্রমঃ স্থাপিরশ্ছেদ আপতিতেহপি ভাগবত পর্মহংসানাম্"। (৫।৯।২০) । ৫৬॥

যঃ সর্বক্রানভিন্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভন্। নাভিনন্দতি ন দেষ্টি ভস্ম প্রজ্ঞা প্রভিষ্ঠিতা॥ ৫৭॥

ভাষায়—য: ( যিনি ) দৰ্বত্ৰ ( পুত্ৰমিত্ৰাদিতে ) অনভিন্নেহ ( স্নেহরহিত ) ভত্তৎ ( দেই দেই ) শুভাশুভম্ ( অফুক্ল ও প্ৰতিকূল ) প্ৰাণ্য ( পাইয়া ) ন অভিনক্তি ( অভিনন্ধন করেন না ) ন দেষ্টি ( দেষ করেন না ) তক্ত (তাঁহার) প্রজ্ঞা ( বৃদ্ধি ) প্রতিষ্ঠিতা ( দ্বিরা ) ॥ ৫৭ ॥

তাকুবাদ — যিনি সর্বাত্ত স্নেংশূতা এবং শুভ অর্থাৎ অমুক্ল-বিষয় লাভ করিয়া আনন্দ এবং অশুভ অর্থাৎ প্রতিক্ল-বিষয় লাভ করিয়া নিন্দা করেন না, তাঁহার বৃদ্ধি স্থিরা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজে॥ ৫৭॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়,—যিনি সমস্ত জড়-বিষয়ে স্নেহশ্য ও জড়ীয় শুভাগুভ লাভ করিয়াও তাহাতে রাগ-দ্বেষ করেন না। শরীর যেকাল-পর্যান্ত থাকিবে, সেকাল-পর্যান্ত জড় ও জড়-সম্বনী লাভালাভ অনিবার্যা, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ সেইসকল লাভালাভ অম্রাগ বা বিদ্বেষ করেন না, ষেহেতু তাঁহার প্রজ্ঞা স্মাধিতে স্থিতা॥ ৫৭॥

শ্রীবলদেব—ষ ইতি। সর্কেষ্ প্রাণিষ্ অনভিন্নেই উপাধিকম্নেইশ্যাং। কারুণিকত্বানিরূপাধিরীকংশ্রেইস্বস্তোব। তত্তং প্রসিদ্ধং শুভম্তমভোজনস্রক্-চন্দনার্পণরূপং প্রাপা নাভিনন্দতি—ভদর্পকং প্রতি—'ধিমিষ্ঠস্বং চিরঞ্জীব' ইতি নবদতি। অভভ্যসমানং ষষ্টিপ্রহারাদিকং চ প্রাপা ন বেষ্টি,—'পাপিষ্ঠস্বং মিয়স্ব' ইতি নাভিশপতি। তত্ম প্রজ্ঞেতি—স স্থিতপ্রজ্ঞ ইতার্থং। অত্য স্থাতিনিন্দা-রূপং বচো ন ভাষত ইতি বাতিরেকেণ তল্লক্ষণন্॥৫৭॥

বঙ্গানুবাদ—'য ইতি'। সমস্ত প্রাণিতে অনভিন্নেহ (ক্ষেহনাথাকা) উপাধিক ক্ষেহশূলতা। করুণাবশতঃ নিরুপাধিক ঈদং ক্ষেহ আছেই। সেই সেই প্রিদিদ্ধ ও শুভ উত্তম ভোজন, মালা-চন্দনাদি-অর্পণরূপ (ভোগাবস্থ)পাইয়া যিনি আনন্দিত হন না বা আনন্দ প্রকাশ করেন না—সেই সব বস্তু অর্পণকারীর প্রতি—"তৃমি ধান্মিক, চিরকাল বাঁচিয়া থাক" ইহা বলেন না। অশুভ—অপমান লাঠীপ্রহারাদি পাইয়াও যিনি দ্বেষ করেন না "পাপিষ্ঠ তৃমি মৃত্যুবরণ কর" এই প্রকার অভিশাপ দেন না। 'তস্ত্র প্রজ্ঞেতি',—তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ইহাই অর্থ। এখানে স্থৃতি-নিন্দারূপ বাক্যও বলেন না, এই জাতীয় ব্যতিরেক অর্থের ছারা সেই লক্ষণ ॥ ৫ ৭॥

তামুত্বণ—কিরপ বলেন ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে, ত্রীপুত্রাদি সর্বা-প্রাণীতে সোপাধিক স্নেহশূল হইয়া, কেবল করণাবশতঃ ঈষৎ নিরুপাধিক স্নেহযুক্ত থাকিলেও, উত্তম ভোজনাদি-প্রাপ্তিকালে উহার প্রদাতাকে প্রশংসা এবং
ঘষ্টিপ্রহারাদি ঘারা অপমানকারীকে দ্বেষ করেন না অর্থাৎ তাহাকে অভিশাপ
দেন না, এইরপ স্ততি-নিন্দারহিত ব্যক্তিই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত ॥৫৭॥

## যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোইঙ্গানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তম্ম প্রজ্ঞা প্রভিষ্ঠিতা ॥৫৮॥

ভাষায়—যদা চ ( যথন ) অয়ং ( এই মৃনি ) কুর্ম্মোংঙ্গানীর ( কুর্ম যেমন অঙ্গসমূহকে সেইরপ ) সর্বাশঃ ( সর্বাভোভাবে ) ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ ( ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় হইতে ) ইন্দ্রিয়াণি ( ইন্দ্রিয়সমূহকে ) সংহরতে ( প্রভ্যাহার করেন ) (ভাদা —তথন ) তস্ত প্রজ্ঞা প্রভিষ্ঠিতা ( তাঁহার প্রজ্ঞা প্রভিষ্ঠিতা অর্থাৎ ভিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ) ॥৫৮॥

অনুবাদ—যথন এই মৃনি কৃর্ম্মের অঙ্গসমূহকে ইচ্ছামুসারে স্বাস্থরে গ্রহণের স্থায় শব্দাদি-ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে স্বেচ্ছায় প্রত্যাহার করিতে পারেন তথন তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥৫৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ই দ্রিয়সকল বাহ্-বিষয়ে স্বাধীন হইয়া বিচরণ করিছে চাহে, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের ই দ্রিয়সকল বৃদ্ধির অধীন হইয়া শন্ধাদি-ই দ্রিয়াণে স্বাধীনরূপে বিচরণ করিতে পারে না, বৃদ্ধির অহ্স্তামত কার্য্য করে। কৃশ্ব ষেরূপ অঙ্গসকল ইচ্ছা-পূর্ব্যক স্বান্তরে গ্রহণ করে, তদ্রপ স্থিতপ্রজ্ঞের ই দ্রিয় সকল বৃদ্ধির ইচ্ছামত কথনও স্থির হইয়া থাকে, কথনও বা উপযুক্ত বিষয়ে চালিত হয়॥৫৮॥

শ্রীবলদেব—অথ কিমানীতেত্যক্ত তরং যদেত্যাদিভি: ষড়্ভিরাহ। অয়ং যোগী যদা চেন্দ্রিয়ার্থেভ্য: শব্দাদিভ্য: স্বাধীনানীক্রিয়াণি শ্রোত্রাদীস্তনায়াসেন সংহরতি সমাকর্ষতি, তদা তত্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যময়:। অত্র দৃষ্টাস্ত:—ক্র্মো—হঙ্গানীবেতি। ম্থকর্চরণানি যথানায়াসেন কমঠ: সংহরতি তবং বিষয়েভ্য: সমাক্ষ্টেন্দ্রিয়ানামন্ত:স্থাপনং স্থিতপ্রজ্ঞাননম্ ॥৫৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনন্তর কিরপ থাকেন ? ইহার উত্তর 'যদা' ইত্যাদি ছয়টি শ্লোকের দ্বারা বলা হইতেছে। এই যোগী যথন (সর্ব্ধ) ইন্দ্রিয়গোচর শঙ্কাদিভোগ্য-বিষয় হইতে স্বাধীন-ইন্দ্রিয় শ্লোকাদিকে অনায়াদেই সংহরণ করিতে বা আকর্ষণ করিতে পারেন, তথন তাহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এই অষয়। এথানে দৃষ্টাস্ত—'কুর্ম্মোহঙ্গানীবেতি'। কচ্ছপ যেমন মৃথ, হাত ও পা অনায়াদেই (অভ্যন্তরে) সংহরণ করে (লুকাইয়া রাখে) সেইরপ বিষয় হইতে ইন্দ্রিরগুলিকে আকর্ষণ করিয়া অম্বরে স্থাপন করাই স্থিতপ্রজ্ঞের আসন ॥৫৮॥

অসুভূষণ—কিরপ থাকেন? ইহার উত্তর ছয়টি শ্লোকের স্বারা দিতেছেন? যোগী-পুরুষ বিষয়াসক্ত-ইন্দ্রিয়সমূহকে অনায়াসেই আকর্ষণ করিতে পারেন; তাহাই এস্থলে কৃর্দ্মের দৃষ্টাস্ত দ্বারা বুঝাইতেছেন যে, কৃর্দ্ম ষেমন ইচ্ছামাত্র তাহার মূথ, কর, চরণাদি-অঙ্গ সঙ্গোচ করিয়া অভ্যস্তরে লুকায়িত রাখিতে পারে, তদ্ধপ যোগী-পুরুষও বিষয়ের প্রতি বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়গুলিকে স্বেচ্ছায় প্রত্যাহার পূর্বক স্থিরভাবে উপবেশন করিতে পারেন। তদবস্থাপন্ন-যোগীই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত হন। ইহাই স্থিতপ্রজ্ঞের আসন॥৫৮॥

## বিষয়া বিনিবর্জন্তে নিরাহারস্থ দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্থ পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ততে॥৫৯॥

অশ্বয়—নিরাহারশ্র (ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিষয় গ্রহণে অসমর্থ) দেহিনঃ (দেহাভিমানী অজ্ঞ ব্যক্তির) বিষয়াঃ (বিষয় সকল) বিনিবর্জস্তে (নির্ত্ত হয়) (কিন্তু) রসবর্জ্জং (রস অর্থাৎ রাগ বর্জন করিয়া) (ন নিবর্জতে—বিষয়-অভিলাষ নির্ত্ত হয় না) অশ্র (স্থিতপ্রজ্ঞের) পরং (পরমাত্মাকে) দৃষ্ট্রা (দেখিয়া) রসঃ অপি (বিষয়ামুরাগও) নিবর্জতে (নির্ত্ত হয়) ॥৫৯॥

**অনুবাদ**—ইন্দ্রিয়-দারা বিষয়গ্রহণে অসমর্থ দেহাভিমানী অজ্ঞ ব্যক্তির বিষয়সকল নিবৃত্ত হয়; কিন্তু তাহাতে রস বা রাগ বর্জন হয় না অর্থাৎ বিষয়াভিলাষ নিবৃত্ত হয় না। অপচ স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া বিষয়ামুরাগও স্বতঃ নিবৃত্ত হইয়া থাকে ॥৫৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—দেহবিশিষ্ট জীবের নিরাহার-দ্বারা বিষয়-নিবৃত্তির ষে বিধান দেখা যায়, দে অত্যন্ত মৃঢ়লোক-সম্বন্ধী বিধান। অষ্টাঙ্গ-যোগে যে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার-দ্বারা বিষয়নিবৃত্তির অভ্যাস ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, তাহা ঐ প্রকার লোক-সম্বন্ধী বিধি। কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ প্রক্ষগণস্বন্ধে সে বিধি স্বীকৃত হয় না; স্থিতপ্রজ্ঞ প্রক্ষেরা পরমতত্ত্বের সৌন্দর্ঘ্য সন্দর্শনপূর্বক তাহাতে আকৃষ্ট হইয়া সামান্ত জড়ীয় বিষয়-বাগ ত্যাগ করেন। অতিমৃঢ় ব্যক্তিগণের জন্ত ইন্দ্রিয়ার্থ হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিরাহার-দ্বারা সংযমিত করিবার ব্যবস্থা থাকিলেও জীবের পরমাত্মরাগমার্গ ব্যতীত নিত্যমঙ্গল লাভ হয় না। উৎকৃষ্ট-বিষয় প্রাপ্ত হইলেই রাগ স্বভাবতঃ নিকৃষ্ট-বিষয়কে পরিত্যাগ করে॥৫৯॥

শ্রিকাদেব—নমু মৃঢ়ক্তাময়গ্রন্তক্ত বিষয়েষিদ্রিয়াপ্রবৃত্তিদ্ हা তৎকথমেতৎ স্থিতপ্রজ্ঞক্ত লক্ষণং তত্রাহ;—বিষয়া ইতি। নিরাহারক্ত রোগভয়ান্তোজনাদীক্ত-কুর্বতো মৃঢ়ক্তাপি দেহিনো জনক্ত বিষয়ন্তদমুভবা বিনিবর্ত্তমে। কিন্তু রুসোর্বাগভ্রমা তর্বজং বিষয়ত্যা তু ন নিবর্ত্ত ইতার্থ:। অক্ত স্থিতপ্রজ্ঞক্ত তু রুসোহপি বিষয়বাগোহপি বিষয়েভা পরং স্বপ্রকাশানন্দমাত্মানং দৃষ্ট্রামুভূর নিবর্ত্তে বিনগ্রতীতি সরাগবিষয়নিবৃত্তিস্তক্ত লক্ষণমিতি ন বাভিচার:॥৫৯॥

বঙ্গাসুবাদ—প্রশ্ন,—মূর্থ, রোগগ্রস্ত বাক্তির বিষয়ে ইন্দ্রিয়াদির অপ্রবৃত্তি দেখা যায়, অতএব কিরূপে ইংাকে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বলা যায়—এইজন্ত বলা হইতেছে—'বিষয়া ইতি'। নিরাহারী—রোগভয়ে ভোজনাদি করে না, এজাতীয় মূর্থ দেহী ব্যক্তির বিষয়াহুভব থাকে না কিন্তু রস অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি অহুরাগ (আদক্তি) কথনও যায় না। স্থিতপ্রজ্ঞের কিন্তু রস অর্থাৎ বিষয়তৃষ্ণাও, (অহুরাগ) বিষয়ের চেয়েও শ্রেষ্ঠ স্থ্রপ্রাণানন্দ-স্বরূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া অর্থাৎ অহুভব করিয়া (আপনা আপনিই) চলিয়া যায় অর্থাৎ বিষয়াহুরাগ নাশ হয়। অতএব তাহার রাগের সহিত বিষয়-নিবৃত্তি হয় বলিয়া, কোন ব্যভিচার নাই ॥৫০॥

অসুভূষণ—উপবাদী ব্যক্তি কিংবা বোগী বিষয় গ্রহণ করে না বলিয়া উহাদিগকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা চলে না; কারণ উহারা অপ্রাপ্ততাহেতু বা অসমর্থতাহেতু বাহে বিষয়ভোগ ত্যাগ করিলেও, তাহাদের দেহাভিমান বা বিষয়-ভোগাভিলাষ কথনই নিবৃত্ত হয় না।

বোগী বোগ বিমৃক্ত হইলে, কিংবা উপবাসী উপবাসান্তে পুনরায় ভোগের স্পৃহা অধিকতররূপে লাভ করিয়া থাকে, ইহাই দেখা যায়। সেজন্তই প্রভগবান্ বলিয়াছেন যে, বিষয়ামুরাগ পরত্ব প্রভগবানের প্রতি চিত্ত আসক্ত না হইলে, দ্বীভূত হয় না। উৎকৃষ্ট-বিষয়ে অমুরাগ জন্মলেই, নিকৃষ্ট-বিষয়ের প্রতি অমুরাগ স্বভাবতঃ ছাড়িয়া যায়, ইহাতে কোন ব্যতিক্রম ঘটে না॥ ৫৯॥

যততো হুপি কৌন্তেয় পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ। ইন্সিয়াণি প্রমাধীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০॥

ভাষয়—কোন্তেয়! (হে অর্জ্বন!) হি (যেহেতু) যততঃ (মাক্ষার্থ যত্নকারী) বিপশ্চিতঃ পুরুষশ্য অপি (বিবেকী পুরুষেরও) প্রমাধীনি (প্রমধন- কারী) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সমূহ) প্রসভং (বলপূর্বাক) মনঃ (মনকে) হরস্থি (হরণ করে)॥ ৬০॥

**অনুবাদ**—হে কোন্তেয়! (যেহেতু) আরোহপথে যত্নশাল বিবেকী পুরুষেরও ক্ষোভকারী-ইন্দ্রিয়সকল তাঁহার মনকে বলপ্র্বাক বিষয়ে আকর্ষণ করে॥ ৬০॥

শ্রীশুক্তিবিনোদ—শুদ্ধজ্ঞানমার্গী পঞ্চিতগণ জড়োপরতিমার্গ-দ্বারা চিত্তকে রাগরহিত করিবার যত্ন করেন, তথাপি তাঁহাদের অভ্যস্ত ক্ষোভকারী ইন্দ্রিয়সকল মনকে জড়-বিষয়ে সময়ে-সময়ে নিক্ষিপ্ত করে; কিন্তু পর্মাত্ম-রাগমার্গে সেরপ পতনের আশহা নাই॥৬০॥

শ্রীবলদেব—অথাস্থা জ্ঞাননিষ্ঠায়া দৌলভামাহ,—যততো হীতি।
বিপশ্চিতো বিষয়াত্মস্বরূপবিবেকজ্ঞস্থ তত ইন্দ্রিয়জয়ে প্রযতমানস্থাপি পুরুষস্থ ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি কর্জুণি মন: প্রসভং বলাদিব হরন্তি, হৃতা বিষয়প্রবণং কুর্বান্তীতার্থ:। নম্থ বিরোধিনি বিবেকজ্ঞানে স্থিতে কথং হরন্তি? তত্রাহ,—প্রমাণীনীতি। অতি বলিষ্ঠত্বান্তজ্ঞ্জানোপমর্দ্দনক্ষমাণীতার্থ:। তত্মাৎ চৌরেভ্যো
মহানিধেরিবেন্দ্রিয়েভ্যো জ্ঞাননিষ্ঠায়া: সংরক্ষণং স্থিতপ্রজ্ঞসাসনমিতি। ৬০।

বঙ্গান্ধবাদ—অনস্তর এই জাতীয় জ্ঞাননিষ্ঠার তুর্লভত্ব বলা হইতেছে—
'যততো হীতি,' বিষয় ও আত্মস্বরূপ-বিবেকসম্পন্ন বিদ্যানের বিষয় হইতে
ইন্দ্রিয়জয়ের প্রতি যত্মশীল-পুরুষের শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গুলি স্বতঃই মনকে বলপূর্বক
হরণ করে, হরণ করিয়া বিষয়ের প্রতি ধাবিত করে, ইহাই অর্থ। প্রশ্ন—
( বিষয়ের ) বিরোধি বিবেকজ্ঞান থাকিতে কিরূপে হরণ করে? এই সম্পর্কে
বলা হইতেছে—'প্রমাধীনীতি'। অতিশ্র বলিষ্ট্রতনিবন্ধন বিবেকজ্ঞানের
উপমর্দ্দনক্ষম, ইহাই অর্থ। অতএব মহানিধির মত চৌর-ইন্দ্রিয়গুলি হইতে
জ্ঞাননিষ্ঠার সংরক্ষণ স্থিতপ্রজ্ঞের আসন ( লক্ষণ ) ॥ ৬০ ॥

অমুভূষণ—ইন্দ্রির-সংযম ব্যতিরেকে স্থিতপ্রজ্ঞতা সম্ভব নহে, সে কারণ জ্ঞানমার্গাবলম্বী ব্যক্তি মোক্ষলাভের জন্ম অতৎ-নিরসন পূর্বক জড়রতি নাশ করিবার নিমিত্ত বিবেকবৃদ্ধি-সম্পন্ন হইয়া যত্নশীল হইলেও, অত্যন্ত ক্ষোভ-কারী ইন্দ্রিয়সমূহ সময়ে বলপূর্বক মনকে বিষয়ের প্রতি আরুষ্ট করিয়া ফেলে। মহাচোর ইন্দ্রিয়গুলির হাত হইতে জ্ঞাননিষ্ঠারূপ মহানিধিকে রক্ষা করিতে হইলে, শ্রীভগবানে শরণাগতিরূপা ভক্তিকেই আশ্রম করা

কর্তব্য। পূর্ব শ্লোকেই বলা হইয়াছে, "পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ততে"। প্রভগবানের ভক্তির ছারাই ইক্রিয় জয় সহজ্পাধ্য হয়।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যার;—

ষমাদিভির্যোগপথৈ: কামলোভহতো মৃছ:। মৃকুন্দসেবয়া বহুদ্ তথাদ্ধান্তা ন শাম্যতি ॥ ( ১।৬।৩৬ )

অর্থাৎ যমাদি যোগপথের ছারা কাম-লোভাদি-রিপু-বশীভূত মন সেরপ নিক্দ্ধ বা শাস্ত হয় না, যেরপ মৃক্শসেবার ছারা সাক্ষাৎভাবে নিগৃহীত বা শাস্ত হয়।

বলবানিদ্রিয়গ্রামো বিদাংসমপি কর্ষতি' (ভা: ১।১১।১৫, ও মহুসংহিতা ) অর্থাৎ বলবান্ ইয়িদ্রসমূহ বিদান-পুরুষেরও মন হরণ করিতে পারে। শ্রীমহাপ্রভূপ বলিয়াছেন,—

> "তুর্কার ইব্রিয় করে বিষয়-গ্রহণ। দাক্র-প্রকৃতি হরে ম্নেরপি মন॥" ( চৈ: চ: ত্ম: ২।১১৮ )॥ ৬০॥

#### তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যক্তেন্দ্রিয়াণি ডক্ত প্রক্তা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১॥

তাষ্ম্য—মৎপর: (মৎপরায়ণ) মুক্ত: (ভক্তিষোগী) (সন্—হইয়া) তানি দর্বাণি (সেই ইন্দ্রিয়সমূহকে) সংষমা (সংষত করিয়া) আসীত (অবস্থান করিবেন) হি (যেহেতু) ষস্থ ( যাহার ) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সকল) বশে (বশীভূত) তম্ম (তাঁহার ) প্রজ্ঞা (বৃদ্ধি) প্রতিষ্ঠিতা (স্থিরা) ॥ ৬১॥

অনুবাদ—( সেইহেতু) মংপরায়ণ ভক্তিযোগী যুক্তবৈরাগ্যাপ্রয়ে ইন্দ্রিয়গণকে সংযম পূর্বক মদাপ্রিত হইয়া অবস্থান করিবেন। যেহেতু যাহার ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব পূর্ব্বোক্ত যুক্তবৈরাগ্যরূপ যোগমার্গস্থিত যে পুরুষ আমার প্রতি শুদ্ধভক্তির উদ্দেশে কর্মযোগ আচরণ করত ইন্দ্রিয়সকলকে ঘথাস্থানে নিয়মিত করেন, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১॥

শ্রীবলদেব—নমু নির্জিতেন্দ্রিয়াণামণ্যাত্মান্থভবো ন প্রতীতস্তত্ত্ব কোইভূা-পায় ইতি চেৎ, তত্রাহ,—তানি সর্বাণি শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণি সংষম্য মৎপরো মিরিঃ সন্ যুক্তঃ কৃতাত্মসমাধিরাসীত তিঠেত। মন্তক্তিপ্রভাবেন সর্বেজিয়-বিজয়পূর্বিকা স্বাত্মদৃষ্টিঃ স্থলভেতি ভাবঃ। এবং স্মরস্তি,—"ষথার্চিমান্র্দেশিখঃ কৃক্ষং দহতি সানিলঃ। তথা চিত্তস্থিতো বিষ্ণুর্যোগিনাং সর্বকিশ্বিষম্" ইত্যাদি। বশে হীতি স্পষ্টম্। ইখঞ্চ বশীক্বতেজ্রিয়তয়াবস্থিতিঃ 'কিমাসীত' ইত্যস্তোত্তর-মৃক্তম্॥ ৬১॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—গাঁহারা ইন্দ্রিয়গণকে নির্জিত করিয়াছেন, তাঁহাদেরও আত্মান্থতব প্রতীত হয় না, সেথানে কি উপায় ? ইহা ষদি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে;—'তানীতি' সেই সকল শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গুলি সংঘত করিয়া আমার প্রতি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া, আমাতেই একনিষ্ঠ হইয়া য়ুক্ত—য়থায়থ সমাধি অবলম্বন পূর্বক অবস্থান করিবে। আমার ভক্তি-প্রভাবে সমস্ত ইন্দ্রিয় জয় পূর্বক আত্মদৃষ্টি স্থলভ, ইহাই ভাবার্থ। এই রকম স্মরণ করা য়ায়—
"যেমন অয়ি উদ্ধিশিখাগ্রস্ত হইয়া বায়ুর সাহায়্যে কক্ষকে (কুটীরকে) দগ্ধ করে, তেমন চিন্তস্থিত বিষ্ণু যোগীদিগের সমস্ত পাপ নম্ভ করে" ইত্যাদি। বশে হি নিশ্চয় ইহা স্থান্ত। এই প্রকারে বশীক্ত-ইন্দ্রিয়-সহ অবস্থান 'কিমানীত' ইহার উত্তর বলা হইতেছে ॥ ৬১॥

অসুভূবণ—ইন্দ্রির সমৃহ বথন এইরূপ বলবান্, তথন তাহাদের হাত হইছে রক্ষা পাইবার উপায় কি ? এইরূপ আশকার উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, সমস্ত ইন্দ্রির সংষম পূর্বক ষদি ষোগী মৎপর হয় অর্থাৎ আমাতে একনিষ্ঠ হইয়া ভক্তিপরায়ণ হয়, তাহা হইলে তাহার আর ইন্দ্রিয়ের ঘারা নিগৃহীত হইবার ভয় থাকে না। শ্রীভগবানের ঐকান্তিক ভক্তকে ইন্দ্রিয় গ্রাম তো দ্রের কথা, সংসারের কোন বিপদ স্পর্শ করিতে পারে না। এইজন্ত শাস্ত্রপ বলেন, "বাহ্রদেব–ভক্তের কুত্রাপি অভ্তভ নাই"। যেরূপ লোকে প্রবল পরাক্রাম্ভ রাজাকে আশ্রয় করিয়া দস্থাগণকে নিগৃহীত করে, দস্থাগণও সেই লোককে পরাক্রমশালী রাজার আশ্রিত জানিয়া আপনারাই তাহার বশীভূত হয়, সেইরূপ সর্বজীবের অন্তর্য্যামী শ্রীভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, তাহারই প্রভাবে ত্রম্ভ ইন্দ্রিয়গ্রামকে নিগ্রহ করা আবশ্রক। ইন্দ্রিয়গণও তাহা হইলে পুরুষকে সর্বশক্তিমান্ শ্রীভগবানের আশ্রিত জানিয়া, সহজেই তাহার বশ্রতা স্বীকার করে।

অতএব ভক্তির ঘারাই সহজ ও স্বাভাবিক উপায়ে ইন্সিয় জয় হইয়া

ধাকে। তাই শান্ত্ৰও বলেন—"হনীকেশে হনীকাণি যক্ত হৈৰ্যাং গতানিহ, দ এব ধৈৰ্য্যমাপ্নোতি সংসাবে জীব চঞ্চলে।" স্থতবাং যে ব্যক্তি মৎপরামণ হইয়া শুদ্ধা ভক্তিবলে যুক্তবৈরাগ্যাপ্রয়ে ইক্রিয়সমূহকে বশীভূত করিয়া প্রভাবানের দেবায় নিযুক্ত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥ ৬২॥

ভাষায়—বিষয়ান্ (শবাদি বিষয়সমূহ) ধ্যায়তঃ পুংদঃ (ধ্যানকারী পুরুষের) তেরু (দেই দকল বিষয়ে) দক্ষঃ (আদক্তি) উপজায়তে (উৎপন্ন হয়) দক্ষাৎ (আদক্তি হইতে) কামঃ (কাম) দংজায়তে (জন্মে) কামাং (কাম হইতে) ক্রোধঃ (ক্রোধ) অভিজায়তে (উড়ত হয়) ॥ ৬২॥

অসুবাদ—শব্দাদি-বিবয়সমূহ নিরন্তর ধ্যান করিতে করিতে ধ্যানকারী পুরুষের তাহাতে আদক্তি জন্মে। আদক্তি হইতে কাম এবং কাম হইতে ক্রোধের উৎপত্তি হয়॥ ৬২॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—পক্ষান্তরে, ভক্তিশূল্য বৈরাগ্যযোগের অনর্থ আলোচনা কর। বৈরাগ্য-চেন্টা করিতে করিতেও ধে সময় বিষয়ধ্যান উপস্থিত হয়, তথন ক্রমশঃ বিষয়ে সঙ্গ অর্থাৎ স্পৃহা জন্মে, সঙ্গ হইতে কাম উৎপন্ন হয় এবং কাম হইতে কোধ আদিয়া উপস্থিত হয় ॥ ৬২ ॥

শ্রীবলদেব—বিজিতে ক্রিম্মাণি ম্যানিবেশিতমনসং পুনরনর্থো তুর্বার ইত্যাহ,—ধ্যায়ত ইতি দ্ব্যাভ্যাম্। বিষয়ান্ শবাদীন্ স্থহেতৃত্ববৃদ্ধা ধ্যায়তঃ পুনং পুনশ্চিস্তয়তো যোগিনস্তেষ্ সঙ্গ আসক্তির্ভবতি; সঙ্গাদ্ধেতোন্তেষ্ কাম-তৃষ্ণা জায়তে; কামাচ্চ কেনচিং প্রতিহতাৎ ক্রোধঃ চিত্তজ্ঞালস্তৎপ্রতিঘাতকো ভবতি॥৬২॥

বঙ্গানুবাদ—আমাতে চিত্তনিবেশ করিতে পারে নাই, সেরপ জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির পক্ষেত্র অনর্থ (পরিত্যাগ করা ) হংসাধ্য, ইহার উত্তরে বলিতেছেন—'ধ্যায়ত' ইতি হুইটা শ্লোকের দ্বারা। শন্দাদি বিষয়গুলিকে স্থথের হেতুস্বরূপ বুঝিয়া অনবরত—তাহার প্রতি পুন:পুন: ধ্যান ও চিস্তাশীল যোগীর তাহাতে দক্ষ অর্থাৎ আসক্তি আদে। সঙ্গহেতু তাহাতে কামতৃষ্ণা উৎপন্ন হয়, কাম

(ভোগ) হইতে, কোন লোক বাধা দিলে, ক্রোধ হয়, চিত্তের জ্ঞালা হয় ভাহার প্রতিঘাতক হয়॥ ৬২॥

ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ শ্বতিবিজ্ঞমঃ। শ্বতিজ্ঞংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্বতি॥ ৬৩॥

অব্যয়—ক্রোধাৎ (ক্রোধ হইতে) সম্মোহ: (কার্য্যাকার্য্য-বিবেকাভাব) ভবতি (হয়) সম্মোহাৎ (সমোহন হইতে) স্মৃতিবিভ্রম: (স্মৃতিনাশ) স্মৃতিভংশাৎ (স্মৃতিভ্রংশ হইতে) বৃদ্ধিনাশ: (বৃদ্ধিনাশ) বৃদ্ধিনাশাৎ (বৃদ্ধিনাশ
হইতে) প্রণশ্যতি (বিনাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ সংসারকৃপে পতিত হয়)॥ ৬৩॥

তামুবাদ—কোধ হইতে সমোহ, সমোহ হইতে শাস্ত্রোপদিষ্ট স্বার্থের স্বৃতি-নাশ। স্বৃতিনাশ হইতে বৃদ্ধিনাশ। বৃদ্ধিনাশ হইতে সর্বানাশ অর্থাৎ সংসারকৃপে পতিত হয়॥ ৬৩॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—কোধ হইতে মোহ; মোহ হইতে শ্বতিবিভ্রম; শ্বতি-বিভ্রম হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইতে সর্বানাশ উপস্থিত হয়। ফল্পবৈরাগ্য-যোগের অনেকস্থলেই এইরূপ গতি; অতএব ঐ যোগ সর্ববিদ্নযুক্ত॥ ৬৩॥

শ্রীবলদেব—ক্রোধাৎ সংমোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকবিজ্ঞানবিলোপঃ; সং-মোহাৎ শ্বতেরিন্দ্রিয়বিজয়াদিপ্রযত্নামুসদ্ধেবিভ্রমো বিভ্রংশ; শ্বতিভ্রংশাদ্ধুদ্ধেবরায়ক্তানার্থকক্তাধ্যবসায়ক্তানাশঃ; বুদ্ধিনাশাং প্রণশ্রুতি পুনর্বিষয়ভোগনিমগ্নো ভবতি সংসরতীত্যর্থ:—মদনাশ্রয়ণাদ্র্র্বলং মনস্তানি শ্ববিষয়ৈর্ঘোজয়ন্তীতি ভাবঃ। তথা চ মনোবিজিগীষ্ণা মন্ত্রপাসনং বিধেয়ম্॥ ৬৩॥

বঙ্গানুবাদ—কোধ হইতে সংমোহ—কোনটী কার্য্য কোনটী অকার্য্য এই বিবেক জ্ঞান লোপ হয়; সংমোহ হইতে শ্বুতির নাশ হয়—ইন্দ্রিয়-বিজয়াদি প্রয়েরের অমুসন্ধান হইতে বিভ্রম—বিভ্রংশ হয়। শ্বুতিভ্রংশ হইতে বৃদ্ধির আত্ম-জ্ঞানমূলক অধ্যবসায়ের নাশ হয়, বৃদ্ধিনাশ হইতে সর্বানাশ হয় অর্থাৎ প্রায় বিষয়-ভোগে নিমগ্র হয় অর্থাৎ সংসার যাতনা ভোগ করিতে হয়;—ইহাই অর্থ। আমাকে আশ্রয় না করার জন্ম ত্র্বল মন সেই ইন্দ্রিয়গুলিকে নিজ নিজ বিষয়ে প্রেরিত করে,—ইহা ভাবার্থ। অতএব মনকে যিনি জয় করিতে চান তাহার পক্ষে আমার উপাসনা বা আরাধনা করা কর্ত্ব্য। ৬৩।

অনুভূষণ—শ্রীভগবানে চিত্ত নিবিষ্ট না হইলে, বাহ্ন ইন্দ্রিয়গণকে নিগ্রহ করিতে সমর্থবান্ ব্যক্তির পক্ষেও অনর্থ-ত্যাগ তঃসাধ্য। কারণ ক্রতিম বৈরাগ্য- অভ্যাদ-কালে যদি তাহার অস্তঃকরণে পুন:পুন: বিষয়ের ধ্যান উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তাহার দেই বিষয়-দান্ধে আদক্তি জন্মে অর্থাৎ দেই বিষয় নিরতিশম স্থথের হেতুভূত জানিয়া, তাহাতে প্রীতি লাভ করে। তথন দেই প্রীতিজনক বিষয়-লাভের নিমিত্ত বলবতী তৃষ্ণা উপস্থিত হয়। আবার কোন কারণে তাহার প্রাপ্তির ব্যাঘাত ঘটিলে, কোধও দম্ৎপন্ন হইয়া থাকে। দেই কোধ হইতে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-বিবেক- বহিত-দম্মেহ হইয়া পড়ে, এবং দেই দম্মেহ হইতে ইন্দ্রিয়-জ্যাদি-প্রযত্তের অন্তদম্বান শৃত্য হইয়া স্মৃতি-বিভ্রম হয়। এই অবস্থায় শাস্ত্রালোচনা ও গুরুন্থ-প্রাপ্ত জ্ঞানের বিভ্রম হয়। দেই স্মৃতি-ভ্রংশ হইতে আত্মজ্ঞান-লাভের উপযোগী অধ্যবদায় নষ্ট হয়, এবং তাহা হইতে পুনরায় সংসারে বিষয়-ভোগে নিমগ্র হইতে হয়।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, ভগবদাশ্রম-ব্যতিরেকে মন তুর্বল থাকে এবং বাহ্য ইন্দ্রিয়সমূহ অভ্যাসের দ্বারা নিগ্রহ করিতে সমর্থ কথঞিৎ হইলেও মনো-নিগ্রহের অভাবে মহানর্থ উৎপন্ন হয়; অর্থাৎ পুনরায় ইন্দ্রিয়গুলিকে স্ব স্ব বিষয়ে প্রবর্তন করে। স্তরাং ভগবদ্ধ জি ব্যতীত মনোজয় অসম্ভব। সেইজন্ত শ্রীভগবান্ যে বলিয়াছেন, "তানি সর্বানি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরং" এই বাক্য বিশেষ প্রণিধানযোগ্য।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"যদা পঞাবতিষ্ঠন্তে জানানি মনসা সহ। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তামাহুঃ প্রমাং গতিম্॥" ( ২।৩।১০ )

অর্থাৎ যথন জ্ঞানের সাধন চক্ষ্রাদি-পঞ্চেদ্রিয় মনের সহিত বিষয় হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান করে, এবং বৃদ্ধি বিষয়ে প্রবৃত্তিরহিত হয়, তথন ঐ প্রত্যাহারকেই পণ্ডিতগণ পরমা গতি বলেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

বিষয়েষ্ গুণাধ্যাসাং পুংসং সঙ্গস্ততো ভবেং।
সঙ্গাৎ তত্র ভবেৎ কাম: কামাদেব কলিনু ণাম্॥
কলেত্র বিষয় ক্রোধস্তভস্তমন্থর্বত্ত।
তমসা গ্রন্থতে পুংসন্ফেতনা ব্যাপিনী ক্রতম্ ॥
তয়া বিরহিত: সাধ্যে জয়: শ্রায় কয়তে।
ততোৎস্য স্বার্থবিভ্রংশো মূর্চ্ছিতস্য মৃতস্ত চ॥ (১১।২১।১৯-২১)

এমতাবস্থায় মনের নিগ্রহাভাবে বাহ্ন ইন্দ্রিয়-নিগ্রহকারীরও যথন পরম অনর্থ-প্রাপ্তি হয়, তথন প্রয়োতিশয্য-সহকারে ভগবত্বপাসনার দ্বারা মনকে নিগ্রহ করা সকলের একান্ত কর্ত্ব্য ॥ ৬২-৬৩ ॥

# রাগদেষবিমুকৈন্ত বিষয়ানিন্দ্রিরেশ্চরন্। আন্তর্বশ্রৈবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬৪॥

ভাষয়—রাগদ্বেবিম্কৈ: (রাগ ও বেষরহিত) আত্মবশ্যৈ: (আত্মাধীন)
ইন্দ্রিয়ে: (ইন্দ্রিয়গণের দারা) বিষয়ান্ (বিষয়সমূহ) চরন্ (উপভোগ
করিয়াও) বিধেয়াত্মা তু (নিগৃহীতমনা পুরুষ কিছ্ক) প্রসাদম্ (প্রসন্ধতা)
অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ৬৪॥

অসুবাদ—যুক্তবৈরাগ্যাশ্রয়ে রাগদ্বেষরহিত আত্মাধীন ইন্দ্রিয়গণের দারা যথাযোগ্য বিষয় ভোগ করিয়াও বিধেয়াত্মাপুরুষ কিন্তু চিত্তের প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যুক্তবৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া রাগ-ছেষ ত্যাগপূর্বক আত্মাধীন ইন্দ্রিয়দিগকে যথাষোগ্য সমস্ত জড়বিষয়ে চালিত করিয়াও বিধেয়াত্ম-পুরুষ অর্থাৎ স্বতন্ত্র ব্যক্তি চিত্তপ্রসাদ লাভ করেন ॥৬৪॥

শ্রীবেলদেব—মনসি নির্জিতে শ্রোত্রাদিনির্জয়াভাবোহপি ন দোষ ইতি ক্রবন্ 'ব্রজেত কিম্' ইত্যন্তোত্তরমাহ,—রাগেত্যাদিভিরষ্টভি:। বিজিতবহিরি দ্রিয়োহপি মদনর্পিতমনাঃ পরমার্থাজিচ্যুত ইত্যুক্তম্। যো বিধেয়াত্মা স্বাধীন-মনা মদর্পিতমনাস্তত এব নির্দয়রাগাদিমনোমলঃ স ত্বাত্মবশ্রেমাইধীনৈরতএব রাগদ্বেষাভ্যাং বিম্কৈরিদ্রিয়েঃ শ্রোত্রাদ্যৈবিষয়ান্ নিষিদ্ধান্ শ্রনাদীংশ্রেম্ব ভূজানোহপি প্রসাদং বিষয়াসক্যাদিমলানাগমাদ্বিমলমনস্তমধিগচ্ছতি প্রাপ্রোত্তীত্যর্থঃ ॥৬৪॥

বঙ্গানুবাদ—মনকে জয় করিতে পারিলে, শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়ের জয় না করিতে পারিলেও কোন দোষ নাই—এই কথা বলিতে বলিতে "যায় কোথায়?" এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইতেছে—'রাগ' ইত্যাদি আটটী শ্লোকের ঘারা। বাহ্ন ইন্দ্রিয়কে জয় করিলেও আমার প্রতি মনপ্রাণ-অনর্দিত ব্যক্তির পরমার্থ হইতে বিচ্যুতি হয়; ইহাই বলা হইল। যিনি বিধেয়াত্মা অর্থাৎ সম্যক্রপে আত্মনিষ্ঠ, মন যার স্বাধীন, আমার প্রতি অর্দিত করা হইয়াছে, তাহারই সংসারের অন্তরাগাদি ও মনের মল দগ্ধ হয়, সে আত্মার বশীভূত মনের অধীন রাগ

ও বেষ হইতে মৃক্ত হইয়া শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা নিষিদ্ধ বিষয় উপভোগ করিতে থাকিলেও প্রসাদ, (আমার রুপালর প্রসন্নতা) বিষয়ের প্রতি আসক্তি প্রভৃতি দোষের উদয় হয় না বলিয়া, শুদ্ধ ও বিমল-মনা হইয়া তাহাই প্রাপ্ত হয় ॥৬৪॥

অসুভূষণ—পূর্ব্বাক্ত ভক্তির আশ্রয়ে যুক্তবৈরাগ্য অবলম্বনপূর্ব্বক বিধেয়াত্মা পুরুষ রাগ ও দ্বেষ রহিত হইয়া, চক্ষ্-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়সমূহের দ্বারা শব্দ-ম্পর্শাদি বিষয়সমূহ উপভোগ করিলেও প্রসাদ অর্থাৎ ভগবদ্-ক্বপালব্ধ চিত্তের প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন। কারণ তাঁহার বিষয়ের প্রতি ভোগ-বুদ্ধিজনিত আসক্তি না থাকায়, চিত্তের মালিক্ত উপস্থিত হয় না। শ্রীভগবানে ঐকান্তিক ভক্তির ফলেই যেমন মনের নিগ্রহ হয়, সেইরূপ চিত্তের প্রসন্নতাও লাভ হয়॥ ৬৪॥

#### প্রসাদে সর্ব্বস্থংখানাং হানিরস্থোপজায়তে। প্রসন্ধচেতসো হাস্ভ বৃদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে॥ ৬৫॥

ত্বার্য প্রসাদে (প্রসরতা লাভ হইলে) অশু (ইহার—বিধেয়াত্মা পুরুষের) সর্বাহঃখানাম্ (সকল ছঃখের) হানিঃ উপজায়তে (বিনাশ হয়) হি (যেহেতু) প্রসরচেতসঃ (প্রসরচিত ব্যক্তির) বুদ্ধি (বুদ্ধি) আশু (শীঘ্র) পর্যাবতিষ্ঠতে (সর্বাতোভাবে অভীষ্টের প্রতি স্থির হয়)॥ ৬৫॥

অসুবাদ—চিত্তপ্রসাদ লাভ হইলে বিধেয়াত্মা পুরুষের সকল তৃ:থের নাশ হয়। প্রসন্নচিত্ত অর্থাৎ ভক্তের বুদ্ধি শীঘ্রই স্বীয় অভীষ্টের প্রতি সর্বাতোভাবে স্থির হয়॥ ৬৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—চিত্তপ্রসাদ উপস্থিত হইলে সমস্ত হৃংথের হানি হয় এবং প্রসন্নচিত্ত পুরুষের বুদ্ধি সর্বতোভাবে শীঘ্রই অভীষ্টের প্রতি স্থিরা হয়॥ ৬৫॥

শ্রীবলদেব—প্রদাদে সতি কিং স্থাদিত্যাহ,—অস্থ যোগিনো মন:প্রদাদে সতি সর্বেষাং প্রকৃতি-সংসর্গকৃতানাং হংখানাং হানিকপজায়তে। প্রসন্ধতেতসঃ স্বাত্মাযাথাত্মাবিষয়া বুদ্ধিঃ পর্যাবতিইতে স্থিরা ভবতি॥ ৬৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রসন্ন হইলে কি ফল লাভ হইবে, ইহার উত্তরে বলা হইতেছে
—এই যোগীর মন প্রসন্ন হইলে প্রকৃতিসংসর্গ-জন্ত সকল হংথের অবসান হয়।
প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তির আত্মার যথার্থ-বিধয়কবৃদ্ধি হয় ও স্থির হয় ॥ ৬৫॥

অমুভূমণ—ভক্তির আশ্রয়ে চিত্ত প্রসন্ন হইলে, তাহার জাগতিক

আধ্যাত্মিকাদি সর্বপ্রকার হৃঃথ সমূলে ধ্বংস হয়। কারণ এবম্বিধ প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি সর্বাদা অভীষ্টদেবের সেবায় তৎপর হয় ও স্থিরতা লাভ করে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায় ষে, শ্রীমদ্ বেদব্যাস সমস্ত শাস্ত্র বচনা করিয়াও ধথন চিত্তের শাস্তি পাইলেন না, তথন শ্রীনারদের উপদেশে শ্রীমন্তাগবত রচনা করিয়া প্রদর্শন করাইলেন যে, ভক্তির দ্বারাই একমাত্র চিত্তের প্রসন্নতা লাভ ঘটে।

যেমন পাওয়া যায়, "স বৈ পুংসাং পরো ধর্মঃ···ষয়াত্মা স্থপ্রসীদতি ॥" ভা: ১।২।৬

"ম্কুন্দসেবয়া ষদত্তথাদ্ধাত্মা ন শাম্যতি।" ভা: ১।৬।৩৬ ইত্যাদি॥ ৬৫॥ নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্ততা ন চাযুক্ততা ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্ততা কুতঃ স্থখন্॥ ৬৬॥

ভাষায়—অযুক্তশ্য (অবশীক্ষতমনা ব্যক্তির) বৃদ্ধি: (আত্মবিষয়িণী বৃদ্ধি)
ন অন্তি (নাই) অযুক্তশ্য চ (ও তাদৃশবৃদ্ধিরহিতের) ভাবনা (পরমেশ্ব-ধ্যান) ন (নাই) অভাবয়ত: চ (ও ধ্যানরহিত ব্যক্তির) শান্তি: ন (বিষয়োপরম নাই) অশান্তশ্য (অশান্ত ব্যক্তির) স্থং (আত্মানন্দ) কৃত: (কোথায়) ? ॥ ৬৬ ॥

অনুবাদ—যে ব্যক্তির মন বশীভূত হয় নাই, তাহার আত্মবিষয়িণীপ্রজ্ঞা নাই। তাদৃশপ্রজ্ঞারহিতের পরমেশ্বর-ধ্যান হয় না। এবং ধ্যানহীনের শাস্তি নাই। শাস্তিহীন ব্যক্তির আত্মানন্দ কোথায় ?॥ ৬৬॥

শীভক্তিবিনাদ—যিনি যোগযুক্ত ন'ন, তাঁহার রসভাবনা সম্ভব নয়; পরম-রস-ভাবনা ব্যতীত জড়রস হইতে শান্তি হইতে পারে না; শান্ত না হইলে আত্মানন্দরূপ পরম স্থু কিরূপে হয় ?॥ ৬৬॥

শ্রীবলদেব—পূর্ব্বোক্তমর্থ: ব্যতিরেকম্থেনাহ,—অযুক্তস্থাযোগিনো মদ-নিবেশিতমনসো বৃদ্ধিকক্তলক্ষণা নাস্তি ন ভবতি; অতএব তস্ত ভাবনা তাদৃগাত্মচিস্তাপি নাস্তি। তাদৃশমাত্মানমভাবয়তঃ শাস্তির্বিষয়তৃষ্ণানিবৃত্তিন স্থি। অশাস্তস্ত তৎতৃষ্ণাক্লস্ত স্থং স্বপ্রকাশানন্দাত্মান্নভবলক্ষণং কৃতঃ স্থাৎ ? ৬৬॥

বঙ্গান্দুবাদ — পূর্ব্বোক্ত অর্থ বিপরীত ভাবেও বলা হইতেছে — অযুক্ত — আমাতে অনর্পিত চিন্ত-যোগীর আমাতে মন নিবেশ করিতে না পারায়, পূর্ব্বোক্তলক্ষণসম্পন্ন (আত্মনিষ্ঠা) বৃদ্ধি হয় না। অতএব তাহার ভাবনা—

সেইরপ আত্মচিস্তাও নাই। সেইরপ ( নিগুর্ণ) আত্মাকে ভাবনা ধিনি করেন না, তাহার পক্ষে শাস্তি—বিষয়তৃষ্ণা-নিবৃত্তি হয় না। অতএব অশাস্ত— তৃষ্ণাকুল ব্যক্তির স্থা—স্বপ্রকাশ-আত্মানন্দ-অম্ভবরূপলক্ষণ কি করিয়া হইবে ?॥ ৬৬॥

অনুভূষণ—পূর্বোক্ত-বিষয় ব্যতিরেকভাবে বুঝাইতেছেন যে, যে ব্যক্তি
শীভগবানে মনোনিবেশ করিতে পারে নাই এবং তাহার ফলে বৃদ্ধিও স্থির হয়
নাই তাহার পক্ষে রসভাবনা সম্ভব নহে, স্থতরাং চিদ্রসে রতি না জনিলে,
জড়বিষয়-রসেও বিতৃষ্ণা বা বিরাগ জন্মে না। পূর্বেই বলা হইয়াছে "পরং
দৃষ্টা নিবর্ত্ততে" (গীঃ) চিদ্রসের আশ্রমে জড়ভোগতৃষ্ণা বিগত হইলে স্বপ্রকাশআত্মানন্দরূপ পরম স্থথ প্রাপ্ত হওয়া ষায়॥ ৬৬॥

### ইন্দ্রিয়ানাং হি চরতাং যন্ত্রনোহসুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্থসি॥ ৬৭॥

অন্ধর—হি (যেহেতু) চরতাং ইন্দ্রিয়ানাং (বিষয়-বিচরণদীল-ইন্দ্রিয়গণ-মধ্যে) যং (যে কোন ইন্দ্রিয়ের প্রতি) মনঃ (মন) অন্নবিধীয়তে (অন্থগমন করে) তৎ (সেই মন) বায়ুং (বায়ু) অস্তুদি (জলে) নাবম্ ইব (নোকার স্থায়) অস্তু (অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির) প্রজ্ঞাং (বৃদ্ধিকে) হরতি (হরণ করে)॥৬৭॥

অনুবাদ—বিষয়বিচরণশীল স্বেচ্ছাচারী ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে যে কোন একটা ইন্দ্রিয়ের প্রতি মন অনুগমন করিয়া থাকে, সেই ইন্দ্রিয়ই কর্ণধারহীন সমৃদ্রে নিমজ্জিত নৌকা, বায়ুর দ্বারা বিচলিত হইবার ন্তায়, অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির বৃদ্ধিকে বিচলিত করিয়া থাকে ॥ ৬৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—প্রতিকূল বায় জলের উপর নৌকাকে ষেরূপ অস্থির করে, সেইরূপ ইন্দ্রিয়দিগের মধ্যে যে ইন্দ্রিয়ের অন্নবর্তী হইয়া অযুক্ত ব্যক্তির মন বিচরণ করে, সেই এক ইন্দ্রিয়ই তাহার প্রজ্ঞাকে হরণ করে। ৬৭।

শ্রীবলদেব—মরিবেশিতমনস্কতয়েন্দ্রিয়নিয়মনাভাবে দোষমাহ,—ইন্দ্রিয়াণা-মিতি। বিষয়েব চরতামবিজিতানামিন্দ্রিয়াণাং মধ্যে যদেকং শ্রোক্রং বা চকুর্বাহলক্যীকৃত্য মনো বিধীয়তে প্রবর্তাতে, তদেকমেবেন্দ্রিয়ং মনসাহগতমশ্র প্রবর্তকশ্র প্রক্রাং বিবিক্তাত্মবিষয়াং হরত্যপনয়তি, মনসন্তবিষয়াক্রইয়াৎ। কিং পুনঃ সর্বাণি তানীতি, প্রতিকৃলো বায়্র্থান্তানি নীয়মানাং নাবং তহুৎ ॥ ৬৭ ॥

বঙ্গান্ধবাদ— আমার প্রতি নিবিষ্টচিত্ততার দারা ইন্দ্রিয়নিগ্রহ না থাকিলে, দোবের কথা বলা হইতেছে—'ইন্দ্রিয়াণামিতি'। বিষয়ভোগেতে অত্যাসক্ত—অবশীভূত ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে যদি এক শ্রবণেন্দ্রিয় অথবা চক্ষ্কে বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া মন প্রবর্ত্তিত হয়, তবে সেই এক ইন্দ্রিয়ই মনের অহুগত এই প্রবর্তকের প্রজ্ঞা শুদ্ধ আত্মবিষয়ক বৃদ্ধিকে হরণ করে। মন সেই বিষয়ের প্রতি অতিশয় আক্সন্ত থাকে এইজন্তই; একটীকে যথন হরণ করে তথন অন্ত সকল ইন্দ্রিয়ের কথা আর কি বলিব। প্রতিকূল বায়ু যেমন জলে নীয়মান নোকাকে চালিত করে, সেইরূপ॥ ৬৭।

তাসুত্বণ— প্রীভগবানে মন নিবিষ্ট না করিয়া, যাহারা ইন্দ্রিয়গণকে দমন করিতে চেটা করে, তাহারা বিফল হয়। বিষয়ে বিচরণশীল ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে একটা ইন্দ্রিয়কে লক্ষ্য করিয়া মন প্রবর্ত্তিত হইলে, সেই ব্যক্তির আত্মবিষয়ক জ্ঞানকে হরণ করে, স্থতরাং সমস্ত ইন্দ্রিয়গণ মনের অধীন হইয়া যথন চলিতে থাকে, তথন তাহার যে তৃদ্দশা হয়, তাহা আর কি বলিব?

জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিক্ল বায় যেরূপ অস্থির করে, সেইপ্রকার যাহার মন চঞ্চল ও তরল, তাহার ইন্দ্রিয়-চাঞ্চল্য স্বভাবত:ই প্রকাশ পায়। উপযুক্ত কর্ণধার না হইলে, বায়ুবেগে ষেমন তরণী আন্দোলিত হইয়া নানাদিকে গমন করে, সেরূপ ভগবানে অনর্পিত-চিত্ত ব্যক্তির প্রক্তা কাণ্ডজ্ঞানহীন কাণ্ডারী-চালিত নৌকার স্থায় বিষয়-সাগরে নিমজ্জিত হয়॥৬৭॥

#### তন্মাদ্ যন্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্ববদঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮॥

ভাষা নহাবাহা। (হে মহাবাহো।) তত্মাং (অতএব) ষশ্য (মাহার) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়দকল) ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় হইতে) সর্ব্বশঃ (সর্বপ্রকারে) নিগৃহীতানি (নিগৃহীত) তত্ম (তাহার) প্রজ্ঞা (বৃদ্ধি) প্রতিষ্ঠিতা (স্থিরা)॥ ৬৮॥

অসুবাদ—হে মহাবাহো! অতএব যাহার ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ভোগ্য- বিষয় হইতে প্রত্যাহত হইয়াছে, তাঁহার প্রক্রা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রস্কন ৬৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে মহাবাহো! যাঁহার ইন্দ্রিয় সমস্ত-ইন্দ্রিয়ার্থ হইতে যুক্তবৈরাগ্য-দ্বারা নিগৃহীত হইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৬৮।

শ্রীবলদেব—তত্মাদিতি। যশু মরিষ্ঠমনসং প্রতিষ্ঠিতাত্মনিষ্ঠা ভবতি। হে মহাবাহো ইতি। যথা রিপ্রিগৃহাসি, তথেক্রিয়াণি নিগৃহাণেত্যর্থঃ। এভি: শ্লোকৈর্ভগবরিবিষ্টতয়েক্রিয়বিজয়ং স্থিতপ্রজ্ঞশু সিদ্ধশু স্বাভাবিকঃ। সাধকশু তু সাধনভূত ইতি বোধ্যম্॥ ৬৮॥

বঙ্গানুবাদ—'তশ্মাদিতি'। আমার প্রতি যাঁহার অতিশয় আসক্তিবশতঃ আত্মনিষ্ঠা প্রতিষ্ঠিতা হয়। হে মহাবাহো! যেইরূপে শত্রুকে নিগৃহীত করিতেছ, সেইরূপে ইন্দ্রিয়গুলিকেও নিগৃহীত কর, ইহাই অর্থ। এই সকল শ্লোকের দ্বারা ভগবানের প্রতি অতিশয় আসক্তচিত্তব্যক্তির ইন্দ্রিয় জয় হয়; স্থিতপ্রজ্ঞে যিনি সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাঁ'র পক্ষে ইহা স্বাভাবিক। সাধকের পক্ষে কিন্তু ইহা সাধনস্বরূপ বলিয়া জানিবে॥ ৬৮॥

অনুভূষণ—যে ব্যক্তি স্বকীয় ইন্দ্রিয়গণকে নিগ্রহপূর্বক ষাবতীয় বিষয়-ভোগ-ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত হইয়াছেন অর্থাৎ কোন ভোগলালসাতে ইন্দ্রিয়গণ বিচলিত হয় না, তাঁহার বুদ্ধিই যথার্থ স্থিরভাবাপন্ন হইয়াছে।

এম্বলে 'মহাবাহো !' সম্বোধনে ইহাই স্থাচিত হয় যে, তুমি সর্বাশক্র নিগ্রহে সমর্থ ; ইন্দ্রিয়ন্ত্রপ শক্রগণকেও নিগৃহীত করিয়া নিজ্ঞ সামর্থ্য প্রদর্শন কর।

শ্রীভগবানে চিন্তনিবিষ্ট শিদ্ধ স্থিত প্রজ্ঞের ইন্দ্রিয়জয় স্বাভাবিকভাবেই হইয়া থাকে কিন্তু সাধকগণের পক্ষে প্রজ্ঞা স্থিরীকরণের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়-নিগ্রহের চেষ্টা প্রয়োজনীয়। এস্থলে সিদ্ধ ও সাধক উভয়ের পক্ষেই ইন্দ্রিয়-সংম্ম অপরিহার্য্য ॥ ৬৮ ॥

### যা নিশা সর্ব্বভূতানাং তক্ষাং জাগর্ত্তি সংযমী। যক্ষাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥৬৯॥

তাষ্য়—যা (যে আত্মপ্রবণা বৃদ্ধি) সর্বভ্তানাং (সর্বভ্তাণের) নিশা (নিশাস্বরূপ) তস্থাং (তাহাতে) সংযমী (স্থিতপ্রজ্ঞ) জাগর্ত্তি (জাগ্রত থাকেন) যস্থাং (যে বিষয়প্রবণা বৃদ্ধিতে) ভূতানি (ভূতসকল) জাগ্রতি (জাগ্রত থাকে) সা (সেই বিষয়প্রবণা বৃদ্ধিই) পশ্রতঃ মৃনেঃ (তত্তদর্শী মৃনির নিকট) নিশা (নিশা-স্বরূপ) ॥৬৯॥

অমুবাদ—যে আত্মপ্রবণা-বৃদ্ধি জড়ম্ম সাধারণ জীবের নিকট্রাত্রিবিশেষ,

স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি তাহাতে জাগরিত থাকেন। এবং যে বিষয়প্রবণাবুদ্ধিতে সাধারণ জীবগণ জাগরিত থাকে, তবদর্শী মৃনির নিকট তাহাই রাত্তি-স্বরূপ অর্থাৎ তিনি নির্লিপ্তভাবে যথাযোগ্য বিষয় স্বীকার করেন ॥৬৯॥

শ্রীভজিবিনোদ—হে অর্জুন! বৃদ্ধি—হই প্রকার অর্থাৎ আত্মপ্রবণা ও বিষয়প্রবণা। আত্মপ্রবণা বৃদ্ধি—সর্বভৃতের অর্থাৎ জড়ম্গ্র সাধারণ-জীবের পক্ষে রাত্রি-বিশেষ; জড়ম্গ্র জীবসকল ঐ রাত্রিতে নিদ্রিত থাকায় তাহারা আত্মজান লাভ করিতে পারে না। কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ সংযমী সেই রাত্রিতে জাগদ্ধক থাকিয়া আত্মবৃদ্ধিনিষ্ঠ আনন্দকে সাক্ষাৎ অহভব করেন। পক্ষান্তরে বিষয়প্রবণা বৃদ্ধিতে জড়ম্গ্র জীব জাগ্রত থাকিয়া তদ্মিষ্ঠবিষয়-শোকমোহাদি অহভব করে। কিন্তু তাহাই স্থিতপ্রজ্ঞ ম্নির সম্বন্ধে রাত্রিবিশেষ। তিনি তাহাতে সংসারি-লোকের স্থ-তৃঃথ-প্রদ্ধ প্রারন্ধন্ত বিষয়সকল উদাসীয়ভাবে ও মথোচিত নিলেপভাবে স্বীকার করেন ॥৬৯॥

শ্রীবলদেব—সাধকাবস্থ স্থিতপ্রজ্ঞস্তেন্ত্রিয়সংযমঃ প্রযন্ত্রসাধ্য ইত্যুক্তম্।
সিদ্ধাবস্থল তু তল্প তরিয়মঃ স্বাভাবিক ইত্যাহ,—যা নিশেতি। বিবিক্তাত্মনিষ্ঠা
বিষয়নিষ্ঠা চেতি বৃদ্ধির্দ্বিধা। ষাত্মনিষ্ঠা বৃদ্ধিঃ সর্বভূতানাং নিশারূপকেণোপনাত্র ব্যজ্ঞাতে রাত্রিত্ল্যা তহদপ্রকাশিকা,—রাত্রাবিবাত্মনিষ্ঠায়াং বৃদ্ধে স্থপস্তৌ
জনাজ্ঞজভ্যমাত্মানং সর্বে নাম্বভবতীত্যর্থঃ। সংযমী জিতেন্দ্রিয়প্ত তল্পাং জাগন্তি,
ন তু স্বপিতি,—তন্মা লভ্যমাত্মানমন্থভবতীত্যর্থঃ। যন্তাং বিষয়নিষ্ঠায়াং বৃদ্ধে
ভূতানি জাগ্রতি বিষয়ভোগানন্থভবন্তি ন তু তত্র স্বপন্তি, সা মৃনেঃ স্থিতপ্রজ্ঞশ্রতানি জাগ্রতি বিষয়ভোগান্ত্রভবন্তি ন তু তত্র স্বপন্তি, সা মৃনেঃ স্থিতপ্রজ্ঞশ্রতানিশা,—তক্ষ বিষয়ভোগাপ্রকাশিকেত্যর্থঃ। কীদৃশক্ষেত্যাহ,—পঞ্চত ইতি।
আত্মানং সাক্ষাদম্ভবতঃ প্রারন্ধাক্টান্ বিষয়ানপ্যোদাসীক্রেন ভূঞ্জানশ্র চেত্যর্থঃ।
নর্জকীমৃদ্ধিদটাবধান-ল্যায়েনাত্মদৃষ্টেনি তদন্তর্বসগ্রহ ইতি ভাবঃ ॥৬৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—সাধকাবস্থায় স্থিতপ্রজ্ঞব্যক্তির পক্ষে ইন্দ্রিয়কে সংযত করা অতিশয় কষ্টসাধ্য বলিয়া বলা হইয়াছে। সিদ্ধাবস্থায় অপপ্রত তাহার পক্ষে কিন্তু সেইরপ নিয়ম খুবই স্বাভাবিক, ইহাই বলা হইতেছে—'যা নিশেতি'। শুদ্ধ আত্মাহসন্ধান-তৎপরা ও বিষয়াহ্মসন্ধান-তৎপরা-ভেদে বৃদ্ধি হই প্রকার। যেই বৃদ্ধি আত্মনিষ্ঠা তাহাকে সমস্ত প্রাণীর রাত্রিস্বরূপরূপে উপমা দেওয়া হইতেছে, রাত্রিত্বল্যা সেইবৃদ্ধি রাত্রির ক্যায় অপ্রকাশিকা। রাত্রির ক্যায় আত্মনিষ্ঠাসন্পন্ন বৃদ্ধিতে শায়িত ব্যক্তিরা তন্ত্রভা আত্মাকে সকলে অহুভব

করিতে পারে না—ইহাই অর্থ। সংষমী জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি কিন্তু তাহাতে জাগ্রত থাকেন। কখনও নিদ্রিত হন না। তাহার ফলে লভ্য আত্মাকে অমুভব করেন, ইহাই অর্থ। যেই বিষয়-ভোগামকুলা বৃদ্ধিতে প্রাণিসকল জাগ্রত থাকে এবং বিষয়ভোগ অমুভব করে, কখনও নিদ্রিত হয় না; সেই বৃদ্ধি স্থিতপ্রক্তম্বনির পক্ষে রাত্রিস্বন্ধপা তাহার সেই (বৃদ্ধির) বিষয়ভোগবাসনা অপ্রকাশিকা এইজক্য বলিতেছেন—'পশ্রত ইতি'। আত্মাকে সাক্ষাৎরূপে অমুভবকারী ব্যক্তির প্রারন্ধ-আক্ষন্ট-বিষয়ের প্রতিও উদাসীনভাবে ভোগকারীর—ইহাই অর্থ। নর্জকীমৃদ্ধঘটাবধান ক্যায়ে অর্থাৎ নর্জকীর মস্তকে ঘট থাকিলে নাচিবার সময়ে ঐ ঘটেই একমাত্র তাহার দৃষ্টি থাকে, অক্রদিকে দৃষ্টি ষায় না; তেমনি আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তির অন্ত বিষয়াদির প্রতি দৃষ্টি ষায় না॥ ৬৯॥

অনুভূষণ—বৃদ্ধি তৃইপ্রকার অর্থাৎ আত্মপ্রবণা ও বিষয়প্রবণা। বাঁহাদের আত্মপ্রবণা-বৃদ্ধি লাভ হইয়াছে, তাঁহারা হিতপ্রজ্ঞ বা প্রকৃত জ্ঞানী আর যাহারা বিষয়প্রবণাবৃদ্ধিযুক্ত, তাহারা সংসারী বা অজ্ঞ। আত্মপ্রবণাবৃদ্ধি অজ্ঞানতমদাচ্চন্ন ব্যক্তিগণের পক্ষে রাত্রিস্বরূপা, রাত্রিতে কি কি ঘটে, তাহা ষেরূপ নিদ্রিত ব্যক্তি জানিতে পারে না, সেইরূপ আত্মপ্রবণা বৃদ্ধিতে প্রাপামাণ বন্ধ-বিষয়ক জ্ঞান অর্থাৎ আত্মজ্ঞান, জড়ম্থ্র অজ্ঞানী ব্যক্তির লাভ হইতে পারে না। কিন্তু হিতপ্রজ্ঞ মৃনি তাদৃশ বৃদ্ধিপ্রভাবে জাগ্রত থাকিয়া আত্মজ্ঞানরূপ আনন্দকে দাক্ষাৎ অন্থভব করেন। বিষয়প্রবণা-বৃদ্ধিসম্পন্ন অজ্ঞ ব্যক্তিগণ তাদৃশ বিষয়-বৃদ্ধি-প্রভাবে শোকমোহাদিজনিত বৈষ্ট্রিক স্থথ-তৃঃথ সাক্ষাৎভাবে অন্থভব করিয়া থাকে। কিন্তু তাহাই আবার স্থিতপ্রজ্ঞ মৃনির পক্ষে রাত্রিস্বরূপ। স্ক্তরাং তিনি তাহার কিছুই অন্থভব করেন না। স্থথ-তৃঃথপ্রদ সাংসারিক বিষয়-ব্যাপারসমূহ উদাসীনভাবে ও নির্ণিপ্রভাবেই স্বীকার করিয়া থাকেন।

নর্জকীর মস্তকে ঘটাবধানস্থায়ান্ত্রসারে দেখা যায় যে, নর্জকী যেমন জলপূর্ণ কলস মস্তকে লইয়া, নৃত্যাদিকালে স্বীয় অঙ্গাদি চালনার দ্বারা নানাবিধ হাব-ভাব বাহিরে প্রকাশ করিলেও সর্মদা তাহার চিত্ত সেই ঘটের দিকেই থাকে, সেইরূপ আত্মান্ত্রতী-স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি বাহিরে প্রারন্ধারুষ্টা-বিষয় স্বীকার করিলেও, সর্মদা শ্রীভগবানে চিত্ত নিবিষ্ট থাকায়, এবং অন্তত্ত্র বিষয়ে উদাসীন ও নিলিপ্ত থাকার দরুণ, সেদিকে তাঁহার দৃষ্টি নিপতিত হয় না।

ষদ্ধ পুরাণে পাওয়া যায়,—

"অজ্ঞানং তু নিশা প্রোক্তা দিবা জ্ঞানম্দীর্যাতে"

স্থুতরাং অজ্ঞানই নিশাস্থরপ এবং জ্ঞানই দিবাস্থরপ। আবার একের পক্ষে বাহা দিবা, তাহা অন্তের পক্ষে রাত্রিস্থরপ হইয়া থাকে। যেরপ দিবাদ্ধ পেচকের পক্ষে রাত্রিই দিবা, আবার রাত্র্যন্ধ কাকের নিকট তাহাই রাত্রি। সেরপ আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে যাহা রাত্রি, বিষয়নিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে তাহাই দিবা ॥৬০॥

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি সর্কে স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী॥ ৭০॥

ভাষায়—আপ্র্যানাণম্ (বর্ধাকালে নদীর জলদারা পরিপূর্ণ হইলেও)
আচলপ্রতিষ্ঠং (অনতিক্রান্তমর্গাদ) সন্দ্রম্ (সম্দ্রে) যদং (যে প্রকার) আপঃ
(অক্যান্ত জল) প্রবিশস্তি (প্রবেশ করে) তদং (সেই প্রকার) সর্বের কামাঃ
(সকল কাম) যং (যে ম্নিতে) প্রবিশস্তি (প্রবেশ করে) সং (তিনি) শান্তিম্
(শান্তি) আপ্রোতি (লাভ করেন), কামকামী (কামকামী ব্যক্তি) ন (শান্তি
পান না)॥ ৭০॥

ভার্বাদ—সমাক্ পরিপূর্ণ ও অনতিক্রান্তমর্থাদ সমৃদ্রে যেরপ অক্সান্ত জল প্রবেশ করিয়া থাকে (কিন্তু ক্ষোভিত করিতে পারে না); তদ্রূপ কামসমূহ স্থিতপ্রজ্ঞ মৃনিতে প্রবেশ করিলেও (ক্ষ্ করিতে পারে না) তিনি শান্তি বা জ্ঞানলাভ করিয়া থাকেন, কিন্তু কামকামী ব্যক্তি শান্তি বা জ্ঞানলাভ করিয়ে পারে না॥ ৭০॥

প্রাত্ত বিনাদ — কামকামী কখনই শান্তি লাভ করে না। অস্তাস্থ জল যেরপ আপূর্যামাণ সমৃদ্রেতে প্রবেশ করিয়াও তাহাকে ক্ষোভিত করিতে পারে না, সেইরপ কামসকল স্থিতপ্রজ্ঞে প্রবিষ্ট হইয়াও তাহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে না; অতএব তিনিই শান্তি লাভ করেন॥ ৭০॥

শ্রীবলদেব—উক্তং ভাবং ক্ট্যুরাহ,—আপ্র্য্যেতি। স্বরূপেণৈবাপ্র্য্য-মাণং তথাপ্যচলপ্রতিষ্ঠ্যসম্লজ্জিতবেলং সম্দ্রং যথাপোহন্তা বর্ষোদ্ভবাঃ নতঃ প্রবিশন্তি, ন তু তত্র কঞ্ছিদেশেং শকুবন্তি কর্তুম্, তদ্বং সর্কে কামাঃ প্রারন্ধার্কটা বিষয়া যং প্রবিশন্তি, ন তু বিকর্জ্ণ, প্রভবন্তি, স শান্তিমাপ্নোতি।
শব্দাদিষ্ তদিন্দ্রিয়গোচরেদ্বপি সংস্থাত্মানন্দাস্থভবতৃপ্তত্তির্বিকারলেশমপ্যবিন্দন্
স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থ:। যঃ কামকামী বিষয়লিক্স্: স তুক্তলক্ষণাং শান্তিং
নাপ্নোতি॥ १०॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বোক্ত ভাবার্থকৈ বিশেষভাবে পরিষ্টুট করা হইতেছে
— 'আপ্র্যোতি' স্বরূপেই আপ্র্যানা। (স্বভাবত পূর্ন) তথাপি অচলপ্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন,
বেলাকে যে অতিক্রম করে না এমন সমৃদ্রে যেমন বর্ধাকালীন উদ্ভূত নদীগুলি
প্রবেশ করে, তাহাতে বিশেষ কিছু করিবার শক্তি থাকে না, সেইরূপ সমস্ত
কাম্যবস্থ প্রারন্ধফলের প্রতি আরুষ্ট হইয়া যাহাতে প্রবেশ করে, কিন্তু ইঁহার
বিকার করিতে পারে না, তিনি শান্তিলাভ করেন। শন্দাদি-ভোগ্য বস্বগুলি
তত্তৎ ইন্দ্রিয়-গোচর হইলেও, আত্মার আনন্দাম্মভবে পরিতৃপ্ত হইয়া, বিকারের
লেশ মাত্রই ভোগ না করিয়া স্থিতপ্রক্র, ইহাই অর্থ। যে বিষয়-ভোগী ব্যক্তি
বিষয়-লিপ্সার বশীভূত হয়, সে কিন্তু পূর্ব্বোক্ত লক্ষণযুক্ত শান্তি লাভ করিতে
পারে না ॥ ৭০॥

ভাষ্পুর্বণ—প্র্নোক্ত ভাবকেই পরিক্ষ্ট করিয়া বলিতে গিয়া একটা দৃষ্টান্ত ঘারা ব্ঝাইতেছেন যে, বর্ধাকালে পর্বত প্রদেশ হইতে অসংখ্য নদনদী প্রবাহিত হইয়া সমৃদ্রে নিমজ্জিত হয়, বর্ধাকালীন বারিধারাপ্ত সমৃদ্রে নিপতিত হয় কিন্তু সমৃদ্রের গুরু-গান্তীর্য্য বা স্থির-ভাবের কোন বিপর্যায় ঘটে না। অচল, অটল সমৃদ্র অবিকৃতভাবে অব স্থিত থাকিয়া, যেমন কথনও ক্ষীত বা উদ্বেলিত হয় না; সেইরূপ নির্নিকার স্থিতপ্রক্ত মৃনির হৃদয়ে কামনার বিষয়ীভূত শব্দাদি-বিষয় সমৃহ প্রবেশ পূর্বক কোনরূপে তাঁহাকে বিচলিত অর্থাৎ আসক্ত করিতে সক্ষম হয় না। সেই স্থিতপ্রক্ত মহাপুরুষ আত্মনিষ্ঠক্তান-বলে বলীয়ান্ থাকিয়া, সর্বেদা শান্তিরূপ পরম ধন লাভ করেন। কিন্তু কামকামী অর্থাৎ ভোগ্য-বিষয় সমৃহের কামনাই যাহাদের হৃদয়ের পরিচালক, সেই ভোগ-পরায়ণ পুরুষ কদাপি মোক্ষরূপ ধন লাভ করিতে পারে না। অধিকন্তু নিরন্তর ফলকামনাপূর্ণ কর্মে নিয়োজিত থাকিয়া, শান্তির পরিবর্ধে ক্লেশসাগরে নিময় হয়॥ ৭০॥

বিহায় কামান্ যঃ সর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। নির্মানো নিরহন্ধারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি॥ ৭১॥ ভাষর—য: পুমান্ (যে পুরুষ) সর্বান্ কামান্ (সমন্ত কাম) বিহার (পরিত্যাগ করিয়া) নিস্হ: (স্হাশৃন্ত) নিরহকার: (ভাহকার রহিত) নির্মম: (মমতাশৃন্ত) (সন্—হইয়া) চরতি (বিচরণ করেন) স: (সেই হিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি) শান্তিম্ (শান্তি) অধিগচ্ছতি (লাভ করেন)। ৭১।

ভানুবাদ—বে পুরুষ সমস্ত কাম পরিত্যাগ করিয়া নিস্পৃহ, নিরহন্ধার এবং মমতাশৃত্যভাবে বিষয় স্বীকারপূর্ব্বক বিচরণ করেন তিনি (স্থিতপ্রজ্ঞ) শান্তিলাভ করিয়া থাকেন ॥ १১॥

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—কামসকল পরিত্যাগ পূর্বক যিনি সমস্ত-বিষয়ে নিস্পৃহ হইয়া নিরহন্বার ও মমতাশৃগুভাবে বিচরণ করেন, তিনিই শান্তিলাভ করেন॥ १১॥

শ্রীবেলদেব—বিহায়েতি। প্রাপ্তামপি কামান্ বিষয়ান্ সর্বান্ বিহায় শরীরোপজীবনমাত্রেংপি নির্মমো মমতাশৃত্য নিরহঙ্কারোংনাত্মনি শরীরে আত্মাভিমানশৃত্যক্ষরতি তত্বপজীবনমাত্রং ভক্ষয়তি, যত্র কাপি গচ্ছতি বা, স শাস্তিং লভত ইতি 'ব্রজেত কিম্'ইত্যস্তোত্তরম্॥ ৭১॥

বঙ্গানুবাদ—'বিহায়েতি'। উপস্থিত সমস্ত কাম্যবিষয়গুলিকে ত্যাগ করিয়া শরীরের উপজীবিকার জন্মও নির্ম্ম অর্থাৎ মমতাশৃন্ম ও অহঙ্কারশৃন্ম হইয়া—অনাত্মা—শরীরে আত্মাভিমানশৃন্ম হইয়া দেহের উপজীবন (রক্ষামাত্র) ভক্ষণ করেন, ষেথানে—কোনস্থানে বা যান, তিনি শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন, ইহা "ব্রজেত কিম্?" কোথায় যান ? এই প্রশ্নের উত্তর ॥ ৭১॥

তামুভূষণ—কাম্য-বিষয়ভোগসমূহ প্রারন্ধবশে প্রাপ্ত হইলেও, স্থিতপ্রজ্ঞ মূনি উহাতে উদাসীন হইয়া, পরিত্যাগপূর্বক, স্বকীয় দেহের জীবনযাত্রা-বিষয়েও স্পৃহাশৃশু হন, এবং যাবতীয় অহন্ধার পরিবর্জ্জন করতঃ, দেহাত্মাভি-মানশৃশু হইয়া, প্রাণ-ধারণ-নিমিত্তমাত্র সামাশু বিষয় স্বীকার করেন, তিনিই প্রকৃত শান্তি লাভের অধিকারী। এমতাবস্থায় তিনি যথায় বিচরণ কর্মন না কেন, তাহার শান্তির বা মৃক্তির ব্যাঘাত কিছুতেই ঘটে না॥ ৭১॥

প্রবা প্রাক্ষী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুম্বতি। স্থিত্বাহস্তামস্তকালেহপি ব্রহ্মনির্ব্বাণমুচ্ছতি॥ ৭২॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বাণ ८२२ ध्यानखगरम् गाठा राजर

শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ বন্ধবিভায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে সাংখ্য-যোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়:।

ত্বাদ্ধ্য — পার্থ! (হে পার্থ!) এবা (বর্ণিত ইহা) ব্রাদ্ধী (ব্রদ্ধপ্রাপিকা) দ্বিতি: (নিষ্ঠা) এনাং (এই স্থিতিকে) প্রাপ্য (লাভ করিয়া) ন বিমৃষ্ঠি (কহ মোহপ্রাপ্ত হন না) অস্তকালে অপি (মৃত্যুসময়েও) অস্তাম্ (ইহাতে) দ্বিত্বা (ক্ষণকাল অবস্থান করিয়া) ব্রদ্ধনির্বাণম্ ঋচ্ছতি (ব্রদ্ধনির্বাণ লাভ করেন)॥ ৭২॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বাবি
শ্রীভগবদ্গীতাস্থানিষংস্থ ব্রহ্মবিছায়াং যোগশাম্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সম্বাদে
সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়স্তায়য়ঃ সমাপ্তঃ ॥

**অনুবাদ**—তে কৌস্কেয়! এই প্রকার ব্রহ্মপ্রাপিকা স্থিতিকে ব্রাদ্ধীস্থিতি বলে। এই স্থিতি লাভ করিলে কেহ মোহপ্রাপ্ত হন না। মৃত্যুকালেও ক্ষণ-কালের জন্ম ইহাতে অবস্থান করিতে পারিলেও ব্রন্ধনির্বাণ লাভ ঘটে॥ ৭২॥

ইতি শ্রীব্যাস-রচিত শ্রীমহাভারতাখ্যা শতসাহস্রী সংহিতায় ভীমপর্বের শ্রীভগবৎ-গীতোপনিষদে ব্রহ্মবিছায় ও যোগশাম্বে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ক্ন-সংবাদে সাংখ্যযোগ নামক দ্বিতীয় অধ্যায়ের অন্থবাদ সমাপ্ত।

প্রীশুক্তিবিনাদ—এই প্রকার বন্ধপ্রাপিকা স্থিতিকেই 'ব্রাহ্মী স্থিতি' বলে। হে পার্থ! যিনি ঐ স্থিতি লাভ করেন, তিনি মোহ প্রাপ্ত হন না। থট্যাঙ্গ রাজার স্থায় অন্তকালে ঐ স্থিতি লাভ করিলেও ব্রন্ধনির্বাণ লব্ধ হয়। বন্ধপ্রাপক জড়ম্ভিকে 'ব্রন্ধনির্বাণ' বলে; জড়ের বিলক্ষণ তত্ত্বের নাম 'ব্রন্ধ'; সেই তত্ত্বে অবস্থিত হইলে 'অপ্রায়তে বুস' লাভ হয়॥ ৭২॥

প্রীভক্তিবিনোদ—এই অধ্যায়কে 'গীতাস্ত্র' বলা যায়; যেহেতু ইহাতে বিশ্পপ্টরূপে কর্ম ও জ্ঞান এবং অস্পপ্টরূপে তত্বদিষ্ট ভক্তি উক্ত হইয়াছে। ১০ম শ্লোক-পর্যান্ত প্রশ্নকর্তার স্বভাবপরিচয়, ১১ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক-পর্যান্ত আত্মানাত্মবিবেক, ৩১ শ্লোক হইতে ৩৮ শ্লোক-পর্যান্ত স্বধর্মরূপ কর্মান্তর্গত পাপ-পূণ্য-বিচার এবং ৩৯ শ্লোক হইতে অধ্যায়সমাপ্তি-পর্যান্ত পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান ও কর্ম্মের সংযোজকরূপ আত্মযাথাত্ম্যান্যধক নিদ্যামকর্মযোগ এবং সেই যোগন্থিত পুরুষের জীবন ও আচার প্রদর্শিত হইয়াছে।

#### দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত

শ্রীবলদেব—শ্বিতপ্রজ্ঞতাং স্ত্রোতি,—এবেতি। বাদী বন্ধপ্রাপিকা।
অন্তকালে চরমে বয়িদ কিং পুনরাকোমারম্? বন্ধ ঝচ্ছতি লভতে;
নির্বাণমমৃতরূপং তৎপদমিতার্থ:। নম্থ তত্যাং শ্বিতঃ কথং বন্ধ প্রাপ্নোতি,
তৎপ্রাপ্তেম্ভক্তিহেত্কভাৎ ইতি চেত্চাতে? তত্যান্তম্ভক্তিহেত্কভাতমভিতিহেত্তাচ্চ তৎপ্রাপকতেতি॥ ৭২॥

নিকামকর্মভিজ্ঞানী হরিমেব স্মরন্ ভবেৎ। অক্তথা বিদ্ব এবেতি দিতীয়োহধ্যায়নির্ণয়ঃ ॥

#### देि बीमहगवनगी जाशनियहात्य विजीत्याद्यायः।

বঙ্গান্ধবাদ—দ্বিতপ্রজ্ঞতাকে প্রশংসা করিতেছেন 'এবেতি'। ব্রাদ্ধী—ব্রহ্ম-প্রাপ্তিশ্বরূপা। অন্তকালে শেষবয়সে, কৌমার অবস্থার কথা পুনঃ কি বলিব ? ব্রহ্ম লাভ করা হয়। নির্কাণ অর্থাৎ অমৃতশ্বরূপ তাঁহার পাদপদ্ম, ইহাই অর্থ। প্রশ্ন—সেই অবস্থায় স্থিত ব্যক্তি কি প্রকারে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করে বা লাভ করে। তাঁহার প্রাপ্তির প্রতি তাঁহার ভক্তিই একমাত্র কারণ, ইহা বলা হইলে—বলা হইতেছে, সেই ঈশরের প্রতি ভক্তি থাকায়, তাহাই তাহার হেতু ও তাহার প্রাপক॥ ৭২॥

নিষ্কাম-কর্ম্মসমূহের দ্বারা হরিকেই স্মরণ করিতে করিতে জ্ঞানী হইবে। অন্যথা বিদ্ব হইবেই, ইহা দ্বিতীয় অধ্যায়ে নির্ণীত হইয়াছে।

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের টীকার বঙ্গাহ্নবাদ সমাপ্ত ।

ভাসুভূষণ—অর্জ্নকৃত প্রশ্ন চত্ইয়ের উত্তর প্রদান পূর্বক শ্রীভগবান্ পুনরায় বিতপ্রজ্ঞতার প্রশংসা করিয়া উপসংহারে বলিতেছেন যে, এই ব্রহ্মপ্রাপিকা স্থিতিই ব্রাহ্মীস্থিতি। ইহা যিনি জীবনের শেষে অর্থাৎ মৃত্যুর পূর্বেও লাভ করিতে পারেন, তিনিও ধন্য। আর যদি আকুমার কাল হইতে সাধনা পূর্বক এই ব্রহ্ম-বিষয়িনী বৃদ্ধি লাভ করেন, তাহা হইলে ত' কথাই নাই।

থট্বাঙ্গ রাজা জীবনের শেষ মৃহুর্জে ভগবদ্ ভজন করিয়াই শ্রীভগবানকে লাভ করিয়াছেন, তাঁহার বিষয় শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়।

শ্রীপ্রহলাদ মহারাজও সকলকে আকুমার কাল হইতেই ভগবদ্ ভজনের উপদেশ দিয়াছেন। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ শ্রীমন্তাগবতের,

"যয়া পদং তে নিৰ্বাণমঞ্চশাশ্বাশ্ববা অহম্" ( তা২৫।২৮ )

শ্লোকের টীকায় 'নির্কাণ' শব্দের অর্থ নির্তি স্বরূপ দিয়াছেন। এথানে ও শ্রীল বলদেব প্রভূ 'নির্কাণ' শব্দের অর্থ অমৃতরূপ তাঁহার পাদপদ্ম লিথিয়াছেন। এবং তৎপ্রাপ্তির হেতৃস্বরূপে একমাত্র ভগবঙ্জিকেই নির্ণয় করিয়াছেন, সেই ভক্তিলাভের হেতৃ কিন্তু ভক্তিই, যাহা দ্বারা শ্রীভগবৎপাদপদ্ম লাভ হয়। ৭২।

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্গীতার বিতীয় অধ্যায়ের 'অহভূষণনায়ী-টীকা সমাপ্তা।

দিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত

# **कृ**कीरम् । ३४३। मृश

بنه بنه

-:-

# অৰ্জুন উবাচ,—

# জ্যায়সী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বৃদ্ধির্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব॥ ১॥

ভাষায়—অর্জ্বনঃ উবাচ (অর্জ্বন কহিলেন) জনার্দন! কেশব! (হ জনার্দন! হে কেশব!) চেৎ (যদি) কর্মণঃ (কর্মাপেক্ষা) বৃদ্ধিঃ (গুণাতীতা ভক্তি-বিষয়িণী-বৃদ্ধি) জাায়সী (শ্রেষ্ঠা) তে (তোমার) মতা (অমুমোদিতা) তৎ (তাহা হইলে) কিম্ (কি জন্ম) মাং (আমাকে) ঘোরে কর্মণি (যুদ্ধরূপ কর্মে) নিষোজ্যুসি (প্রবর্ত্তিত করিতেছ)॥ ১॥

ভাসুবাদ — অর্জ্জন বলিলেন, হে জনার্দন! হে কেশব! যদি তোমার মতে কর্মাপেক্ষা ব্যবসায়াত্মিকা গুণাতীতা ভক্তি-বিষয়িণী-বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা হয়, তাহা হইলে কি জন্ত আমাকে ঘোর হিংসাত্মক যুদ্ধ-কর্ম্মে নিযুক্ত করিতেছ ?॥১॥

প্রিকান্তিবিনাদ—হে জনার্দন! হে কেশব! কর্ম অপেকা ব্যবসায়াত্মিকা গুণাতীতা বৃদ্ধি যদি তোমার মতে শ্রেষ্ঠ হয়, তবে সেই বৃদ্ধি-প্রাপ্তির
জন্ত আমাকে ঘোরষ্ক্ষরপ কর্মে কেন নিযুক্ত হইবার অন্তমতি প্রদান
করিতেছ ? ১॥

**শ্রিবলদেব**—তৃতীয়ে কর্ম নিষ্কামং বিস্তরেণোপবর্ণিতম্।
কামাদেবিজয়োপায়ে। তৃর্জয়স্তাপি দর্শিত: ।

পূর্বত্ত রূপাল্: পার্থসারথিরজ্ঞানকর্দমনিময়ং জগৎ স্বাত্মজ্ঞানোপাসনোপ-দেশেন সমৃদিধীর্প্তদঙ্গভূতাং জীবাত্মযাথাত্মাবৃদ্ধিমৃপদিশু তত্তপায়তয়া নিয়াম-কর্মবৃদ্ধিমৃপদিষ্টবান্। অয়মেবার্থো বিনিশ্চয়ায় চতুর্ভিরধ্যায়ের্বিধাস্তরৈর্বর্ণাতে। তত্ত্র কর্মবৃদ্ধিনিম্পান্থতাজ্জীবাত্মবৃদ্ধে: শ্রৈষ্ঠাং স্থিতম্। তত্রার্জ্জ্ন: পৃচ্ছতি,—জ্যায়সীতি। কর্মণো নিয়ামাদপি চেত্তব তৎসাধ্যত্বাং জীবাত্মবৃদ্ধির্জ্ঞায়সী শ্রেষ্ঠা মতা, তর্হি তৎসদ্ধয়ে মাং ঘোরে হিংসাত্মনেকায়াসে কর্মণি কিং নিষো-জয়সি তত্মাদ্যুদ্ধস্বত্যাদিনা কথং প্রেরয়িস? আত্মাম্ভবহেত্ত্ত্তা ধলু সা

বৃদ্ধিনিথিলেন্দ্রিরব্যাপারবিরতিসাধ্যা তদর্থং তৎস্বজ্ঞাতীয়া: শমাদয় এব ষ্জ্যেবন্ধ
তু সর্বেন্দ্রিরব্যাপাররপাণি তিদ্বিজ্ঞাতীয়ানি কর্মাণীতি ভাব:। হে জনার্দ্দন!
লেম্ব্রোহর্থিজন্মাচনীয়, হে কেশব বিধিক্রপ্রবশকারিন্!—"ক ইতি ব্রহ্মণো নাম
দিশাহহং সর্বাদেহিনাম্। আবাং ত্বাঙ্গসভূতো তত্মাৎ কেশবনামভাক্" ইতি
হরিরংশে কৃষ্ণং প্রতি ক্রেন্ডেল:;—হর্লজ্যাজ্ঞস্থং শ্রেরোহর্থিনা ময়াভ্যর্থিতো
মম শ্রেয়ো নিশ্চিত্য ব্রহীতি ভাব:॥ ১॥

বঙ্গান্ধবাদ—তৃতীয়াধ্যায়ে নিষ্কামকর্ম সম্বন্ধে অতিশয় বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। অতিশয় হর্জয় (অবাধ্য) কামাদিকেও কিরূপে জয় করা যায়, তাহাও দেখান হইয়াছে।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যায়ে দয়ালু পার্থসার্থি অজ্ঞানের পঙ্কিলে নিমগ্ন জগৎকে স্বীয় আত্মজ্ঞানমূলক উপাদনার উপদেশের ছারা সম্যক্রপে উদ্ধার করিতে ইচ্ছুক হইয়া তাহার অঙ্গভূত জীবাত্ম-সম্পর্কে যথায়থ বুদ্ধির উপদেশ দিয়া, তাহার উপায়ের স্বরূপ নিদ্ধাম-কর্মধোগের উপদেশ দিয়াছেন। এই অর্থের সম্যক্রপে বিনিশ্চয়ের জন্য চারিটী অধ্যায়ের দারা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করা হইতেছে। তাহা কর্ম বৃদ্ধির দারা নিষ্পন্ন হয় বলিয়া, জীবাত্মবৃদ্ধির শ্রেষ্ঠত্বই দেখান হইয়াছে। এই সম্পর্কে অর্জ্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন—'জ্যায়সীতি'। যদি নিষামকর্ম অপেক্ষাও তোমার মতে নিয়ামকর্মসাধ্য জীবাত্মবুদ্ধিই শ্রেষ্ঠ মনে হয়, তবে তাহার সিদ্ধির জন্ম আমাকে ঘোর জীবহিংদাদিমূলক বহু আয়াদ্যাধ্য কর্মেতে কেন নিয়োজিত করিতেছ 

পুতএব যুদ্ধ কর ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা কেন প্রেরণ করিতেছ? আত্মজানের অমুভবের হেতুভূত দেই বুদ্ধি নিশ্চয় সমস্ত ইন্দ্রিয় ব্যাপারের বিরতিমূলক, তাহার জন্ম তাহার স্বজাতীয় শমাদিতেই নিয়োজিত কর, সমস্ত ইন্দ্রিয়ের পরিচালনারূপ তাহার বিজাতীয় (বিরুদ্ধ) কর্মে নিয়োগ করিও না। হে জনার্দন ! শ্রেয়া বস্তু প্রার্থী লোকেরই প্রার্থনীয়। হে কেশব! বিধি ও রুদ্রবশকারিন্! "ক" শব্দ ব্রন্ধার নাম, ঈশ—ঈশ্ব আমি সমন্তদেহীর, আমরা ছইজন তোমার দেহসভূত, সেইজন্ত কেশবনাম ভাজন। ইহা হরিবংশে ক্ষেরে প্রতি ক্রন্তের উক্তি হইতে জানা যায়;— ত্বল জ্বনীয় আজ্ঞা তোমার, অতএব তুমি শ্রেয়:-প্রার্থী আমাকর্ত্বক অভ্যর্থিত হইয়া আমার পক্ষে যাহা শ্রেয়স্কর তাহা নিশ্চয় করিয়া বল—ইহাই ভাবার্থ 🛭 ১ 💵 অমুভুষণ— শ্রীভগবান্ সমগ্র গীতাশাম্বের সারার্থ স্ত্ররূপে দ্বিতীয় অধ্যায়ে

বর্ণন করিয়াছেন। অর্জ্জ্ন তাহা শ্রবণ করিয়া, জগৎজীবের হিতার্থ একটা পূর্ব্ব পক্ষ করিতেছেন যে, হে জনার্দন! হে কেশব! তুমি একবার, স্বর্ধ্ম রক্ষার নিমিন্ত হিংসাজনক ঘার যুদ্ধাদি-কর্ম ক্ষত্রিয়গণের অবশ্য করণীয় বলিয়া, আবার যিনি রাগ ও দ্বেঘাদি পরিত্যাগ পূর্ব্বক ইন্দ্রিয়বর্গকে বশীভূত করিয়া, স্থথ ও তৃংখাদিতে সমভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি মৃক্তির অধিকারী, ইত্যাদি বাক্যে কথনও কর্মের প্রাধান্ত কথনও জ্ঞানের প্রাধান্ত দেখাইতেছ। হে জনার্দন! যদি নিম্নামকর্ম-সাধ্য জীবাত্মনিষ্ঠ-বৃদ্ধিই শ্রেষ্ঠা হয়, তাহা হইলে আমাকে ঘার হিংসাদিরপ যুদ্ধকর্মে প্রবর্ত্তিত না করিয়া, আত্মজ্ঞান লাভের উপযোগী সমস্ত ইন্দ্রিয়গণের নির্ত্তিমূলক শমাদি-বিষয়ের সাধনে কেন নিয়োজিত করিতেছ না?

এস্থলে 'জনার্দ্দন' ও 'কেশব' এই তুইটী সম্বোধন পদ প্রযুক্ত হওয়ায়, ইহাই প্রকাশ পাইতেছে যে, যাঁহার নিকট সর্বজন স্বাভিল্ষিত সিদ্ধির প্রার্থনা করে। এবং কেশব শব্দে ব্রহ্মা ও রুদ্রের বশকারী সর্বেশ্বর। আমি তোমার নিকট শ্রেয়:প্রার্থী। তোমার আজ্ঞা ত্র্লুজ্মনীয় স্বতরাং আমার যাহাতে একাস্ত শ্রেয়: লাভ হয়, সেইরূপ আজ্ঞাই কর॥ ১॥

#### ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীব মে। ভদেকং বদ নিশ্চিভ্য যেন শ্রেয়োইহুমাপুয়াম্॥ ২॥

ত্বস্থা ব্যামিশ্রেণ ইব (যেন নানাবিধার্থবাধক) বাক্যেন ( বাক্যের দ্বারা) মে ( আমার ) বৃদ্ধিং (বৃদ্ধিকে) মোহমসি ইব (মোহিত করিবার ন্যায় করিতেছ) যেন ( যদ্দারা ) অহং ( আমি ) শ্রেয়ং (মঙ্গল) আপুরাম্ (লাভ করিতে পারি) তৎ ( সেই ) একং ( একটা ) নিশ্চিত্য বদ ( নিশ্চয় করিয়া বল ) ॥ ২ ॥

তামুবাদ—যেন ব্যামিশ্রবাক্যদারা তুমি আমার বৃদ্ধিকে মোহিত করিবার তায় করিতেছ। অতএব যদ্ধারা আমি মঙ্গল লাভ করিতে পারি এইরূপ একটী নিশ্চয় করিয়া বল॥২॥

শ্রীশুক্তিবিনাদ—তুমি ষে-সকল উপদেশ প্রদান করিলে, তাহা শ্রবণ করিবামাত্র পরস্পর অমিলিতার্থ-বােধক বলিয়া বােধ হয়। কোন স্থলে তুমি আত্মাথাত্মাসাধক জ্ঞানের উপদেশ করিলে, এবং স্থানাস্তরে আমার কর্মাধিকার প্রকাশ করত আমাকে কর্মাম্প্রানের অম্জ্ঞা করিলে। এই ক্রটীর মধ্যে কোন্টী আমার পক্ষে শ্রেষঃ তাহা নিশ্বর ক্রবিয়া বল ॥২॥

শ্বিদদেব—ব্যামিশ্রেণেতি। সাংখ্যবৃদ্ধিষোগবৃদ্ধ্যারিশ্রিদ্ধনিবৃত্তিক্রপদ্ধোঃ
সাধ্য-সাধকতাবরোধি যঘাক্যং তদ্যামিশ্রম্চ্যতে। তেন মে বৃদ্ধিং মোহয়সীব।
বন্ধতন্ত সর্কেশরক্ত মৎসথক্ত চ তে মন্মোহকতা নাস্ত্যেব। মদ্দ্দিদোষাদেবং
প্রত্যেম্যহমিতীবশন্ধার্থঃ। তত্তক্মাদেকমব্যামিশ্রং বাক্যং বদ,—"ন কর্মণা ন
প্রদ্ধা ধনেন ত্যাগেনৈকেনামৃতত্তমানন্তর্নান্ত্যকৃতঃ ক্তেন" ইতি—শ্রুতিবং।
যেনাহমন্ত্রিয়ং নিশ্চিত্যাত্মানঃ শ্রেয়ঃ প্রাপু্য়াম্॥২॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ব্যামিশ্রেণেতি'। সাংখ্যশান্তীয় জ্ঞান (বৃদ্ধি) ও বোগশান্ত্রোক্ত জ্ঞান (বৃদ্ধি) উভয় হইতে
ইন্দ্রিয়ের ভোগ প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয়,
এই দাতীয় সাধ্যসাধকত্বের অবরোধি
তাহা বারা আমার বৃদ্ধি যেন মোহগ্রস্ত করিতেছ। বাস্তবিক পক্ষে সর্কেশ্বর
ও আমার সথা তোমার কিন্তু আমার মোহকতা নাই-ই। আমার বৃদ্ধির
দোবেই আমি এই রকম ধারণা করিতেছি, ইহা 'ইব' শব্দের অর্থ। অতএব
তৃমি একটী মাত্র অব্যামিশ্র (অমিশ্রিত) বাক্য বল। "কর্ম্মের বারা নহে,
সন্তান উৎপাদনের বারা নহে, ধনের বারা নহে, ত্যাগের বারা নহে, একটীর
বারা অমৃত লাভ করিতে পারা যায়, অকার্য্য করায় কোন ফল নাই।"—এই
শ্রুতির ক্যায়। যাহা আমি অফুগান করিব, ভাহা নিশ্চয় করিয়া বল, যাহাতে
আত্মার শ্রেয়: লাভ করিতে পারি॥২॥

অসুভূষণ— অর্জ্ন একণে পাইভাবে বলিতেছেন যে, সাংখ্য-জ্ঞান ও যোগ-জ্ঞান হইতে যে ইন্দ্রিয়ের ভোগবাসনার নিবৃত্তি হয়, তাহাকে অবরোধ পূর্বক যে কর্ম্মের উপদেশ দিতেছ, তাহাই আমার কাছে 'ব্যামিশ্র' বলিয়া মনে হইতেছে।

বাস্তবিক পক্ষে, রূপালু সর্বেশ্বর তৃষি আমার সথা স্থতরাং তোমার পক্ষে আমাকে মোহাচ্ছর করিবার কোন ইচ্ছা তোমার নাই সত্য কিন্তু আমার বৃদ্ধির দোবে মনে হইতেছে যে, বোধ হয় তৃমিই নানার্থ মিশ্রিত বাক্যের দ্বারা আমাকে মোহিত করিতেছ। শ্রুতিতে বেমন পাওয়া যায় যে, "কর্ম্বের দ্বারা নহে, প্রজার উৎপত্তির দ্বারা নহে, ত্যাগের দ্বারা নহে ইত্যাদি বিচার পূর্বক একটীর দ্বারা অমৃতত্ব লাভ করা সম্ভব।" সেই উপায়টী কি ? তাহা আমাকে নিশ্চর করিয়া বল, যাহা আচরণ পূর্বক আমি শ্রেয়: লাভ করিতে পারি।

এতং প্রদক্ষে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের চীকার প্রারম্ভে পাই,—

"ভো বন্ধশ্র অর্জ্ন গুণাতীতা ভক্তিই সর্বোৎকৃষ্টা, ইহা সত্য কিছ সে ভক্তি ষাদৃদ্দিক অর্থাৎ স্বাচ্চন্দে মদৈকান্তিক একমাত্র মহাভক্তের কৃপা ছারাই লভ্যা, পুরুষের উন্থম ছারা লভ্যা নহে। অতএব নিম্নৈগুণ্য হও, অর্থাৎ গুণাতীতা মন্তক্তি ছারা তুমি যেন নিম্নেগুণ্য হইতে পার, এই আশীর্বাদই দেওয়া হইয়াছে। সেই আশীর্বাদ যখন ফলিবে, তখন সেইরূপ যাদৃদ্দিক ঐকান্তিক ভক্ত-কৃপায় প্রাপ্ত হইলে, উহা অর্থাৎ গুণাতীতা ভক্তি লাভ করিবে। বর্ত্তমানে কিছ যদি বল, 'তোমার কর্ম্মেই অধিকার' ইহা আমি প্র্বেই বলিয়াছি, তাহা সত্য। তাহা হইলে কর্ম্মই নিশ্চিত করিয়া কেন বলিতেছে না? আমাকে কেন সন্দেহ সমৃত্রে নিক্ষেপ করিতেছ ?" ইহাই বলিতেছেন 'ব্যামিশ্র' এই শ্লোকে ॥২॥

#### **এভিগবান্ উবাচ,**—

#### লোকেহন্মিন্ দিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্মযোগেন যোগিনাম্॥ ৩॥

ভাষয়—শ্রীভগবান্ উবাচ—( শ্রীভগবান্ কহিলেন )—অনঘ! (হে পাপরহিত অর্জুন!) অন্মিন্ লোকে (ইহলোকে) দ্বিবিধা (ছই প্রকার) নিষ্ঠা
(নিত্য স্থিতি বা মর্য্যাদা) ময়া পুরা প্রোক্তা (আমা কর্ত্বক পূর্ব্যাধ্যায়ে প্রকৃষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে) সাংখ্যানাং (সাংখ্যবাদী জ্ঞানিগণের) জ্ঞানবোগেন
(জ্ঞানবোগের দ্বারা) বোগিনাম্ (যোগীদের) কর্মযোগেন (কর্মযোগের
দ্বারা) (নিষ্ঠা হয়)॥ ৩॥

অসুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন—ইহলোকে তুইপ্রকার নিষ্ঠার কথা আমি পূর্ব্বাধ্যায়ে প্রকৃষ্টরূপে বলিয়াছি। সাংখ্যবাদী জ্ঞানিগণের জ্ঞানযোগের দারা এবং যোগিগণের কর্মযোগের দারা নিষ্ঠা হইয়া থাকে ॥ ৩॥

শ্রীভিজিবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—আমি যাহা পূর্বাধ্যায়ে বলিয়াছি, তাহাতে আমার এরপ উপদেশ নয় যে, সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগ পরস্পর নিরপেক মোক্ষসাধনোপায়; আত্মযাথাত্ম্য যোগ ব্যতীত মোক্ষসাধনোপায় আর কিছুই নয়। আত্মযাথাত্ম্যযোগ-সাধনবিষয়ে নিষ্ঠা তৃই প্রকার। যেন্সকল ব্যক্তি ভন্নান্ত:করণ, তাঁহারা জ্ঞানভূমিতে অধিরঢ়; তাঁহাদের সাংখ্যজ্ঞান-যোগাল্লয়ী নিষ্ঠা। অন্ত:করণ ভন্ম করিবার জন্ত যে কর্মযোগনিষ্ঠা, তাহা তাঁহাদের আদরণীয় নয়। তাঁহারা সাংখ্যযোগনিষ্ঠা-ছারাই আত্মযাথাত্ম-যোগে

অধির ছ হন। যাহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয় নাই, তাহারা নিকাম-কর্মবোগদারা জ্ঞানভূমিতে আরোহণপূর্বক অবশেষে আত্মবাধাত্মার মান লাভ
করে। বস্তুতঃ দেই ভূমি লাভ করিবার যে সোপান, তাহা একই মাত্র;
আরোহীদিগের অবস্থাক্রমে একই নিষ্ঠা হই প্রকার হয়। ৩।

নির্মলদেব—এবং পৃষ্টো ভগবাস্থ্ বাচ,—লোকেহম্মিরিতি। হে অন্ধ্র, নির্মলবৃদ্ধে পার্থ, জ্যামনী চেদিতি কর্মবৃদ্ধিনাংথাবৃদ্ধ্যান্ত প্রথমনভাবং জানমপি তমন্তেজনোরিব বিরুদ্ধয়োন্তয়োঃ কথমেকাধিকারিকত্বমিতি শক্ষা প্রেরিতঃ পৃচ্ছনীতি ভাবঃ। অম্মিন্ মৃমৃক্ষ্তয়াভিমতে জন্ধান্তরিতত্ত্যা দিবিধে লোকে জনে দিবিধা নিষ্ঠা স্থিতির্ময়া সর্কেশ্বরেণ প্রা প্র্রোধায়ে প্রোক্তা। নিষ্ঠেত্যেক-বচনেন একাত্মোদেশুত্মাদেকৈব নিষ্ঠা সাধ্যসাধনদশাদ্বয়ভেদেন দিপ্রকারা, ন তু দে নিষ্ঠেইতি স্বচ্যতে। এবমেবাগ্রে বক্ষাতি,—'একং সাংখ্যঞ্চ ষোগঞ্চ' ইত্যাদি। তাং নিষ্ঠাং দৈবিধ্যেন দর্শমতি,—জ্ঞানেতি। সাংখ্যজ্ঞানং "অর্শ আছচ্"। তবতাং জ্ঞানিনাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠা স্থিতিরুক্তা "প্রজহাতি ষদা কামান্" ইত্যাদিনা; জ্ঞানমেব যোগে।,—যুজ্যতে জ্ঞাননানতি ব্যুৎপন্তেঃ। যোগিনাং নিদ্ধামকর্ম্মবতাং কর্মষোগেন নিষ্ঠা স্থিতিরুক্তা "কর্মণোবাধিকারন্তে" ইত্যাদিনা; কর্মেব যোগো,—যুজ্যতে জ্ঞানগর্জমা চিত্তজ্ব্যাহনেনেতিব্যুৎপত্তেঃ। এতত্তকং ভবতি,—ন থলু মৃমুক্র্জনস্তদৈব শমাছঙ্গিকাং জ্ঞাননিষ্ঠাং লভতে। কিন্তু সাচারেণ কর্মষোগেন চিত্তমালিন্তং নিধ্ যাবেতে্যতদেব মন্ত্রা প্রাণ্ডভানি "এষা তেহভিহিতা সাংখ্য" ইত্যাদিনা। তত্যে ন কিঞ্চিদ্বামিশ্রণমন্তি॥ ৩ ॥

বঙ্গাসুবাদ—এইভাবে জিজ্ঞাসিত হইয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—
'লোকেংশ্মিনিতি'। হে নিষ্পাপ! নির্মালবৃদ্ধিসম্পন্ন পার্থ! 'জায়সী চেং'
ইহা, কর্মবৃদ্ধি ও সাংখ্যবৃদ্ধির দারা গুণপ্রধানভাব জানিতে জানিতে অন্ধকার
ও আলোর ন্যায় বিরুদ্ধ সেই তুইটীর কিরপে একাধিকারিত্ব এই আশকার
দারা প্রেরিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছ—ইহাই ভাবার্থ। এখানে মুম্কুরপে
অভিমত শুদ্ধ ও অশুদ্ধচিত্তসম্পন্ন তুইপ্রকার লোকে তুইপ্রকার নিষ্ঠা আছে,
ইহা সর্ব্বেশ্বর আমাকর্ত্ব পূর্বাধ্যায়ে বলা হইয়াছে। 'নিষ্ঠা' এই একবচনের
দারা একআত্মার উদ্দেশ্যেই বলা হইয়াছে বলিয়া, এক-নিষ্ঠাই সাধ্যসাধনদশাদ্মভেদে তুইপ্রকার; তুইপ্রকার নিষ্ঠা নহে, ইহা স্ফানা করা হইতেছে।
ক্রেরক্র্যাই ভবিষ্যতে বলিবের। 'একং সাংখ্যাঞ্চ যোগঞ্চ'—ইত্যাদি। সেই

নিষ্ঠা তৃইপ্রকারে দেখাইতেছেন—'জ্ঞানেতি'। সাংখ্যজ্ঞান "অর্শ আছচ্"। সাংখ্যজ্ঞানে জ্ঞানিব্যক্তির জ্ঞানযোগের দারা নিষ্ঠা—দ্বিতিশীলতা আমার দারা বলা হইয়াছে "প্রজ্বহাতি ষদা কামান্" ইত্যাদির দারা। জ্ঞানই যোগ,—যুক্ত করা হয় এই আত্মারদারা এই ব্যুৎপত্তিহেতু। নিষ্কামকর্মকর্তা যোগিদের কর্মযোগের দারা নিষ্ঠা—দ্বিতিশীলতা বলা হইয়াছে, "কর্মণ্যেবাধিকারস্তে" ইত্যাদি-দারা, কর্মই যোগ—"সংযোজিত হয় জ্ঞানগর্ভ এই চিত্তশুদ্ধির দারা" এই ব্যুৎপত্তিহেতু। ইহার দারা এই কথাই বলা হইল—নিশ্চয়ই মৃমুক্ষ্ব্যক্তি তথন শমাদির অঙ্গ জ্ঞাননিষ্ঠা লাভ করেন না, কিন্তু সদাচারসহ কর্মযোগের দারা চিত্তের মালিক্ত দ্বীভূত করিয়াই, ইহাই আমি পূর্বে বলিয়াছিলাম "এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে" ইত্যাদির দারা। অতএব ইহাতে কোন ব্যামিশ্র (মিশ্রিত) ভাব নাই॥৩॥

অসুভূষণ—অৰ্জ্নের প্ৰশ্নের উত্তর দিতে গিয়া শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে অনঘ! অর্থাৎ নির্মালবুদ্ধি বিশিষ্ট অর্জ্জ্ন! তুমি যে আমার পূর্ব্বাধ্যায়ে বর্ণিত বিষয়কে 'ব্যামিশ্র' বলিয়া বলিতেছ, তাহা ঠিক নহে। কারণ তুমি মনে করিতেছ যে, আমি কর্মযোগ এবং সাংখ্যযোগকে আলো ও অন্ধকারের স্থায় বিৰুদ্ধ বিষয়ের একাধিকারত্ব নির্ণয় করিয়াছি; কিন্তু তাহা নহে। এই জগতে হই প্রকার লোকের হই প্রকার নিষ্ঠা দেখা যায়। যাঁহারা গুদ্ধান্ত:-করণ ব্যক্তি তাঁহাদের সাংখ্যজ্ঞানযোগে অধিকার ও তাহাতেই নিষ্ঠা। যাহারা অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি তাহাদের নিষ্কাম-কর্মযোগে অধিকার তাহাতেই নিষ্ঠা। ইহা দ্বারা হুইটীকে পরস্পর নিরপেক্ষ মোক্ষ-সাধনোপায় विनया निर्मय कवा रय नारे। माधा ७ माधन-म्या-ज्या निर्मात विविध्य প্রকাশ করা হইয়াছে মাত্র। অর্থাৎ অশুদ্ধান্তঃকরণ-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের পক্ষে মদর্পিত-নিষ্কাম-কর্ম্মযোগ অবল্ধিত হইয়া, ক্রমশঃ চিত্তশুদ্ধিক্রমে জ্ঞান-ভূমিকায় আরোহণ-যোগাতা লাভ হয়। তারপর জ্ঞান-ভূমিকায় আরোহণ করিয়া, ভক্তির আশ্রয়ে আত্ম-যাথাত্মারূপ-মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে। মূলতঃ কিন্তু ভক্তি ব্যতীত কর্ম-জ্ঞানাদি কেহই স্বতন্ত্রভাবে কোন ফলদানে সমর্থ নহে।

শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"কৃষণভক্তি হয় অভিধেয় প্রধান। ভক্তিমৃথ নিরীক্ষক কর্ম-যোগ-জ্ঞান॥ এইসব সাধনের অভি তুচ্ছ ফল। কৃষণভক্তি বিনা ভাহা দিতে নারে ফল॥" মধ্য ২২।১৭-১৮॥ "কেবল জ্ঞান 'মৃক্তি' দিতে নারে ভক্তিবিনা। কৃষ্ণোন্মৃথে সেই মৃক্তি হয় জ্ঞান-বিনা॥" (মধ্য ১৭-১৮,২১)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ তাঁহার অমৃতপ্রবাহভাষ্টে লিথিয়াছেন— "জ্ঞানত: স্থলভা মৃক্তিং"—এই শাস্ত্র বচন হইতে জানা যায় যে, জ্ঞানই মৃক্তি দিতে পারে, কিন্তু তাহাতে একটু গৃঢ় কথা আছে,—ভক্তির আশ্রয়েই জ্ঞান মৃক্তি দিয়া থাকেন। পক্ষান্তরে, ক্ষোন্মুখী ভক্তির উদয় হইলে কোন জ্ঞান-চেষ্টা না করিলেও, সেই মৃক্তি আপনি উপস্থিত হয়"॥৩॥

# ন কর্ম্মণামনারম্ভারেম্বর্দ্ম্যং পুরুষোহশ্বতে। ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥৪॥

হার্য্য—পুরুষ: (পুরুষ) কর্ম্মণাম্ (শাস্ত্রীয় কর্মসমূহের) অনারম্ভাৎ (অনমূষ্ঠান হেতু) নৈদ্বর্মাং (জ্ঞান) ন অশুতে (লাভ করিতে পারে না) চ (এবং) সন্ন্যসনাৎ এব (অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি কেবল কর্মত্যাগের দ্বারাও) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) ন সমধিগচ্ছতি (পাইতে পারে না)॥ ৪॥

ভানুবাদ—পুরুষ শাস্ত্রীয় কর্ম অনুষ্ঠান না করিলে নৈষ্কর্ম্যরূপ জ্ঞানলাভ করিতে পারে না। আবার অন্তদ্ধচিত্ত ব্যক্তি কেবল কর্মত্যাগের দ্বারাও সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—বিহিত কর্ম অনুষ্ঠান না করিলে নৈম্বর্মা অর্থাৎ জ্ঞান-নিষ্ঠা হয় না; বিহিত কর্ম ত্যাগ করিলে অশুদ্ধচিত্ত পুরুষ সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

শ্রীবলদেব—অতোহশুদ্ধচিত্তেন চিত্তক্তক্ষে স্ববিহিতানি কর্মাণ্যবাহঠেযানীত্যাহ,—কর্মণামিত্যাদিভিস্তয়োদশভি:। কর্মণাং "তমেতম্" ইতিবাক্যেন
জ্ঞানাঙ্গতয়া বিহিতানামনারস্থাদনমুষ্ঠানাদবিশুদ্ধচিত্তঃ পুরুষো নৈম্বর্মাং নিথিলেক্রিয়ব্যাপাররপকর্মবিরতিং জ্ঞাননিষ্ঠামিতি যাবৎ নামুতেন লভতে; ন চ স
তেষাং কর্মণাং সন্মসনাৎ পরিত্যাগাৎ সিদ্ধিং মৃক্তিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪॥

1,0

বঙ্গান্ধবাদ—এই হেতু চিত্তগুদ্ধিহীন ব্যক্তির পক্ষেপ্ত চিত্তগুদ্ধির জন্ত স্বধর্মবিহিত কর্মগুলির অমুষ্ঠান করা উচিত, ইহাই বলিতেছেন—'ন কর্মণা-মিত্যাদি' অয়োদশটী শ্লোকের ঘারা। কর্মসমূহের "তমেতম্" এই বাক্যে (কর্মসমূহের) জ্ঞানের অঙ্গুহেতু বিহিতকর্মের অমুষ্ঠান না করিলে অবিশুদ্ধ-চিত্ত পুরুষ (মানব) নৈয়র্ম্যা—নিখিল ইন্দ্রিয়ের ব্যাপাররূপকর্মের বিরতিরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা লাভ করে না। অতএব সেইসব লোক সেইসব কর্মত্যাগের ফলে সিদ্ধি অর্থাৎ মৃক্তিও লাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

অনুভূষণ—একণে দেখা যাইতেছে যে, মহৎকুপাক্রমে কাহারও প্রথমেই কুষ্ণোন্ম্থী-ভক্তির উদয় হইলে, তাহার আর কর্ম-জ্ঞানাদি চেষ্টার প্রয়োজন হয় না, কিন্তু ইহা বিশেষ ভাগ্যবানের পক্ষে যাদৃচ্ছিক মহৎসঙ্গ ও কুপাক্রমে ঘটিয়া থাকে। সাধারণতঃ ক্রমিক উন্নতির সোপান-বিচারে চিত্তগুদ্ধির অভাবে জ্ঞানোৎপত্তি হয় না বলিয়া এবং জ্ঞান ব্যতীত মোক্ষের অঙ্গ সর্ক্ষেন্দ্র-বিরতিক্রপ সন্ন্যাস হয় না, সেজ্যু চিত্তগুদ্ধিক্রমে জ্ঞানোৎপত্তি পর্যান্ত স্বধর্মবিহিত শাস্ত্রীয় কর্ম সমূহের অন্তর্গান করা উচিত। তাহা না হইলে, অশুদ্ধচিত ব্যক্তি শাস্ত্রীয় কর্ম-ত্যাগের দ্বারা কোন শুভ ফলই লাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

ন হি কন্চিৎ ক্ষণমপি জাতু ভিষ্ঠভ্যকর্ম্মকৃৎ। কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈগুর্ গৈঃ॥ ৫॥

ভাষয়—জাতু (কখনও) কশ্চিৎ (কেহ) ক্ষণম্ অপি (ক্ষণকালের জন্মও) অকর্মকৃৎ (কর্মরহিত) ন হি তিষ্ঠতি (থাকিতেই পারে না) সর্ব্বঃ হি (সকলেই) প্রকৃতিজৈঃ (স্বভাবজাত) গুণৈঃ (রাগ-দ্বোদি গুণ-দ্বারা) অবশঃ সন্ (অস্বতম্ব হইয়া) কর্ম কার্য্যতে (কর্মে প্রবর্ত্তিত হয়)॥৫॥

**অনুবাদ**—কথনও কেহ কোন অবস্থায় ক্ষণকালের জন্মও কর্ম না করিয়া থাকিতেই পারে না। সকলেই স্বভাবজাত রাগদ্বেষাদি-দ্বারা বাধ্য হইয়া কর্ম করিয়া থাকে॥ ৫॥

শীভজিবিনাদ—অশুদ্ধচিত্ত পুরুষ শাস্ত্রীয়-কর্ম ত্যাগ করিয়াও প্রকৃতি-নিদ্ধ গুণদারা উত্তেজিত হইয়া অস্বতম্ত্ররূপে ব্যবহারিক কর্মসকল করিতে থাকে; অতএব তাহাদের পক্ষে শাস্ত্রনির্দিষ্ট চিত্তশোধক কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্বব্য নয়॥ ৫॥ শ্রিবলদেব—অবিভদ্ধচিত্তঃ কৃতবৈদিক-কর্মসন্ন্যাসো লৌকিকেথপি কর্মণি
নিমজ্জতীত্যাহ,—ন হীতি। নম্ন্সাস এব তস্তু সর্বাকর্মবিরোধীতি
চেন্তত্তাহ,—কার্য্যত ইতি। প্রকৃতিজৈঃ স্বভাবোদ্ভবৈশু নৈ রাগ্রেবাদিভিঃ।
কার্য্যতে প্রবর্ত্ত্যতে অবশং পরাধীনঃ সন্। ে।

বঙ্গান্দুবাদ—অবিশুদ্ধচিত্তব্যক্তি বৈদিক কর্মগুলি হইতে সন্ন্যাস অর্থাৎ সংযত হইলেও তাহাকে লৌকিক কর্মে নিমজ্জিত হইতে হইবেই ইহাই বলা হইতেছে—'নহীতি'। প্রশ্ন, কর্মসন্মাসই (কর্মতাগই) তাহার পক্ষে সর্মাকর্মবিরোধি—ইহা যদি বলা হয়, তহত্তবে বলা হইতেছে—'কার্য্যত' ইতি, প্রকৃতিজ্ঞাত স্বভাবত উদ্ভূত গুণ রাগ্যেষ প্রভৃতি দ্বারা কারিত হয় অর্থাৎ প্রবৃত্তিত করে, অবশ—পরাধীন্ হইয়া। ৫॥

ত্বাসুত্বণ—কেহ যদি মনে করেন যে, জ্ঞানযোগ বাতীত কেবল সর্বকর্ম পরিত্যাগরূপ সন্ন্যাস-দ্বারা নৈদ্ধ্য-লক্ষণ-মুক্তি লাভ কেন হয় না? তত্ত্তরে বলা হইতেছে যে, কোন ব্যক্তি কথনও কিঞ্চিংকালের জন্ম কার্য্য পরিত্যাগ প্রকিজাত স্বাভাবিক রাগ-দ্বোদি প্রাণীমাত্রকেই বশীভূত করিয়া কার্য্যে ব্যাপৃত করিয়া থাকে। কিন্তু যিনি স্বভাব-বিহিত শাস্ত্রীয়-কর্ম আচরণ করিতে করিতে বিশুদ্ধ চিত্ত হইয়াছেন, তাহার পক্ষে আসক্তিশৃন্ম হওয়া সম্ভব। 'সন্ন্যাস'—শব্দে কর্ম্মে অনাস্থিকিই ব্যায়। স্বরূপতঃ কর্মত্যাগ নহে। স্থতরাং অশুদ্ধচিত্ত-কর্মাধিকারীর পক্ষে শাস্ত্রবিহিত স্বধর্মাহণ্ঠান ত্যাগ করা উচিত নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

'দেহবান্ ন হাকর্মকুৎ' ৬।১।৪৪ অর্থাৎ দেহধারি-ব্যক্তি কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না।

আরও পাওয়া যায়,—

" ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকর্মকং।

কার্যাতে হাবশঃ কর্মগুণৈ: স্বাভাবিকৈর্মলাৎ । ভাঃ ৬।১।৫৩

অর্থাৎ কোন জীবই কর্মনা করিয়া ক্ষণকালও থাকিতে পারেনা। প্রাক্তন-সংস্কার-জনিত রাগাদি তাহাকে বলপূর্বক বশীভূত করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত করে॥ ৫॥

# কর্ম্মেন্ত্রিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥ ৬॥

ভাষার—য: (যে ব্যক্তি) কর্মেন্দ্রিয়াণি (কর্মেন্দ্রিয়সমূহকে) সংযম্য (নিগ্রহ করিয়া) ইন্দ্রিয়ার্থান্ (ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহকে) মনসা স্মরন্ (মনে মনে স্মরণ করিয়া) আন্তে (অবস্থান করে) স: (সেই) বিমৃঢ়াত্মা (বিমৃশ্ব ব্যক্তি) মিথ্যাচার: (কপটাচার বা দান্তিক বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়) ॥ ৬॥

ভাসুবাদ—কর্মেন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া যে ব্যক্তি মনে মনে ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বিষয়সমূহকে স্মরণ করিতে করিতে অবস্থিত থাকে, সেই মৃঢ়কে মিধ্যাচার অর্থাৎ কপটাচার বা দান্তিক বলা হয়॥ ৬॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—চিত্ত যাহার শোধিত হয় নাই, তাহার কর্মেন্দ্রিয় সংযম করিলে কি হইবে ? সেই ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয়-সমৃদয় সংযম করিয়া মনে-মনে ইন্দ্রিয়ার্থের আলোচনা করিতে থাকিবে; অতএব সেই মৃঢ়কে 'মিথ্যাচারী' বলা যায়॥ ৬॥

শ্রীবলদেব—নত্ন রাগাদিব্যাপারশৃন্তো মৃদ্রিতশ্রোজাদিং কশ্চিৎ কশ্চিদ্ যতি দৃশ্যতে তত্রাহ,—কর্ম্মেন্ত্রিয়াণীতি। যো যতিং কর্ম্মেন্ত্রিয়াণি বাগাদীনি সংযম্য মনসা ধ্যানছদ্মনা ইন্দ্রিয়ার্থান্ শব্দম্পর্শাদীন্ স্মরন্নাস্তে, স বিমৃঢ়াত্মা মূর্থো মিধ্যাচারং কথ্যতে। স চ নিক্ষরাগাদেরজ্ঞশু নিষ্কামকর্ম্মানস্কানেন মনং-শুদ্রেরস্কুদয়াৎ শ্রোত্রাজপ্রসারেহপাশুদ্ধতান্মনসা তির্ধয়াণাং স্মরণাজ্ জ্ঞানায়োজতশ্রাপি তশু জ্ঞানালাভাং মিধ্যাচারো ব্যর্থবাগাদিনিয়মনক্রিয়ো দাস্কিক ইতার্থং ॥ ৬॥

বৃদ্ধানুবাদ—প্রশ্ন,—( সংসারের প্রতি ) অনুরাগাদিব্যাপারশৃন্ত মৃদ্রিত-শোরাদিযুক্ত কোন কোন যতি দেখা ষায়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে—'কর্মেন্দ্রিয়াণীতি'। যেই যতি কর্মেন্দ্রিয় বাক্য প্রভৃতিকে সংষত করিয়া মনে মনে ধ্যানচ্ছলে ইন্দ্রিয়গুলির বিষয়বস্ত শবস্পর্শাদিকে স্মরণ করিতে করিতে অবস্থান করে, তাগাকে বিমৃঢ়াত্মা, মূর্থ ও মিথাাচারী বলা হইয়া থাকে। সেই নিরুদ্ধবাগ্সম্পন্ন অজ্ঞব্যক্তির নিন্ধান-কর্মের অনুষ্ঠান না করার জন্ত মনের বিশুদ্ধতা হয় না বলিয়া শ্রোত্রাদির প্রসার না হইলেও, মনের

অশুদ্ধতাবশতঃ মনে মনে তত্তংবিষয়গুলি স্মরণ করায়, জ্ঞানের জন্ত চেষ্টা করিলেও, তাহার জ্ঞানলাভ হয় না, এইজন্ম তাহাকে মিথ্যাচারী, ব্যর্থ-বাগাদি-ইন্দ্রিয়নিয়মনকারী দান্তিক বলা হয়॥৬॥

ত্থাকু বৃথ লি তিন্ত বিষয়ভোগ-শৃত্যাবস্থায় মৃদ্রিতলোচন হইয়া, অবস্থান করে; স্থতরাং অনর্থক নিষ্ণাম-কর্মাহ্মষ্ঠানের দ্বারা চিত্তশুদ্ধির ক্লেশ স্বীকার করিবার আবশ্যকতা কি? তহন্তরে বলিতেছেন যে, যাহার চিত্তের রাগাদি-মল দ্রীভূত হয় নাই, অথচ বাহ্মে বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ—এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়কে নিগ্রহ করিয়া, একান্তে সন্মাসীর ত্যায় ধ্যানোপবিষ্ট থাকিয়া, অস্তরে অস্তরিন্দ্রিয়সমূহ বল্গা-বিহীন অশ্বের ত্যায়, ইন্দ্রিয়ভোগ্য-বিষয়-সমূহের চিস্তা পূর্বক বিচরণ করে, তাহা হইলে, তাদৃশ ছদ্মবেশধারী, অসংযত্তিক্ত পুক্রষ সন্মাসীর করণীয় যাবতীয় অহুষ্ঠান বাহ্মতঃ করিলেও তাহা নিক্ষল। কারণ চিত্তশুদ্ধির অভাবে ব্যাতীত সাধারণতঃ কাহারও চিত্তশুদ্ধি হইবার উপায়ান্তর নাই।

লোকের নিকট সম্মান প্রাপ্ত হইবার আশায়, 'আমি সন্মাসী হইয়াছি,' এইরপ অহন্ধারে ফীত হইলে, সে মিথ্যাচারী অর্থাৎ কপটাচারী বা দান্তিক বলিয়া সর্বত্ত নিন্দিত ও ধীক্ত হইবার যোগ্য। এইরপ অন্তরে ভোগবাসনাসক্ত অথচ বাহ্ছে ইন্দ্রিয়াদি-নিয়মনকারী স্বীয় কপট ব্যবহারের দ্বারা অল্প জনসমাজে কিছুদিনের জন্ম প্রতিষ্ঠালাভ ও গুরুতুল্য সম্মান পাইলেও, যথাকালে তাহার ভণ্ড-ব্যবহার প্রকাশ পাইয়া য়ায়, ফলম্বরূপে ইহাতে কোন পারলোকিক উন্নতি তো নাই-ই পরস্ক লোক-সমাজে সম্মানী নামের কলক প্রকাশিত হয়।

ধর্মশাম্বে ইহাও পাওয়া যায়, "বন্দার্থ বিবেকায় সন্ন্যাস: সর্বাকর্মণাম্। শ্রুত্যেহ বিহিতো ষন্মাৎ তন্ত্যাগী পতিতো ভবেৎ।" অর্থাৎ শ্রুতি বিধান করিয়াছেন,—যেহেতু বন্দার্থ-বিবেক বা আত্মজ্ঞানের জন্ম সর্বাক বিহিত, সেই হেতু যিনি তাহা না করেন তিনি পতিত। শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর তাঁহার কল্যাণকল্পতক্ত-গ্রন্থে উপদেশে লিথিয়াছেন,—

"মন, তুমি সন্ন্যাসী সাজিতে কেনে চাও? বাহিরের সাজ যত, অস্তরেতে ফাঁকি তত, দম্ভ পূজি' শরীর নাচাও॥ ાવ ભાગમાં આવે

আমার বচন ধর, অন্তর বিশুদ্ধ কর, কৃষ্ণামৃত সদা কর পান।
জীবন সহজে যায়, ভক্তি বাধা নাহি পায়, তত্পায় করহ সন্ধান "। ৬।

# যন্তি, ক্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেই জুন। কর্ম্বেন্সিঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিয়তে॥ ৭॥

ভাষা — অর্জন! (হে অর্জন!) যঃ তু (কিন্তু যিনি) মনসা (মনের ধারা) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণকে) নিয়ম্য (নিয়মিত করিয়া) অসক্তঃ সন্ (অফলাকাজ্জী হইয়া) কর্মেন্দ্রিয়েঃ (কর্মেন্দ্রিয়-খারা) কর্ম্মেণাগম্ (শাস্ত্র-বিহিত কর্ম) আরভতে (আরম্ভ করেন) সঃ (তিনি) বিশিষ্তাতে (বিশিষ্ট বা শ্রেষ্ঠ হন) ॥ १॥

তাসুবাদ—হে অর্জুন! কিন্তু যিনি মনের দারা জ্ঞানেন্দ্রিয়সমূহকে নিয়ন্ত্রণ পূর্বাক ফলাকাজ্জা রহিত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়দারা শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনি বিশিষ্ট বা শ্রেষ্ঠ হন ॥ १॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যিনি মনের দ্বারা ইন্দ্রিয়সকলকে নিয়মিত করিয়া কর্মেন্দ্রিয়-দ্বারা গৃহস্থধর্মে অনাসক্তরূপে কর্মযোগ আরম্ভ করিয়াছেন, তিনি পূর্ব্বোক্ত 'মিথ্যাচারী' অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। १।

শ্রীবলদেব—এতদ্বৈপরীত্যেন স্ববিহিতকর্মকর্তা গৃহস্থোহপি শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ,
—যন্তিতি। আত্মাহতবপ্রবৃত্তেন মনসেন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি নিয়ম্যাসক্তঃ
ফলাতিলায়শূত্য: সন যঃ কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্ম্মরপং যোগম্পায়মারততে অহুতিষ্ঠিতি
স বিশিশ্বতে;—সম্ভাব্যমানজ্ঞানতাৎ পূর্বতঃ শ্রেষ্ঠো ভবতীতার্থঃ ॥ १ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইহার বিপরীত কর্মাধিকারী স্বধর্মবিহিত কর্মকর্ম্ভা গৃহস্থও শ্রেষ্ঠ, ইহা বলা হইতেছে—'যন্থিতি'। আত্মস্বরূপের অম্বভবে প্রবৃত্তি-সম্পন্নব্যক্তি মনের দারা শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত করিয়া আসক্তি ও
ফলাভিলাযশূত্ত হইয়া, যিনি কর্মেন্দ্রিয়গুলির দারা কর্মস্বরূপ যোগের উপায়কে
অম্প্রান করেন, তিনি বিশিষ্টতা লাভ করেন। সম্ভাব্যমান জ্ঞান লাভ হয়
বলিয়া, পূর্ব্বাপেক্ষা তিনি শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হন। ৭।

অনুভূষণ-পূর্বাল্লোকে বাছে বিষয়ভোগে উদাসীন অথচ অন্তরে বিষয়

ভোগ-লোল্প, তচ্চিস্তাপরায়ণ সন্মাসীকে গর্হণ করিয়া, বর্জমান শ্লোকে তাহার বিপরীত গৃহস্থ ব্যক্তি যদি আত্মান্থভবের প্রবৃত্তি লইয়া, মনের দারা বাহ্য ইন্দ্রিয়গণকে সংঘত করিয়া, চিত্তভদ্ধির নিমিত্ত, অনাসক্তভাবে অর্থাৎ ফলাভিসন্ধিরহিত হইয়া, শাস্ত্রীয় বিধানাম্থসারে কর্মধোগের অমুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে তিনি ক্রমশঃ চিত্তভদ্ধিক্রমে আত্মজ্ঞান-লাভের অধিকারী হইবেন, এবং তিনি পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ।

এম্বলে বিচার্য্য এই ষে, কর্মেন্দ্রির সংষত করিয়া অস্তরে মনের দ্বারা বিষয়-ভোগ-পরারণ ব্যক্তি মিথ্যাচারী ও পুরুষার্থভ্রষ্ট হইতেছে, আর যে ব্যক্তি মনের দ্বারা ইন্দ্রিয় নিগ্রহ পূর্বক গৃহস্থ হইয়া শাস্ত্রবিধানে কর্মেন্দ্রিয়ের দ্বারা যথাষোগ্য বিষয় স্বীকার পূর্বক, আত্মাহভবের প্রয়াসী হইতেছেন, তিনি কিন্তু প্রেষ্ঠ এবং পরিণামে চিত্তক্তি লাভ করতঃ আত্মাহভবের অধিকারী হইতেছেন ॥ १॥

# নিয়তং কুরু কর্ম হং কর্ম জ্যায়ো হুকর্মণঃ। শরীর্যাক্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥৮॥

ত্বর — বং (তুমি) নিরতং (নিত্য) কর্ম (সম্ব্যোপাসনাদি কর্ম) কুরু (কর) হি (যেহেতু) অকর্মণ: (কর্ম অকরণ হইতে) কর্ম জ্যায়: (কর্ম অধিকতর শ্রেষ্ঠ) চ (আরও) অকর্মণ: (কর্মরহিত) তে (তব) শরীর্মাত্রা অপি (শরীর নির্বাহও) ন প্রসিধ্যেৎ (সিদ্ধ হইবে না) । ৮।

**অনুবাদ**—তৃমি সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্য কর্ম কর। যেহেতৃ সর্ব্ধ কর্ম না করা হইতে কর্ম করা শ্রেষ্ঠ। আরও সর্ব্ধ কর্ম রহিত হইলে তোমার দেহযাত্রা নির্ব্বাহও সিদ্ধ হইবে না । ৮।

প্রীক্ত কিবিনোদ—অনধিকারী ব্যক্তির কর্মত্যাগ অপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠ।
তোমার কর্মত্যাগদারা যখন শরীর যাত্রা-নির্কাহ হয় না, তখন কর্মত্যাগ
কিরপে সম্ভব হয় ? অতএব কাম্যকর্ম ত্যাগপূর্বক যুদ্ধ, প্রজাপালন, সন্ধ্যাউপাসনাদি নিত্যকর্ম করিতে করিতে
চিত্ত-শুদ্ধ হইলে জ্ঞানভূমি প্রাপ্ত হইয়া
আত্মযাখাত্ম্য লাভ কর। ৮।

ত্রীবলদেব—নিয়তমিতি। তশান্তমবিশুদ্ধচিন্তো নিয়তমাবশ্রকং কর্ম কুকু—চিন্তবিশুদ্ধয়ে নিম্নামতয়া স্ববিহিতং কর্মাচরেত্যর্থ:। অকর্মণ ঔৎস্ক্য-মাত্রেণ সর্কাকর্মসংস্থাস-সকাশাৎ কর্মিব জ্যায়ঃ প্রশন্ততরং,—ক্রমদোপানস্থায়েন জ্ঞানোৎপাদকত্বাৎ; ঔৎস্কৃত্যমাত্ত্ৰেণ কর্ম ত্যজ্ঞতো মলিনে স্থানি জ্ঞানাপ্রকাশাৎ।
কিঞ্চাকর্মণসংস্তম্বর্ককর্মণস্তব শরীর্যাত্রা দেহনির্ব্বাহোহপি ন সিধ্যেৎ।
যাবৎসাধনপূর্ত্তি দেহধারণস্থাবশুকত্বাত্তদর্থং জ্ঞানী ভিক্ষাটনাদিকর্মান্থতিষ্ঠতি।
তচ্চ ক্ষত্রিয়স্থ তবাম্বচিত্রম্। তন্মাৎ স্ববিহিতেন যুদ্ধপ্রজাপালনাদিকর্মণা শুক্লানি
বিত্তাম্যুপার্জ্য তৈর্নির্ব্যুদ্দেহ্যাত্রঃ স্বাত্মানমম্ব্রসন্ধেহীতি॥৮॥

বক্লামুবাদ— 'নিয়তমিতি', অতএব অবিশুদ্ধচিত্ত তুমি দ্বাদা নিয়মিত ভাবে আবশ্রক কর্ম কর—চিত্তের বিশুদ্ধির জন্ম নিষ্কামভাবে স্বধর্মবিহিত কর্মের অফুষ্ঠান কর। অকর্ম অপেক্ষা অর্থাৎ ঔৎস্কর্মাত্র নারা সমস্ত কর্ম সংক্রাস অপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠ, অতিশয় প্রশস্ততর—ক্রম-সোপান-ন্যায়-অফুসারে, জ্ঞানের উৎপত্তি হয় বলিয়া ঔৎস্ক্রকাবশতঃ কর্মত্যাগী-ব্যক্তির মলিন হৃদয়ে জ্ঞানের প্রকাশ হয় না। আরও অকর্মী অর্থাৎ সংক্রন্ত সর্বকর্মশীল তোমার শরীর্মাত্রা অর্থাৎ দেহনির্ব্বাহও হইবে না। যতদিন যাবৎ সাধনার পরিপূর্ণতা না আসে, ততদিন পর্যান্ত দেহ ধারণের আবশ্রকতা আছে বলিয়া, তাহার জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তি ভিক্ষাটনাদি কার্য্য অফুষ্ঠান করেন। কিন্তু তাহা ক্ষত্রিয়বংশজাত তোমার পক্ষে অস্কচিত। অতএব স্বধর্মবিহিত যুদ্ধ, প্রজাপালনাদিকর্মের দ্বারা শুক্র-বিত্ত ( সদ্ভাবে উপার্জিত ধন ) উপার্জন করিয়া, তাহার দ্বারা নির্ব্যু ভোবে দেহ-যাত্রা নির্ব্যাহ করিয়া, স্বীয় আত্মাকে অসুসন্ধান কর ॥ ৮ ॥

তামুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্ম-সন্ন্যাস অপেক্ষা চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত নিষ্কামভাবে স্বধর্মবিহিত অর্থাৎ বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম সমূহের আচরণ করাই কর্ত্তব্য বলিতেছেন। কেবল উৎস্থক্য-বশে সর্ব্ধ-কর্ম ত্যাগ করিয়া অকর্মী হওয়া অপেক্ষা কর্মই প্রশস্তত্ব ব্যবস্থা, কারণ ক্রমপন্থায় ইহাতেই চিত্তশুদ্ধি লাভ হয়, নতুবা উৎস্থক্য-সহকারে সর্ব্ধকর্মত্যাগী সন্মাসী হইলেই, মলিন হৃদয়ে জ্ঞানের প্রকাশ পায় না, এমন কি, স্বদেহ-যাত্রাও নির্ব্ধাহ হয় না।

এইজন্ম শ্রীভগবৎ-রূপায় সদ্গুরুর উপদেশে ও সেবাফলে চিত্তক্তি ক্রমে তত্ত্ত্তান লাভ না হইলে, ক্রমপন্থায় স্ব-স্ব-বর্ণাশ্রম-বিহিত ধর্ম্ম-অরুষ্ঠান পূর্ব্বক শুক্রবিত্ত-দ্বারা দ্বীবিকা নির্ব্বাহকরতঃ নিদ্ধাম-কর্মযোগ আশ্রয় করাই শ্রেয়:। ইহাতে ক্রমশঃ সন্ধ্যা-উপাসনাদি নিত্যকর্ম আচরণের সঙ্গে শাস্ত্র-বিহিত কর্মের দ্বারা চিত্তক্তম হইবে এবং জ্ঞান-ভূমিকায় আরোহণ পূর্ব্বক আত্মান্থভবের অধিকারী হওয়া যাইবে।

ছান্দোগ্য উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"আহারন্তকো সবন্তক্ষি: সবন্তক্ষো গ্রুবা স্মৃতিল স্বর্গ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষ:" (গা২৬া২) অর্থাৎ আহার-শুদ্ধি হইলে সবন্তদ্ধি হয়, সবন্তদ্ধি হইলে স্মৃতি নিশ্চনা হয়, স্মৃতিলাভ হইলে, সমৃদ্য় গ্রন্থির বিমোচন হয়। ইহাই শ্রুতি-সমৃত ব্যবস্থা।

তাই অর্জ্নকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—স্বধর্ম বিহিত যুদ্ধ ও প্রজাপালনাদি দারা বিশুদ্ধ-বিত্ত উপার্জন করিয়া, দেহযাত্রা নির্বাহ পূর্বক, আত্মতত্ত্বের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও॥৮॥

# যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহশুত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ১॥

ত্বস্থান ক্রিয়ে । (হে ক্রেয়ে । ) ষজ্ঞার্থাৎ (বিষ্ণুর্পিত নিষ্কাম ) কর্মণঃ অন্তর্জ্ঞ (কর্মভিন্ন ) অয়ং লোকঃ (এই মুম্যুলোক ) কর্মবন্ধনঃ (কর্মাবন্ধ) (ভবতি—হয় ) তদর্থং (দেই নিমিত্ত ) মুক্তসঙ্গং (সন্) (ফলাকাজ্ঞা বহিত হইয়া ) কর্ম সমাচর (কর্ম সমাক্রপে আচরণ কর ) । ১।

**অনুবাদ**—হে কোন্তেয়! যজ্ঞ অর্থাৎ বিষ্ণৃপিত কর্ম ভিন্ন অন্ত কর্মের দারা এই মহায়লোক কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং বিষ্ণুদেশেই ফলাকাজ্ঞা-রহিত হইয়া কর্মের সম্যক্ আচরণ কর॥ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হরিতোষণার্থ নিষ্কাম-কর্মকে 'ষজ্ঞ' বলে। সেই যজ্ঞের উদ্দেশে যে কর্ম করা যায়, তদ্ব্যতীত অন্ত ষত কর্ম, সে সমৃদ্য়ই 'কর্মবন্ধন' বলিয়া জানিবে। তুমি যজ্ঞার্থ সমৃদ্য় কর্ম আচরণ কর। কামনার উদ্দেশে হরিতোষণার্থ কর্মণ্ড বন্ধন-হেতু হয়, অতএব কর্মফলাকাজ্জারহিত হইয়া ভগবত্ব দ্বির জন্ম কর্ম কর ॥ ১॥

শ্রীবলদেব—নত্ন কর্মণি কতে বন্ধো ভবেৎ,—"কর্মণা বধ্যতে জন্তঃ" ইত্যাদিম্মরণাচ্চেতি চেত্তত্রাহ,—ষজ্ঞাধাদিতি। যজ্ঞঃ পরমেশ্বরঃ,—"যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুং" ইতিশ্রুতঃ। তদর্থান্তত্যোষফলাৎ কর্মণোহন্তত্র স্বস্থ্যফলককর্মণি ক্রিয়ন্মাণেহয়ং লোকঃ প্রাণী কর্মবন্ধনঃ কর্মণা বধ্যতে; তন্মান্তদর্থং বিষ্ণুতোষার্থং কর্ম্ম সমাচর। হে কোস্তেয়, মৃক্তসঙ্গস্তস্থ্যাভিলাষঃ সন্ ক্রায়োপার্জ্জিত-জ্বাসিন্ধেন যজ্ঞাদিনা বিষ্ণুমারাধ্য তচ্ছেষেণ দেহযাত্রাং কুর্বন্ন বধ্যস ইত্যর্থঃ ॥১॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—কর্ম করিলেই সংসারে আবদ্ধ হইতে হইবেই।
"কর্মের দ্বারা জীব সংসারে আবদ্ধ হয়" ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য স্মরণ আছে, ইহা
যদি বলা হয়, তত্ত্ত্ত্ত্বে বলা হইতেছে—'যজ্ঞার্থাদিতি'। যজ্ঞ—পরমেশ্বর
"যজ্ঞই নিশ্চিতরূপে বিষ্ণু"—এই রকম শ্রুতি আছে। তদর্থমূলক ও তাহার
তোষণফলস্বরূপ কর্ম ব্যতীত অন্তত্ত্ব স্বীয়-স্থম্লক-ফলস্চক কর্মে প্রবৃত্ত
হইলে, এই জীব—প্রাণী কর্মবন্ধন অর্থাৎ কর্মের দ্বারা বদ্ধ হয়। অতএব
তাহার জন্ম বিষ্ণুকে সম্ভন্ত করিবার জন্ম কর্মের অনুষ্ঠান কর। হে কোন্ডেয়!
সঙ্গত্যাগপ্র্বাক অর্থাৎ কর্মের ফলাভিলাষ-শৃন্ম হইয়া, সম্ভাবে উপার্জিত দ্রব্যাদির
দ্বারা যাগ-যজ্ঞ-পূজাদি সম্পাদন পূর্বাক বিষ্ণুকে আরাধনা করিয়া, তাহার শেষ
অর্থাৎ যজ্ঞাবশিষ্ট পুত প্রসাদ গ্রহণ করিয়া, দেহ্যাত্রা নির্বাহ করিলে, আর
তুমি সংসারে আবন্ধ হইবে না॥ ১॥

তামুত্বণ—অনেকে মনে করিতে পারেন যে, নিষামভাবে যে কোন কর্ম করিলেই কর্ম-মৃক্তি হইতে পারে। আবার কেহ এরপণ্ড মনে করেন যে, "কর্মণা বধ্যতে জন্তঃ" এই স্মার্ত্তবচনামুদারে দকল কর্মই বন্ধনের হেতু। এই তুইটী ধারণারই স্কুষ্-মীমাংদা এস্থলে শ্রীভগবানের বাক্যে পাওয়া যায়।

যজ্ঞই পরমেশ্বর, শ্রুতিও বলেন—"যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুং"। শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়, শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিয়াছেন,—''যজ্ঞোহহং ভগবন্তমঃ।''১১।১৯।৩৯। শ্রীধর স্বামী অর্থ করিয়াছেন—'ভগবন্তম পরমেশ্বর আমিই যজ্ঞ'। শ্রীল বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—'আমি বস্থদেবনন্দনই যজ্ঞ'।

স্তরাং যজ্ঞার্থ অর্থাৎ বিষ্ণুর প্রীতির নিমিত্ত অন্থণ্ডিত কর্মা-ভিন্ন অন্থান্থ যাবতীয় সকাম ও নিষ্কাম-কর্ম লোকের সংসার-বন্ধনের কারণ স্বরূপ হয়। কিন্তু বিষ্ণুর আরাধনার নিমিত্ত কর্মান্থণ্ঠান করিলে অর্থাৎ নিজের কোন ফলাকাজ্ঞা না রাখিয়া, কেবল বিষ্ণুরই তৃপ্তি বা তোষণ-উদ্দেশ্যে কর্ম করিলে কর্ম বন্ধন দূর হয়। সকাম তো দূরের কথা, নিস্কাম কর্মণ্ড ভক্তি-রহিত হইলে নিম্ফল অর্থাৎ বুথা। যেমন শ্রীভাগবতে নারদের বাক্যে পাই, "নৈদ্রম্যমপ্যচ্যুতভাববজ্জিতং" (১।৫।১২)

অতএব ফলাসক্তি পরিত্যাগপূর্বক নিষ্কামভাবে শ্রীবিষ্ণুর প্রীতিষ্লক কর্মা-চরণেই তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন করতঃ নিগুণভক্তি লাভ করাইয়া থাকে। শ্রীমন্তাগবতে শ্রীনারদের বাক্যে আরও পাই,—
"এতং সংস্চিতং ব্রন্ধংস্তাপত্রয়চিকিংসিতম্।
য়দীশ্বরে ভগবতি কর্ম ব্রন্ধনি ভাবিতম্।
আময়ো যক্ষ ভূতানাং জায়তে যেন স্কবত।
তদেব হ্যাময়ং দ্রবাং ন প্নাতি চিকিৎসিতম্।
এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বের্ম সংস্তিহেতবঃ।
ত এবাত্মবিনাশায় কল্পস্তে কল্পিতাঃ পরে।
যদত্র ক্রিয়তে কর্ম ভগবৎপরিতোষণম্।
জ্ঞানং যন্তদধীনং হি ভক্তিযোগসমন্বিতম্।" (১।৫।৩২-৩৫)

অর্থাং হে ব্রহ্মজ্ঞ! সর্বনিয়ন্তা ঈশ্বর ভগবানে যে কর্ম সমর্পিত হয়, তাহাই তাপত্রয়-নিবর্ত্তক বলিয়া কথিত। হে স্থব্রত ব্যাসদেব! ষে ষে দ্রব্যে রোগ জন্মে, তাহা যদি রসায়নযোগে মিশ্রিত হয়, তাহা হইলে তাহাই আবার ঔষধরূপে রোগনিরাময় করে। এই প্রকারে মানবের ক্রিয়াযোগ সংসার-বন্ধনের কারণ হয় কিন্তু তাহা যদি ঈশ্বরে সমর্পিত হয়, তাহা হইলে কর্ম-নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হয়। শ্রীভগবানের প্রীত্যর্থ অহুষ্ঠিত-কর্ম্মের দ্বারা ভক্তিযোগ-সমন্বিত তদধীন জ্ঞানও লাভ করিতে পারা ষায়।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীভগবান্ প্রচেতাগণকে বলিয়াছেন—
"গৃহেম্বাবিশতাঞ্চাপি পুংসাং কুশলকর্ম্মণাম্।
মন্বার্তাযাত্যামানাং ন বন্ধায় গৃহা মতাঃ॥" ৪।৩০।১৯

অর্থাৎ যাঁহারা কুশল-কর্মা অর্থাৎ আমিই যে নিথিল কর্মের একমাত্র ফল-ভোক্তা—ইহা জানিয়া আমাতে সকল কর্মফল সমর্পণ করেন এবং যাঁহারা আমার কথা-প্রসঙ্গে দিন যাপন করেন, সেই সকল পুরুষ গৃহাস্থাশ্রমে থাকিলেও গৃহ তাঁহাদিগের বন্ধনের কারণ হয় না।

এথানে শ্রীল বলদেব বিত্যাভূষণ প্রস্কৃতাহার টীকায় ইহাও জানাইয়াছেন ষে, নিজের স্থাভিলাষ ত্যাগ পূর্বক শুক্ল-বিত্ত-দ্বারা শ্রীবিষ্ণুর আরাধনা করিতে হইবে এবং শ্রীবিষ্ণুর প্রসাদের দ্বারাই দেহযাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে; তাহা হইলেই আর সংসার বন্ধন হইবে না।

গীতার ৩।১৯ শ্লোকও বর্ত্তমান শ্লোকের অনুরূপ॥৯॥

# সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্পষ্ট্ব। পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধ্বনেষ বোহস্তি,ষ্টকামধুক্॥ ১০॥

ভাষা সহযজাং ( আদিকালে ) প্রজাপতিং ( ব্রহ্মা ) সহযজাং ( যজাধিকারী ব্রাহ্মণাদি ) প্রজাং (প্রজাসকল ) স্ট্রা (স্টি করিয়া ) উবাচ (বলিয়াছিলেন ) অনেন (এই যজ্ঞের দ্বারা ) প্রসবিষ্যধ্বম্ (উত্রোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও ), এষং ( যজ্ঞ ) বং ( তোমাদের ) ইষ্টকামধুক্ ( অভীষ্ট ফলপ্রদ ) অস্ত ( হউক ) ॥ ১০ ॥

অনুবাদ — স্ষ্টের আদিতে প্রজাপতি ব্রহ্মা যজ্ঞাধিকারী ব্রাহ্মণাদি প্রজা স্ষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন—তোমরা এই যজ্জ্বারা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞ তোমাদের অভীষ্ট ফলপ্রদ হউক॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আদি-সর্গে প্রজাপতি যজ্ঞের সহিত প্রজাগণকে সৃষ্টি করিয়া এইরূপ আদেশ করিয়াছেন যে, তোমরা এই যজ্ঞরূপ ধর্মকে আশ্রয় করিয়া উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হও; এই যজ্ঞই তোমাদের সমস্ত ইষ্টকাম অর্থাৎ হৃদ্ধিভদ্ধিরূপ আত্মজ্ঞান ও দেহ্যাত্রা-দ্বারা মোক্ষপ্রদ হউন॥ ১০॥

শ্রীবলদেব—অযজ্ঞশেষেণ দেহযাত্রাং ক্র্রতো দোষমাহ,—সংহতি।
প্রজাপতিঃ সর্বেশ্বরো বিষ্ণুং,—"পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরম্" ইত্যাদিশ্রতঃ 'ব্রহ্ম
প্রজানাং পতিরচ্যুতোহসোঁ ইত্যাদি শ্ররণাচ্চ। পুরা আদিসর্গে সহযজ্ঞা যজ্ঞৈঃ
সহিতা দেবমানবাদিরপাঃ প্রজাঃ স্টব্বা নামরূপবিভাগশ্র্যাঃ প্রকৃতিশক্তিকে
শ্বন্মিন্ বিলীনাঃ পুরুষার্থাযোগ্যাস্তাস্তংসম্পাদকনামরূপভাজাে বিধায় যজ্ঞং
তর্মিরূপকং বেদঞ্চ প্রকাশ্রেতার্থাঃ। তাঃ প্রতীদম্বাচ কার্কণিকঃ,—অনেন
বেদোক্রেন মদর্পিতেন যজ্ঞেন যূয়ং প্রসবিশ্বধ্বং, প্রসবাে বৃদ্ধিঃ শ্ববৃদ্ধিং ভজধ্বমিত্যর্থাঃ। এর মদর্পিতাে যজ্ঞাে বাে যুমাকমিষ্টকামধুক্ হৃদ্বিশুদ্ধাাত্মজ্ঞানদেহযাত্রাসম্পাদনশ্বারা বাঞ্ছিতমাক্ষপ্রদােহস্ত ॥ ১০ ॥

বঙ্গানুবাদ—অযজ্ঞশেষভূত বস্তুর দারা অর্থাৎ বিধিপূর্বক ভগবহদেশ্রে প্রদত্ত-পূজাদি-প্রদাদভিন্ন বস্তুর দারা দেহযাত্রা-নির্বাহকারীর দোষের কথা বলা হইতেছে—'সহেতি'। প্রজাপতি সর্বেশ্বর বিষ্ণু—''জগৎপতি বিশ্বের আত্মা ঈশ্বরকে'' ইত্যাদি শ্রুতি আছে, ''ব্রহ্ম প্রজাদিগের পতি, উনি অচ্যুত'' ইত্যাদি শ্বৃতিও আছে। অতিপূর্বকালে সর্গের আদিতে যজ্ঞের সহিত দেবতা-

মান্নথাদি প্রজাগণকে স্ঞান করিয়া নামরূপ-বিভাগশৃক্তা নিজেতে বিলীনা প্রকৃতি শক্তি, পুরুষার্থের অযোগ্য সেই প্রজা ও তৎ-সম্পাদকের নাম রূপাদি-ভেদ বিধান পূর্বক, যজ্ঞ অর্থাৎ তন্নিরূপক বেদ প্রকাশ করিয়া, তাহাদের প্রতি কারুণিক বন্ধা ইহা বলিলেন—এই আমাপ্রতি প্রদন্ত বেদোক্ত যজ্ঞের দ্বারা তোমরা স্বীয় বৃদ্ধিকে ভন্ধনা কর, ইহাই অর্থ। এই আমাপ্রতি অর্পিত যজ্ঞ তোমাদের ইষ্টলাভের হেতু বলিয়া হৃদয়ের শুদ্ধির দ্বারা আত্মজ্ঞান ও দেহ্যাত্রা-সম্পাদনপূর্বক বাঞ্ছিত মোক্ষপ্রদ হউক ॥ ১০ ॥

অকুভূষণ—শ্রীভগবান্ ভগবদর্পিত নিদ্ধাম-কর্মের উপদেশ দিয়া পুনরায় विनि एक स्वाप्त विकास कि वि विकास कि वि প্রথমে সকামভাবে কৃত কর্মও শ্রীভাগবানে অর্পণ করা উচিত। তথাপি অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি কদাচ কর্ম-ত্যাগ করিবে না। এই ভাবে ভগবদর্পিত সকাম-কর্ম্মের কর্ত্তব্যতা বলিতেছেন। এস্থলে 'প্রজাপতি' শব্দে শ্রুতি ও স্মৃতির প্রমাণে সর্কেশ্বর, বিশ্বস্থা, বিশ্বাদ্মা, অথিল বিশ্বের পরমাশ্রয় শ্রীনারায়ণই প্রজাপতি। সেই পরম কারুণিক শ্রীভগবান্ প্রজাপতি স্ষষ্টকালে দেখিলেন যে, অনাদিকাল-প্রবৃত্ত দেব-মানবাদি প্রজাসমূহ স্বীয় প্রকৃতি শক্তিতে বিলীন হইয়া অবস্থান করিতেছে, তাহাদের নামরূপাদি বিভাগশৃন্য হওয়ায় তাহারা পুরুষার্থ সাধনে অক্ষম। অনস্তর তাহাদিগকে পুনরায় পুরুষার্থ সাধনে সক্ষম করিবার জন্ম পুরুষার্থ-সম্পাদক নাম-রূপাদি প্রদান করিলেন অর্থাৎ স্থাষ্ট করিলেন। তথন সেই প্রজাপতি পুরুষার্থ-সাধক আরাধনারূপ ষজ্ঞ এবং তৎ-নিরূপক বেদও প্রকাশ করিলেন এবং প্রজাবর্গকে বলিলেন যে, মদর্পিত এই যজ্ঞ তোমাদের অভীষ্ট ফল প্রদান করুক অর্থাৎ তোমাদের হৃদয় বিশুদ্ধ করিয়া, আত্মজ্ঞান ও দেহ-যাত্রা সম্পাদন্-দ্বারা, বাঞ্ছিত মোক্ষ-ফল প্রদান কক্ব।

এস্থলেও দেখা যাইতেছে যে, সকাম-কর্ম-বিধানেও যজ্ঞরপ ভগবদারাধনাই নির্দিষ্ট হইয়াছে। এবং ঐ যজ্ঞের নির্দেশক শাস্ত্রই বেদ, তাহাও ভগবৎ-কর্তৃক স্ষ্টির প্রারম্ভে প্রকাশিত। স্থতরাং বেদোক্ত বিধানেই কর্ম করিয়া, সেই কর্মফল শ্রীভগবানে সমর্পন করিতে হইবে। তাহা হইলে ভগবদর্পনরপা ভক্তির ফলে, অন্তর বিশুদ্ধ হইবে এবং আত্মজান লাভ পূর্বেক মোক্ষপদ-প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। কিন্তু বেদ-বিধি-বহিভূতি নিজ ইচ্ছা-মূলক জড়ীয় কর্মের দ্বারা

বন্ধনই লাভ হইবে। এস্থলেও যজ্ঞাবশেষের দ্বারাই অর্থাৎ বিষ্ণুপ্রসাদের দ্বারাই দেহযাত্রা নির্ব্বাহের বিধান প্রদত্ত হইয়াছে। ভগবৎ-প্রসাদ ব্যতিরেকে অনিবেদিত দ্রব্যের দ্বারা দেহযাত্রা নির্ব্বাহ করিলে কিন্তু সংসার বন্ধনই লাভ হইবে॥ ১০॥

#### দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ। পরস্পরং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাঞ্চ্যথ॥ ১১॥

তার্য্য—অনেন (এই ষজ্ঞ দারা) দেবান্ (দেবতাদিগকে) ভাবয়ত (প্রসন্ন কর) তে দেবা (সেই দেবতাগণ) বঃ (তোমাদিগকে) ভাবয়ন্ত (প্রসন্ন করুন) পরস্পরং (পরস্পর) ভাবয়ন্তঃ (প্রীণন্ পূর্ব্বক) পরম্ শ্রেয়ঃ (প্রম্মঙ্গল) অবাপ্সাথ (লাভ করিবে)॥১১॥

ভাসুবাদ—এই যজ্ঞদারা তোমরা দেবতাগণকে প্রসন্ন কর। দেবতাগণ তোমাদিগকে প্রসন্ন করুন। পরস্পরে প্রসন্নতার ফলে পরম মঙ্গল লাভ করিবে॥১১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই যজ্ঞ-দ্বারা মদঙ্গভূত ইন্দ্রাদি-দেবতা-সকলকে প্রীত কর; দেবতা-সকল প্রীত হইয়া তোমাদিগকে ইষ্ট্রফল-দানদ্বারা প্রীতি প্রদান করন। এইরূপ পরস্পর ভাবিত হইয়া পরম-শ্রেয়োরূপ আত্মযাথাত্ম্য লাভ কর॥ ১১॥

শ্রীবলদেব—ইদঞ্চ প্রজাঃ প্রত্যুক্তং,— অনেন যজ্ঞেন মদক্ষভূতানিক্রাদীন্ ভাবরতা তত্তব্ববিদানেন প্রীতান্ যুরং কুরুত। তে দেবা বো যুখাংস্তত্তব্ব-দানেন ভাবরস্ক প্রীতান্ কুর্বস্ক। ইথং শুদ্ধাহারেণ মিথো ভাবিতাস্তে চ যূরং পরং মোক্ষলক্ষণং শ্রেয়ঃ প্রাক্ষাথ। তত্রাহারশুদ্ধির্হি জ্ঞাননিষ্ঠাঙ্গং,—তত্র ''আহারশ্রদ্ধে সত্তন্ধিঃ সত্তন্ধে গ্রুবা শ্বৃতিলস্কে সর্ব্রান্থীনাং বিপ্র-মোক্ষঃ" ইতি শ্রুতেঃ ॥ ১১॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইহা প্রজাদের প্রতি বলা হইয়াছে—এই যজ্ঞের দারা আমার অঙ্গসম্ভূত ইন্দ্রাদি-দেবগণকে ভাবনা-প্রসন্ন করিতে করিতে তত্তৎ যজ্ঞের হবিঃ প্রদান পূর্বক তোমরা ইন্দ্রাদি দেবগণকে সম্ভূষ্ট কর। সেই সকল দেবতাগণ তোমাদিগকে সেই সেই বরপ্রদানের দ্বারা প্রীতিসম্পন্ন করুক। এই প্রকারে বিশুদ্ধ আহারের দ্বারা পরম্পর (দেবতা ও তোমরা) পরিপুষ্ট হইলে, তোমরা ও

তাঁহারা মোক্ষ-লক্ষণরপ অতিশয় শ্রেয়: লাভ করিবে। সেথানে আহার শুদ্ধি জ্ঞাননিষ্ঠার প্রধান অঙ্গ, ইহা নিশ্চয় রূপে জানিবে। সেথানে "আহার শুদ্ধি হইলে সন্থ-শুদ্ধি (চিত্রশুদ্ধি), চিত্রশুদ্ধি হইলে, নিশ্চলশ্বতি লাভ হয়, শ্বতি লাভ হইলে, সমস্ত গ্রন্থি অর্থাৎ বন্ধনের বিশেষরূপে মৃক্তি হয়; এই রকম শ্রুতি আছে॥১১॥

অনুভূষণ—এই শ্লোকে অনেকে মনে করিতে পারেন যে, শ্রীভগবান্
মাহ্যকে দেবতাদিগকে স্বতন্ত্র ঈশ্বর-জ্ঞানে পূজা করিতে উপদেশ দিয়াছেন।
কিন্তু তাহা নহে, শ্রীল বলদেব প্রভূ তাহার টীকায় সর্ব প্রথমেই দেখাইয়াছেন
যে, শ্রীভগবানের অঙ্গভূত ইন্দ্রাদি দেবগণের পূজা করিবার বিধান আছে।

শান্ত্রে পাওয়া যায়,—''দেবা: নারায়ণাঙ্গজা:''। শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—'বাহবো লোকপালানাং' (১১১১২৬) এবং ''ইন্দ্রাদয়ো বাহব আহুরুশ্রা:'' (২১১২১)

এন্থলে ইহাই লক্ষিতব্য যে, দেবগণকে প্রমেশ্বর নারায়ণের অঙ্গপ্রত্যঙ্গরূপে আরাধনা, শ্রীভগবানের নির্দ্দেশমত করিলে, উহা শ্রীভগবানের সম্ভোষজনক হয় বলিয়া ভক্তির অফুক্লরূপে গণ্য হইবে। দেবগণকে নারায়ণের সহিত সমজ্ঞানে বা স্বতম্ব ঈশ্বরজ্ঞানে পূজাই বেদবিধি-বহিভূতি এবং ভক্তিবিক্লম্ব বা অপরাধজনক। আর শ্রীভগবানের নির্দ্দেশমত বৈদিকবিধি-অফুযায়ী দেবতা ও মানবগণ শুদ্ধআহারের দারা প্রস্পরের প্রীতি উৎপাদন করিলে মঙ্গল বা শ্রীবৃদ্ধি হয়। যদিও আপাততঃ দর্শনে দেবগণের আরাধনার ফলে পরস্পরের মধ্যে প্রীতির দারা পার্থিব শ্রাদি-ফললাভের স্কুচনা করে কিন্তু তাহাও ভগবৎদেবায় নিয়োজিত হইয়া পরিণামে মোক্ষরূপ শ্রেয়ঃ ফল প্রদান করে।

এথানেও শ্রীল বলদেব প্রভু বলিয়াছেন ধে,—আহার শুদ্ধিই জ্ঞান নিষ্ঠার প্রধান অঙ্গ, শ্রুতিতেও "আহার শুদ্ধো" শ্লোক পাওয়া যায়।

বৈদিক বিধানামুসারে বিষ্ণুপ্রসাদের দারাই দেবতার আরাধনার বিধান দৃষ্ট হয়, তাহাতে একদিকে যেমন মানবের কল্যাণ, তেমনি দেবতারাও বিষ্ণুপ্রসাদ প্রাপ্ত হইয়া কল্যাণ লাভ করেন॥ ১১॥

ইপ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজ্ঞাবিভাঃ। ভৈৰ্দন্তানপ্ৰদায়েভ্যো যো ভূঙ্জে ত্তেন এব সঃ॥ ১২॥ অব্যা—দেবাঃ (দেবতাগণ) ষজ্ঞভাবিতাঃ (ষজ্ঞে প্রীত হইয়া) বঃ (তোমাদিগকে) ইষ্টান্ ভোগান্ (অভিলিষিত ভোগসমূহ) দাশুস্তে (প্রদান করিবেন) হি (অতএব) তৈঃ দন্তান্ (তাঁহাদিগের দন্ত দ্রব্যসকল) এভাঃ (দেবগণকে) অপ্রদায় (না দিয়া) যঃ (যে ব্যক্তি) ভূঙ্কে (ভোগ করে) সঃ স্তেনঃ এব (সে চোরই) ॥ ১২॥

**অনুবাদ**—দেবতাগণ যজ্ঞে প্রীত হইয়া তোমাদিগকে বাঞ্ছিত ফল প্রদান করিবেন। অতএব তাঁহাদের প্রদন্ত দ্রব্য তাঁহাদিগকে না দিয়া যে ব্যক্তি স্বয়ং ভোগ করে, সে নিশ্চয় চোর॥ ১২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—পঞ্চমহাযজ্ঞাদি-দারা সেই দেবতাদিগকে তাঁহাদের দত্ত বৃষ্ট্যাদি-দারা উৎপন্ন অন্নাদি যিনি প্রদান না করিয়া ভোগ করেন, তিনি চৌরস্বরূপ দোষভাক্ হইয়া থাকেন॥ ১২॥

শ্রীবলদেব—এতদেব বিশদয়ন্ কর্মানয়প্তানে দোষমাহ,—ইপ্তানিতি।
পূর্বভাবিত মদঙ্গভূতা দেবা বো যুম্মভামিপ্তাম্মুক্ষকাম্যাক্তরোত্তর যজ্ঞাপেক্ষান্
ভোগান্ দাশুন্তি বৃষ্টাদিদ্বারা বীহ্যাদীয়ৎপাদ্যেতার্থ:। স্বার্চনার্থ: তৈর্দেবৈর্দন্তাংস্তান্ ভোগানেভা: পঞ্চয়জ্ঞাদিভিরপ্রদায় কেবলাত্মভৃপ্তিকরো যো
ভূপ্তে, স স্তেনশ্চের এব, —দেবস্বান্তপত্নতা তৈরাত্মন: পোষাৎ; চৌরো
ভূপাদিব স ষ্মাদ্তমর্হতি—পুমর্থানর্হ: ॥ ১২ ॥

বঙ্গান্দুবাদ—ইহাই বিস্তারিতভাবে বলিবার ইচ্ছায়, কর্মের অমুষ্ঠান না করিলে দোষের কথা বলা হইতেছে—'ইষ্টানিতি' ইতিপূর্ব্বে উক্ত আমার অঙ্গ হইতে সমৃদ্ভূত দেবতাগণ মক্তি লাভে ইচ্ছুক তোমাদিগকে উত্তরোত্তর যজ্ঞাদিলন্ধ ভোগ দিবে অর্থাৎ রৃষ্টি প্রভূতির দারা ব্রীহিধান্ত প্রভূতি উৎপাদন করিয়া, ইহাই অর্থ। স্বীয় অর্চনার জন্ত, সেই সমস্ত দেবতাগণ কর্ত্বক প্রদন্ত সেই ভোগ পঞ্চ যজ্ঞাদির দারা, প্রদান না করিয়া, কেবলমাত্র আত্মভৃতির জন্ত যে ভোগ করে ভাহাকে 'স্থেন' অর্থাৎ চৌর বলা হইবেই। দেবতাগণকে তাঁহাদের দারা উৎপাদিত দ্রবাদি না দিয়া, অপহরণ পূর্ব্বক সেই দ্রব্যের দারা নিজকে পোষণ করার জন্ত ; চোর যেমন রাজার নিকট হইতে শান্তি পায়, ভেমন সে বাক্তিও যমের নিকট হইতে দণ্ড ভোগ করে, সে প্রকৃত্ব পদ্-বাচ্য নহে ॥ ১২॥

অনুভূষণ—দেবতারা শীভগবানের অঙ্গ হইতে সম্ভূত হইয়া, তাঁহার
নির্দেশ-অম্পারে তাঁহারই শক্তিতে শক্তিযুক্ত হইয়া, মানবগণের দারা যভে
পূজিত হইয়া, বৃষ্ট্যাদিদ্বারা যে বাঞ্ছিত ফল প্রদান করেন, তাহা কিন্তু আবার
মানবগণের পঞ্চ মহাযজে ব্যবহার করা কর্ত্তব্য । পূর্বেই বলা হইয়াছে যে,
অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে এই কর্ম-ব্যবস্থা, যদি মানব দেবতার প্রসাদে লব্ধ-বস্তু
যজাদিকার্য্যে ব্যয় না করিয়া, কেবল আত্মতৃপ্তি-সাধনে ব্যয় করে, তাহা
হইলে, তাহাকে 'চোর' বলিয়া নির্দেশ করা হয়, এবং ইহ জগতে চোর যেমন
রাজার নিকট দণ্ডনীয় হয়, তেমনি সে ব্যক্তিও যমের নিকট দণ্ডার্হ হইবে।

পঞ্চ মহাযজ্ঞ বলিতে গৰুঢ় পুরাণে পাওয়া যায়,—

"অধ্যাপনং ব্রহ্মষক্তঃ পিতৃযক্তম্ব তর্পণম্। হোমো দৈবো বলির্ভোত নুযক্তোহতিথিপূজনম্॥"

শ্রীম দ্রাগবতেও আছে,—"স স্তেনো দণ্ডমইতি"। (१।১৪।৮)। ১২।

# যজ্ঞশিস্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্ব্যকিষিবৈঃ। ভুঞ্জতে তে ত্বঘং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ॥ ১৩॥

ত্যস্বয়—ষত্তশিষ্টাশিন: সন্ত: (ষত্তাবশিষ্ট-ভোজনকারী সাধুগণ) সর্ব-কিন্বিবৈ: (সর্বপ্রকার পাপ হইতে) ম্চান্তে (মৃক্ত হন)। যে তু (কিন্তু যাহারা) আত্মকারণাৎ (নিজদিগের নিমিত্ত) পচন্তি (পাক করে) তে পাপা: (সেই ত্রাচারেরা) অবং (পাপ) ভূঞ্জতে (ভোজন করে)। ১৩।

অনুবাদ—যজ্ঞাবশিষ্ট ভোজনকারী সাধুগণ সর্বপ্রকার পাপ হইতে মৃক্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু যাহারা নিজেদের জন্ত অন্নাদি পাক করে, সেই ত্রাচার-গণ কেবল পাপই ভক্ষণ করে। ১৩।

শ্রীভক্তিবিনোদ—ষজ্ঞাবশিষ্ট অন্নাদি যাঁহারা গ্রহণ করেন, তাঁহারা উত্তমজন্য অপরিহার্য্য সমস্ত-পাপ হইতে মুক্ত হন। যাহারা কেবল স্বার্থপর হইয়া অন্নাদি ভোগ করে, সেই পাপিসকল সমস্ত পাপ ভোগ করে॥ ১৩॥

শ্রীবলদেব—যে ইন্দ্রাত্মক তয়াবস্থিতং যজ্ঞং সর্বেশ্বরং বিষ্ণুমভার্চ্চা তচ্ছেষমশ্বন্ধি তেন তদ্দেহযাত্রাং সম্পাদয়ন্তি, তে সন্তঃ সর্বেশ্বরক্ত যজ্ঞপুরুষক্ত ভক্তাঃ
সর্বাকি বিষৈন্নাদি-কাল-বিরুদ্ধেরাত্মামুভ্ব-প্রতিবন্ধকৈ নিধিলৈঃ পাপৈর্বিম্চ্যান্তে। তে তুপাপাঃ পাপগ্রন্তাঃ অম্বনেব ভূঞ্কতে। যে তত্তদ্বেবতাক তয়া-

বস্থিতেন ষজ্ঞপুরুষেণ স্বার্চ্চনায় দত্তং ত্রীহ্যাতাত্মকারণাৎ পচন্তি তদ্বিপচ্যাত্ম-পোষণং কুর্বস্তীত্যর্থঃ। পক্ষস্য ত্রীহ্যাদেরদরূপেণ পরিণামাদদত্মমূক্তম্॥ ১৩॥

বঙ্গানুবাদ—যেই সকল ব্যক্তি ইন্দ্রাদিরপে অবস্থিত যজ্ঞ সর্বেশর বিষ্ণুকে অর্চনা করিয়া সেই বিষ্ণুর শেষ অর্থাৎ প্রসাদ গ্রহণ করেন এবং তাহার দারাই তাঁহাদের দেহযাত্রা সম্পাদন করেন, সর্বেশর যজ্ঞপুরুষের সেই সমস্ত পরম ভক্তগণ অনাদিকাল হইতে প্রবৃদ্ধ, আত্মামুভবের প্রতিবন্ধক নিথিল পাপরাশি হইতে মুক্তি লাভ করেন। (ইহা ভিন্ন) কিন্তু অক্সান্ত পাপিরা পাপের দারা অভিভূত হইয়া কেবল পাপই ভোগ করে। যাহারা সেই সেই দেবতা অঙ্গরূপে অবস্থিত, সেই যজ্ঞপুরুষ কর্তৃক অর্চনাদির জন্তা প্রদন্ত ব্রীহিধান্তাদি নিজের জন্ত পাক করে ও তাহা পাক করিয়া আত্মপোষণ করে; ইহাই অর্থ। পক্ষবীহ্যাদি পাপরূপে পরিণত হয় বলিয়া, উহার অমৃত্ব বলা হইয়াছে॥ ১৩॥

অসুভূষণ—ইক্রাদি দেবগণকে যজ্ঞ-পুরুষ বিষ্ণুর অঙ্গাদিরূপে পূর্কেই বলা হইয়াছে স্থতরাং সেই দেবতার দারা প্রাপ্ত অন্নাদি ভগবানের উদ্দেশ্যে যজ্ঞের দারা উৎসর্গ করিয়া, তাহার অবশেষ অর্থাৎ প্রসাদের দারা দেহযাত্রা নির্ব্বাহ করিলে, তাঁহারা সাধুপুরুষ ও সর্কেশ্বর যজ্ঞ-পুরুষের ভক্ত বলিয়া বিচারিত হন, কারণ তাঁহারা বেদোক্ত বিধানের অহুগামী হইয়াছেন। ইহার ফলে অনাদিকাল-সঞ্চিত, আত্মাহ্মভবের প্রতিবন্ধক নিথিল পাপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন। এতৎ প্রসঙ্গে ইহাও বলা হইয়াছে যে, যাহারা ইহা না করিয়া, কেবল নিজ উদর-পুরণার্থ ভক্ষ্য প্রস্তুত করে, তাহারা পাপী এবং সেই ভক্ষ্য-গ্রহণে পাপই ভোজন করিয়া থাকে।

শ্বতিশাম্বে পাওয়া যায়,—

উত্থল, জাঁতা, চুল্লী, জলকলস ও মার্জ্জনী বা ঝাটা এই পঞ্চস্থনা অর্থাৎ পাঁচটী প্রাণিহিংসার স্থান গৃহস্থের গৃহে বর্ত্তমান থাকে। মাহারা কেবল নিজেদের ভোজনের জন্ম বন্ধন করে, তাহারা উক্ত পঞ্চবিধ পাপে লিপ্ত হইয়া, স্বর্গক্রাভ করিতে পারে না।

শ্বতিশাম্বে আরও পাওয়া যায়,— "পঞ্চুনা কৃতং পাপং পঞ্চুর্ব্ব্যপোহতি"

শ্রতিতেও পাওয়া যায়, অনে দেব ও মহয়ের সাধারণ অধিকার, কিন্ত

যে মানব ভগবানকে না দিয়া নিজে ভোগ করে, সে পাপ-ভাগী হয়। ইহার সমর্থন মন্ত্রবর্ণেও পাওয়া যায়॥ ১৩॥

## অক্লান্থবন্তি ভূতানি পর্জ্ঞগাদমসম্ভবঃ। যজ্ঞান্থবতি পর্জ্জগো যজ্ঞঃ কর্মসমূন্থবঃ॥ ১৪॥

ভাষা — ভূতানি (ভূতগণ) অন্নং (অন্ন হইতে) ভবস্তি (জন্মে), পর্জ্ব্যাৎ (মেঘ বা বৃষ্টি হইতে) অন্নসম্ভব: (অন্ন জন্মে), পর্জ্ব্যাৎ (মেঘ বা বৃষ্টি) যজ্ঞাৎ (যজ্ঞ হইতে) ভবতি (হয়), যজ্ঞাং (যজ্ঞ) কর্ম্মসমূত্র: (কর্ম হইতে সমূৎপন্ন) ॥ ১৪॥

ভাসুবাদ— অন হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়। বৃষ্টি হইতে অনের উৎপত্তি। বৃষ্টি ষজ্ঞ হইতে এবং যজ্ঞ কর্ম হইতে সমুৎপন্ন॥ ১৪॥

শ্রীশুক্তিবিনোদ—অর হইতেই ভূতসকল উৎপর হয়; বৃষ্টি ছারা অর উৎপর হয়; ষজ্ঞছারাই পর্জন্ত অর্থাৎ বৃষ্টি উৎপর হয়; কর্ম হইতে যজ্ঞ উৎপর হয়। ১৪।

শ্রীবলদেব—প্রজাপতিনা পরেশেন প্রজাঃ সন্থা তত্পজীবনায় তদৈব ষজ্ঞঃ সন্থান পরেশাম্বর্তিনাবশ্যং দ কার্যা ইত্যাহ,—অরাদিতি দ্বাভ্যাম্। ভূতানি প্রাণিনোহন্নাদ্–ব্রীহ্যাদের্ভবস্থি, — শুক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাশুস্মান্তদেহানাং দিছে:। তস্থান্নস্থ সম্ভবং পর্জ্জাদ্ব্রেভবতি; পর্জ্জগুদ্দ ষজ্ঞান্তবতি; ষজ্ঞ ঋষিগ্রেদ্ধানাদিব্যাপাররূপাৎ কর্মণঃ সম্প্রবৃতি সিধ্যতীত্যর্থঃ;— "অগ্নো প্রান্তাহিতিঃ সম্যাণাদিতাম্প্রতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টির্ন্টেরন্নং ততঃ প্রজাঃ" ইতি মহুস্বতে: ॥ ১৪ ॥

বঙ্গান্দুবাদ — প্রজাপতি পরমেশ্বর প্রজা হজন করিয়া তাহাদের জীবনবক্ষার জন্য সেই জাতীয় যজ্ঞেরই হজন করিয়াছেন। অতএব পরমেশ্বের অহুগত হইয়া সকলের সেই কার্য্য করা উচিত, ইহা বলা হইতেছে—'অন্নাদিতি ছাভ্যান্'। পাঞ্চভৌতিক প্রাণিগণ অনাদি ব্রীহিপ্রভৃতি হইতে পরিণত হয় (তাহাদের ভক্ষণের দারা) শুক্র-শোণিতরূপে পরিণত হইয়া, সেই সেই (নানাজাতীয়) দেহ প্রাপ্তি হয়। সেই অন্নের জন্ম বৃষ্টি হইতে, মেঘ হইতে বৃষ্টি হয়। মেঘ কিন্তু যজ্ঞ হইতে উৎপত্র হয়, যজ্ঞও ঋত্বিক্ এবং যজমানাদি-ব্যাপারত্বপকর্ম্ম হইতে সমৃত্তুত হয় অর্থাৎ জন্মায়। "অন্নিতে বিধিপ্র্বাক

আছতি প্রদান করা হইলে, উহা সম্যাগ্রূপে স্থোর নিকটে গমন করে, আদিতা হইতে বৃষ্টির উৎপত্তি হয় এবং বৃষ্টি হইতে অন্ন ও তাহা হইতে প্রজাবর্গের সৃষ্টি হয়" ইহা মহম্বতিতে আছে॥ ১৪॥

তাকুতুবণ—প্রজাপতি পরমেশ্বর প্রজা সৃষ্টির পর তাহাদের উপজীবিকার জন্য যজ্ঞের প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, তাঁহার অমুবর্ত্তি-লোকদিগের তাহা অবশ্য কর্ত্তব্য। ইহাই ত্ইটা শ্লোকে শ্রীভগবান্ বুঝাইতেছেন যে, অনাদি ভুক্তদ্রব্য শুক্রশোণিতে পরিণত হইয়া প্রাণিগণের শরীর উদ্ভূত হয়। সেই ভোজ্য অন্ন বৃষ্টির সাহায্যে জন্মে। সেই বৃষ্টি আবার যজ্ঞ-ক্রিয়ার ফল-স্বরূপে হইয়া থাকে।

এতৎ বিষয়ে মহুও বলিয়াছেন,—

অগ্নিতে আহুতি দিলে, উহা আদিতোর নিকট গমন করে, এবং আদিতা হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে অন্ন এবং অন্ন হইতে ভূতগণের শরীর স্বষ্ট হয়।

ঋত্বিক ও যজমানের অন্তর্মিত কর্মাই যজ্ঞ। স্থতরাং বিহিত কর্মাই যজ্ঞের কারণ॥১৪॥

#### কর্ম ব্রক্ষোন্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরসমূত্ত্বম্। ভক্ষাৎ সর্ব্বগতং ব্রহ্ম নিভ্যং যজ্ঞে প্রভিষ্টিভম্॥ ১৫॥

তাশ্বয়—কর্ম ব্রন্ধান্তবং (কর্ম ব্রন্ধ বা বেদ হইতে উদ্ভূত) বিদ্ধি (জান), ব্রন্ধ অক্ষরসমূদ্রবম্ (বেদ অচ্যুত হইতে উৎপন্ন), তত্মাৎ (অতএব) সর্বর্গতং (সর্বব্যাপক) ব্রন্ধ (পরম ব্রন্ধ) নিত্যং (সর্ব্বদা) যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ (যজ্ঞে অবস্থিত আছেন)॥১৫॥

অনুবাদ—কর্ম বেদ হইতে সম্ভুত। ব্রহ্ম অর্থাৎ বেদ অক্ষর বা অচ্যুত হইতে উৎপন্ন। অতএব সর্বব্যাপক ব্রহ্ম সর্বদা যজে বিরাজমান আছেন॥১৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কর্ম—ব্রহ্ম অর্থাৎ বেদ হইতে উদ্ভূত এবং অক্ষর অর্থাৎ অচ্যুত হইতে ব্রহ্ম উৎপন্ন। অতএব জগচ্চক্রপ্রবৃত্তির হেতু যে ষজ, তাহা অফুষ্ঠান করা তদ-অধিকারীদিগের পক্ষে নিতান্ত কর্ত্ব্য; তাহাতে সর্ব্বগত ব্রহ্ম নিত্য প্রতিষ্ঠিত হন॥ ১৫॥

**ত্রীবলদেব**—তচ্চ ঋত্বিগাদিব্যাপাররূপং কর্ম ব্রে<del>মান্তবং</del> বিদ্ধি,—ব্রহ্ম বেদ-

স্তশাত্ত প্রবৃত্তিং জানীহীত্যর্থ:। তচ্চ বেদরপং ব্রহ্ম অক্ষরাং পরেশাৎ সমৃদ্ভবং প্রকটং বিদ্ধি; — "অস্ত মহতো ভূতস্ত নিশ্বসিতমেতদ্যদৃগ্নেদো মজুর্বেদ: সাম– বেদোহধর্বাঙ্গিরসং" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। যশ্মাৎ স্বস্টপ্রজোপজীবনাতিপ্রিয়ো যজ্ঞস্তশাৎ সর্বগতং নিথিলব্যাপকমপি ব্রহ্ম নিত্যং সর্বাদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং তেনৈব তৎ প্রাপ্যত ইত্যর্থ:॥ ১৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—সেই ঋষিগাদিব্যাপাররূপ কর্ম ব্রহ্ম হইতেই উদ্ভব হইয়াছে জানিবে—ব্রহ্মই বেদ, অতএব তাহা হইতেই তাহার প্রবৃত্তিকে জানিবে, ইহাই অর্থ। সেই বেদরূপ ব্রহ্ম অক্ষরস্বরূপ প্রমেশ্বর হইতে সমৃদ্ভব অর্থাৎ প্রকটিত হয় জানিও। "এই মহৎভূত অর্থাৎ মহাপুরুষের নিশ্বসিত এই ঝরেদ ও যজুর্বেদ, সামবেদ, অর্থর্ম ও আঙ্গির স" ইত্যাদি শ্রুতি আছে। যেই হেতু স্বয়ং পরমেশ্বর কর্তৃক স্টপ্রজাগণের জীবিকা-বক্ষার অতিশয় প্রিয় যজ্ঞ, অতএব সর্ব্বগতনিথিলবিশ্বব্যাপক ব্রহ্মও নিত্য—সর্ব্বদা, যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ অবস্থান করিতেছেন, অতএব তাহার দ্বারাই তৎ (সেই ব্রহ্ম) পাওয়া যায়। ১৫।

অনুস্থান—ঋষিক ও যজমানাদি-সাধ্য কর্মকাণ্ড ব্রহ্ম অর্থাৎ বেদ হইতে উদ্ভূত অর্থাৎ বেদের দ্বারা প্রবর্ত্তিত ও অনুমোদিত। সেই বেদ আবার অক্ষর পরমেশ্বর হইতে সমৃদ্ভূত। সেই জন্মই বেদ অপৌক্ষেয় ও সর্বাদোষ বিবর্জ্জিত অর্থাৎ ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব ও বিপ্রালিপ্সাদি দোষশৃন্য।

বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—( ৪।৫।১১ )

"অস্ত মহতো ভূতস্ত" অর্থাং এই মহাপুরুষের নিশ্বাস হইতে সম্ভূত ঋক্, ষদ্ধু, সাম ও অথর্ক ইত্যাদি বেদসমূহ। নিথিল বিশ্বব্যাপক ব্রহ্মও এই যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত। অতএব সেই ষজ্ঞাদি-কর্মাচরণের ফল কেবল পাপমূক্ত হইয়া স্বর্গাদি ফল-লাভ দৃষ্ট হইলেও বেদ-প্রতিপাদিত বিশুদ্ধ ধর্মের আচরণে, ব্রহ্মকেও পাওয়া যায়॥ ১৫॥

এবং প্রবর্ত্তিভং চক্রং নামুবর্ত্তয়তীহ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥১৬॥

ত্বর্ম পার্থ! (হে পার্থ!) এবং (পূর্ব্বোক্তরূপে) প্রবর্ত্তিতং (প্রবর্ত্তিত) চক্রং (কর্মচক্র) যঃ (যে ব্যক্তি) ইহ (এই সংসারে) ন অম্বর্ত্তমতি (অম্বর্ত্তন না করে) সঃ (সেই ব্যক্তি) অঘায়ুং (পাপজীবন) ইন্দ্রিয়ারামঃ (ভোগাসক্ত) মোঘং (বৃথা) জীবতি (বাঁচিয়া থাকে)। ১৬।

অসুবাদ—হে পার্থ! যে-ব্যক্তি এই সংসারে জগচ্চক্র-প্রবর্ত্তকরপ যজ্ঞের অমুবর্ত্তন না করে, সে-ব্যক্তি পাপাত্মা ও ইন্দ্রিয়াসক্ত হইয়া বৃথা জীবন ধারণ করে॥ ১৬॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**—হে পার্থ! কর্মাধিকারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে যিনি এই জগচ্চক্রপ্রবর্তকরূপ যজ্ঞ অমুষ্ঠান না করেন, তিনি পাপ-জীবনযুক্ত ইন্দ্রিয়সেবক হইয়া বৃথা জীবন ধারণ করেন। তাৎপর্য্য এই যে, আত্মযাপাত্ম্যরূপ ভগবন্তক্তি-যোগে পাপ-পুণ্যের অধিকার নাই; কেন না, সেই পন্থা নিশুণ-ভক্তিলাভের প্রশস্ত পম্বা বলিয়া শাম্বে উক্ত আছে। সেই পম্বাশ্রমী ব্যক্তির পক্ষে ক্যায়-নাশ-রূপ চিত্তগুদ্ধি অনায়াসলভা। যে-সকল ব্যক্তি সেই ভক্তিযোগের অধিকার লাভ করে নাই, তাহারা সর্বাদা কামনা ও ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির বশীভূত, অতএব পাপরত। তাহাদের পাপপ্রবৃত্তি সঙ্কোচ করিবার জন্ম পুণ্যকর্মাই একমাত্র উপায়; পাপ উপস্থিত হইলে প্রায়শ্চিত্তই অবলম্বনীয়। ষজ্ঞব্যবস্থাই 'ধর্ম'অথবা 'পুণ্য-কর্ম'; ষাহাতে সমষ্টি-জীবের শুভ এবং জগচ্চক্রের গতি হুষ্টুরূপে সাধিত হয়, তাহাই 'পুণ্য'। পুণ্যাবস্থা-দ্বারা পঞ্চ্যনা-প্রভৃতি অপরিহার্য্য পাপসকল নষ্ট হইয়া পড়ে। অমুষ্ঠাতার স্বীয় মুখ ও ইন্দ্রিয়তৃপ্তি যতটুকু জগন্মঙ্গল রক্ষাপূর্বক স্বীকার করা যাইতে পারে, তাহা যজ্ঞাবশেষ হইয়া পুণামধ্যে পরিগণিত হয়। ষে-সকল অলক্ষিত বিধি-দারা জগনাসলরূপ ফলের উৎপত্তি হয়, তাহারা ভগ-বচ্ছক্তি-জাত দেবতাবিশেষ। সেই বিধিরূপ দেবতাদিগকে প্রীত করিয়া তাঁহাদের অমুকম্পা-দত্ত প্রীতি লাভ করিলে আর কোন পাপ থাকে না; ইহাকেই 'কর্মচক্র' বলে; এইরূপ দেবতা পূজার ছারা যে কর্ম-স্বীকার, তাহাকেই 'ভগবদর্পিত কর্ম্ম' বলে। সেই বিধিসকলকে প্রাক্বতিক বিধি বলিয়া যাহারা কার্য্য করে, তাহারা—কেবল নৈতিক; বিষ্ণ র্পিত-কর্মাচারী নয়। অতএব সেরূপ না হইয়া ভগবদর্পিত-কর্মাচরণই তদধিকারী জীবের পক্ষে মঙ্গলজনক ॥ ১৬ ॥

শ্রীবলদেব—যজ্ঞাকরণে দোষমাহ, — এবমিতি। পরস্মাদ্ত্রহ্মণো বেদা-বির্ভাবস্তস্মাৎ ব্রহ্মপ্রতিবোধকাদ্যজ্ঞস্ততঃ পর্জ্জগ্রস্ততোহন্নং, ততো ভূতানি, পুনস্ত-থৈব ভূতানাং কর্মপ্রবৃত্তিরিত্যেবং নিখিলজগন্নির্কাহকং পরেশেন প্রজা-পতিনা প্রবৃত্তিওং চক্রং যো নামুবর্ত্তয়তি, স জনঃ পরেশবিমুখোহদায়ুঃ পাপন্ধীবনো মোদং ব্যর্থমেব জীবতি ৷ হে পার্থ, যদসাবিদ্রিয়ৈর্বিষয়েম্বেব রমতে ন তু পরব্রন্ধাভিমতে যজ্ঞে তচ্ছেষাশনে চ ॥ ১৬ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—যজ্ঞ কার্য্য না করিলে দোষের কথা বলা হইতেছে—'এব-মিতি'। পরব্রহ্ম হইতে বেদের আবির্ভাব হয়, তৎপ্রতিবোধক ব্রহ্ম হইতে যজ্ঞ আবির্ভূত হয়, তাহা হইতে মেঘ, মেঘ হইতে অয়, অয় হইতে পাঞ্চভৌতিক প্রাণিসকল উৎপন্ন হয়, পুনরায় সেই রকমই প্রাণিগণের অফুরূপ কর্মে প্রবৃত্তি আসে, এই প্রকারে নিথিল জগৎকে নির্বাহ অর্থাৎ পরিচালিত করেন প্রজাপতি পরমেশ্বর। অতএব এই পরমেশ্বর প্রবর্তিত চক্রকে যে অফুবর্তন না করে, সে পরমেশ্বরের প্রতি বিম্থ হইয়া অঘায় অর্থাৎ পাপ কার্য্যে জীবন যাপন করিয়া জীবনটীকে ব্যর্থ করিয়াই ধারণ করিয়া থাকে। হে পার্থ! ষেই হেতু এই ব্যক্তি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ভোগ্যবিষয়াদিতেই আসক্ত হয় কিন্তু পরমেশ্বরের নির্দ্দিষ্ট ও কথিত যজ্ঞে এবং যজ্ঞের শেষ অর্থাৎ প্রসাদাদি ভোজনে আসক্ত হয় না॥ ১৬॥

ভারস্ভুষণ—কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণের পক্ষে ঈশ্বর-প্রবর্ত্তিত নিখিল জগৎ-নির্বাহক এই ষজ্ঞ-কর্ম অফুষ্ঠান করা বিধেয় অক্তথা পাপময় জীবন যাপন হইবে। এ বিষয়ে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের ভাষ্যই আমাদের আলোচ্য ॥ ১৬ ॥

#### যন্ত্বান্মরতিরেব স্থাৎ আত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মত্মেব চ সম্ভষ্টস্তস্থ কার্য্যং ন বিশ্বতে॥ ১৭॥

ভাষায়—যঃ তু মানবঃ (কিন্তু ষে মানব) আত্মরতিঃ (আত্মারাম) আত্মতৃপ্তঃ এব চ (এবং আত্মাতেই পরিতৃপ্ত) আত্মনি এব সম্ভুষ্টঃ চ (আত্মাতেই সম্ভুষ্ট) স্থাৎ (হন) তস্থ্য (তাঁহার) কার্যাং (কর্ত্তব্য কর্মা) ন বিছতে (নাই)॥ ১৭॥

অসুবাদ—কিন্তু যে মানব আত্মাতেই রত, আত্মাতেই তৃপ্ত, এবং আত্মাতেই সম্ভষ্ট হন, তাঁহার কোন কর্ত্তব্য কর্ম নাই ॥ ১৭ ॥

শ্রিভক্তিবিনাদ—এবস্থৃত কর্মচক্রে বর্তমান জীবসকল 'কর্তব্য' বলিয়াই কর্ম অমুষ্ঠান করেন। কিন্তু যিনি আত্মরত অর্থাৎ স্থনাত্ম ও আত্ম তত্ত্বকে পৃথগ্রূপে অবলোকন করিয়াছেন, তিনি আত্মাতেই রত, আত্মতৃপ্ত এবং

আত্ম-বস্তুতে সস্কৃষ্ট। তিনি কর্ত্বব্য বলিয়া কর্ম অমুষ্ঠান করেন না; কেবল শরীর্যাত্রা-নির্বাহের জন্ম কর্মচক্র হইতে নির্তিরূপা শান্তিকে অমুসন্ধান করেন; অতএব সমস্ত কর্ম করিয়াও তিনি নিত্য, নৈমিন্তিক ও কাম্যকর্ম অমুষ্ঠান করেন না। এই জন্ম তাঁহার কর্মকে 'কর্ম্ম' নামে অভিহিত করা যায় না; তাঁহার কর্মসকলকে অবস্থা-ভেদে— হয় 'জ্ঞানযোগ', নয় 'ভক্তিযোগ' বলা যায়॥ ১৭॥

শ্রীবলদেব—যন্ত মহজেন নিষামকর্মণা মহপাদনেন চ বিমৃষ্টে চিত্তদর্পণে সংজাতেন ধর্মভূতজ্ঞানেনাত্মানমদর্শব্রস্থা ন কিঞ্চিৎ কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যাহ,—যন্ত্রিতি দ্বাভ্যাম্। আত্মন্তপহতপাপমুদ্বাদিগুণান্তকবিশিষ্টে স্বস্থারূপেহবলোকিতে রতি-র্যস্থা সঃ। আত্মনা স্বপ্রকাশানন্দেনাবলোকিতেন তৃপ্তো ন ত্বমপানাদিনা; আত্মন্ত্রেব চ তাদৃশে সন্তুষ্টো, ন তু নৃত্যগীতাদৌ। তন্ত্রৈবংভূতস্থা তদবলোকনায় কিঞ্চিৎ কর্ম কর্ত্তব্যং ন বিশ্বতে, সর্বাদাবলোকিতাত্মস্বরূপতাৎ ॥ ১৭ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—কিন্তু যিনি আমাকর্ত্ব প্রোক্ত নিষাম-কর্ম ও আমার উপাসনার ধারা চিত্তকে স্বচ্ছদর্পণের ক্যায় পরিমার্চ্ছিত করিতে পারেন, তিনি ধর্মাদি
ও তত্ত্বাহুসন্ধান-ধারা সমৃদ্ভূত জ্ঞানের ধারা আত্মাকে দোথয়া থাকেন। তাঁহার
পক্ষে আর কোন কর্ম কর্ত্তব্য বলিয়া অবশিষ্ট থাকে না, ইহাই বলিতেছেন
—'যন্ত্বিতি ধাভ্যাম্'। আত্মাতে পাপাদি রহিত অষ্টপ্তন-বিশিষ্ট স্বকীয় স্বরূপ
অবলোকন করিলে পর, রতি—আনন্দ যাঁহার সে। আত্মাকে স্বপ্রকাশরূপ
আনন্দের ধারা অবলোকন করিতে পারিয়া পরিতৃপ্তি লাভ করেন কিন্তু
অন্নপানাদির ধারা নহে। তাদৃশ আত্মাতেই সম্ভুট্ট, নৃত্যগীতাদিতে কিন্তু নহে।
এবস্তৃত আত্মাকে অবলোকনের জন্ত আর কোন কর্ম করার প্রয়োজন হয়
না। কারণ—সর্বাদা আত্মস্বরূপ অবলোকন করা কর্ত্ব্য হয়, এই জায়া। ১৭ ॥

অসুভূষণ—অভদ্বচিত্ত ও অজ্ঞ ব্যক্তিগণের পক্ষে কর্মকাণ্ডের প্রয়োজনীয়তা বর্ণন করিয়া এক্ষণে শুদ্ধাস্তঃকরণ ও বিজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে উহার অনাবশ্যকতা জানাইতেছেন। যিনি আত্মন্তরূপ অবগত হইয়া আত্মাতেই রত; তাঁহার সকল আসক্তি, তৃপ্তি ও সন্তোষ আত্মাতেই পর্যাবদিত হইয়াছে। আর আত্মতানভিজ্ঞ দেহাত্মবৃদ্ধি-বিশিষ্ট ব্যক্তি দেহারামী হইয়া প্রক-চন্দন-বনিতাদিভোগে বতি, অন্নপানাদিতে তৃপ্তি, পশু, পুত্রাদি লাভে সম্ভৃষ্টি অন্তত্ব করিয়া থাকে। বিষয়ান্তরাঙ্গী ব্যক্তিগণের ঐ সকল বিষয়ের

অভাব হইলে অতিশয় অহপ্ত; অসম্ভ ই হইয়া পড়ে। কিন্তু আত্মারাম পুরুষগণ অইপ্রণযুক্ত আত্মতত্ত্বের আত্মাদ পাইয়া, বিমলানন্দের অধিকারী হন, তথন তাঁহাদের নিকট বিষয়স্থ অতিশয় তুচ্ছ বোধ হয়। এবন্ধিধ অবস্থায় তাঁহাদের আব কর্মকাণ্ডীয় কর্তব্য-বিচারে কিছু করণীয় থাকে না। শরীর-যাত্রা নির্বাহের জন্ত কোন কর্ম স্থীকার করিলেও, তাঁহাদের কাম্যকর্ম অমুষ্ঠানে প্রবৃত্তি থাকে না।

ম্ওক শ্রুতিতেও পাওয়া ষায়,—( ৩৷১৷৪ )

"আত্মকীড়া আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ এষ ব্রন্ধবিদাং বরিষ্ঠা"। অর্থাৎ আত্মাতেই বাঁহার ক্রীড়া, আত্মাতেই বাঁহার রতি, যিনি আত্মাতেই ক্রিয়াবান্, তিনিই ব্রন্ধবিদ্গণের শ্রেষ্ঠ।

এই অবস্থায় অবস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে যাঁহারা কেবল স্বীয় আত্মাতেই বৃত বা আসক্ত থাকেন, তাঁহারা জ্ঞানী আর যাঁহারা কিন্তু পর্মান্মা শ্রীভগবানে বৃতি বা আসক্তি লাভ করেন, তাঁহারা ভক্ত । ১৭।

#### নৈব ভক্ত ক্বভেনার্থো নাক্বভেনেহ কশ্চন। ন চাক্ত সর্বভূভেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮॥

ভাষায়—ইহ (এই জগতে) ক্বতেন (অহুষ্ঠিত কর্ম্মের দ্বারা) তক্ত (তাঁহার) অর্থ: (পুণ্যফল) ন এব (নাই) অক্ততেন চ (কর্ম্মের অনুষ্ঠান দ্বারাও) কন্টন ন (কোন প্রভাবায় নাই) অক্ত (ইহার) সর্বভৃতেষু চ (ব্রহ্মাণ্ডস্থ সর্বভৃত্যধ্যেও) কন্টির্ম্ব (স্প্রােজনের নিমিত্ত) ব্যপাশ্রমঃ ন (কোন আশ্রমণীয় নাই)। ১৮।

অনুবাদ—ইহ জগতে তাঁহার কর্মান্থগান-দারা কোন পুণ্যফল বা অনুমুষ্ঠানদারা কোন প্রত্যবায় বা পাপ হয় না। ইহার ব্রহ্মাণ্ডস্থ স্থাবরাদিভূত-মধ্যে
স্প্রপ্রোদ্ধনার্থ কাহারও আশ্রয় লইতে হয় না। ১৮।

প্রতিক্তিবিনাদ—আত্মানদার ভবী ব্যক্তির কর্তব্যাসূচানের কোন অর্থ
এবং কর্তব্য-কর্ম্মের অনুসূচান-জন্ত কোন অনর্থ সম্ভব হয় না। আত্মানদৃত্প্ত
পুরুষের দেব-মানবাদির মধ্যে কেহই অর্থব্যপাশ্রয় হয় না, অর্থাৎ অর্থসাধনের
জন্ত কেহই আশ্রয়ণীয় ন'ন; যেহেত্, তাঁহার আত্মাস্থভবরূপ পর্মার্থ-লাভ
হইয়াছে। তিনি স্বভাবতঃ যাহা করেন বা যাহা না করেন, সমস্তই মঙ্গলময়;
এরূপ অবস্থাতেও তাঁহার কিছু কর্মাচরণ ও তদকরণ লক্ষিত হয় ॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব—ক্বতেন তদবলোকনায়াস্থাইতেন কর্মনার্থ: ফলং নৈবান্তি।
অক্বতেন তদবলোকনাসাধনেন কর্মণা কন্টনানর্থন্ট তদবলোকনক্ষতি-লক্ষণ ইহ
ন ভবতি, স্বাভাবিকাত্মাবলোকনত্বাৎ। ন ত্বীদৃশোহপি দেবক্কতাধিদ্মাধিভাত্ত
তোষায় তৎপূজাত্মকং কর্ম কুর্যাৎ। শ্রুতিন্ট দেবান্ জ্ঞানিধিং প্রাহ,—
"তত্মাত্তদেষাং ন প্রিয়ং ষদেতন্মস্থা বিহুং" ইতি। তত্রাহ,—ন চেতি।
অস্ত্র লক্ষাত্মাবলোকস্থ বিহুষং সর্ক্রভূতেষু দেবেষু মানবেষু চ মধ্যে কন্টিদপ্যর্থায়াত্মরতির্নৈবিদ্মায় ব্যপাশ্রয়ং কর্মভিং দেব্যো ন ভবতি। জ্ঞানোদয়াৎ
পূর্বমেব দেবক্বতা বিদ্মাং তেনাত্মরতো সত্যান্ত ন তৎক্রতান্তে তৎপ্রভাবেদ
সংভবন্তি; —"তস্থ হন দেবান্ট নাভূত্যা ঈশতে আত্মা হেষাং সম্ভবতি" ইতি
শ্রবণাৎ। হনেত্যপ্যর্থে নিপাতং। দেবা অপি তস্থাত্মান্ত্রভিনাহভূত্যৈ
আত্মরতিক্ষতয়ে নেশতে; হি ষম্মাদেষাং স আত্মা তম্বৎ প্রেষ্ঠো ভবতীত্যর্থ॥ ১৮॥

বঙ্গান্দুবাদ—আত্মমন্ত্রপ ও আত্মানন্দ-অমুভবকারিকর্তৃক অমুষ্ঠিত-কর্ম্মের कान कन नारे এवर जनानकाञ्चवकाती यिन कान कर्म नाउ करवन, তাহাতে তাহার কোন অনর্থও নাই এবং ইহাতে আত্মস্বরূপ-অবলোকনের কোন ক্ষতিও নাই; আত্মার স্বরূপাবলোকন সাভাবিকভাবে হওয়ার জন্য। ঈদৃশ ব্যক্তিও কিন্তু দৈবকৃত বিম্নে ভীত হইয়া, দেবতাগণের তোষ:ণর জন্ম তাহাদের পূজাদি-কর্ম করিবে না। শ্রুতিতেও আছে—জ্ঞানদ্বেষিদেবতাগণকে বলা হইতেছে,—"অতএব তাহা ইহাদের প্রিয় নহে, যে, এই মাহুষেরা ব্রহ্মকে জাত্মক" ইতি। সেই সম্পর্কেই বলা হইতেছে—'ন চেতি'। এই আত্মস্বরূপ-অবলোকনকারী জানী ব্যক্তির সমস্তপ্রাণী, দেবতা ও মাহুষদের মধ্যে কোনও প্রয়োজন-সাধনের জন্ম, আত্মরতির-নির্বিদ্বতার জন্ম, কোন কিছুর আশ্রয় করিতে হয় না অর্থাৎ কর্ম-সমূহের দ্বারা কাহাকে কোন সেবাও করিতে হয় না। কারণ আত্মজানলাভের পূর্কেই দেবকৃত বিদ্নসমূহ থাকে, অতএব আত্মরতি লাভ হইলে, কিন্তু দেবকৃত সেই বিদ্ন তাঁহার প্রভাবের দ্বারা থাকে না। "তাঁহার উপর নিশ্চয়ই দেবতারাও কোনরকম অমঙ্গল বিস্তার করিতে পারে না যেইহেতু ইহাদের আত্মাই স্বকীয় স্বরূপকে রক্ষা করে"—এই জাতীয় শ্রুতি আছে, "হ ন" ইহা অপি (ও) অর্থেই নিপাত অর্থাৎ ব্যবস্তৃত হইয়াছে। দেবতারাও আত্মাহতবকারির প্রতি অভত কিছু করিতে পারে না অর্থাৎ তাঁহাদের আত্মরতির ক্ষতির প্রতি কর্ভৃত্ব বা প্রভূত্ব স্থাপন করিতে পারে না; যেইহেতু ইহাদের সেই আত্মা দেইরূপ প্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হয়, रेशरे वर्थ। १५॥

অনুভূষণ—পূর্ববর্ত্তী শ্লোকে আত্মরতি-বিশিষ্ট-ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্মের অনাবশ্রকতা প্রদর্শন করিয়া, বর্ত্তমান্ শ্লোকে তাহার কারণ বলিতেছেন। আত্মানন্দাত্মভবী ব্যক্তির কোন কর্ত্তব্য-কর্মাত্মষ্ঠানের জন্ম পুণ্য ফল বা অনুমুষ্ঠানের জ্ঞ্য প্রত্যবায় বা পাপ নাই, বা ইহাতে তাঁহার আত্মাবলোকন-বিষয়ে কোনরূপ ক্ষতিও হয় না। কারণ তাঁহার অন্ত কোন ফলের প্রতি দৃষ্টি না থাকায়, একমাত্র ভগবদ্ভদ্পনেই রতি-বিশিষ্ট-থাকায়, আত্মানন্দ বা ভগবৎ-দেবানন্দ স্বাভাবিকভাবেই উপস্থিত হয়। যেমন শ্রীভাগবতে পাই, "ভক্তিঃ পরেশাহুভবঃ বিরক্তিরম্বত্র" (১১।২।৪২) স্থুতরাং ভক্তের পক্ষে কর্মের কথা তো দূরে থাকুক, এখন কি, স্বতন্ত্রভাবে জ্ঞান-বৈরাগ্যেরও অন্বেষণ করিতে হয় না। কারণ বাস্কুদেবে ভক্তি জন্মিলে, জ্ঞান ও বৈরাগ্য তাঁহার আপনা হইতে লাভ হয়। শ্রীভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—"বাস্থদেবে ভগবতি ভক্তিমুম্বহতাং নৃণাং। জ্ঞান-বৈরাগ্য-বীর্য্যাণাং নেহ কশ্চিদ্ ব্যপাশ্রয়:"॥

ষদি কেহ বলেন যে, ভক্তিপথে দেবগণের বাধা প্রদানের বিষয় ভনা যায়, তাহা হইলে সেই বিদ্ন দুরীকরণের জন্ম, দেবতার সস্তোষ-বিধানার্থ তাঁহাদের পূজাদি-কর্ম কিছু করা আবশ্রক হইতে পারে। কারণ বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেও পাওয়া ষায়,—"এই দেবগণের ইহা প্রিয় নহে, যে, মহুয়াগণ ব্রহ্মকে জাত্নক"। শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—দেবতারা দারাদিরূপ ধারণ পূর্বক বিদ্ন আচরণ করিয়া থাকেন। স্থৃতরাং দেই বিদ্ন নিবারণের দেবগণের কিছু সেবা করা উচিত; তত্ত্ত্তরে শ্রুতিই বলেন যে, "তাঁহার উপর দেবতারাও কোনরূপ অমঙ্গল বিস্তার করিতে পারে না। তাঁহাদের আত্মরতির ক্ষতি করিতে পারে না"। স্থতরাং এবদিধ আত্মান্ত্রতী ভগবদ্ধক্তের পক্ষে একমাত্র ভগবদাশ্রয়-ব্যতিরেকে কোন দেব, মানবের আশ্রয় করার প্রয়োজন হয় না।

রক্ষা করিয়া থাকেন।

বাস্থদেবই সকল আত্মার আত্মা। তিনিই তাঁহার ভক্তকে সর্বতোভাবে

শ্রীমন্তাগবতে গর্ভস্তোত্রে দেবগণের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"তথা ন তে মাধব তাবকাঃ কচিদ্

শ্রুপ্তির মার্গাৎ ত্বয়ি বন্ধ-সৌহদাঃ।

ত্বয়াভিগুপ্তা বিচরন্তি নির্ভয়া

বিনায়কানীকপমৃদ্ধস্থ প্রভো॥" (১০।২।৩২-৩৩)

অর্থাৎ হে মাধব! আপনার ভক্তগণ আপনাতেই বদ্ধসৌহদ। তাঁহারা কথনই অষ্ট হন না। তাঁহারা আপনার দ্বারা স্করক্ষিত হইয়া বিদ্বকারী দিগের মন্তকে পদক্ষেপ করিয়া নির্ভয়ে বিচরণ করেন।

শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন,—

"সৰ্কে লি অভয়ং তিশা দদামাহম্ ব্ৰত্ম্মম"

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদও বলিয়াছেন,—

"হরিভক্তি আছে যাঁর, সক্র দৈব বন্ধু তাঁর ভক্তে সবে করেন আদর।"॥ ১৮॥

## ভন্মাদসক্তঃ সভতং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর। অসক্তো হ্যাচরন কর্ম পরমাপ্নোভি পুরুষঃ॥১৯॥

তাষা তাষা ( অতএব ) অসক্তঃ ( সন্ ) ( অনাসক্ত হইয়া ) সততং ( সর্বাদা ) কার্য্যং কর্মা ( কর্ত্তব্য কর্মা ) সমাচর ( সম্যক্রপে আচরণ কর ), হি ( যেহেতু ) অসক্তঃ ( সন্ ) ( অনাসক্ত হইয়া ) কর্মা আচরন্ ( কর্মা করিলে ) পুরুষ: ( পুরুষ ) পরম্ ( মোক্ষ ) আপোতি ( লাভ করে ) ॥ ১৯ ॥

ভাসুবাদ—অতএব অনাসক্ত হইয়া সর্বাদা কর্ত্তব্য কর্ম আচরণ কর। যেহেতু অনাসক্ত হইয়া কর্মাচরণ করিলে পুরুষ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে॥১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব কর্মফলে অনাসক্ত হইয়া তুমি সর্বাদা কর্ম অমুষ্ঠান কর; যেহেতু অনাসক্তভাবে কর্ম করিতে করিতে জীবের আত্ম-সাক্ষাৎকার-রূপ পরতত্ত্ব লাভ হয়॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—যশ্মালকাত্মাবলোকনস্থৈব কর্মান্থপযোগস্তশ্মাদতাদৃক্ত্যং কার্য্যং কর্ত্তব্যত্মেন বিহিতং কর্ম সমাচর। অসক্তঃ ফলেচ্ছাশৃন্তঃ সন্। পরং দেহাদি-ভিন্নমাত্মানমাপ্রোত্যবলোকতে যাথাত্ম্যেন ॥ ১৯॥

বঙ্গান্দবাদ—যেইহেতৃ আত্মানন্দন কব্যক্তির পক্ষে কোন কর্মের প্রয়োদ্বনীয়তা নাই কিন্তু তদ্যতিরিক্ত ব্যক্তির পক্ষে স্বধর্ম-প্রসিদ্ধ কার্য্য অর্থাৎ
কর্তব্যরূপে বিহিত কর্মেরই অন্তর্গান কর। অসক্ত—ফললাভের ইচ্ছা শৃন্ত হইয়া, পর অর্থাৎ দেহাদিভিন্ন আত্মাকে ষ্থার্থরূপে দেখিতে পাওয়া
যায়॥১৯॥

অসুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে বলিতেছেন, যাহারা পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে বর্ণিত অধিকারী নহে, তাহাদের পক্ষে ক্রমপন্থায় চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত নিষ্কাম ভগবদর্পিত-কর্মা, যাহা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, তাহাই করা কর্ত্ব্য। ফলাকাজ্বা শৃশু হইয়া, কেবল ভগবতদেশে কর্মামুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমশং চিত্তশুদ্ধি ও তত্বজ্ঞান-লাভানম্ভর বিমল—ভক্তিযোগে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, পরতত্বের আশ্রয় লাভ ঘটিবে। কি স্কু বদ্দছাক্রমে শুদ্ধভক্তের রুপা হইলে, ভক্তের মূখে ভগবৎ-কথাদি-শ্রবণ-ফলেই চিত্তশুদ্ধ হইয়া প্রেমভক্তির উদয় হইয়া প্রেমভক্তির উদয় হইতে পারে। যেমন শাম্মে পাই,— ভক্তিস্থ ভগবস্তক্তসঙ্গেন পরিজায়তে"। যদি দেরপ সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে ক্রমিক-পন্থা অবলম্বনই শ্রেয়ঃ ॥১৯॥

## কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিত। জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্তুমুর্হসি॥ ২০॥

ত্বস্থা—জনকাদয়: (জনকাদি রাজর্ষিবর্গ) কর্মণা এব হি (কর্মছারাই) সংসিদ্ধিন্ (সংসিদ্ধি) আস্থিতা: (প্রাপ্ত হইযাছিলেন) লোকসংগ্রহম্ অপি সংপশ্যন্ (লোকশিক্ষার দিকেও দৃষ্টি করিয়া) (কর্ম্ব) কর্ত্ম্ এব অহ দি (কর্ম করাই উচিত) ॥ ২০॥

অনুবাদ—জনকাদিরাজর্ষিগণ কর্মদারাই সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। স্থতরাং লোকশিক্ষার নিমিত্তও তোমার কর্ম করাই উচিত ॥ ২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—জনক প্রভৃতি জ্ঞানাধিকারী ব্যক্তিগণ কর্মদারা আত্ম-যাথাত্মাসংসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আরও বলি, লোকশিক্ষার্থও তুমি কর্ম করিতে যোগা হও॥২০॥

শ্রীবলদেব — সদাচারমত্র প্রমাণয়তি, — কর্মণৈবেতি। কর্মণেবোপায়েন বিশুদ্ধচিত্তাঃ সন্তঃ সংসিদ্ধিং স্বাত্মাবলোকনলক্ষণামান্থিতাঃ প্রাপুঃ। কর্মনিবেতি বিশেষণসময় এবকারস্তস্যাযোগং ব্যবচ্ছিনত্তি শন্ধপাপুর এবেতিবং।

তেন শ্রবণাদেন বাদাস:। কর্মণা যজ্ঞাদিনা সহৈব শ্রবণাদিনেতি কেচিং।
নম্ন সনিষ্ঠশ্যাত্মাবলোকনে সতি কর্মাম্প্রানং নাম্ভীত্যুক্তম্। মম পরিনিষ্ঠিতশ্যাবলোকিত স্থপরাত্মনঃ কর্মোপদেশঃ কৃত ইতি চেন্ত্রত্রাহ,—
লোকেতি। সত্যং ত্বমীদৃশ এব,—তথাপি লোকসংগ্রহায় কর্ম কুর্বিতি।
আর্ছ্রনে মিয় কর্ম কুর্বাণে সর্বলোকঃ কর্ম করিয়তি; ইতরথা মদ্দৃষ্টাস্তেনাজ্ঞোহপি লোকঃ কর্ম ত্যজন্ পতিয়তীতি লোকসংবক্ষণং তৎফলম্। ২০॥

বঙ্গান্ধবাদ—সদাচারকে এথানে প্রমাণ করিতেছেন—'কর্মনৈবৈতি'। কর্ম্মপ উপায়ের বারা বিশুদ্ধচিন্ত হইয়া আত্মাবলোকনরপ সংসিদ্ধি আত্মাননদাস্থভবকারী ব্যক্তি লাভ করিতে পারেন। কর্ম্মের বারা এখানে "এব" এই অক্ষরের বিশেষণ সম্বন্ধ 'এব' শব্দ', তাহার অযোগকে ব্যবচ্ছেদ করা হইতেছে—শন্ধ-পাণ্ড্র গ্রায়ের মতই। তব্বারা শ্রবণাদির নিরাকরণ নহে, কর্ম্মের হারা—যক্তাদির সহিতই শ্রবণাদির বারা ইহা কেহ কেহ বলেন। প্রশ্ন—স্বধর্মনিষ্ঠ আত্মাহ্মভবসিদ্ধ লোকের পক্ষে কোন কর্ম্মের অফুষ্ঠানের প্রয়োজন নাই, বলা হইয়াছে কিন্তু পরিনিষ্ঠিত অর্থাৎ স্বীয় এবং পরমাত্মার সম্যক্ অভ্যতব্যুক্ত আমাকে কেন কর্ম্মের উপদেশ দেওয়া হইতেছে, ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে,—'লোকেতি'। সত্যই ত্মি এই রকমই—তথাপি লোকরক্ষার জন্য—লোকশিক্ষার জন্ম কর। কারণ অর্জ্জ্বন আমি যদি কর্ম্মের অঞ্চান করি, তবে জগতের সমস্ত লোকই স্বন্ধ করিবে, অন্যথা আমার দেখাদেথি অর্থাৎ আমার দৃষ্টান্ত অম্করণ করিয়া অন্ত লোকও কর্ম্মত্যাগ করিয়া পতিত হইবে। অতএব লোকরক্ষাও লোক-শিক্ষাই কর্ম্ম করার ফল। ২০॥

অসুভূষণ—পূর্বেই বলা হইয়াছে ষে, যাঁহারা পূর্বজন্মার্চ্জিত ভক্তি-উন্মূথী স্থক্কতিফলে ষাদৃচ্ছিক মহৎসঙ্গ-প্রভাবে শ্রীভগবানে রতি বা আসন্তি লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের ক্রমিক-পন্থায় কর্মাশ্রয় করিবার প্রয়োজন হয় না। তথাপি জনকাদির ক্রায় অনেক মহাত্মা নিন্ধাম-ভগবদর্পিত-কর্মযোগের দ্বারা কিরূপে আত্মযাথাত্ম্যরূপ-সংসিদ্ধি লাভ করিতে পারা ষায়, তাহা আচরণের দ্বারা শিক্ষা দিয়াছেন।

যদিও অর্জ্ন শ্রীক্লফের সথা ও পরমভক্ত, তথাপি লোকরক্ষা বা লোক-শিক্ষার নিমিত্ত স্বধর্ম-বিহিত কর্মাচরণ করিবার কথা বলিতেছেন, অর্জুনের মত লোক এইরপ করিয়াছে জানিলে, অন্যান্ত লোকেরাও তদ্রপ আচরণ করিতে চেষ্টা করিবে। নতুবা অজ্ঞলোকসমূহ তাঁহার অধিকার ও আচরণের তাৎপর্য্য না বুঝিয়া কর্মত্যাগ পূর্বক পতিত হইবে। অজ্ঞ লোকের শিক্ষার জন্ম অনেক সময় উচ্চাধিকারী ব্যক্তিও কর্মাচরণ করেন কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদিগকে তদ্রপ অধিকারী মনে করা কর্ত্তব্য নহে। আবার অনধিকারী ব্যক্তি কর্ম ত্যাগ করিলেই, ভাহাকে উন্নতাধিকারী বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নহে॥২০॥

#### যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ততে॥২১॥

অশ্বয়—শ্রেষ্ঠ (শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি) যৎ যৎ (যাহা যাহা ) আচরতি (আচরণ করিয়া থাকেন) ইতরঃ জনঃ (ইতর ব্যক্তি) তৎ তৎ এব (আচরতি) (সেই সেই আচরণ করিয়া থাকে); সঃ (তিনি) যৎ (যাহা) প্রমাণং কুরুতে (প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন) লোকঃ (লোক) তৎ (তাহা) অম্বর্ততে (অম্বর্ত্তন করে)। ২১।

অনুবাদ—শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যেরপ কর্ম আচরণ করেন, সাধারণ লোক সেইরূপই করিয়া থাকেন। তিনি যাহাকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, অন্ত লোক তাহারই অমুবর্তী হয়। ২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—শ্রেষ্ঠলোক যেরপ আচরণ করিয়া থাকেন, অশ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ তদম্করণ করেন; তিনি যাহা প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, লোক তাহাতে অম্বর্তী হয়॥২১॥

শ্রীবলদেব—লোকসংগ্রহপ্রকারমাহ,—যদ্যদিতি। শ্রেষ্ঠো মহন্তমো ষৎ কর্ম যথাচরতি তৎ কর্ম তথৈবেতরঃ কনিষ্ঠোহপ্যাচরতি। স শ্রেষ্ঠস্তন্মিন্ কর্মণি যচ্ছান্ত্রং প্রমাণং কুরুতে মন্ততে, লোকঃ কনিষ্ঠোহপি তদম্যায়ী তদেবাম্বর্ততেহমুসরতি। শাস্ত্রোপেতং শ্রেষ্ঠাচরণং কল্যাণলিঙ্গানা কনিষ্ঠেনামুষ্ঠেয়-মিত্যর্থঃ। ইত্থঞ্চ তেজম্বিনঃ শ্রেষ্ঠস্ত চ যৎ কচিৎ স্বৈরাচরণং তদ্যাবৃত্তম্;—তস্ত শ্রেষ্ঠকৃতত্বেহপি শাস্ত্রোপেত্বাভাবাৎ ॥ ২১॥

বঙ্গান্দবাদ—লোকসংগ্রহের প্রণালী (ধারা) বলা হইতেছে—"যদ্যদিতি"। শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ মহন্তম ব্যক্তি যে কর্ম যেইভাবে আচরণ করেন, সেই কর্ম তদ্তির কনিষ্ঠ ব্যক্তিও সেইরূপই আচরণ করে। সেই শ্রেষ্ঠব্যক্তি সেই কর্মে ষেই

শাস্ত্রকে প্রমাণ করে অর্থাৎ প্রমাণরূপে স্বীকার করেন, অপর লোক—
তদপেক্ষা নিরুষ্ট ব্যক্তিও তদম্যায়ী অর্থাৎ মহতের অম্বরূপ সেই সবই
অমুসরণ করে। শাস্ত্রাক্ত শ্রেষ্ঠ আচরণমূলক কর্মাই কল্যাণকামী কনিষ্ঠ
সকল লোকের পক্ষে অমুষ্ঠান করা উচিত। এইজন্ম অতিশয় তেজস্বীও
শ্রেষ্ঠব্যক্তি যদি কথনও স্বেচ্ছাচারী হইয়া কোন কার্য্য করেন, তাহার
ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ থণ্ডন করা হইয়াছে—তাহার শ্রেষ্ঠব্য থাকিলেও, তাহার কার্য্য
শাস্ত্র-বিহিত নহে, এই হইল কারণ॥ ২১॥

অনুভূষণ বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ লোক-সংগ্রহের প্রকার বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, সমাজে যাঁহারা শ্রেষ্ঠ আসন প্রাপ্ত হইয়াছেন, যেমন, গুরু, রাজা বা নেতা, তাঁহারা শুভাশুভ যেরূপ কর্ম করেন, তদমগত লোকেরা তাহারই অমুকরণ করিয়া থাকে। তাঁহারা লৌকিক বা বৈদিক ব্যাপারে যে শাস্ত্রকে বা উপদেশ-বাণীকে প্রামাণ্য-রূপে স্বীকার বা অবলম্বন করেন, সাধারণ লোকেরা তাহাই প্রমাণ-স্বরূপ বিচার করে।

এস্থলে অর্জ্জন একজন প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন সম্মানিত ব্যক্তি স্থতরাং যথাবিহিত দৃষ্টাস্ত সংস্থাপন পূর্বক লোক-সমাজের কল্যাণের নিমিত্ত তাঁহার কর্মামুষ্ঠান করা কর্ত্তরা। শাস্ত্র-সম্মত শ্রেষ্ঠ আচরণই কল্যাণকামী কনিষ্ঠ
ব্যক্তিগণের অন্তর্চয়। অনেক সময় দেখা যায় যে, অতিশয় তেজস্বী
পুরুষ কদাচিৎ শাস্ত্র-বহিভূতি স্বৈরাচর করিয়া থাকেন, যদিও শ্রীভাগবত
বলেন, "তেজীয়সাং ন দোষায়" তাহা হইলেও উহার অন্তকরণ কনিষ্ঠ
ব্যক্তির করা কর্তব্য নহে। কারণ শ্রেষ্ঠের কার্যাগুলিও শাস্ত্র-সম্মত
না হইলে, উহা নিক্কষ্ট ব্যক্তি গ্রহণ করিলে, তাহার অমঙ্গল প্রস্বব
করে। এতদর্থে শাস্ত্রসঙ্গত মহদ্-আচরণগুলি সর্বাদা কনিষ্ঠের পক্ষে অন্ত্রসরণীয়
ও মঙ্গলজনক।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীবিষ্ণৃদ্তগণও বলিয়াছেন,—

যদ্যদাচরতি শ্রেয়ানিতরস্তত্তদীহতে।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদম্বর্ততে॥ (৬।২।৪)

আরও শ্রীশুকদেবের বাক্যেও পাই,—

"যদ্যচ্ছীর্যণ্যাচরিতং তত্তদম্বর্ততে লোক:।" ভা: ৫।৪।১৪

অন্তত্ত্ত্ত পাওয়া যায়,—

"অপরে চাহ্নতিষ্ঠন্তি পূর্বেষাং পূর্ববিদ্ধ: ক্বতম্।" ( ভা: ২।৮।২৫ ) । ২১ ।

## ন মে পার্থান্তি কর্ত্ব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি॥ ২২॥

ত্বস্থা—পার্থ! (হে পার্থ!) মে ( আমার ) কর্ত্তবাং (কর্ণীয় ) ন অস্তি ( নাই ) ( যত:—যেহেতু ) ত্রিষ্ লোকেষ্ ( ত্রিলোকে ) অনবাপ্তম্ ( অপ্রাপ্ত ) অবাপ্তবাং ( প্রাপ্তবা ) কিঞ্চন ( কিছুমাত ) ন অস্তি ( নাই ) তথাপি অহং ( তথাপি আমি ) কর্মণি ( কর্মো ) বর্ত্তে এব চ ( প্রবৃত্ত আছি ) । ২২ ।

অনুবাদ—হে পার্থ ! আমার কোন করণীয় কর্ম নাই, যেহেতু ত্রিলোকে আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্য কিছুই নাই তথাপি আমি কর্মাচরণ করিতেছি ॥ ২২॥

শীভজিবিনোদ—হে পার্থ। আমি পরমেশ্বর, এই ত্রিলোক-মধ্যে আমার কিছু কর্ত্তব্য নাই এবং যাহা কিছু প্রাপ্তব্য আছে, তাহা আমার পক্ষে অলব্ধ নয়; তথাপি আমি কর্মাচরণ করিতেছি। ২২।

শ্রীবলদেব—শ্রেষ্ঠ: কর্মফলনিরপেক্ষোহপি লোকসংগ্রহায় শাজোদিতানি কর্মাণ্যাচরেদিত্যর্থে স্বং দৃষ্টাস্তমাহ,—ন মে পার্থেতি ত্রিভি:। সর্ব্বেশস্ত সত্যসক্ষপ্রস্থ সত্যকামস্ত মে কর্তব্যং নাস্তি। ফলার্থিনা থলু কর্মামুষ্টেয়য়ৄ; ন চ নিখিলফলাশ্রমস্ত স্বয়ং পরমফলাত্মনো মে কর্মাপেক্ষ্যমিত্যর্থ:। এতদর্শ-য়তি,—ত্রিদ্বিতি। যতঃ সর্ব্বেষ্ লোকেষু কর্মণা ষং ফলমবাপ্তব্যং তদনবাপ্ত-মলব্বং মম নাস্তি সর্বাং তন্মদীয়মেবেত্যর্থ:। তথাপি শাজোক্তং কর্মাহং কর্বোম্যেবেত্যাহ,—বত্ম ইতি॥২২॥

বঙ্গান্ধবাদ—শ্রেষ্ঠব্যক্তি কম্ম ফলাকাজ্জা শৃশু হইয়াও লোকশিক্ষার জন্তু শাম্মেক কার্যগুলির অমুষ্ঠান করিবেন; এই সম্পর্কে স্বকীয় দৃষ্টান্ত বলা হইতেছে—'ন মে পার্থেতি ত্রিভিঃ'। আমি সর্বেশ্বর, সত্যসংকল্প ও সত্যকাম, আমার পক্ষে কোন কর্ত্ব্য কার্য্য নাই। কারণ—ফলার্থি-ব্যক্তিরই বিশেষভাবে কর্মামুষ্ঠান করা উচিত। নিথিল-কর্মের ফলদাতা আমি, স্বয়ং পরমফল-স্বরূপ আমার পক্ষে কোন কর্মের প্রয়োজন হয় না। ইহাই দেখাইতেছেন—'ত্রিম্বিতি'। যেইহেতু সমস্ত লোকে অর্থাৎ ত্রিলোকে কর্মের দ্বারা ষেইফল প্রাপ্তব্য, তাহা আমার পক্ষে অলক্ষ নহে, কারণ—

সেই সমস্ত আমারই। তথাপি শাল্পোক্ত কর্মই আমি করি; ইহাই বলা হইতেছে—'বত্ম' ইতি ॥ ২২॥

অনুভূষণ—কেবল যে কর্মফল-নিরপেক্ষ শ্রেষ্ঠ-ব্যক্তিগণ লোকসংগ্রহের জন্য কর্মাচরণ করেন, তাহা নহে, সংদারের উদ্ধার-কর্তা সর্ব্ধ-ফলদাতা, নিথিল ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্বেশ্বর, সত্যসঙ্কল্ল ও সত্যকাম আমি; আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্তব্য বিষয় কিছুই নাই। যেহেতু সকলই আমার স্থতরাং ত্রিলোকে কোন কর্ত্ব্যও আমার নাই। তথাপি আমি লোক-মঙ্গলার্থ শাম্লোক্ত কর্মসমূহ আচরণ করিয়াই থাকি। তুমিও আমার অনুসরণে কর্ম কর॥ ২২॥

যদি অহং ন বর্জেয়ং জাতু কর্ম্মণ্যতন্ত্রিতঃ। মন বর্মানুবর্ত্তত্তে মনুয়াঃ পার্থ সর্ব্বদঃ॥ ২৩॥

তাষ্ব্য-পার্থ! (হে পার্থ!) যদি অহং (যদি আমি) জাতু (কদাচিৎ)
অতন্দ্রিত: (সন্) (অনলস হইয়া) কর্মনি (কর্ম্মে) ন বর্জেয়ং (প্রবৃত্ত না
থাকি) (তর্হি—তাহা হইলে) হি (নিশ্চয়ই) মহয়াঃ (মহয়াসকল) সর্বাশঃ
(সর্বাতোভাবে) মম বর্ম্ম (আমার পথ) অন্নবর্তন্তে (অন্নবর্তন করিবে) ॥২৩॥

অনুবাদ—হে পার্থ। যদি আমি কথন অনলস হইয়া কর্ম না করি, তাহা হইলে মানবগণ সর্বতোভাবে আমার পথ অনুকরণ করিবে॥ ২৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতন্ত্রিত হইয়া যদি আমি কর্ম ত্যাগ করি, তবে আমার অন্নবন্ত্রী হইয়া সকল মন্থ্যুই কর্ম ত্যাগ করিবে॥ ২৩॥

শ্রীবলদেব—ষদীতি। অহং সর্কেশ্বরঃ সিদ্ধসর্কার্থোহপি যতুকুলাবতীর্ণো ছাতু কদাচিং তংকুলোচিতে শাস্ত্রোক্তে কর্মণি ন বর্ত্তেয় তন্ন কুর্য্যামতন্ত্রিতঃ সাবধানঃ সন্ তর্হি মাং দৃষ্টান্তং কৃত্রা মহুস্থাঃ শ্রেষ্ঠস্থ মম বত্ম কুলবিহিতাচার-ত্যাগরূপমহুবর্ত্তেরন্ ততা ভ্রংশেরন্নিত্যর্থঃ॥ ২৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—'যদীতি' আমি দর্বেশ্বর, আমার সকল-অভীষ্ট সর্বাদা সিদ্ধ থাকিলেও, যত্ত্বলে অবতীর্ণ হইরা, কখনও তৎকুলোচিত শাস্ত্রোক্ত কর্মতে যদি আমি নিরত না থাকি অর্থাং তাহা অতন্ত্রিত—আলস্ত শৃত্য হইরা সাবধান সহকারে না করি, তাহা হইলে, যাবতীয় মহয়গণ আমার দৃষ্টান্ত অহ্বকরণ করিয়া পরমশ্রেষ্ঠ আমার কুল-বিহিত-আচার-ত্যাগরূপ-পথকে অহ্বকরণ করিবে, তাহার ফলে তাহারা স্বধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইবে॥২৩॥ অসুভূষণ—হে অর্জ্ন! আমি সক্ষেপর, সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয়ের মালিক, সর্বার্থসিদ্ধ হইয়াও, লোক-হিতার্থ যতুকুলে অবতীর্ণ হইয়াছি, আমি যদি কুলোচিত-ধর্ম আচরণ না করি, তাহা হইলে, জন-সমাজ আমার দৃষ্টাস্তের অনুকরণে কর্ম-ত্যাগ করিয়া ভ্রষ্ট হইবে॥২৩॥

## উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্য্যাং কর্ম্ম চেদহন্। সঙ্করস্ত চ কর্ত্তা স্থামুপহস্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥২৪॥

ত্বাস্থ্য — চেৎ ( যদি ) অহং ( আমি ) কর্ম ন কুর্য্যাং ( কর্ম না করি ) ( তদা—তবে ) ইমে লোকাং ( এই লোকসকল ) উৎসীদেয়ুং ( উৎসর হইবে ) চ ( এবং ) ( অহং—আমি ) সঙ্করস্থা ( বর্ণসন্ধরের ) কর্ত্তা স্থাম্ ( প্রবর্ত্তক হইব ) ( এবং অহমেব—এইরূপে আমিই ) ইমা: প্রজাং ( এই প্রজাগণকে ) উপহস্থাম্ ( বিনাশ করিব ) ॥ ২৪ ॥

ভাসুবাদ—ষদি আমি কর্ম না করি, তাহা হইলে এই সকল লোক উৎসন্ন হইবে, এবং আমি বর্ণসঙ্করের প্রবর্ত্তক হইব। এইরূপে আমিই এই প্রজাগণকে বিনাশ করিব॥ ২৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমি কর্ম না করিলে কর্ম ত্যাগপূর্ব ক সমস্ত লোক উৎসন্ন হইবে এবং আমার দ্বারা বিধিসাদ্বর্য উৎপত্তি হইলে সমস্ত প্রজা বিনষ্ট হইবে॥ ২৪॥

শীবলদেব—ততঃ কিং স্থাদিত্যাহ, —উৎসীদেয়্রিতি। অহং সর্বপ্রেষ্ঠশেৎ
শাস্থাক্তং কর্ম ন কুর্যাং, তহীমে লোক। উৎসীদেয়্রিভ্রষর্যাদাঃ স্থাঃ। তদিভ্রংশে সতি যঃ সঙ্করঃ স্থান্তস্থাপ্যহমেব
কর্জা স্থাম্। এবঞ্চ প্রজাপতিরহমিমাঃ
প্রজাঃ সান্ধর্যদোষেণাপহন্তাং মলিনাঃ কুর্যাম্। তথা চ "এষসেতুর্বিধারণ এষাং
লোকানাং অসংভেদায়" ইতি শ্রুতাা লোকমর্যাদাবিধারকত্বেন পরিগীতস্থা মে
তন্মর্যাদাভেদকত্বং স্থাদিতি। এবং উপদিশতোহপি হরের্যৎ কিঞ্চিৎ স্বভক্তস্থাক্তোঃ বৈরাচরিতং দৃষ্টং, তৎ থলু বিধায়কেন ত্বচসান্থপেত্বাদীশ্বীয়্বা
চ্চাববৈর্নবাচরণীয়ম্; যত্তবং শ্রীস্বা শুকেন—"ঈশ্বরাণাং বচঃ সত্যং
তথৈবাচরিতং কচিৎ। তেষাং বং স্বচো যুক্তং বুদ্ধিমাংস্তত্দাচরেৎ । নৈতৎ
সমাচরেজ্জাতু মনসাপি হুনীশ্বঃ। বিন্স্ত্যাচরন্ মৌঢ্যাদ্যধাহক্রেছাহিক্দিৎ
বিষম্"। ইতি॥২৪॥

বঙ্গানুবাদ—'ততঃ কিংস্থাদিত্যাহ'—'উৎসীদেয়্রিতি'। স্থামি সর্বশ্রেষ্ঠ হইয়া যদি শাস্ত্রোক্ত কার্য্য না করি, তাহা হইলে আমার স্ষ্ট ত্রিলোক উৎসন্ন (বিপর্যান্ত) হইবে অর্থাৎ মর্য্যাদাভ্রম্ভ হইবে। এইভাবে বিভ্রংশ হইলে, যে সঙ্কর অর্থাৎ জারজ (বর্ণসঙ্কর) দোষ হইবে, তাহারও আমিই কর্দ্রা হইব। এইপ্রকার হইলে প্রজাপতি আমি এই সকল প্রজাকে সাম্বর্গাদোষে অভিভূত করিয়া মলিন (পাপ মলিন) করিব। আরও "এই সেতৃ-ধারণশীল (আমি) এই সমস্ত লোকের অমঙ্গল বিনাশের জন্তু"— এই শ্রুতির দ্বারা লোক-মর্য্যাদার রক্ষক ও ধারকরূপে পরিচিত, আমার পক্ষে সেই মর্যাদার হানিকারকত্ব উপস্থিত হইবে। এইভাবে উপদেশদাতা ভগবান্ শ্রীহরির যদি কোন স্বকীয় ভক্তের স্বথেচ্ছায় কিছু স্বেচ্ছাচারিতা দেখা যায়, তাহা নিশ্চয়রূপেই জানিবে যে, ভগবানের বিধানামুসারে তাঁহার বাক্যের সঙ্গতি না থাকিলেও, ঈশবের মহিমায়ই হইতেছে, কিন্ত हेश निकृष्टे लारके प्रक्ष चाठवन केवा উठिए नरह। याहा श्रीमान् एक एनव विवाहिन-"ष्ट्रेश्वतिरिश्व वर्षां नगर्यवान् शूक्रमश्लाव वाका मण्डा, তাঁহাদের আচরণও তদ্রপ। অতএব যাহা তাঁহাদের বাক্যের অবিকন্ধ তাহাই বৃদ্ধিমান ব্যক্তি-মাত্রেরই আচরণ করা উচিত। কিন্তু ঈশ্রুত্ব যাহাদের নাই, তাহাদের পক্ষে মনেমনেও কথনও ইহা আচরণ করা উচিত নহে। মৃথ তাবশতঃ ইহা আচরণ করিলে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। যেমন (শিব সম্দ্রজাত বিষ ভক্ষণ করিয়া জীবিত আছেন) যিনি অরুদ্র অর্থাৎ শিব নহেন, তাহার পক্ষে সমুদ্রজাত বিষ-ভক্ষণ অহচিত।"॥ ২৪॥

তাসুভূষণ—একনে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন যে,—আমি সর্ব্ব প্রেষ্ঠ, পুক্ষোত্তম।
লোক-মঙ্গলের জন্য আমি অবতীর্ণ। শাস্ত্রোক্ত কর্ম আমি আচরণ না
করিলে, লোক-সকল তদমকরণে ধর্ম-মর্য্যাদা রহিত হইয়া উৎসন্ন হইবে।
এমন কি, শাস্ত্র-বিগর্হিত-আচরণের ফলে সান্ধর্যদোষে ছন্ত হইবে। তথন
মানবকুল উন্মার্গগামী ও উচ্ছুজ্বল হইয়া, উৎসন্ন-দশায় উপস্থিত হইয়া, ধর্ম
ও নিয়মান্থবর্ত্তিতা-শৃত্য হওয়ার ফলে, ব্যভিচার-স্রোতে প্রবাহিত হইয়া,
সমাজে বর্ণ-সন্ধরের উৎপত্তি করিবে। আমার কর্মত্যাগের জন্য যদি
এইরপ অভত পরিণাম উপস্থিত হয়, তাহা হইলে আমিই আমার স্থাই-প্রজাপুঞ্জের উচ্ছেদক হইব। শ্রুতিও বলেন,—"সমস্ত লোকের অমঙ্কল

বিনাশের জন্তই আমি বেদরপ সেতৃ ধারণ করি "। লোক-মর্য্যাদা-বিধায়ক আমার পক্ষে সেই বিধান নষ্ট করা উচিত নহে।

শ্রীভগবানের এইরপ বাক্য বা আচরণ থাকা সত্ত্বেও যদি কখনও
কদাচিৎ স্বভক্তের স্থ-বিধান করিবার মানদে স্বৈরাচারিতা দৃষ্ট হয়, তাহা
হইলে তাহা তাঁহার বাক্যের সহিত যুক্ত না হইলেও ঈশর মহিমায়ই
হইতেছে, ইহা অবগত হইয়া, অফ্রের আচরণীয় নহে, জানিতে হইবে।
ভাঁহাদের উপদেশাহরপ আচরণের অহুসরণ বৃদ্ধিমানগণ বিচার পৃক্র কির্যা থাকেন।

এতং প্রসঙ্গে শ্রীভাগবতোক্ত শ্রীক্তকদেবের বাক্য আলোচনীয়। "ঈশবানাং বচঃ সতাং"—ভাঃ ১০।৩৩।৩০ স্নোক্য। এই স্নোকের মর্মার্থে পাওয়া যায়, যেমন শ্রীরামাবতারে সীতার বনবাসকার্য্যে প্রজ্ঞাপালনের অতুলনীয় দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। শ্রীরামচন্দ্র পতিপরায়ণা সাধনী প্রাণপ্রিয়া নিজ্ঞাশক্তি ভার্যা সীতাকেও বনবাসিনী ও অগ্নি-পরীক্ষিতা করিবার লীলা প্রদর্শনপূর্বক সাধারণের চিত্তে বিশাস উৎপাদন করিয়া, সতীত্ত-ধর্ম্মের জ্বলম্ভ-দৃষ্টান্ত চিরশ্মরণীয় করিয়াছেন । এইটা ঈশবের আচরণ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। অন্তত্ত্ব তাঁহাদের কার্য্যাপেক্ষা উপদেশই শ্রেমুম্বর বলিয়া গ্রহণীয়। তাঁহারা মানবের উপযোগিতাহসারে যেরপ উপদেশ দিয়াছেন এবং তদহুরূপ কার্য্য করিয়াছেন, তাহাই মানবের প্রামান্তরূপে জ্বস্বনণীয়।

এক সময়ে অশ্বধামা দ্রোপদীর পঞ্চ শিশুপুত্রকে বধ করিলে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন যে, "হে মহাবাহো! এই স্বন্ধন-নিধনকারী আততায়ীকে এখনই বধ কর"। তাহাতে অর্জ্জুন শ্রীকৃষ্ণের বাক্যের উপর কেবল নির্ভর করিয়া কার্য্য করেন নাই। তিনি বিচার করিয়া দেখিলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ যখন তাঁহার মৃত গুরুপুত্র আনয়ন পূর্ব্ব গুরু-দেবকে প্রদান করিয়াছেন, তখন তাঁহার বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া শ্রুক্তম্বের বধে অগ্রসর হওয়া উচিত নহে,—বিচার করিয়া শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ ও আচরণ এতত্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করিয়া অশ্বখামার বধত্ত্ব্য অপমান হয়, অথচ জীবনে বিনষ্ট না হন, এই নিমিত্ত তিনি কেবল অশ্বখামার মস্তকের কিরীট ছেদন করিলেন। অতএব মহাপুরুষগণের উপদেশ

ও আচরণ উভয়ের লক্ষ্য করিয়া, নিজের অধিকার ও যোগ্যভাষ্থায়ী বিশেষ বিবেচনা পূর্বাক ভাঁহাদের উপদেশাস্থ্রপ কার্য্য করাই বৃদ্ধিমান-গণের কর্ত্ব্য।

এন্থলে আরও একটা বিষয় বিচার্য্য যে, কন্ত্র-বিষপানে সমর্থ ছিলেন বলিয়া বিষপান পূর্ব্ধ ক নিজে জীবিত ছিলেন ও অপরের উপকার করিয়া ছিলেন, অন্ত অসমর্থ-ব্যক্তি তাহা পান করিলে অবশ্রই মৃত্যুম্থে পতিত হইত॥ ২৪॥

# সক্তাঃ কর্মণ্যবিষাংসো যথা কুর্বনন্তি ভারত। কুর্য্যাদ্বিষাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্যুলে কিসংগ্রহম্॥ ২৫॥

ত্যবস্থা—ভারত! (হে ভারত!) কর্মণি (কর্মে) সক্তাঃ (আসক্ত)
অবিঘাংসঃ (অজ্ঞলোকেরা) যথা (যে প্রকার) কুর্মন্তি (কর্ম করিয়া
থাকে) লোকসংগ্রহম্ চিকীর্মুঃ (লোকসংগ্রহ করিতে ইচ্ছ্রুক) বিদ্যান্
(জ্ঞানীব্যক্তিও) অসক্তঃ (সন্) (অনাসক্ত হইয়া) তথা কুর্যাৎ (সেইরপ
কর্ম করিবে)॥ ২৫॥

ভাসুবাদ—হে ভারত! কর্মাসক্ত অন্তগণ যে প্রকার কর্ম করিয়া থাকে, লোকহিতকামী আত্মজ্ঞব্যক্তিও অনাসক্ত হইয়া সেই প্রকার কর্ম করিবেন ॥ ২৫ ॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—অতএব লোকসংগ্রহের জন্ত বিধান ব্যক্তি অনাসক্ত-ভাবে (বাহতঃ) সেইরপ কর্ম করুন,—যেমন অবিধান ব্যক্তি (ফলতঃ) আসক্ত হইয়া করেন। অতএব বিধান ও অবিধান ব্যক্তির কর্মের প্রকার পৃথক্ নয়, কেবল তাহাদের আসক্তি ও অনাসক্তিসমন্ধীনি নিষ্ঠা—পৃথক্, ইহাই জানিবে॥ ২৫॥

শ্রীবলদেব—তত্মাৎ পরিনিষ্টিতোহপি তং লোকহিতায় বেদোক্তং স্বকর্ম প্রকৃষ্ণিত্যাশয়েনাহ,—সক্তা ইতি। অজ্ঞা যথা কর্মণি সক্তাঃ ফললিন্সয়াভি-নিবিষ্টান্তৎ কুর্মান্তির বিষানপি কুর্যাৎ, কিন্তুসক্তঃ ফললিন্সাশৃন্তঃ সন্।
ক্টমন্তৎ ॥ ২৫॥

বঙ্গান্মবাদ—অতএব পরিপূর্ণ নিষ্ঠা-সম্পন্ন তোমার পক্ষেও জগতের লোকের মঙ্গলের জন্ত বেদশাত্র-প্রোক্ত স্বকর্ম ভালভাবেই করা উচিত—এই কথারই উপদেশচ্ছলে বলা হইতেছে—'সক্তা ইতি'। মূর্থব্যক্তিগণ ষেমন কর্ম্মতে আসক্তি-সম্পন্ন হইয়া, ফললাভের প্রত্যাশায় অতিশন্ন অভিনিবেশসহ-কারে তাহা করে, তেমন বিদ্বান ব্যক্তিও করিয়া থাকেন কিন্তু ইহা অসক্ত অর্থাৎ ফললাভেচ্ছা বিহীন হইয়া করেন। অক্যসমস্ত সহজ্ব । ২৫ ।

অসুভূষণ—কেই ষদি পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, শীভগবানের পক্ষে লোকসংগ্রহের নিমিন্ত কর্ম করিলে কোন ক্ষতি হয় না; কিন্তু বন্ধনীবের পক্ষে
লোক-হিতের জন্ত কর্ম করিলেও কর্তৃত্বাভিমানবশতঃ বন্ধন অবশ্রুই
ইইবে। তত্ত্ত্তরে শীভগবান্ বলিতেছেন যে, অজ্ঞ ব্যক্তি কর্তৃত্বাভিমানের
ছারা চালিত ইয়া ফলাভিসদ্ধিম্লে কর্মের অমুষ্ঠান করে স্কৃত্রাং কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হয়, কিন্তু বিজ্ঞ অর্থাৎ আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তি সেই কর্ম্ম
করিলেও উহার মধ্যে প্রকার-ভেদ আছে। অর্থাৎ আত্মজ্ঞানহীন ব্যক্তি
যেমন কর্ম-ফলাসক্ত ইয়া কর্ম করে, বিজ্ঞব্যক্তি তাহা অনাসক্ত ইয়াই
করিয়া থাকেন। এই আসক্তি ও
আনাসক্তিরূপ মহান্ ভেদ উভয়ের কর্ম্মের
মধ্যে থাকে। কর্ম অবশ্য বেদোক্ত হইবে কারণ বেদ-বিহিত কর্মকেই
কর্মা বলে। কর্মে এই অনাসক্তি ও ভগবদাসক্তি ভক্তি-ব্যতিরেকে হইতে
পারে না। অতএব শীভগবান্
পরিনিষ্টিত স্কতরাং তোমার পক্ষে বেদ-বিহিত লোকমঙ্গলার্থ-কর্ম লোকসংগ্রহের জন্ম করিলে, কোন ক্ষতি হইবৈ না॥ ২৫॥

न वृद्धिरछ्पः जनरम्प्रकानाः कर्ममिनाम्। यायस्य मर्क्यकर्मानि विद्यान् यूङः ममान्त्रम्॥ २७॥

অসুবাদ— অজ্ঞ কর্মসঙ্গিদিগের বৃদ্ধিভেদ উৎপাদন করিবে না। বরং বিষান্ ব্যক্তি অবহিত হইয়া সকল কর্ম সম্যক্ আচরণ পূর্বক অজ্ঞদিগকে নিযুক্ত করিবেন। ২৬॥

**এভিন্তিবিনোদ**—কর্মের তাৎপর্য যে ভক্ত্যুৎপাদক আন, ভাহা

বিনি না জানেন, তিনি 'অক্স'; সেই অক্সতা-বশতঃ কর্মে যাহার আদর্কি, তিনি 'কর্মসঙ্গী'। কর্মসঙ্গী অল্প প্রুষকে ভক্ত্যুৎপাদক জ্ঞানের তাৎপর্য্য বলিলে শ্রন্ধার সহিত তিনি উহাতে আগ্রহ প্রকাশ করেন না। অতএব তাহাকে কর্মজড়তা ত্যাগ করিবার উপদেশ সহসা না দিয়া বিঘান্ লোক নিষ্কামকর্মযোগ-সহকারে স্বয়ং কর্মাচরণ-পূর্বক তাহাকে চিন্তভ জির জন্ম কর্মযোগ-সহকারে স্বয়ং কর্মাচরণ-পূর্বক তাহাকে চিন্তভ জির জন্ম কর্মের উপদেশ দিবেন। সহসা তাহার বৃদ্ধিভেদ জন্মাইতে চেষ্টা করিলে তাহার মঙ্গল হইবে না;—জ্ঞানোপদেষ্টাদিগের প্রতি আমার এই উপদেশ জানিবে। কিন্তু বাহারা ভক্তির উপদেশ করেন, তাহাদের পক্ষে এ উপদেশ নয়; যেহেতু ভক্তি-সম্বন্ধে অন্তঃকরণভ জি পর্যান্ত অপেক্ষা নাই। ইহা পরে বিশেষরূপে বিচারিত হইবে ॥ ২৬॥

শ্রীকাদেব—কিঞ্চ, লোকহিতেচ্ছুজ্রানী সাবহিতঃ স্থাদিত্যাহ,— ন বৃদ্ধীতি। বিদ্বান্ পরিনিষ্ঠিতোহপি কর্ম্মঙ্গিনাং কর্মঞ্জা-জাড্যভাজামজ্ঞানাং বৃদ্ধিভেদং ন জনয়েৎ;—কিং কর্মভিরহমিব জ্ঞানেনৈব ক্বতার্থো ভবেতি কর্মনিষ্ঠাততত্ত্ব দিং নাপনয়েদিত্যর্থ: 1 কিন্তু স্বয়ং কর্মস্থ যুক্তঃ সাবধানস্থানি সম্যক্ সর্বাঙ্গোপসংহারেণাচরন্ সর্বাণি বিহিতানি কর্মাণি যোষয়েৎ প্রীত্যা সেবয়েৎ অজ্ঞান্ কর্মাণি কারয়েদিত্যর্থ:। বৃদ্ধিভেদে সতি কর্মস্থ শ্রদ্ধা-নিবৃত্তে জ্ঞানস্থ চাহ্মদয়াহভয়বিশ্রষ্টান্তে স্থারিতি ভাব:। "স্বয়ং নিশ্রেষ্কাই বিদ্বান্ ন বক্তাজ্ঞায় কর্ম হি। ন রাতি রোগিণোহপথ্যং বাঞ্বতোহপি ভিষক্তমঃ।" ইত্যজি-তোজিন্তঃ কর্মসন্ধীতরপরতয়া নেয়া॥ ২৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—আরও লোকহিতাকাজ্জী জ্ঞানী ব্যক্তি সাবধানতাই সর্বদা অবলম্বন করিবেন, ইহাই বলাহইতেছে—'ন বৃদ্ধীতি'। বিদ্যান—পরিনিষ্টিত হইয়াও কর্মের প্রতি শ্রদ্ধানীল কর্মাসক্ত অজ্ঞ কর্মিদের বৃদ্ধির বিপর্যয় কথনও উৎপাদন করিবে না। কর্মসমূহের দ্বারা কি হইবে ? আমার মত জ্ঞানের দ্বারা কৃতার্থ হও, এই জাতীয় কর্ম্ম-নিষ্ঠা হইতে তাহার বৃদ্ধিকে অপনোদন করিবে না। কিছ স্বয়ং কর্মেতে নিযুক্ত হইয়া, অতিশয় সাবধানতা-সহকারে সেইগুলি সম্যক্রপে সর্বাঙ্গীন উপসংহারের সহিত আচরণ করিতে করিতে সমস্ত বিধিবিহিত কর্মগুলিকে যোজনা করিবে। প্রীতিপূর্বেক সেবা করিবে, অক্তদিগকে কর্মগুলি করাইবে। বৃদ্ধির ভেদ হইলে, কর্মের প্রতি মৃদ্ধি শ্রদ্ধার নিবৃত্তি হয়, তাহা হইলে জ্ঞানের উদয় হইবে না। ইহার ফলে উভয় দিক হইতে ভাই হইয়াই

তাহারা অবস্থান করিবে, স্বয়ং নিতামঙ্গলের বিষয় জানিয়া অঞ্চ ব্যক্তিকে কর্মে উপদেশ দিবেন না। চিকিৎসকশ্রেষ্ঠ প্রার্থিত হইলেও, কখনও রোগীকে অপথ্য দেন না; এই অজিতের উক্তি কিন্তু কর্মসঙ্গীর ভিন্নপক্ষে গ্রহণ করিবে॥ ২৬॥

অমুভূষণ—কেহ যদি বলেন যে, লোক-সংগ্রহের জন্ত সকলকে জ্ঞানের উপদেশ দিলে ক্ষতি কি ? তত্ত্ত্ত্বে বলিতেছেন যে, লোক-মঙ্গলকামীকে এ-বিষয়ে সাবধান হইয়া কম্ম করিতে হইবে, কারণ কর্মসঙ্গী অজ্ঞান, স্থতরাং ফলভোগ-মূলক কর্মেই তাহার শ্রদ্ধা; তাহাকে যদি সহসা কর্মত্যাগের উপদেশ পূর্বক, জ্ঞানী হইবার প্রেরণা দেওয়া ষায়, তাহা হইলে তাহার কর্মেও শ্রদ্ধার হ্রাস পাইবে এবং জ্ঞানও উৎপন্ন হইবৈ না, স্থতরাং উভন্নত:ই সে বিভ্রম্ভ হইবে। এই ছাতীয় বৃদ্ধিভেদ না হয়, ইহা नक्षा করিয়াই জ্ঞানী স্বয়ং বিহিত কমের যথারীতি আচরণপূর্বক অজ্ঞ ব্যক্তিকে ক্রমপন্থায় অনাসক্তি শিক্ষা দিয়া ধীরে ধীরে নিষাম-কন্ম -ষোগ শিক্ষা প্রদান পূর্বক চিত্তগুদ্ধির উপায় বিধান করিবেন। শ্রীভগবানের এই উপদেশ কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে কম্মসঙ্গীর ক্রমশঃ মঙ্গললাভের জন্ম উপায় মাত্র জানিতে হইবে! কারণ বিহিত কম্মের আচরণ করিতে করিতে নিষাম-কম্মান্ত্রপ্তানের দারা উহা ক্রমশঃ ভগবদর্পিত হইলে, চিত্তভদ্দি হইবে এবং জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিবেন। কিন্তু ভদ্ধা ভক্তি-পথে চিত্ত-শুদ্ধিরও অপেকা নাই। শুদ্ধভক্ত মহতের যাদৃচ্ছিক সঙ্গ-প্রভাবে, যে কোন ব্যক্তির যে কোন মৃহুর্দ্তে ভগবৎ-কথাদি প্রবণের ফলে প্রভগবানে প্রদ্ধা-ভক্তির উদয় হইতে পারে। স্থতরাং শুদ্ধা ভক্তি-মার্গের উপদেষ্টাগণের প্রতি কিন্তু সকলকে সর্বাবস্থায় কেবল ভক্তির উপদেশ প্রদানের খারাই, সকলের নিত্য মঙ্গল লাভের ব্যবস্থা আছে।

ষেমন শ্রীভাগবৃতে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন— (৬।১।৫০)

"স্বয়ং নিংশ্রেয়সং নাছতোহিপি ভিষক্তম: ।" অর্থাৎ স্বয়ং নিংশ্রেয়স বা নিতা ও চরম কল্যাণ জানিয়া স্থা ব্যক্তি অজ্ঞকে কর্ম উপদেশ করেন না। রোগী কুপণ্য চাহিলেও যেমন সংখ্য তাহা দেন না। সেইরপ শুদ্ধ ভক্তগণ সর্বাদা সকলকে ভক্তির উপদেশই করিয়া থাকেন। তাঁহারা কদাচ কর্মের উপদেশ দেন না।

শীমন্তাগবতে শীশ্ববভদেবের বাক্যেও পাওয়া যায়,—
"প্রাংশ্চ শিয়াংশ্চ নূপো গুরু: পিতা মল্লোককামো মদস্গ্রহার্থ:।
ইথং বিমন্তারন্থশিয়াদতজ্জার যোজয়েৎ কর্ম স্থ কর্ম মৃঢ়ান্।
কং যোজয়ন্ মন্থজোহর্থং লভেত নিপাতয়ন্ নষ্টদৃশংহি গর্জে॥" (৫।৫।১৫)
অর্থাৎ আমার লোক এবং আমার অন্থগ্রহ একমাত্র প্রয়োজন হইলে, পিতা
প্রাদিগকে, গুরু শিয়াদিগকে এবং রাজা প্রজাদিগকে এই প্রকার শিক্ষাই
দিবেন। উপদিষ্ট-ব্যক্তি উপদেশ-অন্থসারে কার্য্য না করিলেও ক্রোধ
প্রকাশ করিবে না। কর্ম-বিমৃঢ় অতত্ত্ত ব্যক্তিদিগকে কর্মে নিযুক্ত করিবে
না। মোহাদ্ধ-ব্যক্তিগণকে কাম্য-কম্মে নিযুক্ত করিয়া সংসার কৃপে
নিক্ষেপকরতঃ মানব কি পুরুষার্থ লাভ করিবেন ?

ভক্তিমার্গে "অন্তথা উপদেশে প্রত্যবায়" বলিয়াছেন—ধেমন শ্রীনারদ শ্রীবেদবাাসকে বলিয়াছিলেন,—

"ত্যক্রা সধন্মং" (ভা: ১।৫।১৭) এবং শ্রীক্বঞ্চও উদ্ধবকে বলিয়াছেন— "ধর্মান্ সংত্যজ্ঞা যঃ সর্বান্ মাং ভজেৎ স চ সত্তমং" (ভা: ১১।১১।৩২)
শ্রীগীতায়ও শ্রীকৃষ্ণ অষ্টাদশে বলিবেন,—"সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং
শরণং ব্রজ্ঞ"।

স্থতরাং জ্ঞান-উপদেষ্টার প্রতি এরূপ বাক্য শ্রীভগবান্ এথানে বলিলেও, ভক্তি-উপদেষ্টার প্রতি কিন্তু কেবল ভক্তি-উপদেশেরই বিধান দৃষ্ট হয়।

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"শুন শুন নিত্যানন্দ শুন হরিদাস।
সর্বত্র আমার আজ্ঞা করহ প্রকাশ॥
প্রতি ঘরে ঘরে কর এই ভিক্ষা।
বল রুষ্ণ ভজ রুষ্ণ কর রুষ্ণশিক্ষা॥
ইহা বই আর না বলিবা, বলাইবা।
দিন অবসানে আদি' আমারে কহিবা"॥

( চৈ: ভা: মধ্য ১৩৷ ৮-১০ ) 🛚 বঙা৷

প্রক্রতেঃ ক্রিয়মাণানি শুণৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ। অহঙ্কার-বিমূঢ়াত্মা কর্ডাহমিতি মন্ততে॥২৭॥

অহ্য-প্রকৃতে: গুণৈ: (প্রকৃতির গুণের ছারা) সর্বাশ: (সর্বপ্রকৃারে)

ক্রিয়মাণানি কর্মাণি (ক্রিয়মাণ কর্মসমূহ) (তানি—সেইসকল) অহস্বার-বিম্চাত্মা (অহস্বার-স্বারা বিম্থচিত ব্যক্তি) অহম্ কর্তা (আমি কর্তা) ইতি (এই প্রকার) মন্ততে (মনে করে)। ২৭।

অনুবাদ—প্রকৃতির গুণদারা ক্রিয়মাণ সমস্ত কর্মকে, অহঙ্কার-বিমৃঢ়াত্মা ব্যক্তি আমি কর্তা—আমি করিতেছি এই প্রকার অভিমান করে॥২৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বিদ্বান্ ও অবিদ্বানের কর্মাচরণে এক্য হইলেও তাহাদের ভেদ বলি, প্রবণ কর। অবিচ্যা-দ্বারা জড়া প্রকৃতিতে আবদ্ধ হইয়া দ্বীব প্রাকৃত-অহন্ধার-বিমৃঢ়-রূপে প্রকৃতির গুণ ও ঈশ্বরের অধ্যক্ষতা-দ্বারা ক্রিয়মাণ 'সমস্ত ক<sup>†</sup>র্যা আমিই একা করি', এই জ্ঞানে 'আমিই কর্ডা' এইরূপ মনে করেন। (ইহাই অবিদ্বানের লক্ষণ)॥২৭॥

ত্রীবলদেব—কর্মিত্বসাম্যেইপি

বিজ্ঞাজ্ঞয়ারিবিশ্বমাহ,—প্রক্নতেরিতি

বায়নিষ্ঠা' ইতি স্ত্রাৎ ষষ্ঠানিষেঃ। কর্মাণি কর্ভেতি মহাতে—'ন লোকাবায়নিষ্ঠা' ইতি স্ত্রাৎ ষষ্ঠানিষেঃ। কর্মাণি লোকিকানি বৈদিকানি চ।
তানি কীদৃশানীত্যাহ,—প্রক্রতেরীশমায়ায়া গুলৈন্তৎকার্ট্যঃ শরীরেক্সিয়প্রাইণরীশ্বরপ্রবিত্তিঃ ক্রিয়মাণানীতি।

সমিদ্বপ্র্নীবাত্মাম্মদর্থঃ কর্ডা চানাদি
কালবিষয়ভোগবাসনাক্রাম্বস্তস্তোগার্থিকাঃ
স্বারহিতাং প্রক্রতিমান্নিষ্টস্তৎকার্যোণাহন্ধারেণ বিম্টাত্মা তাদৃশস্ববিজ্ঞানশৃষ্ঠাঃ
শরীরাজ্হংভাববান্ প্রাক্রতঃ শরীরাদ্ভিরীশেন চ সিদ্ধানি কর্মাণি ময়েবৈকেন
ক্রতানীতি মহাতে। কর্জ্রাত্মনো যৎ কর্তৃত্বং তৎ কিল দেহাদিভিন্নিভিঃ
পরমাত্মনা চ সর্বপ্রবর্তকেন চ সিধ্যতি, ন ত্বেকেন জীবেনের। তচ্চ ময়ের
বিমোট্যাদেব,—"অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্বা"
ইত্যাদিকাচ্চরমাধ্যায়বাক্যত্রয়াৎ। "কার্য্যকারণকর্ত্বে হেতুঃ প্রকৃতিক্চ্যতে"
ইত্যত্র শরীরেক্সিয়দিকর্ত্বং প্রকৃতেরিতি যন্ধর্ণয়ন্ত্রতে, তত্রাণি কেবলায়াস্তন্তান্তর শক্য মন্তং,—প্রক্ষনংমর্গেনির তৎপ্রব্রেরঙ্গীকারাৎ। তভক্ষ প্রকৃত্বস্ত্র

বঙ্গান্ধবাদ—কর্মিথবিচারে উভয়ের সমানতা থাকিলেও, বিজ্ঞ ও অবিজ্ঞের মধ্যে বিশেষের কথা বলা হইতেছে। 'প্রস্কুতেরিতি দ্বাভ্যাম্'। অহঙ্কারের দারা যাহার আত্মা সর্বদা মুম, তাদৃশ ব্যক্তি মনে করে আমিই কর্ম্মের কর্তা—"ন লোকাব্যয়নিষ্ঠা" এই পাণিনি স্ত্রের দারা 'অহং' এথানে ষষ্ঠা বিভক্তি 'মম' হইল না। কর্মগুলি ছইপ্রকার, লৌকিক ও বৈদিক। সেইগুলি কিরূপ, তাহাই বলা হইতেছে। প্রকৃতির অর্থাৎ ঈশ্বরের মায়ার সন্ত, রজ ও তম গুণের দারা ও তাহার কার্য্যের দারা শরীর, ইন্সিয়, প্রাণ, ঈশ্বর কর্তৃক প্রবর্ত্তিত হইয়া ক্রিয়াশীল হয়। এখানে ইহা অবশুই জানিবে—উপক্রমের নির্ণয়ামুসারে সন্ধিদ-বপু জীবাত্মা অম্মদর্থ কর্ত্তা এবং অনাদিকাল হইতে বিষয়-ভোগ-বাসনার স্বারা আক্রান্ত হইয়া, তাহার ভোগসাধিকা স্বসন্নিহিত প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া ক্রমে ক্রমে প্রকৃতির কার্য্য অহন্ধারের দ্বারা মৃগ্ধ হইয়া স্বীয় স্বরূপ জ্ঞান হইতে বিচ্যুত হইয়া, শরীরাদি-বিশিষ্ট অহং ভাববান্রূপে প্রাক্বত শরীরাদি দারা ও ঈশবের দারা সিদ্ধ কর্মগুলি আমি একাই সম্পন্ন করিয়াছি বলিয়া মনে করে। কর্ত্তা আত্মার ষেই কর্ত্ত্বতাহা নিশ্চয়ই দেহ প্রভৃতি তিনটী দ্বারা এবং সকল কার্য্যের প্রবর্ত্তক পরমাত্মার দ্বারা সিদ্ধ হয় কিন্তু একমাত্র জীবের দ্বারা উহা সম্পন্ন হয় না। তাহা আমার দ্বারাই সিদ্ধ হইয়াছে ইহা জীব যে মনে করে, তাহা অহস্কার-বিমৃগ্ধতাবশত:ই—"অধিষ্ঠান ও কর্ডা" ইত্যাদি চরম অধ্যায়মূলক বাক্যত্রয়ের দ্বারা, "কার্য্য ও কারণের কর্ভৃত্বের হেতু একমাত্র প্রকৃতিকৈই বলা হইয়াছে"। এখানে শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির কর্তৃত্ব যে প্রকৃতি হইতে, ইহা ষে বলা হইবে, দেখানেও কেবল তাহার তাহা, ইহা মনে করা যুক্তিযুক্ত নহে। পুরুষের সংদর্গেই সেইরকম প্রবৃত্তি স্বীকার করা হইয়াছে। অতএব পুরুষের কর্তৃত্ব অবর্জনীয় ইহা ব্যাখ্যা করা হইবে॥ ২৭॥

অনুভূষণ— অজ্ঞ ও বিজ্ঞগণের কর্মান্মগ্রানে সাম্যতা দৃষ্ট হইলেও উহার মধ্যে ভেদ বা বৈশিষ্ট্যের কথা বলিতে গিয়া বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ অজ্ঞ ব্যক্তির কথা বলিতেছেন, পরবর্ত্তী শ্লোকে বিজ্ঞের কথা বলিবেন।

প্রকৃতির ক্রিয়া ও গুণের দ্বারা ঈশ্বরের নিয়ন্ত্বে অন্থর্গিত লোকিক ও বৈদিক ক্রিয়াসমূহে অহঙ্কারের দ্বারা বিমৃত জীব আত্মকর্ত্ব আরোপ করে। মৃলতঃ অনাদি কাল হইতে ভোগবাসনাক্রান্ত ঈশ-বিমৃথ জীব মায়াকে আলিঙ্গনকরতঃ প্রাকৃত অহঙ্কারের দ্বারা বিমৃত্ হওয়ার ফলে দেহেন্দ্রিয়াদিতে আমি বৃদ্ধি বিশিষ্ট হইয়া, যাবতীয় কর্মের কর্তা বলিয়া মনে করে। প্রকৃতিকে কার্য্যকারণের কর্ত্ত্বের হেতু বলিয়া গীতায় নির্ণীত হইলেও, তাহাও কিন্তু পুরুষ প্রমাত্মা ঈশ্বরের সংসর্গ ব্যতিরেকে সম্ভব নহে।

শ্রীমম্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"দৈবাধীনে শরীরেহশিন্ গুণভাব্যেন কর্মণা।
বর্জমানোহবুধস্তত্র কর্জ শ্বীতি নিবধ্যতে" । (১১।১১।১০)
অর্থাৎ অবিদ্বান্ ব্যক্তি প্রাক্তন কর্মাধীন দেহে অবস্থান করিয়া 'আমি কর্জা'
এইরূপ অহন্ধারবশতঃ গুণজাত-কর্মের ভারা দেহাদিতে বন্ধ হয়।

আরও পাওয়া যায়,—

"স এষ যৰ্হি প্ৰক্লতেও ণেম্বভিবিষজ্জতে। অহন্ধারবিমৃঢ়াত্মা কন্ধাহমিতি মন্ততে।"

(ভা: ভা২ণা২)

মোকধর্মেও পাওয়া ষায়,—

"পরমেশ্বরং বিনাহং জং কর্ডেতি ভ্রান্তি:। নাহং কর্ডা ন কর্ডা জং কর্ডা যল্প সদা প্রভু:॥ ২৭॥

ভত্ববিৎ তু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেযু বর্ত্তত ইতি মহা ন সজ্জতে॥ ২৮॥

ত্বস্থান নহাবাহা। (হে মহাবাহো আর্জ্ন।) গুণকর্মবিভাগয়ো: তত্তবিং ( যিনি গুণকর্ম-বিভাগের তত্ত্ব জানেন) গুণা: (ইন্দ্রিয়সমূহ) গুণেষু (রূপাদি বিষয়েতে) বর্তত্তে (রত আছে) ইতি (ইহা) মত্বা (মনে করিয়া) (স:) তু (তিনি কিন্তু) ন সজ্জতে (আসক্ত হন না) ॥ ২৮॥

তাহা হইতে পৃথক্—এইরূপ মনে করিয়া বিষয়ের কর্ত্ত্বাভিমান করেন না॥ ২৮॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—হে মহাবাহো! যে পুরুষ গুণকর্ম-বিষয়ে তত্ত্বিৎ,
তিনি সমন্ত প্রাকৃত কার্য্যে, "আমি বিজ্ঞানানন্দম্বরূপ আত্মা, আমি স্থ-স্বরূপভ্রমে
প্রাকৃত-অহঙ্কার-বন্ধ হইয়া জড়কার্য্য স্বীকার করিতেছি। বস্তুত শুদ্ধাত্ম-স্বরূপ
আমি সেরূপ কার্য্য করি না, কিন্তু আমার উপাধি প্রাকৃত অহঙ্কার ইন্দ্রিয় দ্বারা
বিষয় কার্য্য করে, তাহাতে আমি একা কর্ত্তা নই"—এই বলিয়া আসক্ত হন
না। সমন্ত প্রাকৃত-কার্য্যে জীবের দেহাত্মাভিমান, প্রকৃতি ও সর্বনিয়ন্তা
পরমাত্মা,—তিনেরই কর্ত্ত্ব ॥ ২৮ ॥

শ্রীবলদেব—বিজ্ঞন্ত ন তথেত্যাহ,—তত্তবিদ্বিতি। গুণবিভাগস্ত কর্মবিভাগস্ত চ তত্ত্ববিং। গুণেভা ইন্দ্রিয়েভ্য: কর্মভাশ্চ তৎক্বতেভ্যো যঃ স্বস্ত বিভাগো ভেদস্তস্ত তত্ত্বং স্বরূপং তত্তবৈধর্ম্মাপর্যালোচনয়া যো "নাহং গুণকর্মবপ্রং" ইতি বেত্তীতার্থ:। স হি গুণা ইন্দ্রিয়াণি গুণেয় শব্দাদিয় বিষয়েয় তত্তদেবতা-প্রেরিতানি প্রবর্তন্তে তান্ প্রকাশয়ন্তি। অহং অসম্বিজ্ঞানানন্দ্রাত্তত্তিয়ো, ন তেয় তাজ্রপোণ বর্ত্তে, ন চ তান্ প্রকাশয়মীতি মত্বা তেয় ন সজ্জতে; কিদ্বাত্মন্তের সজ্জতে। অত্রাপি মহেত্যনেন কর্তৃত্বং জীবস্তোক্তং বোধাম্॥ ২৮॥

বঙ্গাসুবাদ—জ্ঞানী ব্যক্তি কিন্তু সেইরূপ নহে। 'তন্ববিন্ধিতি', গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগের তন্ত্ যিনি জানেন। গুণগুলি হইতে ইন্দ্রিয়গুলি হইতে, কর্মগুলি হইতে ও তৎকৃত্য হইতে যে নিজের ভিন্নতা—ভেদ তাহার তন্ত্র অর্থাৎ স্বরূপকে তাহার বৈধর্মা-পর্য্যালোচনার ন্বারা যিনি "আমি গুণ কর্ম দরীর নহি" ইহা জানেন। নিশ্চিতরূপে সেই গুণেতে—শন্ধাদি বিষয়েতে সেই সেই দেবতা-প্রেরিত ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রবর্ত্তিত করে অর্থাৎ প্রকাশিত করে, আমি কিন্তু সঙ্গ-রহিত ও বিজ্ঞানানন্দসম্পন্ন বলিয়া তাহা হইতে ভিন্ন; এইজন্য তাহাতে ভদ্বরূপতে বর্ত্তিত নহি এবং তাহাদিগকে প্রকাশণ্ড করি না, ইহা মনে করিয়া, তাহাতে অমুরক্ত হয় না কিন্তু আত্মাতেই অমুরক্ত হয়। এখানেও 'মনে করিয়া' ইহার দ্বারা কর্ত্ব জীবেরই বলা হইয়াছে জানিবে॥ ২৮॥

তারুভূষণ—পূর্বশ্লোকে অজ্ঞের কর্মপ্রণালীর কথা বলিয়া, বর্ত্তমান শ্লোকে বিজ্ঞের তবৈশিষ্ট্য বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, বিজ্ঞ ব্যক্তি গুণবিভাগ ও কর্মের বিভাগ-তত্ত্বিং। নিজের স্বরূপ যে গুণ, কর্ম ও শরীর নহে ইহা জানেন। ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতৃ দেবগণের দ্বারা প্রেরিত হইয়া শব্দাদি-বিষয়ে ইন্দ্রিয়গুলিই প্রবর্ত্তিত হয়, যাহারা আত্মজ্ঞানবান্ তাঁহারা নিজেদের স্বরূপকে বিজ্ঞানানন্দময় জানিয়া, আত্মাতেই অমুরক্ত হন, বিষয়ে আসক্ত হন না।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিয়াছেন—

"ইন্দ্রিরিন্দ্রিয়ার্থেষ্ গুণৈরপি গুণেষ্ চ। গৃহ্যাণেষহংকুর্যান্ন বিদ্বান্ যম্ববিক্রিয়া ॥" (১১।১১।৯)

অর্থাৎ গুণজাত ইন্দ্রিয়সমূহের দ্বারা গুণজাত বিষয়সমূহ গৃহীত হইলেও, রাগাদি দোষরহিত বিদ্বান্ ব্যক্তি 'আমি গ্রহণ করিতেছি' এইরূপ মনে করেন না।

স্তরাং তত্ত্ববিৎ বিজ্ঞব্যক্তি ইন্দ্রিয়-খারা বিষয়গ্রহণ করিয়াও আমি কর্তা

বা ভোক্তা এরপ বৃদ্ধি করেন না, তিনি অবিক্রিয় অর্থাৎ রাগাদিদোষশৃত।
কিন্তু যাহারা বিষয়ে রাগাদিবিশিষ্ট, তাহারা যে অনেক সময় মনে করে বা
মৃখে বলে যে, আমি কিছুই করি না। ভগবান্ আমাকে যাহা করান তাহাই
করি। যেমন বলিয়া থাকে—'ঘথানিযুক্তোহন্দি তথা করোমি'—এইরূপ কথার
উচ্চারণ করিলেই ঐ ব্যক্তিকে বিদ্বান্ বলা যাইবে না, পরস্ত কপট বলা যাইবে।
কারণ নিজের দোষ-ক্ষালণের জন্তা, সাধুতা দেখাইয়া, কথার দ্বারা লোক-বঞ্চনা
ও আত্মবঞ্চনা করে মাত্র। উহাদিগকে দান্তিক বা আত্মবঞ্চক বলাই যুক্তিযুক্ত।
এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীগীতার ১৩া২৯ শ্লোকও আলেচ্য ॥ ২৮ ॥

# প্রাকৃত্তে প্রতিষ্ঠ প্রতিষ্ঠিত । তালকুৎস্পবিদে মন্দান্ কুৎস্পবিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥ ২৯॥

ভাষা — প্রকাতে: গুণসংমৃঢ়া: (প্রাকৃত গুণাবিষ্ট ব্যক্তিগণ) গুণকর্মস্থ (ইন্দ্রিয় ও তৎকর্ম-বিষয়ে) সজ্জন্তে (আসক্ত হয়), কুৎস্পবিৎ (সর্বজ্ঞ) তান্ (সেই সকল) অকুৎস্পবিদ: মন্দান্ (অজ্ঞ মন্দমতি ব্যক্তিগণকে) ন বিচালয়েৎ (বিচলিত করিবেন না) ॥ ২৯॥

তাকুবাদ প্রাক্বত-গুণবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ বিষয়ে আসক্ত হয়। সর্বক্ত ব্যক্তি সেই অজ্ঞ ও মন্দমতি ব্যক্তিগণকে বিচলিত করিবেন না॥ ২৯॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—মৃঢ় ব্যক্তিগণ সেরপ বৃদ্ধি না করিয়া 'প্রাক্কত' বলিয়া আপনাকে বোধ করেন এবং প্রকৃতির গুণকর্ম্মে স্বীয় সম্বন্ধ যোজনা করেন; সেই অল্পজ্ঞান-বিশিষ্ট মন্দ ব্যক্তিদিগকে তত্ত্ব পুরুষেরা নির্ব্ধক বিচালিত করিবেন না। তাহাদিগকে ক্রমশঃ বৈদিক কর্মষোগ-দারা অধিকারী করিয়া উচ্চাধিকারস্থ তত্ত্বান প্রদান করিবেন ॥ ২৯॥

শ্রীবলদেব—ন বৃদ্ধিভেদং জনমেদিত্যেতত্বপসংহরতি,—প্রকৃতেরিতি।
প্রকৃতেগুণিন তৎকার্য্যেণাহন্ধারেণ মৃঢ়া ভূতাবেশক্তায়েন দেহাদিকমেবাত্মানং
মক্তানা জনাঃ গুণানাং দেহেন্দ্রিয়াণাং কর্মস্থ ব্যাপারেষ্ সজ্জতে। তানকৃৎস্পবিদোহল্পজ্ঞান্ মন্দানাত্মতত্বগ্রহণালসান্ কৃৎস্পবিৎ পূর্ণাত্মজ্ঞানো ন বিচালয়েৎ
গুণকর্মান্তো বিশুদ্ধতৈতক্তানন্দশ্বমিতি তত্ত্বং গ্রাহয়িত্বং নেচ্ছেৎ; কিন্তু তক্তাচিমস্থস্থত্য বৈদিককর্মাণি শ্রেণ্যাক্রমাদাত্মতত্বপ্রবণং চিকীর্ষেদিতি ভাবঃ ॥২৯॥

বঙ্গান্দুবাদ—বুদ্ধির ভেদ উৎপাদন করিবে না, এই বাক্যের উপসংহার অর্থাৎ শেষ সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিতেছেন—'প্রক্লতেরিতি'। প্রকৃতির শুণের দারা এবং তৎকার্য্য অহন্বারের দ্বারা মৃচ, ভূতাক্রাস্ত-লোকের ক্যান্ম, দেহাদিকেই আত্মা মনে করে, এমন ব্যক্তিগণ গুণজাত দেহেন্দ্রিয়াদির কর্মেতে অর্থাৎ বিষয়ে আসক্ত হন। সেই সব অসম্যক্তানী অর্থাৎ অল্পন্ত, মৃচ আত্মতত্ত্ব-গ্রহণে আলত্মপরায়ণ ব্যক্তিগণকে সম্যক্তানশালী অর্থাৎ পূর্ণাত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি বিচলিত করিবেন না। গুণ ও কর্মভিন্ন বিশুদ্ধ চৈতক্ত ও আনন্দ-সম্পন্ন তুমি, এই তত্ত্ব গ্রহণ করাইতে ইচ্ছা করিবেন না। কিন্তু তাহার ক্রচির অনুসরণ করিয়া বৈদিক কর্মগুলি শ্রেণীক্রমে আত্মতত্ত্ব প্রবণ করা উচিৎ, ইহাই প্রকৃত অর্থ জানিবে॥ ২৯॥

**অনুভূষণ**—শ্রীভগবান্ পূর্বে যে বলিয়াছেন, "ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েৎ" তাহারই উপসংহার করিতেছেন।

কেহ যদি পূর্ব্যপক্ষ করেন যে, জীব যদি গুণ ও গুণের কার্য্য হইতে পৃথক্
ও সম্বন্ধ-শৃন্ত হয়, তাহা হইলে তাহারা বিষয়াসক্ত হয় কেন? তহত্তরে
বক্তব্য এই যে, তাহারা প্রকৃতির গুণে সংমৃত্। ভূতাবিষ্ট পুরুষ যেমন
নিজেকেই ভূত বলিয়া মনে করে, তাহারা প্রকৃতির গুণে আবিষ্ট হইয়া
নিজেদিগকে তদ্ধপ মনে করে ও গুণের কার্য্যরূপ বিষয়ে আসক্ত হয়।

ষাহারা অল্পন্ত, মন্দমতি, আত্মতত্ত্বের উপদেশ শ্রবণে অমনোষোগী বা অলস, তাহাদিগকে কুংস্পবিং অর্থাৎ আত্মতত্ত্ত্তানপূর্ণ সর্বজ্ঞ ব্যক্তি প্রথমেই আত্মতত্ত্বের উপদেশ দিতে গিয়া বিচলিত করিবেন না। অর্থাৎ তুমি প্রকৃতি গুল হইতে ভিন্ন বিশুদ্ধ চৈতত্ত্য ও আনন্দময় স্বরূপ, এই আত্মজ্ঞান লাভ করাইতে যত্ন করিবেন না। পরস্ক উহাদিগকে ক্রমপন্থায় সেই আত্মজ্ঞান দিবার জত্ত্য প্রথমে সেই ভূতাবেশ নির্ত্তির নিমিত্ত নিক্ষাম-কর্ম্মেরই উপদেশ দিবেন। যেমন ভূতাবিষ্ট পুরুষকে তুমি ভূত নহ, মহুষ্যই; একথা শত শত বার উপদেশ দিলেও, সে স্বস্থতা লাভ করে না। কিন্তু ভূত-নিবর্ত্তক কোন শুষধ বা মিল মন্ত্রাদি প্রয়োগ করিলে, যেমন তাহার ভূতাবেশ নির্ত্ত হয়, সেইরূপ গুণাবিষ্ট জীবকে বৈদিক কর্ম্মসমূহ নিক্ষামভাবে আচরণ পূর্বক শ্রীভগবানে অর্পণ করিতে শিক্ষা দিয়া, ক্রমশঃ আত্মপ্রবণ করাই বিধি।

এস্থলে এই উপদেশটীও জ্ঞানী ব্যক্তির প্রতি প্রযোজ্য। ক্বৎস্নবিৎ ও অক্তৎস্নবিৎ এই শব্দদয়ের বৈশিষ্ট্যও অমুধাবন প্রয়োজন।

এতৎ প্রদক্ষে গী: ৩।২৬ স্লোকের 'অহভূষণ'ও দ্রপ্তব্য ॥ ২০ ॥

## ষয়ি সর্বাণি কর্মাণি সংগ্রন্থায়ায়েচেডসা। নিরাশীর্নির্মমো ভুদ্বা যুধ্যম্ব বিগতজনঃ॥ ৩০॥

ভাষা — অধ্যাত্মচেতসা ( আত্মনিষ্ঠচিত্ত ছারা ) সর্বাণি কর্মাণি ( সকল কর্ম ) ময়ি ( আমাতে ) সংক্রস্ত ( সমর্পণ করিয়া ) নিরাশীঃ ( নিয়াম ) নির্মমঃ ( সর্বত্ত মমতাশৃষ্ঠ ) বিগতজ্বঃ ( ত্যক্তশোক ) ভূতা ( হইয়া ) শৃধ্যম্ব ( যুদ্ধ কর ) ॥ ৩০ ॥

ভাসুবাদ—আত্মনিষ্ঠ-চিত্তদারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ পূর্বক নিষ্কাম, সর্বত্ত মমতাশৃন্ত এবং শোকরহিত হইয়া যুদ্ধ কর । ৩০।

শ্রীভক্তিবিনাদ—অতএব, হে অর্জ্ন! তুমি তত্ত্জানসম্পন্ন অধ্যাত্মচেতা হইয়া প্রাকৃত অহন্বার ও ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বক সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ কর, এবং সন্তাপ পরিত্যাগ পূর্বক তোমার স্বধর্ম যে যুদ্ধ, তাহা অবলম্বন কর। ৩০।

শ্রীবলদেব—ময়ীতি। ধন্মাদেবং তন্মাৎ পরিনিষ্ঠিতস্বমধ্যাত্মতেতঃ স্বাত্মতত্ত্বিব্যুকজ্ঞানেন সর্কাণি কর্মাণি রাজ্ঞি ভ্তা ইব ময়ি পরেশে সয়াত্রাপরিস্থা
যুধ্যন্ত্ব কর্ত্ত্বাভিনিবেশশৃন্তঃ। যথা রাজ্বতন্ত্রো ভ্তান্তদাজ্ঞয়া কর্মাণি করোভি,
তথা মত্ত্রন্তং মদাজ্ঞয়া তানি কৃক লোকান্ সংজিম্বন্তঃ। আত্মনি বচ্চেতন্তদধ্যাত্মচেতন্তেন,—"বিভক্ত্যর্থেহ্ব্যুয়ীভাবঃ।" নিরাশীঃ স্বাম্যাজ্ঞয়া করোমীতি
তৎফলেচ্ছাশৃন্তঃ। অতএব মৎফলসাধনানি মদর্থমম্নি কর্মাণীভাবং মমত্ববিজ্ঞাতঃ। বিগতজ্ঞরন্ত্যক্তবন্ধ্বধনিষ্ঠিতকসন্তাপন্ত ভূত্বতি অর্জ্ঞনন্ত্র ক্রিয়ত্বাদ্যুধ্যন্তেত্যক্তম্—স্বাশ্রমবিহিতানি কর্মাণি মুমৃক্তিঃ কার্য্যাণীতি
বাক্যার্থঃ॥ ৩০ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ময়ীতি'। ষেইহেতু এই রকম, অতএব পরিপূর্ণ নিষ্ঠাসম্পন্ন ও অধ্যাত্মচেতা তুমি, আত্মতত্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন হইয়া, সমস্ত
কর্মগুলি রাজার উপর ভূত্য অর্থাৎ তৎ কর্মচারী ষেমন অর্পণ করিয়া সমস্ত কর্ম
করে, তেমন তুমিও পরমেশর-স্বরূপ আমাতে অর্পণ করিয়া, কর্ভ্ডাদি
অভিমানশৃত্ত হইয়া, যুদ্ধ কর। ষেমন রাজাধীন রাজকর্মচারী অর্থাৎ তাঁহার
পার্যদগণ তাঁহার আদেশ-অহসারে কর্মগুলি করিয়া থাকে, তেমন তুমি
মদধীন আমার আজ্ঞাহসারে, সেই সকল কর্মগুলি কর, যাতে ত্রিলোক বা
লোকরক্ষা হয়। আত্মাতে ষেই চিত্ত, তাহা অধ্যাত্মচেত; তাহার দারা

অর্থাৎ আত্মনিষ্ঠ-চিত্ত-দ্বারা বিভক্তি অর্থে "অব্যয়ীভাব সমাস"। নিরাশী অর্থাৎ আশা ও কামনাশৃন্ত, প্রভুর আদেশ-অহসারে করিতেছি, এই রকম ফল-প্রত্যাশাশৃন্ত হইয়াই করিবে। অতএব আমার তৃপ্তিমূলক অর্থাৎ তৃপ্তিসাধন হয়, আমার জন্তই, ঐ সকল কর্মগুলি এই প্রকার, মমতা অর্থাৎ অহক্ষারশৃন্ত হইয়া। বিগতজ্বর অর্থাৎ বন্ধুদের বধ-জন্ত সন্তাপশৃন্ত হইয়াই করিবে। ইহা অর্জ্জ্বের ক্ষত্রিয়ন্থ-নিবন্ধন যুদ্ধ কর এই কথা বলা হইয়াছে। স্বীয় আপ্রযোক্ত কার্যগুলি মৃক্তিকামী ব্যক্তি মাত্রেরই করা উচিত। ইহাই প্রকৃত বাক্যার্থ॥ ৩০॥

অসুভূষণ—একণে ঐভগবান্ অর্জ্ঞ্নকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন ষে, তৃমি আমাতে পরিনিষ্ঠিত এবং অধ্যাত্মচেতঃ অর্থাৎ তোমার চিত্ত আত্মনিষ্ঠ স্থতরাং সেই আত্মবিষয়ক জ্ঞানের দারা তৃমি ফলাকাক্ষা ও কর্ত্তবাভিনিবেশশৃষ্য হইয়া, রাজার ভৃত্য যেমন রাজার অধীন হইয়া সকল কার্য্য করে,
সেইরূপ তৃমিও আমার আজ্ঞান্থসারে আমার অধীন হইয়া এই যুদ্ধরূপ স্বাশ্রমবিহিত কর্ত্ব্য করিয়া লোক রক্ষা কর।

প্রভুব আজ্ঞায় কার্য্য করিতেছি, এই বিচারে ফলেচ্ছাশৃশ্য হইতে পারা যায়, এবং প্রভুর উদ্দেশ্যে প্রভুব সেবার জন্য কর্ম করিলে অহন্ধারও বর্জন করা যায়। অতএব বন্ধুবান্ধব-বধ-নিমিত্ত সন্তাপ পরিত্যাগ পূর্বক স্বধর্ম পালনের দারা মৃমৃক্ষ্গণের যে স্বাশ্রম-বিহিত স্বধর্ম পালনই কর্তব্য, তাহা শিক্ষা দাও। ৩০।

# যে মে মতনিদং নিত্যমন্থতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রেদ্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো'মুচ্যন্তে তেহপি কর্মাভিঃ॥ ৩১॥

তাল্বয়—শ্রহাবস্তঃ (শ্রহাবান্) অনস্বয়স্তঃ (অস্বাবহিত) যে মানবাঃ (যে সকল মানব) মে (আমার) ইদং মতং (এই অভিপ্রায়) নিত্যং (সর্বাদা) অমৃতিষ্ঠিন্তি (অমুসরণ করেন) তে অপি (তাঁহারাও) কর্মভিঃ (কর্ম হইতে) মৃচ্যন্তে (মৃক্তিলাভ করেন) ॥ ৩১॥

অনুবাদ—শ্রদ্ধাবান্ অস্যারহিত যে মানবগণ আমার এই মতের সর্বাদা অমুসরণ করেন তাঁহারাও কর্মবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। ৩১।

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—এই নিষ্কাম ভগবদর্গিত কর্মধোগ থাঁহারা সর্ব্বদা

অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা কর্মবন্ধ হইতে মৃক্তি লাভ করেন; এবং ধাঁহারা অমুষ্ঠানে অশক্ত, অথচ এই মতে অস্মাশৃক্ত ও শ্রদ্ধাবান্ হন, তাঁহারাও ঐ ফল লাভ করেন। ৩১।

শ্রীবলদেব—শ্রুতিরহন্তে স্বমতে হম্বর্তিনাং ফলং বদন্ তক্ত শ্রৈষ্ঠাং ব্যঞ্জয়তি,—যে মে ইতি। নিত্যং সর্বদা শ্রুতিবোধিতত্বেনানাদিপ্রাপ্তং বা। শ্রুরাবস্তাে দৃঢ়বিশ্বস্তা:। অনুস্রস্তাে মাচকত্বগুণবৃতি তন্মিন্ কিমমূনা শ্রুমবছ্বলেন নিক্ষলেন কর্মণেত্যেবং দোষারোপশ্রাা:। তেহপীত্যপিরবধারণে, ষদ্বা ষে মমেদং মতমন্থতিষ্ঠন্তি যে চান্থগাতুমশক্র্বস্তোহপি তত্ত্র শ্রদ্ধালবাঃ; যে চ শ্রদ্ধানলবােহপি তন্মাস্মন্তে তেহপীত্যর্থ:। সাম্প্রতান্মন্তানতাবেহপি তন্মিন্ শ্রদ্ধানন্ত্রমান ক্রিণদোষান্তে কিঞ্চিৎ প্রান্তে তদমুষ্ঠায় মৃচ্যন্ত ইতি ভাবঃ ॥ ৩১ ॥

বঙ্গান্ধবাদ — নিজের মতের অহরণ শ্রুতিরহন্তে অহুগত ব্যক্তির ফল বলিবার ইচ্ছায় তাহার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করা হইতেছে—'যে মে ইতি'। নিত্যসর্বদা শ্রুতিপ্রতিপাদিত অথবা অনাদিকাল-পরম্পরাপ্রাপ্ত। শ্রুত্বাবান্ ব্যক্তিগণ অর্থাৎ দৃঢ়বিশ্বাদী ব্যক্তিগণ। অনুষ্ঠন্ত শব্দের (তাৎপর্য) প্রকৃত অর্থ—
মোচকত্বগুণসম্পন্ন তাহাতে, শ্রুমবহুল নিক্ষল ঐ কর্মের ছারা কি প্রয়োজন,
এইরপ দোষারোপশৃত্য। তাহারাও ইহা 'অপি' অবধারণার্থে। অথবা যাহারা
আমার এইমত পালন করেন এবং যাহারা আমার মত পালনে অক্ষম হইয়াও,
তাহাতে শ্রুত্বাবান্ এবং যাহারা শ্রুত্বানির অভাবেও, তাহাতে শ্রুত্বা ও অহ্মাবিহীনতা-ছারা ক্ষীণদোর, তাহারা কিছু শেষে অহুষ্ঠান করিয়া, মৃক্ত হয়; ইহাই
ভাবার্থ ॥ ৩১ ॥

অসুভূষণ—শ্রীভগবানের মতাম্বর্টিগণের ফল বর্ণণাপ্র্বক শ্রেষ্ঠত্ব দেখাই-তেছেন। ফলাভিসন্ধিরহিত, ভগবদর্শিত নিষ্কাম-কর্মধাগের অমুষ্ঠানের দারা পুরুষ ক্রমশ: সন্থভদ্ধি-লাভকরতঃ জ্ঞান এবং অবশেষে মোক্ষ-লাভের অধিকারী হন, ইহাই শ্রীভগবানের অভিপ্রায় সমত। শ্রুতিরহক্তেও ইহাই পাওয়া ধায়। কর্ম শ্রুতি-প্রতিপাদিত স্থতরাং অনাদি পরম্পরা-গত।

গাঁহারা এই উপদেশ পালন করেন, তাঁহারা তো মঙ্গল লাভ করেনই, অধিকন্ধ যাঁহারা উপদেশ পালনে অসমর্থ তাঁহারাও যদি অস্থা-রহিত ও শ্রদাবান্ হন, তাহা হইলে তাঁহারাও ক্রমশঃ ক্ষীণ-পাপ হইয়া এই নিষাম-কর্মাহষ্ঠানের যোগ্য হন এবং পরিণামে মোক্ষের অধিকারী হন ॥ ৩১ ॥

### যে স্বেভদভ্যসূয়ন্তো নানুতিষ্ঠন্তি মে মতম্। সর্ববজ্ঞানবিমূ চাংস্তান্ বিদ্ধি নম্ভানচেডসঃ॥ ৩২॥

তাৰ্য্য—যে তু ( যাহারা কিন্তু ) অভাস্যন্ত: ( অস্থা প্রকাশ পূর্বক ) মে ( আমার ) এতৎ মতম্ ( এই মত ) ন অমতিষ্ঠন্তি ( অমুবর্ত্তন না করে ) তান্ ( সেই সকলকে ) অচেতদ: (বিবেকরহিত ) সর্বজ্ঞানবিমৃঢ়ান্ ( সর্বজ্ঞানবিমৃঢ় ) নষ্টান্ ( নষ্ট ) বিদ্ধি ( জানিবে ) ॥ ৩২ ॥

অনুবাদ—যাহারা কিন্তু অস্মা প্রকাশপূর্বক আমার এই মত অনুবর্ত্তন না করে, তাহাদিগকে বিবেকরহিত, সর্বজ্ঞান-বঞ্চিত ও সর্ব্ব পুরুষার্থভ্রষ্ট বলিয়া জানিবে॥ ৩২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যিনি এই উপদেশের প্রতি অস্য়া প্রকাশপূর্বক পালন না করেন, তাঁহাকে সমস্ত জ্ঞান হইতে বঞ্চিত, নষ্ট ও নির্বোধ বলিয়া জানিবে । ৩২ ॥

শ্রীবলদেব—বিপক্ষে দোষমাহ,—যে ন্বিতি। যে তুমে সর্বেশরক্ত সর্বব-স্থাদ এতচ্ছ তিরহস্তভূতং মতমপ্রদানাঃ সন্তো নাম্নতিষ্ঠন্তি কিম্বস্মন্তি, তান্ সর্বিমিন্ কর্মজ্ঞানে স্বাত্মজ্ঞানে প্রমাত্মজ্ঞানে চ বিম্ ঢ়ানতএব বিচেতসন্তিত্তশৃক্তা-নতএব নষ্টান্ পুরুষার্থবিভ্রষ্টান্ বিদ্ধি॥৩২॥

वकामुनाम—विशय्क मिरवा कथा वना श्हेराजह—'या चिछि' कि याशांत्रा मकलात स्रुष्ठम, मर्र्त्तभत्र जामात्र এहे अञ्जित्रश्चाकृत मराज अञ्चाकांतान् शहेशा भानन करत्र ना, जर्था९ जर्मां करत्र, जाशांमिगरक ममन्छ कर्मांख्यान-विषया, जाजांख्यान-विषया এवং भत्रमाजांख्यान-विषया विम् ष्यानित् । ज्ञां अव 'विराय विम् ष्यानित् । ज्ञां अव विम् ष्यानित् । ज्ञां अव विषया ज्ञां विषया ज्ञां अव विषया ज्ञां विषया विषया ज्ञां विषया विषया ज्ञां विषया ज्ञां विषया विष

অনুভূষণ বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবানের মতাহ্ববর্ত্তী না হইলে যে দোষ ঘটে, তাহাই বলিতেছেন। যাহারা সর্ব্বস্থহদ, সর্ব্বেশ্বর শ্রীভগবানের এই শ্রুতি-রহস্তভূত মতকে শ্রন্ধা করে না এবং ইহার অমুষ্ঠান করে না, অধিকস্ক অস্থা প্রকাশ করে, তাহারা নিতান্ত বিমৃঢ়।

অনেক নান্তিক ব্যক্তি শ্রুতি-সমত শ্রীভগবানের এই অভিপ্রায়ের

অমুসরণ না করিয়া অধিকস্ক অপ্রদা-সহকারে নানা দোষ প্রদর্শন পূর্বক, নিজেদের স্বেচ্ছাচারবশতঃ স্বেচ্ছায়লকভাবে, ক্বত জড়ীয় কর্মসমূহকেই মানবের মঙ্গলের হেতু বলিয়া নির্ণয় করে। তাহারা একেবারেই ধর্মজ্ঞান-শৃষ্ণ। সেই মৃচ্মতি হতভাগ্যদিগের কর্ম-বিষয়ে, জ্ঞান-বিষয়ে, আত্ম-বিষয়ে, এবং পরমাত্ম-বিষয়ে কোন জ্ঞান না থাকায়, তাহারা অতিশয় বিমৃত্ এবং সম্যক্ প্রকারে পুরুষার্থ-বিভ্রষ্ট হইয়া অধংপতিত হয়॥ ৩২॥

## সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রক্বভেক্ত নিবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি॥ ৩৩॥

হাষ্ম—জ্ঞানবান্ অপি (বিবেকবান্ ব্যক্তিও) স্বস্তা: প্রকৃতিঃ (স্বকীয় প্রকৃতির) সদৃশং (অন্নরপ) চেষ্টতে (চেষ্টা করে), ভূতানি (ভূতসকল) প্রকৃতিং যান্তি (প্রকৃতির অন্নগমন করে) (অতঃ—অতএব) নিগ্রহঃ (নিগ্রহ) কিং করিয়াতি (কি করিবে?)॥ ৩৩॥

তাসুবাদ —জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজস্বভাবাসূরপ কার্য্য করে। সমস্ত প্রাণী প্রকৃতির অনুগমন করিয়া থাকে। অতএব ইন্দ্রিয়নিগ্রহ কি করিবে ?॥ ৩৩॥

শ্রীশুক্তিবিনাদ—এরপ মনে করিবে না যে, বিদ্বান্ পুরুষ অনাত্মা ও আত্মার বিচার পূর্বক প্রাকৃত গুণকর্মকে সহসা ত্যাগ করত সন্ন্যাসধর্ম আশ্রয় করিলে তাহার মঙ্গল হইবে। জ্ঞানবান্ হইলেও বদ্ধজীব স্বীয় বছকালাদৃত প্রকৃতির সদৃশ চেষ্টা করিবে। সহসা নিগ্রহ অবলম্বন করিলেই যে প্রকৃতি-পরিত্যাগ হয়, তাহা নয়। বদ্ধজীবসকল সহজেই বছকালাভ্যস্ত চেষ্টারূপা প্রকৃতিকে অবলম্বন করে। সেই প্রকৃতি-ত্যাগের উপায় এই যে, সেই প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া একটু সতর্কতার সহিত তদম্বায়ী কর্ম্মকল করিতে থাকিবে। ভক্তিযোগলক্ষণ যুক্তবৈরাগ্য যে পর্যাস্ত হদগত মাহম, সে পর্যান্ত নিদ্ধাম ভগবদর্শিত কর্মযোগই একমাত্র শ্রেয়: পয়া; যেহেতু তাহাতে স্বধর্মপালন ও স্বধর্মসংস্কার, উভয় ফলই যুগপৎ সম্ভব। স্বধর্ম ত্যাগ করিলে উৎপথে গমনই চরম ফল হয়। যে-স্থলে মৎরূপা বা ভক্তরূপাছারা ভক্তিযোগ হাদগত হয়, সে-স্থলে নিদ্ধাম মদর্শিত কর্মযোগ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট পয়ার লাভ-নিবন্ধন এরপ স্বধর্মপালন-বিধি আর অবসর পায় না। তদ্মতীত সর্বত্রই এই নিদ্ধাম মদর্শিত কর্মযোগই শ্রেয়ঃ। ৩৩।

**শ্রীবলদেব—নমু** সর্বোশবস্তা তে মতমতিক্রমতাং দণ্ড: শাস্ত্রেণোচ্যতে

তন্মান্তে কিম্ ন বিভাতি ইত্যাহ,—সদৃশমিতি। প্রকৃতিরনাদিকালপ্রবৃত্তা বহুর্কাসনা তন্তাঃ বীয়ায়াঃ সদৃশমহ্মমপমেব জ্ঞানবান্ শান্ত্রোক্তং দণ্ডং জ্ঞানম্প জনশ্চেষ্টতে প্রবর্ততে কিম্তাজ্ঞঃ। ততো ভূতানি সর্ব্বে জনাঃ প্রকৃতিং প্রকৃষার্থবিত্রংশহেতৃভূতামপি তাং যাস্তাহ্মসরস্থি। তত্র নিগ্রহং শাল্পজ্ঞাতোহপি দণ্ডঃ সৎপ্রসঙ্গশৃক্তন্ত কিং করিয়তি। হ্বাসনায়াঃ প্রাবন্যতাং নিবর্ধয়িতৃং ন শক্ষাতীতার্থঃ। সংপ্রসঙ্গসহিত্ত তু তাং প্রবলামপি নিহন্তি,—"সম্ভ এবাস্ত ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গম্কিভিঃ" ইত্যাদি শ্বতিভাঃ॥ ৩৩॥

বঙ্গানুবাদ —প্রশ্ন — সর্বেশ্বর তোমার মত যাহারা অতিক্রম করে, তাহাদের প্রতি দণ্ড বিধানের কথা শাল্পে বলা আছে, অতএব তাহারা সেই দণ্ডকে ভয় করে না কেন? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'দদৃশমিতি'। অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্তা স্বীয় তুর্কাদনাময়ী প্রকৃতি, সেই প্রকৃতির অহরূপই জ্ঞানী হইয়া অর্থাৎ শাল্পোক্ত দণ্ড-প্রদানের বিষয় জানা সত্ত্বেও, সেই কর্ম করে। অতএব অজ্ঞ লোকের কথা কি বলিব। এইজ্ঞা সমস্ত লোক পুরুষার্থ-বিভংশ-হেতৃভূত প্রকৃতিকেই অহুসরণ করে। দেখানে শাল্পোক্ত নিগ্রহ বা দণ্ড-বিষয়ে জানিলেও সংপ্রসঙ্গা্তার কি করিবে? তুর্কাসনার প্রাবল্যহেতৃ তাহা হইতে নিবর্ত্তিত করিতে সক্ষম হইবে না, ইহাই অর্থ। কিন্তু সংসঙ্গযুক্ত হইলে (ঐ) প্রকৃতির প্রাবল্য থাকিলেও তাহাকে নিবর্ত্তিত করিতে পারে।—"সক্ষনেরাই উহার মনের বিরুদ্ধাসক্তিকে উক্তির স্বারা ছেদন করিতে পারেন।"—এইরপ শ্বতি শাস্তগুলি হইতে। ৩৩॥

অসুভূষণ—কেহ যদি বলেন যে, ভৃত্য যেমন প্রভুর অধীন, প্রজা ষেমন রাজার অধীন, সেইরূপ জীবসমূহও সর্কেশ্বর তোমার অধীন স্কতরাং তোমার আজা বা মতকে উল্লেজ্যন করিলে বা বিদ্বেষ করিলে, তাহারা শাস্ত্রোক্ত বিধানামুদারে দণ্ড লাভ করিবে, একথা জানিয়াও কি তাহারা ভয় করিবে না ? তহত্তরে প্রীভগবান্ বলিভেছেন যে, জীবসমূহ অনাদিকাল হইতে মির্মিখ হইয়া, স্বীয় ত্র্কাসনাময়ী প্রকৃতির বশীভূত হইয়া চলিতেছে, স্কৃত্রাং শাস্ত্রোক্ত দণ্ডের বিষয় অবগত হইয়া, বিবেকী ও জ্ঞানবান্ হইলেও, পুরুষার্থ-অংশ-কারণ স্ব-স্ব-প্রকৃতিরই অমুদরণ করে। রাজদণ্ড বা যমদণ্ডের ভয়ে বা প্রাকৃত ত্র্কাশের ভয়ে, দে ত্র্কার প্রকৃতিকে দমিত করিতে পারে না। অতএব ত্র্কাসনার প্রাবল্য থাকিলে, শাস্ত্রজ্ঞান বা বিবেক-বলে ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ অসম্বব; কেবল মাত্র

ক্রমিকভাবে যদি শাস্ত্র-সম্মত-পন্থায় মদর্পিত-নিষ্কাম-কর্মধােগ অবলম্বন করিয়া, চিত্তভদ্ধিকরতঃ তত্তজ্ঞান লাভের পর আমাতে ভক্তিযুক্ত হইতে পারে, তবে কল্যাণ-লাভের সম্ভাবনা। তাও যদি অত্যম্ভ পাপাসক্ত হয়, তাহা হইলে, তাহাকে নিষ্কাম- কর্মধােগের-পথিক হওয়াও সম্ভব নহে।

এক্সলে একমাত্র পরম উপায় এই যে, যতই পাপিষ্ঠ বা কদাচারী হউক না কেন, যদি যদৃচ্ছাক্রমে অর্থাৎ প্রীভগবানের ক্বপায় কোন মহৎ-পুক্ষের সঙ্গ অকস্মাৎ লাভ ঘটে, তাহা হইলে তাঁহার অহৈতুকী ক্বপায় উদ্ধার হইতে পারে। যেমন স্কন্ধ-পুরাণে পাওয়া যায়,— অহা ধন্যোহিদি দেবর্ষে ক্বপয়া যস্ত তে ক্বণাৎ। নীচোহপ্যৎপুলকো লেভে ল্ককো রতিম্চাতে। অর্থাৎ হে দেবর্ষে! আপনি ধন্ত, যে, আপনার ক্বপায় ক্বনালমধ্যেই নীচ ব্যাধও উৎপুলক হইয়া ভগবানে রতি লাভ করিয়াছে।

ষেমন শ্রীভাগবতে পাই,—

"কিরাতহুনান্ত্র……...ভদ্ধস্তি বৈ যত্পাশ্রয়াশ্রয়াঃ"॥

আরও পাওয়া যায়,—

"স্তম্বরাত্মনাত্মানং যাবৎসত্তং যথাঞ্চতম্। ন শশাক সমাধাতৃং মনো মদনবেপিতম।"

( ভাঃ ভাঁ১।৬২ )

অর্থাৎ অজামিলের ষতটুকু ধৈর্যা ও শাস্ত্রজ্ঞান ছিল তাহার দ্বারা নিজের চেষ্টায় নিজ চিত্তকে সংষত করিবার যত্ন করিলেও, মদনবেগ-কম্পিত মনকে নিগ্রহ করিতে পারিলেন না।

কিন্তু সাধুসঙ্গ-প্রভাবে সাধুর উপদেশ-শ্রবণে প্রবল হর্বাসনাও হুরীভূত হইতে পারে। "সম্ভ এবাস্থ ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গমৃক্তিভিঃ।"

শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃতেও শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পার্ডয়া যায়,—

"কাম-ক্রোধের দাস হঞা তার লাথি থায়।

ভ্রমিতে ভ্রমিতে যদি সাধু-বৈচ্চ পায়। তাঁর উপদেশ-মন্ত্রে মায়া পিশাচী পলায়।

कृष्ण्ङक्षि भाष्र, তবে कृष्ण निकर्ष सात्र ॥" ( यथा २२।১৪-১৫ )

শ্রীগোর-পার্বদ ঠাকুর শ্রীনরোত্তমও বলিয়াছেন,—

"কিবা বা করিতে পারে,

কাম-ক্রোধ সাধকেরে,

यि रुष्ठ गांधूकनात मक ।"

স্তরাং সাধু-গুরু-বৈষ্ণবের চরণাশ্রম পূর্বক ঐকান্তিক হরিভজন করিলে, জনায়াসে ও আহ্বঙ্গিকভাবে বহিন্দু থ ইন্দ্রিয়গণ বহিন্দু থতা পরিত্যাগকরতঃ হরিভজনে নিযুক্ত হয়॥ ৩৩॥

## ইন্দ্রিয়ন্তেন্দ্রিয়ন্তার্থে রাগদ্বেষো ব্যবন্থিতো। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেত্তো হুল্ড পরিপন্থিনো ॥ ৩৪॥

ত্বস্থা—ইন্দ্রিয়ন্ত (ইন্দ্রিয়ের) ইন্দ্রিয়ন্ত অর্থে (স্বস্থ বিষয়ে) রাগদ্বেষী (রাগ এবং দ্বেষ) ব্যবস্থিতো (অবশ্বস্থাবী) (অতঃ—অতএব) তয়োঃ (তাহাদিগের) বশং ন আগচ্ছেৎ (অধীন হইবে না) হি (যেহেতু) তো (রাগ ও দ্বেষ) অস্ত্র (পুরুষার্থ-সাধকের) পরিপদ্বিনৌ (প্রতিপক্ষ অর্থাৎ শক্র )। ৩৪।

অসুবাদ—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের স্ব-স্ব-বিষয়ের প্রতি রাগ ও দ্বেষ বিশেষ-ভাবে অবস্থিত আছে। অতএব তাহাদিগের অধীন হইবে না। ষেহেতু পুরুষার্থ-সাধকের পক্ষে তাহারা পরম শক্ত ॥ ৩৪ ॥

শ্রীভিজিবিনাদ—যদি বল,—ইন্দ্রিয়ার্থরূপ বিষয় স্বীকার করিলে জীবের অধিকতর বিষয়বন্ধনই সম্ভব, কর্ম্মন্তি সম্ভব হইবে না, তবে প্রবণ কর। বিষয়-সকলই যে জীবের বিরোধী, তাহা নয়। বিষয়ে যে রাগদ্বের, তাহাই জীবের পরম শক্র। অতএব বিষয় স্বীকার করিবার সময় রাগদ্বেকে বশীভূত করিবে; তাহা হইলে সমস্ভ বিষয় স্বীকার করিয়াও তুমি বিষয়ে আবদ্ধ হইবে না। যে পর্যান্ত প্রাকৃত দেহ আছে, সে পর্যান্ত বিষয়-স্বীকার অবশ্রুই করিতে হইবে। কিন্তু সেই সেই কার্য্যে দেহাত্মাভিমান-বশতঃ যে রাগদ্বেষ ঘটিয়া থাকে, তাহা থর্বর করিতে করিতে তুমি বিষয়বৈরাগ্য লাভ করিবে। বিষয়-সম্বন্ধে যে ভগবৎসম্বন্ধি নাগ বা দেষ অর্থাৎ ভক্ত্যুদ্দীপক বন্ধতে বা কার্য্যে যে রাগ ও ভক্তিবিঘাতক বন্ধ বা কার্য্যে যে দেব, তাহা দমন করিতে উপদেশ দিলাম না, কিন্তু আত্মন্থশসম্বন্ধি রাগ ও ঘেষকেই বশীভূত করিবার উপদেশ করিলাম, জানিবে। ৩৪।

শ্রীবলদেব—নম্ প্রকৃত্যধীনা চেৎ পুংসাং প্রবৃত্তিন্তর্হি বিধিনিবেধশান্ত্রে ব্যর্থ ইতি চেন্তত্তাহ,—ইন্দ্রিয়ন্তেতি। বীপ্সয়া সর্বেষাং ইত্যুক্তম্। ততক্ত জানেক্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনামর্থে বিষয়ে শ্রাদে কর্মেক্রিয়াণাঞ্চ বাগাদীনামর্থে

বচনাদৌ অমুক্লে শাস্ত্রনিষিদ্ধেংপি পরদার-সংভাষণ-তৎস্পর্নন্ তন্তোষণাদৌ রাগঃ প্রতিক্লে শাস্ত্রনিষিদ্ধেংপি সংসংভাষণ-সংসেবন-সত্তীথাগমনাদৌ ছেষ ইত্যেবং রাগছেরো ব্যবস্থিতো চাম ক্লাপ্রাতিক্ল্যে ব্যবস্থয়া স্থিতো ভবজোন ছিনস্তর্মো রাগছের্যার্যশং নাগচ্ছেং। হি ষম্মান্তাবস্থ পরিপন্থিনো বিশ্বকর্তারো ভবতঃ পাস্থস্তেব দস্য। এতত্বজং ভবতি,—অনাদিকালপ্রবৃত্তা হি বাসনা নিষ্ঠামুবন্ধিত্ব-জ্ঞানাভাব-সহক্তেনেইসাধনত্বজ্ঞানেন নিষিদ্ধেংপি পরদার-সম্ভান্ধাদি রাগম্ৎপাত পুংসঃ প্রবর্ত্তরতি। তথেইসাধনত্ব-জ্ঞানাভাবসহক্তেনানিই-সাধনত্ব-জ্ঞানেন বিহিত্তেংপি সৎসম্ভাবণাদৌ ছেষম্ৎপাত ততন্তান্নিবর্ত্তরতি। শাস্ত্রং কিল সৎপ্রসঙ্গশ্রতমনিষ্টামুবন্ধিত্ববোধনেন নিষিদ্ধান্মনোহমুক্লাদ্পি নির্বর্ত্তরতি ছেষম্ৎপাত। ইষ্টামুবন্ধিত্ববোধনেন বিহিতে মনঃপ্রতিক্লেংপি রাগম্ৎপাত প্রবর্ত্তরতীতি ন বিধিনিষ্বেধশাস্ত্রমোইর্ব্যর্থ্যমিতি। ৩৪।

বঙ্গানুবাদ—প্রশ্ন,—যদি পুরুষের প্রবৃত্তি প্রস্কৃতির অধীন বলা হয়, তাহা হইলে বিধি ও নিষেধ শাস্ত্র ব্যর্থ হয়, ইহা বলা হইলে তজ্জ্ঞ বলা হইতেছে—"ইন্দ্রিয়শ্রেতি"। বীপদা (পুনঃপুনঃ অর্থে) সকলের ইহা বলা হইয়াছে। এইহেতু জ্ঞানেন্দ্রিয় শ্রোত্রাদির অর্থে—শব্দাদি বিষয়ে এবং কর্মেন্দ্রিয় সকলের বাক্য প্রভৃতির অর্থে—বচনাদিতে, শাস্ত্রের নিষেধ সত্বেও অমুকূল হইলে পরের-স্থীর প্রতি সংভাষণ, তাহাকে স্পর্শন ও তাহার তোষাণাদিতে রাগ (আসক্তি)। শাস্ত্র বিহিত হইলেও, প্রতিকৃলে—সতের সহিত সম্ভাষণ, সজ্জনকে সেবা ও সংতীর্থ গমনাদিতে ছেষ, এইপ্রকার রাগ ও দ্বেষের ব্যবস্থা অমুকূল ও প্রতিকূলভাবে ব্যবস্থিত হইলেও, কিন্তু ইহা অনিয়মের দারা নহে, বুঝিতে হইবে। যদিও তাহার অমুরূপ গুণগুলি প্রাণিদিগের প্রবৃত্তিমূলক তথাপি শ্রেয়ঃ-লাভেচ্ছু ব্যক্তি কথনও সেই রাগ ও দ্বেষের বশবন্তী হইবে না। নিশ্চিত বলা যায় যে—যেই হেতু সেই রাগ ও দ্বেষ ইহার পরিপন্থী, বিল্পকর্তা, পথিকের দস্কার মত হয়। ইহার দারা এই বলা হইতেছে, ষেমন অনাদিকাল-প্রবৃত্ত বাসনাই নিষ্ঠান্থবন্ধিত্ব-সহকারে জ্ঞানের অভাব-সহকৃত ইষ্ট্রদাধনতা-জ্ঞানের দারা নিষিদ্ধ হইলেও পরদার-সম্ভাষণাদিতে পুরুষের অনুবাগ উৎপাদন করিয়া, প্রবর্ত্তিত করে। তেমন ইষ্টসাধনত্ব জ্ঞানাভাব-সহকৃত অনিষ্টসাধনমূলক জ্ঞানের ত্বারা

বিহিত হইলেও, সৎসম্ভাষণাদিতে, দ্বেষ উৎপাদন করিয়া, তাহা হইতে তাহাদিগকে নিবর্ত্তিত করে। শাস্ত্র-বাক্য নিশ্চিতই সৎপ্রসঙ্গেই শ্রুত হইয়া অনিষ্টের অমুবন্ধিত্ব বোধেরদ্বারা নিবিদ্ধ হওয়ায়, মনের অমুকৃল হইলেও দ্বেষ উৎপাদন করিয়া নিবর্ত্তিত করে। ইষ্টের অমুবন্ধিত্ব-বোধের দ্বারা বিহিত বিষয় মনের প্রতিকৃলমূলক হইলেও, রাগ উৎপাদন করিয়া, প্রবর্ত্তিত করে, এই কারণেই বিধি ও নিষেধ-শাস্ত্রের বৈয়র্থ্যাপত্তি হয় না॥ ৩৪॥

অসু ভূষণ — কেই যদি এরপ পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, মান্নুষের বিষয়-ভোগ-প্রবৃত্তি যদি প্রকৃতির অধীন জন্মান্তরীয় সংস্কারের অনুগামী হয়, তাহা হইলে বিধিনিষেধ-প্রতিপাদক-শান্তও বার্থ হয়। তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের স্ব-স্থ-বিষয়ে স্বভাবতঃ অনুরাগ ও বিষেষ জন্মিয়া থাকে। যদি বিষয় ইন্দ্রিয়ের বাসনাম্ন্যায়ী হয়, তাহা হইলে তাহাতে প্রবল অনুরাগ জন্মে আর যদি তাহা বাসনার বিরোধী হয়, তাহা হইলে সে-বিষয়ে বিষেষ উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে-বিষয়ে অনুরাগ থাকে, তাহা যদি শান্ত্রনিষক্ত হয়, তাহা হইলেও মান্নুষ তাহা হইতে নিরস্ত হইতে পারে না। আর যে-বিষয়ে মান্নুষের দ্বেষ-ভাব থাকে, ভাহা যদি শান্ত্র-বিহিতও হয়, তাহা হইলে, মানুষ সেই দ্বেষ ত্যাগ করিতে পারে না। বিষয়-সম্বন্ধ ইন্দ্রিয়ের অনুরাগ ও বিষেষ কোন নিয়মের অধীন নহে। এই রাগ এবং দ্বেষই জীবের পরম শক্র। অতএব শ্রেয়:কামী মানবের এই রাগ ও দ্বেকে জয় করাই কর্ত্ব্যা। বিষয়ে রাগ ও দ্বেষই যাবতীয় অনর্থের মূল জানিয়া কদাচ তাহার বশীভূত হওয়া উচিত নহে।

একমাত্র শাস্ত্রীয় জ্ঞানরূপ সংপ্রদঙ্গের সহায় না পাইলে, ইহা দমনের বা যথোপযুক্ত ব্যবহারের অন্ত উপায় নাই। সাধুসঙ্গে শাস্ত্রীয় জ্ঞান জ্ঞানিলেই, মাহুষের হিতাহিত বোধ জ্মিবে। যে অজ্ঞান বা অবিচাজনিত নানাবিধ হুর্বাসনা অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহাও ক্রমে ক্রমে নিরুত্ত হইবে। ক্রফ বহির্মা্থতাই যাবতীয় অজ্ঞান বা অবিচার মূল। ভাগাক্রমে বৈক্ষব-সাধুর ক্রপায় শাস্ত্র প্রবণ হইলে, শুধু বিষয়-জনিত রাগ ও দ্বেষ দ্রীভূত হয়, তাহা নহে, জীবের ক্রফবিম্থতা-রূপ মূলব্যাধি নিরাময় হইয়া হরিভজ্জনরূপ স্বাস্থ্য লাভ ঘটে। তথন দেখা যাইবে যে, রাগ ও দ্বেষ বিষয়াভিম্থী হইয়া যেমন অধঃপাতিত করিয়াছিল, সাধু-শাস্ত্রের ক্রপায়

তাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া হরিভঙ্গনে রাগ ও তৎপ্রতিকৃলে দ্বের প্রকাশ-করতঃ মিত্রতার কার্য্য করিতেছে।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও গাহিয়াছেন,—

"কাম কৃষ্ণকর্মার্পণে, কোধ ভক্তছেষী জনে, লোভ সাধুসঙ্গে হরিকণা।"

এতিচততাচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

"সাধু-শাস্ত্র রূপায় যদি রুফোন্মৃথ হয়। সেই জীব নিস্তারে, মায়া তাহারে ছাড়য়।"

স্থৃতরাং বিধিনিষেধ-প্রতিপাদক-শাস্ত্র ব্যর্থ নহে। তবে শাস্ত্রের অর্থ অবগত হইতে হইলে, প্রকৃত সাধুসঙ্গ আবশ্যক ॥ ৩৪ ॥

## শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃষ্টিভাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫॥

ত্বার্য — বহুরিতাৎ ( স্পূর্রেপে অহুরিত ) পরধর্মাৎ (পরধর্ম অপেকা )
বিগুল: (অপি) (অঙ্গহীন হইলেও) স্বধর্ম: (স্বীয় বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম)
শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ)। স্বধর্মে (ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধাদিরপ ধর্মে) নিধনং (মরণ)
শ্রেয়: (ভাল), পরধর্ম: (পর ধর্ম) ভয়াবহ: (ভয়সঙ্কুল)। ৩৫।

ভাসুবাদ — স্বাঙ্গীনভাবে অমুষ্ঠিত প্রধর্মাপেক্ষা কিঞ্চিৎ অঙ্গহীন হইলেও স্বধর্ম শ্রেষ্ঠ। স্বধর্ম-অমুষ্ঠানকারীর মরণও ভাল, প্রধর্ম ভয়সঙ্কুল ॥৩৫॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—অতএব নিষাম মদর্পিত কর্মধাগ-বিচাবে বদ্ধদীবের পক্ষে বিশুণ স্বধর্মও ভাল, আর উত্তমরূপে অফুদ্রিত হইলেও পরধর্ম
ভাল নয়। স্বধর্ম পালন করিতে করিতে উচ্চ ধর্ম লাভ করিবার পূর্বেই
যদি মরণ হয়, তাহাও মঙ্গলজনক; যেহেতু পরধর্ম কোন অবস্থাতেই নির্ভয়
হয় না। তবে নিশুণ-ভক্তি উপস্থিত হইলে আর স্বধর্ম-ত্যাগে কোন
আপত্তি হয় না; যেহেতু তথন জীবের নিত্যধর্মই স্বধর্মরূপে প্রকাশ পায়,
উপাধিক স্বধর্ম তথন পরধর্ম হইয়া পড়ে॥ ৩৫॥

শ্রীবলদেব—নম্ স্থারুতিনির্মিতাং রাগদেষময়ীং পখাদিসাধারণীং প্রবৃত্তিং বিহায় শাস্ত্রোক্তেষ্ ধর্মেষ্ বর্তিতব্যমিত্যক্তম্। ধর্মান্তদ্ধি তাদৃশ-প্রবৃত্তিনিবর্তেত; ধর্মান্ত যুদ্ধাদিবদহিংসাদয়োহপি শাস্ত্রেণোক্তাঃ। তন্মান্তাগ- ষেবাহিত্যেন কর্ত্মশক্লাদ্যুদ্ধাদেরহিংসাশিলাঞ্ছর্তিলক্ষণা ধর্ম উত্তম ইতি চেত্তত্রাহ,—শ্রেয়ানিতি। ষশ্র বর্ণস্থাশ্রমশ্র চ যো ধর্মঃ বেদেন বিহিতঃ স চ বিশুণঃ কিঞ্চিল্পবিকলোহিপ সহষ্ঠিতাৎ সর্বাঙ্গোপসংহারেণাচরিতাদিপি পরধর্মাৎ শ্রেয়ান্। ষথা ব্রাহ্মণশ্রাহিংসাদিঃ স্বধর্মঃ ক্ষত্রিয়শ্র চ যুদ্ধাদিঃ। ন হি ধর্মো বেদাতিরিজেন প্রমাণেন গম্যতে, চক্ষ্ভিমেন্ত্রিয়েণেব রূপম্। যথাহ জৈমিনিঃ;—"চোদনালক্ষণো ধর্মঃ" ইতি। তত্র হেতুঃ—স্বধর্মে নিধনং মরণমপি প্রেয়ঃ প্রত্যবায়াভাবাৎ পরজন্মনি ধর্মাচরণসম্বাচেইসাধক-মিত্যর্থঃ। পরধর্মপ্ত ভয়াবহোহনিইজনকঃ, তং প্রত্যবিহিত্তত্বেন প্রত্যবায়-সম্ভবাৎ। ন চ পরশুরামে বিশ্বামিত্রে চ ব্যভিচারঃ,—তয়োক্তত্বংকুলোৎ-পরাবিপ তত্তচোক্রমহিয়া তৎকর্ম্মোদ্যাৎ। তথাপি বিগানং কষ্টক তয়োঃ শর্মাতে। অতএব দ্রোণাদেঃ ক্ষাত্রধর্মোহসক্রদ্বিগীতঃ। নম্থ দৈবরাত্যাদেঃ ক্ষত্রিমশ্র পারিব্রাজ্যং শ্রমতে, ততঃ কথমহিংসাদেঃ পরধর্মত্বমিতি চেৎ, সত্যম্; প্র্রপ্র্বাশ্রমধর্মেঃ ক্ষীণবাসনয়া পারিব্রাজ্যাধিকারে সতি তং প্রত্যহিংসাদেঃ স্বধর্মত্বন বিহিত্তাৎ। অতএব স্বধর্মে স্থিতশ্রেতি যোজ্যতে॥ ৩৫ ॥

বঙ্গান্ধবাদ — প্রশ্ন, — স্বীয় প্রকৃতি-নির্মিত রাগ ও ছেবময়ী পশাদি নাধারণ প্রবৃত্তিকে ত্যাগ করিয়া শান্ত্রোক্ত ধর্মকার্যাই নিরত থাকিবে, ইহা বলা ইইয়াছে। ধর্মের ছারা হৃদয় বিশুদ্ধ ইইলে, তাদৃশ প্রবৃত্তি নির্ত্ত হয়। ধর্ম-কার্য্য যুদ্ধাদির মত অহিংসা প্রভৃতিও শাস্ত্রে উক্ত ইইয়াছে। অতএব রাগ ও ছেবশৃন্ত ইইয়া করিতে অসম্ভব বলিয়া, যুদ্ধাদি হইতে অহিংসা, শীলোম্থ-রৃত্তিরূপ লক্ষণ ধর্ম উত্তম, ইহা যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে— 'শ্রেয়ানিতি'। যেই বর্ণ ও আশ্রমের যেই ধর্ম বেদের ছারা বিধান করা ইইয়াছে, তাহা যদি বিশুণ অর্থাৎ কিছু কিছু অঙ্গবৈকলা ইইয়াও অন্মর্ত্তিত হয়, তাহাও সর্বাঙ্গীন উপসংহারের সহিত স্বষ্ট্র আচরিত পরধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ কি? তাহা বেদাতিরিক্ত প্রমাণের ছারা নির্ণীত হয় না, যেমন চক্ষ্ণ্রের অন্ত ইন্দ্রিয়ের ছারা রূপ প্রমাণিত হয় না তেমন, যেই রকম জৈমিনি বলিয়াছেন—"প্রেরণালক্ষণই ধর্ম" ইতি। তাহার হেতু—স্বধর্মে নিধন অর্থাৎ এরণও শ্রেয়। কারণ তাহাতে কোন প্রত্যবায় বা পাপ নাই। পরজ্বাতে ধর্মাচরণ সম্ভব বলিয়া ইহা ইষ্ট্রাধনতামূলক। পরধর্ম কিছে

অতিশয় ভয়াবহ অর্থাৎ অনিষ্টজনক।
বিশ্বামিত্রেতে ইহার ব্যভিচার বলা
বায় না। কারণ তাঁহাদের তুইজনের নিজ নিজ কুলোৎপয় সেই সেই কুলগত
প্রচুর ধর্ম-মহিমার দ্বারাই সেই সেই (হিংসাদি) কার্য্য করা হইয়াছে,
তথাপি তাঁহাদের বিগান অর্থাৎ নিদ্দা
ও কষ্টের কথা শ্বরণ হয়। অতএব
ক্রোণাদির ক্ষত্রিয়ধর্ম পুন: পুন: বিগীত অর্থাৎ নিন্দিত। প্রশ্ন—দৈবরাত্যাদি-ক্ষত্রিয়ের পরিব্রাজকতার কথা শুনা যায়। অতএব কিরুপে
অহিংসাদির পরধর্মত্ব ? ইহা বলিলে,
তুত্তরে বলা হইতেছে, ইহা সত্য;
পূর্বপূর্ব আশ্রম-ধর্মের দ্বারা বাসনার ক্ষীণ হওয়ায়, পরিব্রাজক-ধর্মে
অধিকারী হইলে, তাহার প্রতি অহিংসাদির শ্বধর্মত্ব বিধান আছে। অতএব
স্বধর্মে স্থিতের ইহা সংযোজিত হইল॥ তি

অনুভূষণ—যদি বল, স্বীয় প্রকৃতি-অনুযায়ী স্বাভাবিক রাগ ও ছেষময়ী পশুসাধারণী প্রবৃত্তি পরিত্যাগ পূর্ব্বক শাস্ত্রোক্ত ধর্মে অবস্থিত হওয়াই কর্ত্ব্য।
তাহা হইলে ধর্ম-আচরণে চিত্তশুন্ধি হয় এবং তাদৃশ প্রবৃত্তি লোপ পায়।
যুদ্ধাদির ন্তায় অহিংসাদিও শাস্ত্রে ধর্মরূপে উক্ত হইয়াছে। স্কৃতরাং রাগদেষ বহিত হইয়া যুদ্ধাদি করিতে অসমর্থ ব্যক্তির পক্ষে অহিংসা-ধর্মাবলম্বনে
শিলোম্ম-বৃত্তি-ছারা জীবন ধারণই উত্তম, তত্ত্ত্বে শ্রীভগবান্ বর্ত্তমান শ্লোকে
বলিতেছেন।

ষেবর্ণ ও যে আশ্রমের প্রতি যে ধর্ম বেদের দ্বারা বিহিত, তাহাই তাহার দ্বধর্ম। সেই দ্বধর্ম পালনে যদি কোন ক্রটী বা অঙ্গহানি জ্বনিত বৈগুণ্য ঘটে, তাহাও শ্রেয়:; তথাপি সর্বাঙ্গ-সম্পন্ন পরধর্ম অর্থাৎ বর্ণাস্ভরের বা আশ্রমান্তরের অফ্ষ্রেয়-ধর্ম কথনই অবলম্বন করা বিধেয় নহে। কারণ বেদ্বিহিত ধর্মই অফ্ষ্রান করা কর্ত্তর। সেই অপৌক্রষেয় বেদ-বাক্যে অহিংসাদি ব্রাহ্মণ-ধর্ম ও যুদ্ধাদি ক্ষত্রিয়ের ধর্ম বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। বেদাতিরিক্ত বাক্যকে প্রমাণরূপে স্বীকার করা উচিত নহে। ধেমন চক্ষ্ দ্বারাই রূপ দর্শন হয়; অন্ত ইন্দ্রিয়ের দ্বারা তাহা হয় না। জৈমিনিও বলেন,—"চোদনালক্ষণই ধর্ম"। সে-স্থলে স্বধর্ম-পালনের দ্বারা যদি অচিরে মৃত্যুও হয়, আর পরধর্ম-পালনে যদি স্ক্রদীর্ঘ কাল জীবিত থাকাও যায়, তাহা হইলেও পরধর্ম পরিক্জন করিয়া, স্বধর্ম পালনই করা উচিত। কারণ তাহাতে কোন

প্রত্যবায় বা পাপ নাই, বরং ক্রমপন্থায় পরজ্ঞা ধর্মাচরণ পূর্বক ইট্ট-সাধন করা যাইবে। কিন্তু পরধর্ম ভয়াবহ কারণ উহাতে প্রত্যবায় বা পাপের সম্ভাবনা ধাকায়, পরকালে নরকাদি প্রাপ্তির কারণ হইতে পারে বলিয়া, অনিষ্টজনক ও ভয়াবহ। কাজেই হিংসাত্মক-যুদ্ধাদি অপেক্ষা শিল ও উষ্ট বৃত্তির দ্বারা জীবিকা-নির্বাহ করা শ্রেয়স্কর, একথা বিহিত বা সম্পত নহে। কারণ স্বধর্ম-ত্যাগ কথনও বিধেয় নহে।

পরশুরাম ব্রাহ্মণ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ক্ষত্রিয়ের কার্য্য করিয়াছিলেন ও বিশামিত্র ক্ষত্রিয় কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণের স্থায় ব্যবহার করিয়াছিলেন; তাঁহাদের অপরিসীম শক্তি ও তেজঃপ্রভাবে তাঁহারা তাদৃশ কার্য্য সাধনে সক্ষম হইয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তজ্জন্য তাঁহাদের যথেষ্ট অপযশ ও ক্রেশ ভোগ করিতে হইয়াছিল। ল্রোণাদি ব্রাহ্মণের ক্ষত্রিয়োচিত ব্যবহার সর্বত্র বার্য্যর নিন্দিত হইয়া থাকে। দৈবরাতি প্রভৃতি ক্ষত্রিয় রাজার পরিব্রাজক অর্থাৎ সন্মান গ্রহণের প্রমঙ্গ শ্রুত হওয়া যায় বটে, কিন্তু তাঁহারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব আশ্রম-ধর্ম্মের বিহিত পালনের দ্বারা ক্ষীণপাপ হইয়া, সেই অধিকার লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। স্কতরাং স্বধর্মে থাকিয়া যাহাতে পাপ ক্ষয় হয়, তাহাই সাধারণের পক্ষে বিহিত ব্যবহা। এই উপায় অবলম্বনকরতঃ ক্রমশঃ নিদ্ধাম-মদর্পিত কর্ম্মযোগ আশ্রয় করিতে পারিলে মঙ্গল হয়। অবশ্র বাঁহারা ভাগ্যক্রমে শুদ্ধ ভক্তের ক্রপায় নিশুণা ভক্তি লাভ করিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে স্ব-স্থ-বর্ণাশ্রমধর্ম্ম পরিত্যক্ত হইলে প্রত্যবায় নাই, পরস্ক বিধিই। যেমন পাওয়া যায়,—

"এত সব ছাড়ি আর বর্ণাশ্রম ধর্ম। অকিঞ্চন হইয়া লয় ক্লফৈকশরণ॥"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ তাঁহার টীকায় শ্রীমদ্ভাগবতের এই শ্লোক উদ্ধার করিয়াছেন ;—

> "বিধর্মঃ পরধর্মশ্চঃ আভাস উপমাচ্ছলঃ। অধর্ম-শাখাঃ পঞ্চেমা ধর্মজ্ঞোহধর্মবৎ তাজেৎ ॥" ( ৭।১৫।১২ )

বিপ্রের যে যে বৃত্তির দারা জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করিবার ব্যবস্থা ধর্মশাস্ত্রে বিধিবদ্ধ হইয়াছে। তন্মধ্যে উঞ্জ ও শিল ঋতবৃত্তি অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্টরূপে পরিগণিত। (মমুসংহিতা)॥৩৫॥

### অৰ্জুন উবাচ,—

## অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষ:। অনিচ্ছন্ত্রপি বাঞ্চের বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬॥

ভাষা— অর্জুন উবাচ ( অর্জুন বলিলেন )— অথ ( অনস্তর ) বাফের। (হে রফিবংশোড়ত প্রীকৃষ্ণ!) অনিচ্ছন্ অণি (ইচ্ছা না থাকিলেও) অয়ং পুরুষ: (এই পুরুষ) কেন (কাহাকর্ত্ক) প্রযুক্ত ( দন্ ) (প্রেরিত হইয়া) বলাৎ ( বলপ্র্বক ) নিয়োজিত: ইব ( যেন নিয়োজিতের স্থায় ) পাপং চরতি ( পাপ করে ? ) ॥ ৩৬॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন—অতঃপর হে বাফের। ইচ্ছা না করিলেও এই পুরুষ কাহাকর্ত্ব প্রেরিত হইয়া ষেন বলপূর্বক নিয়োজিতের স্থায় পাপ করে? ॥ ৩৬॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—এতাবং শ্রবণ করত অর্জ্ন কহিলেন,—হে বাফের!
কাহা-কর্ত্ব নিযুক্ত হইয়া, জীব স্বীয় ইচ্ছার বিপরীত হইলেও বাধ্য হইয়া পাপ
আচরণ করে? আপনি কহিয়াছেন যে, জীব—নিত্যশুদ্ধ চিংস্বরূপ, সমস্ত
জড়গুণ ও জড়-সম্বন্ধ হইতে পৃথক এবং জড়-জগতে পাপ আচরণ করা জীবের
স্বীয় স্বভাব নয়। কিন্তু দেখা যায়
করিতেছে। অতএব আপনি আমাকে
স্বিত্তিহে। অতএব আপনি আমাকে
স্বিত্তিহে। ১৬॥

শীবলদেব—ইন্দ্রিয়স্তেতাদৌ শাস্ত্রনিষিদ্ধেহপি পরদারসম্ভাষণাদৌ রাগো ব্যবস্থিত ইতি ষত্তুকং তত্রার্চ্জ্ন: পৃচ্ছতি,—অথ কেনেতি! হে বাঞ্চের, বৃষ্ণি-বংশোদ্ভব!—"ভভাদিভাশেতি ঢক্।" অয়ং জ্ঞানযোগায়োগ্যতঃ পুরুষো জীবঃকেন প্রযাজকেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতঃ পাপং চরতি নিষেধশাস্ত্রার্পজ্ঞানাৎ তচ্চবিত্ত-মনিচ্ছন্নপি। বলাদিবেতি। প্রযোজকেচ্ছাপন্নতয়া প্রযোজ্যাহপীচ্ছা প্রজামতে। স কিমীশ্বরং, পূর্ব্বসংস্কারো বা ? তত্ত্রাগ্য:—সাক্ষিত্রাৎ কারুণিকত্বাচ্চ ন পাপেপ্রেরকং, ন চ পরো জড়ত্বাদিতি প্রশ্নার্থ:। ৩৬।

বঙ্গান্সবাদ—"ইন্দ্রিয়স্ত" ইত্যাদিতে পরস্ত্রীর প্রতি সম্ভাষণাদি শান্ত্রনিষিদ্ধ হইলেও অমুরাগ দেখা ষায়, এইরূপ ষে বাক্য বলা হইয়াছে; সেই সম্পর্কে অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন-'অথ কেনেতি'। হে বাফেরি, রফিবংশসম্ভূত। "ভভাদিভাশেতি" পাণিনিস্ত্রে ঢক্ প্রত্যয়। এই জাতীয় জ্ঞানযোগের জন্ম উত্যত পুরুষ জীব কাহার দ্বারা প্রযোজিত প্রযুক্ত অর্থাৎ প্রেরিত হইয়া পাপাচরণ করে? নিষেধ-শাস্ত্রজ্ঞান সত্ত্বেও অনিচ্ছাবশতঃ পাপাচরণ করে। 'বলাদিবেতি,' প্রযোজকের (প্রবর্ত্তকের) ইচ্ছাবশতঃ প্রযোজ্য কর্ত্তারও ইচ্ছা উৎপন্ন হয়। তিনি কি ঈশ্বর? অথবা পূর্ব্বসংস্কার? প্রথমপক্ষে সাক্ষিত্ব ও কারুণিকত্বহেতু (ঈশ্বর) পাপের প্রেরক হন না। পরেরটীও (পূর্ব্বসংস্কারও) জড়ত্ব হেতু প্রেরক নহে। ইহা প্রশ্নের অর্থ॥ ৩৬॥

ভাসুভূষণ— শ্রীভগবানের এতাবং কথা শ্রবণ করিয়া অর্জ্ন একটা প্রশ্নের অবতারণা করিতে গিয়া, হে বাফের। বলিয়া সম্বোধন করিলেন। এই সম্বোধনের দ্বারা ইহাই স্টিত হইতেছে যে, শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নের মাতামহকুলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। স্কৃতরাং তিনি তাঁহার পরমাত্মীয়; কখনই উপেক্ষার পাত্র নহেন।

মায়াবদ্ধ জীব শান্তানিষিদ্ধ-ব্যাপারে স্বভাবতঃ অমুরাগী হইয়া পড়ে। কিন্তু অনেক সময় দেখা যায় যে, জ্ঞান ও যোগ-বিষয়ে উত্যোগী পুরুষ নিজের অনিচ্ছা-সত্ত্বেও, যেন কাহার দ্বারা প্রেরিভ হইয়া, বলপূর্ব্বক নিয়োজিতের স্থায় পাপাচরণ করে। এস্থলে জিজ্ঞাস্থ এই যে, এই প্রযোজক কর্তা কে? জীবের অন্তর্যামীর প্রেরণায় এই কার্য্য ঘটে? না জীবের পূর্ব্ব সংস্কারবশতঃ ইহা ঘটিয়া থাকে? প্রীভগবান্ অন্তর্যামীরূপে কেবল সাক্ষিন্বরূপে জীবহাদয়ে অক্ছান করেন, এবং তিনি মহাকারুণিক স্বতরাং তাঁহার পক্ষে জীবকে পাপকার্য্যে প্রেরণা দেওয়া অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ প্রাচীন কর্মসংস্কারও তো জড়। সে তো কাহাকেও প্রেরণা দিতে পারে না। স্বতরাং কোন্ অপরিজ্ঞাত শক্তির প্রভাবে জীব স্বীয় অনিচ্ছাসত্বে পাপে প্রবর্ত্তিত হয়, ইহাই অর্জ্বনের প্রশের তাৎপর্যা ৩৬॥

#### শ্রীভগবান্ উবাচ,—

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূত্তবঃ। মহাশনো মহাপাপ্যা বিদ্ধ্যেনমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭॥

ভাষায়—ভগবান্ উবাচ ( ভগবান্ কহিলেন )—রজঃ গুণ সম্ম্বঃ ( রজ্জুণ হুইতে উৎপন্ন ) মহাশনঃ ( ছুম্পুরণীয় ) মহাপাপ্যা ( অত্যুগ্র ) এবং কামঃ (এই কাম) এব: ক্রোধ: ( এই ক্রোধ ) ইহ ( মৃক্তিপথে ) এনম্ ( কামকে ) বৈরিবং ( শক্র ) বিদ্ধি ( জানিবে ) ॥ ৩৭ ॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন—রজগুণ হইতে সমৃদ্তুত তৃষ্পুরণীয় এবং অতিশয় উগ্র এই কাম ও ক্রোধ—ইহাকে মোক্ষপথে জীবের প্রধান শক্ত বলিয়া জানিবে॥ ৩৭॥

বিদ্যাল তথ্য প্রশ্ন প্রবিদ্যাল কহিলেন, অর্জুন! বিদয়। 'কাম'—প্রাক্তনবাসনাহত্তক বিষয়াভিলাষ; কামই অবস্থা ভেদে রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া 'ক্রোধ'
হয়। কাম রজোগুণকে আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয় এবং ষথন অভিলাষ-সিদ্ধির
বাাঘাত হয়, তথন তমোগুণকে আশ্রয় করিয়া ক্রোধ হইয়া পড়ে। কাম—
অতিশয় উগ্র এবং সর্বভূক্; জ্ঞানযোগে কামকেই জীবের প্রধান শক্র বলিয়া
জানিবে। ৩৭।

শ্বীবলদেব—তত্তাহ ভগবান্,—কাম ইতি। কাম: প্রাক্তনবাসনাহেতৃকঃ
শব্দাদিবিষয়কোহভিলায়: পুরুষং পাপে প্রের্মতি তদনিচ্ছুমপি সোহস্ত প্রের্ক
ইতার্থ:। নম্বভিচারাদৌ ক্রোধাহপি
ভবতাপি পৃথগুক্ত ইতি চেৎ, সত্যম্; ন স তন্মাৎ পৃথক্, কিম্বের কাম এব
কেনচিচ্চেতনেন প্রতিহতঃ ক্রোধো ভবতি। তৃথ্ধমিবামেন যুক্তং দিধি;—
কামজয় এব ক্রোধজয় ইতি ভাব:।
কীদৃশ: কাম ইত্যাহ,—রজাগুণেতি।
সম্বন্ধাা রঙ্গদি নির্দ্ধিতে কামো নির্দ্ধিতঃ
লাদিত্যর্থ:। ন চাপেক্ষিত-প্রদানেন
কামস্তা নির্বন্ধিরত্যাহ,—মহাশন ইতি।
লাদিত্যর্থ:। ন চাপেক্ষিত-প্রদানেন
কামস্তা নির্বন্ধিরত্যাহ,—মহাশন ইতি।
লাদিত্যর্থ:। নালমেকস্তা তৎসর্কমিতি
লাচ সামা ভেদেন বা সা বশীভবেদিত্যাহ,—মহাপাপে প্রতি। বোহত্যুগ্রো
বিবেকজ্ঞানবিলোপেন নির্বিদ্ধেহপি প্রবর্ত্তর্যাত। তন্মাদিহ জ্ঞানযোগে এনং
বৈরিণং বিদ্ধি তথা চ দানাদিভিস্পিভিক্ষপাথ্য: সন্ধাত্মশক্যত্বাত্বক্ষ্যমাণেন দণ্ডেন
স হস্তব্য ইতি ভাব:। ঈশবঃ কর্মান্তরিতঃ পর্জন্তবং সর্বত্র প্রেরক:। কামস্ব
সম্বমেব পাপ প্লাগ্রে ইতি তথোক্তম্॥ ৩৭॥

বঙ্গান্দুবাদ—এই সম্পর্কে ভগবান্ শ্রীক্লফ বলিতেছেন—'কামইতি'। কাম— পূর্বজন্মের বাসনা-হেতু শব্দাদিবিষয়ক অভিলাষই পুরুষকে (জীবকে) পাপে প্রেরিত করে। সেই দিকে ইচ্ছা না থাকিলেও কাম ইহার প্রেরক।

প্রশ্ব—অভিচারাদি কার্য্যেতে ক্রোধও প্রেরক দেখা যায়, তাহা 'ইন্দ্রিয়স্তু' ইত্যাদিতে আপনাৰ দারা পৃথক্ভাবে বলা হইয়াছে, ইহা যদি বলা যায়, তবে তাহা সত্য; কিন্তু সে তাহা হইতে পৃথক্ নহে, কিন্তু এই কামই ষদি কোন চেতন কর্তৃক বাধা পায়, তবে ক্রোধ হয়। অমের ছারা যুক্ত ত্বশ্ব যেমন দধিরূপে পরিণত হয়, দেইরূপ। কামের জয়ই ক্রোধের জয়, ইহাই ভাবার্থ। কিরূপ কাম ? ইহা বলিতেছেন—'রজোগুণেতি,। সত্ত-গুণের বৃদ্ধি হইলে রজোগুণকে নির্জিত করা যায়; তবেই কামকে জয় করা যাইতে পারে, ইহাই প্রক্বত অর্থ। কিন্তু প্রার্থিত বস্তু প্রদান করিলে কামের কথনও নিবৃত্তি হয় না—ইহাই বলা হইতেছে—'মহাশন' ইতি "পৃথিবীতে ব্রীহি, যব, স্বর্ণ, পশু ও স্বীলোক এই সমস্ত একজনের পক্ষে পর্য্যাপ্ত নহে, ইহা জানিয়া, শাস্ত হওয়া উচিত।" ইহা শ্বৃতিতে আছে। কিন্তু সামবাক্য ও ভেদনীতির দারা সে বশীভূত হইবে না, ইহাই বলা হইতেছে—'মহাপাপেমৃতি'। সে অতিশয় উগ্র-ভাবাপন্ন হইয়া, বিবেকজ্ঞান লোপের দ্বারা নিষিদ্ধ কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করে। সেই হেতু এই জ্ঞানযোগে ইহাকে বৈরী বলিয়া জানিবে। সেইরকম দান, ভেদ, সাম এই তিন উপায়ের দ্বারা নিবর্ত্তিত করা সম্ভব নহে বলিয়া, তাহাকে বক্ষ্যমাণ দণ্ড প্রদানের দ্বারাই বধ করা উচিত। ইহাই প্রকৃত ভাবার্থ। ঈশ্বর কর্মাহুসারে মেদের স্থায় সর্বত্ত প্রেরক হন। কাম কিন্তু নিজেই পাপাত্মক কার্য্যে, ইহা বলা হইয়াছে॥ ৩৭॥

তামুভূষণ—পূর্বশ্লোকে অর্জন জিজাসা করিয়াছেন ষে, অনিচ্ছাসত্তেও জীবকে কে পাপে প্রেরণা দেয়? তত্ত্তরে প্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, প্রাক্তন বাসনাম্যায়ী রজোগুণ-সমৃদ্ভূত বিষয়াভিলাযাত্মক কামই পুরুষকে পাপে প্রবৃত্ত করায়। এই কামই আবার প্রতিহত হইলে তমোগুণাশ্রয়ে ক্রোধে পরিণত হইয়া, অভিচারাদি-কার্য্যের প্রেরক হয়। দৃষ্টাস্তম্থলে বলা যায়, অম্বোগে তথ্য যেমন দ্ধিতে পরিণত হয়। তবে সন্থগুণের বৃদ্ধির ঘারা রজোগুণ জয় করিতে পারিলে, কামের জয় হয় এবং কাম জয় হইলেই ক্রোধ জয় হইয়া থাকে।

কেহ যদি মনে করেন যে, কামের অভিপ্রেত দ্রব্য প্রদানের দ্বারা তো কাম দ্বয় হইতে পারে, তত্ত্তরে বলিতেছেন, তাহা সম্ভব নহে, কারণ কাম হুম্পুরণীয়। বেষন স্বৃতিতে পাওয়া বায়,—পৃথিবীতে যত দ্রব্য আছে, তাহা সব একজনকে দিলেও, তাহার কাম পূর্ণ হইবে না।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"ষং পৃথিব্যাং বীহিষবং হিরণ্যং পশবং দ্রিয়:।
ন ছহাস্কি মন:প্রীতিং পুংস: কামহতস্ত তে ॥"
"ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শাম্যতি।
হবিষা কৃষ্ণবংশ্বে ভূয়ো এবাভিবৰ্দ্ধতে ॥"

(८८।०८।६८।६)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ কল্যাণকল্পতকতে লিখিয়াছেন,—

"অনিত্য জড়ীয় কাম,

শাস্তিহীন অবিশ্রাম;

নাহি তাহে পিপাদার ভঙ্গ।"

षात्रं विशिशास्त्रं,—

"একরাজ্য আজ পাও, সর্ব্ব রাজ্য কর' যদি লাভ। তবু আশা নহে শেষ,

ছাড়ি' চা'বে ব্রহ্মার প্রভাব ॥"

স্থতরাং কামের অপেক্ষিত বা আক আ পুরণ সামর্থের অতীত। কেছ
বিদ বলেন যে দানের দ্বারা না হইলে, সাম ও ভেদনীতির দ্বারা তো বশীভূত
করা যাইতে পারে। তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—কাম অতিশয় উগ্র। সে প্রুষের
বিবেকবৃদ্ধি লোপকরতঃ নিষিদ্ধ ব্যাপারেও প্রবর্ত্তিত করে। স্থতরাং সাম,
দান ও ভেদনীতির দ্বারা যথন কামকে স্ববশে আনা যায় না, তথন দণ্ডনীতি
প্রয়োগের দ্বারা তাহাকে নাশ করা কর্ত্ব্য। এ বিষয়ে শ্রীভগবান্ বলিলেন,
ইহাকে বৈরী বলিয়া জানিবে।

শ্রীভগবান্ সর্ব্ব জীবের অস্তরে থাকিয়া মেঘের গ্রায়, জীবকে কর্মাহসারে ফল প্রদান করেন। ৩৭॥

ধুমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ। যথোধেনারতো গর্ভস্তথা তেনেদমার্তম্॥ ৩৮॥

ভাষায়—যথা (যে প্রকার) বহিঃ (অগ্নি) ধ্মেন (ধ্মের দারা)

আবিয়তে ( আবৃত থাকে ), আদর্শ: ( দর্পন ) মলেন ( ময়লার ছারা ) চ ( এবং )
যথা ( যে প্রকার ) উদ্ধেন ( জরায়ু ছারা ) গর্তঃ ( গর্ত ) আবৃতঃ ( আবৃত
থাকে ) তথা ( সেই প্রকার ) তেন ( কাম ছারা ) ইদম্ ( জগৎ ) আবৃতম্
( আবৃত থাকে ) ॥ ৬৮ ॥

শ্বাদ—যে প্রকার ধ্যের দ্বারা অগ্নি, ময়লা দ্বারা দর্পণ এবং জরায়ু দ্বারা গর্ভ আবৃত থাকে, সেই প্রকার কামের দ্বারা এই জগং আচ্ছন্ন থাকে॥ ৩৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—দেই কামই এই জগৎকে কোন-স্থল কিঞ্চিৎ শিথিল-রূপে, কোন-স্থলে গাঢ়রূপে এবং কোন-স্থলে অত্যন্ত গাঢ়রূপে আবৃত করিয়াছে। উদাহরণ-স্থল দিয়া বলি, শ্রবণ কর। ধ্মাবৃত বহ্নির স্থায় জীবচৈতস্ত কামকর্ত্ক কিয়ৎপরিমাণে শিথিলরূপে আবৃত থাকায় ভগবৎস্মরণাদিকার্য্য করিতে পারে। এ-স্থলে মৃকুলিত-চেতনরূপেই নিদ্যামকর্ম্মযোগাশ্রিত জীবের অবস্থিতি। মলাচ্ছন্ন আদর্শের স্থায় জীবচৈতস্ত কামকর্ত্বক গাঢ়রূপে আবৃত হইয়া নররূপে অবস্থিতি করিয়াও পরমেশ্বকে স্মরণ করিতে পারে না। এ-স্থলে সঙ্গোচিত-চেতনস্বরূপে নিতাস্ত নৈতিক ও নান্তিকাদি জীবগণের অবস্থিতি; তাহারা—পশুপক্ষি-তুলা। উম্বণদারা আবৃত গর্প্তের স্থায় জীবচৈতস্ত কাম-কর্ত্বক অতি-গাঢ়রূপে আচ্ছাদিত-চেতন বৃক্ষাদিরূপে অবস্থিতি করে॥ ৬৮॥

শ্রীবলদেব—মৃত্যধাতীবভাবেন ত্রিবিধস্থ কামস্থ ধ্যমলোখনেতি ক্রমেণ দৃষ্টাম্ভানাহ,—ধ্যেনেতি। যথা ধ্যেনাবৃতোহস্ক্রলোহিপি বহিনরৌফাদিকং কিঞ্চিৎ করোতি মলেনাবৃতো দর্পণঃ স্বচ্ছতা-তিরোধানাৎ প্রতিবিদ্ধং ন শক্রোতি গ্রহীতৃম্বেন জরায়্ণাবৃতো গর্ভম্ব পাদাদিপ্রসারং ন শক্রোতি কর্জ্বং ন চোপলভাতে, তথা মৃত্না কামেনাবৃতং জ্ঞানং কথঞিৎ তত্তার্থং গ্রহীতৃং শক্রেতি মধ্যেনাবৃতং ন শক্রোতি। তীব্রেণাবৃতস্ক প্রসর্জ্ব প্রসর্জ্ব স্বর্গ ন শক্রোতি, ন চ প্রতীয়ত ইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

বঙ্গানুবাদ—মৃত্, মধা ও তীব্রভেদে কামের ত্রিবিধিত্ব ধূম, দর্পণ ও উল্পর্যায় ) স্বারা ক্রমশঃ দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন। যেমন ধ্মের দ্বারা আরুত বহির উক্জ্বাদি কিছু কিছু সম্ভব হয়। মল অর্থাৎ ময়লার স্বারা আরুত দর্পণের স্বচ্ছতা-তিরোধান হয় বলিয়া দর্পণ যেমন প্রতিবিশ্ব গ্রহণে সক্ষম হয় না, উল্ব অর্থাৎ জ্বায়্র স্বারা আরুত গর্ভ (গর্ভস্থিত

শিশুর ) পাদাদির প্রসার—চালনা সম্ভব হয় না, সেইরপ মৃত্—সামান্ত কামের 
ঘারা আবৃত-জ্ঞান কিছু কিছু তত্ত্বার্থজ্ঞান গ্রহণে সক্ষম হয়। মধ্যের ঘারা অর্থাৎ
দর্পণের ময়লার মত জ্ঞান আবৃত হইলে, তত্ত্বার্থ গ্রহণে অক্ষম, এইরপ তীব্র
মর্থাং জরায়ুর মত তীব্রভাবে জ্ঞান আচ্ছর হইলে, তাহার প্রসার কথনও
সম্ভব হয় না অর্থাৎ জ্ঞানের প্রতীতির লেশ মাত্রও হয় না ॥ ৩৮॥

অসুভূষণ—পূর্বশ্লোকে কামকে শক্র বলিয়া নির্ণয়করতঃ, উহা কোন ব্যক্তি বিশেষের শক্র নহে, সকলেরই শক্র ভাহা নির্দ্ধারণ পূর্বক মৃত্, মধ্য ও ভীত্র ভেদ দৃষ্টান্তের দারা বুঝাইতেছেন।

মৃত্র উদাহরণ,—স্থুল ধ্মার্ত বহিং, মধ্যের উদাহরণ—মণার্ত দর্পণ, আর তীরের উদাহরণ—জরায়্র ছারা আরত গর্ভ, ( অর্থাৎ শিশু )। এস্থলে বিশেষ লক্ষিত্রা বিষয় এই ধে, সকলের কাম সমান নহে। ষাহার কাম মৃত্র অর্থাৎ ধূমার্ত বহির ক্যায়, তাহার পক্ষে শীতগবানের তহাদিগ্রহণ ও স্মরণাদি কিছু সম্ভব হয়। যেমন বহিং ধূমার্ত হইলেও তাহার উষণ্ডাদি গুণ কিছু থাকে। আর যাহার কাম মধ্য অর্থাৎ মলার্ত দর্পণের ক্যায়, তাহার পক্ষে তগবৎ-স্মরণাদি সম্ভবপর নহে, যেমন দর্পণ ময়লার ছারা আরত হইলে, সে আর প্রতিবিষ গ্রহণে সমর্থ হয় না। কিন্তু ময়লা দ্র করিতে পারিলে, শক্তি প্রকাশ পায়, কারণ স্বরূপতঃ তাহার শক্তি নই হয় না। আর যাহার কাম তীর অর্থাৎ জরায়ুর ছারা আরত-গর্ভের ক্যায় তাহার পক্ষে কোন জ্ঞানের প্রতীতিই থাকে না; যেমন গর্ভস্থ-শিশুর পাদ-প্রসারণাদি সম্ভবপর নহে॥ ৩৮॥

## আর্ডং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তেয় ত্বপূর্রেণানলেন চ॥ ৩৯॥

তান্তর ক্রান্তর । (হে কোন্ডের।) জ্ঞানিনঃ (জ্ঞানিদিগের) নিভ্য বৈরিণা (চিরশক্র) এতেন (এই) চ্প্পুরেণ (ছ্পুরণীয়) অনলেন চ (ইব) (অনলের ন্যায়) কামরূপেণ (কামরূপ অজ্ঞানের ঘারা) জ্ঞানম্ (বিবেকজ্ঞান) আবৃতম্ (আবৃত হয়)। ১৯।

অনুবাদ—হে কোস্তেয় ! জ্ঞানিগণের চিরশক্ত এই তৃষ্পুরণীয় অনলের স্থায় কামরূপ অজ্ঞানের স্বারা বিবেক্জান আবৃত হয় ॥ ৩৯ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—দেই কামই জীবের 'অবিছা', তাহাই জীবের হর্কার

ষারিপ্রায় নিতাবৈরী; সেই কামই জীবচৈতস্তকে আবৃত করে। আমি জগবান্ বেমন চিৎপদার্থ, জীবও তদ্রপ চিৎপদার্থ। আমাতে ও জীবেতে স্বরূপ-ভেদ্ এই যে, আমি—পূর্ণস্বরূপ সর্বশক্তিমান্, আর জীব—স্বান্টিচতস্ত এবং মৃদ্ধন্ত শক্তিষারাই সমর্থ হয়। আমার নিত্যদাস্থই জীবের নিত্যধর্ম; তাহারই নাম 'প্রেম' বা নিক্ষাম জৈবধর্ম। চেতনপদার্থমাত্রই স্বভাবতঃ স্বতম্ব; স্বতরাং শুদ্ধ-জীবও স্বভাবতঃ স্বতম্ব, অতএব স্বেচ্ছাপূর্বক আমার নিত্যদাস। 'কাম' বা 'অবিভা' যাহাকে বলি, তাহা সেই বিশুদ্ধ স্বতম্ব ইচ্ছার অপগতি (বা অপব্যবহার)। যে-সকল জীব স্বতম্ব ইচ্ছা-ঘারা আমার দাস্ত অঙ্গীকার না করে, স্বতরাং তাহারা সেই পবিত্রতন্ত্বের অপগত-ভাবরূপ কামকে বর্বণ করে। তদ্বারা ক্রমশঃ আবৃত হইতে হইতে আচ্ছাদিতচেতনস্বরূপ জড়বৎ হইয়া পড়ে। ইহারই নাম জীবের কর্মবন্ধ বা সংসার্যাতনা। ৩৯।

শ্রীবলদেব—উক্তমর্থং শুটয়তি,—আর্তমিতি। অনেন কামরূপেণ নিত্য-বৈরিণা জ্ঞানিনো জীবস্ত জ্ঞানমার্তমিতি সম্বন্ধঃ। অক্তস্ত বিষয়ভোগসময়ে স্থাত্বাৎ স্থাদ্পি কামন্তৎকার্য্যে হৃংথে সতি বৈরিঃ স্থাদ্ বিজ্ঞস্ত তু তৎসময়েহিপি হৃংথাত্মসন্ধানাদ্হঃথহেতুরেবেতি নিত্যবৈরিণেত্যুক্তিঃ; তত্মাৎ সর্বাধা হন্তব্য ইতি ভাবঃ। কিঞ্চ, তৃস্পুরেণেতি চ-শন্দ ইবার্থঃ। তত্ত্যানলো মধা হবিষা প্রয়ি-তৃমশক্যন্তথা ভোগেন কাম ইত্যর্থঃ। স্থতিশৈত্বমাহ,—"ন জাতু কামঃ কামানা-মূপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবত্মে ব ভূম এবাভিবর্দ্ধতে।" ইতি। তত্মাৎ সর্বেষাং স নিত্যবৈরীতি ॥ ৩৯ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—কথিত অর্থ বিশেষ ভাবে পরিষ্কৃট করা হইডেছে—'আর্ত-মিতি' এই। কামরূপী নিত্যশক্রর ঘারা জ্ঞানী জীবের জ্ঞান আর্ত হয়, এই সম্বন্ধ। অজ্ঞ ব্যক্তির বিষয়ভোগে স্থখ হয়, পরমস্থল্য কামও তাহার কার্য্যে দ্বঃখ আসিলে শক্র হইবে, জ্ঞানী কিন্তু সেইসময়েও দ্বঃখের অম্পন্ধানকারী বলিয়া দুঃখহেতৃই এইজয় "নিত্যবিরিণা" ইহা বলা হইয়াছে। অতএব সর্ব্যপ্রকারে (শক্রগণকে) তোমার বধ করা উচিত, ইহাই ভাবার্থ। আরও কিছু—"দৃশ্যুরেন" এখানে 'চ' শব্দের অর্থ 'ইব' অর্থাৎ মত। অগ্লিকে ষেমন—দ্বতের ঘারা সম্ভন্ত করা কথনও সম্ভব হয় না, তেমন ভোগ্যবম্ব (অভিপ্রায় মত) প্রদান করিলেও, কামকে সম্ভন্ত করা যায় না। স্থতিও এইরকম বলিয়াছেন "কথনও কাম অভিপ্রেত কাম্যবম্বর ভোগের ঘারা পরিত্ত্ব হয় না—দৃষ্টাম্ভ, কৃষ্ণবন্ধ অর্থাৎ অধি

ষেমন—দ্বতের দারা শাস্ত না হইয়া পুন: পুন: আরও বর্দ্ধিত হয়, তেমন কামও ভোগ্যবস্থতে আরও বর্দ্ধিত হয়। ততএব সেই কাম সকলের নিতাশক্ত । ৬০।

অকুভূষণ-পর্ব্বোক্ত অর্থই এই শ্লোকে পরিষ্কৃট করিয়া বলিতেছেন। मकल्व विदिक्छान काम्बद बादा मशास्त्र इहेशा शास्त्र, छानी ও अछानी উভয়ই কামের দারা দৃঃখ ভোগ করে। তবে অজ্ঞব্যুক্তি বিষয়-ভোগকালে আপাত মনোরম বোধে কামকে পরমহুহদ বলিয়া মনে করে কিন্তু পরিণামে যথন সেই কার্য্যের ফলস্বরূপে দারণ ছঃখ উপস্থিত হয়, তথন তাহাকে বৈরী ব্লিয়া মনে করে। পুন: পুন: কামের দারা অজ্ঞ জীব প্ররোচিত ও প্রতারিত হইলেও সেই কামকে চিরশক্র বলিয়া মনে করে না। কিন্তু জ্ঞানী বাক্তির বিবেচনায় কাম নিতা বৈরী বা চিরশক । কারণ জ্ঞানী বাক্তি বিষয়-ভোগকালেও মনে করেন যে, এই কাম আমাকে প্রলোভিত করিয়া বিষয়-ভোগে ভৃপ্ত করাইতেচে কিন্তু পরিণামে আমাকে এই অনর্থরূপ বিষয়-সম্দ্রে ডুবাইয়া অশেষ তৃ:থভাগী করিয়া পরম শক্রর কার্যা করিবে। সেই জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তি কি ভোগ-কালে, কি ভোগাবদানে, কামকে দকল সময়ই শক্ৰ বলিয়া জানিতে পারে। আর জানী ব্যক্তি ইহাও বুঝিতে পারেন যে, এই কাম ছম্পুরণীয়। এই ভোগ-পিপাসার শান্তির জন্ত একের পর এক নিতা নৃতন নৃতন বিষয় সংগ্রহ করিলেও এই কামের পরিতৃপ্তি হয় না কারণ এই কাম অনল সদৃশ। এই কামের অধীন হইলে শান্তি তো দ্বের কথা, নানা প্রকারে শোক, সন্থাপ উপস্থাপিত করিয়া দ্ধীভূত করিতে থাকে। ভোগেচ্ছার শান্তিও নাই নিবৃত্তিও নাই। স্বতরাং বুদ্ধিমান মানবের পক্ষে ইহাকে শক্ত জ্ঞানে দমন করাই কর্তব্য।

কাম যে উপভোগের দারা প্রশমিত হয় না, তাহার উদাহরণ—

শ্রীমন্তাগবতের বহু শ্লোকেই পাওয়া যায়.—

"कामाननः प्रधूनरेवः नप्रश्न छ्तारेशः", (-१।२।२ ६)

"দেবমানো ন চাতৃষাদাজান্তোকৈ বিবানলং" ( २।७।৪৮ )

"ন তৃপ্যত্যাস্বভূ: কামে। বহ্নিরাহতিভির্যথা।" ( ১১।২৬।১৪ )

এন্থলে আরও একটা বিষয় বিশেষ প্রবিধানযোগ্য যে, এই চুর্জন্ম কামকে বশীভূত করিবার একমাত্র উপায় শীভগবানে শরণাগতি। শ্রহ্মাও বলিয়াছেন,—ভগবৎ-কুপা-বিনা কামজন্ম সম্ভব নহে। সেই শরণাগতি লাভের একমাত্র উপায় আবার শরণাগত ভক্তের সঙ্গ ও কুপা।

শ্রীল ঠাকুর নরোন্তম গাহিয়াছেন,—

"কিবা বা করিতে পারে, কাম-ক্রোধ লাধকেরে,

যদি হয় লাধুজনার সঙ্গ,

শুনিয়া গোবিন্দ-রব, আপনি পলাবে সব

সিংহ রবে করিগণ যথা॥" ৩৯॥

## ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ভ্যেষ জ্ঞানমার্ভ্য দেহিনম্॥ ৪০॥

ভাষা — ইন্দ্রিয়ানি (ইন্দ্রিয়াণ ) মন: (মন) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি) অস্ত (এই কামের) অধিষ্ঠানম্ (আশ্রয়) উচ্যতে (কথিত হয়)। এব: (কাম) এতঃ (ইহাদিগেরছারা) জ্ঞানম্ (জ্ঞানকে) আবৃত্য (আচ্ছন্ন করিয়া) দেহিনম্ (জীবকে) বিমোহরতি (বিমোহন করে)॥ ৪০॥

ভাসুবাদ—ইন্দ্রিয়গণ, মন ও বুদ্ধি এই কামের আশ্রয় বলিয়া কথিত হয়। এই কাম ইন্দ্রিয়াদিদ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করিয়া জীবকে বিমোহিত করে। ৪০।

শ্রীভিজিবিনোদ—বিশুদ্ধজ্ঞানস্বরূপ জীব দেহ ধারণ-পূর্বক 'দেহী'নাষে বিখ্যাত। সেই কাম তাহার ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিরূপ অধিষ্ঠান-দারা জৈবজ্ঞানকে আরত করিয়া জীবকে বিমোহিত করে। বিশুদ্ধ-অহঙ্কারস্বরূপ অধুচৈতক্ত-জীবকে কামের ক্ষাত্রত্ব অবিভা প্রথমে প্রাকৃত-অহঙ্কারস্বরূপ প্রথম আবরণ প্রদান করিলে প্রাকৃত-বৃদ্ধিই অধিষ্ঠান-রূপে কার্য্য করে। পরে, প্রাকৃত অহঙ্কার পরিপক্ষ হইয়া মনোরূপী-দ্বিতীয়াধিষ্ঠান প্রদান করে। মন বিষয়াভিম্থ হইয়া ইন্দ্রিয়রপ তৃতীয়াধিষ্ঠান প্রস্তুত করে। এই অধিষ্ঠানজ্রয়কে আশ্রয় করত কাম জীবকে জড়বিষয়ে নিক্ষেপ করে। স্বতন্ত্রেচ্ছা-দারা আমার সাম্ম্থাই 'বিভা' বিলয়া উক্ত হয়, আর স্বতন্ত্রেচ্ছা-দারা আমার বৈম্থ্যকে 'অবিভা' বলা যায়॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—বৈরিণ: কামশ্র তুর্গেষ্ নির্জ্জিতেষ্ তস্ত জয়: স্কর ইতি তাজাহ,—ইন্দ্রিয়াণীতি। বিষয়প্রবণাদিনা সঙ্করেনাধ্যবসায়েন চ কামস্তা-ভিব্যক্তে: প্রোত্রাদীনি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চ তস্তাধিদ্ধানং মহাত্র্গরাজধানীরূপং ভবতি বিষয়ান্ত তস্ত জনপদা বোধ্যা:। এতৈর্বিষয়সঞ্চারিভিরিন্দ্রিয়াদিভির্দেহিনং প্রকৃতিস্টদেহবন্তং জীবমাত্মজ্ঞানোত্যতমেষ কামো বিমোহয়তি—আত্মজান-বিমৃথং বিষয়বসপ্রবণঞ্চ করোতীত্যর্থ:॥ ৪০॥

বঙ্গান্দুবাদ — পরমশক্র কামকে তুর্গতে নির্দ্ধিত করিতে পারিলে কামকে জয় করা সহজ হয়। এই সব বলা হইতেছে— 'ইদ্রিয়াণীতি'। বিষয়প্রবণা-দির দারা, সকল্লের দারা, অধাবসায়ের দারা, কামের অভিব্যক্তি হয় বলিয়া, শোত্রাদি ইদ্রিয়গণ, মন এবং বৃদ্ধি তাহার অধিষ্ঠান অর্থাৎ মহাত্র্গ রাজধানী-স্বরূপ হয়। বিষয়গুলি তাহার জনপদ জানিবে। এই বিষয়-সঞ্চারিইদ্রিয়া-দির দারা প্রকৃতিজাত দেহধারী দেহী জীবকে, আয়ুজ্ঞানের জয়্ম উম্বত অবস্থায় এই কাম মৃয় করে। অর্থাৎ আয়ুজ্ঞানের প্রতি বিম্থ করিয়া. বিষয়ের রসাস্বাদনে অভ্যন্ত—প্রবণ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

তাহাকে পরাভূত করা সহজ্পাধা হইবে। স্তরাং কামের অধিষ্ঠান এই স্নোকে বলিতেছেন। পঞ্চ জ্ঞানেদ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্ত্রতায় সর্বাত্রে কাম মানবের জ্ঞানকে আবৃত করিয়া বিমোহিত করিয়া কেলে।

এম্বলে কামকে প্রবল প্রতাপাম্বিত নরপাতরূপে বণন করিয়া ইন্দ্রিয়বর্গকে
মহাত্র্গবেষ্টিত রাজধানীস্বরূপ ও বিষয়সমূহকে সেই নরপতির রাজ্য বা জনপদস্বরূপ বলা হইয়াছে।

অবশ্য এথানেও লক্ষিতব্য বিষয় এই ষে, এই কামরূপ নরপতিকে জয় করিতে হইলে, প্রবল-পরাক্রান্ত রাজার আশ্রয় পাইলে, যেমন অক্ত রাজা হীন-বল হইয়া পরাজিত হয়, দেইরূপ অসীম পরাক্রান্তশালী সর্বশিক্তিমান্ কামদেব মদনমোহন শ্রীক্তফের আশ্রয় পাইলে, এবং তাঁহার ভক্তিরূপ-তুর্গে প্রবেশ করিয়া, সর্ব্বেন্তিয়ের দারা ক্ষণেবা করিতে পারিলে, আর কেহই কোন কিছু করিতে পারে না। তথন হয়ং মায়াদেবী ভগবদাশ্রিতের প্রতি কোন বিক্রম প্রকাশ করিতে পারে না। স্বতরাং তদধীন গুণ বা গুণজাত কাম-কোধাদি কি করিতে পারিবে? অবশ্য সাধ্-গুরু-বৈষ্ণবের কুপা ব্যতীত ভগবদাশ্রয় পাওয়ার অক্ত উপায় নাই ॥ ৪০ ॥

তন্মাৎ স্বমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্বভ। পাপ্যানং প্রকৃষ্টি হ্যেনং জ্ঞান-বিজ্ঞান-নাশনম্॥ ৪১॥ ভাষায়—তশ্বাং (সেইহেড়ু) ভরতর্বভ! (হে ভরতর্বভ!) ত্বম্ (তুমি) আদে (সর্বাত্তা) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণকে) নিয়ম্য (বশীভূত করিয়া) জ্ঞান-বিজ্ঞান-নাশনম্ (জ্ঞান ও বিজ্ঞাননাশক) পাপ্যানং (পাপরূপ) এনং (কামকে) প্রজৃহি (বিনাশ কর)॥ ৪১॥

ভানুবাদ—অতএব হে ভরতর্বভ! তুমি সর্বাগ্রে ইন্দ্রিয়গণকে বনীভূত করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞান-নাশক পাপরূপ এই কামকে বিনাশ কর॥ ৪১॥

শ্রীভজিবিনাদ—অতএব হে লয়তর্বত! তুমি জ্ঞান-বিজ্ঞান-ধ্বংসকারী মহাপাপরপ কামকে প্রথমে নিষাম-কর্মধােগে ইন্দ্রিয়াদি নিয়মিত করিয়া জয় কর; অর্থাৎ তাহার অপগত ভাবকে নাশ করত তাহাকে স্ব-স্বভাবে আনয়ন-পূর্বেক তাহার প্রেমাত্মক স্বরপকে অবলম্বন কর। জড়বদ্ধ-জীবের প্রশস্ত কর্ম্বর্য এই যে প্রথমে কর্মধােগে স্বধর্ম পালন করত ক্রমে সাধন-ভক্তি লাভ-পূর্বেক প্রেমভক্তি অর্জন করিবে॥ ৪১॥

শ্রীবলদেব—ষশ্মাদয়ং কামরূপো বৈরী নিথিলেক্রিয়ব্যাপারবিরতিরূপায়াত্মজ্ঞানায়োগ্যতশ্য বিষয়র্বপপ্রবিধিরিক্রিয়েক্র্র্যানমার্ণোতি, তত্মাৎ প্রকৃতিস্টুদেহাদিমাংস্থমাদাবাত্মজ্ঞানোদয়ায়ারস্ককাল এবেক্রিয়াণি সর্বাণি তত্মাপাররূপে নিয়ামে
কর্মযোগে নিয়ম্য প্রবণানি রূত্মা এনং পাপ্যানং কামং শত্রুং প্রজ্ঞানশ্য ।
হি ষত্মাজ্জানশ্য শাস্ত্রীয়শ্য দেহাদিবিক্রিতাত্মবিষয়কশ্য বিজ্ঞানশ্য চ তাদৃগাত্মাম্বভবশ্য নাশনমাবরকম্॥ ৪১॥

বঙ্গান্ধবাদ—বেইহেত্ এই কামরূপ শক্র নিথিল ইন্দ্রিয়ব্যাপারের বিরতির জন্ম চেষ্টিত আত্মজ্ঞানের জন্ম উন্থত ব্যক্তির বিষয়রস প্রবণ ইন্দ্রিয়গুলির দারা জ্ঞানকে আবৃত করে, সেই হেতু প্রকৃতি কর্ত্বক স্বষ্ট দেহাভিমানী তুমি সর্কাগ্রে আত্মজ্ঞানের উদয়ের জন্ম জ্ঞানোদয়ের আরম্ভ কালেই সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলিকে তদ্যাপাররূপে নিছাম-কর্মযোগে প্রবণ অর্থাৎ নিয়মিত করিয়া এই মহাপাপী কামরূপ শক্রকে নাশ কর। যেইহেতু শান্ধীয় জ্ঞানের অর্থাৎ দেহাদিভিন্ন আত্মবিষয়ক জ্ঞান ও বিশেষজ্ঞানের এবং সেইরূপ আত্মহভবের নাশন অর্থাৎ আবরক ॥ ৪১ ॥

তাসুভূষণ—কাম যথন এইরূপ অতি প্রবল ও চুর্দ্ধর্য শক্র, তথন সর্বাগ্রে কামকে জয় অর্থাৎ বিনাশ করাই শ্রেয়:। সেই কাম জয়ের উপায় বলিতেছেন। কাম যথন ইন্রিয়সমূহকে আশ্রয় করিয়াই জীবকে মোহজালে জড়িত করিয়া, ভাহার ইন্দ্রিয়-বির তিরূপ বৈরাগা এবং আত্মজ্ঞান লাভের চেষ্টাকে নাশ করে; তথন সর্ব্বাগ্রে নিষ্কাম-কর্মধাণে এই ইন্দ্রিয়গণকে নিয়মিত করিয়া, তাহার অসৎ চেষ্টা দ্রীভূত করিয়া, ভগবদর্পণফলে ক্রমে ভগবদ্-সেবোন্থী করিবার যত্ন করা প্রয়োজন। ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারিলে কাম সহজেই জিত হইবে। বাহ্-ইন্দ্রিয় চক্ষ্কর্ণাদিকে সদ্গুকর উপদেশান্ত গারে শ্রীভগবানের সেবাকার্যো নিয়োজিত করিতে পারিলে ক্রমশঃ অন্তরেন্দ্রিয় মন, বৃদ্ধিও জ্বিত হইবে। কামকে বিনাশ করিবার ইহাই একমাত্র উপায়।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"যমাদিভির্যোগপথৈ: কামলোভহতো মূহ:। মুকুন্দ-দেবয়া যন্ধ: তথাদ্ধাত্মা ন শামাতি॥" ( ১।৬।৩৬ )

শ্রীন ঠাক্র নরোত্তমও গাহিয়াছেন,—

"কাম কৃষ্ণ কর্মার্পণে, ক্রোধ ভক্তদেখী জনে, লোভ সাধুসঙ্গে হব্নি কথা।"

কাম জয় করিতে হইলে, ইন্দ্রিয় জয় আবশ্যক, তন্মধ্যে আবার বহিরিন্দ্রিয় আগে জয় করিতে পারিলে, অন্তরিন্দ্রিয় ক্রমশঃ জিত হইবে।

যেমন শ্রীক্লফ্ড-উদ্ধবকে বলিয়াছেন,---

"বিষয়েক্রিয়সংযোগান্সন: ফুভাতি নান্তথা"। (ভা: ১১।২৬।২২)

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগবশত:ই মন চঞ্চল হয়, অন্তথা হয় না। স্থতরাং বাহ্ন ইন্দ্রিয় সংষম করিতে পারিলে, তাহাতে মনও নিশ্চল ও শান্ত হয়। ইন্দ্রিয়-গণকে মনের কথাত্মসারে চলিতে না দিয়া, শ্রীগুরু বৈশ্বের আজ্ঞাত্মসারে শ্রীহরিদেবার কার্য্যে নিয়োজিত করিলে, ক্রমশ: শ্রীহরি-গুরু-বৈশ্বের রূপায় ইন্দ্রিয়ের গতি পরিবর্ত্তিত হইবে। যে ইন্দ্রিয় আজ বিষয়প্রবণ হইয়া আমাকে অধোগামী করিতেছে, উহাই বৈশ্বের শাসনে ও আত্মগত্যে হরিসেবা-প্রবণ হইয়া, আমাকে উত্তরোত্তর মঙ্গলের পথে সহায়তা করিবে। ভক্তিপথে ভক্তের রূপা পাইলে, সকল ইন্দ্রিয় রিপু-ভাব ত্যাগ করিয়া মিত্র হইবে। এবং তথন কামও কামদেবের দেবা পাইয়া ক্বতক্তার্থ হইবে ও আমাকেও বিমল প্রেমের আস্থাদন করাইবে।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ বলিয়াছেন,—

"জড় কাম পরিহরি, ভদ্ধকাম সেবা করি, বিস্তারহ অপ্রাকৃত রঙ্গ।"॥ ৪১॥

# ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাছরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসম্ভ পরা বৃদ্ধিব্ দ্বৈর্যঃ পরতম্ভ সঃ॥ ৪২॥

ভাষা নুষ্টানি (ইন্দ্রিয়াণ কে) পরাণি আছ: (শ্রেষ্ঠ বলে), ইন্দ্রিয়েভা: (ইন্দ্রিয়াণণ পেকা) মন: (মন) পরং (শ্রেষ্ঠ), মনস: তু (মন হইতে কিন্তু) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি) পরা (শ্রেষ্ঠা)। য: তু (এবং যিনি) বৃদ্ধে: (বৃদ্ধি অপেকা) পরত: (শ্রেষ্ঠ) স: (আত্মা) (তিনি আত্মা) ॥ ৪২॥

অনুবাদ—ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়। ইন্দ্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে কিন্তু বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ এবং বৃদ্ধি হইতে যিনি শ্রেষ্ঠ তিনি আত্মা॥ ৪২॥

শ্রীভজিবিনাদ—সংক্ষেপত বলি,—তুমি যে জীব, তোমার নিজতত্ব এই,
—আপাতত জড়বদ্ধ হইয়া ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিকে 'আত্মা' বলিয়া মনে করিতেছ,
তাহা অবিভাজনিত ভ্রম। 'জড়' হইতে 'ইন্দ্রিয়সকল' ক্ষম ও শ্রেষ্ঠ, 'ইন্দ্রিয়'
অপেক্ষা 'মন' ক্ষম ও প্রেষ্ঠ, 'মন' হইতে 'বৃদ্ধি' ক্ষম ও শ্রেষ্ঠ। যিনি জীবাত্মা,
তিনি বৃদ্ধি হইতেও শ্রেষ্ঠ॥ ৪২॥

শ্রীবলদেব—নহ মৃদ্রিতযন্ত্রাষ্থায়েন নিষামকর্মপ্রবণতয়েজ্রিয়নিয়মনে কামক্ষতিয়িতি ত্বয়া প্রদর্শিতম্। অথ দৈহিককর্মকালে মৃক্যয়াষ্থায়েনেজ্রিয়নর্মবেরুত্রপ্রসারে কামস্থ প্রক্জীবতাপত্তিঃ স্থাদিতি তত্র 'রসোহপ্যস্থা পরং দৃষ্ট্বা'ইতি প্র্বোপদিষ্টেন বিবিক্তাত্মাহুভবেন নিংশেষা তত্ম ক্ষতিঃ স্থাদিতি দর্শয়তি—ইন্দ্রিয়াণীতি ঘাভ্যাম্। পাঞ্চভৌতিকাদেহাদিজ্রিয়াণি পরাণ্যাত্মঃ পণ্ডিতাঃ। তচ্চালকত্মাত্রতোহতিক্ষাত্মতাত্তিনাশেহবিনাশাচ্চ; ইন্দ্রিয়েভ্যো মনঃ পরং জাগরে তেষাং প্রবর্জকত্মৎ স্বপ্নে তেষ্ স্বিমান্ বিলীনেষ্ রাজ্যকর্ত্বেন স্থিত্যাচা। মনসম্ব বৃদ্ধিঃ পরা, নিশ্চয়াত্মকর্দ্রিয়ির্টিত্তাব সম্বল্লাত্মকমনোরতেঃ প্রসরাং। ম্বস্থ বৃদ্ধেরপি পরতোহন্তি, স দেহী জীবাত্মা চিৎস্বরূপো দেহাদিবৃদ্ধান্তবিবিক্তত্মাহ্মত্তঃ সিল্লিংশেষকামক্ষতিহেতৃর্ভবতীতি। কঠাক্ষেরং পঠন্তি,—ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা হর্থা অর্থেভান্ট পরং মনঃ। মনসম্ব পরা বৃদ্ধির্গ্রেয়াত্মা মহান্ পরঃ॥" ইত্যাদি। অস্থার্থ:—ইন্দ্রিয়েভায়হথা বিষয়ান্তদাকর্ষত্মি পরাঃ প্রধানভূতাঃ। বিষয়েজিয়ব্রারহারস্থ মনোমূল্যাদর্থিভায় মনঃ পরং বিষয়ভোগত্ম নিশ্চয়প্রক্রত্মৎ সংশল্পাত্ম-ব্রারহারস্থ মনোমূল্যাদর্থভায় মনঃ পরং বিষয়ভোগত্ম নিশ্চয়প্রক্রত্মৎ সংশল্পাত্ম-ব্রারহারস্থ মনোমূল্যাদর্থভায় মনঃ পরং বিষয়ভোগত্ম নিশ্চয়প্রক্রত্মৎ সংশল্পাত্ম-ব্রারহারস্থ মনোমূল্যাদর্থিভায় মনঃ পরং বিষয়ভোগত্ম নিশ্চয়প্রক্রত্যৎ সংশল্পাত্ম-ব্রারহারস্থা মনোমূল্যাদর্থভায় স্বারহারস্থা মনোমূল্যাদর্থভায় স্বারহারস্থা মনোমূল্য দিন্দ্র্যাত্মনিল স্বার্যান্ত নিশ্চয়প্রক্রত্যাৎ সংশল্পাত্ম-ব্রারহারস্থা মনোমূল্যান্ত্রিলাল স্বারহারস্থা মনোমূল্য দিন্দ্রস্থার বিষয়াত্মনিল স্বার্য স্বারহারস্থা নিশ্চয়প্রক্রত্য সংশল্পাত্মনিল স্বার্যান্ত নিশ্বর্য ক্রিয়াল স্বার্য নিশ্বর্য ক্রিয়্বার্য স্বার্য নিশ্বর্য ক্রিয়ার্য স্বার্য ক্রিয়ার্য নিশ্বর্য ক্রেম্বর্য নিশ্বর্য ক্রার্য নিশ্বর্য ক্রিয়ার্য স্বার্য ক্রিয়ার্য নিশ্বর্য ক্রার্য নিশ্বর্য ক্রার্য নিশ্বর্য ক্রার্য নিশ্বর্য ক্রার্য নিশ্বর্য ক্রার্য ক্রার্য নিশ্বর্য ক্রার্য ক্র্য ক্রার্য ক্রার্য ক্রার্য ক্রার্য ক্রার্য ক্রার্য ক্রার্য ক্রার্

কামনদো নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা বৃদ্ধের্ভোগোপকরণত্বান্তশ্যাঃ সকাশান্তোভাত্মা জীবঃ পরঃ স চাত্মা মহান্ দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণস্বামীতি দৈহিকং কশ্ম তৃ পূর্বা-ভ্যাসবশাস্কক্রভ্রমিবং সেৎস্তৃতি ॥ ৪২ ॥

বঙ্গান্দুবাদ—প্রশ্ন,—মৃদ্রিভযন্তাস্থায়ে নিদামকর্মাসক্তিই ইন্দ্রিদরিগ্রহের উপায় স্থির হওয়ায় কামক্ষতি হয়, ইহা তুমি প্রদর্শন করিয়াছ। অনস্তর দৈহিককর্ম করিবার সময়ে. ম্ক্রযন্ত্রাম্কায়ে ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি প্রদারিত হইলে, কামের পুনরায় উদ্দীপন হয়, এইরকম আপত্তি হইবে, এইজন্য দেই সম্পর্কে বিষয়-রাগও প্রমকে দেখিয়া" ইতি পূর্বে উপদিষ্ট শুদ্ধ আত্মান্তবের দারা তাহার ক্ষতি নিঃশেষরূপে হইবে, ইহা দেখাইতেছেন—'ইন্দ্রিয়াণীতি ষাভ্যাম্'। পাঞ্চৌতিক দেহ হইছে ইন্দ্রিয়গুলিকে পণ্ডিতেরা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাহাদের চালক তাহা হইতেও অতিশয় স্ক্রড়হেতৃ ইন্দ্রিয়ের বিনাশেও তাহার বিনাশ হয় না। অতএব ইন্দ্রিয়গুলি হইতে মন শ্রেষ্ঠ, কারণ জাগ্রত অবস্থায় তাহাদের প্রবর্ত্তক হয়, স্বপ্নে তাহারা স্বকীয় কারণে বিলীন হয় এবং রাজ্যের কণ্ডৃত্বরূপে পুনরায় অবস্থান করে। মনের চেয়েও বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ—নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি-বৃত্তির দ্বারাই সকল্পাত্মক মনোবৃত্তির প্রসার হয়। বুদ্ধিরও পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ যিনি আছেন, তিনি দেহী জীবাত্মা চিৎস্বরূপ দেহাদি হইতে বৃদ্ধিপর্যান্ত (বিবিক্ত) চালকরূপে অমুভূত হইব্লা নিংশেষরূপে কামক্ষতির হেতু হয় ইতি, কঠোপনিষদও এইরকম পাঠ করেন--"ইন্দ্রিয়গুলি হইতে ইন্দ্রির বিষয়গুলি শ্রেষ্ঠ, (ইহা নিশ্চয়রূপে হানিবে)। ইন্দ্রিয়গুলির বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মনের চেয়েও বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতেও আত্মা পরমশ্রেষ্ঠ" ইত্যাদি। ইহার অর্থ—ইন্দ্রিয়গুলি হইতে তাহাদের বিষরগুলি তাহাদের আকর্ষণ-কার্যাহেতু শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রধান। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার মনের অধীন বলিয়া ইন্দ্রিয়ের বিষয়গুলি হইতেও মন শ্রেষ্ঠ, কারণ—বিষয়-ভোগের নিশ্চয়তাহেতু। সংশয়াত্মক মন অপেকা নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা, বৃদ্ধি ভোগ ও উপকরণাদির হেতু বলিয়া বৃদ্ধি অপেক্ষা ভোক্তা আত্মা অর্থাৎ জীব শ্রেষ্ঠ, সেই আত্মা মহান্, দেহ-ইন্দ্রিয় ও অন্তঃরকণের প্রভু; ইহার কিন্তু দৈহিককর্ম পূর্বের অভ্যাদবশে চক্রভ্রমিগ্রায়ানুসারে হইবে ॥ ৪২ ॥

অনুভূষণ—কেই ষদি বলেন, নিজাম কর্ম-প্রবণতার দারা ইন্দ্রিয় নিয়মিত করিতে পারিলে, কামের জয় হইবে, ইহা মুদ্রিত মন্ত্রামৃত্যায়ে সম্ভব হইলেও, দৈহিক কর্মকালে ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি প্রসারিত হইবে, তথন পুনরায় মৃক্ত-যন্ত্রাম্ব্-স্থায়াম্বারে কাম পুন: উচ্ছীবিত হইবে, তহত্তরে দেখাইতেছেন যে, পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, "পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্তত"ইতি অর্থাৎ পরতত্ত্ব আত্মান্নভবের দারা কাম নিংশেষে ক্ষয় প্রাপ্ত হইবে।

এখনে প্রীভগবান্ হুইটা শ্লোকে সেই পরতত্ত্বের নির্দেশ করিতেছেন। এই পাঞ্চভোতিক দেহাপেক্ষা ইন্দ্রিয়সমূহ পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ; তদপেক্ষা অতিস্ক্ষা, তাহার পরিচালক এবং তিদ্বিনাশেও বিনাশবিহীন, ইন্দ্রিয় অপেক্ষা মন পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, কারণ জাগরণ কালে মন ইন্দ্রিয়গণের পরিচালনা করে, এবং নিদ্রাকালে ইন্দ্রিয়গণ নিজ্জিয় হইলেও মন স্বপ্রস্তার্ত্তারূপে জাগরিত ও ক্রিয়াশীল থাকে। মনের অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা। কারণ—নিশ্চয়াত্মকা বৃদ্ধি-বৃত্তির দ্বারা সঙ্করাত্মক মনোবৃত্তির প্রসরণ হেতু, এবং বৃদ্ধি বিজ্ঞানরূপা। এই বৃদ্ধির অপেক্ষাও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই জীবাত্মা। সেই জীবাত্মা চিৎস্ক্রপ।

যদি কেহ সাধুগুরু বৈষ্ণবের রূপায় হরিভজন করিতে করিতে এই আত্ম-স্বরূপ অবগত হইতে পারেন, তাহা হইলে তিনি নিজেকে আর জড় দেহ, মন ও বৃদ্ধির সহিত অভিন্ন মনে করেন না। বরং ঐ সকল দ্বারা হরিভজন করিতে থাকেন। তথন দৈহিক ক্রিয়াগুলি অভ্যাসবশতঃ হইয়া থাকে।

যেমন শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ গাহিয়াছেন,—

"এ দেহের ক্রিয়া, অভ্যাদে করিব।
দ্বীবন যাপন লাগি'।
শ্রীকৃষ্ণভদ্ধনে অমুকূল যাহা,
ভাহে হ'ব অমুরাগী॥ ৪২॥

এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধ<sub>।</sub> সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা। জহি শক্তং মহাবাহো কামরূপং তুরাসদম্॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বনি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে কর্মবোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

ভাষায়—মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) এবং (এইরূপে) বুদ্ধে: (বৃদ্ধি হইতে) পরং (জীবাত্মাকে) বৃদ্ধা (জানিয়া) আত্মনা (নিজ্বারা) আবানং (নিজকে) সংস্কৃত্য (নিশ্চল করিয়া) কামরূপং (কামরূপ) দ্রাসদং (হর্জয়) শত্রুং (শত্রুকে) জহি (নাশ কর)॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহপ্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাস্পনিষংস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে কর্ম-যোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়স্তারয়ঃ সমাপ্তঃ।

**অনুবাদ**—হে মহাবাহো! এইরপে বৃদ্ধি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জীবাঝাকে জানিয়া নিজের ছারা নিজকে নিশ্চল পূর্বক কামরূপ তুর্জ্জয় শত্রুকে নাশ কর॥ ৪৩॥

ইতি ব্যাসরচিত শ্রীমহাভারতে শতসাহশ্রী সংহিতায় ভীষ্মপর্বের শ্রীভগবদগীতা-উপনিষদে ব্রহ্মবিছায় যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণ-অর্জ্জ্ন-সংবাদে কর্মযোগ-নামক তৃতীয় অধ্যায়ের অন্ধবাদ সমাপ্ত॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এইরপ আপনার অপ্রাকৃত তত্ত্ব জানিয়া এবং সমস্ত জড়ীয় সবিশেষ ও নির্বিশেষ-চিস্তা হইতে আপনাকে বিশুদ্ধ-ভগবদাসরপ শ্রেষ্ঠতত্ত্ব জানিয়া আপনাকে আত্মশক্তি-দারা নিশ্চল করত চিৎতত্ত্বের বিরুদ্ধ এই অবিভারপ হুর্জন্ব কামকে ক্রম-মার্গ অবলম্বনপূর্বক নাশ কর ॥ ৪৩॥

শিশ্ব ভিতিবিনাদ — পূর্বাধ্যায়ের দিদ্ধান্ত শ্রবণ করিয়া অর্জ্বনের মনে এই সংশয় হইল যে, যদি কর্ম উপায়মাত্র হইয়া উপেয়ম্বরূপ আত্মযাথাত্মাবৃদ্ধি উৎপাদন করে, তবে একেবারেই সেই বৃদ্ধি অবলম্বন করাই ভাল। এই সংশয় দ্ব করিবার অভিপ্রায়ে এই অধ্যায়ে জড়দেহ-প্রাপ্ত জীবের পক্ষে কর্মের অপরিহার্যাতা, যুক্ত-কর্মের আবশ্রকতা, আত্মরতি-সাধকতা, স্বধর্মাকারতা, অকর্ম-বিকর্মোৎপাদক প্রবল ইন্দ্রিয়গণের নিয়ামকতা ও প্রাক্বত-কামজ্বের একমাত্র উপায়তা প্রদর্শনপূর্বকে, ভগবদর্পিত-রূপে কর্ম্মযোগেরই সাধন কর্ত্ব্য, ইহা দ্বির হইল। অপকাবস্থায় কর্ম্ম-সন্ন্যাস ও শমদমাদির পৃথক্ চেষ্টার নিম্ফলতার বিচারও হইয়াছে।

ইতি—তৃতীয়াধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'ভাষা-ভাষ্য' সমাপ্ত।

শ্রীবলদেব—এবমিতি। এবং মত্বপদেশবিধয়া বুদ্ধেশ্চ পরং দেহাদিনিথিলজড়বর্গপ্রবর্তকত্বাত্তিদিবিক্তং স্থাচিদ্বানং জীবাজ্মানং বুদ্ধান্তভূয়েতার্থ:।
আত্মনা ঈদৃশনিশ্চয়াত্মিকয়া বুদ্ধাত্মানং মনঃ সংস্তভ্য তাদৃশ্যাত্মনি স্থিরং কৃত্মা
কামরূপং শক্রং জহি নাশয়; ছরাসদং হর্ষমিপি। মহাবাহো ইতিপ্রায়ৎ ॥৪৩॥

নিক্ষামং কর্ম মৃখ্যং স্থাদগোণং জ্ঞানস্তত্ত্ত্বম্। জীবাত্মদৃষ্টাবিত্যেষ ভৃতীয়োহধ্যায়নির্ণয়: ॥

## ইতি শ্রীমন্তগবদগীভোপনিষভান্তে তৃতীয়োহধ্যায়:।

বঙ্গান্দুবাদ—'এবমিতি'। এইপ্রকার আমার উপদেশ অমুসারে বৃদ্ধির
পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ দেহাদিনিথিলজড়বর্গপ্রবর্ত্তকহেতু বিবিক্ত (শুদ্ধ) সুথম্মরপ ও
চিদ্ধনম্মরপ জীবাত্মাকে বৃদ্ধির ছারা অমুভব করিয়াই (স্থির করিবে)।
আত্মার ছারা ঈদৃশ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির ছারা আত্মাকে মনকে নিশ্চল
করিয়া, দেই আত্মাতে স্থির করিয়া, কামরূপ শক্রকে নাশ কর। ত্রাসদ
অর্থাৎ অভিশয় তৃদ্ধর্ব হইলেও। হে মহাবাহো ইহা পূর্ব্বের স্থায়॥ ৪৩॥

নিষ্কামকর্মাই মৃথ্য হইবে, তাহা হইতে উদ্ভূত জ্ঞান গৌণ, জীবাত্মস্বরূপ ও দৃষ্টি ইহাই তৃতীয় অধ্যায়ে নির্ণয় করা হইয়াছে।

ইতি—তৃতীয় অধ্যায়ের শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদ্ভাশ্তের বঙ্গাহ্বাদ সমাপ্ত।

অনুভূষণ—এবিধি শ্রীভগবানের উপদেশাহ্নারে বিনি শুদ্ধভক্তের রূপায় 'রুষ্ণদাস্তময় আত্মন্ত্রনপ অবগত হইতে পারেন, তিনি স্ব-স্বরূপে রুষ্ণদাস্ত লাভকরতঃ
অবিভাবে আশ্রিত কামকে অনায়াসে জয় করিতে পারেন।

ঐতিতক্ত চরিতামতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

"কামক্রোধের দাস হঞা তার লাথি থায়। ভ্রমিতে ভ্রমিতে যদি সাধু বৈছ পায়। তার উপদেশ-মন্ত্রে পিশাচী পলায়। কৃষ্ণ-ভক্তি পায়, তবে কৃষ্ণ-নিকটে যায়।" (মধ্য ২২।১৪।১৫)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের অমৃতপ্রবাহ ভাষ্যে পাওয়া ষায়,—

"কৃষ্ণবহিদ্যুতা-দোবের জন্ত মায়া পিশাচী তাহাদিগকে ছুল ও লিক্ষ্
আবরণে বন্ধ করিয়া দণ্ডপ্রদান করিয়া থাকেন অর্থাৎ আধ্যাত্মিকাদি
ভাপত্রয় তাহাদিগকে বড়ই জর্জ্জরিত করে, তাহারা কামক্রোধাদি বড়র্দির
বশীভূত হইয়া মায়াপিশাচীর লাখি থাইতে থাকে;—ইহাই জীবের রোগ।
সংসারে উপর্যাধঃ ভ্রমণ করিতে করিতে যদি কখনও সাধুবৈত্য লাভ করে,
তবে তাহার উপদেশ মন্ত্রে মায়াপিশাচী পলায় এবং জীবও কৃষ্ণ-ভক্তি
লাভ করিয়া কৃষ্ণের নিকট গমন করে।"

প্রীভক্তিরসামৃত সিদ্ধৃতে শরণাগত ব্যক্তির প্রার্থনায়ও পাই,—

"কামাদীনাং কতি ন কতিধা পালিতা হর্নিদেশা-স্তেষাং জাতা ময়ি ন করুণা ন ত্রপা নোপশান্তি:। উংস্ফোতানথ ষহপতে সাম্প্রতং লব্ধবৃদ্ধি-স্তামায়াতঃ শরণমভয়ং মাং নিযুক্ত্যাগ্রদাস্তে॥"

অর্থাৎ শরণাগত বলেন,—হে ভগবন ! কত না কত প্রকারে কামাদির হষ্ট-আদেশ আমি প্রতিপালন করিয়াছি! তথাপি তাহাদের আমার প্রতি করণা হইল না, বা আমারও লঙ্কা বা উপশান্তি হইল না! হে যত্পতে! আমি সম্প্রতি সদ্ধৃদ্ধি লাভকরতঃ তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া তোমার অভয়চরণে শরণ লইলাম; তুমি একণে আমাকে তোমার দাস্তে নিযুক্ত কর ॥৪৩॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার তৃতীয় অধায়ের অহভূষণ-নামী টীকা সমাপ্তা।

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

# **छ्ळूर्था** ३४३। ग्र

-::::

#### ঞ্জিভগবাসুবাচ,—

## ইমং বিবন্ধতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ন্। বিবন্ধান্ মনবে প্রাহ মনুরিক্ষ্বাকবেহত্তবীৎ ॥ ১॥

ভাষয়—শ্রীভগবান্ উবাচ—(শ্রীভগবান্ কহিলেন) অহং (আমি) বিবস্থতে (স্থ্যকে) ইমং অব্যয়ম্ যোগং (এই অব্যয় যোগ) প্রোক্তবান্ (বলিয়া-ছিলাম)। বিবস্থান্ (স্থ্য) মনবে (মহকে) প্রাহ (বলিয়াছিলেন)। মহং (মহ) ইক্ষাকবে (ইক্ষাক্কে) অববীৎ (বলিয়াছিলেন)। ১॥

ভাসুবাদ — প্রীভগবান্ বলিলেন, আমি স্থাকে পূর্বে এই অব্যয়-যোগ বলিয়াছিলাম। স্থ্য মন্থকে বলিয়াছিলেন এবং মন্থ নিজ পুত্র ইক্ষ্বাকুকে ইহা বলিয়াছিলেন ॥ ১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—আমি পূর্বের সুর্যাকে এই অব্যয়
নিদামকর্মসাধ্য জ্ঞানযোগ বলিয়াছিলাম; সুর্য্য তাহাই মহুকে এবং মহুও
তাহাই ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন ॥ ১॥

শ্রীবলদেব—তুর্য্যে স্বাভিব্যক্তিহেতুং স্বলীলানিতাত্বং সৎকর্মস্থ জ্ঞানযোগম্। জ্ঞানস্থাপি প্রাগ্যমাহাত্ম্যম্চৈঃ প্রাথ্যদেবো দেবকীনন্দনোহসৌ।

পূর্বাধ্যায়াভ্যামূক্তং জ্ঞানযোগং কর্মযোগকৈকদলতাদেকীকতা তবংশং কীর্ত্তয়ন্ জ্যোতি,—ইমমিতি। ইমং তাং প্রত্যুক্তং যোগং পুরা ভক্তায় সর্বক্ষত্রিয়ারবায় বীজায় বিবস্ততে স্থ্যায়াহং প্রোক্তবান্। অব্যয়ং নিত্যং বেদার্থতান্নব্যেতি স্বফলাদিত্যব্যভিচারিফলতাচ্চ। স চ মচ্ছিত্যো বিবস্থান্ স্প্রায় মনবে বৈবস্থতায় প্রাহ; স চ মহরিক্ষ্যাক্তবে স্প্রায়াত্রবীং ॥ ১॥

বঙ্গান্সবাদ—চতুর্থ অধ্যায়ে এই দেবকী নন্দন শ্রীকৃষ্ণ নিজের অভিব্যক্তি অর্থাৎ আবির্ভাবের কারণ, স্বীয়লীলার নিত্যত্ব, সর্কবিধ সৎকর্মের মধ্যে জ্ঞানযোগ এবং জ্ঞানেরও পূর্বেষ যে মাহাত্ম্য তাহাই অতিশয় উল্লে:ম্বরে ঘোষণা করিয়াছেন।

পূর্ব্বের দুইটা অধ্যায়ের দ্বারা উক্ত ক্লানযোগ ও কর্মযোগ, এই উভয় যোগের ফল একরকম বলিয়া এই অধ্যায়ে উহা একত্র করিয়াই তাহার বিস্তারিত বর্ণনা করিতে গিয়া প্রশংসা সহকারে বলিতেছেন—'ইমমিতি', এই তোমার প্রতি চতুর্থাধ্যায়ে উক্ত জ্ঞানযোগ অতি পূর্বের পরমভক্ত সমস্ত ক্ষত্রিয় বংশের মূল ও বীজস্বরূপ বিবস্থান্ সূর্যাকে আমি বলিয়াছি। এই যোগের বিনাশ নাই, ইহা নিতা এবং বেদমূলকত্ব বলিয়া কথনও পরিবর্তন হয় না, নিজের ফল হইতে এবং ইহা অব্যভিচারি ফলপ্রদ। সেই আমার শিশ্য সূর্যা নিজতনয় বৈবস্বত মহকে ইহা বলিয়াছিলেন, সেই মহ পুনঃ নিজপুত্র অর্থাৎ সূর্যা বংশধর ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

অনুভূষণ—পূর্বের অধ্যায়-দ্বারা জ্ঞানধোগ ও কর্মধোগের কথা বলিয়া প্রীভগবান্ এক্ষণে উক্ত যোগদ্বয় যে পরস্পরাক্রমে প্রচলিত, তাহাই বলিতেছেন। চতুর্ব অধ্যায়ের প্রথম তিনটী শ্লোকই ইহা প্রতিপাদন করিতেছেন।

আজকাল অনেক আধুনিক কাল্লনিক মত প্রচারিত হইয়া জীবকুলকে বিপথগামী করিতেছে। ষাহাতে অনাদি সং-পরম্পরা নাই, সেরূপ নবীন মত আপাতঃ শ্রুতিমধুর হইলেও, তাহা যে গ্রহণ করা উচিত নহে এবং সং-সম্প্রদায় আশ্রয় করিলেই যে সং-জ্ঞান পাওয়া ষাইবে, তাহা স্থিগিণের এন্থলে বিবেচ্য। কোন অপরিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশ প্রদান করিতে গেলেই, তিষ্বিয়ের প্রাচীনত্ব, স্থায়িত্ব ও মহত্বাদি বিষয়ক সমর্থন, শাস্ত্বাক্যের দ্বারা ও প্রাচীন মহাজন-বাক্যের দ্বারা প্রমাণিত করিতে পারিলে, সেই বিষয়ে বৃদ্ধিমান লোকের শ্রনা-ভক্তি আকর্ষণ করা ষাইতে পারে।

শ্রীভগবানের শ্রীম্থ-বাকাই শ্বতঃ প্রমাণ; তাহা আর প্রমাণিত করিবার আবশ্বক হয় না, তথাপি শ্রীভগবান্ ছীবের ভাবী মদলাশায়, পরক্ষরা প্রদর্শন পূর্বক তৎকথিত জ্ঞানযোগ ও তত্পার-ভূত কর্মযোগ যে, তিনি স্কৃষ্টির প্রারম্ভে ক্ষত্রিয় বংশের বীজস্বরূপ বিবস্থান্ অর্থাৎ স্কৃষ্যকে উপযুক্ত পাত্রবোধে তাঁহার যাবতীয় সংশয় দ্বীভূত করিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই বলিলেন। স্কৃতরাং ইহা স্কৃষ্টির আদিকাল হইতেই প্রচলিত রহিয়াছে, অতএব ইহার সনাতনত্ব সন্বন্ধে কোন সন্দেহের অবকাশ থাকিতে পারে না। তিনি আরও

বলিলেন, এইযোগ অব্যয়, কারণ ইহা বেদমূলক ও নিশ্চিত মোক্ষপ্রদ ও অব্যভিচারী ফলপ্রদ। আমার শিশু স্থ্য স্বীয়পুত্র বৈবস্বত মহুকে এই যোগ উপদেশ করেন। সেই মহু পুনরায় তৎপুত্র ইক্ষ্যাকুকে এই যোগ শিক্ষা দিয়াছেন।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তম গাহিয়াছেন,—

"মহাজনের যেই পথ, তাতে হবে অমুরত,

পূর্ব্বাপর করিয়া বিচার।"

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের বাক্যেও ইহার ব্যতিরেক শিক্ষার কথা পাওয়া যায়,—

"মন, তোরে বলি এ বারতা।
অপক বয়দে হায়, বঞ্চিত বঞ্চক-পা'-য়,
বিকাইলে নিজ স্বতস্তা॥
সম্প্রদায়-দোষ-বৃদ্ধি, জানি' তুমি আত্মন্তদ্ধি,
করিবারে হৈলে দাবধান।
না নিলে তিলকমালা, তাজিলে দীক্ষার জালা,
নিজে কৈলে নবীন বিধান॥
প্র্বি মতে তালি দিয়া, নিজ-মত প্রচারিয়া,
নিজে অবতার-বৃদ্ধি ধরি'।
ব্রতাচার না মানিলে, প্র্বপথ জলে দিলে,
মহাজনে ভ্রম দৃষ্টি করি॥"

পদ্মপুরাণে শ্রীব্যাসদেব বলিয়াছেন,—

"সম্প্রদায়বিহীনাঃ যে মন্ত্রান্তে বিফলা মতাঃ।"

অতএব অসৎ-সম্প্রদায়ের নবোদ্ভাবিত কাল্পনিক মত বছলোকের ছারা আদৃত হইলেও তাহা পরিত্যাগ-পূর্বক সৎ-সম্প্রদায়ের পরম্পরা স্বীকার বা আশ্রয়করতঃ সনাতন ধর্মের শিক্ষা করা কর্তব্য ॥ ১ ॥

> এবং পরম্পরাপ্রাপ্তিমিশং রাজর্ষয়ো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নষ্টঃ পরস্তপ॥২॥

অব্যস্ত্র এবং ( এই প্রকারে ) পরম্পরাপ্রাপ্তং ( পরম্পরাগত ) ইমং ( এই

ষোগ ) রাজর্ষয়: ( রাজর্ষিগণ ) বিছঃ ( জানিতেন )। পরস্তপ ! ( হে পরস্তপ ! ) ইহ ( এই লোকে ) স যোগঃ ( সেই যোগ ) মহতা কালেন ( স্থদীর্ঘকালবশে ) নষ্টঃ ( বিনষ্ট হইয়াছে ) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—হে শক্রতাপন! এই প্রকারে পরম্পরাপ্রাপ্ত এই জ্ঞানযোগ রাজর্ষিগণ অবগত ছিলেন। স্থদীর্ঘকালবশে ইহলোকে উহা বিনষ্ট হইয়াছে। ২।

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই প্রকার পরম্পরা-প্রাপ্ত যোগ রাজ্যিসকল অবগত ছিলেন; হে পরস্তপ! সেই যোগ অনেক-কাল গত হওয়ায় ইহলোকে আপততঃ নষ্টপ্রায় হইয়াছে॥২॥

শ্রীবলদেব—এবং বিবম্বস্তমার্ডা গুরুশিয়াপরম্পর্য়া প্রাপ্তমিমং যোগং রাজ্বয়: স্বপিত্রাদিভিরিক্ষ্বাকুপ্রভৃতিভিরুপদিষ্টং বিদ:। ইহলোকে, নষ্টো বিচ্ছিন্নসম্প্রদায়:॥২॥

বঙ্গান্দ্বাদ—এইপ্রকারে স্থ্য হইতে আরম্ভ করিয়া গুরুশিয়া পরম্পরায় প্রাপ্ত এই জ্ঞানযোগ রাজর্ষিগন স্বকীয় পিতৃপুক্ষ ইক্ষ্বাকু প্রভৃতির দারা উপদিষ্ট হইয়াই জানিয়াছেন, এইলোকে ইহা নষ্ট, অর্থাৎ বিচ্ছিরসম্প্রদায়গত হইয়াছে। ২।

অনুভূষণ—স্থ্য হইতে আরম্ভ করিয়া গুরু-শিশ্ব পরম্পরাক্রমে রাজর্ষিগণ ইহা এতাবৎকাল জানিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু বর্ত্তমানে দ্বাপর যুগের অবসানে, সেই সম্প্রদায় বিচ্ছিরপ্রায় হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকেও বলিয়াছেন,—

"কালেন নষ্টা প্রলয়ে বাণীয়ং বেদসংজ্ঞিতা। ময়াদৌ বন্ধানে প্রোক্তা ধর্মো ষস্তাং মদাতাকঃ॥"

( তা: ১১।১৪।৩ ) । ২ ।

### স এবারং ময়া ভেইছ যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইসি মে সম্বা চেতি রহস্তং ছেতত্ত্বমন্॥ ৩॥

ত্বস্থা—( বং—তুমি) মে ( আমার ) ভক্ত সথা চ অসি; ইতি ( ভক্ত ও সথা হও এই জন্ম ) অয়ং স এব পুরাতন: যোগ: ( এই সেই পুরাতন যোগ ) অন্য ময়া ( অন্য আমাকন্ত্ ক ) তে ( তোমাকে ) প্রোক্ত: ( ক্থিত হইল ), হি ( বেহেতু ) এতং ( ইহা ) উত্তমং বহুসুং ( উত্তম বহুস্থ ) ॥ ৩ ॥ অনুবাদ—তুমি আমার ভক্ত এবং সখা এই জন্ম এই সেই পুরাতন যোগ জন্ম আমি তোমাকে বলিলাম কারণ ইহা উত্তম রহস্ত । ৩।

শ্রীভক্তিবিনোদ—সেই সনাতন যোগ আমি অন্ত তোমাকে বলিলাম; যেহেতু তুমি আমার ভক্ত ও সথা, অতএব এই উত্তম যোগ অত্যন্ত রহস্ত হইলেও তোমাকে আমি উপদেশ করিলাম। ৩।

শ্রীবলদের—স এব তদামপূর্বিকবচনবাচ্যো যোগো ময়া ত্রংসথেনা-তিন্নিয়েন তে তৃভ্যং মৎসথায়েতি নিশ্বায় প্রোক্তত্তং মে ভক্তঃ প্রপন্নঃ সথা চাসীতি হেতোঃ ন ত্বন্তু কৈ কমৈচিং। তত্র হেতৃঃ,—রহস্থমিতি। হি ষম্মাত্ত্তমং রহস্থমিতি গোপ্যমেত্রং॥৩॥

বঙ্গানুবাদ—নেই আমুপ্রিকি বচন ও বাচ্য সমন্ধীয় জ্ঞানযোগ অতিশর ক্ষেত্ময় সথা বলিয়া আমি স্নিগ্ধ সথা তোমাকে বলিয়াছি। কারণ তুমি আমার শরণাগত ভক্ত এবং পরমসথা এই হেতু বলিয়াছি, অক্ত কাহাকেও বলি নাই। তাহার কারণ—'রহস্থমিতি'। নিশ্চিত যেইহেতু উত্তম রহস্ত অতএব ইহা গোপনীয়॥ ৩॥

তাকুতুষণ—যদিও এই যোগ আমার দারা উপদিষ্ট হইয়া পরম্পরা-ক্রমে এতদিন চলিয়া আসিয়াছিল কিন্তু বর্তমানে উপযুক্ত অধিকারীর অভাবে সেই সম্প্রদায় বিচ্ছিন্ন প্রায় হওয়ায়, আমি অতিশয় স্বেহযুক্ত হইয়া, তোমাকে বলিলাম। তুমি একদিকে যেমন আমার স্থা, তেমনি তুমি আমার একান্ত অমুরক্ত, স্থিয়, শরণাগত ভক্ত। তোমাকেই আমি যোগ্য পাত্র বিবেচনা করিয়া, এই স্থগোপ্য রসস্থময় গৃঢ় তত্তজ্ঞান প্রকাশ করিলাম। ইহা অনধিকারীর নিকট প্রকাশ্য নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

ব্রয়ঃ স্নিথস্য শিষ্যস্থ গুরবো গুহুমপুতে। (১।১৮)
অর্থাৎ স্নিথস্বভাব অর্থাৎ প্রীতিশীল শিষ্যের নিকটই গুরুবর্গ অতি নিগৃঢ় রহস্তও
ব্যক্ত করিয়া থাকেন। ৩।

অৰ্জুন উবাচ,—

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেভদিজানীয়াং স্বমাদো প্রোক্তবানিভি॥৪॥ ত্বস্থা ত্রাচ—( অর্জুন উবাচ—( অর্জুন কহিলেন ·) ভবতঃ জন্ম ( তোমার জন্ম ) জপরম্ ( ইদানীস্তন ), বিবস্বতঃ জন্ম ( সুর্যোর জন্ম ) পরম্ ( পুরাতন ), (তন্মাৎ — সেই হেতু ) ত্বম্ ( তুমি ) আদো ( পুরাকালে ) ( ইমং যোগং—এই যোগ ) প্রোক্তবান্ ( বলিয়াছিলে ) ইতি ( এই যে ) এতং ( ইহা ) কথম্ ( কির্নপে ) বিজ্ঞানীয়াম্ ( আমি জানিতে পারিব ? ) ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন, স্থা পূর্বকালে জন্মিয়াছিলেন এবং তোমার জন্ম ইদানীস্তন, স্বতরাং তুমি ষে পুরাকালে তাহাকে এই যোগ বলিয়াছিলে, ইহা কি প্রকারে জানিতে পারা যায় ?॥ ৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অর্জুন কহিলেন,—বিবস্বান্ পূর্ব্বকালে জন্মিয়াছিলেন এবং তুমি ইদানীস্তন জন্ম গ্রহণ করিয়াছ; তুমি যে এই যোগ পূর্ব্বে বিবস্বান্ অর্থাৎ স্থ্যকে উপদেশ করিয়াছিলে,—একথা কি-প্রকারে বিশ্বাস করা ষায় ? ৪॥

শ্রীবলদেব—কৃষণ্ড সনাতনত্বে সার্বজ্ঞে চ শক্ষানাননভিজ্ঞান্ নিরাকর্জ্ব্ন উবাচ,—অপরমিতি। অপরস্বাচীনং পরং পরাচীনং তত্মাদাধুনিকন্ধং প্রাচীনায় বিবন্ধতে যোগম্ক্রবানিত্যেতং কথমহং বিজানীয়াং প্রতীয়াম্। অয়মর্থ:—ন থলু সর্বেশ্বরত্বেন কৃষ্ণমর্ক্র্নো ন বেত্তি তত্ম নরাখ্যতদবতারত্বেন ভাদ্রপ্যাং "পরং বন্ধ পরং ধাম" ইত্যাদি-তত্তকেন্দ। কিন্তু দেবক্যাং জাতত্বেন মহয়ভাবেন চাভ্যুদিতাং তৎসনাতনত্বতৎসার্বজ্ঞবিষয়ামজ্ঞশঙ্কামপাকর্ত্ব্ মপর-মিত্যাদি পৃচ্ছতি। সর্বেশ্বরং স যথা স্ব-তত্তং বেত্তি ন তথাক্তঃ। ততন্তমুখাম্ব্-জাদেব তদ্ধপতজ্জ্মাদি প্রকাশনীয়ং লোকমঙ্গলায়। তদর্থং স্বমহিমানং প্রবদন্ বিকত্মনত্য়া স নাক্ষেপ্যঃ, কিন্তু ন্তবনীয় এব ক্নপাল্তয়া। তচ্চ মহয়াক্বতিপর-বন্ধণত্বর রূপং জ্মাদি চ লোকবিলক্ষণং কিংবিধং কিমর্থকং কিংকালকমিতি বিজ্ঞভাপ্যজ্ঞবং প্রশ্লোহয়মজ্ঞশঙ্কা-নিরাসক প্রতিবচনার্থঃ॥ ৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—ভগবান্ শ্রীক্বফের সনাতনত্ব (নিত্য বর্ত্তমানতা) ও সর্বজ্ঞত্বের প্রতি সন্দেহশীল অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণের ধারণা নিরাকরণ করিবার ইচ্ছায় অর্জ্জ্বন বলিতেছেন—'অপরমিতি'। অপর—অর্বাচীন (আধুনিক) পর—পরাচীন (অতিপূর্ব্বে) সেইহেতু আধুনিক অর্থাৎ সম্প্রতি জন্ম-গ্রহণ-সম্পন্ন তুমি অতি প্রাচীন বিবস্বান্ স্থাকে এই জ্ঞানধোণের উপদেশ দিয়াছ, ইহা আমি কিরূপে বিশ্বাস করিব। ইহার এই অর্থ—এই নয় যে, অর্জ্জ্বন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে

সর্বেশ্বরূপে পরিজ্ঞাত নহেন, কারণ অর্জ্ব্ন শ্রীক্রফের নরাখ্য-অবতার বলিয়া তদ্ধপই "পরব্রহ্ম ও পরম স্থান" ইত্যাদি তাঁহার উক্তি হইতেও। কিন্তু দেবকীর গর্ভে মহুযারপে শ্রীক্রফের জন্ম-হেতু তাঁহার সনাতনত্ব ও সর্বজ্ঞত্ব-বিষয়ক অজ্ঞলোকের আশকা অপনোদন করিবার ইচ্ছায় 'অপর' ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিতেছেন—যিনি সর্বেশ্বর তিনি যেমন নিজের তত্ব বা স্বরূপ জানেন তেমন অন্ত কেহ জানিতে পারে না। অতএব জগতের মঙ্গলের জন্ম তাঁহার মৃথপদ্ম (মৃথকমল) হইতেই তাঁহার প্রকৃতস্বরূপ ও জন্মাদির প্রকৃত তত্ব প্রকাশ করা উচিত। এই হেতু নিজের মহিমাকে বিস্তৃতরূপে বলিতে বলিতে বিতর্কস্থলে ইহা আক্রেপের বিষয় নহে, কিন্তু দ্য়াবশতঃ ইহা স্থতির যোগ্যই। সেই মহুয়াকৃতি পরব্রন্ধ তোমার রূপ ও জন্মাদির সহিত জগতের লোকের সহিত বিলক্ষণ অর্থাৎ পৃথক্। কি প্রকার, কি জন্ম ও কিরূপ কালের এই বিষয়ে বিজ্ঞ অর্জ্বনেরও অল্প ব্যক্তির মত প্রশ্ন, ইহা অজ্ঞের আশকা নিরাসের জন্ম এই প্রতিব্যনের অর্থ ॥ ৪ ॥

তাসুভূষণ—অর্জন শ্রীভগবানের মৃথে পূর্ব্বোক্ত বাক্যসমূহ শ্রবণ করিয়া, এই প্রশ্নের উত্থাপন করিলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার সম-সাময়িক, ইদানীস্তনকালে কিছুদিন পূর্বে, বহুদেব-গৃহে মহুষ্যশরীর পরিগ্রহ করিয়া, জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, আর স্ব্যাদেব স্প্রির প্রারম্ভকাল হইতে আবিভূতি আছেন, স্থতবাং শ্রীকৃষ্ণের স্ব্যাদেবকে উপদেশ দান, কি প্রকারে বিশ্বাস্থ হইতে পারে ?

এই প্রশ্নের অবতারণা-ছারা, অর্জ্ঞ্ন প্রীক্তফের সর্বেশরন্থ জানিতেন না, ইহা ব্ঝিতে হইবে না। কারণ অর্জ্জ্ন প্রীক্তফের নরাখ্য-অবতার, উভয়ে একসঙ্গে লীলাকারী। স্থতরাং 'পরব্রদ্ধ তত্ত্ব' অর্জ্জ্নের অজ্ঞাত নহে। কিন্তু অজ্ঞ্জ্রের প্রিক্তফের দেবকীর গর্ভে মহ্যুদ্ধপে অবতীর্ণ জানিয়া, তাঁহার সনাতনত্ব, সর্বজ্ঞের প্রভৃতি বিষয়ে সন্দেহযুক্ত, অর্জ্জ্ন সেই সকল অজ্ঞের সংশন্ন দ্রীকরণ মানসে এই প্রশ্ন করিলেন। সর্বেশর প্রীক্তফ স্বীয় তত্ত্ব স্বয়ং যেরূপ পরিজ্ঞাত, তাহা অক্সের পক্ষে সম্ভব নহে। তাঁহার প্রীম্থপদ্ম হইতে তদীয় স্বরূপ ও জ্ব্যাদিতত্ব প্রকাশিত হইলে, জীবের অশেষ কল্যাণ হইবে; এইজ্ল্য পরম দ্য়ালু শ্রীভগবান্ নিজম্থে নিজের মহিমা বর্ণন করিলে, তাহাতে কাহারও বিতর্কের কিছু নাই পরস্ত তাহার ক্রপার কথা স্বরণ করিয়া, স্তব করাই উচিত। বিজ্ঞ অর্জ্জ্নের অক্ষের ন্যায় এই প্রশ্ন, কেবল ভগবত্তত্বানভিজ্ঞ লোকের আশ্বান নির্মনপূর্বক প্রস্কৃত তত্ত্বের জ্ঞান প্রদানার্থ জীব-হিতৈষণামূলক ও পরম মঙ্গলমন্ন কার্য্য। ৪ ॥

### শ্রীভগবাসুবাচ,—

# বছুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্চ্চুন। তান্তহং বেদ সর্বাণি ন হং বেখ পরন্তপ॥৫॥

আছা — শ্রীভগবান্ উবাচ— ( শ্রীভগবান্ বলিলেন ) পরস্তপ অর্জ্বন! (হে শক্রতাপন অর্জ্বন)! মে ( আমার ) তব চ ( এবং তোমার ) বহুনি জন্মানি ( অনেক জন্ম ) ব্যতীতানি ( অতীত হইয়াছে ), অহং ( আমি ) তানি সর্বাণি ( সেই সকল ) বেদ ( জানি ), স্বং ( তুমি ) ন বেখ ( জান না ) ॥ ৫ ॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে শক্রতাপন অর্জ্ন! আমার এবং তোমার অনেক জন্ম বিগত হইয়াছে, আমি সে সকল অবগত আছি কিন্তু তুমি তাহা জান না। ৫।

প্রিভিজিবিনাদ—প্রীকৃষ্ণ কহিলেন,—হে পরস্তপ অর্জ্ন! আমার ও তোমার অনেক জন্ম বিগত হইয়াছে। পরমেশ্বরত্ব-হেতু আমি সে সম্দান্ত্র শ্বরণ করিতে পারি; আর তুমি অর্চৈত্য জীব, সে সম্দান্ত শ্বরণ করিতে পার না। আমি যথনই জগতে অবতীর্ণ হই, তোমরা সিদ্ধভক্ত, আমার লীলাপুষ্টির জন্ত তথনই আমার সহিত জন্ম লাভ কর। কিন্তু আমি একমাত্র সর্বজ্ঞ পুরুষ বলিয়া সমস্ত অবগত আছি॥ ৫॥

শিক্সকেব—এক এবাহং "একোহপি দন্ বছধা ষোহবভাতি" ইত্যাদি শক্সকানি নিত্যসিদ্ধানি বহুনি রূপানি তং প্রত্যুপদিষ্টবান্ ইতি ভাবেনাহ ভগবান্,—বহুনীতি। তব চেতি মৎসথত্বান্তা-বস্তি জন্মানি তবাপ্যভ্বন্নিত্যর্থ:। ন সং বেখেতি। ইদানীং মর্যোচিস্ত্যশক্ত্যা স্বলীলা-সিদ্ধয়ে স্বন্ধ্ জ্ঞানাচ্ছাদনাদিতি ভাব:। এতেন সার্ব্বজ্ঞাং স্বস্তু দর্শিতম্। স্বত্ত ভগবজ্জনাং বাস্তবন্ধং বোধাং;—বহুনীত্যাদি শ্রীম্থোক্তেন্তব চেতি দৃষ্টাস্কাচ্চ। ন চ জন্মাথ্যো বিকারস্কস্থাগ্রিমব্যাখ্যয়া প্রত্যাখ্যানাৎ॥ ৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—একমাত্র আমিই "এক হইয়াও যিনি বহুরূপে প্রকাশিত হন" ইত্যাদি শ্রুতিসমত নিত্যসিদ্ধ বছরূপ বৈদ্ধ্যমণির ন্তায় নিজেতে ধত, ইহা পূর্বের রূপান্তরের দারা তোমাকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে—এই প্রকারেই ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'বহুনীতি'। তোমারও এইরূপ আমার স্থা হিসাবে ততবার জন্ম-আদি হইয়াছে ইহাই অর্থ ; কিন্তু ইহা তুমি জান না । কারণ,

একবে আমার অচিস্তাশক্তি-ঘারাই নিজলীলা-সিদ্ধির জন্ম তোমার সেই (পূর্বের)
জ্ঞানকে আচ্ছাদন করা হইয়াছে। ইহার ঘারা নিজের সর্বজ্ঞত্ব প্রদর্শন
করা হইল। এথানে ভগবানের জন্মকর্মাদির বাস্তবত্বই বুঝিতে হইবে। বছ
ইত্যাদি আমার শ্রীম্থ হইতে কথিত এবং তোমারও দৃষ্টাস্ত-অমুসারে কিন্তু
ইহাতে জন্মাদি-জন্ম আমার বিকার বা বিকৃতি নাই। কারণ ইহা অগ্রিম
ব্যাখ্যার ঘারা প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে॥ ৫॥

তার্যুক্ত্বণ—অর্জুনের প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া, প্রথমেই শ্রীভগবান্
বলিলেন, তাঁহার নিত্যসিদ্ধ বছরূপ আছে। উহা বৈদ্ধ্যমণির ন্যায় তাঁহাতেই
অবস্থান করে। তৃমি যে আমার সথা, তৃমিও নিত্যসিদ্ধ বলিয়া, আমার
সহিত সব অবতারে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাক, কিন্তু সেই বিষয়ে তোমার
জ্ঞানকে, আমার অচিন্ত্যশক্তি-ছারা আচ্ছাদন করিয়াই, নিজ লীলা
সিদ্ধি করিয়া থাকি। আমি পরমেশ্বর ও সর্বজ্ঞ বলিয়া সব অবগত থাকি।
গ্রহলে শ্রীভগবানের ও তদীয় ভক্তগণের জন্মাদি যে বাস্তব, তাহা তাঁহার
শ্রীম্থ-বাক্য হইতেই জানা যায়। স্কতরাং মায়িক জীবের ন্যায় শ্রীভগবান্ ও
তদীয় ভক্তের জন্মাদি-বিকার বিচার করিতে হইবে না।

প্রীভগবদবতার প্রকট ও অপ্রকট-লীলাময় মাত্র।

শ্রীচৈতন্মভাগবতে পাওয়া যায়,—

"এ সব লীলার কভু নাহি পরিচ্ছেদ। 'আবির্ভাব', 'তিরোভাব' মাত্র কহে বেদ॥" ( আদি ৩)৫২ )

শ্রীচৈতক্তরিতামূতেও পাওয়া যায়,—

"অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড, তার নাহিক গণন।
কোন্ লীলা কোন ব্রহ্মাণ্ড হয় প্রকটন॥
এইমত-সবলীলা-যেন গঙ্গাধার।
দে দে লীলা প্রকট করে ব্রজেন্দ্র কুমার॥" (মধ্য ২০৩৮০-৮১)

্ৰাভতেও পাওয়া যায়,—

"একো বশী সর্বাগঃ কৃষ্ণ ঈড়াঃ একোইপি সন্ বহুধা যো বিভাতি" "নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্" (গোঃ তাঃ পূঃ ২০-২১); "স একধা ভবতি ত্রিধা" (ছাঃ উঃ ৭।২৬)১) শ্রীমন্তাগবতেও শ্রীগর্গম্নির বাকে। পাওয়া যায়,—

"বহুনি সন্তি নামানি রূপানি চ স্থতস্ত তে। গুণ-কর্মাহরপানি তাগ্রহং বেদ নো জনাঃ॥" (১০৮।১৫)

**একফ মৃচ্কুন্দকেও** বলিয়াছেন,—

"জন্মকর্মাভিধানানি সন্তি মেহঙ্গ সহস্রশঃ।" (ভাঃ ১০।৫১।৩৬) ॥ ৫॥

অজোহপি সন্ধব্যয়াত্মা ভুতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥ ৬॥

ত্বস্থায়—( অহং—আমি ) অজঃ (জন্মবহিত ) সন্ অপি (হইয়াও )
অব্যয়াত্মা (অব্যয়স্বরূপ ) ভূতানাং (ভূতগণের ) ঈশ্বরং (ঈশ্বর ) সন্ অপি
(হইয়াও ) স্বাম্ প্রকৃতিং (নিজ শুদ্ধ সন্থাত্মিকা প্রকৃতিকে ) অধিষ্ঠায় (স্বীকার
পূর্বকি ) আত্মমায়য়া (যোগমায়ার আপ্রয়ে ) সম্ভবামি (আবিভূতি হই )॥ ৬॥

অমুবাদ—আমি জনারহিত, অব্যয়াঝা, সর্বভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও স্বীয় শুদ্ধা স্বাত্মিকা প্রকৃতিকে স্বীকার পূর্বক আত্মমায়ার আশ্রয়ে আবিভূ ত হই। ৬।

শ্রীন্ত বিনাদ—যদিও তোমরা সকলেই এবং আমি পুনংপুনং জগতে আগত হই, তথাপি আমার আগমন ও তোমাদের আগমনে বিশেষ ভেদ আছে। আমি সমস্ত ভূতের ঈশর, অজ অর্থাৎ জন্মরহিত এবং অব্যয়স্বরূপ; শ্বীয় চিচ্ছক্তি আশ্রয়পূর্বক তন্দারা শ্ব-শ্বরূপে জীবের প্রতি রূপা করিয়া সন্তুত হই । কিন্তু জীবসকল আমার মান্ত্রাশক্তিপ্রভাবে বশীভূত হই য়া জগতে জন্ম গ্রহণ করে, তাহাতে তাহাদের প্রক্রমশ্বতি থাকে না; জীবের কর্মবশতঃ লিঙ্গশরীর বলিয়া যে শরীর আছে, তাহাকে আশ্রয় করিয়া জীব পুনর্জন্ম লাভ করে। আমার যে দেবতির্ঘ্যাদিরূপে আবির্ভাব, সে কেবল আমার স্বাধীন ইচ্ছাবশতঃই হই য়া থাকে। আমার বিশুদ্ধ চিচ্ছরীর লিঙ্গ ও শ্বুল শরীর দ্বারা জীবের তায় আবৃত হয় না। বৈকৃষ্ঠ অবস্থায় আমার যে নিত্য শ্বরূপ, তাহাই আমি প্রাপঞ্চিক জগতে অবলীলাক্রমে প্রকাশ করি। যদি বল,—প্রপঞ্চে চিতত্তের কিরূপে প্রকাশ হইতে পারে? তবে শ্রবণ কর। আমার শক্তি অবিতর্ক্য ও সমস্ত চিস্তার অতীত; অতএব তন্দারা ধাহা যাহা হইতে পারে, তাহা তোমরা যুক্তি-দারা নির্ণয় করিতে পারিবে না। সহজ-জ্ঞান-দারা এই মাত্র তোমাদের জানা কর্ত্ব্য যে, অবিচিষ্যাশক্তিশপন্ন ভগবান্ কোন প্রাপঞ্চিক

বিধির বাধ্য হন না। তিনি ইচ্ছা করিলে সমস্ত বৈকৃপতত্ত্ব অনায়াসে বিশুদ্ধরূপে জড়-জগতে প্রকাশ করিতে পারেন, অথবা সমস্ত জড়কে পরিবর্ত্তন করিয়া চিৎস্বরূপ প্রদান করিতে পারেন; স্কতরাং সে-স্থলে আমার এই সচ্চিদানন্দবিগ্রহ
যে-সমস্ত প্রপঞ্চবিধির অতীত এবং প্রপঞ্চে উদিত হইয়াও যে পূর্ণরূপে শুদ্ধ,
তাহাতে সন্দেহ কি ? যে মায়াদ্বারা জীব চালিত হয়, তাহাও আমার 'প্রকৃতি'
বটে, কিন্তু আমার 'স্বীয়-প্রকৃতি' বলিলে চিচ্ছক্তিকেই বুঝিতে হইবে। আমার
শক্তি—এক, কিন্তু তাহা—আমার নিকট চিৎশক্তি, এবং কর্মবদ্ধ জীবের নিকট
মায়াশক্তি, এইরূপ নানাবিধ প্রভাবযুক্ত ॥ ৬ ॥

**ত্রীবলদেব**—লোকবিলক্ষণতয়া স্বরূপং স্বজন্ম চ বদন্ সনাতনত্বং স্বস্থাহ,— অজোহপীতি। অত্র স্বরূপস্বভাবপর্য্যায়: 'প্রকৃতি' শব্দঃ, স্বাং প্রকৃতিং স্বং স্বরূপং অধিষ্ঠায়ালম্য সম্ভবামি আবির্ভবামি। সংসিদ্ধিপ্রকৃতী ত্তিমে; "স্বরূপঞ্চ স্বভাবশ্চ" ইত্যমরঃ, স্বরূপেণৈর সম্ভবামীতি। এতমর্থং বিবরিতুং বিশিনষ্টি,—অজোহ-পীত্যাদিনা। 'অপি' অবধারণে। অপূর্বনেহযোগো জন্ম, তদ্রহিত এব সন্। অব্যয়াত্মাপি সন্ অব্যয়ঃ পরিণামশ্য আত্মা বুদ্ধাদির্যস্ত তাদৃশ এব সন্। 'আত্মা পুংসি' ইত্যাহ্যক্তে:। ভূতানামীশবোহপি সন্ স্বেতরেষাং জীবানাং নিয়স্তিব সন্ ইত্যর্থ:। অজ্জাদিগুণকং যদিভুজ্ঞানস্থ্যনং রূপং তেনৈবাব্তরা-মীতি স্বরূপেণের সংভবামীত্যস্থ বিবরণং তাদৃশস্থ স্বরূপস্থ রবেরিবাভিবাজি-মাত্রমেব জন্মেতি তৎস্বরূপস্থ তজ্জন্মনশ্চ লোকবিলক্ষণত্বং তেন সনাতনত্বঞ্চ ব্যক্তম্; কর্মতন্ত্রত্বং নিরস্তম্। শ্রুতিশ্চৈবমাহ—"অজায়মানো বহুধা বিজায়তে" ইতি। শ্বতিশ্চ,—"প্রত্যক্ষং চ হরের্জন্ম ন বিকার: কথঞ্চন" ইত্যান্থা। অতএব স্তিকাগৃহে দিব্যায়ুধভূষণস্থা দিব্যরূপস্থা ষড়ৈশ্বর্য্যসম্পন্নস্থা তম্ম বীক্ষণং স্মর্যাতে। প্রয়োজনমাহ; — আত্মমায়য়েতি — ভজজ্জীবামুকম্পয়া হেতুনা তহদ্ধারায়েত্যর্থঃ; —"মায়া দন্তে কুপায়াঞ্"ইতি বিশ্বঃ; আত্মমায়য়া স্বদার্বজ্ঞেন স্বদঙ্কলেনেতি কেচিৎ; "মায়া বয়ুনং জ্ঞানঞ্"ইতি নির্ঘণ্টকোষাৎ। লোক: খলু রাজাদি: পূর্ব্বদেহাদীনি বিহায়াপূর্ব্বদেহাদীনি ভজরিরমুসন্ধিরজ্ঞো জন্মী ভবতীতি তবৈ-লক্ষণ্যং হরেজন্মিন: প্রক্ষুটম্। ভূতানামীশ্বরোহপি সন্নিত্যনেন লক্ষসিদ্ধয়ে। যোগিপ্রভৃতয়োহপি ব্যাবৃত্তাঃ। স্থ্পচিদ্যনো হরির্দেহদেহিভেদেন গুণগুণি-ভেদেন চ শৃন্মোহপি বিশেষবলাত্তন্তাবেন বিহুষাং প্রতীতিরাসীদিতি ॥ ৬ ॥

বঙ্গানুবাদ—সাধারণ লোকের সহিত এক্তিফের স্বরূপ ও জন্মাদির

বিলক্ষণের কথা বলিবার ইচ্ছায় নিজের ( শ্রীক্লফের ) সনাতনত্ব বলিতেছেন— 'অজোহপীতি', এথানে স্বরূপ ও স্বাভাবিক পর্য্যায় বোধক "প্রকৃতি" শব্দ ; স্বীয় প্রকৃতিকে স্বীয় স্বরূপকে আশ্রয় করিয়া আমি সম্ব হই অর্থাৎ যুগে যুগে আবিভূত হই। সংসিদ্ধি ও প্রকৃতি এই ছইটীই "স্বরূপ ও স্বভাব" ইহা অমর কোষে বলা আছে। স্বরূপেই আমি আবিভূত হই। এই অর্থই বিশেষ-রূপে বর্ণনা করিবার ইচ্ছা করিয়াই ৰলা হইতেছে—'অজোহপীত্যাদিনা'। অপি শব্দের অর্থ অবধারণ, জন্ম শব্দের অর্থ অপূর্বাদেহের সহিত সংযোগ। তাহা শৃক্ত হইয়াই। অব্যয় আত্মা হইয়াও অব্যয়—পরিণাম-শৃক্ত আত্মা—বৃদ্ধি প্রভৃতি যাহার সেই রকম হইয়াও, "আত্মা পুরুষেতে" ইত্যাদি উক্তি হেতু। প্রাণিমাত্রেরই আমি ঈশ্বর (প্রভূ) হইয়াই, আমি ভিন্ন অন্তান্য জীবগণের নিয়ন্তা হইয়াই—এই অর্থ। অজনাদি গুণসম্পন্ন যেই বিভূ-জ্ঞান-স্থ-ঘন স্বরূপ আমি তাহার সহিতই আবিভূতি হই, ইহা স্বরূপেই আবির্ভাব। ইহার বিবরণ (সম্পর্কে বলা হইতেছে) সেই রকম অর্থাৎ তাদৃশ স্বরূপ তাঁহার স্থা্যের মত অভিব্যক্তিমাত্রই জন্ম, ইহা তাঁহার স্বরূপ ও তাঁহার জন্মের লোক-বিলক্ষণত্ব। ইহার দারা তাঁহার সনাতন্ত্র ব্যক্ত করা হইয়াছে; কর্মতন্ত্রতা নিবস্ত করা হইল। শ্রুতিও এই রকম বলিয়াছেন—''অজায়মান ( অজাত হইয়াও) বহুরূপে জন্মগ্রহণ করেন, ইহা। স্মৃতিও আছে,— "হরি প্রত্যক্ষরূপে জন্মগ্রহণ করিলেও কথনও তাঁহার বিকার হয় না, ইত্যাদির দ্বারা। অতএব (দেবকীর) স্থতিকাগৃহে দিব্যায়ুধের দারা ভূষিত, দিব্যরূপ ও ষড়ৈশ্বর্যা সম্পন্ন ভগবান্ শ্রীক্লফের বিশেষরূপে নিরীক্ষণের কথা এখানে স্মর্গ করা হইতেছে। প্রয়োজন-মাহাত্ম্য সম্পর্কে বলা হইতেছে—আত্মমায়ার দ্বারা ইতি। ভজনশীল জীবের প্রতি অন্কম্পা-হেতু তাঁহাদের উদ্ধারের জন্ম ইহাই অর্থ।—"মায়া দস্তে এবং রূপায়", ইতি বিশ্বকোষ। আত্মায়ার দ্বারা—নিজের সর্বজ্ঞত্ব এবং স্বীয় সঙ্কল্পের দারা"—ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। "মায়া বয়ুন এবং জ্ঞান" ইহা নির্ঘণ্টকোষ হইতে জানা ষায়। (এই জগতের) লোক ষেমন वाषािम पूर्वतम् रखनि जाग कविया जन्ति एक जिल्ला कविराज করিতে নিরমুসন্ধিসম্পন্ন-অজ্ঞ জন্ম স্বীকার করে; এথানে শ্রীহরির জন্ম তাহার বিপরীত, ইহাই পরিষাররূপে বলা হইয়াছে। ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও, ইহার দারা সিদ্ধিলাভসম্পন্ন-যোগিঋষিপ্রভৃতিগণও ব্যাবৃত্ত হইল। স্থ ও

চিদ্ঘনস্বরূপ ভগবান্ শ্রীহরি দেহদেহিভেদ এবং গুণ ও গুণী ভেদ হইতে শৃষ্য হইয়াও বিশেষ বলামুসারে এবং তত্তৎভাবের সহিত বিদ্বানদের প্রতীতির বিষয় ছিলেন। ॥ ৬॥

অনুভূষণ—অর্জুন ৪র্থ শ্লোকে অজ্ঞ ব্যক্তিগণের শ্রীক্লফের সম্বন্ধে যে-সকল সংশয় বা সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহার নিরাকরণের জন্ম যে প্রশ্নের উত্থাপন করিয়াছিলেন, তাহার কথঞ্চিৎ উত্তর ৫ম শ্লোকে শ্রীভগবান্ প্রদান পূর্বক বর্ত্তমান শ্লোক বলিতেছেন। পূর্বে শ্লোকে শ্রীভগবান্ তাঁহার নিত্য সিদ্ধ বছবিধ রূপের কথা বর্ণনা পূর্বক এবং স্বীয় সর্বজ্ঞত্বের বিষয় অবগত করাইয়া, বর্ত্তমানে সেই সকল নিত্য সিদ্ধ রূপসমূহ কি ভাবে ভূতলে অবতরণ করেন, তাহা বলিতেছেন। শ্রীভগবানের স্বরূপ ও জন্মাদি সাধারণ লোকদিগের জন্মাদি হইতে বিলক্ষণ। প্রথমতঃ তিনি সনাতন পুরুষ। জীব মায়াবদ্ধ হইয়া জন্মরণশীল হয়। শ্রীভগবান্ অজ, তিনি স্বীয়-প্রকৃতি যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়াই ভূতলে অবতীর্ণ হন। এস্থলে শ্রীধর স্বামিপাদও বলিয়াছেন,—"স্বাং শুদ্ধসত্তাত্মিকাং প্রকৃতিমিতি" শ্রীরামা-মুজ আচার্য্যও বলিয়াছেন,—"প্রকৃতিং স্বভাবং স্বমেব স্বভাবম্ধিষ্ঠায় স্বরূপেণ স্বেচ্ছয়া সম্ভবামীত্যর্থঃ" কৈবলাদ্বৈতবাদী শ্রীমধুস্থদন সরস্বতীপাদও বলি-য়াছেন,—"প্রকৃতিং স্বভাবং সচ্চিদানন্দঘনৈকরসং; মায়াং ব্যাবর্ত্তয়তি স্বামিতি, নিজস্বরূপমিতার্থঃ"। "স ভগবঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ স্বে মহিম্নি" ইতি শ্রুতেঃ। স্ব-স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিত এব সন্ সম্ভবামি দেহদেহিভাবমস্তব্বেণ এব দেহিবৎ ব্যবহরামীতি"।

জীবের জন্ম—কর্মফলাত্যায়ী অপূর্ব্ব দেহ সংযোগবশত:ই হয়। আর শ্রীভগবান্ অজ অর্থাৎ জন্ম-রহিত। তিনি স্বেচ্ছাক্রমে স্বীয় চিচ্ছজি আত্মমায়া অর্থাৎ যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়াই তাঁহার নিত্য শরীর এই জগতে প্রকাশ করেন। ব্রহ্মাণ্ডস্থ ভজনশীল ভাগ্যবান্ জীবের প্রতি রূপা করিবার নিমিত্ত শ্রীভগবান্ অবতীর্ণ হন। তাঁহার নিত্য চিন্ময় স্বরূপকে স্বীয় অচিস্তা ও অবিতর্কা শক্তি বলেই প্রকট করান। ইহাতে মানব-যুক্তি কার্য্যকরী নহে, তাঁহার রূপাই একমাত্র উপায়। পূর্বিদিকে স্থ্যের উদয়কে যেমন তাহার জন্ম বলা যায় না, সেইরূপ নিত্য বস্থ শ্রীভগবানের কোন কালে বা দেশে আবির্ভাবকে জন্ম বলা যায় না। শ্রীভগবানের জন্ম কর্ম সকলই সনাতন। তিনি যে স্ব-স্বরূপেই আবিভূতি হন, তাহার প্রমান স্থতিকাগৃহে দিব্য আয়ুধাদিভূষিত ও দিব্যরূপবিশিষ্ট ষড়শৈর্য্যপূর্ণ নিত্য পুরুষের প্রকাশ লীলা।

তিনি ভূতগণের ঈশ্বর ও অবায় পুরুষ হইয়াই এইরূপে আবিভূত হন। ইহা কোন যোগদিদ্ধ পুরুষের যোগবিভূতির সদৃশ নহে। কারণ শ্রীহরির দেহ-দেহি ও গুণ এবং গুণী ভেদ নাই। সৌভরি ঋষি প্রভৃতির যোগ-বিভূতিতে প্রকাশিত কায়ব্যুহ কিন্তু দেহ-দেহী ভেদযুক্ত।

শ্রীচৈতক্যচবিতামৃতে পাওয়া যায়,—

"সৌভর্যাদিপ্রায় সেই কায়ব্যুহ নয়। কায়ব্যুহ হইলে নারদের বিস্ময় না হয়।" (মধ্য ২০।১৬৯)

শ্রীচৈতন্তচরিতামৃতে আরও পাওয়া যায়,—

'নিত্যলীলা' ক্লফের সর্বাশাস্ত্রে কয়। বুঝিতে না পারে লীলা কেমনে 'নিতা' হয়। দৃষ্টান্ত দিয়া কহি তবে লোক সব জানে। ক্লফ লীলা—নিত্য, জ্যোতিশ্চক-প্রমাণে ৷ জ্যোতিশ্চকে স্থ্য যেন ফিরে রাত্রি-দিনে। मश्रदी भाष्ट्रिय कित्र कत्य कत्य। वाजि-मित्न रुष्ठ, वर्ष्टिम् ७-পविभाग । তিন-সহস্র ছয় শত 'পল' তার মান ॥ र्राम्य रेट्ड यष्टिशन-क्राम्य। সেই এক'দণ্ড', অষ্টদণ্ডে 'প্রহর' হয়। এক-হুই-তিন-চারি-প্রহরে অস্ত হয়। চারিপ্রহর রাত্রি গেলে পুন: স্ব্যোদর। **बेट्ट—कृ**रक्षत्र नीना टोष्म मच्छदत्र। ব্ৰহ্মাণ্ড-মণ্ডল ব্যাপি' ক্ৰমে ক্ৰমে ফিবে।

অলাতচক্রপায় সেই লীলাচক্র ফিরে। সব লীলা ব্রহ্মাণ্ডে ক্রমে উদয় করে।

কোন ব্রহ্মাণ্ডে কোন লীলার হয় অবস্থান। তাতে লীলা 'নিত্য' কহে নিগম-পুরাণ॥

( मक्षा २०१७४२-७२७ )

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"অজোহপি জাতো ভগবান্ যথাগ্নিং," ( ৩৷২৷১৫ )

বৃহ্দৈফবেও পাওয়া যায়,—

"নিত্যাবতারে। ভগবান্ নিত্য মৃর্তির্জগৎপতি:।

নিত্যরূপো নিত্যগন্ধো নিত্যৈশ্বর্যাস্কুখামূভূ: ॥"

পদ্মপুরাণে পাওয়া যায়,—

"পশ্য তাং দর্শয়িয়ামি স্বরূপং বেদগোপিতম্।"

''ইদমেব বদস্ত্যেতে বেদাঃ কারণকারণম্।

সত্যং ব্যাপি পরানন্দং চিদ্ঘনং শাশ্বতং শিবম্॥"

সচ্চিদানন্দরপত্বাৎ স্থাৎ ক্লেখেংধাক্ষজোহপ্যসৌ।

নিজশক্তেঃ প্রভাবেণ স্থং ভক্তান্ দর্শয়েৎ প্রভুঃ॥

শ্রীমহাভারতেও পাওয়া যায়,—

"এতৎ ত্বয়া ন বিজ্ঞেয়ং রূপবানিতি দৃশ্যতে। ইচ্ছন্ মুহূর্জাৎ নশ্যেয়ম্ ঈশোহহং জগতাং গুরু:॥"

বাস্থদেব উপনিষদে—

"যজ্ঞপমন্বয়ং ব্ৰহ্ম মধ্যাগস্তবিবৰ্জ্জিতম্। স্বপ্ৰভং সচ্চিদানন্দং ভক্ত্যা জানাতি চাব্যয়ম্।"

#### বাহদেবাধ্যাত্মে—

"অপ্রসিদ্ধেন্তদ্গুণানাম্ অনামাহসৌ প্রকীর্ত্তিতঃ।
অপ্রাক্তবাদ্ রূপস্থাপ্যরূপোহসাবৃদীর্ঘ্যতে।
সম্বন্ধেন প্রধানস্থ হরেনাস্ত্যেব কর্তা।
অকর্তারমতঃ প্রান্থাণং তং প্রাবিদঃ।"

#### নারায়ণাধ্যাত্মে—

"নিত্যাব্যক্তোহপি ভগবান্ ঈশ্যতে নিজশক্তিত:। তামৃতে পরমাত্মানং কঃ পশ্যেতামিতং প্রভুম্॥"

### বন্ধাওপুরাণে---

"অনাদেয়মহেয়ঞ্চ রূপং ভগবতো হরে:। আবির্ভাবতিরোভাবাবস্থোক্তে গ্রহমোচনে।"

### লঘূভাগবতামৃতে পৃ: থ:

"অস্তাদি-শৃত্যস্ত জন্মলীলাপ্যনাদিকা।

বচ্ছলতো মৃকুন্দেন প্রাকট্যং নীয়তে মৃহি: ॥"

"অজা জন্মবিহীনোহপি জাতো জন্মবিরাচরং।"

"নম্বেকস্ত কিলাজত্বং জন্মত্বক্ধ বিরুধ্যতে।

ইত্যাশক্ষ্যাহ "ভগবান্ অচিক্তৈশ্বর্যাবৈভব:।

তত্র তত্র যথা বহিন্তেজোরপেন সন্নপি।

জায়তে মনি-কাষ্ঠাদের্হেত্বং কঞ্চিদ্বাপ্য স:॥

অনাদিমেব জন্মাদি-লীলামেব তথাভূতাম্।

হতুনা কেনচিং ক্বন্ধঃ প্রাত্ত্রন্ত্রম্বাং কদাচন॥

স্ব-লীলা-কীর্ত্তিবিস্তরাং লোকেষমুজিম্বন্ধুতা।

অস্ত জন্মাদি-লীলানাং প্রাকট্যে হেতুক্তমঃ॥

তথা ভয়ত্বরতবিঃ পীডামানেষু দানবৈঃ।
প্রিয়েষু করুণাপাত্র হেতুরিত্যক্তমের হি॥
ভূমিভারাপহারায় ব্রহ্মাগৈস্থিদশেশরৈঃ।
অভ্যর্থনম্ভ যক্তস্ত তৎভবেদাহ্বঙ্গিকম্॥
চেদতাপি দিদৃক্ষেরণ্ উৎকণ্ঠার্জা নিজ প্রিয়াঃ।
তাং তাং লীলাং ততঃ ক্ষো দর্শয়েৎ তান্ কুপানিধিঃ॥
কৈরপি প্রেমবৈবস্থভাগ্ভির্ভাগবতোত্তমৈঃ।
অত্যাপি দৃশ্যতে কৃষ্ণঃ ক্রীড়ন্ বৃন্দাবনান্তরে॥
ততঃ স্বয়ং প্রকাশবশক্ত্যা স্বেচ্ছাপ্রকাশয়া।
সোহভিব্যক্তো ভবেয়েত্রেন নেত্রবিষয়ত্বতঃ॥"

( ৩৬৩, ৩৮৫-৩৯২ এবং ৪২১ ও ৪২৪ )

তাৎপর্য্য — শ্রীকৃষ্ণ যেমন আদি বা জন্মবিহীন, সেইরূপ তাঁহার জন্মাদি লীলাও অনাদি। তাঁহার নিরঙ্গুশ স্বেচ্ছাক্রমেই কেবল প্রপঞ্চে পুন: পুন: জনাদি লীলা প্রকটিত হয়। তিনি অজ অর্থাৎ জন্ম বিহীন হইয়াও জাত হইয়াছিলেন। এশ্বলে যদি পূর্ব্বপক্ষ হয় যে, একজনের অজত্ব ও জন্মিত্ব ত' পরস্পর বিরুদ্ধ, তাহা কিরূপে সম্ভব ? এই আশস্কা নিরুসন পূর্ব্ধক বলিতেছেন, শ্রীভগবান্ অচিন্ত্য ঐশ্বর্যা-বৈভবশালী অর্থাৎ স্বরূপগুণ বিভূতিশীল বৈকুণ্ঠ বস্তু। শ্রীভগবান্ ও ভক্তের মধ্যে লেশমাত্রও বিকার না থাকায়, তাঁহাদের অজত্ব এবং প্রাকৃত ধাতু-সম্বন্ধ অর্থাৎ শুক্র-শোণিত সম্বন্ধ ব্যতিরেকেই পূর্বাদিকে স্ব্যোদয়ের ন্তায় শুদ্ধসন্তহ্নয়ে আবিভাব হেতু তাঁহাদের জন্নিত্ব—ইহা যুগপৎ সিদ্ধ। অগ্নি যেমন সেই সেই স্থানে তেজোরূপে বর্ত্তমান থাকিয়াও কোন কোন কারণ অবলম্বন করিয়াই মণি বা কার্চ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণও কোন কালবিশেষে কোন কারণবশতঃ তাঁহার জন্মাদিলীলা প্রকট স্বীয় লীলাকীর্ত্তি-বিস্তারার্থ সাধক ভক্তগণকে অমুগ্রহ করিয়া থাকেন। করিবার নিমিত্তই তাঁহার জন্মাদি-লীলা-প্রাকট্যের মৃখ্য-কারণ দেখা যায়। বিশেষতঃ ভয়ম্বর দানবগণ কর্তৃক বস্থদেবাদি প্রিয়তম ভক্তগণ পীড্যমান হইলে, তাঁহাদের প্রতি করুণাও শ্রীভগবানের আবির্ভাবের মৃখ্য-কারণ। পৃথিবীর ভারহরণের নিমিত্ত ত্রন্ধাদি দেবগণের যে স্থতি, উহা তাঁহার আবির্ভাবের

গৌণ-কারণ। যদি তাঁহার কোন কোন নিজ প্রিয়জন উৎকঞ্চিত হইয়া তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলেও রুপানিধি প্রীরুষ্ণ তৎক্ষণাৎ সেই সেই লীলা তাঁহাদিগকে দেখাইয়া থাকেন। অভ্যাপিও কোন কোন প্রেমভক্তিবিশ ভাগ্যবান্ ভাগবতোত্তম বৃন্দাবনে ক্রীড়াশীল প্রীরুষ্ণকে দেখিতে পান। অতএব সেই শ্রীভগবানই স্বীয় প্রকাশ-শক্তি দ্বারা স্বেচ্ছায় প্রকাশমান হইয়া নয়নের গোচরীভূত হন। কিন্তু নেত্রের বিষয় বলিয়া জড়নেত্রে অভিব্যক্ত

### যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং স্ক্রাম্যহম্॥ ৭॥

ভাষা ভারত! (হে ভারত!) যদা যদা হি (যথন যথনই) ধর্মান্ত (ধর্মের) গ্লানিঃ (হানি) অধর্মন্ত চ (এবং অধর্মের) অভ্যুত্থানম্ (বৃদ্ধি) ভবতি (হয়) তদা (তথন) অহং (আমি) আত্মানম্ (আমাকে) ক্জামি (ক্জন করি)॥ १॥

অনুবাদ—হে ভারত! যখন যখন ধর্ম্মের গ্লানি এবং অধর্মের প্রাত্তাব হয়, তখন তখন আমি আমাকে প্রকট করি॥ १॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—আমার আবির্ভাবের এই মাত্র নিয়ম যে, আমি—
ইচ্ছাময়; আমার ইচ্ছা হইলেই আমি অবতীর্ণ হই। যথন যথন ধর্মের প্লানি
ও অধর্মের অভ্যুথান হয়, তথনই আমি স্বেচ্ছাপূর্ব্বক আবির্ভূত হই।
আমার জগদ্যাপার-নির্বাহক বিধিসকল—অনাদি; কিন্তু কালক্রমে যথন
ঐ সকল বিধি কোন অনির্দেশ্য কার্ববশতঃ বিগুণ হইয়া পড়ে, তথনই
কালদোষক্রমে অধর্ম প্রবল হইয়া উঠে।
ব্যতীত আর কেহ সমর্থ হয় না। অতএব আমি স্বীয় চিচ্ছক্তি-সহকারে
প্রপঞ্চে উদিত হইয়া ঐ ধর্মপ্লানি নিয়ত্ব করি। এই ভারত ভূমিতেই ষে
আমার উদয় দেখিতে পাও, তাহা
লগতেই (রাজ্যেই) আবশ্যকমত ইচ্ছাপূর্ব্বক উদয় হই; অতএব মেচ্ছ
ও অস্তাজদিগের জগতে উদিত হই
না, তাহা মনে করিও না। সেই
সকল শোচ্য পুরুষ যতটুকু ধর্মকে 'স্বধর্ম' বলিয়া স্বীকার করে, তাহার
মানি হইলেও তাহাদের মধ্যে শক্তাবেশ-অবতাররপে আমি তাহাদের

ধর্ম রক্ষা করি। কিন্তু ভারতভূমিতে বর্ণাশ্রমধর্মরপে সাম্বন্ধিক স্বধর্ম স্থাই আচরিত হয় বলিয়াই এতদেশবাদী আমার প্রজাসকলের ধর্মসংস্থাপন-করণার্থ আমি অধিকতর যত্ন করি। অতএব 'যুগাবতার' ও 'অংশাবতার' প্রভৃতি যত রমণীয় অবতার, তাহা ভারতভূমিতেই লক্ষ্য করিবে। যেখানে বর্ণাশ্রমধর্ম নাই, দেখানে নিদ্ধাম কর্মযোগ ও তৎসাধ্য জ্ঞানযোগ এবং চরমফলরপ ভক্তিযোগ স্থাইরপে আচরিত হয় না। তবে যে অস্তান্ধগণের মধ্যে কিয়ৎপরিমাণে ভক্তি উদিত হইতে দেখা যায়, তাহা ভক্তরূপান্ধনিত 'আক্মিকী' বলিয়া জানিবে ॥ ৭ ॥

শ্রীবলদেব—অথ সম্ভবকালমাহ,—যদেতি। ধর্মশ্র বেদোক্ত গ্লানি-বিনাশঃ অধর্মশ্র তদ্বিক্ষস্থাভূাখানমভূাদয়ঃ তদাহমাত্মানং স্ঞামি প্রকটয়ামি, ন তু নির্ম্মে,—তন্ত পূর্ববিদ্ধস্বাদিতি নাস্তি মংসম্ভবকালনিয়মঃ ॥ १ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনস্তর ভগবানের আবির্ভাব-(উৎপত্তি) কাল বলা হইতেছে,—
'যদেতি', বেদোক্ত ধর্মের গ্লানি অর্থাৎ বিনাশ; যথন বেদবিরুদ্ধ—অধর্মের
অভ্যুত্থান—অভ্যুদয় হয়, তথন আমি নিজকে হুজন করি অর্থাৎ লোকসমক্ষে
প্রকট করি, কিন্তু আমি নির্মিত বা হুট নহি, তাহার প্রকিষিদ্ধন্তহেত্
অত্তএব আমার উৎপত্তি বা আবির্ভাবের কোন কাল নিয়ম নাই ॥ १॥

আকু ভূষণ—বর্তমান শ্লোকে প্রীভগবান্ অর্জ্নকে তাঁহার আবির্ভাব-কালের বিষয় বলিতেছেন। যথন ধর্মের মানি উপস্থিত হয়, অর্থাৎ মানবগণ বেদবিহিত ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্কক বেদবিক্বন্ধ বিবিধ অসদস্কানের দ্বারা নিজেদের হৃংখ-হর্দশা লাভ করিতে থাকে; ক্রমপন্থায় নিঃপ্রেয়স-সাধক বর্ণাপ্রমধর্ম-বিহিত সদাচারাদি পালনই সাধারণতঃ ধর্ম, আর সেই আচার-বিভ্রম্ভ হইয়া উন্মার্গগামী হওয়াই অধর্ম। —এইরূপ ধর্মের মানি এবং অধর্মের প্রাত্রভাব-কালেই শ্রভগবান্ জীবের প্রতিক্রপাপরবশ হইয়া স্বেচ্ছায় ভূতলে অবতীর্ণ হন। প্রীমন্তাগবত বলেন,— "ধর্মো মন্তক্তিক্বং" (১১।১৯।২৭)

জীবের ন্যায় তাঁহার দেহ ও দেহী ভেদ নাই, স্থতরাং কর্মফলে **অপ্র্ব**-দেহসংযোগরূপ জন্ম তাঁহার হয় না। তাঁহার নিত্যসিদ্ধ-স্বরূপাভিন্ন দেহকেই তিনি স্কল অর্থাৎ মায়িক জগতে স্বেচ্ছায় প্রকট করেন মাতা।

শ্রীমম্ভাগবতেও শ্রীশুকদেব বলিয়াছেন,—

"ষদা ষদা হি ধর্মস্ত ক্ষয়ো বৃদ্ধিক পাপ নে:। তদা তু ভগবানীশ আত্মানং স্তদতে হরি:।"

( 3128169) 191

### পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ তুদ্ধতান্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮॥

ত্বস্থান নাধ্নাং (মদেকান্ত ভক্তদিগের) পরিত্রাণায় (পরিত্রাণের নিমিন্ত) হত্বতান্ (হুইগণের) বিনাশায় (বিনাশের নিমিন্ত) ধর্মসংস্থাপনার্থায় চ (এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ) যুগে যুগে সম্ভবামি (প্রতি যুগে আবিভূতি হইয়া থাকি)। ৮। তালুবাদ—সাধুগণের রক্ষার নিমিন্ত ও হুম্বতগণের বিনাশের জন্ত এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি প্রতি যুগে আবিভূতি হই। ৮।

তাঁহাদের সন্তায় আমি শক্ত্যাবেশ (অবতার) করত বর্ণাশ্রম-ধর্ম সংস্থাপন করি, কিন্তু পরমভক্ত সাধুগণের পরিত্রাণের জন্ম আমার স্বীয় অবতারের আবশুকতা। অতএব 'বৃগাবতার' হইয়া আমি সাধুদিগকে ছঃখ হইতে পরিত্রাণ করি, ছক্ষুত রাবন-কংসাদিকে বধ করত উদ্ধার করি এবং শ্রবণ-কীর্জনাদি ভক্তি প্রচার করিয়া জীবের নিত্য স্বধর্ম সংস্থাপন করি। 'আমি বুগে বুগে অবতীর্ণ হই'—এই কথাজারা 'কলিকালেও যে আমার অবতার হয়' ইহা স্বীকার করিবে। কলিকালের অবতার কেবল কীর্জনাদি-ভারা পরম ছল্লভি প্রেম সংস্থাপন করিবেন; তাহাতে অন্থ তাৎপর্যা না থাকায় সেই অবতার স্বর্ধাবতার-শ্রেষ্ঠ হইলেও সাধারণের নিকট গোপনীয়। আমার পরমভক্তগণ স্বভাবতঃ সেই অবতার-কত্ত্ ক বিশেষরূপে আরুষ্ঠ হইবেন, তাহা তৃমিও তৎসাহচর্ব্যে অবতীর্ণ হইয়া দেখিতে পাইবে। কলিজন-নিস্তারকাবতার-কত্ত্ ক ছৃষ্ণত-জনের ছৃষ্ণতিবিনাশ ব্যতীত অস্কর-বিনাশ-কার্য্য নাই, ইহাই সেই গুষ্ণ অবতারের পরম রহস্ত । ৮।

শ্রীবলদেব—নম্ন তম্ভকা রাজ্বয়োহপি ধর্মমানিমধর্মাভ্যুত্থানং চাপনেতৃং প্রভবন্তি তাবতেহর্থায় কিং সম্ভবসীতি চেদস্তি মদগুত্মরং কার্য্যং তদর্বং

সম্ভবামীতি আহ,—পরীতি। সাধ্নাং মন্ত্রপশুণনিরতানাং মংসাক্ষাংকারমাকাজ্যতাং তেন বিনাতিব্যগ্রাণাং তবৈয়াগ্ররূপাৎ ছঃখাৎ পরিজ্ঞাণায়াভিমনোজ্ঞস্বরূপসাক্ষাৎকারেণ। তথা ছফুডাং ছৃষ্টকর্মকারিণাং মদক্তৈরবধ্যানাং
দশগ্রীব-কংসাদীনাং তাদৃগ্ভক্তজ্রোহিণাং বিনাশায় ধর্মশু মদেকার্চনধ্যানাদিলক্ষণশু শুদ্ধভক্তিযোগশু বৈদিকস্থাপি মদিতরৈঃ প্রচারয়িত্মশক্যশু সংস্থাপনার্থায় সংপ্রচারায়েত্যেতৎ ত্রয়ং মৎসম্ভবশু কারণমিতি। য়ুগে য়ুগে ভত্তৎপময়ে, ন চ ছৃষ্টবধেন হরো বৈষমাং, তেন ছৃষ্টানাং মোক্ষানন্দলাভে সভি
ভশ্যামুগ্রহরূপত্বন পরিণামাৎ ॥ ৮ ॥

বলাসুবাদ-প্রশ্ন,—তোমার ভক্ত রাজর্বি প্রভৃতিও ধর্মের গ্লানি এবং অধর্মের অভ্যুত্থানকে অপনোদন করিতে সক্ষম, অতএব কি প্রয়োজনে তোমার অন্মগ্রহণ অর্থাৎ আবির্ভাব হয় ? ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্ত্তবে বলা হইতেছে যে—আমি ভিন্ন অন্ত লোকের পক্ষে বাহা তৃষ্কর কার্য্য, ভক্ষপ্তই আমি জন্ম স্বীকার করি—ইহাই বলা হইতেছে—'পরীতি'। স্বামার রূপ ও গুণের প্রতি আসক্ত, এবং আমার সাক্ষাৎকারের জন্ত সর্বাদা লালায়িত, এবং আমাকে না পাইলে অতিশয় উদ্বিয়চিত্ত সাধুদের, অতিশয় মনোজ্ঞসরূপসাক্ষাৎকারের ৰারা সেই ব্যগ্রতারূপ হঃথ হইতে পরিত্রাণের জন্ত, হৃত্তুত অর্থাৎ হৃত্তপ্রকারি-গণের আমি ভিন্ন অক্ত কর্ত্তক অবধ্য দশানন, কংস প্রভৃতি তাদৃশ ভক্তশ্রোহী তুর্জনদিগের বিনাশের জন্য, ধর্মের অর্থাৎ আমার প্রতি ঐকান্তিক অর্চন ও ধ্যানাদি লক্ষণ শুদ্বভক্তিযোগরূপ বৈদিক ধর্মের আমি ভিন্ন অন্ত লোক ষাহা প্রচার করিতে অক্ষম, তাহা সংস্থাপনের জন্ত অর্থাৎ সমাক্রপে প্রচারের জন্ত,—এই তিনটিই আমার আবির্ভাবের কারণ। মূগে মূগে ও সেই সেই সময়ে ছুষ্টের বধের জন্ত ভগবান্ শ্রীহরিতে বৈষম্য নাই। তাহাতে কিছ তুষ্টদিগের বধে মোক্ষানন্দলাভ হয় বলিয়া, তাহাদের প্রতি অহুগ্রহই করা হয়,—এই পরিণামবশত: ॥ ৮॥

ভাসুভূষণ—এশ্বলে কেহ যদি এরপ পূর্বপক্ষ করেন যে, ভোষার ভক্ত রাজর্বি ও ব্রশ্ববিগণও তো বৈদিক বর্ণাশ্রমধর্মের প্লানি ও ভবিরুদ্ধ অধর্মের অপনোদন করিতে সমর্থ, তবে ষ্টে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্ম-সংস্থাপন করিতে ভোষার অবভারের কি প্রয়োজন ? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ এই প্লোকে বলিতেছেন যে, অক্তের অসাধ্য তিনটি কারণেই তিনি শ্বয়ং অবতীর্ণ হন।

- (১) সাধুদিগের পরিত্রাণ অর্থাৎ আমার একাস্ক ভক্ত বাহারা মদীয় দর্শনাকাক্ষায় অতিশয় উৎকণ্ঠিত-চিত্ত, তাঁহাদিগকে আমার সাক্ষাৎকার প্রদানের ছারা তাঁহাদের বিরহ-বেদনা দূর করা।
- (২) হন্ধত বিনাশ—অর্থাৎ মদীয় ভক্তগণের-দ্রোহী অন্তের অব্ধা, বাবণ ও কংসাদির বিনাশ।
- (৩) ধর্ম সংস্থাপন—অর্থাৎ আমার ঐকান্তিক অর্চন-ধ্যানাদি লক্ষণমুক্ত শুদ্ধভক্তিযোগরূপ-পরমধর্ম, যাহা আমি ভিন্ন অন্তে প্রবর্তন করিছে
  অসমর্থ, তাহা সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি স্বয়ং অবতীর্ণ হই।

আজকাল অবতার সম্বন্ধে একটা প্রান্ত ধারণা মানবমেধাকে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে। মানবগণের মধ্যে কেই কোন বিষয়ে একট্ শক্তিশালী ইইয়া উঠিলে, কিষা কাহারও একটি প্রবল দল গঠিত ইইলে, অথবা কেই ৰহিন্দু থ জীবের আপাতঃ মনোরম বাক্যের ছারা ইন্দ্রিয়ের ইন্ধন-সরবরাহকারী ইইতে পারিলে, কেই বা ধর্মের নামে একটি গোজামিল দিতে পারিলে একং শাস্তাদি হইতে তথাদি-বিচারের কেশ ইইতে পরিত্রাণ করিয়া সকলের মনোধর্মের সমর্থন জানাইতে পারিলে, তাহাকে বা তাহাদিগকে অবতার (?) বলিয়া অনেকেই প্রদ্ধা করিতে ভালবাসেন। পক্ষান্তরে শাস্তে বাহাকে অবতার বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে অগ্রাহ্থ করিয়া, বিকার-গ্রন্থ মায়াবদ্ধ-জীবকেই 'অবতার' সাজাইয়া পূজা প্রচার করিতে থাকে। প্রকৃত মহাজনগণের কথায় ইহারা বধিরতা প্রাপ্ত হয়।

শ্রীমন্মহাপ্রভূর পার্ষদ শ্রীল জীব গোস্বামী প্রভূ অবতার সম্বন্ধে নির্দেশ করিয়াছেন,—

"অবতারক প্রাক্ততিবভবেংবতরণমিতি" শ্রীগোড়ীয়বেদাস্থাচার্য্য শ্রীমন্বলদেব প্রভূপ বলিয়াছেন,—

''অপ্রপঞ্চাৎ প্রপঞ্চেহবতরণং থল্পবতার:।''

'অবতার'-শব্দ উচ্চারণমাত্রই বুঝিতে পারা যায় যে, প্রপঞ্চের অর্থাৎ জগতের অতীত প্রদেশ হইতে এই জগতে অবতরণ যিনি করেন, তাঁহাকেই 'অবতার' বলা চলে। এতিভন্তচবিতামতেও পাওয়া যায়,—

''স্টিছেত্ ষেই মৃত্তি প্রপঞ্চে অবতরে। সেই ঈশরমৃত্তি 'অবতার' নাম ধরে। মারাজীত পরব্যোমে স্বার অবস্থান। বিশ্বে অবতরি' ধরে 'অবতার' নাম।"

( यशु २० १३ )

অবতারী রুফের অসংখ্য অবতার থাকিলেও, তাহা ছয় ভাগে বিভক্ত।
(১) পুরুষাবতার (২) গুণাবতার (৩) লীলাবতার (৪) মন্বম্বরাবতার
(৫) যুগাবতার (৬) শক্ত্যাবেশাবতার।

( हिः हः यः २० थः )

এই বড়বিধ অবতারের মধ্যে 'যুগাবতার' বিষয়টী অতিশন্ন বিষ্ণুত করিরা কেহ কেহ হুরভিসন্ধিমৃলে যাকে, তাকে যুগাবতার সাজাইন্না মাহুষকে অত্যস্ত বিপথগামী করিয়া তুলিয়াছে।

'যুগাবতার' কথাটা বিচার করিতে গেলে প্রথমেই 'যুগ' কাহাকে বলে, তাহার বিচার করা দরকার। সে সম্বন্ধে শ্রীমম্ভাগবতে শ্রীনবযোগেন্দ্র-সংবাদে পাওয়া যায়,—

"কৃতং ত্রেতা দাপরঞ্চ কলিরিত্যেষ্ কেশবং।" (১১।৫।২০)
অর্থাৎ সত্য, ত্রেতা, দাপর ও কলি এই চারিযুগ। এ চারিযুগে কিরূপ
বর্ণ, কিরূপ আকৃতি বিশিষ্ট, কিরূপ নাম এবং কিরূপ বেশাদি লইয়া শ্রীভগবান্
অবতীর্ণ হন তাহাও বিস্তারিত রূপে ঐ নব্যোগেন্দ্রসংবাদে বিদেহরান্ধ নিমির,
প্রশ্নামুসারে শ্রীকরভান্ধন ঋষির উত্তরে পাওয়া যায়। শ্রীভাগবত ১৬।৫।১৯-৬১
স্লোক দ্রেইবা।

আরও একটি বিষয় লক্ষিতব্য এই যে, পরমক্ষপালু শ্রীভগবানের অস্থর-বিনাশে বৈষম্য ও নির্দ্ধয়তা প্রকাশ পায় কিনা? তত্ত্তরে শ্রীমম্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

'অজস্ত জন্মোৎপথনাশায়' (৩।১।৪৪) অর্থাৎ জন্মরহিত ঐভগবান্ তুর্বত্তগণের বিনাশের নিমিত্ত অবতীর্ণ হন। এই শ্লোকের চীকার ঐল-চক্রবর্ত্তিপাদ বলিয়াছেন,— "সন্মার্গচ্ছেদক অস্থ্রগণের বিনাশের দারা, স্বকন্ত্র্ক বিনাশের দারা তাহাদের মোক্ষানের জন্তু"।

শীধর স্বামিপাদও গীতার এই স্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন, "শিশুপুত্তের লালন, ও তাড়নে যেরপ মাতার নির্দ্ধয়তা প্রকাশ পায় না, সেইরপ ওপ ও দোষের নিয়ন্তা পরমেশ্বরের অছর-বধেও নির্দ্ধয়তা হয় না।" পরস্ক অহ্বরগণকে নিজ হন্তে বধ করিয়া, তাহাদের বিবিধ দৃষ্কত-ফল-নরকনিপাত এবং সংসার হইতে উদ্ধার করিয়া, মৃক্তি দিয়া থাকেন, এশ্বলে এইরপ নিগ্রহ তাহাদের প্রতি অন্তগ্রহেরই পরিচায়ক।

গীতার বর্তমান শ্লোকের অমুরূপ শ্লোক শ্রীচৈতক্ত ভাগবতকার শ্রীল বৃন্দাবন দাস ঠাকুরের ভাষায় পাই,—

"ধর্ম পরাভব হয় ষখনে যখনে।

অধর্মের প্রবলতা বাড়ে দিনে দিনে॥

সাধ্জন রক্ষা, ছষ্ট-বিনাশ কারণে

বন্ধাদি প্রভূর পায় করে বিজ্ঞাপনে॥

তবে প্রভূ কুলধর্ম স্থাপন করিতে।

সাঙ্গোপাঙ্গে অবতীর্ণ হন পৃথিবীতে॥ ( চৈ: ভা: আ: ২১৯-২১ )॥৮॥

জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেন্তি ভত্ততঃ। ভ্যক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জ্জ্ব ॥ ১॥

ভাষয়—অর্জুন! (হে অর্জুন!) য: (যিনি)মে (আমার) এবং (এই-রূপ) দিব্যম্ (অলোকিক) জন্মকর্মা চ (জন্ম এবং কর্মা) তত্ততঃ (তত্ত্বিচারে) বেন্তি (জানেন) স: (তিনি) দেহম্ (দেহকে) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) প্নঃ জন্ম (প্নর্জন্ম) ন এতি (পান না) (কিন্তু) মাম্ এব (আমাকেই) এতি (পাইয়া থাকেন)॥ ।।

ভানুবাদ—হে অর্জুন! যিনি আমার এইরূপ দিব্য জন্ম এবং কর্ম তত্ততঃ ভানেন, তিনি দেহত্যাগ-অস্তে আর পুনর্জন্ম লাভ করেন না। অধিকস্ক আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন। ন

**শ্রিভন্তিবিনোদ**—অচিম্ভাচিচ্ছন্তি-ছারা যে দিব্য জন্ম ও কর্ম স্থামি

শীকার করি, তাহা পূর্ব্বোক্ত তত্ত্বিচারক্রমে ধিনি অবগত হন, তিনি জড়দেহ ত্যাগপূর্বক পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না; কিন্তু আমার চিচ্ছক্তিপ্রকাশরূপ হলাদিনীশক্তির প্রকাশবিশেষে আমার নিত্য সেবা প্রাপ্ত হন।
যাহারা তত্ত্তানের অভাবে আমার জন্ম, কর্ম ও প্রপঞ্চে প্রকাশিত দেহকে
'অনিত্য' ও 'প্রাপঞ্চিক' বলিয়া সিদ্ধান্ত করে, তাহারা অবিত্যা-বশতঃ সংসার
লাভ করে। কর্মজড় পুরুষেরা প্রায় ঐরপ সিদ্ধান্ত-ছারা কর্মজড়তাতে
আবদ্ধ থাকে। সাধুরূপা ব্যতীত তাহাদের বিমল জ্ঞান উদিত হয় না । ১ ।

শ্রীবলদেব—বহুলায়ানৈ: সাধনসহত্রৈরপি তুর্লভো মোক্ষো মক্ষন্মচরিতশ্রবণেন মদেকান্তিপথাত্বর্তিনাং স্থলভোহন্তি,ত্যেতদর্থক সম্ভবামীত্যাশয়া
ভগবানাহ,—জন্মতি। মম সর্কেশ্বরশু সত্যেচ্ছুস্থ বৈদ্ধাবন্নিত্যসিদ্ধন্দিংহরঘুনাথাদি-বহুরপশ্র তত্ত্ব তত্ত্যেক্তলক্ষণং জন্ম তথা কর্ম চ তত্ত্বস্তক্ষমা
চরিতং তত্ত্তয়ং দিব্যমপ্রাকৃতং নিত্যং ভবতীত্যেবমেবৈতদিতি যন্ত্বতাে
বেত্তি বদগতং ভবচ্চ ভবিশ্বচ্চ "একো দেবাে নিতালীলাম্বক্ষো ভক্তবাাপী
স্বান্তর্বাত্যা" ইতি—শ্রুতাা দিব্যমিতি মহুক্তাা চ দৃঢ়শ্রেছাে যুক্তিনিরপেক্ষঃ সন্,
হে অর্জ্বন ! স বর্জমানং দেহং ত্যক্তা পুনঃ প্রাণশ্রিকং জন্ম নৈতি,
কিন্তু মামেব তত্তৎকর্মমনোজ্জমেতি মুক্তাে ভবতীত্যর্থঃ; ঘরা, মোচকত্বলিক্ষেন "তত্ত্বমদি" ইতি শ্রুতেশ্চ মে জন্মকর্মণী তত্ত্বতা বন্ধত্বেন যাে বেত্তীতি
ব্যাথ্যেয়ম্। ইতরথা "তমেব বিদিস্বাতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পন্থা বিভ্যতে
অয়নায়্ম" ইতি—শ্রুতির্ব্যাং । স্মানমন্তং। জন্মাদিনিত্যতায়াং মুক্তন্মন্ত্বন্ত্রতা
বিভ্যতা এইব্যাঃ । স ॥

বঙ্গানুবাদ — বছকষ্টনাধ্য সহস্রনাধনের ঘারাও যেই মোক্ষপ্রাপ্তি হর্লভ, তাহা আমার একমাত্র জন্মচরিত শ্রবণের ঘারা আমার একাস্তিক পথায়-বর্ত্তিব্যক্তিগণের অতিশয় স্থলভ হউক, এই হেতু এবং এই প্রয়োজনেই আমি যুগে যুগে আবিভূতি হই। এই আকাজ্জায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'জন্মতি'। সর্ব্বেশ্বর ও সত্যসংকল্প আমি বৈদ্ধ্যমণির ন্তায় নিত্যসিদ্ধ নৃসিংহ-রঘুনাথাদি বছরূপে অবতীর্ণ হইয়া, সেই সেই লক্ষণযুক্ত জন্ম ও তত্তৎকর্ম এবং সেই সেই ভক্তসম্বন্ধীয় চরিত্র এই উভয়বিধই দিব্য অর্থাৎ অপ্রাকৃত ও নিত্যরূপেই হয়। ইহা এই রকমই, যাহা প্রকৃত তত্তরূপে জানা যায়। যাহা গত হইয়াছে, যাহা হইতেছে ও যাহা হইবে। "একমাত্র দেবতা,

নিতালীলায় অন্থরক, ভক্তকে অবল্যন করিয়া তাঁহাদের স্থান্তর অন্তরাত্মার্রপে অবস্থান করেন", এই শ্রুতির দ্বারা দিবা ইহা, আমার উক্তির্থারা আমার প্রতি দৃঢ়-শ্রুদ্ধ হইয়া যুক্তির অপেক্ষা না করিয়া, অতএব হে অর্জ্কন! তুমি এইরকম হও। (যিনি এই রকম হন) তিনি বর্ত্তমান দেহত্যাগ করিয়া পুন: প্রাপঞ্চিক জন্মগ্রহণ করেন না কিন্তু সেই সেই মনোজ্ঞ কর্মসম্পন্ন আমাকেই প্রাপ্ত হন অর্থাৎ তিনি মৃক্ত হন। অথবা মোচকত্ত-ধর্মান্তসারে "তাহা তুমি হও" এই শ্রুতিবাক্য হইতে আমার জন্ম ও কর্ম প্রকৃতরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে যিনি জানেন ইহাই ব্যাথ্যা করা উচিত। ইহা যদি স্বীকার না করা হয়, তবে "তাহাকে জানিয়া মৃত্যুকে ত্যাগ পূর্বকে পরম মৃক্তি লাভ হয়, পরম মৃক্তির জন্ম আর অন্ত কোন পন্থা নাই"। এই শ্রুতির উদ্দেশ্য ন্যূর্থ হয়। অন্ত সব সমান। জন্মাদির নিত্যতা সম্পর্কে যুক্তিগুলি

অনুভূষণ বছক ইপাধ্য সাধন সহত্রের ছারা মোক্ষ লাভ ত্র্র ভ হই লেও, শ্রীভগবানের জন্মচরিতাদি শ্রবণ-কীর্তনের ছারা তাঁহার একান্তিক পথান্থবন্তি-গণের তাহা স্থলভ হউক, এই উদ্দেশ্যে রুপাপরবন্দ হইয়া শ্রীভগবান্ তাঁহার অচিন্তা-চিৎশক্তি ছারা অপ্রাক্ষত জন্ম ও কর্ম সীকার করেন। শ্রীভগবান্ সর্বেশ্বর ও সত্যসহল্ল। বৈদ্যান্ত্রির ন্তায় তাঁহার নিত্যসিদ্ধ রূপসমূহ জগতে আবিভূতি করাইয়া, স্ববীর ভক্তগণের সহিত যে লীলা করেন, তাঁহাদের সেই লীলা-চরিত দিবা মর্থাৎ অপ্রাক্ষত স্বতরাং নিত্য; ইহা তরতো বাঁহারা জানিতে পারেন, এবং অন্ত যুক্তির অপেক্ষা না করিয়াই, দৃঢ় শ্রদ্ধাযুক্ত হন, তাঁহাদের বর্ত্তমান দেহত্যাগ পূর্বক পুনর্জন্ম লাভ হয় না পরস্থ আমাকেই লাভ করেন; মর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন।

পিপ্লনাদি শাখায় পুরুষবোধিনী শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—
"একো দেবো নিতালীলামুরক্ত ভক্তব্যাপী স্বছস্তরাত্মেতি" শ্রীভাগবভামতে
বহু-স্থানেই শ্রীভগবানের জন্ম ও কর্মের নিত্যন্থ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

শ্রীরামান্থজাচার্যা ও শ্রীমধ্সদন সরস্বতী প্রভৃতিও স্বস্থ টাকায় 'দিবা' শব্দের অর্থ অপ্রাক্কত দিয়াছেন। শ্রীধরস্বামিপাদও 'দিবা' শব্দে 'অলোকিক' অর্থ করিয়াছেন।

শ্ৰীবন্ধার বাক্যেও পাই,---

"তৎকর্ম দিবামিব" ( ভা: ২।৭।২৯ )

ঞ্জীন চক্রবর্ত্তিপাদের টীকায়ও পাওয়া যায়,—

"বস্তুত: তাঁহার ( শ্রীকৃষ্ণের ) সকল কার্য্যই অপ্রাকৃত।"

ঞ্জীমদ্বাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

"ন বিদ্যুতে যক্ত্র চ জন্ম কর্ম বা, ন নামরূপে গুণদোষ এব বা। তথাণি লোকপ্রায়সম্ভবায় যঃ স্বমায়য়া তার্যস্কালমুচ্ছতি॥"

শ্রীজীব গোস্বামিপাদ তদীয় 'ভগবং সন্দর্ভ' ও তাহার ক্রমসন্দত টীকায় ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন! (৮০৮)

> "যোহকুগ্রহার্যং ভজতাং পাদমূলমনামরূপে। ভগবাননন্ত:। নামানি রূপাণি চ জন্মকর্মভির্ভেজে স মহ্যং পরম: প্রসীদতু॥"

> > ( ७।८।७७ )

এন্থলে বিশেষ বিচারের বিষয় এই যে, শ্রীভগবানের প্রাক্ত নাম, রূপ, জন্ম ও কর্ম নাই কিন্তু জপ্রাকৃত জন্ম ও কর্ম এবং নাম, রূপ আছেই। শ্রীভগবান্ তদীয় পাদম্ল-উপাসনাকারী ভক্তগণের প্রতি কুপা করিয়া সেই সকল শ্রপ্রাকৃত বিশুদ্দের নাম-রূপাদি তাঁহার অচিষ্কাশক্তিদারা এই জগতে প্রকট করিয়া থাকেন।

শ্রুতিতেও শ্রীভগবানের নাম, রূপাদির প্রাক্বতত্ব নিষেধ করিয়াই, "নিষ্কামং নিজ্রিয়ং শান্তং নিরবজং নিরঞ্জনং" (শ্বেতাঃ ৬।১৯), 'অশব্দমশ্পর্শম-রূপমব্যয়ম্' (কঠ ১।৩।১৫), সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্ববিদঃ সর্ববিদঃ (ছাঃ ৩।১৪।৪) প্রভৃতি শ্লোকে তাঁহার অমায়িকত্ব বা অপ্রাক্বতত্ব স্থাপন করিয়াছেন।

শ্রীচৈতন্যচরিতামতেও শ্রীমহাপ্রভূর বাক্যে পাই,—

"নির্কিশেষ তাঁরে কহে যেই শ্রুতিগণ। 'প্রাকৃত' নিষেধি, করে অপ্রাকৃত স্থাপন॥"

( মধ্য ৬।১৪১ )

"যা যা শুভিজ্লতি নির্বিশেষং সা সাভিধতে সবিশেষমেব। বিচারযোগে সতি হস্ত তাসাং প্রায়ো বলীয়া সবিশেষমেব॥" ( শ্রীচৈতক্তচন্দ্রাদয়ে ধৃত হয়শীর্ষপঞ্চরাত্র বচন )

প্রীভগবানের ও তদীয় ভক্তগণের বাক্যে এবং শ্রুতি-শ্রুতি-প্রতিপাদিত

দিশ্বান্তে শ্রীভগবানের জন্ম ও কর্মের এবং নাম, রূপের অপ্রাক্বতত্ব বা নিতাত্ব অবগত হইয়া যাঁহারা একনিষ্ঠার সহিত ভজন করেন, তাঁহারা অনায়াসেই মৃক্তি ও ভগবং-প্রাপ্তি লাভ করিয়া থাকেন। অবশ্য সাধ্-গুরুর রূপাব্যতীত এইরূপ সদ্জ্ঞান ও শুভবৃদ্ধির উদয় হওয়া অসম্ভব। যাঁহারা বিশেষ ভাগ্যবান্ তাঁহারাই শ্রীভগবানের জন্মকর্মের অপ্রাক্বতত্ব জানিতে পারিয়া নিজেরা প্রাকৃত জন্মকর্মের হস্ত হইতে নিস্তার লাভ করেন।

আর ধাহারা মৃঢ় ও ভগবানের মহিমাজ্ঞানে বঞ্চিত সেই সকল হর্তাগা নরাধমগণ শ্রীকৃষ্ণকে প্রাক্বত-মহুশ্য বৃদ্ধি করিয়া, তাঁহার গর্তবাসাদি স্বীকার, কর্মফল ভোগের কথা, শক্রমিত্র ভেদবৃদ্ধির কথা, প্রভৃতি যুক্তিজাল বিস্তারকরতঃ অশেষ হঃখ ও হুর্গতি লাভ করিয়া থাকে। কেহ আবার শ্রীকৃষ্ণকে 'অতিমানব', 'মহামানব' শব্দে অভিহিত করিয়া তাঁহার অসাধারণত্ব স্থাপনে প্রয়াসী হইয়াছেন। কিন্তু ইহারা সকলেই ভাগাহীন ও মৃচ্ এবং জন্ম-মরণরূপ সংসার-বন্ধনে চির আবদ্ধ থাকিয়া নিরম্বগামী হয়। গীতার বহুস্থানে এই সকল বিস্তারিত ভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে। ১।

## বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপসা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০॥

ভাষা — বীতরাগভয়কোধা: (রাগ, ভর ও ক্রোধশৃন্ত ) মন্ময়া (মদেকচিত্ত )
মাম্ উপাশ্রিতা: (আমার শরণাগত ) (সন্ত:—হইয়া ) জ্ঞানতপদা (জ্ঞান ও
তপস্তাদ্বারা ) পূতা: (পবিত্র ) (সন্ত:—হইয়া ) বহব: (আনেকে ) মন্তাবম্
(আমার ভাব ) আগতা: (প্রাপ্ত হইয়াছেন )॥ ১০॥

ভান ও তপস্থা দারা পবিত্র হইয়া, অনেকে আমার ভাব লাভ করিয়াছেন॥ ১০॥

শ্রীশুক্তিবিনোদ—আমার জন্মকর্ম ও শরীরের চিন্ময়ত্ব এবং বিশুদ্ধত্ব-বিচার-সম্বন্ধে মৃঢ় লোকেরা তিনটি প্রবৃত্তি-দারা চালিত হয়; যথা ইতর রাগ, ভয় ও ক্রোধ। যাহাদের বৃদ্ধি নিতান্ত জড়বদ্ধা, তাহারা জড়তত্ত্বে এতদ্র অমরাগ প্রকাশ করে যে, চিত্তত্ব বলিয়া যে কোন নিত্য বস্তু আছে, তাহা স্বীকার করে না; ইহারা 'স্বভাব'কেই পর্মতত্ত্ব বলে। ইহাদের মধ্যে কেহ ৰা 'জড়'কেই নিত্যকারণ বলিয়া চিত্তত্ত্বের জনকরপে নির্দেশ করে। ঐ সমস্ত জড়বাদী, স্বভাববাদী বা চৈতক্তহীন বিধিবাদিগণ ইতর রাগ-ছারা চালিত হইয়া পরমতত্ত্বরূপ চিদ্রাগ হইতে কাজেকাজেই বঞ্চিত হয়। কোন কোন বিচাবক 'চিত্তত্ব'কে একটি নিত্যপদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন বটে, কিন্ত সহজ-জ্ঞানকে পরিত্যাগ করত সর্বদা যুক্তিকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। তাহাতে জড়ে যতপ্রকার গুণ ও কর্ম দৃষ্টি করেন, সে-সকলকে সতর্কতার সহিত 'অতৎ' বলিয়া পরিত্যাগ করত অক্ষুট জড়বিপরীত-পদার্থ বলিয়া একটি 'অনিৰ্দ্দেশ্য-ব্ৰহ্ম'কে কল্পনা করেন; তাহা আর কিছুই নয়,— কেবল আমার মায়ার ব্যতিরেক প্রকাশমাত্র; তাহা আমার নিত্যস্বরূপ নয়। পাছে আমার ধ্যান ও চিস্তায় তাঁহাদের কোনপ্রকার জড়ধর্ম আশ্রয় করে,—এই ভয়ে আমার স্বরূপধ্যান ও স্বরূপপূজা হইতে বিরত হ'ন; সেই ভয়-ছারা তাঁহারা পরমতত্ত্বের স্বরূপ হইতে বঞ্চিত। কেহ বা জড়াতীত কিছুই স্থিম করিতে না পারিয়া ক্রোধাবিষ্টচিত্তে 'শৃত্য ও নির্ব্বাণ'কেই পরমতত্ত্ব বলিয়া স্থিয় করেন। এই প্রকার রাগ, ভয়, ক্রোধ পরিত্যাগপূর্বক আমাকেই সর্বক্ত দর্শন ও আমাকে সম্যক্ আশ্রয়, মৎসম্বন্ধজ্ঞান ও তদ্ভ্যাস-রূপ তপো-দারা পৃত হইয়া আমার পবিত্র প্রেম অনেকেই লাভ করিয়াছেন ॥ ১০ ॥

শ্রীবলদেব—ইদানীমিব পুরাপি মজ্জনাদিনিত্যতা-জ্ঞানেন বহুনাং বিমৃক্তি-রভ্দিতিতরিত্যতাং দ্রুদ্বিত্মাহ,— বীতেতি। বহবো জনা জ্ঞানতপদা প্তা: দস্ত: পুরা মন্তাবমাগতা ইত্যম্বস্প:। মজ্জনাদিনিত্যত্ববিষয়কং যজ্জানং তদেব ত্রধিগমশ্রুতিযুক্তিদম্পাগ্যতান্তপন্তম্মিন্ জ্ঞানে বা যদ্দ্বিবিধকুমতকুতর্কাদিনিবারণরূপং তপন্তেন পূতা নির্ধৃতাবিত্যা ইত্যর্থ:। ময়ি ভাবং প্রেমাণং বিজ্ঞমানতাং বা মৎসাক্ষাৎকৃতিম্। কীদৃশান্তে ইত্যাহ,— বীতেতি। বীতাঃ পরিত্যক্তান্তরিত্যত্ববিরোধিষ্ রাগাদয়ো থৈন্তে, ন তেষ্ রাগং ন ভয়ং ন চ ক্রোধং প্রকাশয়ন্তীত্যর্থ:। তত্র হেতুং,— ময়য়া মদেকনিষ্ঠা উপাশ্রিতাং সংসেবমানাঃ ॥ ১০॥

বঙ্গানুবাদ—এখনকার মত পূর্বেও আমার জন্মাদির নিত্যতা জ্ঞানেরদ্বারা বঙ্গানের বিশেষরপ মৃক্তি হইয়াছে, এই জন্ম তাহার নিত্যতাকে স্বদৃঢ় করিবার জন্ম বলা হইতেছে — 'বীতেতি', বহু লোক জ্ঞানরপ তপস্থার দ্বারা পবিত্র হইয়া পূর্বে আমার ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইহাই এখানে প্রসঙ্গক্রমে বলা

হইল। আমার জন্মাদির নিত্যথবিষয়ক যেই জ্ঞান তাহাই অতিশন্ন হর্কোধ্য শ্রুতি ও ধুক্তির দারা সম্পাদিত হয় বলিয়া তপস্থা অথবা সেই জ্ঞানে ষেই হই প্রকার ক্মত ও কৃতর্কাদি নিবারণ রূপ তপস্থা, তাহার দারা পবিত্র অর্থাৎ নিধ্তাবিদ্যাসম্পন্ন, ইহাই অর্থ। আমাতে ভাব অর্থাৎ প্রেম লাভ বা আমার সাক্ষাৎকার, এই ফল। কি রকম তাহারা, ইহাই বলা হইতেছে— বৈতেতি', বীত—পরিত্যক্ত হইয়াছে— সেই নিত্যথবিরোধি-বিষয়ে অমুরাগাদি দাহাদের কর্তৃক তাহারা, অর্থাৎ তাহাতে অমুরাগ নাই, তাহাতে ভয় নাই, এবং তাহাতে কোনরূপ ক্রোধ প্রকাশ করে না, ইহাই অর্থ। তাহাতে হেতু— মন্ময়া—আমার প্রতি একনির্গ হইয়া, আমার আল্রিত হইয়া, সম্যক্রপে সেবা-পরায়ণ হওয়া। ১০।

তাহার জন্ম, কর্মাদির নিতাও অবগত হইলেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যাম, তাহা নহে. পরস্ক পূর্বকালেও অর্থাং পূর্ব পূর্ব কল্লেও ষথন ভগবান্ অবতীর্ণ হন, বা হইয়াছেন, তথনও তাঁহার জন্ম, কর্মের তম্ব অবগত হইয়া অনেকে তাঁহাকে পাইয়াছিলেন। তাহাই দৃঢ় করিবার ইচ্ছায় প্রীভগবান্ বলিতেছেন। কাহারা এই তম্ব জানিতে পারেন । এই প্রমের উন্তরে পাওয়া যাম, ছর্বেরায়া শ্রুতি ও যুক্তি-সম্পাদিত এই জ্ঞান সকলে লাভ করিতে পারে না, কারণ ইহাতে নানামতবাদীর কুমত প্রেজন। প্রতির হওয়া প্রেয়াজন। প্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকার মর্মে ইহাই পাওয়া যায়, প্রিরামাহক বলেন, শ্রীভগবানের জন্ম, কর্ম্ম-বিষয়ক তম্বাহভবই তপস্তা। এ-বিষয়ে তিনি শ্রুতির প্রমাণ উদ্ধার করিয়াছেন, শতস্ত ধীরাঃ পরিজ্ঞাননিত্ব যোনিম্," অর্থাৎ ধীর অর্থাৎ ধীমান্গণই শ্রীভগবানের যোনি বা জন্ম প্রকার পরিজ্ঞাত আছেন।

বাঁহারা রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃত্ত হইয়া অর্থাৎ শ্রীভগবানের জনাদির
নিতাত্ববিরোধী নানা কুমতের প্রজন্মকারী ব্যক্তিগণের প্রতি কোন
প্রকার অহবাগ না রাথিয়া, এমন কি, তাহাদের প্রতি কোন ক্রোধ প্রকাশ
না করিয়া বা তাহাদের ভয়ে ভীত না হইয়া, আমার আশ্রিত হইয়া
একনির্চভাবে, আমার জন্মকর্মাদির
পরায়ণ হন, তাঁহারা অবশ্রই আমাতে ভাব জ্বাৎ প্রেম লাভ করেন
বা আমার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন।

কিন্ত তৃংথের বিষয় আজকাল প্রাকৃত মনীষিগণ যেরপ শ্রীভগবানের জন্ম-কর্মাদির বিষয় প্রাকৃত বৃদ্ধিতে অপব্যাথা করেন, তাহাতে অনেক তৃত্তাগা ব্যক্তিই বিপথগামী হইয়া শ্রীভগবানের শ্রীচরণে অপরাধী হওয়ার কলে সর্বা শুভফল বর্জিত হইয়া রাক্ষসী ও আহ্বরী যোনিতে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। ইহা গীতার নবম অধ্যায়ে পাওয়া যাইবে॥ ১০॥

## যে যথা মাং প্রপত্তত্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্। মম বজু ক্মিবর্ততে মমুয়াঃ পার্থ সর্ববশঃ॥ ১১॥

ত্যস্থান্ধ ( যাহারা ) যথা ( যে প্রকার ) মাম্ ( আমার নিকট ) প্রপদ্মত্তে ( প্রপন্ন হয় ) অহং ( আমি ) তাম্ ( তাহাদিগকে ) তথা এব ( সেই প্রকারই ) ভজামি ( ভজন করি )। পার্থ! ( হে পার্থ! ) মহন্তাঃ ( মহন্তাগণ ) সর্বর্গঃ ( সর্বপ্রকারে ) মম বর্জা ( আমার পথ ) অহবর্জন্তে ( অহুসরণ করিয়া থাকে ) ॥ ১১॥

ভালুবাদ—যাহার। যেভাবে আমাকে ভজনা করে আমি তাহাদিগকে সেই ভাবেই ভজনা করিয়া থাকি। হে পার্থ! মহয়গণ সর্বপ্রকারে আমার পথ অমুবর্তন করে॥ ১১॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—যে ব্যক্তি আমার প্রতি ষে-ভাবে প্রপত্তি স্বীকার করেন, আমি তাঁহাকে দেই ভাবেই ভজন করি। সকল-মতের চরম উদ্দেশ্রস্বরূপ আমিই সকলের প্রাপ্য। যাঁহারা শুদ্ধভক্ত, তাঁহারাই পরমধামে আমার সচিদানন্দ-বিগ্রহকে নিত্যকাল সেবা করিয়া পরমানন্দ লাভ করেন। যাঁহারা নির্ফিশেষবাদী, তাঁহাদের আত্মবিনাশ-ঘারা নির্ফিশেষ-ব্রহ্মরূপে আমি নির্ফাণ-মৃক্তি প্রদান করি। তাঁহারা আমার সচিদানন্দ-মৃত্তির নিত্যত্ব স্বীকার না করায়, তাঁহাদের চিদানন্দস্বরূপের লোপ হয়; তল্মধ্যে নিষ্ঠাদোযাহ্মসারে তাঁহাদিগের মধ্যে কাহাকেও বা নশ্বর জন্ম প্রদান করি। যাঁহারা শৃত্যবাদী, আমি শৃত্তরূপ হইয়া তাঁহাদের সন্তাকে শৃত্যগত করিয়া ফেলি। যাঁহারা জড়, জড়কর্ম বা জড়বিধিবাদী, তাঁহাদের আত্মাকে আচ্ছাদিত-চেতনরূপে জড়প্রায় করিয়া জড়রূপে আমি তাঁহাদের ঘারা প্রাপ্ত হই। যাঁহারা কর্মী, তাঁহাদিগের পক্ষে কর্মফলদাতা যজ্জেশ্ব-রূপে প্রাপ্ত হই। যাঁহারা যোগী, তাঁহাদিগের নিকট আমি ঈশ্বররূপে 'বিভৃতি'

প্রদান করি অথবা 'কৈবল্য' দান করি। সমস্ত মহয়ই আমার প্রাপ্তির বিবিধ বত্মে অহবর্তমান। বস্ততঃ শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ আমি সকলেরই চরম-প্রাপ্য। ঈশভন্তন, অনুষ্ঠমাত্রপুরুষধ্যান, ব্রহ্মজ্ঞান ও যজ্ঞেশরাদির যজন, এ সম্দায়ই আমার প্রাপ্তির বিবিধবল্ম অর্থাৎ প্রস্বরূপ। হ্ববোধ ও ভাগ্যবান্ ব্যক্তি তত্তহ্পাসনাকে 'উপায়' করিয়া মৎস্করপ 'উপেয়' লাভ করেন। যাহারা সেই সেই তত্ত্বে আবদ্ধ হইয়া উন্নতি না করেন, তাঁহাদের লাভ অসম্পূর্ণ;—ইহাই ভগবদ্বাক্যের গৃঢ় তাৎপর্যা॥ ১১॥

শ্রীবলদেব—নম্ নিত্যজন্মাদিমনোজ্ঞ: সর্বেশ্বরন্থং ময়াবগতকচিত্বসূষ্ঠমাত্রাদিরপীশ্বরো জন্মাদিশ্রু: শ্রুয়তে, তৎ কিং তব অত্পাসনস্ত চ বৈবিধ্যং ভবেদিতি
চেদোমিত্যাহ,—যে যথেতি। যে ভক্তা মামেকং বৈদ্র্যামিব বছরূপং সর্বেশ্বরং
যথা যেন প্রকারেণ ভাবেনেতি যাবং প্রপত্যন্তে ভজন্তি, তানহং তাদৃশস্তবৈব
তদ্ধাবাম্পারিণা রূপেণ ভাবেন চ ভজামি সাক্ষাৎ ভবন্নমগ্রহামি। ন্যুনতামেবকারো নিবর্ত্তয়ত্পাসকপরম্পরাম্কম্পিতা মম্ব্রাঃ সর্বে অম্বর্ত্তম্বে
মম্পরন্তি॥ ১১॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—নিত্য জন্মাদিযুক্ত মনোজ্ঞ দর্কেশর তুমি ইহা আমাকর্ত্ক জানা থাকিলেও, তুমি কথনও কখনও অঙ্গুৰ্ছমাত্রও ঈশর জন্মাদিশৃন্ত, ইহা শাল্পে শুনা যায়; তাহা কি তোমার উপাসনার বিবিধত্ব হইবে, ইহা বলা হইলে, উত্তরে বলিতেছেন—'যে যথেতি'। যে সকল ভক্তগণ একমাত্র আমাকে বৈদ্র্যুমণির স্থায় বছরূপী দর্কেশ্বরকে যথন যেই প্রকারে, যেই ভাবে যতকাল পর্যন্ত ভজনা করেন, তাহাদিগকে আমি তাহাদের ভাব-অফুসারে এবং তাহাদের ভাবাহুসারি-সাক্ষাৎরূপে দেখা দিয়া অহুগৃহীত্ত করি। এই সম্পর্কে যে আমার পক্ষে কোন ন্যুনতা নাই, তাহা 'এব' কারের ঘারাই বলা হইতেছে। অত্এব এক আমি বছরূপবিশিষ্ট, আমার উপাসনামার্গও বছবিধ, এই জন্মই অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত উপাসক সম্প্রদায় অহুকম্পিত মহুয়াগণ সকলেই আমার অহুসরণ করে। ১১॥

অনুভূষণ কেহ যদি পূর্ব্যপক্ষ করেন যে, হে প্রীকৃষ্ণ! তোমার জন্ম ও কর্মের নিত্যত্ব জানা গেল কিন্তু শাস্ত্রে জন্মাদি-রহিত অনুষ্ঠমাত্র-স্বরূপের কথাও তো শুনা যায়, তাহা হইলে কি তোমার বছবিধ উপাসনা আছে? তহত্তবে প্রীক্কষ্ণ বলিলেন যে—যাহারা আমাকে যে ভাবে শরণ লয় অর্থাৎ ভজনা করে, আমি তাহাদিগকে নেই ভাবেই ভজনা করি অর্থাৎ ফল দান করি। বৈদ্ধ্যমণির ন্থায় আমার বছরপ আছে। হতরাং বছরপ-বিশিষ্ট আমার বছরিধ উপাসনা অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত হইয়া পরক্ষরাক্রমে চলিয়া আসিতেছে। মহন্ত্যগণ আমার যে কোনরপের উপাসনা করিলেই আমার পথ অন্থসরণ করা হয়। তবে কেহ যদি মনে করেন যে, যিনি যে ভাবেই আমার উপাসনা করুক না কেন, সকলেই এক ফল লাভ করিবে, তাহা কিন্তু নহে, কারণ মূলেই বলা হইয়াছে—"যে যথা তান্ তথা" অর্থাৎ যাহারা যেরপ তাহাদিগকে সেইরপ। যেমন বলা হয়,— যেমন কর্মা, তেমন ফল, তন্ধারা সকল কর্মের এক ফল, ইহা কথনই বলা যাইতে পারে না। এন্থানে আরও একটি লক্ষিতব্য বিষয় এই যে,— "যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে" "তান্ তথা ভজাম্যহম্" হতরাং প্রীক্তফের শরণাগত জন ব্যতীত ইহা অপরের পক্ষে প্রযোজ্য হইতে পারে না। অনেকে হয়তো মনে করিবেন যে, আমি যাহারই শরণাগত হই না কেন, আমিও প্রীকৃষ্ণ-ভক্তি-ফল লাভ করিব। তাহা কিন্তু নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"जाः खान् कामान् इतिर्मणान् यान् यान् कामग्रट खनः। षात्राधिरणा यथिरवय जथा भूरमार करलामग्रः॥" ( ৪।১७।७৪ )

অর্থাৎ লোক যাহা যাহা কামনা করে, ভগবান্ শ্রীহরি তাহাকে তাহাই দান করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি যে ভাবে শ্রীভগবানের আরাধনা করিয়া থাকে, তাহার ফলোদয়ও তদ্রপই হইয়া থাকে।

ঞ্জীচৈতন্যচরিতামতেও পাওয়া যায়,—

"আমাকে ত' বে বে ভক্ত ভজে বেই ভাবে। তারে সে সে ভাবে ভজি,—এ মোর স্বভাবে।"

चानि श२১

আরও পাওয়া যায়,—

"কৃষ্ণের প্রতিজ্ঞা এক আছে পূর্ব্ব হৈতে। যে যৈছে ভজে, কৃষ্ণ তারে ভজে তৈছে॥" মধ্য ৮।৯০ শ্বরূপাস্থর সেবা-ভেদে আরাধ্যবস্থর মাধুর্য্য ও ঐশ্বর্য্য-ভেদ দেখা যায়।

"এক ঈশ্বর—ভক্তের ধ্যান-অফ্রূপ।

একই বিগ্রহে করে নানাকাররূপ॥"

শীচৈতক্সচরিতামৃত। মধ্য না১৫৬

শ্রীনারদপঞ্চরাত্তেও পাওয়া যায়,—

"মণির্যথা বিভাগেন নীলপীতাদিভিয্ তঃ। রূপভেদমবাপ্নোতি ধ্যানভেদাত্তথাচ্যুতঃ॥"

অর্থাৎ বৈদ্র্যামণি যে প্রকার স্রব্যাস্তর-সম্বন্ধ-স্থিতি-ভেদে নীলপীতাদি বর্ণভেদে দৃষ্ট হইয়া রূপভেদে প্রকাশ পার, সেইরূপ ভক্তের ভাবাহুসারে ধাানভেদে এক অদিতীর অচ্যুত ভগবানের ধ্যানে পৃথক্ পৃথক্ অবস্থা লক্ষিত হয়। ১১॥

> কাজ্জন্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥ ১২॥

ভাষয়—কর্মণাং (কর্মসমূহের) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) কাজ্রুন্ত: (অভিলাবিগণ) ইহ (এই) মান্তবে লোকে (মন্ত্র্যু-লোকে) দেবতাঃ (দেবগণকে) যজ্ঞ থে (যজন করে) হি (বেহেতু) কর্মজা (কর্মজনিত) সিদ্ধিঃ (ফল) ক্ষিপ্রং (শীঘ্র) ভবতি (হর) ॥ ১২॥

তাসুবাদ—কর্মফলের আকাজ্যাকারিগণ এই মহুগুলোকে দেবগণের যজন করিয়া থাকে, যেহেতু কর্মজনিত ফল শীঘ্রই লাভ হয়॥ ১২॥

শীশুক্তিবিনাদ—অর্জ্নের প্রদান্তরে স্বীয় স্বরূপ ও সাম্বন্ধিক তত্ত্ব শাস্তরপে বলিয়া ভগবান্ পুনরায় পূর্বপ্রস্তাবিত ক্রমান্থসারে কর্মতত্ত্বের বিচার উপদেশ করিতে লাগিলেন। হে অর্জ্জ্ন! আমি পূর্বেই বলিয়াছি বে, কর্মতত্ত্ব ভালরূপে বৃঝিতে পারিলে কর্মবন্ধ দূর হয়। পূর্বেই বলিয়াছি বে, বিকর্ম ও অর্কম্ম পরিত্যাক্ষা; কর্মই কেবল অবস্থান্থসারে গ্রাহ্ণ। সেই কর্ম তিন প্রকার,—নিত্য, নৈমিন্তিক ও কাম্য। অর্কম্ম ও বিকর্ম অপেক্ষা কাম্যকর্ম ভাল; তাহাতে কর্মসিদ্ধির জন্ম ভোগবাসনা-দারা বিনষ্টবিবেক মানবগণ ফলকামী হইয়া বহুদেবতার উপাসনা করেন; তত্মারা মহুয়লোকে কর্মজ ফল অতি শীঘ্র সিদ্ধ হয়। এই নশ্বর সংসারের উন্নতি-কামনায় মহুয়গণ যে-সকল কর্ম করেন, তাহাতে সেই সেই কর্মফলদাতা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবতাগণ সম্ভষ্ট হইয়া শীঘ্রই ফল প্রদান করেন। সে-সকল দেবতা কে, তাহা ক্রমশঃ তোমাকে বলিব॥ ১২॥

শ্রীবলদেব—এবং প্রাপদ্ধিকং প্রোচ্য প্রকৃতন্ত নিষামকর্মণো জ্ঞানাকারত্বং বিদিয়াংস্তদম্চাতুর্বিরলন্ত্রনাহ,—কাজ্ঞন্ত ইতি। ইহ লোকেহনাদিভোগবাসনা-নিযন্ত্রিতাঃ প্রাণিনঃ কর্মণাং সিদ্ধিং পশুপুলাদিফলনিষ্পত্তিং কাজ্ঞান্তেইনিত্যাল্পকলানপীক্রাদিদেবান্ যজন্তে সকামেঃ কর্মভিন তু সর্ব্বদেবেশ্বরং নিত্যানস্ত্রুলপ্রদমপি মাং নিষ্কামৈন্তৈর্যজন্তে; হি যম্মাদম্ম্মামুষে লোকে কর্মজা সিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি। নিষ্কামকর্মারাধিতামত্তো জ্ঞানতো মোক্ষলক্ষণা সিদ্ধিন্ত চিরেনেব ভবতীতি। সর্ব্বে লোকা ভোগবাসনাগ্রস্তসদস্থিবেকাঃ শীঘ্রভোগেচ্ছবিত্তদর্গং মদ্ভৃত্যান্ দেবান্ ভজন্তি, ন তু কন্দিৎ সদসন্থিবেকী সংসার্বত্থেবিত্রস্ত্রস্তদ্বংখ-নির্ত্তরে নিষ্কামকর্ম্মভিঃ সর্ব্বদেবেশং মাং ভজতীতি বিরলস্তৃধিকারীতি ভাবঃ ॥ ১২ ॥

বঙ্গান্ধনাদ—এই প্রকারে প্রদন্ধকমে তাঁহার অবতীর্ণ হওয়ার প্রয়োজনের কথা বলিয়া প্রকৃত নিদ্ধান-কর্মের জ্ঞানাকারন্থ বলিবার ইচ্ছায়, দেইজাতীয় নিদ্ধান-কর্মের অমুষ্ঠাতা যে বিরল তাহাই বলা হইতেছে—'কাজ্রুস্ত' ইতি। এই জগতে অনাদিভোগবাসনার দ্বারা পরিচালিত প্রাণিগণ স্বকীয় কর্মের সিদ্ধি—পশু, পূত্র প্রভৃতি ফল-নিম্পত্তি পর্যান্ত কামনা করিয়া অনিত্য অল্ল ফল-প্রদানকারী ইক্রাদিদেবগণকে সকাম-কর্মের দ্বারা ভজনা করে। কিন্তু সর্বাদেবের ঈশ্বর, নিত্য অনস্ত ফলপ্রদাতা হইলেও আমাকে নিদ্ধাম-কর্মের দ্বারা ভজনা করে না। ইহা নিশ্চয় যে—যেইহেতু এই মহ্মালোকে কর্মজন্ম সিদ্ধি খ্ব তাড়াতাড়িই হয়, নিদ্ধাম-কর্ম্মরপ আরাধনার দ্বারা আমা হইতে জ্ঞান লাভের দ্বারা মোক্ষ-লক্ষণা সিদ্ধি খ্বই বিলন্থেই হয়। সমস্ত লোক ভোগবাসনার দ্বারা আক্রান্ত হইয়া সং ও অসং জ্ঞানাভিমানী ইইয়া অচিরে ভোগলাভেচ্ছায় তাহার জন্ম আমার ভৃত্য দেবতাদিগের ভজনা করে কিন্তু কেহও প্রকৃত সং ও অসং বিবেকজ্ঞান-সম্পন্ন হইয়া সাংসারিক হৃংথে বিশেষরূপে ত্রস্ত (জর্জরিত) হইয়া সেই হৃংথের নিরন্তির জন্ম নিদ্ধাম-কর্ম্মস্থের দ্বারা সর্বদেবের ঈশ্বর

স্থামাকে ভজনা করে না, এই জ্বন্ত এই জ্বাতীয় অধিকারী স্থাতিশয় বিরল, ইহাই প্রকৃত ভাবার্থ॥ ১২॥

অনুভূষণ — অর্জ্নের প্রশ্নান্ত্র্নার স্থায় স্বরূপের নিত্যতা ও আবির্ভাবের কারণ ও পরম্পরের সমন্ধ-পরিচয় জ্ঞাত করাইয়া, বর্ত্তমান শ্লোকে কাঁহারা বা কেন লোক দেবতার উপাসক হন, তাহাই বলিতেছেন। নিদ্ধাসকর্মের দারা জ্ঞান লাভ ও মৃক্তি হয় কিন্তু সেরূপ অধিকারী লোক বিরল কারণ ক্রফবিম্থ জীব অনাদিকাল হইতে ভোগবাসনার দ্বারা চালিত হইয়া সংসারে ভ্রমণ করিতেছে। তাহারা ভোগান্ত্রক্ল-বিষয় পশু, পুত্রাদি প্রাপ্তির জন্ম সকাম হইয়া নানা দেব-দেবীর উপাসনায় রত হয়। যদিও দেবোপাসনার ফল অনিত্য তথাপি উহা শীঘ্র লাভ হয় বলিয়া, উহাতেই আসক্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু সর্কের্যের শ্রীভগবানের উপাসনা করিলে নিত্যক্ষল লাভ হইলেও উহা বিলম্বে হয়, এই বুদ্ধিতে ভোগবাসনাযুক্ত সদস্ব-বিবেকরহিত মাহ্র্য তাড়াতাড়ি ফল লাভের আশায় তুচ্ছ ফল লাভ করিতে গিয়া সংসারে অশেষ জালাযন্ত্রণা লাভ করে। তথাপি তাহা হইতে মৃক্তি লাভের জন্ম নিদ্ধাম-কর্মের দ্বারা শ্রীভগবত্বপাসনা করিতে ইচ্ছুক হয় না। শ্রীহরিভন্ধনকারী অত্যস্ত বিরল।

এতৎ প্রদঙ্গে গীতার ৭।২০ শ্লোক এবং ৯।২৩ শ্লোক আলোচ্য ॥ ১২ ॥

# চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্ফুং গুণকর্ম্মবিভাগশঃ। তম্ম কর্ত্তারমপি মাং বিদ্যুকর্তারমব্যয়ম্॥ ১৩॥

ভাষয়—ময়া ( আমার দারা) গুণকর্মবিভাগশঃ (গুণকর্মবিভাগ-অমুসারে )
চাতুর্বর্গ্যং ( চতুর্বর্গসম্বনীয় বিষয় ) স্টাং ( স্টা হইয়াছে ) ভাশ্য ( তাহার )
কর্জারমপি ( স্টা হইলেও ) অব্যয়ম্ মাম্ ( অব্যয় আমাকে ) অকর্জারম্
( অস্টাই ) বিদ্ধি ( জানিবে ) ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ—আমার দারা গুণ ও কর্মের বিভাগ অহুসারে চারিবর্ণের বিষয় প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহার শ্রষ্টা হইলেও অব্যয় আমাকে অস্ত্রাই জানিবে॥ ১৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—গুণকর্ম বিধান-পূর্বক বর্ণচতুষ্টয় আমিই সৃষ্টি করিয়াছি। জগতে আমি বই আর কেহ কর্জা নাই, অতএব বর্ণধর্মের ও বর্ণসকলের কর্ত্তা আমি বই আর কেহ নয়। কিন্তু আমাকে 'বর্ণধর্মের কর্ত্তা' বলিয়াও 'অকর্ত্তা' ও 'অব্যয়' বলিয়া জানিতে হইবে। জীবের অদৃষ্টবশতঃ আমার মায়াশক্তি-ছারা আমি এই বর্ণ-ধর্ম স্বৃষ্টি করিয়াছি। বস্তৃতঃ চিচ্ছক্তির অধীশব—আমি, কর্মমার্গ স্বৃষ্টির ছারা আমার বৈষম্য হয় না। জীবের অদৃষ্টই অর্থাৎ স্বাতন্ত্র্যধর্মের অপব্যয়ই ইহার কারণ। ১৩।

শ্রীবলদেব—অথ নিক্ষামকর্মাষ্টানবিরোধি-ভোগবাসনাবিনাশহেতুমাহ,—
চাতৃর্বর্ণামিতি বাভ্যাম্। চত্বারো বর্ণাশ্চাতৃর্বর্ণাং স্বার্থিকঃ য়ঞ্। সন্বপ্রধানা
বিপ্রান্তেবাং শমাদীনি কর্মাণি, রজঃসন্বপ্রধানাঃ ক্ষত্রিয়ান্তেবাং যুদ্ধাদীনি,
তমোরজঃপ্রধানা বৈশ্বান্তেবাং কৃষ্যাদীনি, তমঃপ্রধানাঃ শৃদ্রান্তেবাং বিপ্রাদিত্রিক
পরিচর্যাদীনীতি গুণবিভাগৈঃ কর্মবিভাগৈশ্চ বিভক্তাশ্চত্বারো বর্ণাঃ সর্বেশ্বরেণ
ময়া স্টাঃ হিতিসংস্ক্রত্যোক্রপলক্ষণমেতং। ব্রন্ধাদিন্তবান্তস্থ প্রপঞ্চশ্বাহমেব
সর্গাদিকর্ত্তেতি; যদাহ স্ত্রকারঃ;—"জন্মাত্মশ্র যতঃ" ইতি। তম্ম সর্গাদেঃ
কর্ষার্মণি মাং তন্তৎকর্মান্তরিতত্বাদকর্তারং বিদ্ধীতি স্বন্মিন্ বৈষম্যাদিকং
পরিস্বত্ম; এতং প্রাহাব্যয়মিতি প্রষ্ট্রন্তেইণি সাম্যান্ন ব্যেমীত্যর্থঃ॥ ১৩॥

বঙ্গাস্থবাদ—অনস্তর নিদ্ধামকর্মের অমুষ্ঠান-বিরোধি-ভোগবাসনা বিনাশের হৈতৃ কি ? তাহা বলা হইতেছে—'চাতৃর্বর্ণ্যমিতি দ্বাভ্যাম্'। চারিবর্ণ ইতিচাতৃর্বর্ণ্য, স্বার্থিক অর্থে য়ঞ্জ্ প্রত্যয়। (তন্মধ্যে) সম্বন্ধপ্রধান ব্রহ্মণগণ, তাহাদের শমাদিকর্ম। রজঃ ও সম্বন্ধপপ্রধান ক্ষত্রিয়গণ, তাহাদের মৃদ্ধাদিকর্মা, তমঃ ও রজগুণপ্রধান বৈশ্বগণ, তাহাদের কৃষিকার্য্য প্রভৃতি কার্য্য, তমঃ গুণপ্রধান শৃদ্রগণ, তাহাদের বাহ্মণাদি তিনবর্ণের অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রেয় ও বৈশ্বের—পরিচর্যা। সেবাদি কার্য্য। এই প্রকার গুণের বিভাগে ও কর্মের বিভাগের দ্বারা বিভক্ত চারিটিবর্ণ সর্বেশ্বর আমা কর্তৃক স্বষ্ট হইমাছে। স্থিতি ও সংহারের ইহা উপলক্ষণ। ব্রহ্মা আদি স্তম্ব পর্যান্ত সমস্ত প্রপঞ্চজগতের আমিই স্বষ্টি, স্থিতি ও সংহার কর্ত্তা। যাহা বলিয়াছেন স্ব্রেকার—"এই জগতের জন্মাদি যাহা হইতে" ইতি, সেই স্বষ্টি প্রভৃতির কর্ত্তা হইলেও সেই সেই কর্মান্তর্বিত্তরহেতু (অসংস্পৃষ্ট) আমাকে অকর্তা বলিয়া জানিবে। ইহাতে নিজের প্রতি বৈষম্যাদি পরিহার করা হইল। ইহা প্রকৃষ্টরূপে বলা হইতেছে—'অব্যয়' এই শব্বের দ্বারা এইভাবে আমার স্বৃষ্টি-কর্ত্বত্ব থাকিলেও সাম্যপ্তণবশতঃ বৈষম্য হয় না॥ ১৩॥

বিষয় তিনিই স্কলন করিয়াছেন।
করেন যে, কর্ম্বের এই বৈচিত্র্যা
করিতেছেন। কারণ কেহ সকাম
করিতেছেন। কারণ কেহ সকাম
বাকেহ বা নিষ্কাম হইয়া পড়িতেছে।
তত্ত্ত্তরে বক্তব্য এই যে, তিনি গুণ এবং কর্ম্বের বিভাগান্থসারেই স্বীয়
মায়াশক্তির দ্বারা মায়াবদ্ধ-জীবসমূহের ক্রমপন্থায় উদ্ধার লাভের উপায়স্বরূপ এই বর্ণধর্ম স্থাপন করিয়াছেন। জীব স্বীয় স্বতন্ত্রতার অপব্যবহারক্রমেই অনাদিকাল হইতে মায়ার
ক্রমেই অনাদিকাল হইতে মায়ার
ক্রমেই অনাদিকাল হইতে মায়ার
ক্রমেই অনাদিকাল হইতে মায়ার
ক্রমেই অক্রাদিকাল হইতে মায়ার
ক্রমেই অক্রাদিকাল হইতে মায়ার
ক্রমেই ত্রাহার এই সকল কার্য্য
ক্রমেই ত্রকথা বলা যায় সত্য; কিন্তু মায়ার দ্বারা এই সকল কার্য্য
সম্পাদনকরতঃ তিনি স্বয়ং কিন্তু অকর্ত্বা ও অব্যয়।

গীতায় ১৮।৪১ শ্লোকে এই বিষয় পাওয়া যাইবে।

শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—

"মৃথবাহুরুপাদেভাঃ পুরুষস্থাশ্রমিঃ সহ।
চত্বারো জজ্জিরে বর্ণা গুলৈর্বিপ্রাদয়ঃ পৃথক্ ॥" (১১।৫।২)

আরও পাওয়া যায়,—

"বিপ্রক্ষত্তিয়বিট্শুদ্রা ম্থবাহ্রপাদজাঃ। বৈরাজাৎ পুরুষাজ্জাতা য আত্মাচারলক্ষণাঃ।"

(ভা: ১১।১৭।১৬ ) । ১৬ ঃ

ন মাং কর্মাণি লিম্পণ্ডি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজ্ঞানাতি কর্মভিন্ স বধ্যতে॥ ১৪॥

ভাষায়—কর্মাণি (কর্ম সকল) মান্ (আমাকে) ন লিম্পন্তি (আসক্ত করিতে পারে না) কর্মফলে মে (আমার) স্পৃহান (নাই), ইতি (এইরপে) মাং (আমাকে) যঃ (যিনি) অভিজ্ঞানাতি (জানেন) সঃ (তিনি) কর্ম্মভিঃ (কর্মসকলের দ্বারা) ন বধ্যতে (আবদ্ধ হন না) ॥ ১৪॥

অনুবাদ—কর্মসমূহ আমাকে লিপ্ত বা আসক্ত করিতে পারে না। কর্ম-

ফলে আমার স্পৃহা নাই। এইরূপে আমাকে বিনি জানেন, তিনি কর্মসমূহের ছারা আবদ্ধ হন না॥ ১৪॥

প্রীভজিবিলোদ—জীবের অদৃষ্টবশতঃ যে কর্মতত্ত্ব আমি সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না এবং কর্মদলেও আমার স্পৃহা নাই; যেহেতু, আমি বড়েশ্বর্য্যপূর্ণ ভগবান, আমার পক্ষে অতি তুচ্ছ কর্মদল নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। জীবের কর্মমার্গ ও আমার স্বতন্ত্রতা বিচার পূর্ব্বক্ যিনি আমার অব্যয়তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন, তিনি কথনই কর্ম-ছারা বছ্ব হন না, শুদ্ধভক্তি আচরণ করত আমাকেই লাভ করেন। ১৪॥

শ্রীবলদেব—এত দিশদয়তি,—ন মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্গাদীনি মাং ন লিম্পন্তি বৈষম্যাদিদোবেণ জীবমিব লিপ্তং ন কুর্বন্তি, যন্তানি হজ্যজীব-কর্মপ্রফানি ন চ মংপ্রযুক্তানি ন চ সর্গাদিকর্মফলে মম স্পৃহান্তাতো ন লিম্পন্তীতি। ফলস্পৃহয়া যং কর্মাণি করোতি, স তৎফলৈলিপ্যতে; অহন্ত স্বরূপানন্দপূর্ণ: প্রকৃতিবিলীনক্ষেত্রজ্বব্ভুক্ষাভ্যুদিতদয়:। পর্জ্জ্যবৎনিমিন্তমাত্রং সন্তংকর্মাণি প্রবর্জনামীতি। শ্বতিক্ষ "নিমিন্তমাত্রমেবাসোঁ হজ্যানাং সর্গকর্মণি। প্রধানকারণীভূতা যতো বৈ হজ্যশক্তয়ঃ॥" ইত্যাদা; হজ্যানাং দেবমানবাদিভাবভাজাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং সর্গক্রিয়ায়ামসৌ পরেশো নিমিন্তমাত্রমেব দেবাদিভাববিদ্রাং কারণীভূতান্ত হজ্যানাং তেষাং প্রাচীনকর্মশক্তয় এব ভবস্তীতি ভদর্থ:। এবমাহ হত্তকং;—"বৈষম্যনৈম্বর্ণের ন" ইত্যাদিনা। এবং জ্ঞানশ্ত ফলমাহ,—ইতি মামিতি। ইথজ্বতং মাং যোহভিজানাতি, স তির্বোধিভিত্তক্ষেত্রভি: প্রাচীনকর্ম্মভিন বিধ্যতে, তৈর্বিম্চ্যত ইত্যর্থ:॥১৪॥

বঙ্গানুষ্বাদ—ইহাই বিশদরপে বলা হইতেছে—'ন মামিতি', কর্মগুলি অর্থাৎ এই বিশের সৃষ্টি প্রভৃতি আমাকে কথনও লিপ্ত করিতে পারে না। বৈষম্যাদিদোষের ছারা জীবের মত লিপ্ত করিতে পারে না। যেইহেতু সেইসকল সৃষ্ট জীবের কর্মগুলি আমার ছারা প্রযুক্ত (প্রেরিত) নহে এবং সর্গাদিকর্মফলে আমার স্পৃহাও নাই। অতএব আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না। ফললাভের প্রত্যাশায় যিনি কর্মগুলি করেন, তিনি সেই সব কর্মের ফলের ছারা লিপ্ত হন। আমি কিন্তু স্বরূপে আনন্দের ছারা পূর্ণ এবং প্রকৃতিতে বিলীন অর্থাৎ প্রকৃতির অধীন ক্ষেত্রক্ত জীবের বৃভূক্ষাদির প্রতি দয়াযুক্ত। শুধু মেধের মত নিমিত্তমাত্র হইয়া সেই কর্মগুলিকে

প্রবর্ত্তিত করিয়া থাকি। শ্বৃতিও আছে—উনি (পরমাত্মা) স্টুদিগের সর্গকার্য্যে নিমিন্তমাত্র; যেহেতু স্জ্যুশক্তি সমূহই প্রধান-কারণ স্বরূপ হইয়াথাকে।— (ইত্যাদির দারা); স্টুদেবতা-মামুঘাদি দেহধারী ক্ষেত্রজ্ঞাদিগের স্ঠিই-ক্রিয়াতে ঐ পরমেশ্বর নিমিন্তমাত্রই; আর দেবাদিভাব-বৈচিত্র্যের কারণ-স্বরূপ কিছু স্টু প্রজাদিগের প্রাচীন কর্মশক্তিসমূহই হইয়া থাকে।—ইহাই অর্থ। এইরূপ বলিয়াছেন স্ত্রকার—"বৈষমা ও নিয়্বণ্য নাই" ইত্যাদির দারা। এইপ্রকারে জ্ঞানের ফল বলা হইতেছে—ইতি 'মামিতি'। এইপ্রকার আমাকে যিনি জ্ঞানের, তিনি তদ্বিরোধী ও তাহার হেতুস্বরূপ প্রাচীন কর্ম্মমূহের দারা বন্ধ হন না, অধিকন্ত তাহা হইতে তিনি মুক্তি প্রাপ্ত হন ॥ ১৪॥

অনুভূষণ-পূর্ব শ্লোকের বর্ণিত অকর্ভৃত্বের রিষয় এই শ্লোকে বিশদ-রূপে বর্ণন করিতেছেন। এই বিচিত্র সংসারের স্রষ্টা হইয়াও শ্রীভগবান্ **ঞ্জিভগবানের এই স্ট্যাদি-কার্য্যে নিরহন্কারত্ব ও নিস্পৃহত্ব-হেতু কোন-**প্রকার লিপ্ততা থাকে না। বিশেষতঃ তিনি স্বরূপানন্দ পূর্ণ। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে এই বিশ্বসংসার নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর ও তুচ্ছ। কেহ যদি পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, তাহা হইলে শ্রীভগবানের এই বিশ্বসংসার রচনার প্রয়োজন কি ? শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এস্থলে তাঁহার টীকায় লিখিয়াছেন ষে, "পরমেশ্বর বলিয়া আমি স্বানন্দপূর্ণ হইলেও, লোক প্রবর্ত্তন-নিমিত্তই আমার কর্মাদি করা—এই ভাব।" মেঘ ষেমন বাষ্প আকর্ষণ করিয়া বারিবর্ষণ করে, সেইকার্য্যে তাহার যেমন কোন ফল কামনায় প্রবৃত্তি হয় না, আমিও তদ্ৰপ এই বিশ্বরচনায় নির্দ্ধিগুভাবে স্পৃহা-বিবর্জ্জিত হইয়া কার্য্য নির্কাহ করি। এবেদব্যাসের বাক্যেও পাওয়া বায় যে, সজন-ব্যাপারে শ্রীভগবান্ নিমিন্তমাত্র। জগতে যে বৈষম্য দৃষ্ট হয়, তাহার কারণ তিনি নহেন। শ্রীপরাশরও বলিয়াছেন যে, স্বজ্যগণের স্ঠি-ব্যাপারে তিনি কেবল নিমিত্ত কারণ মাত্র। সকলেই স্বস্থ কর্মাহুসারে বিচিত্রতা লাভ করে। দেব-মহয়াদি বিচিত্রতা-বিষ্য়ে তাহাদের প্রাচীন কর্মই কারণ; প্রভগবান পরমেশবের ইহাতে কোন বৈষম্য বা নির্দয়তা নাই।

#### ব্ৰহ্মস্ত্ৰেও পাওয়া যায়,—

#### "देवयग्रादेनम्न (भा न"

স্তরাং শ্রীভগবান্ সৃষ্টি-ব্যাপারে কর্ছা হইয়াও অকর্ছা ও নির্লিপ্ত। এই রহস্থ যিনি অবগত হইতে পারেন, তিনিও কর্মদ্বারা আবদ্ধ হন না। যেমন পূর্বে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, তাঁহার জন্ম ও কর্ম—দিব্য অর্থাৎ অপ্রাক্ত। ইহা যিনি তত্ত্বতঃ জানিতে পারেন, তিনি জন্ম ও কর্মের হাত হইতে মৃক্ত হন; এবং শুদ্ধা ভক্তির আশ্রায়ে শ্রীভগবানকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১৪॥

# এবং জাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বেরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্মোব ভক্মাত্বং পূর্বেরঃ পূর্বেভরং কৃত্যু॥ ১৫॥

ভাষা—এবং (এবস্তুত আমাকে) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) পূর্ব্বিঃ (পূর্বি-কালীন) মৃমৃক্ষ্ ভিঃ অপি (মৃমৃক্ষ্ণণও) কর্ম কৃতং (লোক-প্রবর্তনার্থ-কর্ম করিয়াছেন)। তন্মাৎ (সেইহেতু) তং (তুমি) পূর্ব্বিঃ পূর্ববিরং (পূর্বি-পূর্বি মৃগাস্তরসমূহে) কৃতং কর্ম এব (মহাজনকৃত কর্মই) কুরু (কর)॥১৫॥

ভাসুবাদ—এইরপে আমাকে জানিয়া প্রাচীন জনকাদি মহাজনগণও লোক-প্রবর্ত্তনার্থ কর্ম করিয়াছেন। সেইহেতু তুমি পূর্ব্ব-পূর্বে যুগযুগাস্তরে মহাজন কর্তৃক কৃত কর্মাই কর॥ ১৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—পূর্ব পূর্বে মৃমুক্ষ্ণণ এই তত্ত্ব অবগত হইয়া সকাম কর্ম পরিত্যাগ-পূর্বক নিষ্কাম মদর্পিত-কর্ম অন্তর্গান করিয়াছেন। অতএব ভূমিও বিবস্থান্-জনকাদি পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-মহাজনের অন্তর্গ্রিত সনাতন নিষ্কাম কর্মধোগ অবলম্বন কর॥ ১৫॥

শ্বিবস্থাদিভিম্ মৃক্তির্নিষ্ঠামং কর্ম কৃতং তত্মাত্তমপি কর্মেব তৎ কৃক, ন
ত্ কর্মসংগ্রাসম্; অশুদ্ধচিত্তক্তেজ্জানগর্ভায়ে চিত্তশুদ্ধা শুদ্ধচিত্তক্তেলাকসংগ্রহায়েত্যর্থ:। কীদৃশং পূর্বৈস্থিঃ কৃতং পূর্বতরম্ভিপ্রাচীনম্॥ ১৫॥

বলাসুবাদ—'এবমিতি', আমাকে এইপ্রকারে জানিয়া আমার মতামুসারী পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিবস্বান্ প্রভৃতি আমার মৃমৃক্ষ্ শিষ্যগণ নিষ্কাম কর্ম্ম করিয়াছেন, অতএব তুমিও তাদৃশ কর্ম কর, কখনও কর্মসন্ন্যাস অর্থাৎ কর্মত্যাগ করিও না, যদি চিত্তের অশুদ্ধি থাকে, তবে চিত্তশুদ্ধিমূলক জ্ঞানগর্ভের নিমিত্ত, (উপদেশ পালন কর), চিত্তশুদ্ধ থাকিলে লোকসংগ্রহের জন্য অর্থাৎ লোকরক্ষার জন্য (উপদেশ পালন কর)। অতিশয় প্রাচীন পূর্ব্ব পূর্ব্ব দেই ভক্তগণ কিরূপ আচরণ করিয়াছেন (তুমিও তাহা কর)। ১৫॥

আনুত্বণ—পূর্বোক্ত প্রকারে শ্রীভগবানকে জানিয়া, নিষ্কাম তদর্পিত কর্ম-যোগ অবলম্বন করা কর্ত্তব্য; ইহা প্রতিপাদন মানদে প্রাচীন মহাজনগণের উদাহরণ দিতেছেন।

অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে চিত্ত শুদ্ধিমূলক জ্ঞানগর্ভ-বিষয়ক-কর্মাচরণ এবং শুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে লোকহিতের নিমিত্ত কর্মাচরণ করা কর্জব্য। প্রাচীন জনকাদি ঋষিগণ পূর্ব পূর্বে যুগেও লোকসংগ্রহের নিমিত্ত কর্মাকরিয়াছেন, মতএব তুমিও সেইরপভাবে আমার আদেশ মত কর্মাকর ৯৫॥

# কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ॥ ১৬॥

তাহায়—কিং কর্ম (কর্ম কি?) কিম্ অকর্ম (অকর্ম কি?) ইতি অত্র (এই বিষয়ে) কবয়ঃ অপি (বিবেকিগণও) মোহিতাঃ (মোহপ্রাপ্ত হন) হৎ (যাহা) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) অশুভাৎ (অশুভ হইতে) মোক্ষ্যসে (মুক্তি-লাভ করিতে পার) তৎ কর্ম (সেই কর্ম) তে (তোমাকে) প্রবক্ষ্যামি (বলিতেছি)॥ ১৬॥

তাসুবাদ—কর্ম কি ? এবং অকর্ম কি ?—এবিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত হন। অতএব যাহা অবগত হইলে অশুভরূপ সংসার হইতে মৃক্ত হইতে পারিবে সেই কর্ম তোমাকে উপদেশ করিতেছি॥ ১৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কাহাকে 'কর্ম' ও কাহাকে 'অকর্ম' বলে, তাহা স্থিরকরণ-সম্বন্ধে কবিদিগেরও মোহ হয়। আমি সেই বিষয় তোমাকে উপদেশ দিতেছি; তুমি অৰগত হইয়া সমস্ত অন্তভ হইতে মোক্ষ লাভ কর॥ ১৬॥

শ্বিলদেব—নম্ন কিং কর্মবিষয়কঃ কশ্চিৎ সন্দেহোহপান্তি যতঃ পূর্বিঃ
পূর্ববিরং ক্রতমিত্যতিনির্বিন্ধাদ্ববীষীতি চেদস্ত্যেবেত্যাহ,—কিং কর্মেতি।
মৃমৃক্তিরমুষ্ঠেয়ং কর্ম কিং রূপং স্থাদকর্ম চ কর্মান্তং তদন্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং
রূপমিত্যর্থং। তদন্তত্বে এনঞ্চ। অত্রার্থে কবয়ো ধীমস্তোহপি মোহিতান্তদ্-

যাথাত্মানির্বয়াসামর্থ্যান্মোহং প্রাপুঃ। অহং সর্বেশঃ সর্বজ্ঞস্তে তুভাং তৎ কর্ম অকারপ্রশ্লেষাদকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি,—যজ্জাত্বামুষ্ঠায় প্রাপ্য চাশুভাৎ সংসারাৎ মোক্ষ্যসে॥ ১৬॥

বঙ্গানুবাদ—প্রশ্ন, কর্মবিষয়ক—কর্ম-সম্মীয় কি কোন সন্দেহও আছে, যার জন্ম পূর্ব্বপূর্ব ভক্তগণ পূর্ব্বপূর্ব কর্মই করিয়াছেন;—এই অতি নির্বন্ধ (আগ্রহ) বশতঃ বলিতেছ, ইহা যদি বল, আছেই; তৎসম্পর্কে বলা হইতেছে,—'কিং কর্মেতি,' মুমুক্ব্যক্তিগণ কর্তৃক অন্নষ্ঠিত কর্ম কিরপ হইবে এবং অকর্ম কিরপ ও অন্যকর্ম কিরপ, এবং তদন্তর্গত জ্ঞানত কিরপ গ তাহার ভিন্নত্ব—ইহাকে। এই বিষয়ে ধীমান্—বৃদ্ধিমান কবিগণও মৃশ্ধ হন, অর্থাৎ কর্ম্মের যথার্থ স্বরপনির্ণয়ে অসমর্থ হইয়া মোহভাব প্রাপ্ত হন। আমি সর্বেশ ও স্বর্জ্জ, অতএব তোমাকে সেই কর্ম এবং অকারের প্রশ্লেষত্বহেতু অক্রম্ম কি গ তাহাও বলিব। যাহা জানিয়া, অন্নষ্ঠান করিয়া, অন্তত্ত সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিবে॥১৬॥

অনুভূষণ—কেহ যদি এরপ পূর্বাপক্ষ করেন যে, কর্ম-বিষয়ে কি কোন দংশয় আছে ? যেজন্য শ্রীভগবান্ "পূর্ব্বিঃ পূর্ববিরং কৃতং" বাক্য বলিতেছেন; ভত্তবে বক্তব্য যে, কশ্বতত্ব বাস্তবিক নিতান্ত ছজ্ঞেয়। কারণ কশ্মাকশ্ব-নিরূপণে কবিগণেরও মোহ উপস্থিত হয়। সাধারণ লোক তো দেহাদির চেষ্টাকেই কর্ম্ম বলিয়া জানে, এবং তদ্রহিতভাবে অবস্থিতিকেই অকর্ম্ম বলিয়া মনে করে। কিন্তু ইহা কর্মের তত্ত্বিৎগণের সহিত বিচার করিয়া ও তাঁহাদের উপদেশ গ্রহণ করিয়া নির্ণয় করা আবশুক। কেবল লোক-পরম্পরাক্রমে বা গতানুগতিক-ন্যায়ে যাহা অনুষ্ঠিত হয়, তাহাকেই 'কৰ্ম' বলিয়া স্থির করিলে নিতান্ত ভ্রম হইবে। সেইজন্মই শ্রীভগবান্ এন্থলে অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া জীব-সাধারণ আমাদিগকে কর্মতত্ত্বের উপদেশ কয়েকটি শ্লোকে দিতেছেন। আমরা যদি সেই উপদেশের মর্ম অনুধাবন করিয়া আচরণ করিতে পারি, তাহা হইলে, তদ্বারা সংসাররূপ দারুণ অশুভ হইতে উদ্ধার-লাভ করিতে পারিব। যদিও এ-বিষয়ে প্রাচীন মহাজনগণের বাক্য প্রমাণরূপে আছে, তাহা হইলেও স্বয়ং শ্রীভগবানের মুখনিঃস্থত বাক্য সর্ব্বোপরি বিরাজিত এবং নিঃসংশয়-চিত্তে উহা পরিপালনে সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারা ঘাইবে, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। পক্ষাস্তরে যে সকল পাপিষ্ঠ, তুর্ভাগা ব্যক্তি শ্রীভগবানের বাক্যকে অগ্রাহ্ করিয়া নিজেদের ক্ষুদ্র জড়ীয় জ্ঞানাশ্রয়ে কর্ম্মপথ নির্ণয় করে,

তাহা হইলে, তাহারা তো নিরয়গামী হইবেই অধিকস্ক তাহাদের মত বা পথাবলমী যাহারা হইবে, তাহাদিগকেও নরকপথের যাত্রী করিবে। এজন্ত কর্মাচরণের পূর্বের শ্রীভগবান্ ও তদীয় ভক্ত মহাজনগণের উপদেশাহুসারে নির্ণয় করাই কর্ত্ব্য ॥ ১৬ ॥

#### কর্মণো হুপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গভিঃ॥১৭॥

ভাষা কর্মণঃ অপি (কর্ম্মেরও) বোদ্ধব্যং (জ্ঞাতব্য) বিকর্মণঃ চ (বিকর্মেরও) বোদ্ধব্যং (জ্ঞাতব্য) অকর্ম্মণঃ চ (অকর্মেরও) বোদ্ধব্যং (জ্ঞাতব্য) [তত্ত্বম্ অস্তি—তত্ত্ব আছে ] হি (যেহেতু) কর্ম্মণঃ (কর্মের) গতিঃ (তত্ত্ব) গহনা (হুর্গম) ॥১৭॥

তত্ত্ব তর্গম। (কর্ত্তব্য আচরণই কর্মা, নিষিদ্ধ আচরণই বিকর্মা, কর্মের অকরণই অকর্মা)॥ ১৭॥

শ্রীভজিবিনোদ—'কর্মের' গতি, 'বিকর্মের' গতি ও 'অক্র্মের' গতি পৃথক্ পৃথক্ বিচার করিয়া জানা কর্ত্ব্য । কর্ম্মের নিগৃঢ় তত্ত্ব অতিশয় ত্র্গম। কর্ত্বব্যাচরণই 'কর্ম্ম', তাহাই নিদ্ধাম কর্ম্মযোগ। নিষিদ্ধাচরণই 'বিকর্মা', কাম্যকর্ম তদন্তর্গত। কর্মের অকরণই 'অকর্মা'; তদ্ধারা সম্মাসীদিগের কিরূপ নিংশ্রেয়স লাভ হয়, কর্মাধিকারীর কিরূপ দোষ হয়, ইহাও জানা উচিত ॥১৭॥

শ্রীবলদেব—নম্ন কবয়োহপি মোহং প্রাপ্রিতি চেন্তত্ত্রাহ,—কর্মণো নিষ্কামশ্র মৃম্কৃতিরম্প্রতিব্যস্ত স্বরূপং বোদ্ধব্যং, বিকর্মণো জ্ঞানবিরুদ্ধস্ত কাম্য-কর্মণঃ স্বরূপং বোদ্ধব্যং, অকর্মণশ্চ কর্মতিরস্ত জ্ঞানস্ত চ স্বরূপং বোদ্ধব্যম্, তন্তৎ স্বরূপবিদ্ধিঃ সার্দ্ধং বিচার্য্যমিত্যর্থঃ। কর্মণোহকর্মণশ্চ গতির্গহনা হুর্গমা; অতঃ কবয়োহপি তত্ত্র মোহিতাঃ ॥১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—কবি অর্থাৎ জ্ঞানিরাও মোহপ্রাপ্ত হয়, ইহা ষদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—মুমুক্ষ্ব্যক্তি কর্তৃক অমুষ্ঠিত নিষ্কাম-কর্ম্মের স্বরূপ জানিবে। জ্ঞানবিরুদ্ধ বিকর্ম অর্থাৎ কাম্যকর্মের স্বরূপও জানা উচিত এবং কর্মভিন্ন অকর্মের ও জ্ঞানের স্বরূপও জানা উচিত। কর্মের সেই সেই স্বরূপবিদ্গণের সহিত বিচার করা উচিত, কর্ম্মের ও অকর্মের গতি (ফল ও স্বরূপ) অতিশয় হুর্গম। অতএব কবিরাও তাহাতে মৃশ্ধ হন॥ ১৭॥

ত্বসমুভূষণ—কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম এই তিনটি বিষয় ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। লোক-প্রসিদ্ধ অর্থ গ্রহণ করিলে চলিবে না, কিম্বা বিখ্যাত মনীমী বা বক্তা একখানি কর্মযোগ-পুস্তক লিথিয়াছেন স্থতরাং ভাহা পাঠ করিলেই কর্মতন্ত সহজে নির্ণয় হইবে, ইহাও নহে; কারণ ঐ সকল ব্যক্তি নিজ নিজ জ্ঞান-বৃদ্ধি বলে কর্মতন্ত্ব নিরূপণে অক্ষম হইয়া ভ্রমাত্মক বিচারই প্রদান করিয়াছেন। সাধারণের স্থল-বিচারে কর্মাকর্ম সম্বন্ধে যে মীমাংসা দেখা যায়, তাহা নিতান্ত ভ্রমাত্মক। এই জন্মই প্রভিগবান্ ও তদীয় ভক্তগণের উপদেশ-আশ্রমে মর্ম অবধাবন করা কর্ত্ব্য।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মে পাই, শাস্ত্রবিহিত কর্মই মোক্ষের হেতৃভূত শাস্ত্রবিরুদ্ধ আচরণই বিকর্ম ও তাহা হুর্গতিপ্রাপক। সর্বাকর্ম-সন্ন্যাসরূপ অকর্মও নিঃশ্রেয়স-প্রতিকৃল।

স্থতরাং কর্ম্মের এই তত্ত্ব ছুর্গম। ইহা মহাজনামুগত্যে শাস্তার্থ পর্য্যা-লোচনা পূর্ব্বক জানা কর্ত্ব্য।

শ্রীমম্ভাগবতেও নবযোগেন্দ্রের অগুতম শ্রীআবির্হোত্র বলিয়াছেন,—

"কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিক:।

বেদশু চেশ্বরাত্মতাত্তত্ত্র মুহ্নি স্বয়ঃ ॥" (ভাঃ ১১।৩।৪৩)

এই স্লোকের চীকায় শ্রীল প্রভুপাদ লিথিয়াছেন,—

"শাস্ত্র-বিহিত আচরণের নামই 'কর্মা', শাস্ত্রবিহিত সদাচারের অপালনই 'অকর্মা', আর শাস্ত্র-নিষিদ্ধ আচরণই 'বিকর্মা'; কর্মা, অকর্মা ও বিকর্মাের বেদবিচারেই প্রতিষ্ঠা, উহারা লোকিক-বিচারমাত্রে শভ্য নহে। বেদশাস্ত্র শব্দরের আবির্ভাববিশেষ বলিয়া স্থরিগণও তাহাতে সকল সময়ে প্রবেশাধিকার লাভ করেন না। ভগবানের শব্দবেমাতক ও পরব্রম্মতক্ত, উভয়ই নিত্য॥" ১৭॥

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যঃ। স বৃদ্ধিমান্ মনুম্যেয় স যুক্তঃ কুৎত্মকর্মকুৎ॥ ১৮॥ তাষ্ম্য—যং (ষিনি) কর্মণি (কর্মে) অকর্মণ (অকর্ম) অকর্মণি চ (এবং অকর্মে) কর্ম (কর্ম) পশ্মেং (দেখেন) সং (তিনি) মহয়েষ্ (মহয়গণের মধ্যে) বৃদ্ধিমান্ (পণ্ডিত), সং (তিনি) যুক্তঃ (যোগী) কুৎস্বকর্মকুৎ (সমস্ত কর্মের কর্জা)। ১৮॥

তামুবাদ—যিনি কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মহয়গণের মধ্যে বুদ্ধিমান, যুক্ত এবং সম্পূর্ণ কর্মের অহুষ্ঠাতা॥ ১৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যিনি 'কর্মে অকর্ম' ও 'অকর্মে কর্ম' দর্শন করেন, তিনিই মহয়দিগের মধ্যে বুদ্ধিমান্, যুক্ত এবং সম্পূর্ণ কর্মাহুষ্ঠাতা। তাৎ-পর্যা এই যে, নিরাম-কর্মযোগীর সমস্ত কর্মই আত্মযাথাত্মপ্রপ্রাপক। তিনি কর্মকে অকর্মাকারে দর্শন করেন; 'অকর্ম' ও 'কর্ম' তাহার নিকট একই আকার ধারণ করে॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব—কর্মাকর্মণোর্বাদ্ধব্যঃ স্বরূপমাহ,—কর্মণীতি। অনুষ্ঠীয়মানে নির্দামে কর্মণি যোহকর্ম প্রস্তুত্বাৎ কর্মণ্যাত্মজ্ঞানং পশ্রেৎ; অকর্মণ্যাত্মজ্ঞানে যঃ কর্ম পশ্রেৎ। এতত্ত্বকং ভবতি, যো মৃত্যুক্তর দ্বিশুদ্ধয়ে ক্রিয়মাণং কর্মাত্মজ্ঞানান্তমন্ত্রিপর্ভবাজ জ্ঞানাকারং; তচ্চ জ্ঞানং কর্মদারকত্বাৎ কর্মাকারং পশ্রেৎ; উভয়োরেকাত্মোদেশুত্বাত্মভয়মেকং বিক্যাদিত্যর্থঃ। এবমেব বক্ষ্যতে,—
"সাংখ্যমোগৌ পৃথয়ালাঃ" ইত্যাদিনেতি। এবমন্ত্রীয়মানে কর্মণি আত্মযাথাত্মাৎ যোহমুসংধত্তে, স মন্ত্যেয় বৃদ্ধিমান্ পণ্ডিতঃ। যুক্তো মোক্ষযোগ্যং, ক্রুৎস্পকর্মকং সর্বেষাং কর্মফলানামাত্মজ্ঞানস্থান্তভূ তত্বাৎ ॥ ১৮ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—কর্ম ও অকর্ম সম্পর্কে জানা উচিত বলিয়া তাহাদের স্বরূপ বলা হইতেছে—'কর্মনীতি', অয়প্তিয়মান নিয়াম-কর্মে ষেই ব্যক্তি অকর্ম অর্থাৎ বাস্তবিকপক্ষে কর্মেতে আত্মজ্ঞান দেখিবেন; অকর্মে—আত্মজ্ঞানে যিনি কর্ম বলিয়া দেখিবেন। ইহার ছারা এই কথাই বলা হইল—যে ম্মুক্ষ্ব্যক্তি হৃদয়ের বিশুদ্ধির জন্ম ক্রিয়মাণ কর্মকে আত্মজ্ঞানের অয়ুক্ল-ভূত বলিয়া জ্ঞানের আকাররূপে দেখিবেন, সেই জ্ঞানকে কর্মের মাধ্যমহেতু কর্মের মত দেখিবেন, এই উভয়েরই একাত্মার প্রতি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় বলিয়া উভয়কেই একরূপে জানিবেন। এই প্রকারই বলা হইবে—"সাংখ্য ও যোগ পৃথক্—ইহা বালকেরা বলে" ইত্যাদির ছারা, এইভাবে অমুপ্তীয়মান কর্মেতে যথাযথভাবে আত্মতত্বের যিনি অনুসন্ধান করেন, মনুস্থাগণের মধ্যে

তিনিই বৃদ্ধিমান—পণ্ডিত। যুক্ত—মোক্ষ্ণাভের যোগা, সমগ্র কর্মকর্তা— সকল কর্মফলের উদ্দেশ্য আত্মজ্ঞান-স্থের অস্তর্ভূতিত হেতু। ১০।

অনুভূষণ বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ কর্ম ও অকর্মের শ্বরূপ পরি-জ্ঞানের বিষয় প্রতিপাদন করিতেছেন! নিদ্ধাম-কর্মযোগীর অনুষ্ঠিত কর্মকে 'অকর্ম' বলা যায়, কারণ উহা বন্ধন-প্রাপক কর্ম হয় না, পরস্ক ফল-শ্বরূপে আত্মজ্ঞানই স্টিত হয়। আবার আত্মজ্ঞানাভ্যাসী ব্যক্তি বাহিরে কোন কর্ম না করিলেও তাঁহার সেই অকর্মে কর্মই করা হয়, কারণ উহা আত্মজ্ঞানামুক্ল নিদ্ধাম-কর্মামুষ্ঠান। এই জন্ম শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন যে, যিনি কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মহয়গণের মধ্যে বৃদ্ধিমান্।

জ্ঞান কর্ম্মেরই অমুগত কারণ কর্ম দ্বারাই জ্ঞান সঞ্জাত হয়। জ্ঞান ও কর্ম উভয়েরই উদ্দেশ্য আত্মতত্ত্বের উপলব্ধি; এই জ্ঞাই বুদ্ধিমান্ লোকেরা কর্মকে জ্ঞানাকার এবং জ্ঞানকে কর্মাকার জ্ঞান করিয়া থাকেন। পঞ্চম অধ্যায়ে এই জ্ঞা শ্রীভগবান্ বলিবেন যে, জ্ঞানযোগ এবং কর্ম-যোগের পৃথকত্ব মৃঢ়েরাই বলে, অর্থাৎ পণ্ডিতেরা বলেন না। কারণ উভয়ের ফল এক আত্মতত্ত্বে পর্যাবসিত।

শ্রীল শ্রীধর স্বামীর চীকার মর্ম্মে পাওয়া যায়,—"শ্রীভগবানের আরাধনারপ কর্মা-বিষয়ে যিনি অকর্মা দর্মন করেন অর্থাৎ উহা জ্ঞানের হেতৃভূত হওয়ায় বন্ধনের কারণ হয় না জানিয়া, ভগবদারাধনারপ কর্মকে কর্ম নহে বলিয়া উপলব্ধি করেন এবং বিহিত কর্মের অনুসূচানরপ অকরে, হিন্দি কর্মা দর্মন করেন, প্রভাবায়-উৎপাদকত্বহেতু এবং বন্ধনেরহেতৃভূত ফলিয়া তিনিই কর্মাম্ছানকারী ব্যক্তিগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান্!"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের চীকার মর্শেও পাওয়া যায়,—

"শুদ্ধান্ত:করণ ব্যক্তি জ্ঞানবান্ হইলেও জনকাদির গ্রায় সন্ন্যাস না করিয়া নিষ্কাম-কর্মযোগে কর্মের অন্থর্চানে অকর্ম, ইহা কর্ম হয় না,—এইটা যিনি দেখিতে পান; যেহেতু সেই কর্মে বন্ধন হয় না, আব জ্ঞানাভাবসত্ত্বেও অন্তন্ধান্ত:করণ, শান্ত জানে বলিয়া আত্মমাঘাকারী বাচাল সন্মাসীর অকর্ম বা কর্মের অকরণে যিনি কর্ম দর্শন করেন অর্থাৎ হুর্গজিলাপ্ত কর্মবন্ধনের উপলব্ধি করেন, তিনিই বৃদ্ধিমান্।"

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীভগবানের বাক্যেও পাওয়া ষায়,—

"যস্ত্রসংযতষড়্বর্গ: প্রচণ্ডেন্দ্রিয়সারথি:।

জ্ঞানবৈরাগ্যরহিতস্থিদওম্পজীবতি ।

স্থরানাত্মানমাত্মস্থ: নিহ্নুতে মাঞ্চ ধর্মহা।

অবিপক্কষায়োহস্মাদম্মাদ্র বিহীয়তে ॥" ১১।১৮।৪০-৪১ ॥

অর্থাৎ যিনি জ্ঞান-বৈরাগ্যরহিত, অজিত-কামাদি-ষড়বর্গ এবং প্রবল ইদ্রিয়রূপ সারথি কর্ত্বক পরিচালিত হইয়া কেবলমাত্র জীবিকা-নির্বাহের জন্ত ত্রিদগুগ্রহণের অভিনয় করেন, সেই অপরিণত বিষয়বাসনাগ্রস্ত আত্মঘাতী পুরুষ আরাধ্যদেবগণকে, নিজ আত্মাকে এবং আত্মস্থিত আমাকে (পরমাত্মাকে) বঞ্চিত করিয়া স্বয়ংও উভয় লোক হইতে বঞ্চিত হয় ॥ ১৮ ॥

#### যস্ত সর্কে সমারম্ভাঃ কামসংকল্পবর্জিভাঃ। জ্ঞানাগ্নিদম্বকর্মাণং ভমাতঃ পণ্ডিভং বুধাঃ॥ ১৯॥

ভাষা ন্যান ( যাহার ) দর্বে সমার । ( সকল কর্ম ) কামসংকল্পবর্জিতাঃ ( কাম ও সংকল্পবিবর্জিত ) বুধাঃ ( বুধাণ ) জ্ঞানাগ্নি-দশ্ধকর্মাণং ( জ্ঞানাগ্নির দারা ভঙ্গীকৃত কর্মা ) তং ( তাহাকে ) পণ্ডিতং (পণ্ডিত ) আহঃ ( বলেন) ॥ ১৯॥

ভাষাক্রত-কর্মা, সেই ব্যক্তিকে ব্রহ্মবিদ্গণ পণ্ডিত বলিয়া থাকেন। ১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— বাঁহার কামসকল্পশূত সমস্ত কর্ম সম্যক্ আরক্ষ হয়, তিনি জ্ঞানাগ্নিদ্বারা দগ্ধকর্মা 'পণ্ডিত' বলিয়া উক্ত হন; তথন তাঁহার কর্ম জ্ঞানাকারতা লাভ করে॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—কর্মণো জ্ঞানাকারমাহ, —যস্তেতি পঞ্চি:। সমারম্ভা: কর্মাণি কাম্যস্ত ইতি কামা: ফলানি তৎসঙ্কলেন বিজ্ঞিতা: শৃস্তা যস্ত কর্মভিরাম্মো-দ্বেশিনো ভবস্তি তং বুধা: পণ্ডিতমাত্মজ্ঞমাহ:। তত্র হেতু:, —জ্ঞানেতি। তৈ: সমারস্তি: হৃদ্বিভদ্ধে সত্যামাবিভূ তেনাত্মজ্ঞানাগ্নিনা দ্ব্ধানি সঞ্চিতানি কর্মাণি যস্ত তম্॥ ১৯॥

বলাসুবাদ—কর্ম্মের জ্ঞানাকার সম্পর্কে বলা হইতেছে—'যক্তেতি' পাঁচটি

শ্লোকের দারা। সমারম্ভ (শব্দের অর্থ) কর্মগুলি—কামনা করেন বলিয়া ইহা কাম অর্থাৎ ফলগুলি, তাহার সংকল্পের দারা বর্জিত—শৃত্য, যাহার কর্মসমূহের দারা আত্মোদ্দেশ অভিপ্রায় হয়, তাহাকেই জ্ঞানিগণ আত্মজ্ঞ পণ্ডিতরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। এইসম্বন্ধে কারণ—'জ্ঞানেতি', এইজাতীয় কর্মের অমুষ্ঠান করিতে করিতে হদয়ের বিশুদ্ধিতা আসে এবং তাহাতে আবিভূতি আত্মজ্ঞান-রূপ অগ্নির দারা সঞ্চিত-কর্মগুলি দগ্ধ হয়, যাহার তাঁহাকে ॥ ১৯ ॥

অনুভূষণ—কর্মের জ্ঞানাকারত্ব প্রতিপাদনম্থে ক্রমশঃ বলিতেছেন যে, বাঁহার কর্মসমূহ আত্মোদ্দেশেই অমুষ্ঠিত হয়, তাঁহাকেই বুধগণ পণ্ডিত অর্থাৎ আত্মজ্ঞ বলিয়া বর্ণনা করেন। সেইরূপ কাম-সঙ্কল্প-বিবর্জিত কর্মামুষ্ঠানের দ্বারা আবিভূতি জ্ঞানাগ্নিতে তাহার সঞ্চিত কর্মারাশি দ্মীভূত হয়।

শ্রীপাদ শ্রীধর স্বামীর টীকার মর্ম্মে পাওয়া যায়,—

"সম্যক্রপে যাহার আরম্ভ হয়, তাহাই সমারম্ভ অর্থাৎ কর্ম। যাহার কর্ম সমূহ ফলাকাজ্ঞা ও তৎসকল্প-বর্জিত হইয়া অফুটিত হয়, তাঁহাকেই পণ্ডিত বলে। কারণ সেই সমারম্ভের দারা চিত্তশুদ্ধ হইলে, তাহাতে সঞ্জাত জ্ঞানায়ি দ্বারা কর্মসমূহ দ্মীভূত হইয়া অকর্মরূপে পর্যাবসিত হইয়া থাকে। আরুঢ়াবস্থায় কর্মফলহেতু বিষয়ই কাম, তল্লাভার্থ কর্জব্য-বিষয়ক বিচারকেই সকল্প বলে। জ্ঞানার্য় ব্যক্তির এইরপ কাম বা সকল্প কিছুই থাকে না।"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—
"যাঁহার জ্ঞানরূপ অগ্নি দারা ক্রিয়মাণ বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম্ম সমূহ দগ্ধ
হইয়াছে, তিনিই পণ্ডিত। এইরূপ জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে কর্মকে যেরূপ
অকর্ম বলিয়া দেখা উচিত, সেইরূপ বিকর্মকেও অকর্ম বলিয়া দেখা
উচিত"॥১৯॥

## ত্যক্ত্ব কর্মকলাসঙ্গং নিত্যভৃপ্তো নিরাঞ্জয়ঃ। কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোডি সঃ॥ ২০॥

আব্বর—[ য:—যিনি ] কর্মফলাসঙ্গং ( কর্মফলাসজি ) ত্যক্ত্বা ( পরিত্যাগ করিয়া ) নিত্যতৃপ্তঃ ( নিত্য নিজানন্দে পরিতৃপ্ত ) নিরাশ্রয়ঃ (স্বীয় ষোগক্ষেমের আশ্রয়শূন্য ) সঃ ( তিনি ) কর্মণি ( কর্মসমূহে ) অভিপ্রবৃত্তঃ অপি ( সম্মৃক্ প্রবৃত্ত হইলেও ) কিঞ্ছিৎ এব ( কিছুই ) ন করোতি ( করেন না ) ॥ ২০॥ অসুবাদ— যিনি কর্মফলাসক্তি ত্যাগ করিয়া নিজানন্দে নিত্য পরিতৃপ্ত এবং যোগক্ষেমের আশ্রয়-চেষ্টারহিত, তিনি কর্মসমূহে প্রবৃত্ত হইলেও, কিছুই করেন না। অর্থাৎ কর্মফলে আবদ্ধ হন না॥২০॥

শীভক্তিবিনোদ—যোগ ও ক্ষেমলাভের আশ্রমশৃন্য ও নিজানন্দে পরিতৃপ্ত হইয়া যিনি কর্মফলাসঙ্গ ত্যাগপূর্বক সমস্ত কর্মে অভিপ্রবৃত্ত হন, তিনি সমস্ত কর্ম করিয়াও কিছুই করেন না অর্থাৎ তাঁহার কর্মই নৈঙ্কমা। ২০।

শ্রীবলদেব—উক্তমর্থং বিশদয়তি, —ত্যক্ত্রেতি। কর্মফলে সঙ্গং তাজ্বা নিত্যেনাত্মনাস্থভ্তেন তৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ যোগক্ষেমার্থপ্যাশ্রয়রহিত ঈদৃশো যোহধিকারী স কর্মণ্যভিতঃ প্রবুত্তোহিপি নৈব কিঞ্চিং করোতি—কর্মান্থ-ষ্ঠানাপদেশেন জ্ঞাননিষ্ঠামেব সংপাদয়তীত্যাক্রক্ষোর্দশেয়ম্। এতেন বিকর্মণঃ স্বরূপং বন্ধকত্বং বোদ্ধব্যমিত্যক্তং ভবতি॥২০॥

বঙ্গান্তবাদ — উক্ত অর্থকে বিস্তাবিতভাবে বর্ণনা করা হইতেছে— 'ত্যক্তেতি' কর্মফলে সঙ্গ অর্থাৎ আসক্তি ত্যাগ করিয়া, নিত্য আত্মার অম্ভূতির দারা তৃপ্ত; নিরাশ্রয় অর্থাৎ যোগ ও ক্ষেমের জন্মও আশ্রয়-রহিত হইয়া, এইভাবে যিনি অধিকারী, তিনি কর্মেতে প্রবৃত্ত হইলেও, কথনও কিছু করেন না—কর্মের অমুষ্ঠানরূপ ছলের দারা, জ্ঞানের নিষ্ঠাকেই সম্পাদন করেন, ইহা আরুরুক্ষ্ মূনির দশা। ইহার দারা বিকর্মের স্বরূপকেও প্রতিবন্ধক জানা উচিত, ইহাই বলা হইল॥ ২০॥

তাসুভূষণ— যিনি স্বীর আত্মান্তভৃতিতে নিত্যতৃপ্ত থাকিয়া যোগ ( অলক-বস্থ লাভের নাম যোগ ) এবং ক্ষেমের ( লক্ক-বস্থ রক্ষার নাম ক্ষেম ) জন্ত আপ্রয় স্বীকারেরও প্রয়োজন বোধ করেন না, তিনি কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলেও, তাঁহার অমুষ্ঠিত কর্ম অকর্ম-স্বরূপ; অর্থাং তিনি কর্মানুষ্ঠানের ছলে আক্রক্ষ্ম-মুনির ন্যায় জ্ঞাননিষ্ঠাই সম্পাদন করিয়া থাকেন। বিকর্মণ বন্ধকস্বরূপ, ইহাও জানিতে হইবে ॥ ২০॥

## নিরাশীর্যভচিন্তাত্মা ভ্যক্তসর্ববপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বস্থাপ্রোভি কিন্তিষম্॥ ২১॥

জন্ম — [ দ: — তিনি ] নিরাশী: (কামনাশ্র ) যতচিত্তাত্মা (সংযত-চিত্ত ও দেহ ) তাক্তদর্বপরিগ্রহ: (দর্বপরিগ্রহশুর ) কেবলং (কেবল ) শারীরং (শরীর নির্বাহার্থ) কর্ম (কর্ম) কুর্মন্ (করিয়াও) কিষিষম্ (পাপ)ন আপ্নোতি (লাভ করেন না)॥২১॥

অনুবাদ—তিনি কামনাশৃত্য, সংযত চিত্ত ও সংযতে দ্রিয়, এবং সর্বপ্রেকার পরিগ্রহশৃত্য, কেবল শরীর্যাত্রা-নির্বাহের জন্ত কর্ম করিয়া থাকেন, তাহাতে তাঁহার পাপ বা বন্ধন লাভ হয় না॥ ২১॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—তিনি স্বীয় শরীর ও চিত্তকে বৃদ্ধির অধীন রাথিয়া ফলাশা ও সমস্ত পরিগ্রহশৃত্য হইয়া অর্থাৎ প্রাপ্তবল্পতে মমতা ত্যাগ করত কেবল শরীর্যাত্রানির্কাহের জন্ত 'কর্ম' করিয়া থাকেন, তাহাতে কর্মজনিত 'পাপ' বা 'পুণ্য' তাঁহার কিছুই হয় না॥২১॥

শ্রীবলদেব—অথারুত্স দশামাহ,—নিরাশীরিতি ত্রিভি:। নির্গতা আশীঃ ফলেচ্ছা ষম্মাৎ স যতি ত্রাত্মা বশীক্বতি চত্তদেহস্ত্যক্ত সর্বাপরিগ্রহ আত্মিকাব-লোকনার্থতাৎ প্রাকৃতেষ্ বস্তুষ্ মমত্বর্জিত:। শারীরং কর্ম শরীরনির্বাহার্থং কর্মাসৎপ্রতিগ্রহাদি কুর্বন্নপি কিষিষং পাপং নাপ্নোতি ॥ ২১॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনন্তর আরু (যোগীর) অবস্থার কথা বলা হইতেছে— 'নিরাশীরিতি ত্রিভি:'। নির্গত হইয়াছে আশী—কর্মফলের ইচ্ছা যাহা হইতে সেই সংযতচিত্তযুক্ত আত্মজ্ঞানী ব্যক্তি চিত্ত ও দেহকে বশীকৃত করিয়া সমস্ত পরিগ্রহের (দানগ্রহণাদির) ইচ্ছাকে ত্যাগ করিয়া এক আত্মার প্রতি অবলোকন করেন বলিয়া, প্রাকৃত বস্তুগুলিতে মমতা বর্জন করেন, শারীরিক কর্ম অর্থাৎ শরীর ধারণার্থে অসৎ-প্রতিগ্রহাদি কর্ম করিলেও পাপের লেশমাত্রও ভোগ করিতে হয় না॥২১॥

অনুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে যোগারত ব্যক্তির কথা বলিতেছেন,—যিনি সমস্ত কর্মফলের অভিসন্ধি ত্যাগ করিয়াছেন, সংঘতচিত্ত, একমাত্র আত্মার অবলোকন করেন বলিয়া, সকল দানাদি-পরিগ্রহ ত্যাগ করিয়াছেন এবং প্রাক্তত সকল বস্তুতে মমতা রহিত হইয়াছেন, তিনি শরীর ধারণাদি-নিমিত্ত অসৎ-প্রতিগ্রহাদি স্বীকার করিলেও পাপগ্রস্ত হন না।

শ্রীধরস্বামিপাদও বলেন—"তাদৃশ ব্যক্তি শরীরষাত্রা-নির্বাহ্মাত্র উদ্দেশ্তে কর্তৃত্বাভিমান রহিত হইয়া কর্মাহ্মন্তান করিলেও, তাহা বন্ধনম্বরূপ হয় না। যোগারু ব্যক্তির পক্ষে কেবল শরীরনির্বাহ-মাত্রোপযোগী স্বাভাবিক ভিক্ষা- আটনাদিরপ কর্ম করিলেও কিষিষ অর্থাৎ বন্ধন এবং বিহিত কম্মের অকরণ-নিমিন্ত দোষও লাভ হয় না"। ২১।

#### यमृष्ट्रामाञ्जस्त है। यसाञी । जन्म जिक्कावजितको ह कुक्काशि न निवधार ॥ १२॥

ভাষা — [ য: — যিনি ] যদৃচ্ছালা ভদস্ক ষ্ট: ( অযাচিত লব্ধ-প্রব্যে পরিতৃষ্ট )
বন্ধাতীত: ( শীতোঞাদি বন্ধ বিষয়-সহনশীল ) বিমৎসর: ( মৎসরতাশৃষ্ঠ )
দিন্ধো অদিন্ধো চ ( দিন্ধি এবং অদিন্ধিতে ) সম: ( তুল্যজ্ঞান ) [ স: — তিনি ]
কৃত্বা অপি ( কর্মা করিলেও ) ন নিব্যাতে ( বন্ধনপ্রাপ্ত হন না ) ॥ ২২ ॥

অনুবাদ—যিনি অপ্রার্থিত লব্ধ-বম্বতে সম্কৃষ্ট, স্থা-ছংথাদি ছন্দ-বিষয়ের অবশীভূত, মংসরতাশৃন্ত, সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞান-বিশিষ্ট, তিনি কর্ম করিলেও বন্ধনপ্রাপ্ত হন না॥ ২২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তিনি অনায়াসে যাহা প্রাপ্ত হন, তাহাতেই সম্ভষ্ট হন এবং ক্থ-তৃ:থ, রাগ-দ্বেষ ইত্যাদি খন্দের বশীভূত হন না; তিনি মাৎসর্য্যকে দূর করেন এবং কার্য্যের সিদ্ধি ও কার্য্যের অসিদ্ধিতে সমর্দ্ধি লাভ করেন, অতএব তিনি যে কর্মাই করুন, তাহাতে স্বয়ং বদ্ধ হন না॥ ২২॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনম্ভর (তাহাহইলে) শরীর নির্বাহের জন্ম অন্ন ও আচ্ছাদনাদি
(বস্ত্রাদি) স্বীয় ষত্নে সম্পাদন করা হয় না। ইহাই বলিতেছেন—'যদ্চ্ছয়েতি'।
প্রার্থনা ভিন্নই যে লাভ, তাহাকে যদ্চ্ছালাভ বলা যায়, তাহার বারাই সম্ভষ্ট
অর্থাৎ তৃপ্ত। বন্দ—শীত ও উফাদি-অতীত, তাহার (শীত ও উফের) সহিষ্ণু।
বিসৎসর—অন্ত লোক কর্ত্বক উপক্ষত হইয়াও, তাহাদের সহিত বিবাদ বা
শক্রতা না করা, যদ্চ্ছালাভ-সিদ্ধিতে আনন্দ এবং তাহার অসিন্ধিতে বিবাধ

(বিষাদ) ভাবের অভাবহেতু সমতা, এইরূপ ব্যক্তি শারীরিক কর্ম করিয়াও, তাহার দারা আবদ্ধ হন না, জাননিষ্ঠার প্রভাবহেতু লিগু হন না॥ ২২॥

তামুত্বণ—যদি কেহ প্র্পিক্ষ করেন যে, বিনা প্রয়ম্নে অরবস্তাদি যথায়থ লাভ না হইতে পারে, তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, ভিনি ষদৃচ্ছলাভে সন্ধট্ট অর্থাৎ অপ্রার্থিতভাবে স্বয়ম্পস্থিত সামগ্রী প্রাপ্ত হইয়াই পরিতৃপ্ত ; অধিকতর আনব্রাদি লাভের জন্ত তাঁহার হাদর ব্যাক্ত্ল হয় না। যদিও শাস্ত্রে 'ভিক্ষালক বস্তুতে জীবন যাপন কর' এই বিধান আছে, তাহা হইলেও তচ্জন্ত প্রয়াসবান্ হওয়া কর্ত্তব্য নহে। 'যদৃচ্ছয়া' শব্দের দ্বারা যাচ্না বা সম্ব্রাদি-প্রয়ম্ব নিরাক্ষত হইতেছে। যদি কেহ মনে করেন যে, যাচনাদি ব্যতীত কোন পদার্থ লাভ না হইলে শীত, উফাদিতে কন্ত পাইতে হয়, তত্ত্তরে বলিয়াছেন,— দ্বাতীত, সমাধিষ্ণ বা উত্থান দশাতেও শীতোঞ্চ কোন ব্যাপারই যতি পুক্রকে অভিভূত করিতে পারে না। কারণ তিনি সর্ব্বদাই আত্মানন্দে অবস্থিত থাকেন। অন্তের লাভ ও নিজের অলাভেও তিনি মৎসরতাশৃক্ত। তিনি সর্ব্বাত্ত বা বিরাদ্ধ বা অসিদ্বিতেও তাঁহার হর্ষ বা বিরাদ-প্রাপ্তি হয় না। এবিদিধ ব্যক্তি শরীর-নির্ব্বাহার্থ কর্ম করিয়াও বন্ধন প্রাপ্ত হন না। আত্মজান-নির্চার প্রভাবেই কোন বিষয়ে লিপ্ত হন না॥ ২২॥

#### গভদনত মুক্তত জানাবস্থিতচেতনঃ। বজায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥

ভাষার—গতসঙ্গশ্য—(নিষাম) মৃক্তশ্য (মৃক্ত) জানাবস্থিতচেতদঃ
(জানাবস্থিত-চিত্ত পুরুবের) যজায় (পরমেশরের আরাধনার জন্ত) আচরতঃ
(কর্ম আচরণকারীর) সমগ্রং কর্ম (সমগ্র কর্ম) প্রবিলীয়তে (লয় প্রাপ্ত
হয়)॥২৩॥

অনুবাদ — নিষাম, মৃক্ত, জানাবস্থিত চিত্ত পুরুবের, যজ্ঞের নিমিত্ত যে কর্ম আচরণ করা হয়, তাহা সমগ্র লয় প্রাপ্ত হয়। ( অর্থাৎ অকর্ম ভাব লাভ করে )॥ ২৩॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—নি:সঙ্গ, মৃক্ত, জ্ঞানাবস্থিতচিত্ত পুরুষের বজ্ঞের জন্ম যে কর্ম আচরিত হয়, তাহা প্রকৃষ্টরূপে লয় হইয়া যায়। কর্মসীমাংসকেরা যাহাকে 'অপূর্ব্ব' বলেন, নিষ্কাম কর্মযোগীর কর্মসকল সেই অপূর্ব্বতা লাভ

করে না। কর্মমীমাংদক জৈমিনির মত এই যে, পুরুষের কৃতকর্ম 'অপূর্বা'-স্বব্নপ লাভ করত জন্মজনাস্তবে ফল দান করে! কিন্তু নিফাম-যোগীর সম্বন্ধে তাহা অসম্ভব । ২৩ ।

সমগ্রং ক্বৎস্বং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥

**শ্রীবলাদেব**—গতসঙ্গন্ত নিষামশ্র বাগদ্বেষাদিভিম্ ক্রন্ত স্বাত্মবিষয়কজ্ঞান-নিবিষ্ট্যনদঃ যজ্ঞায় বিষ্ণুং প্রসাদয়িতৃং তচ্চিস্তনমাচরতঃ প্রাচীনং বন্ধকং কর্ম

বঙ্গান্তবাদ—যেই নিদ্ধাম ব্যক্তি শঙ্গত্যাগ করিয়াছেন এবং রাগ ও ছেবাদি रहेरा मुक रहेशाहिन ও আত্মবিষয়क छानित প্রতি निविष्ठेচिত रहेशाहिन, তাঁহার পক্ষে যজ্ঞের জন্ত অর্থাৎ বিষ্ণুকে প্রসন্ন করিতে, বিষ্ণুর চিন্তার অমুশীলনকারী ব্যক্তির প্রাচীন বন্ধক সমগ্র কর্ম প্রকৃষ্টরূপে লম্ম প্রাপ্ত হয়। ২৩।

অনুভূষণ—গত-সঙ্গ অর্থাৎ নিষ্কাম ব্যক্তি, রাগ ও দ্বেষ হইতে মুক্ত रहेमा बाजावियमक खात्न निविष्ठेमना, यखार्थ वर्षाः विकृत श्रमाम नाष्टिक নিমিন্ত ভচ্চিম্বনাদি আচরণকারী তাঁহার বন্ধন-প্রাপক প্রাচীন কর্ম্মসমূহ প্রকৃষ্টরপে লয় প্রাপ্ত হয়। श्रीभद्रशामिशाम ও শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন, 'অকর্মভাব' প্রাপ্ত হয়।

শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,—

'কৰ্ম যৎ ক্ৰিয়তে প্ৰোক্তং পরোক্ষং ন প্ৰকাশতে ॥' (৪।২০।৫০ ) অকর্মভাব প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ষজ্ঞরপ বিষ্ণুর প্রীতিবিধানার্থ অহুষ্টিত কর্ম-সমূহ, তাহার পরিণামভুত ফলের সহিত ও বাসনার সহিত বিনষ্ট হইয়া যায়।

ধর্ম-কার্য্য বা অধর্ম-কার্য্য করিবামাত্রই উহার ফল স্বর্গ বা নরক হয় না। এন্থলে কর্মমীমাংসকগণ বলেন, তত্তৎ-কর্ম-জন্ত ফলের ছারম্বরূপ অপূর্ব (অদৃষ্ট) লাভ হয়, সেই অপূর্ব্বেই যথাকালে ফল দান করে। কিছ নিহ্বাম-কর্ম-যোগীর তাহা হয় না ॥ ২৩॥

> खन्नार्शनः खन्नश्विक् नार्शे खन्नना रूडम्। ত্ৰকৈব ভেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা॥ ২৪॥

্ৰ অন্তম্ন—অৰ্পণং বন্ধ ( অৰ্পণ—ক্ষবাদি বন্ধ ), হবিঃ বন্ধ ( দ্বতাদি বন্ধ ), বন্ধার্য়ে (বন্ধই অগ্নি তাহাতে) বন্ধণা (বন্ধরণ হোতা-কর্ত্ব) হতং (হোমও ব্রহ্ম) তেন ব্রহ্মকর্ম্মসমাধিনা (ব্রহ্মরূপ কর্ম্মে একাগ্রচিত্ত সেই ব্যক্তির দারা) ব্রহ্ম এব (ব্রহ্মই) গস্তব্যং (প্রাপ্য)॥ ২৪॥

অনুবাদ—অর্পণ—শ্রুবাদি ব্রহ্ম, দ্বতাদি ব্রহ্ম, ব্রহ্মরূপ হোতা কর্ত্বক ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে হোমও ব্রহ্ম, ব্রহ্মরূপ কর্ম্মে একাগ্রচিন্ত সেই ব্যক্তির দারা ব্রহ্মই গস্তব্য বা প্রাপ্য ॥ ২৪॥

শ্রীভাজিবিনোদ—যজ্জন্নপী কর্ম কিরূপে জ্ঞানকে উৎপাদন করে, তাহা শ্রবণ কর। যজ্ঞ যতপ্রকার হয়, তাহা পরে বলিব; সম্প্রতি যজ্ঞের মূলতত্ত্ব বলিতেছি। চিত্তব সমস্ত জড়জগৎ হইতে বিলক্ষণ। জড়বদ্ধ-জীবের জড়কার্য্য সম্পাদন-প্রযক্ষণ্ড অনিবার্য্য। সেই জড়কার্য্যে যতটুকু চিদালোচনা হইতে পারে, তাহা স্বষ্ট্রপ্রপে করার নাম 'যজ্ঞ'। চিদ্ভাব জড়ে আবিভূতি হইলে তাহাকে 'ব্রহ্ম' বলে; সেই ব্রহ্মই আমার জ্যোতিঃ বা কিরণপুঞা। অর্পণ, হবিঃ, অগ্নি, হোতা ও ফল,—এই পাচটি যজ্ঞের 'অঙ্ক' এবং এই পাচটি যথন ব্রহ্মাধিষ্ঠান হয়, তথন যথার্থ 'যজ্ঞ' হয়। কর্মকে ব্রহ্মাত্মক করত তাহাতে যাহার চিত্তৈকাগ্রাক্রপ সমাধি হয়, তিনি স্বীয় সমস্ত কর্মকে যজ্ঞরপে অন্তর্গান করেন, তাহার অর্পণ, হবিঃ, অগ্নি, হোতা অর্থাৎ স্বসন্তা-সমৃদায়ই ব্রহ্মাত্মক। অতএব তাঁহার গতিও ব্রহ্ম॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—এবং বিবিক্ত-জীবাত্মাহুসদ্ধিগর্ভতয়া স্ববিহিতক্ত কর্মণো জ্ঞানাকারতামভিধায় সাঙ্গত তক্ত পরাত্মরপতাহুসদ্ধিনা তদাকারতামাহ,—বন্ধার্পনিতি। অর্প্যতেহনেনালৈ বেতি ব্যুৎপত্তেরর্পণং ক্রবং মন্ত্রাধিদৈবতং চেন্দ্রাদি তত্তচ ব্রন্ধেব; অর্প্যমাণং হবিশ্চাজ্যাদি তদপি ব্রন্ধেব; তচ্চ হবির্হোমাধারেহয়ৌ বন্ধনি ষভ্যমানেনাধ্বর্যুণা চ ব্রন্ধণা হতং ত্যক্তং প্রক্ষিত্র স্বাধার্মের ব্রন্ধনি ষভ্যমানেনাধ্বর্যুণা চ ব্রন্ধণা হতং ত্যক্তং প্রক্ষিত্র স্বাধার্মের ব্রন্ধির স্বাধার্মিত্যক্র ণিকারলোপংছালকঃ। ন চ সমস্তং পদমিতি বাচ্যম,—অর্মো বন্ধার্মাবিত্যক্র ণিকারলোপংছালকঃ। ন চ সমস্তং পদমিতি বাচ্যম,—অর্মো বন্ধার্মের গ্রন্থাৎ। ইথক্ষ বন্ধরূপে সাক্ষে কর্মণি সমাধিশ্চিত্রৈকাগ্র্যাং ক্রত্য তেন মুমুক্ষুণা ব্রন্ধিব গন্ধব্যং স্বন্ধরূপে পরস্বরূপক্ষ লভ্যমবলোক্যমিত্যর্থং। "বিজ্ঞানং ব্রন্ধ চেদ্বেদ্ ইত্যাদৌ জীবে বন্ধ-শবং, "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রন্ধ" ইত্যাদৌ পরমাত্মনি চ ব্রন্ধার্পনত্তান্ত্র-দাপ্যন্ধান্ত প্রকরণক্ত পৌনক্রক্রম্—'ক্রবাদীনাং ব্রন্ধত্বং কর্মজ্ঞানাকারং সন্তদ্বব্রাক্রনাম্বান্ধ ক্রয়তে। ২৪।

বলাসুবাদ—এইরূপে জানী ওছ জীবাত্মার অমুসদানে পূর্ণ, অ্যর্শবিহিত কর্ষের জ্ঞানাকারকত্ব বলিয়া অঙ্গের সহিত পরাত্মরূপের অত্মন্ধানের তারা ७९-व्याकावजाव विषय वना इहेरजह - 'बन्नार्भनिषि', व्यर्भन कवा इहेरजह ইহার বারা ইহাকে এই ব্যুৎপত্তির বারা অথবা অর্পণ ক্ষব, মন্ত্রাদিদেবতা ইম্রাদি, তাহা তাহা একমাত্র ব্রহ্মই। অর্পণ করা হইবে যেই হবি, আজ্যাদি ( দ্বতাদি ) তাহা ব্রহ্মই। পুন: সেই হবি অর্থাৎ দ্বতাদি হোমের আধার অগ্নিতে বন্ধেতে যজমান ঋত্বিকরূপ ব্রহ্ম-ছারা হত প্রক্রিপ্ত বিধিপূর্বক পরিত্যাগ; অগ্নি, যজমান ও ঋত্বিক সকলেই ব্রহ্ম এই অর্থ। ব্রহ্মায়িতে এখানে ণিকারের লোপ ছন্দ অন্থরোধে। সমস্ত পদ এই বলা উচিত নহে—অগ্নিতে ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান আছে এই হেতু। এইপ্রকারে ব্রহ্মস্বরূপ অঙ্গের সহিত সমস্ত কর্মেতে সমাধি অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতা যাহার আছে সেই মুমৃকু ব্যক্তি কর্ত্তৃক বন্ধতেই গমন করা উচিত। নিজের স্বরূপ এবং পর-স্বরূপ লাভরূপ অবলোকন—ইহাই অর্থ। "বিজ্ঞান ব্ৰহ্ম ইহা যদি বল" ইত্যাদি শাস্ত্ৰে জীবেই ব্ৰহ্মশব্দ অভিহিত হইয়াছে। "বিজ্ঞান আনন্দ ব্রহ্ম" ইত্যাদি পরমাত্মাতেও ব্রহ্মার্পণডাদি গুণযোগহেতু এই প্রকরণের পুনকক্তি হয় बा। "क्रवांश्विष बद्धाव जागायवृत्तिक खरू जू वरः वाांशायर कु" ইহা ব্যাখ্যাতাগণ ( ৰলেন )। সেইরূপে অমুসন্ধেয় জ্ঞানাকার কর্মই ভগবানের অবলোকনের জন্ত কল্পনা করা হইয়া থাকে ॥ ২৪ ॥

অনুভূষণ যে কর্ম আত্মমন্ত্রপার্মসন্ধানযুক্ত তাহার জ্ঞানাকার্য প্রতিপন্ন করিয়া, বর্ত্তমানে সর্বাঙ্গসহক্ত কর্ম পরমপুরুষের অন্ত্রসন্ধানযুক্ততাহেতৃ জ্ঞানাকার, ইহাই কণিত হইতেছে। শ্রুবাদিষজ্ঞীয় পাত্র, ম্বতাদি,
অগ্নি, যজমান সর্বত্র যাহার ব্রহ্মধারণা, তাঁহার ব্রহ্মকচিত্তবশতঃ ব্রহ্মই
লাভ হয় ॥ ২৪ ॥

# দৈবমেবাপরে মজ্জং মোগিনঃ পর্যুপাসতে। ব্রহ্মাগ্নাবপরে মজ্জং মজ্জেনৈবোপজুহবতি॥ ২৫॥

ভাষর—অপরে (অক্ত) যোগিন: (কর্ম্মযোগিগণ) দৈবম্ এব যক্তং (দৈব যক্তই) পর্যুপাসতে (প্রকৃষ্টরণে উপাসনা করিয়া থাকেন)। অপরে (অক্ত জ্ঞানযোগিগণ) ব্রহ্মায়ো এব (ব্রহ্মরণ অগ্নিতেই) যক্তেন এব ( যজের ছারাই ) যজ্ঞং ( যজ্ঞকে ) উপজুহরতি ( আছতি প্রদান করেন ; অর্থাৎ সমগ্র কর্ম প্রকৃষ্টরূপে লুপ্ত করেন )॥ ২৫॥

অনুবাদ—অন্ত কর্মধোগিগণ দেবপূজারপ দৈবযজ্ঞই প্রকৃষ্টরূপে উপাসনা করেন, আর অপর জ্ঞানযোগিগণ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে ষজ্ঞের দ্বারা যজ্ঞরূপ সমগ্র কর্মকে আছতি প্রদান করেন। অর্থাৎ বিলয় সাধন করেন॥২৫॥

ইঞ্জিকিবিনাদ—যিনি এবস্তৃত যজে ব্রতী হন, তিনি 'বোগী'।

যজ্ঞসকলের প্রকারভেদে যোগিসকলেরও প্রকারভেদ আছে। অতএব যজ্ঞ

যত প্রকার, যোগীও তত্তপ্রকার। এরপ ভিন্ন-ভিন্ন-রূপে দেখিতে গেলে

যজ্ঞ ও যোগী অনেকপ্রকার হয়। বিজ্ঞান-সহকারে বিভাগ করিলে সমস্ত

যজ্ঞই কর্ম্ময়ু অর্থাৎ দ্রব্যময় যজ্ঞ এবং জ্ঞানয়ু অর্থাৎ চিদালোচনরপ

যজ্ঞ, এই তৃই ভাগে বিভক্ত হয়, তাহা পরে দেখাইব। এক্ষণে কতকশুলি যজ্ঞের প্রকার বলি, শুন। কর্মযোগিগণ দৈবযজ্ঞকে উপাসনা করেন,

তাহাতেই ইন্দ্র-বরুণাদিরপ আমার মায়িক সামর্থাবিশিষ্ট অধিকৃত পুরুষদিগের

যজ্ঞন হইয়া থাকে, তন্দারাও তাঁহারা ক্রমশং নিদ্ধাম কর্মযোগ প্রাপ্ত হন।

জ্ঞানযোগি-সকল 'তত্ত্বমিন' মহাবাক্য অবলম্বনপূর্বক 'অ্বং'-পদার্থ জীবকে প্রণবর্মপ

মন্ত্রের হারা 'ত্বং' পদার্থ ব্রন্ধে হোম করেন। ইহার শ্রেষ্ঠতা পরে কথিত

হইবে॥ ২৫॥

শ্রীবলদেব—এবং ব্রহ্মান্থসন্ধিগর্ভতয়া চ কর্মণো জ্ঞানাকারতাং নিরূপ্য কর্মযোগভেদানাহ,—দৈবমিতি। দৈবমিন্দ্রাদিদেবার্চ্চনরূপং যজ্জমপরে যোগিনঃ পর্যুপাসতে তত্ত্বৈব নিষ্ঠাং কুর্বস্তি। অপরে "ব্রহ্মার্পণম্" ইত্যাদিন্তায়েন ব্রহ্মভূতেহয়ৌ যজ্জেন শ্রুবাদিনা যজ্জং মৃত্যাদি-হবীরূপং জূহ্বতি হোম এব নিষ্ঠাং কুর্বস্তীত্যর্থ:॥২৫॥

বঙ্গান্দুবাদ—এই প্রকারে ব্রহ্মের অমুসন্ধানমূলক কর্মের জ্ঞানাকারত্ব নিরূপণ করিয়া, কর্ম্যযোগের ভেদগুলি বলা হইতেছে—'দৈবমিতি'। দৈব— ইক্রাদি দেবতার অর্চনারূপ যজ্ঞ, অহ্য যোগিগণ বিশেষরূপে আরাধনা করেন অর্থাৎ তাহাতেই নিষ্ঠা স্থাপন করেন। আবার অহ্যাহ্য কেহ "ব্রহ্মার্পণ" ইত্যাদি-স্থায়ের ত্বারা ব্রহ্মভূত অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ অগ্নিতে যজ্ঞের ত্বারা ক্রবাদির ত্বারা ত্বতাদি হবিরূপ যজ্ঞে হোম করে। হোমেই নিষ্ঠা করিয়া থাকে ॥ ২৫ ॥

অনুভূষণ-অধিকারী-ভেদে জানলাভের উপায়ভূত বছবিধ যজের

পরিচর পাওয়া যায়। তরাধ্যে সর্ব যজ্ঞাপেক্ষা ব্রহ্মদর্শনাত্মক জ্ঞান-যজ্ঞের শ্রেষ্ঠতাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশ্যে যে সকল যক্ত অহাষ্ঠিত হয়, তাহাই দৈবযজ্ঞ। যেমন দর্শ পূর্ণমাস ও জ্যোতিষ্টোমাদি। কর্মযোগপরায়ণ ব্যক্তিসকল এই যজ্ঞ করিয়া থাকেন। আর তৎপদার্থস্বরূপ ব্রহ্মায়িতে স্পাদার্থরূপ প্রত্যগাত্মার সমর্পণরূপ যজ্ঞের নাম জ্ঞানযক্ত ॥২৫॥

# শেকাদীন বিষয়ানগু ই ক্রিয়াগ্নিষু জুহ্বতি। শকাদীন বিষয়ানগু ই ক্রিয়াগ্নিষু জুহ্বতি॥ ২৬॥

ভাষর—অন্তে (নৈষ্টিক ব্রন্ধচারিগণ) সংযমাগ্নিষ্ (মন:সংষমরূপ অগ্নিতে) শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিগাণি (কর্ণাদি ইন্দ্রিগ্রসমূহকে) জুহ্বতি (আছতি দেন), অন্তে (গৃহস্থগণ) ইন্দ্রিগাগ্নিষ্ (ইন্দ্রিগরূপ অগ্নিতে) শব্দাদীন্ বিষয়ান্ (শব্দাদি-বিষয়সমূহকে) জুহ্বতি (আছতি প্রদান করেন)॥ ২৬॥

অনুবাদ—নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ মন:সংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি-ইন্ত্রিয়গণকে আছতি দেন এবং গৃহস্থগণ ইন্ত্রিয়রূপ অগ্নিতে শর্মাদি-বিষয়সমূহকে আছতি প্রদান করিয়া থাকেন। ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ মন:সংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোজাদি-ইন্দ্রিয়সকলকে হোম করেন, আর স্বধর্মপরায়ণ গৃহিসকল শব্দাদি-বিষয়সকলকে ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে হোম করেন॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—শ্রোত্রাদীনীতি। অন্তে নৈষ্টিকব্রন্ধচারিণঃ সংযমাগ্রিষ্ তন্ত্তদিন্দ্রিয়সংযমরপেদগ্রিষ্ শ্রোত্রাদীনি জুহ্বতি তানি নিরুধা সংযমপ্রধানান্তিষ্ঠন্তি।
অন্তে গৃহিণ ইন্দ্রিয়াগ্নিদগ্নিকেন ভাবিতেষ্ শ্রোত্রাদিষ্ শব্দাদীমপজুহ্বতি অনাসক্ত্যা
তান্ ভূঞানাস্তানি তৎপ্রবণানি কুর্বন্তি॥ ২৬॥

বঙ্গাসুবাদ—'শ্রোত্রাদীনীতি', অপর অপর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ সংষমরূপ অগ্নিতে—দেই দেই ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলি ( অর্থাৎ তৎবৃত্তিগুলি) আহুতি প্রদান করে। সেইগুলি নিরোধ করিয়া সংষম-প্রধানরূপে অবলম্বন করিয়া, অবস্থান করে। আবার অক্যান্ত গৃহিরা ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে অর্থাৎ অগ্নিরূপে ভাবিত ( চিন্থিত ) শ্রোত্রাদিতে শব্যাদি অর্থাৎ তদ্বিষয়গুলিকে আহুতি প্রদান করে। অনাসক্তির সহিত সেইগুলি ভোগ করিতে করিতে সেই ইন্দ্রিয়গুলি তাঁহার প্রতি তৎপ্রবণ করে। ২৬।

অসুভূষণ—পূর্বেই ষজ্ঞের অধিকারী ভেদের কথা বলা হইয়াছে, এস্থলে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ সংযমরূপ অগ্নিভেই শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গুলিকে হোম করেন; অর্থাৎ শুদ্ধমনেই ইন্দ্রিয়গুলিকে নিরোধপূর্বেক সংযমী হইয়া অবস্থান করেন; আবার গৃহিগণ ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিভে শব্দাদি-বিষয়সমূহকে হোম করেন অর্থাৎ অনাসক্তির সহিত বিষয় ভোগ করিতে করিতে, ইন্দ্রিয়গুলিকে ভগবৎপ্রবণ করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

#### সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংযমযোগাগ্নো জুহবতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭॥

ত্যবাস — অপরে ( অক্তবোগিগণ ) জ্ঞানদীপিতে ( জ্ঞানদীপ্ত ) আত্মসংযমযোগাগ্নো ( আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে ) সর্বাণি-ইন্দ্রিয়কর্মাণি ( সকল ইন্দ্রিয়কর্মা) প্রাণকর্মাণি চ (এবং প্রাণকর্মসমূহ ) জুহ্বতি (আহুতি দিয়া থাকেন) ॥২৭॥
ত্যকুবাদ — অক্ত যোগিগণ জ্ঞানদীপ্ত হইয়া চিত্তসংযমরূপ যোগাগ্নিতে সমগ্র
ইন্দ্রিয়কর্ম ও প্রাণকর্মকে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন ॥ ২৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—প্রত্যগাত্মার অমুসন্ধানকারী কৈবল্যবাদী পাতঞ্বল-ষোগিসকল সমস্ত ইন্দ্রিয়কর্ম ও দশবিধ প্রাণের কর্মসমূহকে 'অং' পদার্থস্বরূপ ভদ্ধজীবাত্মরূপ অগ্নিতে হোম করিয়া থাকেন। বিষয়াভিমৃথী আত্মার নাম 'পরাগাত্মা', এবং বিষয়ত্যাগী আত্মার নাম 'প্রত্যগাত্মা'। তাঁহারা "এক প্রত্যগাত্মা ব্যতীত মন-প্রভৃতি কিছুই নাই" বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন ॥ ২৭॥

শ্রীবলদেব—সর্বাণীতি। অপরে ইন্দ্রিয়কশ্রণি প্রাণকশ্রাণি চ আত্মসংঘন-ষোগাগ্নে চ জূহবতি—আত্মনো মনসং সংঘমং স এব যোগস্তশ্মিরগ্নিত্বেন ভাবিতে জূহবতি। মনসা ইন্দ্রিয়াণাং প্রাণানাঞ্চ কর্মপ্রবণতাং নিবার্য়িতৃং প্রষতন্তে। ইন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং কর্মাণি শব্দগ্রহণাদীনি প্রাণকর্মাণি প্রাণস্থ বহির্গমনং কর্ম। অপানস্থাধোগমনম্; ব্যানস্থ নিথিলদেহব্যাপনমাকুঞ্চনপ্রসার্ণাদি; সমানস্থাশিতপীতাদিসমীকরণম্; উদানস্থোর্দ্ধনয়নং চেত্যেবং বোধ্যানি সর্বাণি সামস্তোন জ্ঞানদীপিতে আত্মামুসন্ধানোজ্জ্বলিতে॥ ২৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—'সর্বাণীতি'। অপর কেহ কেহ ইন্দ্রিয়ের কর্ম গুলি ও প্রাণের কন্ম সমূহকে আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন। 'আত্মনঃ' মনের সংযম সেইটাই যোগ, অগ্নিরূপে ভাবিত তাদৃশ অগ্নিতে আহুতি প্রদান

করেন। মনের দারা ইন্দ্রিয়গুলির ও প্রাণগুলির (পঞ্চপ্রাণের) কর্মপ্রবণতাকে নিবারণ করিবার জন্ম বিশেষ যত্ন করিয়া থাকেন। শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গুলির কর্ম-শন্দগ্রহণ প্রভৃতি এবং প্রাণের কর্মগুলি—প্রাণের বহির্গমনরূপ কর্ম। (পঞ্চপ্রাণ) তন্মধ্যে অপানের অধোগমন, ব্যানের নিখিলদেহব্যাপী আকৃঞ্চন, প্রসারণাদি; সমানের অশিত-পীতাদির সণীকরণ; উদানের উর্দ্ধ নয়ন—এই প্রকারে বোধ্য সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি সমগ্ররূপে জ্ঞানের দ্বারা উজ্জ্বল অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানের অনুসন্ধানে অতিশয় তৎপর ॥২৭।

**অমুভূষণ**—অপর কেহ কেহ আবার ধ্যাননিষ্ঠ হইয়া ইন্দ্রিয়ের এবং প্রাণের বিষয়গুলি আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে আহুতি দিয়া থাকেন।

শোতাদি-জ্ঞানেন্দ্রিয় সমূহের কর্ম শ্রবণ, দর্শনাদি এবং বাক্, পাণি প্রভৃতি কর্মেন্দ্রিয় সমূহের কর্ম—বচন, গ্রহণাদি এবং প্রাণাদি দশপ্রাণের যাবতীয় কর্মাদি আত্মার সংযমরূপ অগ্নিতে ধ্যানের দ্বারা একাগ্রতাসাধনমূলে আছতি দিয়া থাকেন অর্থাৎ ধ্যেয় পদার্থকে সম্পূর্ণরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া তাঁহারা সংযক্ত চিত্ত হন এবং সমস্ত-কর্ম হইতে উপরত হন॥ ২৭॥

#### জব্যযক্তান্তপোযক্তা যোগযক্তান্তথাপরে। স্বাধ্যায়ক্তানযক্তাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮॥

অধ্য়—[কেচিৎ—কেহ কেহ ] দ্রবাষজ্ঞাঃ (দ্রবাষজ্ঞপরায়ণ) [কেচিৎ—কেহ কেহ ] থোগ-কেহ কেহ ] তপোষজ্ঞাঃ (তপোষজ্ঞপরায়ণ) [কেচিৎ—কেহ কেহ ] যোগ-যজ্ঞাঃ (যোগরূপ ষজ্ঞপরায়ণ) তথা (সেইরূপ) অপরে (অপর কেহ কেহ) স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাঃ (বেদপাঠ-যজ্ঞপরায়ণ ও বেদার্থজ্ঞানযজ্ঞপরায়ণ) যত্ত্বঃ (এই চারিপ্রকার প্রযত্নশীল ব্যক্তি) সংশিতব্রতাঃ (তীক্ষব্রত্যতি) ॥ ২৮ ॥

অনুবাদ—কেহ কেহ দ্রব্যষজ্ঞপরায়ন, কেহ কেহ তপোযজ্ঞপরায়ন, কেহ কেহ যোগযজ্ঞপরায়ন, অপর কেহ কেহ বেদপাঠরূপ ষজ্ঞপরায়ন বা বেদার্থজ্ঞান-রূপ যজ্ঞপরায়ন। এই চারিপ্রকার যত্নশীলব্যক্তি তীক্ষরত্যতি ॥ ২৮ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই সকল যজ্ঞকে 'দ্রব্যযক্ত', 'তপোযজ্ঞ', 'যোগযক্ত', ও 'স্বাধ্যায়রূপ জ্ঞানযজ্ঞ' বলিয়া চারি ভাগেও বিভাগ করা যাইতে পারে। দ্রব্যময় যজ্ঞকে 'দ্রব্যযজ্ঞ', রুদ্ধু চাদ্রায়ণ, চাতৃশ্যাশু প্রভৃতি 'তপোযজ্ঞ', অষ্টাঙ্গ-যোগকে 'যোগযজ্ঞ', বেদার্থ বিচার পূর্ব্যক চিদ্চিদ্বিচারকে 'জ্ঞানযজ্ঞ'

বলা যায়। এই চারি প্রকার ষজ্ঞে ষত্নপর ব্যক্তিগণকে 'তীক্ষত্রত যতি' বলা যায়। ২৮।

শ্রীবলদেব—দ্রব্যেতি। কেচিৎ কর্মধোগিনো দ্রব্যযজ্ঞাঃ 'অন্নাদি-দানপরাঃ কেচিত্তপোযজ্ঞাঃ কুদ্রুচান্দ্রায়ণাদিরতপরাঃ, কেচিদ্যোগযজ্ঞাঃ পুণ্যতীর্থাদি-সঙ্গমপরাঃ, কেচিৎ স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাঃ বেদাভ্যাসপরাস্তদর্থাভ্যাসপরাশ্চ। যতয়স্তত্র প্রযন্ত্রশীলাঃ সংসিতব্রতান্তীক্ষতত্তদাচরণাঃ ॥ ২৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—'দ্রব্যেতি', কোন কোন কর্মযোগী দ্রব্যব্দ—অন্নাদিদানে তৎপর হন, কেহ কেহ তপোষোগী তপোযজ্ঞ—অতিশয় কষ্ট্রসাধ্য চাদ্রায়ণা-দিরতে তৎপর হন, কোন কোন যোগযোগী যোগযজ্ঞ—পুণ্যতীর্থাদিতে গমনের জন্ম তৎপর হন। আবার কোন কোন স্বাধ্যায়যোগী—স্বাধ্যায়জ্ঞানযক্তে অর্থাৎ বেদাভ্যাসে ও তদর্থাদি-অন্নশীলনে তৎপর হন, সংযমী মৃনিগণ এই বিষয়ে প্রযত্তশীল অর্থাৎ সংসিতরত অতিশয় তীক্ষভাবে তদাচরণে তৎপর হন ॥ ২৮॥

অসুভূষণ বর্তমান শ্লোকে বিভিন্ন প্রকার যজ্ঞের কথা বলিতেছেন। কেহ কেহ কর্মযোগী দ্রব্যযজ্ঞপরায়ণ জন্নাদিদানপর, দ্রব্যত্যাগই তাঁহাদের যজ্ঞ, তাঁহারা শ্বতিশাস্ত্র কথিত বাপী, কৃপ, তড়াগাদি খনন, দেব-মন্দির-প্রতিষ্ঠা, জন্মদান ও উত্থান-রচনা প্রভৃতি পূর্ত্ত কর্ম্ম করেন ও শরণাগত জনের রক্ষা, সর্বভৃতের অহিংসা প্রভৃতি দক্ত কর্মপরায়ণ। কেহ বা শ্রতসঙ্গত ইষ্টাথ্য কর্ম করিতে গিন্না দেবোদ্দেশে যজ্ঞাদিপরায়ণ। কেহ কেহ তপোযজ্ঞপরায়ণ হইয়া কচ্ছুচান্দ্রায়ণাদির অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। মমুসংহিতায় এই সকল কচ্ছুব্রতাদির বিষয় উল্লিখিত আছে। কেহ কেহ আবার যোগযজ্ঞ-পরায়ণ, তাঁহারা পুণ্য ক্ষেত্র ও তীর্থস্থানাদি সঙ্গমপর, উহাদের মধ্যে কেহ যমনিয়মাদি-লক্ষণরূপ অষ্টাঙ্গ-যোগকেই যজ্ঞ বিচারে অমুষ্ঠান করেন। কেহ কেহ বেদালোচনাকেই যজ্ঞজ্ঞানে স্বাধ্যায়-যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন এবং শাস্ত্রার্থ অবধারণরূপ জ্ঞানকেই যজ্ঞ মনে করিয়া, জ্ঞান-যজ্ঞ সম্পাদন করেন॥ ২৮॥

অপানে জুহবতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ। অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষু জুহবতি॥ ২৯॥ ত্বাব্য — ত্বপরে (প্রাণায়াম-নির্ন্তণ ) ত্বপানে (ত্বপান বায়তে) প্রাণং (প্রাণবায়কে) ভূহরতি (আছতি দেন ), তথা (সেইরূপ ) ত্বপানং (ত্বপান-বায়কে) প্রাণে (প্রাণবায়তে) [ভূহরতি — আছতি দিয়া থাকেন ], প্রাণাপান-গতী (প্রাণ ও ত্বপানের গতি) রুদ্ধা (নিরোধ করিয়া) প্রাণায়ামপরায়ণাং (প্রাণায়ামপরায়ণ হন ) ত্বপরে (কেই কেই ) নিয়তাহারাং (ত্বাহারসংয়মী ) প্রাণায়্যমপরায়ণ হন ) ত্বপরে (প্রাণসমূহকে) ভূহরতি (ত্বাছতি প্রদান করেন )। ২৯।

অসুবাদ—প্রাণায়ামনিষ্ঠগণ পূরক্কালে অপান বায়ুতে প্রাণবায়ুকে আছতি প্রদান করেন, অর্থাৎ প্রাণকে অপানের সহিত একীভূত করেন, সেই-প্রকার রেচককালে প্রাণবায়ুতে অপানবায়ুকে আছতি প্রদান করেন এবং কুম্কককালে প্রাণ ও অপানের গতি রোধ করিয়া প্রাণায়ামপরায়ণ হইয়া থাকেন। আবার কেহ কেহ আহার-সংষমী হইয়া প্রাণেই প্রাণসমূহকে আছতি দিয়া থাকেন। ২৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বেদ-শাস্ত্রে এবং তদমুগত শ্বৃতি-শাস্ত্রে এই চারিপ্রকার যজ্ঞ লক্ষিত হয়। এতদ্বাতীত সময়োচিত বেদার্থ-বিস্তৃতিরূপ তন্ত্রাদি-শাস্ত্রে হঠযোগ ও নানাবিধ সংখ্য-ব্রতরূপ যজ্ঞসকল উপদিষ্ট হইয়াছে। তদমুগত ব্যক্তিগণ প্রাণায়ামনিষ্ঠ হইয়া অপান-বায়ুতে প্রাণ-বায়ুকে রোধ এবং প্রাণ-বায়ুতে অপান-বায়ুকে নির্গত এবং ক্রমশং প্রাণাপান-গতিরোধ-দারা 'কুস্তক' অভ্যাস করেন। কেহ কেহ আহার থর্ম করত প্রাণ-সকলকে প্রাণেই হোম করেন॥ ২৯॥

শ্রীবলকেব—কিঞ্চাপানে ইতি।

অধার্ত্তাবপানে প্রাণম্ব্রতিং জুহ্বতি,
কুর্বন্তি। তথা প্রাণেহপানং জুহ্বতি,
বহির্নির্গময়ন্তি; যথা প্রাণাপানয়োর্গতী
ইতি। আন্তর্ম বায়োনাসাম্পেন বহির্নির্গম: শ্বাস: প্রাণম্ভ গতি:; বিনির্গতম তম্মান্তির প্রাণম্পর্য শাসপ্রশাসাম্পর্য গতি:; তয়োর্নিরোধা কৃষ্কক:; স্বিরিধ:;—বায়ুমাপ্র্য শাসপ্রশাসাম্বিরোধাহন্তঃকৃষ্কক:; বায়ুং বিরেচ্য তয়োর্নিরোধা বহি:কৃষ্কক:। অপরে নিয়তাহারা ভোজনসক্ষাত্রসম্ভ: প্রাণান্ ইন্দ্রিয়াণি প্রাণেষ্ জুহ্বতি;
তব্মানিরোধা বহি:কৃষ্কক:। অপরে প্রাণার্মানেষ্ ভার্মার-ভারম্বর প্রাণান্ষ তদারন্ত্র-

বৃত্তিকানি তানি বিষয়গ্রহণাক্ষমাণি তপ্তায়োনিষিক্তোদবিন্দ্বত্তেষেব বিলীয়ন্তে॥ ২০॥

বঙ্গামুবাদ—'কিঞ্চাপানে' ইতি। তথা অপর কেহ কেহ প্রাণায়ামে তৎপর হন, সেই প্রাণায়াম তিনপ্রকার, অধাবৃত্তিসম্পন্ন অপানে উর্দু বৃত্তিসম্পন্ন প্রাণকে আছতি দেন,—পূরকের দ্বারা প্রাণকে অপানের সহিত এক ত্রিত করেন। সেই রকম প্রাণে অপানকে আছতি দেন—রেচকের দ্বারা অপানকে প্রাণের সহিত এক ত্রিত করিয়া বাহিরে প্রেরিত করেন। যেমন প্রাণ ও অপানের গতি খাস ও প্রশ্বাসকে কৃষ্ণকের দ্বারা কদ্ধ করিয়া অবস্থান করেন। অভান্তরস্থিত বায়ুকে নাসিকা ও মুখের দ্বারা বাহিরে প্রেরণ করাই শ্বাস, ইহাই প্রাণের গতি। সেই বিনির্গতের অন্তঃপ্রবেশ প্রশ্বাস অর্থাৎ অপানের গতি। এই ছইটি নিরোধের নাম কৃষ্ণক, তাহা দ্বিধি—বায়ুকে পূরণ করিয়া শ্বাস ও প্রশ্বাসের নিরোধ অন্তঃকৃষ্ণক। আর বায়ুকে বিরেচন করিয়া শ্বাস ও প্রশ্বাস উভয়ের নিরোধকে বহিঃকৃষ্ণক বলে। আবার অপর কেহ কেহ নিয়তাহারী হইয়া, ভোজনের সন্ধোচের জন্ম পূন: পূন: অভ্যাস করিতে করিতে প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রাণে আছতি প্রদান করেন;—সেইগুলি অয় আহারের দ্বারা জীর্ণপ্রায় হইলে, তদায়ন্ত-বৃত্তিমৃক্সক বিষয়-গ্রহণে অক্ষম সেই বৃত্তিগুলি তপ্ত লোহপাত্রে নিক্ষিপ্ত জলবিন্দুর মত লয়প্রপ্রপ্ত হয় ॥ ২৯ ॥

ভাষুভূষণ—প্নরায় বলিতেছেন যে, কোন কোন ষোগী প্রাণায়াম-পরায়ণ, তাঁহারা অধাগামী অপান বায়তে উর্দ্ধগামী প্রাণবায়র প্রকদারা হোম করেন, অর্থাৎ প্রককালে প্রাণকে অপানের সহিত এক করেন, সেইরূপ রেচকের দারা অপানকে প্রাণে হোম করেন এবং কৃষ্ণককালে প্রাণ ও অপানের গতি রোধ-করতঃ অবস্থান করেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—১১৷১৫৷১

জিতেন্দ্রিয়, জিতশাস, স্থিরচিত্ত যোগিপুরুষ আমাতে চিত্তধারণ করিলে সিদ্ধিসমূহ স্বয়ংই তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়।

ষোগশান্ত্ৰেও পাওয়া যায়,—

'ইড়য়া প্রয়েছায়্ ত্যজেৎ পিঙ্গলয়া ততঃ। পিঙ্গলাপুরিতং বামুমিড়য়া চ পরিত্যজেৎ ॥

আবার কেহ কেহ আহার সংযম পূর্বক প্রাণেই প্রাণসমূহকে আছডি দিয়া

থাকেন। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এস্থলে বলেন যে, ইন্দ্রিয়গণ প্রাণাধীনবৃত্তি বলিয়া প্রাণের দৌর্বলা হইলে স্বয়ংই স্ব স্থ বিষয়-গ্রহণে অসমর্থ ইন্দ্রিয়-নিচয়কে প্রাণেতেই অল্পীভূত করেন।

'নিয়তাহার' সম্বন্ধে শাস্ত্রে পাওয়া যায়,—

উদরের ত্ইভাগ অনের দারা পূর্ণ করিবে, একভাগ দলের দারা পূর্ণ করিবে, এবং অবশিষ্ট একভাগ বায়ু সঞ্চারের নিমিত্ত থালি রাখিবে ॥ ২৯ ॥

# সর্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়িতকক্সযাঃ। যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো যান্তি ত্রন্ধা সনাতনম্॥ ৩০॥

ভাষায়—এতে সর্বে অপি (ইহারা সকলেই) যজ্ঞবিদঃ (যজ্ঞবিৎ) যজ্জক্ষিত্রকলারাঃ (যজ্ঞের দারা বিনষ্ট-পাপ) যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজঃ (যজ্ঞাবশেষরূপ
অমৃত ভোজন করত) সনাতনম্ ব্রহ্ম (সনাতন ব্রহ্মকে) যান্তি (প্রাপ্ত
হন)॥৩০॥

অনুবাদ—ইহারা সকলেই যজ্ঞতন্ত্রবিৎ এবং যজ্ঞের দ্বারা বিনষ্ট-পাপ হইয়া যজ্ঞাবশেষরূপ অমৃতভোজন করত অবশেষে সনাতন ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন॥৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ইহারা সকলেই যজ্ঞতম্ববিৎ ও যজ্ঞ-দ্বারা ক্ষীণপাপ।
যজ্ঞাবশিষ্ট অমৃত ভোজন করত অবশেষে তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত সনাতন-ব্রহ্মকেই
লাভ করেন। ৩০।

শ্বিদদেব—এতে থৰিন্দ্রিরবিজয়কামা: সর্বেহপীতি যজ্ঞবিদ: পূর্ব্বোক্তান্ দৈবাদি-যজ্ঞান্ বিন্দমানা তৈরেব যজ্ঞ: ক্ষপিতকদ্মযা:। অনমুসংহিতং ক্লমাহ,—যজ্ঞশিষ্টেতি। যজ্ঞশিষ্টং যদমুতমদ্মাদি ভোগৈশ্ব্যসিদ্ধ্যাদি চ তভুঞ্জানা:। অমুসংহিতং ফ্লমাহ,—যান্তীতি। তৎসাধ্যেন জ্ঞানেন ব্রন্ধেতি প্রায়ৎ॥৩০॥

বঙ্গান্দ্রবাদ—নিশ্চিতরপে বলা যায় যে—এই ইন্দ্রিয়-বিজয়কামী সকল বজ্জবিদই পূর্ব্বোক্ত দৈবাদিযক্তকে জানিবার ইচ্ছায়, সেই যজের ধারাই পাপক্ষয়কারী হন।

এইভাবে সংযতচিত্ত-সম্পন্ন ব্যক্তির অনমুসংহিত ফলের কথা বলা হইতেছে—'বঞ্চশিষ্টেতি'। যক্তশিষ্ট অর্থাৎ বক্তের অবশিষ্ট ষেই অমৃত ও আরাদি এবং ভোগ ও ঐশব্যসিদ্ধি প্রভৃতি তাহাদেরই ভোগাভিলাবী হন। এইভাবে সংযত-চিত্ত ব্যক্তির অমুসংহিত ফলের কথা ঘোষণা করা হইতেছে —'যাস্তীতি'। তাহার ঘারা সাধ্য অর্থাৎ লব্ধ জ্ঞানের ঘারা ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন, পূর্বের স্থায়। ৩০।

#### नात्रः (मार्कार्ख्ययख्य कूर्जार्गः कूक्रमख्य॥ ७১॥

ভাষা কুরুসন্তম ! (হে কুরুশ্রেষ্ঠ !) অযজ্ঞ ( যজ্ঞবিহীনের ) আয়ং লোক: (এই লোক ) ন (নাই ), অন্তঃ ( অন্তলোক ) কুতঃ ( কোথায় ? )॥ ৩১॥

অনুবাদ—হে কুরুশ্রেষ্ঠ অর্জুন! যজ্ঞবিহীন ব্যক্তির পক্ষে যথন অল্প-স্থাকর মহায়লোক লাভ সম্ভব হয় না, তখন দেবাদিলোক কিরূপে লাভ হইবে ? । ৩১ ।

প্রীভজিবিনোদ—অতএব, হে কুরুসত্তম অর্জ্জ্ন! অযজ্ঞরং ব্যক্তির পক্ষে ইহলোকই সম্ভব হয় না, পরলোক কিরূপে সম্ভব হইবে? অতএব যজ্ঞই কর্ত্তব্য কর্ম। ইহাতে ইহাই বৃঝিতে হইবে যে, মার্ভ বর্ণাশ্রম-ধর্ম, অষ্টাঙ্গযোগ ও বৈদিক্যাগাদি সমন্তই 'ষজ্ঞ' এবং ব্রহ্মজ্ঞানও যজ্ঞবিশেষ। যজ্ঞ ব্যতীত জগতে অন্য কর্ম নাই; যাহা আছে, তাহা 'বিকর্ম'॥ ৩১॥

শ্রীবলদেব—তদকরণে দোষমাহ,—নায়মিতি। অযজ্ঞস্যোক্তযজ্ঞানমুষ্ঠাতুরয়ং প্রাক্কতো লোকস্তত্ততান্ত্রিবর্গো নান্তি; অন্তো মোক্ষলভ্যো লোকঃ কুতঃ স্থাৎ॥ ৩১॥

বঙ্গাসুবাদ—তাহা না করিলে, দোষের কথা বলা হইতেছে—'নায়সিতি'।
অ্যাজ্ঞিক অর্থাৎ উক্ত ষজ্ঞায়প্ঠানে অনিচ্ছুক ব্যক্তির এই প্রাক্ত লোক
অর্থাৎ তত্তস্থিত ত্তিবর্গ নাই, অতএব অন্য মোক্ষলভ্য-লোক কোথা হইতে
হইবে ?॥ ৩১॥

অনুভূষণ—শাহারা পূর্ব্বোক্ত ষজ্ঞামুষ্ঠানে তৎপর হন, তাঁহারা সকলেই ক্ষীণ পাপ হইয়া, ষজ্ঞাবশেষ অমৃত ভোজন করেন এবং অবশেষে সনাতন ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন। যজ্ঞের মৃথ্য ফল ব্রহ্মপ্রাপ্তি এবং গোণফল ভোগেশুর্যাও অণিমাদি-সিদ্ধি-প্রাপ্তি। কিন্তু শাহারা কোন যজ্ঞই করেন না, তাঁহারা ষৎসামান্ত স্থপ্রদ এই মন্ত্র্যালোকেই যখন বঞ্চিত তথন বহুস্থপ্রদ স্থগাদি-লোক তথা মোক্ষলভ্য-স্থান-লাভের সম্ভাবনা তাঁহাদের কোথায় ? ॥ ৩০-৩১ ॥

## এবং বছবিধা যজ্ঞা বিভতা ব্রহ্মণো মুখে। কর্ম্মজান্ বিদ্ধি ভান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যসে॥ ৩২॥

ভাষা — বন্ধণঃ মৃথে (বেদঘারে ) এবং (এই প্রকার ) বছবিধাঃ (বছ-বিধ ) ষজ্ঞাঃ (ষজ্ঞ ) বিততা (বিস্তৃতরূপে বর্ণিত ), তান্ সর্বান্ (সেই সমস্ত ) কর্মজান্ (কর্মজনিত ) বিদ্ধি (জানিবে ), এবং (এইরূপ ) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) বিমোক্ষ্যমে (মৃক্তিলাভ করিতে পারিবে )॥ ৩২॥

অনুবাদ—বেদদারে এই প্রকার বহুবিধ যজ্ঞ বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তুমি সেই সকলকে কর্মজ বলিয়া জানিবে, এবং এইপ্রকার জানিতে পারিলে কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩২॥

প্রীভজিবিনোদ—এই সমস্তপ্রকার যজ্ঞই বেদোক্ত বা বেদাহগত শাস্ত্রোক্ত;
ইহারা সকলেই বাক্য মন ও কায়-কর্ম-জনিত, অতএব কর্মজ। এইরূপে কর্মতন্ত্র বিচার করিতে পারিলে কর্মবন্ধ হইতে মৃক্তি লাভ করিতে
পার॥৩২॥

শীবলদেব—এবমিতি ব্রহ্মণো বেদশু মুখে বিততা বিবিক্তাত্মপ্রাপ্ত্যুপায়তয়া স্বম্থেনৈব তেন স্ফুটম্কা:। কর্মজানিতি বাঙ্মন:কায়কর্মজনিতানিত্যর্থ:। এবং জ্ঞাত্মা তহপায়তয়া তেনোক্তান্ তানবব্ধ্যাম্প্রচায় তহৎপন্নবিজ্ঞানেনাবলোকিতাত্মদ্বয়: সংসারাদিমোক্যাসে॥ ৩২॥

বঙ্গাসুবাদ—'এবমিতি', ব্রন্ধের—বেদের মুখে বিভত অর্থাৎ বিস্তৃত বিবিক্ত আত্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ নিজমুখের দ্বারাই, বেদ-দ্বারে পরিষ্কারভাবে বলা হইয়াছে। 'কর্মজানিতি', বাক্য, মন, দেহ, কর্মজনিত—ইহাই অর্থ। এইরূপে জানিয়া, তাহার উপায়স্বরূপ বলিয়া তাহার দ্বারা উক্ত সেইগুলিকে বিশেষরূপে অর্গত হইয়া অর্থাৎ অ্যুষ্ঠান করিয়া, তাহা হইতে সমুৎপন্ন বিশেষজ্ঞানের দ্বারা আত্মদ্বয় অবলোকিত হইলে, সংসার হইতে মুক্তি লাভ করিবে॥ ৩২॥

অনুভূষণ—এই প্রকারে বছবিধ ষজ্ঞের কথা বলা হইল। শ্রীভগবান্ বেদঘারে এবং স্বম্থে বিবিধষজ্ঞের কথা বলিয়াছেন কিন্তু আত্মতত্ত্ব-লাভের উপায়স্বরূপে যাহা বলিয়াছেন, তাহা বিচারপূর্বক করা প্রয়োজন। যাহাতে সংসার হইতে উদ্ধার লাভ হয়। ৩২।

#### শ্রেয়ান্ জব্যময়াদ্যজ্ঞাজ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপ। সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩॥

ভাষা পরস্থা পার্থ! (হে পরস্থা, হে পার্থ!) দ্রব্যময়াৎ যজ্ঞাৎ (দ্রব্যময় যজ্ঞ হইতে) জ্ঞানযজ্ঞ: (জ্ঞানযজ্ঞ) শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ)। সর্বাং কম্ম (সকল কম্ম) অথিলং (অব্যর্থরূপে) জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে (জ্ঞানে পরি-সমাপ্ত হয়)॥ ৩৩॥

অনুবাদ—হে পরস্তপ! হে পার্থ! দ্রবাময় যজ্ঞ অপেকা জ্ঞানযক্ত শ্রেষ্ঠ, ষেহেতু সমস্ত কম্ম অবার্থরূপে জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়॥ ৩৩॥

পরে শান্তিলাভ এবং অবশেষে মন্তব্জিলাভরপ জীবের মঙ্গল উদয় হয়, তথাপি এই যজ্ঞসমৃদয়-সম্বন্ধে একটি নিগৃঢ় বিচার আছে, তাহা জ্ঞাতব্য। নিষ্ঠা-ভেদে উক্ত সমৃদয় যজ্ঞই কোন-সময় কেবল 'দ্রব্যময় যজ্ঞ' হয়, কথনও বা 'জ্ঞানময় যজ্ঞ' হয়। দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানময় যজ্ঞ অভান্ত শ্রেষ্ঠ; কেন না, হে পার্থ! সমস্ত কর্মই জ্ঞানে পরিসমাপ্তি লাভ করে। যজ্ঞসকল অফুষ্ঠিত হইতে হইতে যথন চিদালোচন-রহিত হয়, তথনই ব্যাপার-সমৃদায় কেবল দ্রব্যময় হয়। যথন চিদালোচন ক্রম চলিতে থাকে, তথন বস্তুত দ্র্ব্যময় হইয়াও চিন্ময় বা জ্ঞানময় হইয়া পড়ে। যজ্ঞের কেবল দ্রব্যময়ী অবস্থাকে 'কন্মকাণ্ড' বলে এবং জ্ঞানময়ী অবস্থাকে 'জ্ঞানকাণ্ড' বলে। যজ্ঞকার্য্য অফুষ্ঠান করিতে হোতাকে বিশেষ সতর্ক হইতে হয়॥ ৩৩॥

শ্রীবলদেব—উক্তা: কম্ম যোগা বিবিক্তাত্মান্ত্সদ্ধিগর্ভতাদরণ্যাদিব উভয়রূপান্তেয়্ জ্ঞানরূপং সংস্তোতি,—শ্রেয়ানিতি। দ্বিরূপে কর্মাণি কম্ম দ্রব্যময়াদংশাক্ষ্প্রানময়োহংশ: শ্রেয়ান্ প্রশস্ততরঃ। দ্রব্যময়াদিত্যুপলক্ষণানামিন্তিয়সংযমাদীনাং তেষাং তত্বপায়ত্বাৎ। এতদ্বিরূণোতি,—হে পার্থ! জ্ঞানে সক্তি
সর্বাং কর্মাথিলং সাঙ্গং পরিসমাপ্যতে নির্ত্তিমেতি ফলে জাতে সাধননির্ত্তেদর্শনাং॥৩৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বোক্ত কম যোগগুলি বিবিক্ত-আত্মতন্ত্ব-অমুসন্ধানের মূল-কারণ বলিয়া, অরণ্যের মত উভয়রূপ, তারমধ্যে জ্ঞানরূপকে সম্যুগ্রূপে স্থৃতি করিতেছে—'শ্রেয়ানিতি'। দ্বিরূপ কম্মে, কম্ম দ্রব্যুময় অংশ হইতে জ্ঞান- ময় অংশ শ্রেষ্ঠ, অতিশয় প্রশস্ততর। দ্রব্যময় হইতে, ইহা উপলক্ষণ, ইন্দ্রিয়সংঘমাদি তাহাদের উপায়হেতু। ইহাই বিশেষরূপে বর্ণনা করিতেছেন—হে পার্থ! জ্ঞানলাভ হইলে, নিখিল সমস্ত কর্ম্মই অঙ্গের সহিত পরিসমাপ্ত হয় অর্থাৎ নিবৃত্ত হয়। ফল উৎপন্ন হইলে, সাধনের নিবৃত্তি দেখা যায়, এই হেতু॥ ৩৩॥

তার তুবণ—বর্তমান শ্লোকে প্রভিন্ন বান্ বিবিধ যজের বিষয় বর্ণনাস্তে যাহা প্রকার্থ-সিদ্ধির উপায়ভূত ও দর্বশ্রেষ্ঠ দেই জ্ঞান-যজের বিষয় বলিতেছেন। বেদে যে দকল যজের বিধান দৃষ্ট হয়, তাহা দমস্তই কর্মান্ধ ও দ্রব্য-সাধ্য। সেই দ্রব্যদাধ্য যজ্ঞ হইতে জ্ঞানযজ্ঞ যে শ্রেষ্ঠ, তাহা প্রভিন্নবান্ধ স্থাইতিছেন। চিদালোচনা-ক্রমে আত্মতত্বের জ্ঞান জনিলে, তন্ধারা অথিল কর্মের পরিদমাপ্তি ঘটে।

ছান্দোগ্যেও পাওয়া ষায়,— (৪।১।৪)

"সর্বাং তদভিসমেতি ষৎ কিঞ্চিৎ প্রজাঃ সাধু কুর্বান্তি।" অর্থাৎ প্রজাগণ যাহা কিছু সংকার্যা করেন, তাহা ব্রহ্মজ্ঞানাভিম্**থী হইয়া** থাকে।

ষাবতীয় শ্রোত ষজ্ঞকর্ম এবং স্মার্ভ উপাসনাদিরপ সমস্ত অমুষ্ঠান জ্ঞানের অম্বভূত হইলেও, বিশেষ বিচারপূর্বক আত্মতত্ত্বের অমুসন্ধান করতঃ অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন।

শ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

"সর্ব্বয়জ্ঞ হইতে নাম যজ্ঞ সার।"

শ্রীচৈতন্মচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

"সংকীর্ত্তনপ্রবর্ত্তক শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত।
সংকীর্ত্তনযজ্ঞে তাঁরে ভচ্ছে সেই ধক্ত।
সেইত' স্থমেধা, আর কুবৃদ্ধি সংসার।
সর্ব্যক্ত হইতে কৃষ্ণ নাম যজ্ঞ সার।
কোটা অশ্বমেধ এক কৃষ্ণ নাম সম।

यिहे करह, मि शायखी, मध्य जादि यम ॥" ( आमि ७।१७-१৮ )

শ্রীমহাপ্রভু আরও বলিয়াছেন,—

"কৃষ্ণমন্ত্র হৈতে হবে সংসার মোচন।
কৃষ্ণনাম হৈতে পাবে কৃষ্ণের চরণ॥
নাম বিনা কলিকালে নাহি আর ধর্ম।
সর্ব্বমন্ত্র সার নাম,—এই শাস্ত্র মর্ম্ম॥" ( চৈ: চ: আ: ৭।৭৩-৭৪॥৩৩॥

তদিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ৩৪॥

ভাষা —প্রণিপাতেন (জ্ঞানোপদেষ্টা গুরুর নিকট দণ্ডবং প্রণাম বারা) পরিপ্রশ্নেন (পরিপ্রশ্নের বারা) সেবয়া (ভ্রশ্রেষার বারা) তং (সেই জ্ঞান) বিদ্ধি (জানিবে), তত্ত্বদর্শিন: জ্ঞানিন: (তত্ত্বদর্শী-জ্ঞানিগণ) তে (তোমাকে) জ্ঞানং (জ্ঞান) উপদেক্ষ্যন্তি (উপদেশ দিবেন) ॥ ৩৪॥

ভাসুবাদ—তত্ত্বদর্শী-জ্ঞানিগণ তোমাকে তত্ত্জ্ঞান উপদেশ করিবেন, তুমি তাঁহাদিগকে প্রণিপাতপূর্বক পরিপ্রশ্ন ও সেবাফলে সেই তত্ত্জ্ঞান অবগত হও॥ ৩৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যদি বল,—এই দ্রবাময় ও জ্ঞানময় যজের ভেদ-বিচার তোমার পক্ষে কঠিন, তাহা হইলে আমার উপদেশ এই যে, তুমি এই ভেদ-বিচারপূর্বক জ্ঞান-লাভের জন্ম তত্ত্বদর্শী গুরুদিগের আশ্রয় গ্রহণ কর। তুমি তত্ত্বদর্শী গুরুকে প্রণিপাতপূর্বক ও অক্কত্রিম সেবা করত সম্ভষ্ট করিয়া এই তত্ত্ববিষয়ক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর; তিনি তোমাকে জ্ঞান উপদেশ করিবেন ॥ ৩৪॥

শ্রীবলদেব—এবং জীবস্বরূপজ্ঞানং তৎসাধনঞ্চ সাক্ষম্পদিশ্র পরস্বরূপোপা সন্জ্ঞানম্পদিশন্ সংপ্রসক্ষলভাবং তস্থাহ,—তদিতি। যদর্থং তত্তভারং ময়া তবোপদিষ্টং 'অবিনাশি তু তদিদ্ধি' ইত্যাদিনা তৎ পরাত্মসম্বিজ্ঞানং প্রণিপাভাদিভিঃ প্রসাদিতেভাো জ্ঞানিভাঃ সম্ভাত্মবগত-স্বস্করপো বিদ্ধি প্রাপ্নুই। তত্ত্ব প্রণিপাতো দণ্ডবৎপ্রণতিঃ, সেবা ভৃত্যবত্তেষাং পরিচর্য্যা, পরিপ্রশ্নঃ তৎস্বরূপতদ্গুণতদ্বিভৃতি-বিষয়কো বিবিধঃ প্রশ্নঃ। নন্দাসীনাজ্ঞে ন বক্ষ্যাভি চেক্তত্তাহ,—উপেতি। তে জ্ঞানিনোহধিগত স্বপরাত্মানঃ প্রণিপাতা-

দিনা তজ্জিজ্ঞান্ততামালকা তে ছুভাং তাদৃশায় তৎসমন্ধি-জ্ঞানম্পদেকাস্থি
তত্ত্বদর্শিনস্তজ্জানপ্রচারকাঃ কারুণিকা ইতি যাবং। নয়ত্র তদিতি জীবজ্ঞানং
বাচাং প্রকৃত্বাদিতি চেন্ন,—"ন ত্বেবাহং জাতু নাসং", "যুক্ত আসীত
মংপর" "অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা" ইত্যাদিনা পরাত্মনোহপ্যাপ্রাক্ষতত্ত্বাৎ তজ্জ জ্ঞানায়েব জীবজ্ঞানস্থাপ্যপদেশভাবাং। এবমাহ স্ত্রকারঃ,—"অক্যার্থন্চ পরামর্শঃ"
ইতি; অক্যথা শ্রুতিস্ত্রার্থসম্বাদিনোহগ্রিমস্থ জ্ঞানমহিয়্মো বিরোধঃ স্থাৎ
উক্তমেব স্বষ্টু॥ ৩৪॥

বঙ্গান্তবাদ—এই প্রকারে জীবের স্বরূপজ্ঞান এবং তৎসাধনের সমস্ত खान ज्यान महिल উপদেশ দিয়া, পরমাত্মার স্বরূপ ও উপাসনার জ্ঞানকে উপদেশ দিবার ইচ্ছায় সৎপ্রদঙ্গ-লভাত্তের কথা, তাহার জন্ম বলা হইতেছে— 'তদিতি'। যেইজ্ঞ্য দেই উভয়বিধ আমাকর্ত্তক তোমাকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে "অবিনাশি কিন্তু তাহা জান" ইত্যাদির দ্বারা সেই পরমাত্মা-সম্বন্ধীয় জ্ঞানকে প্রণিপাতাদির দ্বারা প্রসাদিত (সম্ভষ্ট ) সং জ্ঞানী সাধুগণ হইতে তুমি স্ব-স্বরূপ জানিবে অর্থাৎ প্রাপ্ত হইবে। এই সম্পর্কে প্রণিপাত—দণ্ডবৎ প্রণতি, সেবা—ভূত্যের স্থায় তাঁহাদের পরিচর্ঘ্যা, পরিপ্রশ্ন শব্দের অর্থ—তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার গুণ ও তদ্বিভূতি-বিষয়ক বিবিধপ্রশ্ন। প্রশ্ন,—উদাসীন হইয়া তাঁহার। বলিবেন না, ষদি বল, তাহা হইলে বলা হইতেছে—'উপেতি'। সেই জ্ঞানিগ্ৰ নিজকে ও পরমাত্মাকে অধিগত করিয়াছেন, প্রণিপাতাদির দ্বারা সেই বিষয়ের জিজ্ঞাস্থতা বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া, তাদৃশ তোমাকে তৎসম্পর্কীয় জ্ঞানের উপদেশ দিবেন। তত্ত্বদর্শিগণ সেই জ্ঞানের প্রচারক ও করুণাসম্পন্ন হন। প্রশ্ন— এখানে 'তাহা এই' শব্দে প্রকৃতার্থ বশতঃ জীবজ্ঞানকে বলা উচিত, ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্ত্তবে বলা হইতেছে—"আমি কথনও ছিলাম না ইহা নহে" ''আমার প্রতি আদক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি পরমাত্মাতে যুক্ত হন" ''নিত্য হইলেও আত্মা অব্যয়" ইত্যাদির দারা পর্মাত্মারও অপ্রাক্কতত্তত্ত্ তাঁহার জ্ঞানের ष्मग्रे षौर्वत खानित উপদেশব। এই প্রকারই বলিয়াছেন স্ত্রকার— "অক্তের অর্থ পরামর্শ" ইতি। অক্তথা শ্রুতি ও স্ক্রোর্থ-সংবাদী অগ্রিম জ্ঞান-মহিমার বিরোধ হইবে। ইহা পরিষারভাবে উক্ত হইয়াছে ॥ ৩৪ ॥

অসুভূষণ—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, আত্মসঙ্গলাকাজ্জী ব্যক্তির সর্বাগ্রে তত্ত্তান লাভপূর্বক সাধনে অগ্রসর হওয়া কর্তব্য। এক্ষণে সেই তত্ত্ব- জ্ঞান কি প্রকারে লাভ হইতে পারে, তাহাই বলিতেছেন। সংগুরুর কুপা-ব্যতীত তম্ব-জ্ঞান লাভের অন্ত পমা নাই বলিয়া সেই সংগুরুর লক্ষণ বলিতেছেন যে, 'জ্ঞানিন: তম্বদর্শিন:' অর্থাং জ্ঞানী এবং তম্বদর্শী, জ্ঞানী অর্থে শাস্তজ্ঞ ; তম্বদর্শী অর্থে অপরোক্ষামূভব-সম্পন্ন—শ্রীধর।

শ্রীশব্দরাচার্য্যও এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন,—

"জ্ঞানবান্ হইয়াও কেহ কেহ যথাবং তদ্বর্শনশীল হন না, কিন্তু কেহ হন, অতএব বিশেষভাবে বলিতেছেন—তত্ত্বদর্শী অর্থাৎ যাহারা সম্যক্দর্শী তাঁহাদের উপদিষ্ট-জ্ঞান কার্য্যক্ষম হয়। অন্ত হইতে নহে, ইহাই ভগবানের মত।"

এক্ষণে প্রশ্ন, কি প্রকারে সেই তবদর্শী পুরুষের নিকট হইতে সেই জ্ঞান লাভ করা যায়? তত্ত্তরে বক্তব্য এই যে, প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবা-ঘারা তাঁহাকে প্রদন্ধ করিতে হইবে। সর্বাগ্রে নিজের যাবতীয় অহমিকা বিসর্জ্ঞন পূর্বক সদগুরুর চরণে প্রণত হইতে হইবে, তারপর প্রণতিপূর্বক বিনীতভাবে তব-জিজ্ঞাস্থ হইয়া বিবিধ তত্ত্ববিষয়ক-প্রশ্ন করিতে হইবে, ঐ সঙ্গে শ্রীল সনাতন গোস্বামী প্রভূব অফুসরণে বলিতে হইবে—"কে আমি? কেন মোরে জারে তাপত্ত্রয়।

ইহা নাহি জানে মোর কৈছে হিত হয়।"

পরমকারুণিক তত্ত্বদর্শী মহাপুরুষ মাদৃশ অধমের প্রণতি ও পরিপ্রশ্নমৃত্রক জিজ্ঞান্থ-ভাব দেখিয়া তত্ত্বের উপদেশ প্রদান করিবেন। ঐ সঙ্গে অর্থাৎ তত্ত্বোপদেশ-শ্রবণের সঙ্গে সঙ্গে সেই শ্রীগুরুপাদ-পদ্মের সেবা অর্থাৎ ভূত্যের স্থায় পরিচর্য্যাও করিতে হইবে। প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবা-ফলে ক্রমশঃ শ্রীগুরু-রূপায় তত্ত্তান লাভ হইবে।

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাই,—

"তাতে রুফ্-ভজে করে গুরুর সেবন, মায়াজাল ছুটে পায় রুফের চরণ।।" চৈ: চ: মধ্য।

এম্বলে ইহাও বিচার্য্য যে 'তৎ' শব্দবারা কেবল জীবজ্ঞান কৰিত হয় নাই, পরমাত্ম-জ্ঞানের সঙ্গেই উহার উপদেশ। বেদান্ত স্ত্তেও পাওয়া যায়,—

"অক্তার্থন্চ পরামর্শ" ১ম ১অ: ৩য় পা: ২০ হতে। এছলৈ 'তৎ' শব্দে পরমাত্মজ্ঞান গৃহীত হইয়াছে।

"मरुद्रः औरुदिदिव न कीवः।" शिविन जारा अश्वर स्व

শ্রীবলদেব বলেন,—

'দহর বাক্যের মধ্যে যে জারের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা প্রমান্ত্রার জ্ঞান জন্তই বুঝিতে হইবে।

সদগুরুর লক্ষণ প্রসঙ্গে শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"তিৰজ্ঞানাৰ্থং স গুৰুমেবাভিগচ্ছেৎ।

সমিৎপাণি: শ্রোত্রিয়ং বন্ধনিষ্টম্। ( মৃগুক ১।২।১২ )

ছান্দোগ্যও বলেন,—

"बाहाश्यान् श्रूकरमा (वम" (७।১॥२)

শ্রীমম্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"তন্মাদ গুৰুং প্ৰপত্যেত জিজাহ্ব: শ্ৰেয়: উত্তমম্। শাবে পরে চ নিফাতং ব্রহ্মণ্যপশমাশ্রয়ম্ ॥" (১১।৩।২১)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"किवा विश्व, किवा जानी, मृख कित नग्न। যেই কৃষ্ণতত্ত্ববেত্তা সেই গুৰু হয়।" ( চৈ: চ: মধ্য ৮-১২৭)

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে আরও পাওয়া যায়,—

"ব্ৰহ্মাণ্ড ভ্ৰমিতে কোন ভাগ্যবান্ ছীব। গুরু-কৃঞ্-প্রসাদে পায় ভক্তিলতা বী**জ**।"

অন্তর

"কৃষ্ণ-যদি কুপা কবেন, কোন ভাগ্যবানে।

Ky rotatra rockets wardens.

আরও পাওয়া যায়,—

"ভক্তিম্ব ভগবদ্ভক্তসঙ্গেন পরিজায়তে। সংসঙ্গ প্রাপাতে পুংভি: স্কৃতি: পূর্বসঞ্চিতৈ:॥" ৩৪॥

# যজ জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্থাসি পাঙ্ক। বেন ভূতান্তনেষাণি উক্ষ্যস্থাত্মগুণো ময়ি॥ ৩৫॥

ভাষা—পাণ্ডব! (হে পাণ্ডব!) যৎ (যে জ্ঞান) জ্ঞাজা (জানিয়া)
পুন: (পুনরায়) এবং মোহং (এইরপ মোহ) ন যাস্থাসি (লাভ করিবে না);
কেন (বে জ্ঞানের দারা) অশেষাণি ভূতানি (নিখিল ভূতগণকে) আত্মনি
(জীবাত্মাতে) অথো ময়ি (অনন্তর পরমাত্মা আমাতে) ক্রক্ষ্যসি (দর্শন
করিবে)॥ ৩৫॥

ভাসুবাদ—হে পাণ্ডব! যে তত্ত্ত্তান জানিতে পারিলে পুনরায় এরপ মোহ লাভ করিবে না, ষে জ্ঞান-ছারা ভূতসকলকে এক জীবাত্মরূপ তত্ত্বে অবস্থিত (মাত্র উপাধি ছারা জড়ীয় তারতম্য ঘটিয়াছে), এবং এ-সম্দয়ই পরম-কারণরূপ ভগবংস্বরূপ আমাতে আমার শক্তিকার্য্যরূপে অবস্থিত দর্শন করিবে॥ ৩৫॥

শ্রীভজিবিনোদ—অন্ত তুমি মোহ-বশতঃ যুদ্ধরূপ স্বধর্ম ত্যাগ করিতে উল্যোগী হইয়াছ। গুরুপদিষ্ট তত্বজ্ঞান লাভ করিলে এরূপ মোহ আর তোমাকে আশ্রয় করিবে না। সেই তত্বজ্ঞান-বারা তুমি জ্ঞানিতে পারিবে ষে, মহুশ্য-তির্ধাগাদি ভূতসকল, সকলেই বস্থতঃ জীবাত্মরূপ চিনায় তত্ত্ব; উপাধিদ্বারা তাহাদের তারতমা ঘটিয়াছে। এই সম্দায়ই পরমকারণরূপী ভগবংস্বরূপ আমাতে মদীয়-শক্তির কার্যারূপে অবস্থিতি করে॥ ৩৫॥

শ্রীবলদেব—উক্তজ্ঞানফলমাহ,—যদিতি। যজ্জীবজ্ঞানপূর্বকং পরমাত্মসম্বন্ধিজ্ঞানং জ্ঞাত্মোপলভা পুনরেবং বন্ধুবধাদিহেতুকং মোহং ন যাস্থাসি।
কথং ন যাস্থামীতাত্রাহ,—যেনেতি। যেন জ্ঞানেন ভূতানি দেবমানবাদিশরীরাণি অশেষেণ সামস্তোন সর্বাণীতার্থং। আত্মনি স্বন্ধরূপে উপাধিছেন
স্থিতানি তানি পৃথগ্দুক্রাসি; অতো ময়ি সর্বেশ্বরে সর্বহেতো কার্য্যছেন
স্থিতানি তানি দ্বক্র্যসীতি। এতত্বকং ভবতি,—দেহধ্মবিবিক্রা জীবাত্মানস্থেষাং হরিবিম্থানাং হরিমায়বৈব দেহেষু দৈহিকেষ্ চ মমন্থানি রচিতানি,

হস্তৃহস্তব্যভাবাবভাসক তয়ৈব। ওদ্ধন্বরূপাণাং ন তত্তৎসম্বন্ধঃ। প্রমাত্মা থলু সর্কেশ্বর: স্বাশ্রিতানাং জীবানাং তত্তৎকর্মাহগুণতয়া তত্তদেহেন্দ্রিয়ানি তত্তদেহযাত্রাং লোকান্তরেষ্ তত্তৎস্থখভোগাংশ্চ সম্পাদয়ত্যুপাসিতম্ব মৃক্তি-মিত্যেব জ্ঞানিনো ন মোহাবকাশ ইতি ॥ ৩৫॥

वकानूवाम — উক্তজানের ফলের विষয় वना श्रुटिएह — 'यमि छि'। यह জ্ঞানকে জীবের জ্ঞানপূর্বক পরমাত্ম-সম্পর্কীয় জ্ঞানকে জানিয়া পুনরায় বন্ধুবধাদি-জন্ম মোহপ্রাপ্ত হইবে না। কেন মোহ প্রাপ্ত হইব না— ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'যেনেডি'। যেই জ্ঞানের দ্বারা ভূতসকল— দেবমমুখাদি শরীরগুলি অশেষে সম্পূর্ণক্রপে সকলই ইত্যর্থ। আত্মাতে—স্বীয় স্বরূপে উপাধিরূপে স্থিত; সেইগুলিকে পৃথগ্রূপে দেখিবে। অতএব সর্বেশ্বর সকলের হেতুভূত আমাতে কার্য্যরূপে অবস্থিত তাহা দেখিবে। ইহার দ্বারা এই বলা হইতেছে—দেহদ্বয়-বিবিক্ত (অসংপৃক্ত) জীবাত্মাগুলি হরিবিমুখ रहेया **औरतित माम्रात दातारे एएट ७ रिहिट्य उ**पत सम्ब तहना करता। হস্ত, ও হন্তব্য-ভাবের অবভাস তাহার দ্বারাই। গুদ্ধস্বরূপের সেইরকম সম্বন্ধ নাই। পরমাত্মা নিশ্চিতরূপে সর্বেশ্বর স্বীয় আ**শ্রিত জীবের তত্তৎকর্শ্বের** অমুগুণহেতু সেই দেহ ও ইন্দ্রিয়গুলিকে, সেই দেহ-যাত্রাকে, পরলোকে সেই দেই স্থভোগস্কলকে সম্পাদন করেন। উপাসিত হইলে মৃক্তিই पिन, এই एक खानी व्र त्यारित खितकाम नाई ॥ ०० ॥

অনুভূষণ—দেই জীবাত্মা ও পরমাত্মা-সম্বন্ধীয় জ্ঞানের ফল বলিতেছেন। সৎ-গুরুর নিকট হইতে দীব্যজ্ঞান লাভের পর আর পার্থিব মোহ থাকে কারণ সেই জ্ঞানের দ্বারা জানিতে পারা যায় যে, দেবমানবাদি সর্বশরীরে এক জীবাত্মাই অবস্থিত, শরীরসমূহ উপাধিমাত্র। সকল চেতন ও শরীর সমূহ জড়। বিভিন্ন দেহরূপ উপাধি-ধারণেই জীবের তারতমা। হরিবিম্থ জীবগণেরই দেহ ও দৈহিক বিষয়ে মমতা জন্মে, এবং তাহা হইতেই হস্ত, ও হস্তব্য-ভাব প্রকাশ পায়। স্বরূপ জীবগণের এই সকল জড় সম্বন্ধ নাই। পরমেশ্বরের শক্তির কার্য্যরূপে জগতের সমৃদয় বৈচিত্র্য অবস্থিত থাকে। পরমাত্মা সকল জীবকে, তাহাদের স্ব-স্ব কর্মামুদারে ফল ভোগ করান কিন্তু যাহারা শ্রীভগবানের উপাসনা

করেন, তাঁহাদিগকে মৃক্তি দিয়া থাকেন এই জন্মই ভগবত্তত্ত জ্ঞানীর মোহ থাকে না ॥ ৩৫ ॥

## অপি চেদসি পাপেভ্যঃ স্বেভ্যঃ পাপক্তমঃ। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজ্জিনং সম্ভবিয়াসি॥ ৩৬॥

ত্বর — চেং ( যদি ) সর্বেভাঃ পাপেভাঃ অপি ( সকল পাপী অপেক্ষাও ) পাপকত্বমঃ ( অতিশয় পাপকারী ) অদি ( হও ), [ তথাপি—তাহা হইলেও ] সর্বাম্ বৃজিনং ( সমস্ত পাপরূপ অর্ণব ) জ্ঞানপ্লবেন এব ( জ্ঞানরূপ নৌকা-আশ্রয়েই ) সম্ভবিশ্বদি ( সম্যক্ উত্তীর্ণ হইবে ) ॥ ৬৬॥

অনুবাদ—যদি তুমি সমস্ত পাপী হইতেও অতিশয় পাপকারী হও, তাহা হইলেও জ্ঞানরূপ নোকার সাহায্যেই পাপরূপ সমূদ্র অনায়াসে উত্তীর্ণ হইবে॥ ৩৬॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**— যদিও তুমি অত্যন্ত পাপ আচরণ করিয়া থাক, তাহা হইলেও জ্ঞানপোত আরোহণ-পূর্বক সমস্ত হঃখ-সমৃদ্র পার হইয়া যাইবে॥ ৩৬॥

শ্রীবলদেব—জ্ঞানপ্রভাবমাহ,—অপি চেদিতি। ষ্মাপি সর্বেভ্য: পাপ-কর্ভাত্ত্বমতিশয়েন পাপক্বদিন, তথাপি সর্বাং বৃজিনং নিথিলং পাপং তৃস্তর-ত্বেনার্পবতুল্যম্ক্তলক্ষণজ্ঞানপ্লবেন সংত্রিষ্যিসি॥ ৩৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—জ্ঞানের প্রভাব বলা হইতেছে—'অপি চেদিতি'। যদিও সকল পাপকর্তা হইতে তুমি অতিশয় পাপকারী হও, তথাপি সর্ব্ধ-বৃদ্ধিন, অর্থাৎ নিথিল পাপ, সমৃদ্রের ন্থায় হস্তর (হইলেও), তাহা উক্ত লক্ষণ জ্ঞানরূপ নৌকার স্থারা সম্যক্ পার হইতে পারিবে॥ ৩৬॥

অমুভূষণ বর্ত্তমান শ্লোকে জ্ঞানের আরও প্রভাব বলিতেছেন। যদি কেহ সকল পাপী হইতেও শ্রেষ্ঠ পাপী হয়, তাহার সেই অতি হস্তর নিথিল পাপও জ্ঞান পোতাশ্রয়ে দ্বীভূত হয়।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাই,—

"কেহ যদি বলেন যে, এত পাপ-সত্তে কিরপে অস্তঃকরণ শুদ্ধ হইবে? এবং অস্তঃকরণ শুদ্ধ না হইলে কিরপেই বা জ্ঞান জন্মিবে? আরও যে ব্যক্তির জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাতে এরপ হরাচারত্ব সম্ভব নহে। এস্থলে ইনি শীমধুসদন সরস্বতী-পাদের ব্যাখ্যা উদ্ধার করিয়াছেন যে, 'অপি চেং' ইহা

অসম্ভাবিত অভ্যুপগম-প্রদর্শনার্থ নিপাত অর্থাৎ যদিও এই অর্থ সম্ভব নর, তথাপি জ্ঞানফল বলিবার জন্ত অভ্যুপগম করিয়া বলা হইল অর্থাৎ জ্ঞানের মাহাত্ম্য-প্রদর্শনার্থই অসম্ভব বিষয়কেও সম্ভবরূপে উল্লেখ করা হইল। ৩৬।

# যথৈধাংসি সমিজোহগ্রিভন্মসাৎ কুরুতেহর্জ্ন। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ববর্ম্মাণি ভন্মসাৎ কুরুতে তথা॥ ৩৭॥

তাল্বস্থ — অর্জুন! (হে অর্জুন!) যথা (যে প্রকার) সমিদ্ধঃ অগ্নিঃ
(প্রজ্ঞানিত অগ্নি) এধাংসি (কাষ্ট্রানিকে) ভন্মশং (ভন্মীভূত) কুকতে
(করে) তথা (সেই প্রকার) জ্ঞানাগ্নিঃ (জ্ঞানরপ অগ্নি) সর্বকর্মাণি
(কন্মস্কৃত্তে) ভন্মশং কুকতে (ভন্মীভূত করে)। ৩৭।

ভাসুবাদ—হে অর্জ্ন! যে প্রকার প্রজ্জালিত ভারি কাষ্ঠসমূহকে ভস্মীভূত করে, সেই প্রকার জ্ঞানরূপ ভারি কম সমূহকে ভস্মীভূত করিয়া থাকে। ৩৭।

শীভজিবিনোদ—প্রবলরপে জালিত অগ্নি যেমত কাষ্ঠাদিকে ভস্মাৎ করে, হে অর্জুন! জ্ঞানাগ্নি সেইরপ সমস্ত কম্ম কৈ দ্যা করিয়া ফেলে অর্থাৎ অপ্রারন্ধক্যক্রিয়মাণ-কম কৈ বিশ্লেষ ও প্রারন্ধকম কৈ ত্র্বল করে। ৩৭।

শ্রীবলদেব—ব্রহ্মবিভয়া পাপকম নি নশ্রস্তী হাক্তম্; ইদানীং পুণ্যকম ণ্যপি নশ্রস্তী ত্যাহ,—যথেতি। এধাং দি কা প্রানি দমিদ্ধঃ প্রজ্ঞানি গ্রেমাণ ক্রুতে, তথা জ্ঞানাগ্নিঃ স্থপরাত্মাহত ববহিঃ দর্বাণি কর্মাণি পুণ্যানি পাপানি চ প্রারন্ধেতরাণি ভত্মদাৎ কুরুতে। তত্র সঞ্চিতানি প্রারন্ধেতরাণীয়ী কতৃত্ম-বিন্নির্দ্ধিতি ক্রিমাণানি পদ্মপত্রাত্মবিন্দ্র্বিদ্ধেষয়তি প্রারন্ধানি তৃ তৎপ্রভাবনাতিন্ধীর্ণান্তিনি সংপথপ্রচারার্থ্যা হরেরিচ্ছিয়েবাত্মাহতবিন্তবন্ধাপয়তীতি। শ্রুতিক—"উত্তে উহৈবৈর এতে তর্ত্যায়তঃ সাধ্বসাধ্নী" ইতি,—এর ব্রহ্মাহতবী উত্তে সঞ্চিতা ক্রিমাণে এতে সাধ্বসাধ্নী পুণ্যপাপে কর্মণী তরতি ক্রামতীত্যর্থঃ। এবমাহ স্ত্রকারঃ;—"ভদাধিগম উত্তরপ্র্বাদয়োরশ্লেষবিনাশৌ তদ্মপদ্শাৎ" ইত্যাদিভিঃ। ৩৭।

বঙ্গান্ধবাদ—বন্ধবিভাব দাবা পাপকর্মগুলি নাশ হয়, এইকথা বলা হইয়াছে; এক্ষণে পুণ্যকর্মগুলিও নাশ হয়, ইহা বলা হইতেছে—'যথেতি'। প্রজ্ঞালিত অগ্নি যেমন এধগুলি অর্থাৎ কাঠগুলিকে ভন্মীভূত করে, তেমন জ্ঞানাগ্নি অর্থাৎ স্বীয় ও প্রমাত্মার অমুভবস্বরূপ জ্ঞানবহ্নি সমস্ত পাপ ও

পুণাকর্মগুলিকে এবং প্রার্ক্ষেত্র কর্মগুলিকে ভন্মীভূত করে, সেখানে সঞ্চিত প্রার্ক্ষেত্র কর্মগুলি ঈষীকতৃলার স্থায় অর্থাৎ তৃণ ও তৃলার স্থায় নিংশেষরূপে দহন করে, ক্রিয়মাণ কর্মগুলি পদ্মপত্রের জলবিন্দ্র স্থায় বিশ্লেষিত করে অর্থাৎ বিয়োগ করে এবং প্রারক্ত্যলি কিন্তু তাহার প্রভাবে অতিশয় জীর্ণ হইলেও সৎপথের প্রচারমূলক বলিয়া শ্রীহরির ইচ্ছার ঘারাই আত্মাহুভবিনী হইয়া অবস্থান করে। শ্রুতি—"ত্রক্ষাহুভবের ঘারা সাধু ও অসাধু উভয় কর্ম হইতে ত্রাণ পাওয়া যায়"। ইতি—"এইজ্ঞান ব্রন্ধের অহুভব-সম্পর্কীয় হওয়ায় উভয় (পাপ ও পুণ্য) সঞ্চিত হইয়া ক্রিয়াশীল হইলে এই সাধু ও অসাধু—পাপ ও পুণ্য কর্মকে তরণ করে অর্থাৎ অতিক্রম করে", ইহাই অর্থ। ইহাই বলিয়াছেন স্ত্রকার —"তাঁহার জ্ঞান উত্তর ও প্র্বাদি পাপের অশ্লেষ ও বিনাশ, ইহার ব্যপদেশহেতু" ইত্যাদির ঘারা॥ ৩৭॥

তদ্বা পুণাও বিনষ্ট হয়, তাহাই বলিতেছেন। প্রজ্ঞলিত অগ্নির দারা বেরপ কাষ্টগুলি দ্বীভূত হয়, সেইরপ স্থ-পরমাত্মামূভবরপ জ্ঞানাগ্নি প্রার্ক্ষতির সমস্ত পাপ ও পুণ্যময় কর্মগুলিকে বিনাশ করে। প্রারক্ষয়তীত সমস্ত সঞ্চিত কর্মসমূহ তৃণ ও তুলার স্থায় দ্বা হইয়া যায়, পদ্মপত্রে জলবিন্দ্র স্থায় ক্মিয়মাণ কর্মসমূহ তাহা হইতে পৃথক করিয়া রাথে। প্রারক্ষ কর্মগুলিও কিন্তু সেই জ্ঞানের প্রভাবে অতিশয় জীর্ণ হইলেও, সৎপথ-প্রচারের নিমিন্ত শ্রীহরির ইচ্ছাক্রমে আত্মামূভবিনীরূপে অবস্থিত।

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"উত্তে উহৈবৈষ এতে তরত্যমৃত: সাধ্বসাধ্নী" (বৃহদারণ্যক) অর্থাৎ ব্রহ্মামুভবী সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ উভয় প্রকার কর্মজনিত পাপ ও পুণ্য হইতে উদ্ধার পান।

বন্ধস্ত্তেও আছে.—

"তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশৌ তত্ত্বাপদেশাৎ।" ( ৪র্থ অ: ১ম পা: ১৩স: )

অর্থাৎ বিভাবলে উত্তর-পূর্ব্ব পাপের যথাক্রমে অশ্লেষ ও বিনাশ হয়। কারণ

শতির অর্থ সংকাচ করা যায় না। তুনাক্ত ইত্যাদি বিষয়ে অজ্ঞবিষয় বলিয়া যুক্তিযুক্ত। (গোবিন্দভায়া) ॥ ৩৭ ॥

# শ হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিশ্বতে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি॥ ৩৮॥

ত্বাস্থ্য—ইহ (ইহলোকে) জ্ঞানেন সদৃশং (জ্ঞানের সদৃশ) পবিত্রম্ (পবিত্র) ন হি (আর কিছুই নাই)। তং (সেই জ্ঞান) কালেন (কালক্রমে) যোগসংসিদ্ধঃ (নিদ্ধাম কর্ম্ম-যোগে সম্যক্ সিদ্ধ ব্যক্তি) আত্মান (নিজ হৃদয়ে) স্বয়ং (আপনিই) বিন্দতি (প্রাপ্ত হন)। ৩৮॥

অনুবাদ—ইহলোকে জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র আর কিছুই নাই। নিষ্কাম কর্মধোগে সমাক্ সিদ্ধ ব্যক্তি নিজ হৃদয়ে স্বয়ংই তাহা লাভ করেন। ৩৮।

শ্রীভজিবিনোদ—জ্ঞান অর্থাৎ চিন্ময়-তত্ত্বের ন্যায় পবিত্র পদার্থ এই জগতে আর নাই। কালক্রমে তুমি স্বীয় আত্মায় নিদ্ধাম-কর্মধাোগ-ফল-স্বরূপ সেই জ্ঞানকে লাভ করিবে। এই বাক্য-দ্বারা ইহাই বৃঝিতে হইবে যে, জ্ঞানাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব যে 'শাস্তি', তাহাই জ্ঞানের ফল; ভগবচ্চরণা-শ্রুষ্ঠ—শাস্তির আর একটি নাম; ইহা চরমে কথিত হইবে॥ ৩৮॥

শ্রীবলদেব—ন হীতি। হি যতো জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং শুদ্ধিকরং তপস্তীর্থাটনাদিকং নাস্তি; অতস্তৎ সর্ব্বপাপনাশকং তজ্জ্ঞানং ন সর্বস্থলভং, কিন্তু যোগেন নিষ্কামকর্মণা সংসিদ্ধঃ পরিপক্ষ এব কালেনৈব, ন তুসন্তঃ। আত্মনি স্বন্মিন্ স্বয়ং লক্ষং বিন্দতি, ন তুপারিব্রাজ্যগ্রহণমাত্রেণেতি। ৩৮।

বঙ্গান্ধবাদ—'ন হীতি'। ইহা নিশ্চয় যে, জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র ও শুদ্ধিকর তপস্থা ও তীর্থপর্যটনাদি নহে। অতএব সেই সর্ব্রপাপ-নাশক সেই জ্ঞান সর্বত্র স্থলভ নহে, কিন্তু নিষ্কামকর্মযোগের ছারা সংসিদ্ধ অর্থাৎ পরিপক হইলেই কাল-ক্রমেই হয়; সছ্ম হয় না। স্বীয় আত্মাতে সেই জ্ঞান স্বয়ং লাভ হইয়া থাকে। কিন্তু সয়্যাসগ্রহন-মাত্রই হয় না॥ ৬৮॥

তার তার পরিত্র বন্ধ আর কিছুই নাই। তীর্থ-পর্যাটনাদি কোন কার্যাই জ্ঞানের ন্যায় শুদ্ধিকর নহে। কিন্তু এই সর্ব্রপাপ নাশক জ্ঞান সর্ব্বসাধারণের পক্ষে স্থলভ নহে। নিশ্বাস কর্মযোগ বছকালে পরিপক্ষ হইলে এই জ্ঞান লাভ হয়। সত্য-প্রাপ্তির কোন সম্ভাবনা নাই। আত্মবিং নিজের আত্মাতে স্বয়ং লাভ করিয়া থাকেন, কেবল সন্ন্যাসী হইলেই জ্ঞান হয় না ॥৩৮॥

## শ্রেদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লক্ষ্বা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯॥

ভাষয়—শ্রহ্মাবান্ (আন্তিক্য বৃদ্ধিযুক্ত) তৎপর: (তদহুষ্ঠাননিষ্ঠ) সংযতে দ্রিয়: (জিতে দ্রিয়) জ্ঞানং (জ্ঞান) লভতে (লাভ করেন)। জ্ঞানং (জ্ঞান) লন্ধা (লাভ করিয়া) অচিরেণ (শীন্তই) পরাং শান্তিং (পরাশান্তি বা সংসারনাশ) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হন)॥ ৩৯॥

তামুবাদ—শ্রন্ধাবান্, তংপর এবং সংযতে দ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন, এবং জ্ঞান লাভ করিয়া পরাশান্তি ( অর্থাৎ সংসার নাশ ) প্রাপ্ত হন ॥ ৩৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সংযতে দ্রিয় ও তৎপর হইয়া শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন। নিষ্কামকর্মযোগে যাহাদের শ্রদ্ধা হয় নাই, তাহারা তাহার অধিকারী নয়। শ্রদ্ধাসহকারে নিষ্কাম-কর্মযোগ অমুষ্ঠানপূর্বক অতিশীদ্রই 'পরাশান্তি' লাভ করেন। ৩৯॥

শ্রীবলদেব—কীদৃশঃ সন্ কদা বিন্দতীত্যাহ,—শ্রদ্ধাবানিতি। নিষ্কামেণ কর্মণা হৃদ্বিশুদ্ধো জ্ঞানং স্থাদিতি। দৃঢ়বিশ্বাসঃ শ্রদ্ধা তথান্ তৎপরস্তদ্মুষ্ঠান-নিষ্ঠঃ তাদৃগণি যদা সংযতে দ্রিয়ন্তদা পরাং শাস্তিং মৃক্তিম্॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—কিরূপ হইয়া কথন লাভ করা যায় ? ইহাই বলা হইতেছে— 'শ্রদাবানিতি'। নিদ্ধানকর্মের দ্বারা হাদয় পরিশুদ্ধ হইলে জ্ঞান লাভ হইবে। দৃঢ় বিশ্বাসের নাম শ্রদ্ধা, তৎসম্পন্ন-তৎপর অর্থাৎ তাহার অন্প্র্চানে একনিষ্ঠ, সেই বকম হইয়াও যথন সংযতেন্দ্রিয় হওয়া যায়, তথন পরাশান্তি অর্থাৎ মৃক্তিলাভ হয়॥ ৩৯॥

অনুভূষণ—কিরপ অবস্থায়, কে কথন সেই জ্ঞান লাভ করে, তাহাই বলিতেছেন। নিদ্ধাম-কর্মধোগের দ্বারা হৃদয় বিশুদ্ধ হইলে জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। এই জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রথমেই শ্রেদ্ধাবান্ হওয়া দরকার। শ্রেদ্ধা বলিতে দৃঢ় বিশ্বাস। শ্রীগুরুপদিষ্ট-বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাসমূক্ত ব্যক্তিকে শ্রেদ্ধাবান্ বলা যায়। শ্রেদ্ধালু হইয়াও শ্রীগুরুদেবের উপদেশ মত অনুষ্ঠানপর হইতে হইবে, তদেকনিষ্ঠ হওয়া দরকার। এইরপ হওয়ার পরও সংযতে ক্রিয়

হওয়া দরকার। এববিধ ব্যক্তিই জ্ঞানলাভের অধিকারী। জ্ঞান লাভ হইলেই সঙ্গে অজ্ঞান বা অবিভা দ্রীভূত হইবে। অবিভা নির্ভিতে চরমে পরমা-শান্তিরপ মোক্ষ শীঘ্র প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জ্ঞানের এতাদৃশ মোক্ষ-দান-ক্ষমতা শাত্ম-সন্মত ও হ্নিন্টিত; ভক্তিহীনকে ক্ষ্মি জ্ঞান মৃক্তি দিতে পারে না।

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

"(करन खान 'म्कि' मिए नार्व एकि विना। कुरकान्म्(थ मिट्टे म्कि ट्य खान विना।" ( दिः हः मधा २२।२)

এখানেও মৃলে বলিয়াছেন যে শ্রদ্ধাবান ব্যক্তিরই জ্ঞান হয়, এবং পরেও বলিবেন যে শ্রদ্ধারহিত ব্যক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৩০।

# অক্তশ্চাপ্রব্দধানশ্চ সংশয়াদ্বা বিনশ্যতি। নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন স্থখং সংশয়াদ্বনঃ॥ ৪০॥

তাৰ্য — অন্ত: (পশাদিবনা চ) অপ্রদর্ধান: চ (ও প্রদাবিহীন) সংশয়াত্মা চ (এবং সংশয়াত্মা) বিনশুতি (বিনাশপ্রাপ্ত হয়)। সংশয়াত্মন: (সংশয়াত্মার) অয়ং লোক (ইহ লোক) ন (নাই), ন পর: (পরলোক নাই), ন স্থং অন্তি (আর স্থও নাই)। ৪০।

অনুবাদ—অজ্ঞ, শ্রদ্ধারহিত ও সংশগাত্ম-ব্যক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তন্মধ্যে সংশগাত্ম-ব্যক্তির ইহলোক নাই, পরলোক নাই, আর স্থও নাই। ৪০।

শ্রীভক্তিবিনোদ—অজ, অশ্রদ্ধান ও সংশয়াত্মা প্রুষের মঙ্গল হয় না। তাহাদের মধ্যে সংশয়াত্মার ইহলোক বা পরলোক কিয়া স্থ-লাভ হয় না; ষেহেতু সংশয়রূপ হঃথই তাহাদিগের শাস্তি নাশ করে॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—জ্ঞানাধিকারিণং তৎফল ক্ষাভিধায় তদ্বিপরীতং তৎফলক্ষাহ,—
অক্তন্দেতি। অক্তঃ পশাদিবচ্ছাস্মজ্ঞানহীনঃ; অপ্রদ্ধানঃ শাস্মজ্ঞানে সত্যপি
বিবাদিপ্রতিপত্তিভির্ন কাপি বিশ্বস্তঃ; প্রদ্ধানত্বেংপি সংশয়াত্মা মনৈতৎ
সিদ্ধ্যের বেতি সন্দিহানমনা বিনশ্রতি স্বার্থাদ্বিচ্যবতে। তেম্বপি মধ্যে
সংশয়াত্মানং বিনিন্দতি,—নায়মিতি। অয়ং প্রাক্ততো লোকঃ পরোহপ্রাক্তঃ
সংশয়াত্মনং কিঞ্চিদপি স্বর্থং নাস্তি। শাস্ত্রীয়কর্মজন্তঃ হি স্বর্থং, তচ্চ কর্ম্ম
বিবিক্তাত্মজ্ঞানপূর্বকৃষ্ণ; তত্র সন্দিহানশ্র কৃতন্তদিত্যর্থঃ ॥ ৪ • ॥

বঙ্গানুবাদ—জ্ঞানের অধিকারী ও তাহার ফলের বিষয় বলিয়া এখন ভাহার বিপরীত ও তাহার ফলের কথা বলা হইতেছে—'অজ্ঞশ্চেতি,' অজ্ঞ—পশুর ন্যায় শাস্ত্রজ্ঞানহীন ব্যক্তি; অশুদ্ধান (শদ্বের অর্থ) শাস্ত্রে জ্ঞান থাকাসত্ত্বেও বিবাদ ও প্রতিপত্তির দ্বারা কোথায়ও বিশ্বাসমূলক শ্রদ্ধানাই; শ্রদ্ধা হইলেও সংশয়াত্মা হইয়া মনে করে আমার ইহা সিদ্ধ হইবে কিনা? এইরূপ সন্দেহমনা হইয়া বিনষ্ট হয় অর্থাৎ স্বীয় স্বার্থ হইতে বিচ্যুত হয়। তাহাদের মধ্যেও সন্দিগ্ধ ব্যক্তিকে বিশেষরূপে নিন্দা করিতেছেন—'নায়মিতি'। এই প্রাক্ত লোক, পর—অপ্রাক্ত লোক (ইহাতে) সংশয়াত্মার বিন্দুমাত্রও স্থুখ নাই। শাস্ত্রীয় কর্মজনিত স্থুখ নিশ্চিতই হয়। সেই কর্মণ্ড জ্ব্দ্ব আত্মজ্ঞানমূলক। এই সম্পর্কে সন্দিগ্ধ ব্যক্তির কিরূপে তাহা সম্ভব ?॥ ৪০॥

তার্যুত্বণ—জ্ঞানাধিকারী ও তৎকলের কথা বলিয়া এক্ষণে তিছিপরীত অজ্ঞান ও তাহার ফলের কথা বলিতেছেন। অজ্ঞ-অর্থে শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন—'শ্রীগুরুর উপদিষ্ট বিষয়ে অনভিক্ত'; শ্রীবলদেব প্রভূর ভাষায় 'পশুপ্রভৃতির মত শাস্ত্রজ্ঞানহীন', তারপর অশ্রদ্ধাবান—কোথায়ও বিশাস-নাই; তার উপর সর্বত্র সন্দেহাক্রান্ত। এই সংশয়াত্মা ব্যক্তি সর্ব্বাপেক্ষা পাপিষ্ঠ। ইহার ইহলোক বা প্রলোক কোথায়ও স্থথ নাই॥ ৪০॥

### যোগসংগ্রন্থকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্ধসংশয়ন্। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবগ্নন্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১॥

তাষায়—ধনপ্লয়! (হে ধনপ্লয়!) যোগসংগ্যস্তক শাণিং ( নিষ্কাম কশা যোগ হইতে সন্ন্যাসের ছারা ত্যক্ত-কশা যিনি) জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্ (জ্ঞানের ছারা ছিন্ন-সংশয় যিনি) আত্মবস্তং (আত্মবান্ যিনি তাঁহাকে) কশাণি (কশাসমূহ) ন নিবধন্তি (আবদ্ধ করিতে পারে না )॥ ৪১॥

ভান-ছারা সংশয় ছেদন করেন এবং আত্মস্বরূপ অবগত হন, তাঁহাকে কম সমূহ আবদ্ধ করিতে পারে না ॥ ৪১ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে ধনঞ্জয়! যিনি নিম্নামকশ্ম যোগ-ছারা কশ্ম সন্ন্যাস করেন, জ্ঞান-ছারা সংশয় নাশ করেন এবং আত্মার চিন্ময় স্বরূপ অবগত হন, তাঁহাকে কোন কর্মাই বন্ধ করে না॥ ৪১॥ শ্রীবলদেব—ঈদৃশস্ত নৈষ্ণ গ্রালকণাসিদ্ধি: স্থাদিত্যাহ,—যোগেতি। যোগেন 'যোগন্থ: কুরু কন্মানি' ইত্যত্তোক্তেন সংস্তম্ভানি জ্ঞানাকারতাপন্নানি কন্মানি যস্ত তম্; মহপদিষ্টেন জ্ঞানেন ছিন্নসংশয়ো যস্ত তম্। আত্মবস্তম-বলোকিতাত্থানং কন্মানি ন নিবন্ধস্তি;—তেষাং জ্ঞানেন বিগমাৎ॥ ৪১॥

বলা হইতেছে—'যোগেতি'। যোগের ছারা "যোগত্ব হইরা কম্প্রিল কর" এখানে উক্ত সেই সংগ্রস্ত জ্ঞানাকারতাপন্ন কর্মগুলি যাহার তাঁহাকে। আমার উপদিষ্ট জ্ঞানের ছারা ছিন্নসংশয় যাহার তাঁহাকে; আগ্মবান্ অর্থাৎ আগ্মন্ দৃষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তিকে কম্প্রিল কথনও বন্ধন করিতে পারে না; কারণ তাহাদের জ্ঞানের ছারা কর্ম্ম নাশ হয় বলিয়া ॥ ৪১॥

অসুভূষণ—বর্ত্তমানে ছইটি শ্লোকে উপদংহার করিতেছেন। প্রীভগবানের উপদিষ্ট নিষ্কামকন্ম যোগ অবলম্বনে যিনি সমস্ত কন্ম প্রীভগবানে সমর্পণ পূর্বক জ্ঞানের দ্বারা সমস্ত সংশয় ছিন্নকরত: স্থীয় আত্মজ্ঞানে উদ্বৃদ্ধ অর্থাৎ আত্মদর্শী হইয়াছেন, কোন কর্মই আর তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না। নিষ্কামকন্ম যোগলভা জ্ঞানের ইহাই মহিমা॥ ৪১॥

### তম্মাদজ্ঞানসম্ভূতং শ্বংশ্বং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ। ছিব্ৰেনং সংশয়ং যোগমাভিষ্ঠোন্তিষ্ঠ ভারত॥ ৪২॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ক্ন-সংবাদে জ্ঞানযোগো নাম চতুর্থোহধ্যায়:।

তার্ম ভারত! (হে ভারত!) তার্মাৎ ( অতএব ) আত্মনঃ ( আত্মার ) অজ্ঞানসভূতং ( অজ্ঞানজাত ) হৃৎস্থং ( হৃদগত ) এনং ( এই ) সংশয়ং (সংশয়কে) জ্ঞানাদিনা ( জ্ঞানরূপ থড়া ছারা ) ছিত্তা ( ছেদন করিয়া ) যোগম্ (নিক্ষাম কম্ম-ব্যোগ ) আতিষ্ঠ ( আশ্রয় কর ), উত্তিষ্ঠ ( চ ) ( এবং যুদ্ধার্থে উঠ ) ॥ ৪২ ॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্ গীতাশাম্বে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনশংবাদে জ্ঞানযোগোনাম চতুর্থোহ-ধ্যায়স্থান্বয়: সমাপ্ত: ॥

ভানুবাদ—অতএব হে ভারত! তোমার হাদাত অজ্ঞানজনিত এই সংশয়কে, জ্ঞানরূপ থড়গদারা ছেদন পূর্বক নিম্নামকর্মযোগ আশ্রয়করত: যুদ্ধ. কর॥ ৪২॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্গীতাশাম্বে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে জ্ঞানযোগ নামক চতুর্থ-অধ্যায়ের অমুবাদ সমাপ্ত॥

শীভক্তিবিনোদ—অতএব হে ভারত! তোমার এই যে নিদাম-কর্মধোগ-বিষয়ে সংশয় হইয়াছে, তাহা অজ্ঞান-সন্তৃত; তাহাকে জ্ঞানথড়গ-ছারা ছেদন কর এবং নিহাম-কর্মধোগ আশ্রয়পূর্বক যুদ্ধ কর॥ ৪২॥

**শ্রীভক্তিবিলোদ**—এই 'সনাতন'-ষোগে তুইটি বিভাগ আছে অর্থাৎ জড়দ্রব্যময় বিভাগ ও আত্মধাথাত্ম্যরূপ চিন্ময় বিভাগ। জড়দ্রব্যময় বিভাগ পৃথপ্রপে দৃষ্ট হইলে 'কর্মমাত্র' হইয়া পড়ে। যাঁহারা সেই বিভাগে আবদ্ধ থাকেন, তাঁহারা 'কম্ম'জড়'। যাঁহারা চিন্ময় বিভাগকে লক্ষ্য করিয়া জড়কর্মকে অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারাই 'যুক্ত'। চিন্ময় বিভাগ বিশেষরূপে বিচার করিলে, তাহার এক অংশে 'জীবতত্ব' ও অপুর অংশে 'ভগবৎতত্ব'। ভগবত্তবামুভবকারী পুরুষই আত্মযাথাত্ম্যের উপাদেয়াংশ লাভ করেন। ভগ-বত্তত্তে চিন্ময় জন্ম-কমাদি ও নিত্য জীবসঙ্গিত্বের অনুভবের স্থারা সে অনু-**७**व मिक्र रय। এই অধ্যায়ের প্রথমেই সেই বিষয় ক্রিড হইয়াছে। ভগবান্ अग्रःह এই নিত্য-ধর্মের প্রথমোপদেষ্টা। জীব নিজ-বৃদ্ধি-দোষে জ্ঞড়বদ্ধ হইলে ভগবান্ চিচ্ছক্তিক্ৰমে অবতীৰ্ণ হইয়া জীবকে স্ব-তত্ত্ব শিক্ষা দিয়া স্বলীলোপযোগী করেন। ভগবদেহ ও ভগবজ্জনাকর্মাদিকে যাহারা 'মায়াময়' বলে, তাহারা নিতান্ত মৃঢ়। যিনি আমাকে যতদুর শুদ্ধরূপে উপাদনা করেন, তিনি আমাকে ভতদুর প্রাপ্ত হন। কর্মযোগীদিগের সকল-প্রকার কর্মাই 'যজ্ঞ'; দৈবযজ্ঞ, ব্রহ্মযজ্ঞ, ব্রহ্মচর্যাযজ্ঞ, গৃহমেধযজ্ঞ, সংযমযজ্ঞ, অষ্টাঙ্গ-যোগযজ্ঞ, ভপোষজ্ঞ, দ্রবাযজ্ঞ, স্বাধ্যায়যজ্ঞ, বর্ণাশ্রমযজ্ঞ ইত্যাদি জগতে যত-প্রকার যজ্ঞ আছে, সে সম্দায়ই কর্মময়। সেই সকলের মধ্যে যে আত্মযাথাত্মারূপ চিনায় অংশ আছে, তাহাই অমুসন্ধেয়। সংশয়ই এই তত্ত্তানের পরম শক্ত। শ্রদাবান্ ব্যক্তি উপযুক্ত তত্ত্বিৎ পুরুষের নিকট সেই ভত্ত শিক্ষা করিয়া আত্মবিং হইয়া সংশয়কে দূর করত আত্মযাথাত্মালাভের জন্স যাবং জড়-সম্বন্ধ্যুক্ত আছেন, তাবৎ কর্মধোগ অবলম্বন করিবেন।

ইতি—চতুর্থ-অধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'ভাষা-ভাষ্য' সমাপ্ত।

প্রীবলদেব—তম্মাদিতি। স্বৎস্থং স্থাপতি মাত্র বিষয়কং সংশয়ং-মত্পদিষ্টেন জ্ঞানাসিনা ছিত্বা যোগং নিকামং কর্ম ময়োপদিষ্টমাতিষ্ঠ তদর্থমৃত্তিষ্ঠেতি। ৪২।

षाः भकः शाम्रवः कर्ष जुशाः भाषित उकुनः । শ্রেষ্ঠং দ্রব্যাংশতো জ্ঞানমিতি তুর্যাস্থ নির্ণয়: ।

# ইতি—শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদভাষ্যে চতুর্থোহধ্যায়ঃ॥

বলাকুবাদ —'ভস্মাদিতি'। স্থদয়স্থিত—স্থদয়গত আত্মবিষয়ক সংশয়কে আমাকর্ত্তক উপদিষ্ট জ্ঞানরূপ অস্ত্রের ঘারা ছেদন করিয়া, আমার উপদিষ্ট নিষামকশ্বযোগ অহুষ্ঠান কর এবং তদর্থে উঠ অর্থাৎ যুদ্ধ কর ॥ ৪২ ॥

কর্ম তুই অংশবিশিষ্ট ধানের মত, তাহার তুষের অংশ হইতে তঙ্গুল যেমন শ্রেষ্ঠ, তেমন সমস্তদ্রব্য-অংশ হইতে জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, ইহা চতুর্থা-ধ্যায়ে নির্ণয় করা হইয়াছে।

ইতি—চতুর্থ-অধ্যায়ের শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদ ভাষ্মের বঙ্গাহ্নবাদ সমাপ্ত। অনুভূষণ—আত্মজানাভাবে হৃদয়ে সংশয় আসিয়া উপস্থিত হয়, ভগবদাণীরূপ জ্ঞানখড়েগ উহা ছেদন করা সম্ভব। যাহারা ঐগুরুদেবের শ্রীমুখে শাল্প-বর্ণিত শ্রীভগবত্বপদেশ শ্রবণকরতঃ স্বীয় স্বরূপ ও ভগবদ্ স্বন্ধপের জ্ঞান লাভ করিতে পারেন, তাঁহাদের অজ্ঞান এবং তজ্জনিত দংশয় সমূলে দ্রীভূত হয়; স্থতরাং ভগবত্পদিষ্ট নিষ্কাম-কর্মষোগ-আ**প্ররের** ছারা জ্ঞানজনিত সংশয় দ্র করা কর্তবা। নতুবা "সংশয়াত্মা বিনশ্রতি" এই ৰাক্যই সত্য হয়।

শ্রীল ঠাকুর নরোন্তমের বাক্যে পাই,—

সাধুশাম্ব গুৰুবাক্য, চিত্তেতে করিয়া ঐক্য,

আর না করিহ মনে আশা।

শ্রীগুরু-চরণে রতি, এই সে উত্তমগতি,

य अभारि भूर्व मर्द-याना । ४२ ॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার চতুর্থ-অধ্যায়ের অহভূষণ-নামী টীকা সমাপ্তা।

চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত।

#### **शक्षामा** ३४। १३१

-:0.0:-

### অৰ্জুন উবাচ,—

### সন্ন্যাসং কর্মাণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছেয় এতয়োরেকং ভদ্মে ক্রছি স্থনিশ্চিত্র ॥ ১॥

ভাষয়—অর্জ্ন: উবাচ (অর্জ্ব কহিলেন), রুষণ! (হে রুষণ!)
কর্মণাং (কর্মসমূহের) সন্ন্যাসং (ত্যাগ) [কথিয়িতা—বলিয়া] পুনঃ
(পুনরায়) যোগং চ (কর্মযোগও) শংসসি (বলিতেছ)। এতয়োঃ
(এতহভয়ের মধ্যে) বং (যাহা) মে (আমার) শ্রেয়ঃ (মঙ্গলকর) ভং
(সেই) একষ্ (একটি) স্থনিশ্চিতম্ (স্থনিশ্চিতরূপে) ক্রহি (বল)। ১।

ভাসুবাদ—ভর্জুন বলিলেন, হে কৃষ্ণ। তুমি কর্মসন্ন্যাসের কথা বলিরা পুনরায় কর্মযোগের কথা বলিতেছ, এতত্তরের মধ্যে বাহা আমার মঙ্গলকর সেই একটি স্থনিশ্চিতরূপে বল ॥ ১॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—অর্জ্ন কহিলেন,—হে কৃষ্ণ! তৃমি কর্মত্যাগের প্রশংসা এবং প্নরায় কর্মযোগের প্রশংসা করিলে; অতএব আমাকে নিশ্বস্থ-রূপে বল,—কর্মত্যাগ ও কর্মযোগের মধ্যে কি (কোন্টি) করিব ? । ১।

শ্রীবলদেব— জ্ঞানত: কর্মণ: শ্রৈষ্ঠ্যং স্করত্বাদিনা হরি:।
তদ্ধশু তদকর্ত্বং ত্বেত্যাদি প্রাহ পঞ্চমে।

দিতীরে মৃম্কৃং প্রত্যাত্মবিজ্ঞানং মোচকমভিধায় তত্বপায়তরা নিকামং কশ্ব কর্ত্বব্যমভাধাৎ। লব্ধবিজ্ঞানস্থ ন কিঞ্চিৎ কর্মান্তীতি "ষন্ধাত্মবিতিরেব স্থাৎ" ইতি চতুর্বে চাবাদীৎ; অন্তে তু "তত্মাদজ্ঞানসন্থতম্" ইত্যাদিনা তত্মৈব পুনং কর্মধোগং প্রাবোচৎ। ভত্তার্জ্ঞনং পৃচ্ছতি সন্ন্যাসমিতি। হে রুঞ্ছ! কর্মণাং সন্ন্যাসং সর্বেজিয়ব্যাপারবিরতিরূপং জ্ঞানযোগমিতার্থঃ; পুনর্যোগং কর্মামুষ্ঠানঞ্চ সর্বেজিয়ব্যাপারক্রপং শংসদি। ন কৈন্তু যুগপত্তো সংভবেতাং স্থিতিগতিবত্তমক্তেজোবচ্চ বিকৃত্বত্বপত্তাৎ।

ভশারক্তান: কর্ম সন্নাসেদমতিটে ছেতি ভবদভিমতং বেত্রমশক্তোইংং পৃচ্চামি। এতয়ো: কর্মসন্নাসকর্মামুগানয়োর্যদেকং শ্রেমস্বয়া স্থনিশ্চিতং তত্তং মে জহি ইতি॥ ১॥

স্করতাদিবিচারে জ্ঞানাপেক্ষা কর্মের শ্রেষ্ঠত এবং শ্রুদ্ধ জীবের স্মকর্তাদি বিষয়ে শ্রীহরি পঞ্চম স্থাায়ে কীর্ত্তন করিয়াছেন।

বলাসুবাদ — দিতীয়াধ্যায়ে মৃম্কু ব্যক্তির প্রতি আত্মজানই মৃক্তির হেতুরূপে বলিয়া, তাহার উপায়ম্বরূপ নিজামক মই কর্ত্তব্যরূপে বলা হইয়াছে। আত্মনলন্ধ ব্যক্তির কোন কর্ম নাই ইহা "মন্ত্রাহিত্বের স্থাং" ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে, "সর্ব্বং কর্মাথিলং পার্থ" ইহা চতুর্থে বলা হইয়াছে। শেষে কিন্তু "ভত্মাদির দারা তাহারই পুনরায় কর্মযোগ প্রকৃষ্টরূপে বলা হইয়াছে। সেখানে অর্জ্বন জিজ্ঞাদা করিতেছেন সন্ম্যাস—সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয়-বিরতিপূর্বক জ্ঞানযোগ। পুনরায় যোগ কিন্তু সমস্ত ইন্দ্রিয় বহুইটি সম্ভব নহে, স্থিতি ও গতির স্থায় এবং অন্ধকার ও আলোর ত্থায়, এই তৃই-এরই পরম্পর বিক্রম-স্থভাব। অত্যের লবজ্ঞানী ব্যক্তিক্রমত জ্ঞানিতে আমি অক্ষম বলিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি। এই কর্মত্যাগ ও কর্মের অন্থল্ঠান এই তৃইএর মধ্যে যেটি শ্রেয়:রূপে তৃমি স্থনিশ্রয় কর, সেইটি আমাকে বল। ১ ॥

অসুভূষণ—দিতীয় অধ্যায়ে শীভগবান্ আত্মার পার্থক্য-জ্ঞানের দারা অজ্ঞান-বিনাশক জ্ঞান-লাভের নিমিত্ত নিষামকর্মের কর্তব্যতা বলিয়াছেন। তৃতীয় অধ্যায়ে ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যাঁহার আত্মজ্ঞান লাভ হইয়াছে, তাঁহার আরু কর্মের আবশ্যকতা নাই; কারণ কর্মযোগ জ্ঞান-যোগেরই অন্তর্ভূত। চতুর্থ অধ্যায়ে কর্মের জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করতঃ জ্ঞান ও কর্মের ভেদবৃদ্ধি অজ্ঞানের পরিচায়ক বলিয়া পুনরায় উপসংহারে আত্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা-লাভের নিমিত্ত নিষামকর্মযোগের অফ্রান বিহিত হইয়াছে, তাহাতে অর্জ্ঞ্ন সন্দিহান হইয়া প্রশ্ন করিতেছেন যে, হে কৃষ্ণ। সকল ইন্ধিয়ের বিরভিরূপ কর্মসন্ত্র্যাপাররূপ কর্মযোগের উপদেশ পর্য্বে প্রদান করিয়া, পুনরায় সর্ব্বেক্সিয়ব্যাপাররূপ কর্মযোগের

বিধান একণে করিতেছ। ইহা একজনের পক্ষে যুগপং আচরণ করা সম্ভব নহে, কারণ স্থির ও গতি এবং আলো ও অন্ধকার ষেমন বিরুদ্ধ সভাব বিশিষ্ট; ইহাও সেইরপ। স্থতরাং আমি বুঝিতে অক্ষম হইয়াই জিজ্ঞাসা করিতেছি ষে, এতত্ত্যের মধ্যে ষেটি শ্রেয়: বলিয়া তুমি বিবেচনা কর, তাহাই আমাকে শুষ্ট করিয়া বল। ইহাই অর্জুনের পঞ্চম প্রশ্ন ৪ ।

#### শ্রীভগবানুবাচ,---

### সন্ন্যাসঃ কর্ম্মবোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবৃত্তো। ভয়োস্ত কর্মসন্ন্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিয়তে॥ ২।।

তাষায়—প্রীভগবান্ উবাচ—( শ্রীভগবান্ কহিলেন ) সন্ন্যাসঃ কর্মযোগঃ চ ( সন্ন্যাস এবং কর্মযোগ ) উভৌ ( উভয় ) নিঃশ্রেয়সকরৌ ( মঙ্গলন্ধনক ) তু ( কিন্তু ) তয়োঃ ( উভয়ের মধ্যে ) কর্মসন্ন্যাসাৎ ( কর্মসন্মাস হইতে ) কর্মযোগঃ ( নিহ্নাম কর্মযোগই ) বিশিয়তে ( শ্রেষ্ঠ ) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন—সন্ন্যাস ও কর্মযোগ উভয়ই মঙ্গলজনক, কিন্তু তন্মধ্যে কর্মত্যাগ অপেকা নিষ্কাম-কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ। ২।

শ্রীভজিবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—সন্ন্যাস ও কর্মবোগ,—উভয়ই মক্লজনক, তন্মধ্যে কর্মত্যাগ অপেক্ষা নিদ্ধাম-কর্মবোগ শ্রেষ্ঠ। কর্মে আসক্তিত্যাগকেই 'সন্ন্যাস' বলা যায়। প্রকৃত-প্রস্তাবে কর্মত্যাগ উপদিষ্ট হয় নাই ॥ ২॥

শ্রীবলদেব—এবং পৃষ্টো ভগবান্থবাচ,—সন্ন্যাস ইতি। নিংশ্রেমকরৌ মৃক্তিহেত্ কর্মসন্মাসাজ্জানযোগাদ্বিশিশ্বতে শ্রেষ্ঠো ভবতি। অয়ং ভাবং,— ন থলু লব্ধজানস্থাপি কর্মযোগো দোষাবহং, কিন্তু জ্ঞানগর্ভগাজ্জানদার্চ্য-কুদেব। জ্ঞাননিষ্ঠতয়া কর্মসন্মাসিনস্থ চিত্তদোষে সতি তদ্দোষবিনাশার কর্মান্থর্চিয়ং প্রতিষেধকশাস্থাৎ। কর্মত্যাগবাক্যানি ত্বাত্মনি রতৌ সত্যাং কর্মাণি তং স্বয়ং ত্যজন্তীত্যাহং। তত্মাৎ স্কর্বাদপ্রমাদ্বাজ্জানগর্ভবাচ্চ কর্মযোগং শ্রেয়ানিতি॥২॥

বঙ্গান্ধবাদ—অর্জ্ন কর্ত্ব এইভাবে জিজ্ঞাসিত হইয়া, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'সন্ন্যান' ইতি। কর্মত্যাগ ও কর্মযোগ, এই হুইটিই নিশ্চিত-রূপে মঙ্গলকর। কারণ উভয়েতেই মৃক্তির কারণতা আছে। কর্মের সন্ন্যাস—জ্ঞানযোগ হইতে ইহা বিশেষভাবে শ্রেষ্ঠ। ইহার এই ভাবার্থ—নিশ্চিতরূপে বলা যায় যে, লক্ষজ্ঞানী ব্যক্তিরও কর্মযোগ দোবের নহে কিন্তু জ্ঞানের দূঢ়তা করে বলিয়াই। জ্ঞাননিষ্ঠতা-হেতু কর্মসন্ন্যাসী ব্যক্তির চিত্তের দোষ উপস্থিত হইলে, সেই দোবের বিনাশের জন্তু প্রতিষেধক শাস্ত্রহেতু কর্মের অহুষ্ঠান করা উচিত। কর্মের ত্যাগম্পক বাক্যগুলি কিন্তু আত্মাতে নিরত হইলে, কর্মগুলি তাঁহাকে নিজেই ত্যাগ করে; ইহা বলা হইয়াছে। অতএব স্করম্ব, অপ্রমাদম্ব ও জ্ঞানগুর্তবিষয়ক বলিয়া কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ॥২॥

জানবাগ ও নিদাম-কর্মবোগ উভয়ই নিংশ্রেয়ন প্রদান করে। তাহা হইলেও কর্মসন্ন্যান হইতে নিদাম-কর্মবোগই শেহুটান করিলে কোন ক্ষতি নাই বরং জ্ঞানের দৃঢ়তাই হইয়া থাকে। কিছ দানীর অর্থাৎ কর্মত্যাগী সন্ন্যানীর বিষয় ভোগের ইচ্ছা জ্বেম, তবে তাহাকে বাস্তাশী হইতে হয়। যেন শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়, "যা প্রজ্ঞা গৃহাৎ পূর্বং ত্রিবর্গাবপনাৎ পূন:। যদি সেবেত তান্ ভিক্ষ্ণ গৃহাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া পুনর্বার ব্যস্তাশী অর্থাৎ ছর্দ্দিত ভোজী বমিভোজী নির্ম্বজ্ঞ।

শ্রীমন্তাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

ছুরাচারী জানী নিন্দনীয় কিন্তু অনন্ত ভক্ত ছুরাচারী হইলেও সেরূপ নিন্দনীয় নহে। গীতায় "অপিচেৎ স্ত্রাচারো" শ্লোকে পাওয়া যায়।

ভবে এখানে একটি কথা মনে রাখিতে হইবে যে, কর্মকাণ্ড ও কর্ম-যোগ কিন্তু এক নহে।

শাস্ত্র-বিহিত আচরণকেই 'কর্ম' বলে, শাস্ত্রবিহিত কর্ডব্যের অকরণই 'অকর্ম', আর শাস্ত্রনিষিদ্ধ কার্য্যের আচরণকেই 'বিকর্ম' বলে—( শ্রীবিশ্বনাথ)। জীব যথন স্বয়ং কর্মাফলের ভোক্তা হইয়া কর্মাচরণ করে, তথনই উহার নাম কর্মকাঞ। এশ্বলে বেদবিহিত সংকর্মসমূহও বন্ধনের কারণ হয়।

মৃণ্ডক শ্রুতিতে কর্মকাণ্ডের নিন্দা শ্রুত হয়। ষ্থা,— প্রবা হেতে অদৃঢ়া
যক্তরপা," (১।২।৭) "অবিভায়াং বহুধা বর্ত্তমানা বয়ং কুতার্থা:" (১।২।১)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"কর্মত্যাগ, কর্মনিন্দা, সর্বশাম্রে কহে।

কর্ম হইতে প্রেমভক্তি কৃষ্ণে কভু নহে॥" ( চৈ: চ: ম: ১।২৬ )

শ্রীন ঠাকুর নরোত্তমও বলেন,—

"কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, কেবল বিষের ভাণ্ড,

অমৃত বলিয়া ষেবা থায়।

नाना- यानि मना फिर्त्र, कर्मश ज्यू करत,

তার জন্ম অধ:পাতে যায়॥"

কেবল কর্মকাণ্ড বা ক্রিয়ার দারা জীবের শ্রীভগবানের সহিত যোগ হয় না, বরং চিত্তকে অধিকতর বিক্ষিপ্ত করে। এইজগ্যই সকল শাম্বে কর্মকাণ্ডকে গর্হণ করিয়াছেন।

কিন্তু কর্মধােগ বা ক্রিয়াযােগ হইতে ভগবং-প্রীত্যাভাদের অনুসন্ধান আরম্ভ হয় বলিয়া তথা হইতে ভাগবত-ধর্মের আরম্ভ। এইজন্ত বেদ, প্রাণ, পঞ্চরাত্রাদি-শাল্প নৈসর্গিক-কর্মী জীবকে কর্মধােগ বা কর্মার্পণের উপদেশ করিয়াছেন। এই কর্মধােগ সাক্ষাৎ-সামুখ্য জ্ঞান ও ভক্তির ছারস্বরূপ। পরস্পরাক্রমে কর্মধােগের ছারা গৌণভাবে প্রভগবানের সহিত যোগ হয়।

শ্ৰীগীতায়ও আছে,—

'যোগস্থ: কুরু কর্মাণি' ( ২।৪৮)

শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"এতৎ সংস্চিতং ব্রহ্মংস্তাপত্রয়চিকিৎ শিতম্।

যদীশ্বরে ভগবতি কর্ম ব্রহ্মণি ভাবিতম্ ॥" (১।৫।৩২)

আরও পাওয়া যায়,—

আময়ো যশ্চ ভূতানাং" ( ১।৫।৩৩ )। আরও আছে—"এবং নৃণাং ক্রিয়া-

বোগাং" (১)৫।৩৪) ইত্যাদি বাক্য হইতে পাওয়া যায় যে, যে কর্মসমূহ শ্রীভগবানে সমর্পিত হয়, তাহাই কর্মার্পণরূপ কর্মযোগ। ইহাই ভবরোগের চিকিৎসা॥ ২॥

# জ্যোঃ স নিত্যসন্ন্যাসী যো ন দেষ্টি ন কাজ্জতি। নিৰ্দ্ধ দেখা হি মহাবাহো স্থখং বন্ধাৎ প্ৰমুচ্যতে॥ ৩॥

ভাষা — মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) যা (যিনি) ন খেটি (থেব করেন না) ন কাজ্জতি (আকাজ্জা করেন না) সা (তিনি) নিতা-সন্নাসী জ্ঞেয়া (নিতাসন্নাসী বলিয়া জ্ঞাতব্য)। হি (যে-হেতু) নির্দ্ধ বি (রাগ্রেষাদিশ্রু ব্যক্তিই) বন্ধাৎ (সংসার বন্ধন হইতে) স্থং (অনায়াসে) প্রমৃচাতে (প্রকৃত্তিরূপে মৃক্ত হইয়া থাকেন)। ৩।

অনুবাদ—হে মহাবাহো! যিনি কোন বিষয়ই ছেব বা আকাজ্ঞা করেন না, তিনি অক্বত-সন্ন্যাস হইলেও শুদ্ধচিত্ত, স্বতরাং তাঁহাকে নিত্যসন্মাসী বলিয়া জানিবে, যে-হেতু, বিষয়ে রাগছেবাদি-শৃক্ত শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিই অনায়াসে সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হন। ৩।

শ্রীন্ত ক্রিকিবিনোদ— যিনি কর্ম্মণের প্রতি আকাজ্ঞা বা দেব করেন না, তিনিই 'নিতাসন্ন্যাসী', সেই নির্দশ পুরুষ পরমহুথে কর্মবন্ধ হইতে মুক্তি লাভ করেন। ৩।

শ্রীবলদেব—কুতো বিশিশুতে তত্তাহ,—জ্ঞের ইতি। স বিশুদ্ধচিত্তঃ
কর্মযোগী নিত্যসন্মাসী স সর্মদা জ্ঞানযোগনিষ্ঠো জ্ঞেরঃ, ষঃ কর্মান্তর্গতাত্মাহভবানন্দপরিত্পস্ততোহন্তৎ কিঞ্চিং ন কাজ্ঞাতি, ন চ দেষ্টি, নির্দ্ধণা দশ্দসহিষ্ণঃ স্বথমনায়াদেন স্করকর্মনিষ্ঠায়েত্যর্থঃ। ৩।

বঙ্গান্দুবাদ — কি কারণে শ্রেষ্ঠ, তাহা বলা হইতেছে—'জ্ঞেয়' ইতি। সেই বিশুদ্ধচিত্ত কর্মধোগী নিত্যসন্ন্যাসী, তিনি সর্বাদা জ্ঞানযোগের প্রতি নিষ্ঠান্তান, ইহা জানিবে। যিনি কর্মের অন্তর্গত আত্মতত্ত্বাম্নভবে আনন্দিত ও পরিতৃপ্ত হন; তাহা ভিন্ন অন্ত কোন বস্তর প্রতি আকাজ্জা করেন না, অন্ত কোন বস্তকে দেয় করেন না, নির্মণ্য,—স্থ্য ও দ্বংখকে সন্থ করেন, স্থা—অনায়াসেই, স্কর-কর্মের প্রতি অতিশন্ধ নিষ্ঠাহেতু । ৩ ।

অসুকুষণ—পূর্ব ক্লোকে নিষাম-কর্মযোগের শ্রেষ্ঠতা বর্ণন করিয়া, কেন শ্রেষ্ঠ—তাহাই এক্ষণে প্রতিপাদন করিতেছেন। ধিনি বিশুদ্ধচিত্ত কর্ম-যোগী তিনিই নিতাসয়াাসী। বাহিরে সয়াাস-বেষ গ্রহণ না করিলেও, যিনি সকলবম্ব এবং নিজেকে শ্রীভগবানে সমর্পন-পূর্বক সর্বাদা আত্মামভবানক্ষে অর্থাৎ ভগবৎ-সেবানক্ষে পরিত্ত থাকেন, তাহার ভোগবৃদ্ধিতে কোন বিষয়ে আসক্তি না থাকায় বা কোন ফলের প্রতি আকাজ্জা না থাকায়, তিনি রাগ ও ধেষ রহিত হইয়া, স্থথ ও তৃংথ সহু করতঃ ওদ্ধ-চিত্ত হইয়া অনায়াসেই সংসার হইতে মৃক্ত হন।

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"কি কাজ সন্ন্যাদে মোর, প্রেম প্রয়োজন।" শ্রীন ঠাকুর ভক্তিবিনোদও লিথিয়াছেন,—

"মন তুমি সন্ন্যাসী সাঞ্জিতে কেন চাও,

ৰাহিরের সাজ যত, অন্তরেতে ফাঁকি তত,

দন্ত পৃজি' শরীর নাচাও।

আমার বচন ধর,

অন্তর বিভন্ন কর,

কুফামৃত সদা কর পান।

জীবন সহজে যায়,

ভক্তি বাধা নাহি পায়,

তত্পায় করহ সন্ধান॥"॥ ৩॥

সাংখ্যযোগে পৃথয়ালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যক্তত্যোর্বিন্দতে ফলম্॥ ৪॥

ভাষা — বালা: (অজ ব্যক্তিগণ) সাংখ্যযোগে (সাংখ্য এবং কর্মযোগকে) পৃথক্ (মৃতন্ত্ররূপে) প্রবদন্তি (বলে) [পরস্ক ] পণ্ডিতাঃ ন
(পণ্ডিতগণ বলেন না)। একম্ অপি (একটিকেও) সম্যক্ আস্থিতঃ (সম্যক্
আশ্রেষকারী) উভয়োঃ (উভয়ের) ফলম্ (মোক্ষরূপ ফল) বিন্দতে
(লাভ কবিয়া থাকেন) ॥ ৪ ॥

অসুবাদ—মঞ্জ ৰ্যক্তিগণ সাংখ্যযোগ ও কৰ্মযোগকে স্বতন্ত্ৰরূপে বর্ণনা

করে। পরস্ক পণ্ডিতগণ সেরপ বলেন না। উহার মধ্যে একটিকেও সম্যক্-রূপে আশ্রয় করিতে পারিলে উভয়ের মোক্ষরপ ফল লাভ হইয়া থাকে। ৪।

শীবলদেব—য: শ্রেয় এতয়ারেক মিতি তথা কাঞ্চ ন ঘটত ইত্যাহ,— শাংখ্যেতি। জ্ঞানযোগকর্মযোগৌ ফলভেদাৎ পৃথগ্ভূতাবিতি বালাঃ প্রবদন্তি, ন তু পণ্ডিতাঃ। অতএব একমিত্যাদিফলমাত্মাবলোক-লক্ষণম্ ॥ ৪ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই ছইএর মধ্যে, যেটি শ্রেয়:, সেই একটি বল ;—এই যে তোমার বাক্যা, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে, তাহাই বলিতেছেন –'সাংখ্যেতি'। জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ ফলভেদে পৃথক্, ইহা বালকেরা বলিয়া থাকে, কিন্তু পণ্ডিতগণ বলেন না। অতএব এক ইত্যাদির ফল, আত্মার দৃষ্টি-লক্ষণস্বরূপ ॥ ৪ ॥

অনুভূষণ—প্র শ্লোকে বিশুদ্ধ কর্মযোগীই প্রকৃত সন্ন্যাসী বলিয়া, পুনরায় বলিতেছেন যে, সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞানযোগ ও কর্মসন্ন্যাস বা নিদ্ধাম-কর্মযোগ, এতত্ত্তয়ের মধ্যে যে কোন একটি স্বীয় অধিকারাম্নসারে বিহিত্ততাবে অমুষ্ঠান করিতে পারিলে, তদ্বারাই আত্মজ্ঞান-লাভরূপ নিঃশ্রেয়স লাভ হইতে পারে, সেইজন্ম পণ্ডিতগণ বস্তুতঃপক্ষে এই হুয়ের মধ্যে পার্থক্য-বোধ করেন না॥ ৪॥

যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং ভদ্যোগৈরপি গম্যতে। একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ৫॥

ত্বর নাংথা: ( সাংখ্যযোগের দ্বারা) যং ( যে ) স্থানং ( স্থান ) প্রাপ্যতে ( পাওয়া যায় ) যোগেরপি ( নিদ্ধাম কর্মযোগের দ্বারাও ) তৎ ( সেই স্থান ) গমাতে ( লাভ হয় )। যঃ ( যিনি ) সাংখ্যম্চ যোগম্চ ( সাংখ্যযোগ এবং নিদ্ধাম-কর্মযোগকে ) একম্ ( এক ফল ) পশুতি ( দর্শন করেন ) সঃ ( তিনি ) পশুতি ( দেখেন অর্থাৎ চক্ষান্ পণ্ডিত ) ॥ ৫॥

তাসুবাদ—সাংখ্যবোগের দ্বারা যে স্থান লাভ হয়, নিদ্ধাম-কর্মযোগের দ্বারাও সেই স্থান লাভ হইয়া থাকে। যিনি সাংখ্যযোগ এবং কর্মযোগকে এক ফলদায়ক দর্শন করেন, তিনি প্রকৃতদর্শী অর্থাৎ চক্ষান্ পণ্ডিত॥ ৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তোমাকে সন্ন্যাস ও কর্মধোগের মূল তত্ত্ব বলি, শ্রবণ কর। অপণ্ডিত মৃঢ় মীমাংসকেরাই সাংখ্যধোগ ও কর্মধোগকে পৃথক পৃথক্ পদ্ধতি বলিয়া প্রকাশ করে, কিন্তু পণ্ডিতগণ তাহা বলেন না। সাংখাবোগ বা কর্মযোগ, যাহাই স্ফুরণে আচরণ কর, তাহাতেই উভয়ের ফল লাভ করিবে; ষেহেতু প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-রূপ নিষ্ঠা-ভেদ থাকিলেও উভয় পদ্ধতিই এক। নিজভদ পর্যান্ত যিনি সাংখ্য ও যোগকে 'এক' বলিয়া জানেন, তিনিই তাহাদের তত্ত্ব জ্ঞানেন॥ ৪-৫॥

শ্রীবলদেব—এতি বিশাদয়তি,—যদিতি। সাংথাৈজ্ঞানিবােগিভির্যােগৈঃ নিক্ষাম-কর্মাভিঃ "অর্শ আতচ্"। স্থানমায়াবলাকলক্ষণম্—'তিষ্ঠস্তাম্মিন্', ন তু কদািচিৎ প্রচাবস্থ ইতি বাৎপত্তেঃ। অতএব তদ্বয়ং নিবৃত্তিপ্রবৃত্তিরূপতয়া ভিন্ন-রূপমণি ফলৈক্যাদেকং যা পশ্যতি বেতি, স পশ্যতি স চক্ষমান্ পণ্ডিত ইতার্থঃ। ৫।

বঙ্গান্ধবাদ—ইহাই বিস্তারিতভাবে বলিতেছেন—'যদিতি', সাংখ্যকত্তৃ ক
অর্থাৎ জ্ঞানযোগিগণের ছারা, যোগের ছারা অর্থাং নিদ্ধাম কর্মের ছারা (অর্শ আদি
স্ত্রে অচ্প্রত্যয়)। স্থান—আত্মার অবলোকন লক্ষণরূপ। "থাকে ইহাতে"
কখনও বিচ্যুতি ঘটে না এই ব্যুংপন্তিহেতু। অতএব সেই ফুইটি নিবৃত্তি ও
প্রবৃত্তিরূপে ভিন্ন রূপ হইলেও, ফলের এক্যত্তহেতু এক' যিনি দেখেন, অর্থাৎ
ভানেন, তিনি প্রকৃত দেখেন, তিনি চক্ষ্মান্ পণ্ডিত বলিয়া পরিগণিত
হন ॥ ৫ ॥

অসুভূষণ—বর্জমান শ্লোকে বিস্তাবিত ভাবে বলিতেছেন যে, সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞানযোগের ছারা এবং নিদ্ধাম-কর্মবোগের ছারা আত্মাবলোকনরূপ একই গতি বা স্থান লাভ হয়। যদিও নির্ন্তি ও প্রবৃত্তি-ভেদে পার্থক্য দৃষ্ট হয়, তাহা হইলেও উভয়ের ফল এক বলিয়া পণ্ডিতগণ ভেদ দর্শন করেন না। প্রবৃত্তিপর ব্যক্তিগণের পক্ষে নিদ্ধাম-কর্মবোগাবলয়নে ভগবদর্পণের ছারা চিত্তভূদ্ধ হইলে তত্ত্ত্তানের উদয় সহজেই হইয়া থাকে এবং তথন সেই জ্ঞানের ফলে মৃক্তিও হলভ হয়। আর যাহারা পূর্ব্ব জ্বরের সাধনাক্রমে বর্ত্তমানে নির্বত্তিমার্গাবলম্বী হইয়া স্থভাবতঃ চিত্তভূদ্ধিক্রমে জ্ঞানাধিকারী হইয়াছেন এবং কর্ম্বসন্থানী হইতে পারিয়াছেন, তাঁহারাও সেই মৃক্তি-ফলের অধিকারী হন। তবে এখানে সর্ব্বদা মনে রাথিতে হইবে যে, যদি পূর্ব্ব জ্বরের স্ক্রতি-ফলে ইহজুরা প্রকৃত সন্ন্যানী না হইয়া, কেহ জ্বকালে, অযোগ্যাবস্থায় সন্ন্যান গ্রহণের অভিনয় মাত্র করে, তাহা হইলে অধিকতর অমঙ্কল প্রস্বে

করে। সে-স্থলে পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে যে, চিত্ত-মালিক্ত সম্ভাবনায় নিষাম-কর্মযোগই প্রশস্ত। ৫।

### সন্ন্যাসম্ভ মহাবাহো প্লঃখমাপ্ত,মযোগতঃ। যোগযুক্তো মুনিত্র দা ন চিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৬॥

ত্বর — মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) অষোগত: (নিন্ধাম-কর্মষোগ বিনা) সন্ন্যান: (সন্ন্যান) তুঃখন্-আপুন্ (তুঃখজনক) [ভবতি—হয়] তু (কিন্তু) যোগযুক্ত: (নিন্ধাম-কর্মবান্) মৃনি: (জ্ঞানী) [সন্—হইয়া] ব্রহ্ম (ব্রহ্মকে) ন চিরেণ (শীঘ্র) অধিগচ্ছতি (পাইয়া থাকেন)। ৬।

ভাষুবাদ—হে মহাবাহো! নিষাম-কর্মধোগ ব্যতীত সন্ন্যাস তৃ:খজনক হয়,
—কিন্তু নিষ্ঠাম কর্মবান্ ব্যক্তি জ্ঞানী হইয়া ব্রহ্মকে শীঘ্র লাভ করেন। ৬।

ত্রীভক্তিবিনোদ — কর্মযোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্ন্যাস— তৃঃথজনক। যোগযুক্ত মৃনি অক্লেশেই ব্রহ্মলাভ করেন। ৬।

শ্রীবলদেব জ্ঞানযোগস্থ ত্মর্মাৎ স্করকর্মযোগ: শ্রেয়ানিত্যাহ,—
সন্ন্যাসন্থিতি। সন্ন্যাস: সর্বেদ্রিয়ব্যাপারবিনির্ত্তিরূপো জ্ঞানযোগ অযোগতঃ
কর্মযোগং বিনা ছংখং প্রাপ্ত; ভবতি,—হ্মরম্বাৎ সপ্রমাদম্বাচ্চ ছংখহেতুরেব
স্থাদিত্যর্থ:। যোগযুক্তনিদ্বামকর্মী তু ম্নিরাম্মননশীলঃ সন্নচিরেণ শীব্রমেব
ব্রহ্মাধিগচ্ছতি॥৬॥

বঙ্গানুবাদ—জ্ঞানধোগ অভিশয় হন্ধর বলিয়া সহজ্ঞসাধ্য কর্মযোগেরই শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন—'সন্ন্যাসন্তিতি'। সন্ন্যাস—সর্বেন্তিয়-ব্যাপারের (বিষয়ের) নির্ত্তিশ্বরূপ জ্ঞানযোগ, 'অযোগতঃ'—কর্মযোগ-ভিন্ন তঃখপ্রাপক হয়। হন্ধর এবং প্রমাদপূর্ণ বলিয়া, তঃখেরই হেতু হইবে, ইহাই জর্ম। যোগযুক্ত নিন্ধামকর্মী মূনি কিন্তু আত্মার মননশীল হইয়া, অচিরে—অভিশন্ধ শীদ্রই ব্রহ্মকে লাভ করেন। ৬।

অনুস্থা— চিত্ত সমাক্ শুদ্ধ হ ওয়ার পূর্বেষ বদি কর্মগ্রাগরপ সন্ন্যাস গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে, সেই সন্ন্যাস ছ:খেরই কারণ হইন্না থাকে। গী: ৩।৪ শ্লোকও দ্রষ্টব্য।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্দ্মেও পাই,—
'অযোগতঃ'—কর্দ্মযোগের অভাবে, সন্মাদীতে চিত্তবৈগুণ্য প্রশামক কর্দ্মযোগ

না থাকাতে, অর্থাৎ অধিকার না থাকাতে, সন্ন্যাস তৃ:খ-প্রাপ্তির কারণ হয়।
বার্ত্তিক স্ত্রেকারগণ তাহা বলিয়াছেন,—"দেখা যায় অনবহিত, অস্থিরচিন্ত,
থল ও কলহোৎস্থক দৈবকর্ত্ত্বক সংদ্বিত-চিন্ত সন্ন্যামীও দৃষ্ট হয়।" শ্রুতিও
বলেন,—(ভা: ১০৮৭।৩৯)—"যদি সন্ন্যাসিগণ হাদয়স্থ কামজটাসমূহকে
সমুদ্ধার বা উচ্ছেদ না করেন।"

প্রীভগবান্ও বলিয়াছেন,—"যাহার বড়বর্গ সংযত হর নাই" (ভা: ১১।১৮।৪•) ইত্যাদি। সেইহেতু যোগযুক্ত অর্থাৎ নিষ্কাম কর্মবান্ মূনি জ্ঞানী হইয়া শীষ্ত বন্ধকে প্রাপ্ত হন॥ ৬॥

### যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ। সর্ব্বস্থৃতাত্মতুতাত্মা কুর্ব্বন্নপি ন লিপ্যতে॥৭॥

ভাষা ন্যাগযুক্ত: (নিদ্বাম-কর্মযোগী) বিশুদ্ধাত্মা (বিদ্বিভ-বৃদ্ধি) বিদ্বিভাষা (বিশ্বদ্ধতিত্ত) দিতে দ্রিয়া: (দ্বিভাষা সর্বভ্তাত্মভূতাত্মা (সর্বভ্তের প্রেমাস্পদীভূত যিনি) কুর্বন্ অপি (কর্মাম্প্রান করিলেও) ন লিপ্যতে (লিপ্ত হন না)। १।

অনুবাদ—যোগযুক্ত, বিজিতবুদ্ধি, বিশুদ্ধচিত্ত, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্বজীবের অনুবাগভাজন যিনি, তিনি কর্মান্ত্র্ছান করিলেও তাহাতে লিপ্ত হন না॥ १॥

শ্রীভব্তিবিনাদ—যোগযুক্ত জানী বিশুদ্ধবৃদ্ধি, বিশুদ্ধচিত, জিতেদ্রিয় ও সর্বাজীবের অহুরাগ-ভাজন হইয়া সমস্ত কর্ম করিয়াও কর্মে লিপ্ত হন না॥ १॥

শ্রীবলদেব—ঈদৃশো মৃমৃক্: সর্বেষাং শ্রেয়ানিত্যাহ,—যোগেতি। যোগে নিয়ামে কর্মণি যুক্তো নিরত:। অতএব বিশুদ্ধাত্মা নির্মালবৃদ্ধিঃ; অতএব বিজিতাত্মা বশীক্তমনাঃ; অতএব জিতেন্দ্রিয়ঃ শবাদি-বিষয়রাগশৃত্যঃ। অতএব সর্বেষাং ভূতানাং জীবানামাত্মভূতঃ প্রেমাম্পদতাং গত আত্মা দেহো যক্ত সঃ। ন চাত্র পার্থসারথিনা সর্ব্বাত্মৈক্যমভিমতম্;—"ন ত্ববাহম্" ইত্যাদিনা সর্বাত্মনাং মিথো ভেদক্ত তেনাভিধানাৎ, ত্মাদিনাপি বিজ্ঞাজ্ঞাভেদক্ত বক্ত্মশক্রাত্মচ। এবস্তৃতঃ কুর্বেয়পি বিবিক্তাত্মামুসদ্ধানাদনাত্মতাত্মাভিমানেন ন লিপ্যতে অচিরেণাত্মানমধিগচ্ছতি। অতঃ কর্মযোগঃ শ্রেয়ান্॥ ৭॥

বঙ্গান্দুবাদ—এই জাতীয় মৃমৃক্ষ্ ব্যক্তি সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহাই বলা হইতেছে—'যোগেতি'। যোগে—নিশ্বাম-কর্মেতে যুক্ত অর্থাৎ নিরত। অতএব বিশুদ্ধান্ত্র বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বৃদ্ধি। ফলে আত্মন্ত্রী—বশীক্বতমনা হন, অতএব জিতে ক্রিয়—শবাদি-বিষয়ের প্রতি অহুরাগশৃন্ত হন। হ্বতরাং সমস্ত জীবের আত্মভূত অর্থাৎ প্রেমের সামগ্রী হইয়া আত্মা দেহ যাহার তিনি। এখানে কিন্তু পার্থসারথি শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক সকল আত্মার ঐক্য সমত হয় নাই। "নত্বেবাহং" ইত্যাদির দারা সমস্ত আত্মার মধ্যে পরম্পর ভেদ আছে, তাঁহার দারা অভিধান (বলা) হইয়াছে বলিয়া। তদাদি (তন্মতাহলদ্বিগণ) কর্তৃকও বিজ্ঞ ও অবিজ্ঞের অভেদ-নির্ণয়ে অক্ষমত্ব। এই প্রকার ব্যক্তি কর্ম করিলেও শুদ্ধ আত্মার অহুসন্ধানহেতু অনাত্মাতে আত্মাভিমানের দারা লিপ্ত হন না, অধিকন্ত অচিরেই স্বরূপ অহুভব করিতে পারেন। অতএব কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ॥ ৭॥

অনুষ্ঠুবণ—কর্মকাণ্ড জীবের বন্ধনের হেতৃভূত কিন্ত যিনি ফল-কামনারহিত হইয়া শাস্ত্র-বিহিত-প্রণালীক্রমে ভগবদর্পণমূলে নিষাম কর্মযোগ

অবলম্বন করেন, তাদৃশ ব্যক্তি বিশুদ্ধাত্মা অর্থাৎ নির্ম্মলাস্তঃকরণ হন,
সেই নির্মালচিত্ত ব্যক্তি স্বীয় শরীরকেও বশীভূত করিতে পারেন এবং তথন

তিনি জিতেজ্রিয় হন এবং সর্ব্বভূতে আমাদর্শনকরতঃ সকল জীবের প্রেমাম্পদ

হইয়া থাকেন। লোক-সংগ্রহের নিমিত্ত যদি এতাদৃশ ব্যক্তি কর্মণ্ড আচরণ

করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে পারে না। সর্ব্বভূতে একাত্মভাবের ঘারা কিন্তু সর্ব্ব-জীবৈকাত্মবাদ কথিত হয় নাই। ঘিতীয়াধাারে

ন ত্বোহং' (২০১২) শ্লোকে পরস্বর জীবের ভেদ এবং জীবাত্মা ও

পরমাত্মা নিত্য ও ভেদযুক্ত; ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে । ৭ ।

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্ত্রেত ভদ্ধবিৎ। পশ্যন্ শৃথন্ স্পৃণন্ জিন্তন্ত্রপ্নন্ গদ্ধন্ স্থান্ শ্বসন্॥ প্রলপন্ বিস্কেন্ গৃহুন্ধু ন্মিবল্লিমিবল্লপি। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেয়ু বর্তন্ত ইতি ধারয়ন্॥ ৮-৯॥

ত্বস্থানযুক্ত: (কর্মযোগী) তত্ত্বিং (তত্ত্বিং) [ভূষা-হইয়া]
পশুন্ (দর্শন), শৃথন্ (শ্রবণ), স্পুশন্ (স্পর্শ), জিন্ত্রন্ (দ্রাণ), অপ্পন্
(ভাজন), গচ্ছন্ (গমন), স্থপন্ (নিদ্রা), শসন্ (শাস গ্রহণ), প্রলপন্
(কথন), বিস্ত্বন (ত্যাগ), গৃহন্ (গ্রহণ), উন্মিয়ন্ (উন্মেয়ন্), নিমিয়ন্

(নিমেষণ), [এতানি কুর্মন্] অপি (এ সকল করিয়াও) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণ) ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ (বিষয়সমূহে) বর্জন্তে (অবস্থিত আছে) ইন্তি ধারয়ন্ (ইহা বৃদ্ধির ছারা নিশ্চয় করিয়া) [নিরভিমানঃ] কিঞ্চিৎ এব (কিছুই)ন করোমি (আমি করি না) ইতি (এইরূপ) মন্তেত (মনে করেন)॥৮-১॥

তারুবাদ—কর্মযোগী (তত্তজানবশত:) দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, জ্ঞাণ, ভোজন, গমন, নিদ্রা, শ্বাস, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ, উন্মেষ, নিমেষ করিয়াও, ইন্দ্রিয়গণ বিষয়সমূহে অবস্থিত আছে, বৃদ্ধির ঘারা এইরূপ স্থির করিয়া, দেহাভিমানশৃত্য, ব্রহ্মবিৎ আমি কিছুই করি না, এইরূপ মনে করেন॥ ৮-৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কর্মযোগী দর্শন, শ্রাবন, শ্রাবন, ভাবন, আবন, আবন, আবন, আবাদি কার্য্য করিয়াও তত্তজ্ঞান-বশতঃ 'আমি কিছুই করি নাই'—এরপ মনে করেন। প্রলাপ, দ্রব্যত্যাগ, দ্রব্যগ্রহণ, উন্নীষণ ও নিমীষণ-কার্য্যকালে মনে করেন,—আমি যে জড়-দেহে আছি, তাহাই এন্সকল করিতেছে; অবিদ্যা-বদ্ধ 'আমি এই সকল কার্য্যে নির্দ্ধারণ ও মনন-মাত্র করিতেছি। আত্মযাথাত্ম্য সিদ্ধ হইলে প্রাক্বত-বন্ধতে আমার এরপ সম্বন্ধ নিংশেষ হইবে ॥' ৮-৯ ॥

শ্রীকাদেব—গুদ্বসান্তনাহি বিষ্ঠানাদি-পঞ্চাপেক্ষিত-কর্মকর্তৃৎ নান্তীতি উপদিশতি,—'নৈবেতি'। যুক্তো নিজামকর্মী প্রাধানিকদেহে দ্রিয়াদিসংসর্গাদর্শনান্দীন কর্মাণি কুর্বন্নপি তত্ত্বিং বিবিক্তমাত্মতত্ত্বমুভবন্ ইন্দ্রিয়ার্থের কপাদিযু ইন্দ্রিয়ানি চক্রাদীনি মঘাসনাস্থ্রণপরমাত্মপ্রেরিতানি বর্জন্ত ইতি ধারমন্নিন্দিরন্নহং কিঞ্চিদপি ন করোমীতি মক্সতে। পশ্যন্ শৃথন্ শৃশন্ জিল্লন্ননিন্তি চক্ষ্যুপ্রোত্রয়গ্রাণরসনানাং জ্ঞানেন্দ্রিয়াণাং দর্শনপ্রবণশ্যনিত্রাণা-শনানি ব্যাপারাং, গচ্ছন্ প্রলপন্ বিস্তন্ধন্ গৃহন্ ইতি গমনাদয়ং কর্ম্মেন্দ্রাণারাঃ। তত্র গমনং পাদয়োং প্রলাপো বাচঃ বিসর্গানন্দঃ পায়পত্রয়োঃ গ্রহণং হস্তয়ো ইতি বোধাম্; শ্রমন্নিতি প্রাণাদীনাম্নির্মনিম্বিত্নিতি নাগান্দীনাং প্রাণভেদানাং, শ্বপন্নিত্যন্তঃকরণানামিত্যর্থঃ ক্রমান্ত্র্যাপ্রেয়ম্ । বিজ্ঞানস্থিকরসন্ত ম্মানাদিবাসনাহেত্বপ্রাধানিকদেহাদ্রিম্মন্দিনিতং তদীদৃশকর্মনকর্ত্বির্দ্ধ, ন তু স্বর্নপেকনির্মিতমিতি মন্তত ইত্যর্থঃ। ন চ স্বন্ধপপ্রযুক্তমাত্মনঃ কর্ত্বং কিঞ্চিদপি নাস্তীতি শক্যমভিধাত্বং নির্মারণে মননে চ

তস্থাভিধানাং। তত্তক জ্ঞানমেব তক্ষাত্মনো নিত্যং—"ন হি বিজ্ঞাতুর্বি-জ্ঞাতের্বিপরিলাপো বিভতে" ইতি শ্রুতে:। তৎসিদ্ধিশ্চ—"হরিণা ধর্মভূতেন জ্ঞানেন চ" ইত্যাহু:॥ ৮-৯॥

বঙ্গাসুবাদ—নিত্য শুদ্ধ আত্মার অধিষ্ঠানাদি পঞ্চাপেক্ষিত কর্ম্বের কতৃ হ নাই ইহারই উপদেশ করা হইতেছে—'নৈবেতি'। যুক্ত—নিদ্বাম-কর্মী প্রাধানিক **(एट ७ हेस्प्रिक्षा मित्र मिहिल मः मर्गवभाजः पर्मनापिक प्राश्विल** আত্মতত্ত্বকে অমুভব করিতে করিতে ততজ্ঞানী ভব **इे**टिस्युद বিষয় রূপাদিতে চক্ষ্: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলি মন্বাদনার অমুগুণ, পরমাত্মার ৰারা প্রেরিত হইয়া অবস্থান করে—এইরূপ ধারণা করিয়া **অ**র্থাৎ নিশ্চয় করিয়া আমি কিছুই করি না, ইহা মনে করে। দর্শন, প্রবণ, ম্পর্শ, দ্রাণ ও ভক্ষণ—ইহা চক্ষু:, শ্রোত্র, ত্বক্, দ্রাণ, জিহ্বা—এই জ্ঞানেদ্রিয়ের বিষয়; व्यर्था९ मर्भन, ख्रवन, व्यर्भ, खान ও ज्यन्नामि व्याभात मगृर। गमन, खनाभ, ( কথাবলা ), ত্যাগরপ ও গ্রহণরপকর্ম ইহা গমনাদি কর্মেক্সিয়ের বিষয়। এইসব বিষয়ের মধ্যে গমন পাদন্ধয়ের বিষয়, প্রলাপ (কথাবলা) বাক্যেক্সিয়ের বিষয়, ত্যাগরূপ-আনন্দ মলম্বার ও মৃত্রষশ্বের বিষয় এবং গ্রহণ হস্তম্বের বিষয়, ইহা অবগত হইবে। স্বাসপ্রস্থাস প্রাণাদির এবং উন্মিষ্ব ও নিমিষ্ণরূপ বিষয় নাগাদিভেদে অর্থাৎ নাগ, কুর্ম, কুকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্চয়রূপে নাগাদিভেদে প্রাণভেদের বিষয়। স্বপ্ন ইহা অন্তঃকরণের বিষয় ইহা ক্রমেক্রমে ব্যাখা করা হইতেছে। বিজ্ঞানস্থস্বরূপ একর্মাত্মক আমার অনাদিবাসন।মূলক প্রাধানিক দেহাদি সম্বন্ধ-নিৰ্দ্মিত, অতএব এইরূপ কর্মকতৃত্ব; কিন্তু স্বরূপের দ্বারা ইহা নির্মিত নহে, মনে করে। স্বরূপপ্রযুক্ত আত্মার কর্তৃত্ব কিছুই নাই, ইহা বলা মঙ্গত নহে; নিষ্ঠারণ ও মননে ( পুন:পুন: চিস্তায়) আত্মকর্ভুত্ব বলা হইয়াছে। সেই সেই জানই সেই আত্মার নিত্যধর্ম। "বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিশেষরূপে পরিলোপ নাই"—এইশ্রুতি। তাহার সিদ্ধিও—"হরির দ্বারা এবং ধর্মভূত অর্থাৎ ধর্মসহন্ধীয় জ্ঞানের দারা" ইহা বলা হইয়াছে ॥ ৮-৯ ॥

ভাস্পভূষণ—শুদ্ধ আত্মার প্রাক্ত কর্ম-ক নৃত্ব নাই; ইহা উপদেশ করিতেছেন।
নিষাম-কর্মযোগী চিত্তভবিক্রমে তত্ত্বিং হন, তথন তিনি সেই আত্মতত্ত্ব
অম্ভব করিতে করিতে দেহের ক্রিয়াদি নিষ্পন্ন করিলেও 'আমি কিছুই করি
না' এরপ মনে করেন। দিখরের প্রেরণাক্রমে ম্ছাসনাহ্রসারে জড় দেহের

ক্রিয়াগুলি স্বভাবত: নিষ্ণন্ন হইতেছে সাত্র। বর্তমানে আমার মড় দেহ আছে বলিয়া, এই কার্যগুলির কর্ভূত্বে আমার নির্দারণ বা মনন করিতে দেখা গেলেও, আমার সিদ্ধিকালে জড় দেহ বিগত হইবে, তখন এ সকল আর থাকিবে না। দেহে পামি-বুদ্ধিকরতঃ কর্ভ্যাভিমানে ফলভোগকামী ব্যক্তিই কর্মে লিপ্ত বা আবদ্ধ হন, কিন্তু বাঁহাদের আত্মজ্ঞানবশতঃ দেহাত্ম-वृद्धि नारे, এवः कर्ज्ञां जिमान ও क्लांकां व्याहिष्ठ रहेवार्छ, जैरापिव কোন কর্ম্মেই বন্ধন করিতে পারে না।

ব্ৰহ্মসত্ত্ৰেও পাওয়া যায়,—

"ব্ৰশ্বজ্ঞান হইলে সকল কর্ম্মেরই ক্ষয় হইয়া থাকে"

"তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশো তদ্বাপদেশাৎ" (ব: रू: ৪।১।১৩)

"ষ্থা পুষ্করপলাশ আপোন প্লিয়স্তে এবমেব বিদি পাপং কর্ম ন প্লিয়ত ইতি"। এই ছান্দোগ্য শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—পদাপত্র যেরপ জলে নির্লিপ্ত থাকে, বিদ্বান ব্যক্তিও দেইরূপ পাপে নির্লিপ্ত থাকেন। আবার অগ্নিতে ষেমন তুলা বাশি দগ্ধ হয়, পাপ সকলও সেইরূপ ব্রহ্মাগ্রিতে বিনষ্ট হয়।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদও বলিয়াছেন,—

এ দেহের ক্রিয়া, অভ্যাসে করিব,

দেহ-অভিমান ত্যঙ্গি।

16-21

ব্রদাণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্ত্যা করোভি यः। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্ডসা॥ ১০॥

**অন্বয়**—য: ( ষিনি ) ব্ৰন্ধণি ( প্ৰমেশ্বর—আমাতে ) কৰ্মাণি ( কৰ্ম্মসমূহ ) আধায় (সমর্পণ করিয়া) সঙ্গং (কর্মাসক্তি) তাজুা (তাাগ করিয়া) [ কর্মাণি—কর্মদকল ] করোতি ( করেন )। সঃ ( তিনি ) অস্তুসা (জলদারা) পদ্মপত্রমিব (পদ্মপত্রের স্থায়) পাপেন (পাপদ্বারা) ন লিপ্যতে (লিপ্ত इन ना)॥ >०॥

অকুবাদ—যিনি পরমেশ্ব—আমাতে, কর্মসমূহ সমর্পণ করিয়া, আসক্তি ভ্যাগপূর্বক কর্মের অন্নষ্ঠান করেন, পদ্মপত্র জ্বলে থাকিলেও যেরূপ জ্বল্যারা লিপ্ত হয় না, সেইরূপ তিনি কর্ম করিলেও পাপের ছারা লিপ্ত হন না ॥ ১० ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ব্রম্মে কর্ম অর্পন-পূর্বক ফলাসক্তি ত্যাগ করত বিনি কর্ম করেন, পদ্মপত্র যেমত জলে থাকিয়া জলে লিপ্ত হয় না, তিনিও তক্ত্রপ কর্মপাপে লিপ্ত হন না॥ ১০॥

শ্রীবলদেব—উক্তং বিশদয়নাহ, বৃদ্ধনাতি। বৃদ্ধনাত ত্রিগুণাবন্ধ প্রধানমৃত্তম্; "তত্মাদেতদু দ্ধনামরপমন ক জায়ত" ইতি শ্রবণাৎ, "মম যোনির্মহদ্রন্ধ" ইতি বক্ষামাণাচে। দেহেন্দ্রিয়াদীনি প্রধানপরিণামবিশেষাণি ভবস্তি তদ্ধপতয়া পরিণতে প্রধানে দর্শনাদীনি কর্মাণ্যাধায় তহেস্তবৈতানি, ন তৃ তদ্বিবিক্তস্ত শুদ্ধস্ত মমেতি নির্দ্ধার্য্যেত্যর্থই। সঙ্গং তৎফলাভিলাকং তৎকত্মিভিনিবেশং চ ত্যক্ত্মা যন্তানি করোতি, স তাদৃগ্দেহাদিমন্তয়া সম্মপি দেহাভাত্মাভিমানেন পাপেন ন লিপ্যতে,—যথোপরিনিক্ষপ্রেনাস্তমা স্পৃষ্টমপি পদ্মপত্রং তত্বং। ন চ "ময়ি সংক্তস্ত কর্মাণি" ইতি পূর্বেয়ারস্তাদ্ব দ্ধণি পরমাত্মনীতি ব্যাখ্যেয়ম্। প্রাধানিকদেহাদিসংস্ট্রস্যৈব জীবস্ত দর্শনাদিক্র্মকর্ত্বং, ন তু তদ্বিবিক্তস্তেত্যর্থস্ত প্রকৃত্বাং। ১০ ।

বঙ্গান্ধবাদ—উপরিউক্ত বক্তব্যকে বিশদরূপে পুনং বলা হইতেছে—'ব্রহ্মণীতি।' ব্রহ্মশন্দের অর্থ এখানে সম্বর্জ্ঞাতমং এই ব্রিপ্তণাত্মক প্রধান-(প্রকৃতিকে) কেই বলা হইরাছে। "এই হেতু এই ব্রহ্ম নাম রূপ ও অন্নরূপেই ছাত হয় অর্থাৎ পরিণত হয়"—এইরূপ বাক্য ভনা যায়। এবং "আমার যোনি (কারণ) মহান্ ব্রহ্ম"—এই বক্ষ্যমাণ বচনাম্পারেও। দেহ ও ইন্দ্রিয়প্তলি প্রধানের (প্রকৃতির) পরিণামরূপে উৎপন্ন হয়। তদ্ধপভাবে প্রধান পরিণত হইলে, দর্শনাদি কর্মপ্তলি অর্পণ করিয়া তাহারই এইগুলি; কিন্ধ তাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ এবং সর্বাদা পরিশুদ্ধ আমার ইহা, নির্দ্ধান্থ না করিয়া, ইহাই এই বাক্যের প্রকৃত অর্থ। সঙ্গ অর্থাৎ কর্মের ফলাভিলায় ও তাহার কর্জ্যের অভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া যিনি সেই সমস্ত কার্য্য করেন, তিনি তাদৃশ দেহাদিমান্ হইয়াও, দেহাত্মাভিমানস্বরূপ পাপের ছারা লিপ্ত হন না। উর্দ্ধে নিক্ষিপ্ত জলের ছারা সংস্পৃষ্ট হইয়াও পদ্মপত্র যেমন, সেইরূপ; কিন্ধ "আমাতে কর্মগুলি গ্রন্ত করিয়া" এই পূর্বস্বারস্থিত্বে ব্রন্ধতে অর্থাৎ পর্মাত্মাতে ইহা ব্যাখ্যা করা উচিত নহে। প্রাধানিক দেহাদি-সংস্কৃষ্ট জীবেরই দর্শনাদি কর্ম্মন্ত্র্ক্, ভদসংস্পৃষ্ট গুদ্ধ জীবেরহালের কিন্তু নহে, ইহাই প্রকৃত অর্থ বিনিয়া। ১০।

অনুভূবণ-পূর্ব্বোক্ত-বিষয়ই বিশদভাবে বর্ণন করিতেছেন। প্রাক্রভ

দেহেক্রিরাদির ছারা যে সকল কর্ম কৃত হয়, তাহা শুদ্ধ আত্মার নহে।
তত্ত্বিং-পুরুষ প্রীভগবানে সর্ব্ধ কর্ম সমর্পণ পূর্ব্ধক, ফলকামনা রহিত হইরা
প্রভূব সেবার জন্ত সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন। লোকিক, বৈদিক সমস্ত
ক্রিয়া ভগবানের উদ্দেশ্তে করেন বলিয়া, তাঁহার কোন কার্য্যে কর্ত্ত্বাভিমান
থাকে না, স্বতরাং দেহাভিমানীর স্থায় কর্মলিগুতা তাঁহার নাই। যেমন
জলের উপর ভাসমান পদ্মপত্রে জল লিগু হয় না, এমন কি, উক্ত পত্রের
উপর জল নিক্ষেপ করিলেও পত্র নির্দ্ধিষ্ট থাকে, সেইরূপ ভগবদর্পিত
নিদ্ধাম-কর্মধােগীকে কোন কর্মই লিগু করিতে পারে না।

ছান্দোগ্যেও পাওয়া যায়,—

"ষণা পুষরপলাশ আপো ন শ্লিয়স্তে এবমেব বিদি পাপং কর্ম ন শ্লিয়তে।" অর্থাৎ পদ্মপত্র ষেরূপ জলে নির্দ্লিগু থাকে, বিদ্বান্ ব্যক্তিও সেইরূপ পাপে নির্দ্লিগু থাকেন॥ ১০॥

# কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্সিরেরপি। যোগিনঃ কর্ম কুর্ববন্তি সঙ্গং ভ্যক্ত্বাদ্বাশুদ্ধয়ে॥ ১১॥

আবা না বা গিন: ( যোগিগণ ) আত্মন্তব্বে ( চিত্তভ্জির জন্ম ) সঙ্গং ত্যক্ত্রা ( আসক্তিত্যাগপ্র্বক ) কায়েন ( শরীরের ঘারা ) মনসা ( মনের ঘারা ) বুজ্যা ( বুজির ঘারা ) কেবলৈ: ইন্দ্রিয়ে: অপি ( আসক্তি রহিত ইন্দ্রিয়গণের ঘারাই ) কর্ম কুর্বস্তি ( কর্ম করিয়া থাকেন ) ॥ ১১ ॥

অনুবাদ—যোগিসকল চিত্ত শুদ্ধির জন্ম কর্মফলাসক্তি ত্যাগ পূর্বক, কায়, মন ও বৃদ্ধির ঘারা এবং অভিনিবেশ-রহিত কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়-ঘারা কর্ম আচরণ করিয়া থাকেন ॥ ১১॥

- **শ্রীভক্তিবিনোদ**—আত্মন্তবির জক্ত যোগিসকল, কর্মফলাসক্তি ত্যাগ করত কায়মনোবৃদ্ধি ঘারা ও বিশুদ্ধ ইন্দ্রিয়-ছারা কর্ম আচরণ করেন॥ ১১॥

শ্রীবলদেব সদাচারং প্রমাণয়য়েতি বির্ণোতি, কায়েনেতি। কায়াদিভিঃ সাধ্যং কর্ম কায়াভহংভাবশৃন্তা যোগিনঃ কুর্বস্থি। কেবলৈবিশুদ্ধৈঃ। সঙ্গং ত্যক্ত্বেতি প্রাগ্রং আত্মশুদ্ধয়ে অনাদিদেহাত্মাভিমাননির্তয়ে॥ ১১॥

বঙ্গান্সবাদ—সদাচারকে প্রমাণিত করিবার ইচ্ছায়, তাহার বিশেষ বিবরণ বলা হইতেছে—'কায়েনেতি'। দেহাদির দারা সাধনীয় কর্মা, দেহাদি- অভিযানশৃন্ত যোগিরাই করিয়া থাকেন। কেবল বিশুদ্ধভাবের দারা, সঙ্গ ভাগি করিয়া ইহা পূর্ব্বের স্তায়, আন্তুদ্ধির জন্ত অর্থাৎ অনাদি দেহাস্থাভি-যান নিবৃত্তির জন্ত । ১১।

অনুস্থেশ — সদাচার প্রমাণ পূর্বক বলিতেছেন যে, নিছাম-কর্মযোগী আত্মছির জন্ত অর্থাৎ দেহাত্মাভিমান নির্ত্তির নিমিত্ত, কেবল বিশুদ্ধ-ভাবের দারা, ভগ্বং-প্রীতি-সাধনার্থ কায়, মন ও বাক্যের দারা কর্ম্ম করিয়া থাকেন, তাহাতে তাঁহাদের কোন ফল কামনা থাকে না।

শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন, 'কর্মধোগী-সকল চিত্তভূত্তির নিমিত্ত, ফলকামনা বহিত হইয়া, দেহাদির ছারা শ্রবণ, কীর্ডন, স্মরণাদি কর্ম করিয়া থাকেন' ॥ ১১॥

# যুক্তঃ কর্মকলং ভ্যক্ত্ব। শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্টিকীম্। অযুক্তঃ কামকারেণ কলে সক্তো নিবধ্যতে॥ ১২॥

অব্য়—যুক্ত: (নিন্ধান-কর্মধোগী) কর্মফলং (কর্মফল) তাক্ত্রা (ত্যাগ করিয়া) নৈষ্ঠিকীম্ (নিষ্ঠাপ্রাপ্ত) শাস্তিং (মোক্ষ) আপ্রোতি (লাভ করেন), অযুক্ত: (সকাম-কর্মী) কামকারেণ (কামপ্রবৃত্তিবশতঃ) ফলে সক্তঃ (ফলাসক্ত হইয়া) নিবধ্যতে (বন্ধন প্রাপ্ত হয়) ॥ ১২॥

অনুবাদ—নিষাম-কর্মধোগী কর্মফলাসক্তি ত্যাগপূর্বক নৈষ্টিকী শাস্তি অর্থাৎ কর্ম-মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। পরস্ক সকাম-কর্মী কামপ্রবৃত্তিবশতঃ ফলাসক্ত হইয়া কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হন। ১২।

প্রিভক্তিবিনোদ—যোগী কর্মফল ত্যাগপূর্বক নৈষ্টিক শান্তি অর্থাৎ কর্মমোক্ষ লাভ করেন; পক্ষান্তরে, অযুক্ত পুরুষ অর্থাৎ সকামকর্মী কাম-প্রবৃত্তি-ছারা ফলাসক্তি-সহকারে কর্মবদ্ধ হন॥ ১২॥

শীবলদেব—যুক্তং আত্মার্পিতমনা: কর্মফলং ত্যক্ত্মা কুর্কনৈষ্টিকীং স্থিরাং শান্তিমাত্মাবলোকলক্ষণামাপ্নোতি। অযুক্ত আত্মানর্পিতমনা: কর্মফলে সক্তঃ কামকারেণ কামতঃ কর্মণি প্রবৃত্ত্যা নিবধ্যতে সংসরতি ॥ ১২ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—যুক্ত অর্থাৎ আত্মার প্রতি মন অর্পণকারী ব্যক্তি কর্মফলকে ত্যাগ করিয়া কর্ম করিলেও, আত্মার অবলোকনম্বরূপ নৈষ্টিকী ও স্থিরা শান্তিকে লাভ করেন। অযুক্ত অর্থাৎ আত্মাতে বিনি মন অর্পণ করেন নাই, তিনি

কর্মফলের প্রতি আসন্তি-সম্পন্ন হইয়া, কামনাবশতঃ কাম্য-কর্মে প্রবৃত্ত হইরা, নিবদ্ধ অর্থাৎ সংসারে পতিভ হয় ॥ ১২॥

অসুভূষণ কর্ম কাহারও মৃক্তির কারণ স্বরূপ হয়, আবার কাহারও বন্ধনসরপ হইয়া থাকে। ভগবদর্গিতমনা যোগীপুরুষ ফলকামনা ত্যাগ-পূর্বক সকল কর্ম ভগবানের উদ্দেশ্তে করেন বলিয়া, তাঁহারা মোক্ষের অধিকারী হন, আর ভগবানে অনর্পিত-মনা অযোগী-ব্যক্তি ফলাকাজ্ঞা-হুসারে কর্ম করেন বলিয়া, তিনি তাদৃশ কর্মের দারা সংসার বন্ধন প্রাপ্ত হন।

তৃতীয় অধ্যায়েও শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, 'ষজার্ধাৎ কর্মণো' ( ৩।৯ ), এবং গীতার "তত্মাদসক্ত: সততং কার্য্যং" ( ৩।১৯ ) শ্লোকও এতৎ প্রসঙ্গে আলোচ্য ॥ ১২ ॥

### সর্ববৰ্ণ্যাণি ননসা সংস্থান্তান্তে স্বৰ্খং বনী। নবছারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ধ কার্য়ন্॥ ১৩॥

ত্বর — বশী (জিতে দ্রির) দেহী (জীব) মনসা (মনের ছারা) সর্জ-কর্মাণি (সর্কাকর্ম) সংক্তন্ত (সম্যক্ ত্যাগ করিয়া) নবছারে পুরে (নবছার-বিশিষ্ট দেহে) ন এব কুর্কান্ (স্বয়ং কর্ম না করিয়া) ন কার্য়ন্ (জন্তকে না করাইয়া) স্থং আন্তে (স্থে অবস্থান করেন)॥ ১৩॥

অসুবাদ—জিতেন্দ্রিয় জীব মনের দ্বারা সর্ব্বকর্ম পরিত্যাগ পূর্বক নবদার-বিশিষ্ট দেহে স্বয়ং কোন কর্ম না করিয়া এবং স্বস্তুকেও না করাইয়া স্থাধে স্বাস্থান করেন ॥ ১৩॥

শ্রীভজিবিনোদ—বাহে সমস্ত কার্য্য করিয়াও মনের দারা সমস্ত কর্ম প্র্বোক্ত-রীতিক্রমে সম্যাসকরত নবদার-বিশিষ্ট দেহরূপ-গৃহে দ্বীব পরমস্থাথে বাস করিতে থাকেন; তিনি নিচ্ছে কিছুই করেন না এবং কাহাকেও
কিছু করান না ॥ ১৩॥

শ্রীবলদেব—সর্বেতি। বিবেকবতা সনসা তাদৃশি প্রধানে সর্বকর্মাণি সংক্রন্তার্পয়িছা দেহাদিনা বহিস্তানি কুর্বরূপি বলী জিতেন্দ্রিয়ঃ স্থখমান্তে। নবছারে পুরে পুরবদহংভাববজিতে দেহে,—ছে নেত্রে ছে নাসিকে ছে শ্রোত্রে মৃথকেতি শিরসি সপ্ত ছারাণি অধস্তাত্র, পায়পস্থাখ্যে ছে ইতি নব ছারাণি দেহী লক্কানো জীবঃ। নৈবেতি,—দেহাদিবিবিক্তস্তাত্মনং কর্মস্বর্ভবং কারমিত্বক নাজীতি বিজানমিতার্থঃ ॥ ১৩ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—'সর্বেতি'। বিবেক্যুক্ত মনের দারা তাদৃশ প্রধানে সমস্ক কর্মগুলি সন্নাস অর্থাৎ অর্পন করিয়া দেহাদির দারা বাহিরে সেইগুলি করিলেও বন্দী অর্থাৎ জিতেন্দ্রিয় বাক্তি পরমন্থবেই অবস্থান করেন। নবদারে অর্থাৎ নয়টিছিন্ত বিশিষ্ট এই দেহে, প্রবৎ অহং-ভাববর্জিত দেহে— (নবদার) নেত্র ছইটি, নাসিকা ছইটি, প্রবণেন্দ্রিয় ছইটি ও মুখ—এই সাতটি দার মন্তবে, কিন্তু নীচে পায়ু (মলদার) ও উপস্থ (মৃত্রদার) এই ছইটি, অতএব নবদার; দেহী—লক্ষ্ণানী দ্বীব। 'নেবেতি'— দেহাদি-অতিরিক্ত আত্মার কর্মেতে কর্তৃত্ব বা কার্য্রিভ্তরূপ কোন সম্পর্ক নাই, ইহা বিশেষরূপে দ্বানিয়াই ॥ ১৩॥

তাদৃশ প্রধানরপ-ব্রন্ধে সর্বর্কণ সমর্পণ পূর্বক, জিতেন্দ্রিয় হইয়া, বাহিরে কর্ম করিলেও স্থেই অবস্থান করেন, পূর্বেই বলা হইয়াছে ধে, "জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসন্মাসী" (৫।৩)—এই স্থায়ামুসারে তিনি বাস্তব সন্মাসী বলিয়াই পরিচিত কারণ তিনি জানেন ধে, এই নবছার-বিশিষ্ট পূরে অর্থাৎ দেহে আত্মা কিয়ৎকালের জন্ম প্রবাসীর ন্যায় বাস করেন মাত্র। পরের গৃহের শোভা সমৃদ্ধিতে বা পূজা বা পরিভ্রাদিতে তাঁহার কোন প্রসন্মতা বা বিষাদ লাভ হয় না। কারণ সেখানে অহন্ধার ও মমন্ববোধ থাকে না। তিনি মনে করেন ধে, প্রাচীন কর্ম্মন্থের জীবের দেহের সহিত সম্বন্ধ হইয়া থাকে। কর্ম্মের কর্তৃ ও জীবের স্বন্ধের নহে, স্থতরাং তাঁহার কর্ম্মন্থের প্রয়োজন বোধ না থাকায়, তিনি নিজেও কিছু করেন না বা কাহাকেও কিছু করান না।

মহুয় শরীর গৃহসদৃশ; জীবাত্মা এই গৃহের গৃহী।

শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,— "গৃহং শরীরং মাহম্বাং"

( ভাঃ ১১।১৯।৪৩ )

এই শরীর-রূপ সোধে নয়টি ছার। শীর্ষদেশে তুইটি চক্ষু, তুইটি কর্ব, তুইটি নাসিকা ও একটি মুখগছরর—এই সাডটি এবং অধোদেশে পায়ু ও উপস্থ এই তুইটি ছার মোট নবছার-বিশিষ্ট শরীর-রূপ গৃহ।

এ-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"নবৰারং বিহস্তান্ত্রিং তত্তাসমূত সাধ্বিতি 🗗 (৪।২৯।৪)

আরও

"ক্রমব্যারমগারমেতৎ বিমূত্রপূর্ণং মহুপৈতি কান্তা ॥" (১১৮৮৩৩) ॥ ১৩ ॥

# ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্ত শব্দতি প্রভূঃ। ন কর্মকলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে॥ ১৪॥

ভাষায়—প্রভূ: ( क्षेत्र ) লোকস্ত ( লোকের ) কর্তৃত্বং ( কর্তৃত্ব ) ন স্বজ্বতি ( স্বজন করেন না ), কর্মানি ন ( কর্মসমূহও না ), কর্মফলসংযোগং ন ( কর্মসম্যোগও না ), তু ( কিন্তু ) স্বভাবঃ ( অনাদি-অবিভা ) প্রবর্ত্ততে ( প্রবৃত্তহয় ) ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ—পরমেশর জীবের কর্তৃত্ব, কর্মসমূহ এবং কর্মফল-সংযোগ সৃষ্টি করেন না, কিন্তু জীবের স্বভাব—অবিভাই উহার প্রবর্ত্তক ॥ ১৪॥

প্রীভজিবিনাদ—দেহে শ্রিয়য়ামী যে জীব, তিনি নিজের কর্তৃত্ব ও কার্মিত্ব সৃষ্টি করেন না এবং আপনাতে কর্মফলের সংযোগও করান না। তাঁহার অবিচ্যা-কৃত স্বভাবই ঐ সকলের হেতৃ। 'জীবের কর্তৃত্ব নাই' বলিলে এমত মনে করিও না যে, পরমেশ্বর-কর্তৃক সমস্ত কর্মপ্রবৃত্তি হইতেছে; লোকের কর্তৃত্ব ও কর্ম পরমেশ্বর-কর্তৃক বলিলে তাঁহার বৈষম্য ও নৈম্বণ্য স্বীকার করিতে হয়; কর্মফলসংযোগও তৎকর্তৃক নয়;—এ সকল জীবের অনাদি 'অবিচ্যারূপ স্বভাব' হইতেই হয়॥ ১৪॥

শ্রীবলদেব—এতদ্বং শুদ্ধশ্র নান্তীতি বিশদয়তি,—নেতি। প্রভুর্দহেব্রিয়াদীনাং স্বামী জীবো লোকস্ত জনস্ত কর্ত্বং ন স্বজতীতি তং কুর্বিতি
কারয়িতা ন ভবতি; নাপি তন্তেক্ষিততমানি কর্মাণি মাল্যাম্বরাদীনি স্বজতীতি
স্বাং কর্ছাপি ন ভবতি। ন চ কর্মফলেন স্থথেন ছংখেন চ সংযোগং
সম্বন্ধং স্বজতীতি ভোজয়িতা ভোক্তা চ ন ভবতীত্যর্থ:। যত্তেবং, তর্হি
ক: কারয়ন্ কুর্বংশ্চ প্রতীয়তে? তত্তাহ,—স্বভাবন্ধিতি। অনাদিপ্রবৃত্তা
প্রধানবাসনাত্র স্বভাবশন্দেনোক্তপ্রাধানিকদেহাদিমান্ জীবং কারয়িতা কর্ছা
চেতি ন বিবিক্তন্ত তত্ত্মিতি। শুদ্ধেহপি কিঞ্চিৎকর্ত্ অমস্ভোব পূর্বত্ত
স্থাসনে তত্ত্বন্তাক্তঃ ভানাদাবিবৈতদ্বোধ্যং, ধাত্বর্থ: থল্ ক্রিয়া, তন্ম্থ্যতং
হি কর্ত্ অমৃক্তম্ ॥ ১৪ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই ঘৃইটি শুদ্ধ আত্মার নাই; ইহাই বিস্তারিতভাবে বলা হইতেছে—'নেভি'। প্রভু—দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির স্বামী, জীব মাহুষের কর্তৃত্ব স্কলন করেন না, এই হেতু তুমি কর, (বলিলেও) কার্ম্বিতারূপে পরিগণিত হইতে হয় না। সেই আত্মার ইক্ষণতম অর্থাৎ অভীষ্ট কর্মন্তনি ও গ্রহ্মান্য বন্ধাদি হজন করে, ইহা ঠিক নহে; স্বয়ং কর্ডাও হয় না। কর্ম্মন্তনর দ্বারা অর্থাৎ হ্রথ ও হুংথের দ্বারা সংযোগ (সংসার) সম্বন্ধকে হ্রষ্ট করে, এইরপও বলা চলে না। ভোজয়িতা ও ভোক্তাও হন না। যদি এই রকমই হয়, তবে কে করায়? ও কে করে? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'স্বভাবন্ধিতি'। অনাদিকালব্যাপি-প্রবৃত্তা প্রধান-বাসনা এখানে স্বভাবশন্দের দ্বারা বলা হইয়াছে। প্রাধানিক (প্রধানের পরিণতিরূপ) দেহাদি-অভিমান সম্পন্ন জীব, কারয়িতা ও কর্জা; ইহা শুদ্ধ আত্মার স্বরূপ বা তত্ত্ব নহে। পরিশুদ্ধ আত্মাতেও কিছু কর্তৃত্ব আছেই, পূর্ব্বে ষেই হ্রথাসনে তত্ত্বের উক্তি হইতে, ভানাদির স্থায় ইহা জানিবে। ধাতুর অর্থ নিশ্চয় ক্রিয়া, তাহার ম্থ্যওই নিশ্চিতরূপে কর্তৃত্ব বলা হইয়াছে॥ ১৪॥

অসুভূষণ—পূর্বোক্ত বিষয়ই বিশার পে বলিতেছেন,—জীবাত্মাই এই দেহ ও ইন্দ্রিয়ের স্বামী, সেই জীবাত্মা কোন লোকের কর্তৃত্ব সৃষ্টি করেন না, অথবা চক্ষ্য আনন্দদায়ক কোন মাল্য, বস্ত্র ও ভূষণাদি স্কলন করেন না বা স্বয়ং কর্তা হন না। কর্মফলের সহিত স্থথ ও তৃঃথরূপ কোন সম্বন্ধও ইনি সৃষ্টি করেন না। স্বভাবই এই সকলের প্রবর্তক। অনাদি প্রয়ন্ত বাসনাই এস্থলে স্বভাব শব্দে উক্ত হইয়াছে।

এতৎ প্রদক্ষে পৃজ্যপাদ শ্রীল মহারাজ-লিখিত অমুবর্ষিণী উদ্ধৃত হইতেছে।

"জীবের কত্ত্ব নাই বলিলে মনে করা উচিত নহে যে, পরমেশ্বর কত্ত্বি সকল কর্মপ্রবৃত্তি হইতেছে।
তাহা হইলে পরমেশ্বরের বৈষম্য ও নৈর্ম্বণ্য অর্থাৎ বৈষম্যদৃষ্টি ও নিষ্ঠ্বতা স্বীকার করিতে হয়। আবার কর্মফলের সংযোগও তৎকর্ত্বক নয় উহা জীবের অনাদি অবিভারপ সভাব হইতেই হয়। অর্থাৎ অজ্ঞানাত্মিকা দৈবীমায়া অর্থাৎ প্রকৃতি সেই স্বভাব প্রবর্তন করে। অতএব সেই অবিভাজাত স্বভাবযুক্ত লোককেই পরমেশ্বর কর্ম্মে নিযুক্ত করেন, তিনি নিজে জীবের কর্তৃত্বাদি উৎপাদন করেন না।

পরমেশ্বরে বৈষম্য ও নৈদ্ব গ্য দোষ নাই—
"বৈষম্য-নৈদ্ব পোষ ন সাপেক্ষত্বাত্তথাহি দর্শ য়তি।
(বেদাস্ক ২য় আ: ১ম পা: ৩৪ স্বত্র )

পুনর্কার আশহা করিতেছেন,—ব্রহ্মকত্ত্বিল অসমঞ্জন বা সমঞ্জন ? এই বিচার উপস্থিত হইলে, স্থত্বংখভাগী দেব, মহয় স্টি করিতেছেন, কাছেই ব্রহ্মে বৈষম্যহেতু সামঞ্জ্য ঘটে না। পরে নির্দ্দোষবাদী শ্রুতির উপরোধ আপত্তি হয়, এই হেতু বলিতেছেন—ব্রহ্মে বৈষম্য নৈম্বণ্য দোষ নাই, কারণ—সাপেক্ষত্বহেতু শ্রন্তার কর্মাপেক্ষিত্ব-হেতু; প্রমাণ,—

ষে পুরুষকে উৎকৃষ্ট লোকে লইয়া যাইবার ইচ্ছা করেন, পরমেশ্বর সেই পূর্বজন্মকত কর্মান্ত্রসারী হইয়া তাহাকে উৎকৃষ্ট কর্ম, আর যাহাকে অধোলোকে লইতে ইচ্ছা করেন, তাহা দারা অসাধু কর্ম করাইয়া থাকেন, ইত্যাদি বঃ আঃ। জীবমাত্রেরই যে, দেবাদিভাব-প্রাপ্তি, ইহা ঈশ্বর নিমিত্তক, এইটি দেখাইবার জন্মই মধ্যে কর্মবিষয়ক আলোচনা করিতেছেন, ইহাই তাৎপর্যা।

#### "ন কর্মাবিভাগাদিতি চেমানাদিখাৎ"॥৩৫॥ (ঐ)

এ বিষয়ের আশকা পরিহার করিতেছেন, কর্মদ্বারা ঈশ্বরনিষ্ঠ বৈষম্যাদি দোষ নিরাক্বত হয় না,—কি জন্ম ? উত্তর—কর্মের কোনরূপ বিভাগ না থাকায়; স্ষ্টীর পূর্বের সদ্ধপ ব্রহ্ম মাত্রই ছিলেন; ইত্যাদি (ছা: ৬।২।১) বেদবাক্যে; ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত অন্তবম্বর অসম্ভাব প্রতীতি হওয়ায় স্ষ্টির পূর্ব্বে ব্রন্ধবিভক্ত কোনরূপ কর্মই লক্ষিত হয় না, এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের মীমাংসা করিডেছেন, ব্রহ্ম যেরূপ অনাদি, এরূপ জীবের কর্মণ্ড অনাদি স্বীকার আছে। স্থতরাং পূর্বে পূর্বে কর্মাহ্নসারে জীবকে উত্তর উত্তর কর্ম্মে ঈশ্বর নিয়োজিত করেন, এজন্য ঈশবে বৈষম্যাদি দোষ অযুক্ত। স্মৃতিতেও (ভবিষ্যপুরাণ) এ বিষয়ের প্রমাণ আছে,—'পুরুষের পূর্বে কর্মা-মুসারেই বিষ্ণু জীবকে পুণ্যপাপাদি করাইয়া থাকেন', স্থতরাং কর্মের অনাদিখ-প্রযুক্ত ঈশ্বরে কোন প্রকারে কোনরূপ দোষ হইতে পারে না; এদিকে কর্মের অনাদিও স্বীকার করিলে অনবস্থা দোষও (কারণের কারণ অমু-मद्मानक्र मार ) रहे ए भारत ना। वीष्णक्र्वर हेश वित्मवक्र शिया-ণ্যই আছে। ষদি বল, কর্মাহুসারে ঈশ্বর জীবকে কর্ম করান, তাহা হইলে ঈশ্বের স্বাধীনতা নাই, ইহাও বলিতে পার না। কারণ,—দ্রব্য, কর্ম, কাল ইত্যাদি নির্ণায়কগ্রন্থে ইহাদিগের সত্তা পর্যান্ত ঈশবের অধীন-রূপে নির্ণীত হইয়াছে। পক্ষাস্তরে, 'ঘটুকুট্টীতে প্রভাত' ক্যায়ে (কোন

বিশিক কৃটীঘাটের কর বঞ্চনা-আশরে ঘট্টরক্ষককে গোপনকরতঃ অন্ত পথ দিয়া গমন করে কিন্তু প্রান্তিবশতঃ অন্ধকার নিশাতে দেই কৃটীঘাটেই আসিয়া পড়ে, তথন ঘট্টপাল সেই বণিককে বিশেষ তাড়নাদি করে, সেইরূপ কর্মের ছারা ব্রহ্মবিষয়ক দোষ পরিহার কামনায় পুনর্বার কর্ম্মসন্তার ভারতম্যাহসারে ঈশরে বৈষম্যদোষ অপরিহার্য্য)। আমাদের মতে কোন-রূপ দোষারোপ করিতে পার না,—কারণ, কর্মসন্তাও ঈশরাধীন স্বীকার করায় তোমরাও বৈষম্যদোষরূপ ফাঁদে পতিত হইলে, কারণ অনাদি জীবস্বভাবাহ্য-সারে ঈশর জীবকে কর্ম করান, ঐ শুভাব ঈশর অন্তথা করিতে সমর্থ হইলেও কাহারও তাহা করেন না, এইরূপেই তাঁহাকে অবিষম বলা হইয়া থাকে। (গোবিন্দভায়)।" ১৪।

নাদত্তে কস্তচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্কতং বিভূঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ॥ ১৫॥

ভাষয়—বিভূ: (পরমেশর ) কন্সচিং (কাহারও) পাপং (পাপ)ন
আদত্তে (গ্রহণ করেন না) স্কুক্তং চ এব ন (এবং পুণ্যও গ্রহণ করেন না)।
আজ্ঞানেন (অবিভার দারা) জ্ঞানং (জীবের স্বাভাবিক জ্ঞান) আরুজং
(আচ্ছাদিত) তেন (সেই কারণে) জন্তবং (জীবসকল) মৃহস্তি (মোহ
প্রাপ্ত হয়)। ১৫।

ত্তমুবাদ—বিভূ পরমেশ্বর কাহারও স্বকৃতি বা দৃষ্ণতি গ্রহণ করেন না, জীবের স্বরূপ-জ্ঞান অবিভার দারা আবৃত হওয়ায় জীবগণ মোহপ্রাপ্ত হয় অর্থাৎ দেহাত্মাভিমানবশে নিজেকে কর্মকর্জা বলিয়া অভিমান করে॥ ১৫॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—জীবের স্বৃত্বতি ও চ্ন্নতি ঈশ্বর গ্রহণ করেন না।
জীব-স্বাভাবিক জ্ঞানস্বরূপ, অবিদ্যা-শক্তি কর্তৃকি সেই স্বরূপ আবৃত হওয়ায়
জীবের বদ্ধদশা-প্রযুক্তই জীব দেহাত্মাভিমানরূপ মোহ লাভ করত আপনাকে
কর্মকর্তা বলিয়া অভিমান করে॥ ১৫।

প্রিবলদের নমু যদি বিশুদ্ধশু জীবশু তাদৃশকর্মকর্তৃ থাদি নাস্তীতি ক্রবে, তর্হি কৌতৃকাক্রান্তঃ পরমাত্মা প্রধানং তদগলে নিপাত্য তৎপরিণাম-দেহেন্দ্রিয়াদিমতস্তস্ত তন্ত্রচিতবানিত্যাপ্ততে। যুক্তক্ষৈতৎ, অন্তথা "এব উ হেব সাধু কর্ম কারম্বতি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উন্নিনীয়তে। এব

উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি যমধো নিনীষতে" ইতি—শ্রুতি:। "অজ্ঞো জন্তরনীশোহয়মাত্মন: স্থতঃখয়ো:। ঈশবপ্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বাশব্রমেব চ।" ইতি স্বৃতিশ্চ ব্যাকুপ্যেৎ। তথা চ পাপপুণ্যময়ীমবস্থাং নয়তি। প্রযোজকে তন্মিন বৈষম্যাদিকং পাপাদিভাগিত্বঞ্চ স্থাদিতি চেত্তত্তাহ,— নাদত্ত ইতি। বিভূরপরিমিতবিজ্ঞানানন্দোহনন্তশক্তিপূর্ণ: স্বানন্দৈকরসিক্ততো-হক্তজোদাসীনঃ পরমাত্মানাদিপ্রধানবাসনানিবন্ধং বুভুক্ষ্ স্ব-সম্লিধিমাত্রপরিণত-প্রধানময়দেহাদিমন্তং জীবং তথাসনামুসারেণ কর্মাণি কারয়ন কস্তচিজ্জীবস্ত পাপং স্কৃতঞ্চ নাদত্তে ন গৃহ্ণতি; এবম্কুং শ্রীবৈষ্ণবে,—"ষধা সন্নিধিমাত্তেণ গন্ধ: ক্ষোভায় জায়তে। মনদো নোপকত্ বাত্তথাসে পরমেশ্বর:॥ সন্নিধা-নাদ্যথাকাশকালাভাঃ কারণং তরোঃ। তথৈবাপরিণামেন বিশ্বস্ত ভগবান্ रितः।" ইতি। अनामीग्रमात्वश्यः गद्मानि-नृष्टोत्स्या, न विष्टाया व्याद তস্তা:—"সোহকাময়ত" ইতি শ্রুতথাৎ। তর্হি জীবান্তং বিষমং কুতো বদস্কি, তত্রাহ,—অজ্ঞানেনেতি। অনাদিতদৈম্খ্যেনাজ্ঞানেন জীবানাং নিত্যমপি জ্ঞানমাবৃতং তিরোহিতং তেন হেতুনা জন্তবো জীবা মৃহস্তি,—সমমপি তং বিমৃঢ়া বিষমং বদস্ভি ন বিজ্ঞা ইত্যর্থ:। আহ চৈবং স্থত্রকার:—"বৈষম্য-নৈদ্বণ্যে ন সাপেক্ষত্বাত্তথাহি দর্শয়তি", "ন কর্মাবিভাগাদিতি চেম্নানাদিত্বাৎ" ইভি। ১৫।

বঙ্গান্ধবাদ — প্রশ্ন, — যদি বিশুদ্ধ জীবের তাদৃশ কর্মের কর্তৃ থাদি নাই ইহা তৃমি বল, তাহা হইলে পরমাত্মা কৌতৃকাক্রান্ত হইয়া, প্রকৃতিকে তাহার গলে নিক্ষেপকরতঃ প্রকৃতির পরিণাম দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিমান্ তাহার নির্মাণ করিয়াছেন—ইহাই বলা ষায়। ইহা যুক্তিযুক্তই, অক্সথা ইনি নিশ্চয়ই তাহাকে সংকর্ম করান, যাহাকে এই লোকসমূহ হইতে উর্দ্ধে নিবার ইচ্ছা করেন, ইনি নিশ্চয়ই তাহাকে অসাধু কর্ম করান, যাহাকে অধোলোকে নিবার ইচ্ছা করেন,—ইহা শ্রতি। "অজ্ঞ প্রাণী নিজের স্থখ ও ছঃখের প্রতি কোনরূপ প্রভূত্ব বিস্তার করিতে পারে না, ঈশরের ছায়া প্রেরিত হইয়া স্বর্গে অথবা নরকে গমন করে" এই শ্বতিও বিশেষরূপে কৃপিত হইবে। তাহা হইলে পাপ ও প্রামন্ত্রী অবস্থাতে আনয়ন করিতেছেন। অতএব প্রয়োক্তর তাহাতে বৈষম্যাদি ও পাপাদিভাগিত্ব হইবে, ইহা যদি বলা হয়, তত্বেরে বলা হইতেছে—'নাদত্ত ইতি'। বিভূ—অপরিমিত বিশেষজ্ঞান-

সম্পন্ন ও আনন্দমর অনস্থশক্তিপূর্ণ, স্বীয় আনন্দরসে সর্বাদা রসিক, সেই-হেতু অন্তত্ত উদাসীন পরমাত্মা, অনাদিকাল হইতে প্রধানের (প্রস্কৃতির) বাসনার দারা বন্ধ, ভোগেচ্ছু, নিজের নিক্টবর্তীমাত্র পরিণত প্রধানময় দেহাদিমান্ জীবকে তাহার বাসনা-অহসারে অর্থাৎ কর্মফলের অহুরূপ ফলাহুসারে কর্মগুলি করাইতে করাইতে কোন জীবের পাপ ও পুণ্যকে গ্রহণ করেন না। এই প্রকারই প্রীবৈষ্ণবশান্ত্রে বলা হইয়াছে,—"যেমন সান্নিধ্যবশতঃ গন্ধ (ভালমন্দ ) ক্ষোভের সঞ্চার করে, মনের উপকর্ত্তর থাকে না; এই পরমেশ্বরও সেই বৃক্ম। সন্নিধান-(নিকটবর্ত্তী) বৃশতঃ যেমন আকাশ ও কালাদি বৃক্ষের কারণ হয়, তেমন ভগবান শ্রীহরি অপরিণামী হইয়াও সন্নিধিবশতঃ বিশের কর্ডা वा कावन रुन"--रेरा। अनामीलभाषिर এर गद्मानि-मुहोस वना ररेमारि, কিন্তু সেই ইচ্ছার অভাবে নহে,—"তিনি কামনা করেন," ইহা শ্রুত আছে বলিয়া। তাহা হইলে জীবগণ তাঁহাকে (আত্মাকে—ঈশবকে) বিষম কেন বলিয়া थाकिन? त्मरे मम्भर्क वना रहेएएए - 'जक्कात्मतिष्'। जनामिकान रहेए বিম্থতানিবন্ধন অজ্ঞানের দারা জীবসমূহের নিত্যজ্ঞান আরত অর্থাৎ তিরোহিত হয়; এই কারণেই জীবগণ ( সংসারমোহে ) মুগ্ধ হয়। সমভাবাপন্ন হইলেও णैशिक पूर्वगन विषयक्रत वर्गना कत्त्र किन्छ विष्क्रगन कत्त्रन ना।—हेशहे वर्ष। স্তুকারও এই প্রকার বলিয়াছেন—"বৈষম্য ও নৈম্বণ্য নাই, সাপেক্ষমতেতু সেই রকম দেখাইতেছেন"। অবিভাগহেতু কর্ম নছে, ইহাও বলিতে পার ना, य्यर्कु कर्म बनानि । ১৫ ।

তাদৃশকর্ম ও কর্তৃথাদ নাই বলিয়া
বদি সিদ্ধান্ত হয়, তাহা হইলে কি পরমাত্মা কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া প্রকৃতিক্ষমে দায়িত্ব দিয়া প্রকৃতির পরিণামভূত দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি-বিশিষ্ট জীবগণের নির্মাণ করিয়াছেন? শ্রুতি ও স্থৃতিও তো ইহার অমুকৃলেই
দেখা যায় যে, ঈশরই এই বৈষম্যের প্রযোজক, তাহা হইলে তো তাঁহাকেই
পাপ ও পুণ্যভাগী হইতে হয়। এই আশহার নিরসন পূর্বক বলিতেছেন
যে, তিনি বিভূ অর্থাৎ অপরিমিত বিজ্ঞানানন্দপূর্ণ ও অনস্তুশক্তিসম্পন্ন।
তিনি নিরম্ভর স্থীয় আনন্দরস-সাগবে নিমায় স্কুতরাং অক্সত্ত উদাসীন।
অতএব তিনি অসাধু ও সাধু কর্মের প্রবর্তক নহেন।

জীবগণ অনাদি প্রকৃতি হইতে দেহ লাভ করতঃ স্বীয় বাসনামুসারেই

কর্দে প্রবৃত্ত হয়। ঈশর কোন জীবেরই পাপ ও পুণ্য বিধান করেন না। উর্দ্ধগতি-বিধায়ক পুণ্য এবং অধােগতি-বিধায়ক পাপ সকলই জীবের প্রাচীন বাসনাম্নারেই হইয়া থাকে। ভগবানের অবিভাশক্তি কর্তৃক জীবের স্বাভাবিক জ্ঞানম্বরূপ আবৃত হওয়ায় জীব বদ্ধদশা প্রাপ্ত হয় এবং জড় দেহে আত্মাভিমানবশতঃ মাহ প্রাপ্ত হয়। এই অজ্ঞানাচ্ছয় মায়াবদ্ধজীবগণ কথনও নিজদিগকে কর্দ্মের কর্তা বলিয়া অভিমান করে; আবার কথনও ভগবানই সব করাইতেছেন বলিয়া উনহার উপর বৈষম্যাদার আবােণ করিয়া থাকে। জীবের এতাদৃশ অবস্থার জন্ম শ্রীভগবানের উপর বৈষম্য ও নৈম্বণ্য আবােণ করা যায় না। তাহা পূর্ব শ্লোকের অম্ভূবণে বর্ণিত হইয়াছে।

গীতার এই শ্লোকের অহুরূপ শ্লোক শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"नाम्ख षाणा हि खनः न मियः न कियाक्नम्। উদাসীনবদাসীনঃ পরাবরদৃগীশবঃ॥" (৬।১৬।১১)

অর্থাৎ আত্মা স্থথ বা চৃঃথ অথবা কর্মফলজনিত রাজ্যাদি কিছুই গ্রহণ করেন না, তিনি—কারণ ও কার্য্যের স্রষ্টা এবং দেহাদি-পারতন্ত্র্যশৃষ্ঠ হইয়া উদাসীনের স্থায় অবস্থান করিতেছেন। আমার ও আপনাদের এতাদৃশ ভাব না থাকায় শোক করা কর্ত্ব্য নহে॥ ১৫॥

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরম্॥ ১৬॥

তাষয়—তু (কিন্তু) আত্মন: (ভগবানের) জ্ঞানেন (জ্ঞানের দ্বারা) ষেষাং ( যাঁহাদিগের ) তৎ (সেই ) অজ্ঞানম্ (অজ্ঞান ) নাশিতম্ (বিনষ্ট হইয়াছে ) তেষাম্ ( তাঁহাদিগের ) জ্ঞানম্ (জ্ঞান ) আদিত্যবৎ (আদিত্য-প্রভাব ক্যায়)তৎপরম্ (সেই অপ্রাক্ষত জ্ঞানকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করে) ॥ ১৬॥

অনুবাদ—কিন্তু যাঁহাদের ভগবানের জ্ঞানদারা সেই অবিগ্রাজনিত দেহাত্মবুদ্ধিরূপ অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে, তাঁহাদিগের জ্ঞান স্থ্যের গ্রায় প্রকাশিত
হইয়া, অবিগ্রা বিনাশপ্র্কক পরম জ্ঞানস্বরূপ অপ্রাকৃত পর্মতত্ত্বকে প্রকাশ
করে॥ ১৬॥

**শ্রিভজিবিনোদ**—জ্ঞান হই প্রকার,—প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত। যাহাকে

প্রাক্বত বা জড়প্রকৃতি-সম্বীয় জ্ঞান বলি, তাহাই জীবের 'জ্ঞান' বা অবিদ্যা; অপ্রাক্বত জ্ঞানই 'বিদ্যা'। যে-সকল জীবের অপ্রাক্বত-জ্ঞানো-দ্যে প্রাক্বত জ্ঞান নষ্ট হয়, তাঁহাদের নিকট পরস্ক্রানরূপ অপ্রাক্বত জ্ঞান উদিত হইয়া অপ্রাক্বত পরতত্ত্বকে প্রকাশ করে। ১৬।

শ্রীবলদেব—বিজ্ঞান মৃষ্ণীত্যেতদাহ,—জ্ঞানেনেতি। "সর্বাং জ্ঞানপ্নবেন' ইতি, "জ্ঞানাগ্নিং সর্বাকশাণি" ইতি, 'ন হি জ্ঞানেন সদৃশম্" ইতি চোজ-মহিয়া সদ্গুকপ্রসাদলকেন স্থপরাত্মবিষয়কেণ জ্ঞানেন ষেষাং সংপ্রসঙ্গিনাং তিছেম্খ্যমজ্ঞানং নাশিতং প্রধ্বংসিতং তেষাং তজ্জ্ঞানং কর্ত্পরং প্রকাশয়তি। দেহাদেং পরং জীবং বৈষম্যাদিদোষাৎ পরমীশ্বরঞ্চ বোধয়তি। আদিত্যবৎ যথা রবিকদিত এব তমো নিরস্তান্ যথাবদ্বস্থ প্রদর্শয়তি, তথা সদ্গুরূপদেশ-লক্ষমাত্মজ্ঞানং যথাবদাত্মবন্থিতি। অত্র বিনষ্টাজ্ঞানানাং জীবানাং বছত্বং নিগদতা পার্থসারথিনা মোক্ষে তেষাং তদ্দর্শিতং উপাধিকত্বং তস্ত্র প্রত্যুক্তং "নেমে জনাধিপাং" ইত্যুপক্রমোক্রং চ তৎ সোপপত্তিকমভূৎ । ১৬ ।

বঙ্গানুবাদ — বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ মুগ্ধ হন না; ইহাই বলা হইতেছে— 'জ্ঞানেনেতি'। "সমস্তই জ্ঞানরূপ নোকার বারা" ইতি (৪।৩৬)। "জ্ঞানরূপ অপ্নিসমস্ত কর্মগুলি" (৪।৩৭) ইহা, "নাই জ্ঞানের সদৃশ" (৪।৩৮) ইহা উক্ত মহিমার বারা সদ্গুক্রর প্রসাদের বারা লব্ধ ষ ও পরমাত্ম-বিষয়ক জ্ঞানের বারা, যেই সংসঙ্গিদের তবৈম্থারূপ অজ্ঞানকে নাশ বা ধ্বংস করে, তাঁহাদের সেইজ্ঞান কর্জ্বরূপকে প্রকাশিত করে। দেহাদিভিন্নজীবকে এবং বৈষম্যাদিদোর রহিত পরম ঈশ্বরকেও জানাইয়া দেয়। স্ব্রের ক্যায়,—যেমন স্বর্যা উদয় হইলেই, অন্ধকারকে নই করিয়া যথাযথভাবে (জগতের) সমস্ত বস্তকে প্রদর্শন করায়, তেমন সদ্গুক্রর উপদেশলন্ধ আত্মজ্ঞান যথাযথভাবে আত্মজ্ঞান ব্যায়ণ্ডভাবে আত্মজ্ঞান বিষয়ক বন্ধকে প্রদর্শন করায়। এখানে অজ্ঞান-বিনম্ভ জীবগণের বহুত্বকে বলিবার ইচ্ছায়, পার্থসার্থির দারা মোক্ষে তাহাদের তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে, ও জীবের উপাধিকত্ব প্রত্যক্ত হইয়াছে। "এই জনাধিপগণ নহে" এই উপক্রমে উক্ত এবং তাহাও উপপত্তিমূলক হইয়াছে। ১৬॥

অসুভূষণ—বিজ্ঞের। কিন্তু মৃগ্ধ হন না, তাহাই বলিতেছেন। চতুর্থ অধ্যায়ে বিভিন্ন শ্লোকে যে জ্ঞানের মহিমা বর্ণিত হইয়াছে, সদ্গুরুর রূপায় সেই আত্ম ও প্রমাত্মবিষয়ক জ্ঞান বাহাদের হয়, তাঁহাদের ভগবছৈম্খ্য- জনিত অজ্ঞান নাশ প্রাপ্ত হয়। স্থ্য উদিত হইলে যেমন সমস্ত বস্তু প্রকাশিত হয়, সেইরূপ সদ্গুরুর রূপালর তত্তজ্ঞানীর সমস্ত বিষয় যথাযথভাবে দর্শন হইয়া থাকে। বদ্ধজীবের অজ্ঞানাবৃত অবস্থায় বহুরূপ-উপাধি দৃষ্ট হইলেও, অপ্রাক্বত-জ্ঞানের দ্বারা অজ্ঞান-বিনষ্ট-জীবগণের উপাধি-সম্বন্ধ থাকে না। স্থেয়ের দৃষ্টাস্তে ইহাই বুঝা যায় যে, সংসার-দশায় জীবের জ্ঞানাবৃত-অবস্থা আর মোক্ষদশায় উহা বিকাশ লাভ করে।

শ্রীমম্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"বিতাবিতে মম তন্ বিদ্ধান্দ্ধৰ শরীরিণাম্। মোক্ষবন্ধকরী আতে মায়য়া মে বিনির্মিতে।" (১১।১১।৩)

অর্থাৎ হে উদ্ধব, অবিছা এবং বিছা এই উভয়ই মদীয় মায়া-বিরচিত অনাদি মদীয় শক্তিশ্বরূপ ও জীবগণের বন্ধ-মোক্ষহেতু বলিয়া জানিবে।

'বিছা'—'নাহং দেহশ্চিদাত্মেতি বৃদ্ধির্বিছেতি ভণ্যতে।'

'অবিতা'—'দেহোহহমিতি যা বৃদ্ধিরবিতা সা প্রকীর্দ্তিতা 🗗

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্ম্মে পাই,—

"পরমেশ্বর কাহাকেও বন্ধ করেন না; কাহাকেও মোচনও করেন না।
কিন্ধ প্রকৃতির ধর্মামুসারে অজ্ঞান ও জ্ঞান যথাক্রমে বন্ধন ও মোচন করে।
কর্ত্ব্ব, ভোকৃত্ব তাহাদের প্রযোজকত্ব প্রভৃতি বন্ধনকারী এবং অনাসন্তি,
শাস্তি প্রভৃতি মোচনকারী প্রকৃতিরই ধর্ম। কিন্তু পরমেশরের অন্তর্যামিত্বেই
প্রকৃতির সেই সেই ধর্ম উন্ধু হয়, এই প্রকার আংশিকভাবে তিনি প্রযোজক,
ইহাতে তাঁহাতে বৈষম্য ও নিঃঘণতা দোবের স্থান নাই।"

"যদি প্রশ্ন হয় যে, ভক্তগণকে অম্গ্রহ ও অভক্তগণকে নিগ্রহকারী পরমেশরের বৈষম্য ও নৈম্বণ্য দোষ হয় না কি ৷ উত্তর—না, কেননা, ছষ্টপুত্রকে শাসনকারিণী মাতার পক্ষে শাসনই যেমন পুত্রের প্রতি মাতার অম্গ্রহ; সর্বত্র সমদর্শী পরমেশরের পক্ষে তাঁহার নিগ্রহ যে দণ্ডরূপ অম্গ্রহই এবিষয়ে সন্দেহ কি ৷"

শ্রীভগবানের হস্তে যে সকল অস্থর নিহত হন, তাহাদের ত্ষ্ণত-ফল নরকসহ নিপাত ও সংসার হইতে পরিত্রাণহেতু তাহার নিগ্রহ অম্গ্রহ বলিয়া নির্ণীত। শ্রীহরি হতারিগতিদায়কত্বগুণ-বিশিষ্ট ॥ ১৬ ॥

## ভৰ ময়ন্তদান্তানন্তরিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ। গচ্ছন্ত্যপুনরাবৃদ্ধিং জ্ঞাননিষু তকলবাঃ॥ ১৭॥

ভাষর—তৎ-বৃদ্ধ (পরমেশবে বাহাদের বৃদ্ধি নিবিষ্ট) তৎ-আত্মনঃ
(তন্মনন্ধা অর্থাৎ তাঁহারই ধ্যানশীল বাঁহারা) তৎ-নিষ্ঠাঃ (তাঁহাতেই এক মাত্র
বাঁহারা নিষ্ঠাবান্) তৎ-পরায়ণাঃ (তদীয় শ্রবণ-কীর্তন-পরায়ণ বাঁহারা)
ভান-নিধ্তি-কন্মরাঃ (ভান অর্থাৎ বিভার দারা সমস্ত অবিভা নষ্ট হইয়াছে
বাঁহাদের তাঁহারা) অপুনরার্তিং (মৃক্তি) গচ্ছন্তি (প্রাপ্ত হন) ॥ ১৭॥

ভাসুবাদ — অপ্রাক্ত স্বরূপ প্রমেশবে যাঁহাদের বৃদ্ধি, মন ও নিষ্ঠা প্রযুক্ত হইয়াছে ও যাঁহারা তাঁহারই শ্বন, কীর্তনকে প্রমাশ্রয় করিয়াছেন এবং বিভার দারা যাঁহাদের সমস্ত অবিভা নষ্ট হইয়াছে, তাঁহারা অপুনরাবৃত্তিরূপ-মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১৭।

শ্রীভক্তিবিনাদ—দেই অপ্রাক্তস্বরূপবিশিষ্ট পরমেশ্বরে বাঁহাদের বৃদ্ধি, মন ও নিষ্ঠা গতি লাভ করে, তাঁহারা বিভার দারা অবিভারপ কল্মষ ধৌত করত অপুনরাবৃত্তিরূপ 'মোক্ষ' লাভ করেন। আমাতে বাঁহাদের অপ্রাক্ত রতি, তাঁহাদের আর জড়রতি হয় না; তখন তাঁহারা আমারই শ্রবণ-কীর্তনের প্রিয় হইয়া পড়েন॥ ১৭॥

শ্রীবলদেব—পরমাত্মগুবৈষম্যাদি-ধ্যায়তাং ফলমাহ,—তদিতি তস্মিং-স্তদ্বৈষম্যাদিকে গুণগণে বৃদ্ধির্নিশ্চয়াত্মিকা যেষাং তে। তদাত্মানস্তম্মিরিবিষ্ট-মনসঃ তরিষ্ঠান্তত্তাৎপর্য্যবস্তম্ভৎপরায়ণান্তৎসমাশ্রমাঃ; এবমভ্যন্তেন তদ্বৈষম্যাদি-গুণজ্ঞানেন নিধ্তকল্মধা বিনষ্ট-তদ্মৈশ্যাঃ সস্ত অপুনরাবৃদ্ভিং মৃক্তিং গচ্ছস্তীতি॥ ১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—পরমাত্মাতে অবৈষম্যাদি-ধ্যানকারী ব্যক্তিগণের ফলের বিষয় বলা হইতেছে—'তদিতি', সেই তাহার অবৈষম্যাদি-গুণসমূহে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি ঘঁাহাদের তাঁহারা। তদ্গত আত্মাগণ অর্থাৎ তাঁহাতে নিবিষ্টমনা ব্যক্তিগণ, তন্নিষ্ঠা:—তাঁহার তাৎপর্যাক্সান-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ, তৎপরাম্বণ শব্দের অর্থ তাঁহাকে সম্যগ্রূপে আশ্রিত ব্যক্তিগণ। এইভাবে অভ্যন্ত তৎবৈষম্যাদিগুণজ্ঞানের দারা নিধ্তি কল্মষ; অর্থাৎ ভগবৎ-বিম্পতা নষ্টকারী ব্যক্তিগণ অপুনরাবৃত্তি অর্থাৎ মৃক্তিকে লাভ করিয়া পাকেন ॥ ১৭॥

অনুভূষণ পরমাত্মা শ্রীহরিতে অবৈষ্যম্যাদিগুণ-ধ্যানকারী ব্যক্তিগণের ফল বলিতেছেন। বাঁহাদের নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি হইয়াছে যে শ্রীভগবানে কোন বৈষম্য বা নির্দ্ধিতা নাই, তাঁহারা তাঁহার প্রতি নিবিষ্টমনা হইয়া তাঁহাকে সম্যক্ আশ্রম করেন, তাহার ফলে যাবতীয় কল্মব ও ভগবিদ্ধিতা দ্রীভূত হইয়া মোক্ষপদ লাভ করেন।

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন, 'বিছাদ্বারা জীবাত্মজ্ঞান পর্যান্ত প্রকাশিত হয়। কিন্তু পরমাত্মজ্ঞান প্রকাশিত হয় না। কারণ শ্রীমন্তাগবতে ভগবত্বক্তিতে পাওয়া যায়,—'ভক্ত্যাহমেকয়া গ্রাহ্মং' একমাত্র ভক্তি দ্বারাই শ্রীভগবান গ্রাহ্ম অর্থাৎ গ্রহণ করা যায়, জানা যায়। অতএব পরমাত্মজ্ঞান লাভের জন্ম জ্ঞানীদিগেরও বিশেষরূপে ভক্তি-পথ আশ্রয় করা কর্তব্য। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ আরও বলিয়াছেন যে, তন্নিষ্ঠ বা তৎপরায়ণ-শব্দে 'ডদীয় শ্রবণ-কীর্ত্তন-পরায়ণ'। ১৭॥

#### বিজ্ঞা-বিনয়-সম্পন্ধে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিডাঃ সমদর্শিনঃ॥ ১৮॥

ভাষার—বিছা-বিনয়-সম্পন্নে ব্রাহ্মণে (বিছাবিনয়-সম্পন্ন ব্রাহ্মণে) শ্বপাকে চ (এবং চণ্ডালে) গবি (গাভীতে) হস্তিনি (হাতীতে) শুনি চ এব (এবং কুকুরে) পণ্ডিতাঃ (জ্ঞানিগণ) সমদর্শিনঃ (সমদৃষ্টি-সম্পন্ন)॥ ১৮॥

**অনুবাদ**—জ্ঞানিগণ বিভাবিনয়সম্পন্ন-ব্রাহ্মণে ও চণ্ডালে, গাভীতে, হস্তীতে, এবং কুকুরে সমদর্শন করিয়া থাকেন॥ ১৮॥

শ্রীভজিবিনোদ—অপ্রাক্তগুণলক জ্ঞানীসকল প্রাক্তগুণকৃত উত্তম, মধ্যম ও অধমরূপ যে বৈষম্য, তাহা পরিত্যাগ পূর্বক বিভা-বিনয়-সম্পন্ন-ব্রাহ্মণ, গরু, হস্তী, কুরুর ও চণ্ডালসকলের প্রতি সমদর্শন-প্রযুক্ত 'পণ্ডিত' সংজ্ঞা লাভ করেন। ১৮॥

শ্রীবলদেব—তান্ স্তোতি,—বিছেতি। তাদৃশে ব্রাহ্মণে শ্বপাকে চেতি কর্মণৈতো বিষমো গবি হস্তিনি শুনি চেতি জাতিততে বিষমাঃ; এবং বিষমতয়া স্ষ্টেষ্ ব্রাহ্মণাদিষ্ যে পরমাত্মানং সমং পশ্রুস্তি, ত এব পণ্ডিতাঃ। তৎ-কর্মাহ্মারিণী তেন তেবাং তথা তথা স্ষ্টিং, ন তু রাগদ্বেষাহ্মমারিণীতি;—পর্ক্রস্বৎ সর্ব্বত্র সমঃ পরমাত্মেতি। ১৮।

বঙ্গান্ধবাদ—তাহাদিগকে স্তব করিতেছে (অর্থাৎ তাহাদের প্রশংসা করা হইতেছে)—'বিভেতি', তাদৃশ রাহ্মণ এবং শ্বপাকে (চণ্ডালে) এই কর্মের দ্বারা এই বিষম, গরু, হস্তী ও কুরুরে, এখানে জাতিতেও ইহারা বিষম। এইভাবে বিষমরূপে স্ট রাহ্মণাদিতে যাঁহারা পরমাত্মাকে সমানরূপে দেখেন, তাঁহারাই প্রকৃত পণ্ডিত। তাহাদের কর্মাহ্মসারী হইয়া তাহার দ্বারা সেই সেই রূপে অর্থাৎ জাতি ও যোনি প্রভৃতি-ভিন্নরূপে তাহারা স্টে হইয়াছে। রাগ বা দ্বেষের বশবর্তী হইয়া তাহারা স্টে হয় নাই। —মেঘের ন্থায় সর্ব্বেই পরমাত্মা সমান (কোথায়ও তাঁহার বৈষম্য নাই) ইতি। ১৮॥

অনুভূষণ—জানী ব্যক্তিদিগের দর্শন কি প্রকার ? তাহা বলিতেছেন।
যদিও বিভিন্ন কর্মান্নযায়ী বদ্ধজীব গুণতারতম্যে ব্রাহ্মণ, চণ্ডাল, গাভী,
হস্তী ও কুকুর-দেহ লাভ করিয়াছে, তথাপি সকলের মধ্যেই অন্তর্যামীস্ত্রে এক পরমাত্মা বাস করিতেছেন। জ্ঞানিগণ কিন্তু বাহ্যভেদ-দর্শন না
করিয়া, সকলের মধ্যেই বিরাজমান সেই পরমাত্মাকেই দর্শন করেন।
এইরূপ দর্শনকারী ব্যক্তিগণই প্রকৃত পণ্ডিত। বর্ষাকালে বারিধারা যেমন
সর্ব্বিরাজমান।

শ্রীচৈতন্যচরিতামতেও,—মহাভাগবতের দর্শন সম্বন্ধে পাওয়া যায়,—
"স্থাবর জঙ্গম দেখে, না দেখে তার মূর্ত্তি।
সর্বত্র স্কুরয়ে তার ইষ্টদেব মূর্ত্তি॥"

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"ব্রাহ্মণে পুৰুষে স্তেনে ব্রহ্মণ্যর্কে স্ফ্লিঙ্গকে। অক্রুরে ক্রুরকে চ সমদৃক্ পণ্ডিতো মতঃ॥" (১১।২৯।১৪)

'সমদৃক্' শব্দে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—

"সমং মামেব ব্রহ্ম একরূপং সর্ব্বত্ত পশুন্"

সর্বদেহে একই স্বরপবিশিষ্ট-জীবাত্মা বাস করেন বলিয়া, আত্মদর্শীই—
সমদর্শী। ইহা শ্রীভগবান্ গীতার ৬ ০২ শ্লোকে বলিবেন—"আত্মোপম্যোন।"
সকলের মধ্যে এক ভগবান্ বিরাজ করেন বলিয়া সকলকে ভগবান্ মনে
করা কিন্তু নিতান্ত অপরাধের পরিচয়। ১৮॥

## ইহৈব তৈর্জিভঃ সর্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দ্ধোষং হি সমং ব্রহ্ম তম্মাদ্ ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ॥ ১৯॥

ভাষয়—যেবাং (যাঁহাদের) মনঃ (মন) সাম্যে (সমত্বে) স্থিতং (অবস্থিত) ইহ এব (ইহলোকেই) তৈঃ (তাঁহাদিগের দ্বারা) সর্গঃ (সংসার) জিতঃ (পরাভূত) হি (যেহেতু) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) নির্দ্দোষং (নির্দ্দিবার) সমং (সমভাবযুক্ত) তত্মাং (সেই হেতু) তে (তাঁহারা) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মে) স্থিতাঃ (অবস্থিত থাকেন)॥১৯॥

ভাসুবাদ—যাঁহাদের মন সমতায় অবস্থিত থাকে, তাঁহাদিগের দারা ইহ-লোকেই সংসার পরাভূত হয়, যেহেতু ব্রহ্ম সম ও নির্কিকার সেই হেতু তাঁহারা ব্রহ্মে অবস্থিত থাকেন। অর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন॥ ১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যাঁহাদিগের মন সাম্যে স্থিত হইয়াছে, তাঁহারা ইহ-লোকেই 'সর্গ' অর্থাৎ সংসার জন্ম করিয়াছেন। ব্রহ্মসমত্বপ্রযুক্ত তাঁহারা নির্দোষ; অতএব তাঁহারা ব্রহ্মেই অবস্থিত। ১৯॥

শ্রীবলদেব—ইহেতি। ইহ সাধনদশায়ামেব তৈঃ দর্গঃ দংসারো জিতঃ পরাভূতঃ। কৈঃ ?—যেষাং মনঃ সাম্যেহবৈষম্যাথ্যে ব্রহ্মধর্ম্মে স্থিতং নিবিষ্টম্। কুতো ব্রহ্মাবিষমম্ ? তত্রাহ,—নির্দ্ধোষং হীতি। হি যতো ব্রহ্ম নির্দ্ধোষং রাগদ্বেষশৃক্তমতঃ সমমবিষমমিত্যর্থঃ। যতো ব্রহ্মণ্যবৈষম্যাদিকং নিশ্চিক্যুম্বস্থাৎ প্রপঞ্চে তিঠন্তোহপি তে ব্রহ্মণ্যেব স্থিতাঃ মৃক্তিন্তেষাং স্থলভেত্যর্থঃ॥ ১৯॥

বঙ্গান্দুবাদ—'ইহেডি', এই সংসারে সাধন-দশাতেও তাঁহাদের কর্ত্ক সর্গ অর্থাৎ সংসার জিত—পরাভূত হইয়া থাকে। কাঁহাদের দ্বারা ?—যাঁহাদের মন সাম্যে অর্থাৎ অবৈষম্যাখ্য-ব্রহ্মধর্মে (ব্রহ্মস্বরূপে) নিবিষ্ট হইয়াছে। কি জন্ত ব্রহ্মের অবিষমতা ? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'নির্দ্দোষং হীতি', নিশ্চয় ষেই হেতু ব্রহ্ম নির্দ্দোষ অর্থাৎ রাগ-দ্বেষ-শৃত্তা অতএব সম অর্থাৎ অবিষম। ষেই-হেতু ব্রহ্মেতে রাগদ্বেষশৃত্তা-অবিষমাদি বিশেষরূপে ধারণা করেন, সেই-হেতু সংসারে বর্তুমান থাকিলেও, তাঁহারা ব্রম্মেতেই অবস্থান করেন, এইজন্ত মৃক্তি তাঁহাদের পক্ষে অতিশয় স্থলভ ॥ ১৯॥

অনুভূষণ—এইরূপ দর্শনকারী ব্যক্তি সাধনদশাতেও সংসার জয় করিয়া থাকেন। কেহ যদি পূর্ব্বপক্ষ করিয়া বলেন যে, শাস্ত্রে এই বিধান দৃষ্ট হয় ষোর যে, এই সাধারণ বিধি সমদর্শী পণ্ডিতগণ জীবদশাতেই অতিক্রম করিয়াছেন। বিষয় সমৃহ বিষম হইলেও, সর্বভূতে পরমাত্মা সমভাবেই বিরাজমান। ইহা বাঁহারা ঐকাস্তিক বিশাসের সহিত উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারাই সমদর্শী। তাঁহারা জানেন ঘে, ব্রহ্ম নির্দ্ধোষ ও সমণ তিনি কোন দোষের সহিত সংযুক্ত নহেন। কারণ তিনি আকাশের স্তায় নির্দ্ধিপ্ত ও নি:সঙ্গ।

**শ্রুতিও বলেন,**—

"অসঙ্গো হয়ং পুরুষ:,"

"সূर्या। यथा नर्सालाकचा ठक्न्न निभारा ठाक्क्रियसाञ्चारियः।

একস্তথা সর্বভূতাস্তরাত্মা ন লিপাতে লোকছ:থেন বাহা:॥"

স্থতরাং থাঁহারা এইপ্রকারে সমদর্শী, তাঁহারা সাম্যে স্থিত হওয়ায়, সাংসারিক বিধিবাধ্য নহেন।

এস্থলে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, বৈষ্ণবের কনির্চ, মধ্যম ও উত্তম-ভেদে যে তারতম্য বিচার আছে, এবং ত্রিবিধ বৈষ্ণবের ত্রিবিধভাবে সেবার বিধান আছে, ষেমন কনির্চে আদর, মধ্যমে প্রণতি, উত্তমে শুশ্রষা, ইহা কিন্তু উপরিউক্ত সমদর্শনের অন্তর্ভু করা চলিবে না। করিলে অপরাধী হইতে হইবে।

কেবল সাধারণ জীব-সাম্যে ও অন্তর্য্যামী-স্ত্রে সর্বত্ত সমভাবে বিরাজমান পরমাত্ম-সাম্যেই উক্ত সমদর্শন বিচারিত হইয়াছে। উহার ফল কেবলমাত্র মোক্ষই দেখান হইয়াছে। পরমপুরুষার্থ বা পুরুষার্থ-শিরোমণি প্রেমার নিকট মোক্ষও নিরুষ্ট ॥ ১৯ ॥

#### ন প্রছয়েৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ন্। স্থিরবৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥ ২০॥

ভাষায়—ব্রন্ধবিৎ (ব্রন্ধবিৎ ) ব্রন্ধণি স্থিতঃ (ব্রন্ধে অবস্থিত) স্থিরবৃদ্ধিঃ (নিশ্চলা বৃদ্ধি যাঁহার) অসংমৃঢ় (মোহশৃস্ত) প্রিয়ং প্রাপ্য (ইষ্টবম্ব লাভ করিয়া) ন প্রস্কান্তেৎ (প্রস্থাই হন না) অপ্রিয়ং প্রাপ্য চ (এবং অপ্রিয় বম্ব লাভ করিয়াও) ন উদ্বিদ্ধেৎ (উদ্বিগ্ধ হন না) ॥ ২০॥

অনুবাদ—ব্রম্বে অবস্থিত, স্থিরবৃদ্ধি, মোহণৃষ্ঠ ব্রহ্মবিৎ প্রিয়বস্থ লাভ করিয়া প্রচুর আনন্দিত হন না এবং অপ্রিয়বস্থ পাইয়াও উদিগ্ন হন না॥ ২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ব্রশ্ববিং পুরুষ ব্রশ্বে অবস্থিতি লাভ করত বাহে অনাসক্তমনা হইয়া স্থিরবৃদ্ধি হন; জড়জগতের প্রিয়বস্থ-লাভে হর্ষ এবং অপ্রিয়-লাভে উদ্বেগ স্বীকার করেন না॥ ২০॥

শ্রীবলদেব—বন্ধনি স্থিতক্ত লক্ষণমাহ,—নেতি। বর্ত্তমানে দেহে স্থিতঃ প্রারন্ধারুষ্টং প্রিয়মপ্রিয়ঞ্চ প্রাপ্য ন প্রস্কান্ত্যর চোদ্বিজেৎ। কুতঃ ?—স্থিরা স্বাত্মনি বৃদ্ধির্যক্ত সঃ; অসংমৃঢ়োহনিত্যেন দেহেন নিত্যমাত্মানমেকীক্বতা মোহং ন লকঃ; ব্রন্ধবিৎ তাদৃশং ব্রন্ধান্থভবন্। এবং লক্ষণো ব্রন্ধনি স্থিতো বোধাঃ॥ ২০॥

বঙ্গানুবাদ—ব্রন্ধেতে স্থিত ব্যক্তির লক্ষণের কথা বলা হইতেছে—'নেতি'। বর্জমান (এই পার্থিব) দেহে অবস্থিত হইয়া প্রারন্ধারুই—অর্থাৎ জন্মজনান্তরসঞ্চিত প্রিয় ও অপ্রিয় ভোগ্যবস্থ লাভ করিয়াও যিনি আনন্দিত হন না
এবং উদ্বেজিত হন না। কি হেতু ?—স্থিরা—স্বীয় আত্মাতে বৃদ্ধি যাঁহার তিনি,
অসংমৃঢ়—(সর্বাদা সচেতন) জ্ঞানী ব্যক্তি এই অনিত্য দেহের সহিত নিত্য
আত্মাকে একত্রীভূত করিয়া মোহের ভাগী হন না। ব্রন্ধবিৎ শব্দের অর্থ তাদৃশ
ব্রন্ধকে অন্তবকারী। এইরপ লক্ষণবিশিষ্ট ব্যক্তিই ব্রন্ধতে অবস্থান করেন,
জানিবে॥ ২০॥

তানুত্বণ ত্রের অবস্থিত ব্যক্তির লক্ষণ বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, তিনি এই দেহে অবস্থানকালে প্রারন্ধলে প্রিয় ও অপ্রিয় যে বস্তুই লাভ কর্মন না কেন, তাহাতে তাঁহার হর্ষ ও বিষাদ হয় না, কারণ তিনি অসংমৃঢ় অর্থাৎ দেহাত্মাভিমান না থাকায় মোহের অতীত হইয়াছেন এবং ব্রন্ধবিৎ হওয়ায় ব্রন্ধান্থভবে স্থির-বৃদ্ধি লাভ করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে হর্ষ ও বিষাদ প্রাপ্তির কোন সন্থাবনা নাই ।

এতৎপ্রসঙ্গে গীতার "হৃঃথেদ্মছিগ্নমনাঃ" ( ২।৫৬ ) শ্লোক আলোচ্য ॥ ২০ ॥

বাহ্যস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থখন্। স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা স্থখনক্ষয়মগ্লুতে॥ ২১॥

**অন্বয়**—বাহস্পর্শেরু (বিষয়স্থথে) অসক্তাত্মা (অনাসক্তমনা) আত্মনি

(জীবাদ্মাতে) যৎ স্থম্ (ষে স্থ ) [তৎ—সেই স্থ ] বিন্দতি (লাভ করেন) দ: ব্রন্মযোগযুক্তাত্মা (তিনি ব্রন্মযোগযুক্তাত্ম হইয়া, অর্থাৎ স্বস্করেপ পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া) অক্ষয়ম্ স্থম্ (অক্ষয় স্থ ত্থা তাত্ম করিয়া থাকেন) ॥ ২১॥

**অনুবাদ**—বিষয়স্থথে অনাসক্ত-চিত্ত ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি, স্থীয় আত্মগত চিৎস্থ লাভ করেন। তিনি ব্রহ্মধোগযুক্তাত্ম হইয়া অর্থাৎ পরমাত্ম-সমাধিষোগে, অক্ষয়স্থ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তিনি চিদগত স্থ লাভ করেন; তিনি ব্রন্মযোগযুক্ত হইয়া অক্ষয় স্থ ভোগ করেন॥ ২১।

শ্রীবলদেব—পৌর্বোত্তর্যাণ স্থানাবমূভবতীত্যাহ,—বাহেতি। বাহস্পর্শেষ্ শবাদিবিষয়ামূভবেষসক্তাত্মা সন্ যদাত্মনি স্বস্বরূপেহমূভ্যমানে স্থং তদাদো বিন্দতি, তহত্তরং ব্রন্ধণি পরমাত্মনি ষোগঃ সমাধিস্তদ্যুক্তাত্মা সন্যদক্ষয়ং মহদমূভবলক্ষণং স্থং, তদশ্লুতে লভতে॥২১॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বে ও পরে স্বীয় আত্মা ও পরমাত্মাকে অহুভব করেন ইহাই বলা হইতেছে—'বাহেতি', বাহুম্পর্শে অর্থাৎ শব্দাদি-বিষয়ের অহুভব-বিষয়ে আসন্তিশৃশ্য হইয়া যখন আত্মাতে অর্থাৎ স্ব-স্বরূপ অহুভব করিতে থাকেন, তখন প্রথমে সেই স্থুখ লাভ করিতে পারেন। তারপরে ব্রহ্মে অর্থাৎ পরমাত্মাতে যোগ অর্থাৎ সমাধিযুক্ত হইয়া থাকেন। ষেই মহৎ-আত্মাহুভবরূপ অক্ষয় স্থুখ, তাহাই লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

তাকুভূষণ—শন্ধাদি-বাহ্যব্যাপারসমূহ কেবল ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই অমুভূত হয়, তাহা কিন্তু আত্মার ধর্ম নহে। কিন্তু যাহারা বাহ্-বিষয়ে অনাসক হইয়াছেন, তাঁহারা প্রথমেই স্ব-স্বরূপভূত হথ অমুভব করিতে পারেন, এবং তৎপরে ব্রহ্ম বা পরমাত্মাতে সমাধিফুক হওয়ার ফলে, পরমাত্মাহুভবরূপ অক্ষয় স্থথ লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীমহাভারতেও পাওয়া যায়,—

"ষচ্চ কামস্থাং লোকে যচ্চ দিব্যং মহৎ স্থথম্। তৃষ্ণাক্ষয়স্থাস্তৈতে নাৰ্হতঃ বোড়শীং কলাম্॥"

স্থতরাং বাহ্যবিষয়োপভোগ-জনিত ক্ষণিক স্থের লোভ সংবর্ণকরতঃ ইন্দ্রিয়বর্গকে বিষয় হইতে প্রত্যাহার পূর্বক চিত্তত্ত্বের আলোচনায় ব্রহ্মে মন স্থির করিতে পারিলে, অক্ষয় ও অনস্ত স্থের অধিকারী হওয়া যায়। এস্থলে ইহাও মনে রাথিতে হইবে যে, এই জাতীয় আত্মস্থ বা ব্রহ্মস্থাপেক্ষা আবার ভগবদ্-দেবাস্থ্থ অনস্ত গুণে শ্রেষ্ঠ। স্থতরাং শ্রীগুরুবৈষ্ণবের আন্থগত্যে শ্রীভগবানের সেবাস্থ্থ-অপেক্ষা অধিক মঙ্গলের আর কিছু নাই। উহাই সর্ব্বোপরি নিংশ্রেয়সপদবাচ্য।

এতৎ প্রসঙ্গে শ্রীগীতার "পরং দৃষ্ট্ব। নিবর্ত্ততে" (২।৫৯) শ্লোক আলোচ্য ॥২১॥

## যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছঃখযোনয় এব তে। আগুন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেযু রমতে বুধঃ॥ ২২॥

ভাষয়—কোন্তেয়! (হে কোন্তেয়!) যে ভোগাঃ (যে সকল স্থা)
সংস্পর্শজাঃ (বিষয়-সংস্পর্শজনিত) তে হি (সে সকল নিশ্চয়) ছঃখযোনয়ঃ
এব (ছঃখের হেতু)। আগন্তবন্তঃ (এবং আদি-অন্ত বিশিষ্ট) বৃধঃ (জ্ঞানী
ব্যক্তি) তেযু (ভাহাতে) ন রমতে (অমুরক্ত হন না)॥ ২২॥

অনুবাদ—হে কোন্তেয়! যে সকল স্থ বিষয় হইতে জাত, সে সকল নিশ্চয় তৃ:থেরই হেতু। কারণ তাহা আদি ও অন্ত-বিশিষ্ট, স্থতরাং জ্ঞানিগণ তাহাতে অমুরক্ত হন না॥ ২২॥

শ্রীভজিবিনাদ — এরূপ বিবেকবান্ পুরুষ ইন্দ্রিয়ার্থরূপ বিষয়-স্থেথ আবদ্ধ হন না। ইন্দ্রিয়ার্থ-জনিত স্থুখ তৃঃখকেই প্রসব করে; তাহা কেবল সংস্পর্শ হইতে জাত হয়, অতএব আদি ও অন্তবিশিষ্ট বলিয়া 'নিতা' নয়। হে কোন্তেয়! সেইসকল অনিত্য-স্থুখে পূর্ব্বোক্ত পণ্ডিত-ব্যক্তি কোনক্রমেই রতি লাভ করেন না; দেহষাত্রার জন্য কেবল তৎসম্বন্ধি-কর্মসকল নিষ্কাম-, রূপে স্বীকার করেন॥ ২২॥

**ত্রীবলদেব**—অদৃষ্টাক্বটেষ্ বিষয়ভোগেম্বনিতাম্বিনিশ্চয়ার সজ্জতীত্যাহ, —যে হীতি। সংস্পর্মজা বিষয়জন্তা ভোগাঃ স্থানি। স্ফুটমন্তং । ২২॥

বঙ্গানুবাদ—অদৃষ্টবশতঃ বিষয়-ভোগেতে আকৃষ্ট হইলে, উহার অনিত্যত্ব সম্পর্কে নিশ্চয়ায়িত হইয়া, তাহাতে কথনও নিমজ্জিত অর্থাৎ আসক্ত হন না, ইহাই বলা হইতেছে—'যে হীতি', সংস্পর্শ জন্ম অর্থাৎ বিষয়-জনিত ভোগ-স্থুখসকল। অন্তগুলি অতিশয় সহজ ॥ ২২॥ **অনুভূবণ**—বিবেকবান্ ব্যক্তি অনৃষ্টক্রমে বিষয়ভোগ প্রাপ্ত হ**ইলেও ভাহাতে** অনিত্যত্ব-বোধ থাকায় আসক্ত হন না।

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংস্পর্শজনিত যে সমস্ত স্থথ উদ্ভূত হয়, তাহা সকলই হঃথের কারণস্বরূপ; কারণ উহা রাগ ও দ্বেয্ন্লক আগ্রন্ত-বিশিষ্ট। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে,—

"যাবস্তঃ কুকতে জন্তু সম্বনান্ মনসঃ প্রিয়ান্। তাবস্তোহস্ত নিথগুল্তে হাদয়ে শোকশন্ধবঃ॥"

অর্থাৎ জীব, প্রিয় বস্তুর সহিত যতদিন মনের সম্বন্ধ স্থাপন করে, ততদিন শোক-শলাকা তাহার হৃদয় বিদ্ধ করিতে থাকে। অতএব এই বাহাবিষয়-প্রীতি যতদিন পরিত্যাগ করিতে না পারা যায়, ততদিনই তাহা তঃথের হেতৃভূত হইয়া থাকে। এই স্থথের উদ্ভব ও লয় আছে। বিষয়ের সহিত ইক্রিয়-সংযোগে স্থথের অমুভব হয় এবং বিষয়ের সহিত ইক্রিয়-সংযোগের অবসানে স্থথের বিয়য়াগ হয়। এই স্থথ ক্ষণিক মিধ্যাভূত এবং ক্লেশের কারণস্বরূপ জানিয়া বিবেকী ব্যক্তি কথনই তাহাতে প্রীতি অমুভব করেন না, শ্রীমদ্ গৌড়াচার্য্য লিথিয়াছেন,—

'আদাবন্তে চ यन्नान्छ বর্ত্তমানেহপি তৎ তথা।'

পাতঞ্চন দর্শনেও আছে,—

"পরিণামতাপসংস্থারত্বংথগুণ-

বৃত্তির্বিরোধাচ্চ সর্বমেব গ্রঃখং বিবেকিনঃ।"

অর্থাৎ পরিণামে তাপ, ভোগকালেও ছংখ, পশ্চাতেও ছংখপ্রদ এবং সন্তাদি-গুণের বিরোধ হয় বলিয়া, বিবেকী ব্যক্তিগণ সকলই ছংখরূপ মনে করেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবদ্মৈ ব ভূয়োহপ্যেবাভিবৰ্দ্ধতে॥"

অবিহা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ—এই পঞ্চ প্রকার ক্লেশের বিষয়ও শুনিতে পাওয়া যায়। "অবিহাস্মিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্লেশাঃ।" পণ্ডিতগণ চিত্তত্ব-আলোচনাক্রমে চিদ্-রস আস্বাদনকরতঃ পার্থিব জড়ীয়-রসে আর আসক্ত হন না, দেহযাত্রা-নির্ব্বাহোপযোগী বিষয়-সমূহ নিম্বামভাবে স্বীকার করেন মাত্র ॥ ২২ ॥

## শক্নোতীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স স্থখী নরঃ॥ ২৩॥

তাষয়—য: (যিনি) শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাক্ (দেহপাতের পূর্ব্বে) ইহ এব (এ জন্মেই) কামক্রোধোদ্ভবং (কাম-ক্রোধ হইতে উদ্ভূত) বেগং (বেগ) সোঢ়ুং (সহ্ করিতে) শক্নোতি (সমর্থ হন) স: (তিনি) যুক্তঃ (যোগী) স: (সেই) নর: (মানব) স্থুখী (স্থুখী)॥ ২৩॥

অনুবাদ—যিনি দেহত্যাগের পূর্বেই ইংজন্মেই কামক্রোধ হইতে উদ্ভূত বেগ সহ্ম করিতে সমর্থ হন, তিনি যোগী এবং সেই মানবই স্থুখী ॥ ২৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—জড়শরীর-ত্যাগপর্যস্ত বিষয়-স্বীকার অবশ্য করিতে হইবে জানিয়া যিনি নিষ্কাম-কর্মযোগ-দ্বারা কাম ও ক্রোধের বেগ সহ্ করিতে সক্ষম হন, তিনিই আত্মসমাধিযুক্ত ও প্রকৃত স্থুখী ॥ ২৩॥

শ্রীবলদেব—কামাদি-বেগো হি জ্ঞাননিষ্ঠা প্রতিক্লোহতস্তস্ত সহনে প্রয়ন্ত্রবা ভাব্যমিত্যাহ,—শক্রোতীতি। কামাৎ ক্রোধাচ্চোম্ভবতি যো বেগো মনোনেত্রকোভাদিবপুস্তমিহ তহম্ভবকাল এবাত্মাহ্বভবপ্রীত্যা যঃ সোঢ়ং নিরোদ্ধ্যং শক্রোতি শরীরবিমাক্ষণাৎ প্রাক্ যাবচ্ছরীরত্যাগম্; স এব যুক্তঃ ক্বতাত্ম-সমাধিঃ, স এব স্থবী আত্মাহ্বভবানন্দবান্। তথা তদ্বেগসহনে তীত্রপ্রয়ন্ত্রো যোগ্যঃ॥ ২৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—কামাদির বেগ (ভোগকে) জ্ঞান-নিষ্ঠার প্রতিকৃল অতএব তাহাকে সহ্য করার জন্ত, অতিশয় যত্নবান্ হওয়া উচিত, ইহাই বলা হইতেছে—'শক্ষোতীতি', কাম হইতে ও ক্রোধ হইতে যেই বেগ সম্ভূত হয়; মন ও নেত্রক্ষোভাদি-বিশিষ্ট দেহধারী সেই বেগকে উদ্ভবকালেই আত্মাহ্মভব-প্রীতির দ্বারা যিনি সহ্য করিতে অর্থাৎ নিরোধ করিতে সক্ষম হন, শরীর-মোক্ষণের পূর্কেই অর্থাৎ যতদিন পর্যান্ত দেহত্যাগ না করেন (ততদিন); তিনিই আত্মসমাধিতে যুক্ত হইয়া থাকেন; তিনিই স্থণী অর্থাৎ আত্মাহ্মভবে আনন্দিত হন। অতএব (সেই কাম) বেগকে সহ্য করার জন্ত বিশেষ যত্মের প্রতি মনোযোগী হওয়া উচিত ॥ ২৩॥

অসুভূবণ—ভোগাসক্তি যাবতীয় অনর্থের মূল এবং মৃক্তিপথের পরিপন্থী। স্থতরাং নিরতিশয় যত্নের সহিত তাহা পরিহার করা মৃমৃক্ষু ব্যক্তির পক্ষে একাস্ত আবশ্রক। ভোগের অন্তক্ল বিষয়-লাভার্থ অন্তরাগাত্মক অভিলাষ বা তৃষ্ণার নাম লোভ বা কাম। নর ও নারীর পরস্পর সংমিশ্রণ-জনিত স্থলান্ত-বাসনাও কাম শব্দের নিগৃঢ় অর্থ। এস্থলে সকল প্রকার বাসনাকে লক্ষ্য করিয়াই কাম শব্দ প্রয়োগ হইয়াছে। তৃংথের হেতুভূত প্রতিকৃল বিষয়-সম্বন্ধে মনের অতিশয় ঘেষভাবকে ক্রোধ বলা হয়। ইহারা উৎকট হইয়া বেগ নাম ধারণ করে। যিনি দেহ-নাশের পূর্বেই সাবধানতা-সহকারে বিষয়ের আক্রমণ অতিক্রম করতঃ কাম ও ক্রোধের বেগ ধারণ বা সহ্থ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই স্থা। বশিষ্ঠ বলিয়াছেন,—

"প্রাণে গতে যথা দেহঃ স্থাদ্বঃখে ন বিন্দৃতি।
তথা চেৎ প্রাণযুক্তোহিপি দ কৈবল্যাশ্রমে বদেৎ॥"
"আহারনিদ্রাভয়মৈথুনঞ্চ শামান্তমেতৎ পশুভির্নরাণাম্।
জ্ঞানং নরাণামধিকো বিশেষো জ্ঞানেন হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ॥"

অতএব কেবল জ্ঞানই একমাত্র মানবদিগকে পশু হইতে বিশেষ করে, জ্ঞান না থাকিলে মানব পশুর সমান হয়। স্থতরাং জ্ঞানী ব্যক্তি বিষয়- বৈরাগ্যরূপ বলবান্ বান্ধবের সহায়তায় বিষয়াকর্ষণ হইতে দূরে অবস্থান পূর্বক পরমাত্মচিস্তনে সমাহিত হইবেন। নরকুলে তিনিই ধন্ত, তিনিই যোগী, তিনিই স্থী॥২৩॥

### যোহন্তঃশ্বখোহন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ। স যোগী ব্রহ্মনির্ববাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি॥ ২৪॥

ভাষা — যং ( যিনি ) অন্তঃ স্থাং ( আত্মাতেই স্থাী ) অন্তরারামঃ (আত্মাতেই ক্রীড়াশীল ) তথা ( সেই প্রকার ) যং ( যিনি ) অন্তর্জ্যোতিঃ এব ( আত্মাতেই দৃষ্টিযুক্ত ) সং যোগী ( সেই যোগী ) ব্রহ্মভূতঃ ( ব্রহ্মে-অবস্থিত ) ব্রহ্মনির্ব্বাণং ( ব্রহ্মে লয় ) অধিগুচ্ছতি ( প্রাপ্ত হন ) । ২৪॥

অনুবাদ—যিনি আত্মাতে স্থী, আত্মাতে আরামশীল এবং যিনি আত্মাতেই দৃষ্টিযুক্ত, সেই যোগী পুরুষ ব্রহ্মে অবস্থিত হইয়া, ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন । ২৪।

প্রীভক্তিবিনোদ—যিনি বাহ্-জগতের স্থ, আরাম ও জ্যোতিংকে 'অনিত্য'-জ্ঞানে অন্তর্জগতের স্থাকীড়া ও জ্যোতিযুঁক্ত হইয়া ব্রন্ধভূত অর্থাৎ শুদ্ধ-জৈবস্বরূপ প্রাপ্ত হন, তিনিই যোগী এবং তিনি 'ব্রন্ধনির্বাণ' লাভ করেন॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—ষংপ্রীত্যা তং সোঢ়ুং শক্তস্তদাহ,—যোহস্তরিতি। অন্তর্মান্তিনাম্বভূতেনাত্মনা স্থাং ষশ্র সং, তেনৈবারামঃ ক্রীড়া ষশ্র সং, তন্মিরেব
জ্যোতিদৃষ্টির্যস্ত সং। ঈদৃশো যোগী নিম্নামকর্মী ব্রহ্মভূতো লক্তদ্ধজৈবস্বরূপো ব্রহ্মাধিগচ্ছতি পর্মাত্মানং লভতে। নির্ব্বাণং মোক্ষরূপং, তেনৈব
তল্লাভাৎ॥২৪॥

বঙ্গানুবাদ— যেই প্রীতির দ্বারা তাহা সহ্ছ করিতে সক্ষম হয়, তাহাই বলা হইতেছে—'যোহস্তরিতি'। অন্তর্বন্তী অন্তর্ভূত আত্মার দ্বারা স্থথ ঘাঁহার তিনি, তাহার দ্বারাই আরাম—ক্রীড়া ঘাঁহার তিনি। তাহাতেই জ্যোতিঃ— দৃষ্টি ঘাঁহার তিনি। এই জ্বাতীয় যোগী নিদ্ধামকর্মী—ব্রহ্মান্থভবকারী হইয়া জীবের শুদ্ধস্বরূপ লাভ করতঃ ব্রহ্মকে লাভ করেন অর্থাৎ পর্মাত্মাকে লাভ করেন। নির্কাণ শব্দের অর্থ মোক্ষ। তাহার দ্বারাই তাহার লাভ হয়, এইজ্বা। ২৪॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত কামক্রোধাদিবেগ সহনের উপায় বলিতেছেন।
বিনি আত্মান্থভবের দারা স্থু অন্থভব করেন, বিনি আত্মারামত্ব লাভ করিয়াছেন, আত্মতত্ত্বেই থাহার অনুক্ষণ দৃষ্টি, বিনি নিদ্ধান-কর্মযোগাশ্রয়ে ব্রহ্মভূত হইয়া, শুদ্ধ-জীবস্বরূপে উদ্ধৃদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই জড়-বিরতিরূপ বৈরাগ্য অনায়াসে লাভ করতঃ ব্রহ্ম বা পর্মাত্মতত্ত্ব প্রাপ্ত হন বা মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৪॥

## লভত্তে ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণমূষয়ঃ চ্ছীণকন্মষাঃ। ছিন্নদ্বৈধা যভাত্মানঃ সৰ্ব্বভূতহিতে রভাঃ॥ ২৫॥

ভাষা - ক্ষীণকল্মবাঃ (ক্ষীণপাপ) ছিন্নদ্বৈধাঃ (সংশয়-রহিত) যতাজ্মানঃ (সংযতচিত্ত) সর্বভূতহিতে রতাঃ (সর্বভূতহিতকার্য্যে রত) ঋষয়ঃ (ঋষিসকল) ব্রন্ধনির্বাণম্ (মোক্ষ) লভস্তে (লাভ করেন)॥ ২৫॥

ভানুবাদ—ক্ষীণপাপ, সংশয়-বহিত, যতচিত্ত, সর্বভূতহিতেরত, ঋষিগণ

ব্রহ্মনির্কাণ লাভ করিয়া থাকেন। ২৫।

শ্রীভক্তিবিনোদ—যতচিত্ত, সর্বাভূত-হিতকার্য্যে রত এবং সংশন্ধ-রহিত ক্ষীণপাপ ঋষিসকল ব্রদ্ধনির্বাণ লাভ করেন ॥ ২৫ ॥

শ্রীবলদেব—এবং সাধনসিদ্ধা বহবো ভবস্তীত্যাহ,—লভস্ত ইতি।
খবয়স্তত্ত্ত্রপ্রারঃ ; ছিন্নদ্রৈধা বিনষ্টসংশয়াঃ। স্ফুটমক্তৎ॥২৫॥

বঙ্গানুবাদ—এইপ্রকারে সাধনসিদ্ধ বহুলোক হন, তাহাই বলা হইতেছে—'লভস্তে' ইতি। ঋষিগণ—প্রকৃততত্ত্বস্ত্রাগণ, ছিন্নদৈধা—সংশন্ধ নষ্ট হইয়াছে যাঁহাদের তাঁহারা। অগ্যগুলি সহজ্ঞ ২৫॥

তামুভূষণ—প্রকৃত সাধন করিতে পারিলে সিদ্ধি অবশ্রস্তাবী। যাঁহারা সকল সংশয় বিনাশ করিতে পারিয়াছেন, চিত্ত সংযম ঘাঁহাদের লাভ হইয়াছে, সর্বভূতের হিত-সাধনে যাঁহারা রত, সেই সকল ক্ষীণপাপ ঋষিগণ ব্রদানির্বাণরূপ মোক্ষ লাভ করিতে পারেন। ॥২৫॥

## কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্। অভিতো ব্রহ্মনির্ব্বাণং বর্ত্ততে বিদিতাত্মনাম্॥ ২৬॥

অশ্বয়—কামক্রোধ-বিম্ক্তানাং (কামক্রোধ-বিম্ক্ত) যতচেতদাম্ (ষত-চিত্ত) বিদিতাত্মনাম্ (আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানবান্) ষতীনাং (ষতিগণের) অভিতঃ (সর্বতোভাবে) ব্রন্ধনির্বাণং (ব্রন্ধনির্বাণ) বর্ত্ততে (উপস্থিত হয়)॥ ২৬॥

**অনুবাদ**—কামক্রোধবিহীন, যতচিত্ত, আত্মতত্ত্ব জ্ঞানবান্ যতিদিগের ব্রন্দনির্বাণ সর্বতোভাবে অনতিবিলম্বে উপস্থিত হয়॥ ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—কামক্রোধহীন, যতচিত্ত, আত্মতত্ত্ত্ত-ষতিদিগের সম্বন্ধে ব্রহ্মনির্কাণ সর্কতোভাবে অনতিবিলমে উপস্থিত হয়। সংসারস্থিত নিষ্কাম-কর্মযোগী সদসৎ বিচারপ্র্কক প্রকৃতির অতীত সম্বস্থ ব্রহ্মে অবস্থান করেন; তাহাতে জড়হু:থরূপ ক্লেশ-নির্কাণ হয়; ইহাকেই 'ব্রহ্মনির্কাণ' বলে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—ঈদৃশান্ পরমাত্মাপ্যস্মবর্ত্ত ইত্যাহ,—কামেতি। ষতীনাং প্রযত্মবতাং তানভিতো ব্রহ্ম বর্ত্তত ইত্যর্থঃ। ষত্মজং—"দর্শনধ্যানসংস্পর্শৈর্যস্ত্রনাঃ। স্বাত্যপত্যানি পুফস্তি তথাহমপি পদ্মজ্ঞ"॥ ইতি॥ ২৬॥

বঙ্গান্দ্রবাদ—এই জাতীয় যোগিগণকে পরমাত্মাও অমুসরণ করেন, তাহাই বলা হইতেছে—'কামেতি', (আত্মসাধনার প্রতি অতিশয়) ষত্বপরায়ণ

যতিদিগের। তাঁহাদের সমুখেই ব্রহ্ম আছেন, ইহাই প্রকৃত অর্থ। যাহা বলা হইয়াছে—

"যেমন দর্শন, ধ্যান ও সংস্পর্শের দ্বারা মৎস্তকুর্ম ও পাথিগণ স্বীয় সন্তান-গুলিকে পোষণ করে, তেমন হে ব্রহ্মন্! আমিও" ইতি॥ ২৬॥

অনুভূষণ—কামক্রোধশৃত্য, সংযতি চিন্ত, পরমাত্মতন্তক্ত যতিগণকে দর্শনদিবার নিমিত্ত পরমাত্মাও আগ্রহান্বিত থাকেন। তাঁহাদিগের সম্মুখেই বর্তমান থাকেন। যেমন ভগবছন্তিতে আছে যে, মংস্ত, কূর্ম ও বিহঙ্গমগণ যেরপ দর্শন, ধ্যান ও সংস্পর্শের দারা তাহাদের সন্তানগুলিকে পালন করে, হে পদ্মজ! আমিও সেইরপ আমার ভক্তগণের জন্য করিয়া থাকি। ইহাই প্রভিগবানের ভক্তবাৎসন্য-গুণের দৃষ্টান্ত ॥ ২৬ ॥

স্পর্শান্ রুত্বা বহির্ববাছাংশ্চকুশ্চেবান্তরে জ্রুবাঃ। প্রাণাপানো সমো রুত্বা নাসাভ্যম্ভরচারিগো॥ যভেজ্যিয়মনোবৃদ্ধিযু নিমে কিপরায়ণঃ। বিগতেচ্ছাভয়কোধো যঃ সদা যুক্ত এব সঃ॥ ২৭-২৮॥

তাষায়—বাহ্যান্ স্পর্শান্ (বাহ্যবিষয়সমূহকে) বহিঃ ক্বতা (বহিন্ধৃত করিয়া) চক্ষঃ চ এব (এবং চক্ষ্কেও) ভ্রুবোঃ (ভ্রুবয়ের) অন্তরে (অন্তর্বন্তা) [ক্বতা—করিয়া] নাসাভ্যন্তরচারিণো (নাসিকার মধ্যে বিচরণশীল) প্রাণাপানো প্রাণ ও অপান বায়কে) সমৌ ক্বতা (সমান করিয়া) যতে ক্রিয়নমনাবৃদ্ধিঃ (ইক্রিয়-মন ও বৃদ্ধি সংযতকারী) মোক্ষপরায়ণঃ (মোক্ষপরায়ণ) বিগতে চ্ছোভয়ক্রোধঃ (ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ-বিহীন) যঃ ম্নিঃ (যে ম্নি) সঃ (সেই ম্নি) সদা (সর্বাদা) মৃক্রঃ এব (মৃক্তই) ॥ ২৭-২৮॥

অসুবাদ— যিনি শবশ্পর্ণাদি-বাহ্যবিষয়-সকলকে মন হইতে বহিষ্কৃত করিয়া অর্থাৎ প্রত্যাহারপূর্বক, চক্ষ্কে ভ্রম্বয়ের মধ্যবর্তী রাখিয়া, উচ্ছাস ও নিশাসরূপে উভয় নাসিকায় বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়্র উদ্ধ ও অধোগতি রোধপূর্বক তাহাদিগকে সমান করিয়া অর্থাৎ কুম্বক করিয়া জিতেন্দ্রিয়, জিতমনা ও জিতবৃদ্ধি, মোক্ষপরায়ণ, ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ-বিহীন, তিনি সর্বাদা অর্থাৎ জীবিত-কালেই মৃক্ত । ২৭-২৮।

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—হে অর্জুন! ঈশ্বরার্পিত-কর্মধোগ-দারা অস্ত:করণ-শুদ্ধি,

জ্ঞান-স্বরূপা ভক্তি এবং ভক্তিজনিত গুণাতীত-জ্ঞান-দারা ব্রহ্মান্থভব-লাভ ঘটে;
—এই সকল ক্রম তোমাকে বলিলাম।
সম্প্রতি শুদ্ধান্তংকরণ ব্যক্তির ব্রহ্মান্থভব-লাভ ঘটে;
নাধনরূপ অষ্টাঙ্গ যোগ বলিব। তাহার আভাসরূপ কয়েকটি কথা বলিতেছি,
শ্রবণ কর। শব্দ, স্পর্দ, রূপ, রুস ও গন্ধ প্রভৃতি বাহ্ম স্পর্দ সকলকে মন হইতে
বহিষ্কৃত করিয়া অর্থাৎ প্রত্যাহার সাধন
নাসিকার অগ্রভাগ দৃষ্টি করিতে থাকিবে। সম্পূর্ণ নিমীলন-দারা নিশ্রার
আশ্বাধা এবং সম্পূর্ণ উন্মীলন-দারা বহিদ্পির আশ্বাধা থাকায় অর্দ্ধনিমীলনপ্র্বাক নেত্রদ্বয়কে এরূপ নিয়মিত করিবে, যেন নাসাত্রো দৃষ্টিপাত হয়। উচ্ছ্বাসনিশ্বাসরূপে উভয় নাসিকার অভ্যন্তরে প্রাণবায়ু ও অপানবায়ু চারিত করিয়া
উদ্ধাধোগতি নিরোধ প্রকি তাহাদের
আসীন ও মূদ্রাযুক্ত হইয়া জিতেন্দ্রিয়,
মৃনি ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ ত্যাগ প্রকি
রন্ধায়ভব-অভ্যাস করিলে গুণাতীত
ধর্মরূপা জড়মুক্তি লাভ করিতে পারেন। অতএব নিষ্কাম-কর্ম্যোগ-সাধনকালে অষ্টাঙ্গযোগকেও 'তদঙ্গ' বলিয়া সাধন করিতে হয়। ২৭-২৮॥

শ্রীবলদেব—অথ কর্মণা নিষ্কামেন বিশুদ্ধমনাঃ সম্দিতাত্মজ্ঞানস্তদর্শনায় সমাধিং কুর্যাদিতি সাঙ্গং যোগং স্চয়নাহ,—স্পর্শানিতি। স্পর্শাঃ শবাদয়ো বিষয়াস্তে বাহা এব স্মৃতাঃ সস্তো মন সি প্রবিশস্তি, তাংস্তৎস্মৃতিপরিত্যাগেন বহিষ্কৃত্য বিষয়েভ্যো মনঃ প্রত্যান্ধত্যেত্যত্যর্থঃ। ক্রবোরস্তরে মধ্যে চক্ষ্ণচ কৃষা নেত্রয়েঃ দরিমীলনে নিদ্রয়া মনসো লয়ঃ; প্রোমীলনে চ বহিস্তম্ভ প্রসারঃ স্থাৎ; তহুভয়বিনির্ত্তয়েহর্জনিমীলনেন ক্রমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থঃ। তথা নাসাভ্যস্তরচারিণো প্রাণাপানাব্র্রাধা গতিনিরোধেন সমৌ তুল্যো কৃষা ক্সম্বির্ত্তরহর্ণঃ। এতেনোপায়েন ষতা আত্মাবলোকনায় স্থাপিতা ইন্দ্রিয়াদয়ো ফোন সঃ; মৃনিরাত্মমননশীলঃ, মোক্ষপ রায়ণো মোক্ষৈকপ্রয়োজনঃ; অতো বিগতেচ্ছাদিঃ। ঈদ্শো ষঃ সর্বাদা ফলক লবৎ সাধনকালেহপি মৃক্ত এব ॥২৭-২৮॥

বঙ্গানুবাদ—অনস্তর নিষ্কাম কর্মের দারা যাঁহাদের মন বিশুদ্ধ হইয়াছে, আত্মজ্ঞানের উদয় হইয়াছে, তাঁহাকে দর্শনের জন্ম সমাধি অবলম্বন করা উচিত। এই সমগ্র যোগের কথাই বলিবার ইচ্ছায় বলা হইতেছে—'স্পর্শানিতি'। স্পর্শাঃ—শব্দাদি-বিষয় সকল, তাহারা বাহিরেই শ্বত হইয়া মনে প্রবেশ করে।

তাহাদিগকে, তাহাদের শ্বতির পরিত্যাগের ছারা বহিন্ধার করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহার করিয়া, ইহাই অর্থ। ক্রন্ধরের অন্তরে অর্থাৎ মধ্যে চক্ষ্ রাথিয়া নয়ন হইটিকে সম্যক্রপে নিমীলন করিলে নিদ্রার ছারা মনের লয় হয়। প্রকৃষ্টরূপে উন্মীলন করিলে বাহিরেও প্রসার হইবে। অতএব তাহার উভয় বৃত্তির বিনির্ত্তির জন্ম অর্ধ্ত নিমীলনের ছারা জনমধ্যে দৃষ্টি রাথিয়া, ইহাই অর্থ। সেইরকম নাসিকার অভ্যন্তরচারী প্রাণ ও অপানের উর্দ্ধ ও অধাগতির নিরোধের ছারা সমান অর্থাৎ তুল্য করিয়া, কুন্তক করিয়া, ইহাই অর্থ। এই উপায়ের দ্বারা সংযত, আত্মার অবলোকনের জন্ম স্থাপিত ইন্দ্রিয়াদি যাঁহা কর্তৃক তিনি। মূনি শব্দের অর্থ আত্মার মননশীল। মাক্ষপরায়ণ—মোক্ষই একমাত্র প্রয়োজন যাঁহার তিনি। এই জন্ম বিগতেচছাদি অর্থাৎ ইচ্ছাদি-ত্যাগকারী। এতাদৃশ যিনি, সকল সময়ে ফলকালের ন্যায় অর্থাৎ সিদ্ধিকালের মত, সাধনকালেও মৃক্তই ॥ ২৭-২৮॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবান্ পূর্বের ঈশ্বরার্পিত নিদ্ধাম-কর্মযোগের দ্বারা চিত্তশুদ্ধিক্রমে 'ফং' পদার্থের জ্ঞান-লাভানস্তর, 'তং' পদার্থজ্ঞান লাভের নিমিত্ত
ভক্তি প্রাপ্ত হন এবং তদ্বারা গুণাতীত জ্ঞান-লাভপূর্বক ব্রন্ধের অন্তভ্তব করেন,
ইহা বলিয়াছেন। এক্ষণে নিদ্ধাম-কর্মযোগের দ্বারা অস্তঃকরণ শুদ্ধকরতঃ
অষ্টাঙ্গযোগ অবলম্বন করিলে ব্রন্ধান্থভব সহজে হয়, ইহা বলিবার অভিপ্রায়ে
ষষ্ঠ-অধ্যায়ে উহা বিস্তারিত বলিবেন, কিন্তু তাহার স্ত্রেরূপে এই অধ্যায়ের
শেষে তিনটি শ্লোক বলিতেছেন। ইহাতে যোগের দ্বারা সমাধি-লাভের
উপায় বর্ণিত হইয়াছে।

এ-বিষয়ে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের ভাষ্যে বিস্তারিত বর্ণন থাকায়, আর পুনরুল্লেথ করা হইল না॥ ২৭-২৮॥

### ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্। স্বন্ধদং সর্ববভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমূচ্ছতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রন্ধবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে কর্ম-সন্মাসযোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

অব্বয়—যজ্ঞতপদাং (যজ্ঞ ও তপস্থাসমূহের) ভোক্তারং (ভোক্তা) সর্বলোকমহেশ্বরম্ (সর্বলোকের মহানিয়স্তা) সর্বভূতানাং স্কৃষ্ণং (সর্ব- ভূতের স্থবং) মাং (আমাকে) জ্ঞাহা (জানিয়া) [নর:—মহয় ] শান্তিম্ (মোক্ষ) ঋচ্ছতি (প্রাপ্ত হন )। ২০।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে কর্মসন্ন্যাস-যোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়স্তান্বয়ঃ সমাপ্তঃ।

অমুবাদ — যজ্ঞ ও তপস্থাসমূহের ভোক্তা, সর্বলোকের মহান্ ঈশ্বর, সর্ব্বভূতগণের স্বন্ধু আমাকে অবগত হইয়া নর মোক্ষলাভ করিয়া থাকেন। ২০।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে কর্মসন্মাসযোগ নামক পঞ্চম অধ্যান্তের অন্থবাদ সমাপ্ত।

শ্রীভক্তিবিনোদ—এবস্তৃত কর্মযোগিগণ আমাকে দকল যজ্ঞের ও তপস্থার পালয়িতা এবং দর্বলোক-মহেশ্বর ও দর্বভূতের স্থল্ জানিয়া অস্তে দাধুদঙ্গ-দারা ভক্তিযোগ প্রাপ্ত হইয়া মোক্ষ লাভ করেন। ২৯।

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—পূর্ব অধ্যায়-চতুষ্টয় প্রবণ করত: এই সংশয় হয় ষে, 'যদি কর্মধোগের অস্তে মোক্ষ-লাভ হইল, তবে জ্ঞানযোগের স্থল কোথায় এবং জ্ঞানযোগের আকার কি?' এই সংশয় দ্বীকরণার্থ এই व्यशास्त्रत्र উপদেশসকল কথিত হইয়াছে। জ্ঞানযোগ वर्षाৎ সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগ পৃথক্ নয়। তহভয়ের চরমস্থান—'এক' অর্থাৎ ভক্তি। কর্মযোগের প্রথমাবস্থা--কর্মপ্রধান-জ্ঞান, ও তাহার শেষাবস্থা--জ্ঞানপ্রধান কর্ম। জীব স্বভাবতঃ শুদ্ধ-চিন্ময়। মায়াভোগ-বাসনাক্রমে জড়বদ্ধ হইয়া ক্রমশঃ জড়ের সহিত ঐক্যলাভরূপ অধোগতি পাইয়াছেন। যে পর্যান্ত জড়দেহ, সে পর্যাস্ত জড়ীয় কর্ম অনিবার্য্য। চিৎ-চেষ্টাই একমাত্র মোচনোপায়; স্ত্রাং জড়দেহ-যাত্রায় শুদ্ধচিচ্চেষ্টা যত প্রবলা হয়, কর্মপ্রধানতা তত হ্রাস পায়। ইহাতে ভগবানের কোন বৈষম্য নাই। কর্মযোগই চিচ্চেষ্টার महात्र। मत्रपर्मन, विवाग, চিচ্চেষ্টার অভ্যাদ, জড়ীয় কামকোধাদির জয়, সংশয়ক্ষয় সাধন করিতে করিতে ব্রশ্ধনির্বাণ অর্থাৎ জড়নিবৃত্তিপূর্বক ব্রশ্ধ-স্থ-সংস্পর্শ স্বয়ং উপস্থিত হয়। কর্মযোগের সহিত দেহযাত্রা নির্কাহ-পূর্বক যম, নিয়ম, আসন, প্রত্যাহার, প্রাণায়াম, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি-ৰূপ অষ্টাঙ্গযোগ সাধন করিতে করিতে ভক্তসঙ্গ-লাভ-ছারা ক্রমশঃ

ভগবম্ভক্তি-স্থাবর উদয় হয়; তাহাই 'মৃক্তিপূর্বিকা শান্তি'। তথন শুদ্ধ-ভদন-প্রবৃত্তিই দ্বীবের স্বমহিমা প্রকাশ করে।

ইতি—পঞ্চম-অধ্যায়ের শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত 'ভাষা-ভাষ্য' সমাপ্ত।

শ্রীবলদেব—এবং সমাধিশ্ব: কৃতস্বাদ্মাবলোকনঃ পরমাদ্মানমূপাশু মৃচ্যত ইত্যাহ,—ভোক্তারমিতি। যজানাং তপসাঞ্চ ভোক্তারং পালকম্; সর্বেষাং লোকানাং বিধিকজ্ঞাদীনামপি মহেশ্বরং—"তমীশ্বাণাং পরমং মহেশ্বরম্" ইত্যাদিশ্রবণাৎ; সর্বভূতানাং স্কৃদং নিরপেক্ষোপকারকম্। ঈদৃশং মাং জ্ঞাদা স্বাধ্যতয়ামূভূয় শান্তিং সংসারনিবৃত্তিমূচ্ছতি লভতে। সর্বেশ্বরশু স্কৃদ্ধ সমারাধনং থল্ স্থাবহং স্থসাধনমিতি॥২৯॥

নিষামকর্মণা যোগশিরস্কেন বিমৃচ্যতে। সনিষ্ঠো জ্ঞানগর্ভেণেত্যেষ পঞ্চমনির্ণয়ঃ॥

#### ইতি শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষদ্ধায়ে পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

বঙ্গান্ধবাদ—এইভাবে সমাধিত্ব হইয়া স্বীয় আত্মাকে যিনি অবলোকন করেন, তিনি পরমাত্মাকে উপাসনা করিয়া মৃক্ত হন, ইহাই বলা হইতেছে—'ভোক্তারমিতি'। যজ্ঞসকলের এবং তপস্থাগুলির ভোক্তাকে—পালককে; সমস্ত লোকের (এমন কি) ব্রহ্মা ও ক্রন্তাদিরও মহেশ্বরকে—'ঈশরদিগের পরম মহেশ্বর সেই ঈশরকে' ইত্যাদি বাক্য শুনা যায়। সমস্ত প্রাণীর স্বহৃদ্ অর্থাৎ নিরপেক্ষ-উপকারক। এইরূপ আমাকে জানিয়া অর্থাৎ স্বীয় আরাধ্য-রূপে অন্তব করিয়া শান্তি অর্থাৎ সংসার-নিবৃত্তি লাভ করে। সর্কেশ্বর ও স্ক্রদের সম্যক্রপে আরাধনা করা নিশ্চয়ই স্থাবহ অর্থাৎ স্থের সাধন ॥২৯॥

ষোগশিরস্ক সনিষ্ঠ জ্ঞানগর্ভ-নিষ্কাম-কর্ম্মের ছারা যোগী ব্যক্তি মুক্ত হন, ইহাই পঞ্চমাধ্যায়ে নির্ণন্ধ করা হইল।

ইতি—পঞ্চম-অধ্যায়ের শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষদ্ভাশ্যের বঙ্গান্থবাদ সমাপ্ত।

অনুভূষণ—এই প্রকার যোগাবলম্বনে যিনি সমাধিস্থ হইয়া আত্মদর্শন লাভ করেন, তিনি কিন্তু তথন পরমাত্মাকে ভক্তিসহকারে উপাসনা-করতঃ মোক্লণাভ করিয়া থাকেন। তিনি কিন্তু জানেন যে শ্রীভগবানই সকল

÷

যজ্ঞ ও তপস্থার ভোক্তা অর্থাৎ যজ্ঞকালে বা তপস্থায় যাহা কিছু ভক্তিসহকারে অর্পিত হইয়া থাকে, তাহার তিনিই ভোক্তা। প্রীভগবানই সর্বলোকের স্বহদ অর্থাৎ নিরপেক্ষ-উপকারক এবং সর্বলোকের মহেশ্বর অর্থাৎ ব্রহ্মা, শিবেরও মহেশ্বর বা আরাধ্য। প্রীভগবানের তত্ত্ব এইরপ জানিয়া যে সকল যোগীপুরুষ তাঁহাকে স্বীয় আরাধ্য বলিয়া অন্নভবকরতঃ তাঁহারই উপাসনা করেন, তাঁহারাই কিন্তু সংসার-নির্ত্তিরূপা পরমা শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন। যিনি সর্ব্বেশ্বর এবং সর্বব্রহদ, তাঁহার আরাধনাই একমাত্র স্থাবহ অর্থাৎ স্থাসাধনস্বরূপ।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়—"মুখারাধ্যং"...

এথানে ইহা সর্বাথা মনে রাখিতে হইবে যে, ভক্তিহীন কর্মা, যোগ ও জ্ঞান
সকলই রথা। আরও মনে রাখিতে হইবে যে, ভক্তির দারা শ্রীভগবানের
তত্ত্ব যথায়থ জানিয়া ভগবানের ভজন করিলেই সর্বাথা মঙ্গল। স্বকপোলকল্পিত মতে আস্থা রাখিলে কোন মঙ্গল হয় না॥ ২৯॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতায় পঞ্চমাধ্যায়ের অহুভূষণ-নায়ী টীকা সমাপ্তা।
পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।

## य छि। २४३। युः

-:00:-

#### শ্রীভগবান্ উবাচ,—

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ। স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নিরগ্নির্ন চাক্রিয়ঃ॥ ১॥

তাষ্ম—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন) যঃ (যিনি) কর্মফলং (কর্মফলকে) অনাশ্রিতঃ [ সন্ ] (অপেক্ষা না করিয়া) কার্যাং কর্ম (কর্ত্বব্য কর্ম) করোতি (করেন) সঃ (তিনি) সন্ন্যাসী চ যোগী চ (সন্নাসী ও যোগী) ন নিরগ্রিঃ (অগ্নিহোত্রাদি কর্মত্যাগী সন্ন্যাসী নহেন) ন চ অক্রিয়ঃ (দৈহিক চেষ্টাশৃক্ত যোগা নহেন) ॥ ১॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, যিনি কর্মফল-নিরপেক্ষ হইয়া কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদন করেন, তিনিই সন্ন্যাসী ও যোগী, আর অগ্নিহোত্রাদি-কর্মত্যাগ্নী-মাত্র সন্মাসী নহেন এবং দৈহিক-চেষ্টাশৃত্য হইলেই যোগী নহেন। ১।

শ্রীভন্তিবিনাদ—নিরগ্নি অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি-কর্ম ত্যাগ করিলেই ষে সন্ন্যাসী হয়, এরপ মনে করিবে না এবং অর্দ্ধ-নিমীলিত-নেত্র হইয়া দৈহিক-চেষ্টাশৃত্ত হইলেই যে অষ্টাঙ্গযোগী হয়, তাহাও নয়। কিন্তু কর্মফল ত্যাগ-পূর্বক যিনি কর্ত্ব্য-কর্মসকল আচরণ করেন, তাঁহাকেই 'সন্ন্যাসী' এবং 'যোগী', উভয় নাম প্রয়োগ করা যাইতে পারে॥ ১॥

ত্রীবলদেব—ষঠে যোগবিধিঃ কর্মন্তদ্বস্থ বিজ্ঞিতাত্মনঃ। স্থৈর্য্যোপায়শ্চ মনসোহস্থিরস্থাপীতি কীর্দ্তাতে॥

প্রোক্তং কর্মধাগমন্তাঙ্গযোগশিরস্কর্পদেক্ষ্যনাদি তৌ তত্বপায়ত্বান্তং কর্মযোগং স্তোতি ভগবান,—অনাশ্রিত ইতি দ্বাভ্যান্। কর্মফলং পশ্বরপুত্র-স্বর্গাদিকমনাশ্রিতোহনিচ্ছন্ কার্য্যমবশুকর্জব্যতয়া বিহিতং কর্ম যঃ করোতি, স সম্যাসী জ্ঞানযোগনিষ্ঠঃ, যোগী চান্তাঙ্গযোগনিষ্ঠঃ স এব,—কর্মধোগেনৈব তয়োঃ সিদ্ধিরিতি ভাবঃ। ন নির্গারিগ্রিহোত্রাদিকর্মত্যাগী যতিবেশঃ সম্যাসী ন চাক্রিয়ঃ শারীরকর্মত্যাগী অর্দ্ধমৃদ্রিতনেত্রো যোগী। অত্র যোগমন্তাঙ্গং চিকীষ্ণাং সহসা কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি মতম্ ॥ ১॥

ষষ্ঠ-অধ্যায়ে কর্ম্মের দ্বারা শুদ্ধ চিত্ত ও ঞ্চিতাত্ম-ব্যক্তির যোগবিধির কথা ও অস্থির মনের স্থিরীকরণের উপায়াদি কীর্ত্তন করা হইতেছে।

বঙ্গাস্থবাদ—কথিত অন্তাঙ্গযোগ শিরস্ক কর্মযোগের বিষয় বিশেষভাবে উপদেশ দানের জন্ম ইচ্ছা করিয়া প্রথমে সেই ছুইটিই তাহার উপায়-স্বরূপ বলিয়া সেই কর্মযোগকে ভগবান্ প্রশংসা করিতেছেন—'অনাপ্রিত ইডি ছাভ্যান্'। পশু, অন্ন, পূত্র ও স্বর্গাদি কামনার অনাপ্রিত হইয়া কর্মফলকে ভোগ করিবার অনিচ্ছায় অবশু কর্তব্যতারূপে বিহিত কর্ম যিনি করেন, তিনিই সন্ন্যাসী অর্থাৎ জ্ঞানযোগনিষ্ঠ এবং যোগী—অন্তাঙ্গ ( যমনির্ম-আসন-প্রাণান্নাম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধি )-যোগনিষ্ঠ তিনিই। কর্মযোগের দারা সেই ছুইটির সিদ্ধি লাভ হয়, ইছাই ভারার্থ। নির্বাধিঅন্নির্মাধ্য-অন্নিহোত্রাদি কর্মত্যাগী যতির বেষ গ্রহণ করিলেই, সন্ন্যাসী হয় না। এবং শারীরিক চেষ্টারূপ কর্মত্যাগী অর্ধমৃদ্রিতনয়ন-সম্পন্ন হইলেই যোগী হয় না। এথানে অন্তাক্ষ-যোগ করিতে ইচ্ছুকদিগের সহসা কর্ম-ত্যাগ অন্তচিত, ইছাই সিদ্ধান্ত । ১ ॥

ভাসুভূষণ—পঞ্ম-অধ্যায়ের শেবে যোগস্ত্তরূপ বে তিনটি শ্লোক উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহাই বিশ্বতরূপে এই বৰ্চ-অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইতেছে। অষ্টাস-বোগের উপদেশ দিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমেই শ্রীভগবান্ ছইটি শ্লোকে নিকাম-কর্মধোগের প্রশংসাপ্র্বক বলিতেছেন। কর্মের ফলস্বরূপ পশু, অয়, পুত্র ও স্বর্গাদি কোন বিষয়ে বাহার কামনা নাই, কার্য্য, অবশু কর্ত্বব্যতারূপে বিহিত জানিয়া বিনি ফলাসন্তি ত্যাগ পূর্বক কর্মধোগের অফুষ্ঠান করেন, তিনিই জ্ঞাননিষ্ঠ সয়্যাসী ও অষ্টাঙ্গ-ষোগনিষ্ঠ যোগী। কেবল নিকাম-কর্মধোগের দারা উভয় ফলই সিদ্ধ হইয়া থাকে। অয়িহোত্রাদি—অয়ি সাধ্য কর্মত্যাগকরতঃ নিরয়ি হইয়া কেবল ষতির বেশ গ্রহণ করিলেই, তাহাকে সয়্যাসী বলা চলে না বা শারীরিক চেষ্টাদি ত্যাগকরতঃ অক্রিয় হইয়া, অর্জনিমীলিতনেত্রে উপবেশন করিলেই, তাহাকে যোগী বলা চলে না। এতদারা ইহাই প্রতিপর হইতেছে যে, ঘাহারা যোগমার্গে আরোহণ করিতে ইচ্ছুক, উাহাদিগের পক্ষে সহসা কর্মত্যাগ করা উচিত নহে।

এ-বিষয়ে শ্রীমম্ভাগবতেও পাওয়া ষায়,—

"অগ্নিহোত্তঞ্চ দর্শক পৌর্ণমাদক পূর্ববং।

চাতুর্শাস্থানি চ ম্নেরায়াতানি চ নৈগমৈ: ॥"—ভা: ১১।১৮৮ অর্থাৎ বনাশ্রমী ব্যক্তির পক্ষে অগ্নিহোত্ত, দর্শ, পৌর্ণমাস প্রভৃতি ষজ্ঞক্বত্য এবং চাতুর্শাস্থ-ব্রতাদি-কর্ম গৃহস্থের স্থায় বেদবাদিগণ কর্ত্বক বিহিত হইয়াছে ॥ ১ ॥

যং সন্ন্যাসমিতি প্রান্থরোগং তং বিদ্ধি পাশুব। ন হুসংগ্রন্থকা যোগী ভবতি কশ্চন॥২॥

অন্ধর—পাগুব! যং ( যাহাকে ) সন্ন্যাসম্ ইতি প্রান্থঃ ( পগুতেরা সন্ন্যাস বলেন ) তং ( তাহাকে ) যোগং বিদ্ধি ( যোগ বলিয়া জানিবে ), হি ( যেহেতু ) অসংক্রন্তসকলঃ ( অত্যক্তফলাভিসন্ধি ) কন্চন ( কেহ ) যোগী ন ভবতি ( যোগী হইতে পারে না ) ॥ ২॥

**অনুবাদ**—হে পাণ্ডব! পণ্ডিতগণ যাহাকে সন্ন্যাস বলেন, তাহাকেই যোগ বলিয়া জানিবে, কারণ যিনি কাম-সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই, তাহাকে যোগী বলা যায় না॥ ২॥

শ্রীশুন্তিবিনাদ—হে পাণ্ডব! যাহাকে 'সন্ন্যাস' বলা যায়, তাহাকেই 'যোগ' বলা যায় এবং কাম-সম্বন্ধ পরিত্যাগ না করিলে জীব কথনও 'যোগি'-শন্ধ বাচ্য হয় না। পূর্ব্বে যেরপ আমি তোমাকে 'সান্ধ্য' ও 'কর্ম্ম'-যোগের একতা দেখাইয়াছি, এখন সেইরপ 'অষ্টাঙ্ক'-যোগ ও 'কর্ম'-যোগের একতা দেখাইব। বাস্তব-বিচারে সাংখ্যযোগ, কর্মযোগ ও অষ্টাঙ্কযোগ—ইহারা কেহই পৃথক্ নয়; মূর্থেরাই ইহাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ পদ্ধতি বলিয়া জানে ॥২॥

শ্রীবলদেশ—নম্ন সর্বেজিরর্তিবিরতিরপারাং জ্ঞাননিষ্ঠারাং সন্ন্যাসশন্ধশিত্তবৃত্তিনিরোধে যোগশন্দ পঠাতে। স চ সর্বেজিরব্যাপারাত্মকে কর্মযোগে
স সন্ন্যাসী চ যোগী চেতি ক্রবতা ভবতা করা বৃত্ত্যা নীরত ইতি চেত্তত্তাহ,—
যমিতি। যং কর্মযোগমর্থতাৎপর্যজ্ঞাং সন্ন্যাসং প্রাছম্ভমেব জং যোগমন্তাঙ্গং
বিদ্ধি। হে পাণ্ডব! নম্ন 'সিংহো মানবকং' ইত্যাদৌ শোর্যাদিগুণসাদৃশ্রেন
তথা প্রয়োগং, প্রক্ততেং কিং সাদৃশ্রমিতি চেত্তত্তাহ,—ন হীতি। অসংক্রম্ভসকল্পঃ কন্টন কন্দিদিপি জ্ঞানযোগ্যন্তাঙ্গযোগী চ ন ভবত্যপি তৃ সংক্রম্ভসকল এব
ভবতীত্যর্থং। সংক্রম্ভঃ পরিত্যক্তঃ সকলং ফলেচ্ছা জ্যোগেচ্ছা চ যেন সং।

তথা ফলত্যাগদাদৃখাত্ত্ঞারপচিত্তবৃত্তিনিরোধদাদৃখাচ্চ কর্মযোগিনস্তত্ত্তরত্বেন প্রয়োগো গৌণবৃত্ত্যেতি ॥ ২ ॥

বঙ্গাসুবাদ-প্রশ্ন,-সকল ইন্দ্রিয়ের বৃত্তির বিরতিস্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠায় সন্ন্যাস-শব্দ, এবং চিত্তের বৃত্তি-নিরোধে যোগ-শব্দ পাঠ করা হইয়াছে। সেই সমস্ত-ইদ্রিয়ের ব্যাপারাত্মক কর্মযোগে নিরত যিনি, তাহাকে আপনি সন্ন্যাসী ও যোগী বলিয়াছেন।—ইহা কোন্ শন্ধ-শক্তি-দ্বারা বলিয়াছেন, ইহা যদি বলা হয়, তত্বত্তবে বলা হইতেছে—'ষমিতি'। যেই কর্মযোগকে অর্থতাৎপর্য্য-জ্ঞানী ব্যক্তিগণ সম্মাদ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, তাহাকেই তুমি षष्टोक्रयांग वित्रा षानित्। ए पार्छ्य ! श्रम—"निःश् मानवक" ইত্যাদিতে শৌর্ঘাদিগুণসাদৃশ্রের দারা সেইরকম প্রয়োগকরা হইয়াছে, প্রক্রান্ত-বিষয়ে কি मामुक আছে ? ইহা यদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'নহীতি'। (ভগবানের প্রতি) সমস্ত কর্ম্মের ফল ক্যস্ত না করিয়া অর্থাৎ পরিত্যাগ না করিয়া, কোন লোকই জ্ঞানযোগী এক অষ্টাঙ্গযোগী হইতে পারে না; এইজন্ম (ভগবানের প্রতি ) ক্রম্ভ সংকল্প ব্যক্তিই (জ্ঞানযোগী প্র षष्टाकरागी) **२रेग्रा थार्कन। भरन्नसः**—পत्रिष्ठाक मरकञ्च—करनत्र हेम्हा ७ ভোগের ইচ্ছা বাঁহার দারা তিনি। সেইরূপ কর্মফলত্যাগের সাদৃশ্রহেতু এবং ভৃষণদ্ধপ চিত্তবৃত্তিনিরোধের সাদৃশ্রতেতু কর্মযোগিগণের গৌণবৃত্তির দারা তত্বভয়ত্বরপেই প্রয়োগ। ২।

ভাসুভূষণ সকল ইন্দ্রিয়-বৃত্তির বিরতিরূপ জ্ঞাননিষ্ঠাকে সন্ন্যাস এবং চিত্তের বত্তির নিরোধকে ধোগ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, এখন আবার ইন্দ্রিয়ের ব্যাপারাত্মক কর্মযোগকেই সন্ন্যাস এবং যোগ বলিয়া আখ্যা দিতেছেন কেন? এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন মে, সন্ন্যাস ও বোগ একই তাৎপর্যাপর। কারণ কর্মফলত্যাগকে সন্ন্যাস বলা হয়, আর বিষয় হইতে চিত্তের নৈশ্চল্য-বিধানকে যোগ বলে। স্থতরাং উভয়ের অর্থ একই দেখা যাইতেছে।

পূর্বে বেমন শ্রীভগবান্ সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগকে এক বলিয়াছেন, সেইরূপ এন্থলেও অষ্টাঙ্গযোগ ও নিকামকর্মযোগকে এক বলিতেছেন।

'সিংহ—মানবক' বলিলে যেমন শৌর্যাদিগুণসাদৃশ্রেই মানবকে সিংহের স্থার বলা হয়, কিন্তু প্রকৃতি সাদৃশ্রে নয়। ফল-সম্বল্ল ত্যাগ করিতে না পারিলে অর্থাৎ সমস্ত ফল প্রীভগবানে সমর্পণ করিতে না পারিলে, তিনি সন্ন্যাসীও নহেন, আর যোগীও নহেন, পরস্ক যিনি নিদ্ধাম-কর্মযোগে ফলাসজি বর্জনপূর্বক ঈশরে সমস্ত ফল অর্পণ করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী ও যোগী। তৃষ্ণান্ধপ-চিত্তবৃত্তির নিরোধহেতু কর্মফলে যিনি তৃষ্ণাশৃশ্র ও কর্ত্ত্বাভিমানশৃশ্র, তিনিই গোণবৃত্তির ঘারা সন্ন্যাসী শব্দবাচ্য। ফলত: সন্মাস ও নিদ্ধাম-কর্মযোগ উভয়ই একার্থবাচক কারণ উভয় অবস্থাতেই ফলসকল্প-ত্যাগ ও তৃষ্ণান্ধপ-চিত্তবৃত্তির নিরোধবিষয়ে সমতা থাকায় কর্মযোগীকে গোণবৃত্তির ঘারা উভয় শব্দে নির্দেশ করা যাইতে পারে॥২॥

#### আরুরুক্মোমুনের্যোগং কর্ম্ম কারণমূচ্যতে। যোগারাচুস্ত ভব্সেব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩॥

ভাষা — যোগম্ ( নিশ্চল ধ্যানযোগে ) আরুরুকোঃ ( আরোহণ করিতে ইচ্ছুক ) মৃনেঃ ( মৃনির ) কর্ম কারণম্ ( কর্মই সাধন ) উচ্যতে ( কথিত হয় )। যোগারুচ্ন ( যোগারুচ্ অবস্থায় ) তশু এব ( তাঁহারই ) শমঃ ( বিক্ষেপকর্ম-ত্যাগ ) কারণম্ উচ্যতে ( কারণ বলিয়া কথিত হয় )॥ ৩॥

**অনুবাদ**—নিশ্ল-ধ্যানধোগে আরোহণ করিতে ইচ্ছুক মুনির কর্মই ধ্যানযোগলাভের সাধনস্বরূপ, আবার তিনিই যোগারু হইলে বিক্ষেপক-কর্মত্যাগই তাঁহার সাধন বলিয়া ক্ষিত হয়॥ ৩॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—'ষোগ' একটি সোপান বিশেষ। জীবের জীবনের অতি নীচ অবস্থার অর্থাৎ জড়তুলা জড়বিষয়াবিষ্টতার অবস্থা হইতে বিশুদ্ধ চিদবস্থা পর্যান্ত একটি সোপান আছে। সেই সোপানের এক-একটি অংশের এক-একটি নাম আছে; কিন্ত 'যোগ' ই সমস্ত সোপানের নাম। যোগ-সোপানের হইটি সুলবিভাগ;—যোগাককক্ষ্ ম্নিসকলের অর্থাৎ যাহারা আরোহন-কার্য কেবল আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহাদের কর্মই সাধক, আর যোগারুড় পুক্ষদিগের শম অর্থাৎ বিক্ষেপক-কর্ম্মোপরতিই সাধক॥৩॥

শ্রীবলদেব—নম্বেনষ্টালযোগিনো বাবজ্জীবং কর্মাষ্ট্রানং প্রাপ্তমিতি চেন্তআহ,—আরুরুক্লোরিতি। ম্নের্ধোগাভ্যাসিনো যোগং ধ্যাননিষ্ঠামারুরুক্লোভদারোহে কর্ম কারণং ছবিশুদ্ধিকৃত্বাং। তত্ত্যৈব যোগারুদুন্ত ধ্যাননিষ্ঠশ্র
ভদার্ট্যে শমো বিক্লেপক-কর্মোপরতিঃ কারণম্ ॥ ৩ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—এইরপে অট্টাঙ্গবোগীর যাবৎ-জীবন কর্ম্মের অফ্টানের বিষয় পাওয়া যায়; ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে—'আরুক্মেনারিতি'। যোগাভ্যাসে নিরত ম্নির ধ্যাননিষ্ঠাস্বরপ-যোগ আরোহণের ইচ্ছুকের তদারোহবিষয়ে কর্মকেই হদয়ের বিশুদ্ধিতা আনয়ন করে বলিয়া, কারণ বলা হইয়াছে, সেইরকম ধ্যাননিষ্ঠ অর্থাৎ যোগারয় ব্যক্তির তাহা দৃঢ করিতে হইলে, শম অর্থাৎ চিত্তের বিক্ষেপমূলক কর্মের উপরতিই, কারণ॥৩॥

অসুভূষণ—কেহ যদি পূর্বাপক করেন যে, কর্মধাগাই যদি সন্ন্যাসের তুলা হয়, তাহা হইলে যাবজ্জীবন কেন কর্মযোগের অমুষ্ঠান-বিধি পাওয়া যায়? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, যিনি অস্তঃকরণ শুদ্ধিকরতঃ ধ্যানযোগে আরোহণ করিতে অভিলাষী, তাঁহার পক্ষে ভগবদর্পণ-মূলে নিদ্ধামভাবে শাস্ত্রবিহিত কর্মামুষ্ঠান সাধন স্বরূপ। আর যাহার অস্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়া ধ্যানযোগে সমারত্-অবস্থা লাভ হইয়াছে, তাঁহার পক্ষে সমস্ত কর্মের উপরতিরূপ শমগুণই প্রয়োজন। ৩।

### যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেয়ু ন কর্ম্মসুষজ্জতে। সর্বসম্বন্ধরাসী যোগারুচ্ন্তদোচ্যতে॥৪॥

ভাষর—বদা হি ( বখনই ) ন ই ক্রিয়ার্থের্ ( ই ক্রিয়গ্রাছ-বিষয়ে ) ন কর্ম্ম অম্বজ্জতে ( এবং তৎসাধনভূত কর্মসমূহে আসক্ত হয় না ) সর্বসম্বল্পসাসী ( সর্বাফলাকাজ্জাত্যাগী ) তদা ( তখন ) যোগারুড়: উচ্যতে ( যোগারুড় বলিয়া কথিত হন ) ॥ ৪ ॥

**অমুবাদ**— যথন ইদ্রিয়ভোগ্য-বিষয়ে এবং তৎসাধনভূত কর্মে **আসন্তি** থাকে না তথনই সর্বাসম্বর্মজিত তিনি যোগারুচ় বলিয়া কথিত হন ॥ ৪ ॥

শ্রীশুক্তিবিনাদ—সেই সময়েই জীবকে 'যোগারুঢ়' বলা যাম,—বে-সময় ইন্দ্রিরার্থ ও কর্মসমূহে আসক্তি থাকে না এবং যোগী পূর্ণরূপে সকল্প-সন্থ্যাস আচরণ করেন। ৪।

শ্রীবলদেব—যোগার্

তৎসাধনেষ্ কর্মস্ব চ যদাত্মানন্দরসিক: সন্ন সজ্জতে। তত্ত্ব হেতৃ:—সর্বেতি।
সর্বান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্ব সম্প্রানাসক্তিম্লভূতান্ সন্নাসিতৃং পরিত্যক্তং শীলং যক্ত সং ॥ ৪ ॥

বঙ্গাসুবাদ—যোগার্কত্ব-জ্ঞাপক চিহ্ন বলা হইতেছে—'ষদেতি', ইব্রিয়ের বিষয়—শবাদিতে এবং তাহাদের সাধনভূত কর্ম্মেতে যথন আত্মানন্দ রসিক হইয়া আসক্ত না হন, তৎসম্পর্কে হেতু—'সর্কেতি'। সকলভোগবিষয়, কর্ম্মবিষয় এবং আসক্তির মূলভূত সম্বল্পগুলিকে সন্ন্যাস করিতে অর্থাৎ পরিত্যাস করিতে অভাব যাহার তিনি ॥ ৪ ॥

তাসুত্বণ — যোগারতের লক্ষণ বলিতেছেন। যখন কেহ আত্মানন্দ রসিক হইয়া, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণ-বিষয়াদিতে এবং তৎসাধনভূত-কর্ম্মে অনাসক্ত হন, তখন তাঁহাকে যোগারত বলা যায়। যাবতীয় ভোগ এবং তাহার মূলীভূত কর্ম-সমৃদয়ই আসক্তিমূলক সয়য় হইতে হয়, কারণ সয়য়ই সকল কামের মূল। সেই ফলসয়য় ত্যাগ করিতে পারিলে, কাম উদ্ভূত হইতে পারে না। স্থতরাং সর্ক্রসয়য়-ত্যাগীই প্রকৃত যোগারত। একটি উৎকৃষ্ট-বিষয় না পাইলে নিকৃষ্ট-বিষয় ত্যাগ হয় না, এই স্লায়াহসারে আত্মানন্দরস-আস্বাদন হইলেই, 'জড়ানন্দ' পরিত্যাগ সহজেই হইয়া পড়ে।

শ্বতিতে পাওয়া যায়,---

'मक्झम्ना मर्स्य कामाः'

আরও পাওয়া যায়,—

"সর্বসম্বল্পবিত্যাগে সর্ববর্ষপবিত্যাগঃ সিম্বো ভবতি"। এম্বলে কামসম্বল্পব পবিত্যাগই বিহিত কিন্তু ভগবৎ-সেবাসম্বল্প ব্যতীত কাম-সম্বল্প পবিত্যাগ সম্ভব নহে, 'পবং দৃষ্ট্যা নিবর্ত্ততে'—এই ক্যায়ামুসাবে॥৪॥

> উদ্ধরেদান্থনান্থানং নান্ধান্যবসাদয়েৎ। আঠন্ধৈব ছাল্পনো বন্ধুরাল্বৈব রিপুরাল্থনঃ॥ ৫॥

ভাষায়—আত্মনা ( অনাসক্ত মনের ছারা ) আত্মানম্ ( আত্মাকে ) উদ্ধরেৎ ( উদ্ধার করিবে ), আত্মানম্ ( আত্মাকে ) ন অবসাদরেৎ ( অধাগতি প্রাপ্ত করিবে না ), হি ( ফেহেড়্ ) আত্মা এব ( আত্মাই ) আত্মনঃ ( আত্মার ) বন্ধু, আত্মা এব ( আত্মাই ) আত্মনঃ ( আত্মার ) রিপুঃ ( শক্ত ) ॥ ৫ ॥

ভাসুবাদ—অনাসক্ত-মনের খারা আত্মাকে সংসার হইতে উদ্ধার করিবে, নিজ আত্মাকে কখনই সংসারে অধংপাতিত করিবে না। কারণ আত্মা অর্থাৎ মনই নিজের বন্ধু, এবং মনই নিজের শক্র । ৫ । প্রতিক্তিবিনাদ — বিষয়াসক্তি-রহিত মনের দ্বারাই আত্মাকে অর্থাৎ সংসার-কূপে পতিত দ্বীবকে উদ্ধার করিবে। আত্মাকে সংসার-সঙ্কল্প-দ্বারা অবসন্ন করিবে না। মনই দ্বীবের অবস্থা-ভেদে বন্ধু ও শক্র হইয়া থাকে ॥ ৫ ॥

শ্রীবলদেব—ইন্দ্রিয়ার্থান্তনাসক্রে হেতুভাবেনাহ,—উদ্ধরেদিতি। বিষয়াভাসক্তমনস্কতয়া সংসারকৃপে নিমগ্নমাত্মানং জীবমাত্মনা বিষয়াসক্তিরহিতেন
মনসা তত্মাত্দ্ধরেৎ উর্দ্ধং হরেৎ। বিষয়াসক্তেন মনসাত্মানং নাবসাদয়েত্ত্র
ন নিমজ্জয়েও। হি নিশ্চয়েনৈবমাত্মৈব মন এবাত্মনঃ স্বস্থ্য বন্ধুস্তদেব রিপুঃ।
স্বতিশ্চ—"মন এব মহায়াণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ। বন্ধায় বিষয়াসক্রো মৃত্তৈর
নির্বিষয়ং মনঃ॥" ইতি॥ ৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—ই ক্রিয়গুলির ভোগ-বিষয়ে অনাসক্তির হেত্রূপে বলা হইতেছে—'উদ্ধরেদিতি'। বিষয়াদির প্রতি অতিশয় আসক্তমনাহেতু সংসার-রূপ কূপে নিমগ্ন আত্মাকে অর্থাৎ জীবকে আত্মার ছারা অর্থাৎ বিষয়াসক্তিশৃত্ত মনের ছারা সংসার কূপ হইতে উদ্ধার করিতে হইবে অর্থাৎ উদ্ধে তুলিবে। বিষয়ের প্রতি আসক্তিপূর্ণ মনের ছারা আত্মাকে কথনও অবসম্ম করা অর্থাৎ সংসারে নিমজ্জিত করা উচিত নহে। নিশ্চয়ন্ধপে এই প্রকার আত্মাই অর্থাৎ মনই, এইরূপ আত্মার স্বকীয় বন্ধু, পুন: তাহাই শক্র। স্বৃতিতেও আছে যে—'মনই সকল মাহ্মষের বন্ধন ও মোক্ষের কারণ। বিষয়ের সহিত আসক্ত হইলে, বন্ধনের কারণ এবং নিবিষয় অর্থাৎ বিষয়াসক্তিশৃত্ত হইলেই মন মৃক্তির হেত্রূপে পরিগণিত হয়'॥ ইতি॥ ৫॥

ভাস্পভূষণ—ইন্দ্রিয়ভোগ্য-বিষয়ে অনাসন্তির হেতু বলিতেছেন। বিষয়ে আসক্ত মন আমাদিগকে সংসারকৃপে নিমগ্ন করিয়াছে, মনের এই বিষয়াসক্তিনরাহিত্যের ছারাই আবার আমাদের উদ্ধার হইবে। স্কুতরাং আমরা যখন মনের এই বিষয়-ভোগবাসনা দ্বীভূত করিবার যত্ন করিবার যত্ন করিবার বত্ব করিয়া সক্তির লারা মনকে অবসন্ন করা আমাদের আদে কর্ত্তরা নয়। এস্থলে মনই আমাদের শক্র এবং মনই আমাদের মিত্র বলিয়া পরিলক্ষিত হইতেছে। সংসারে আমরা অনেককে আমাদের শক্র বলিয়া মনে করি, কিন্তু বিচার করিলে দেখা যায়, এ-সকল আমাদের মিত্রা করিয়া থাকে।

অমৃতবিন্দু উপনিষদে পাওয়া ধায়,—

"यन এव मञ्जानाः कांत्रनः वस्तरमाक्तराः। वसात्र विषयामकी म्रेक्सिनिर्विषयः मनः॥

শ্রীমন্তাগবতে কপিল-দেবছতি-সংবাদেও পাওয়া যায়,—

"চেতঃ খৰশ্য বন্ধায় মৃক্তয়ে চাত্মনো মতম্।

গুণেযু সক্তং বন্ধায় রতং বা পুংসি মুক্তয়ে॥ ( ৩।২৫।১৫ )

শ্রীমন্তাগবতে অন্তত্তও পাওয়া যায়,—

"গুণামুরক্তং ব্যসনায় জন্তো: ক্ষেমায় নৈগুণ্যমথো্মন: স্থাৎ"। (৫।১১৮)

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকেও বলিয়াছেন,—

"বিষয়ান্ ধ্যায়তশ্চিত্তং বিষয়েষ্ বিসম্পান্ ধ্যায়তশ্চিত্তং বিষয়েষ্ বিসম্পান্ত ।" ( ১১।১৪।২৭ )

অর্থাৎ বিষয়ের ধ্যানশীল-চিত্ত বিষয়েই আসক্ত হয়, আর আমাকে অফুক্ষণ-শ্বরণকারী-চিত্ত কিন্তু আমাতেই নিমগ্ন হয়॥ ৫॥

> বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্ত যেনৈবাত্মাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনন্ত শত্রুতে বর্ত্তেতাত্মৈব শত্রুবৎ ॥ ৬॥

ভাষয়—যেন আত্মনা এব ( যাঁহার আত্মার দ্বারাই ) আত্মা ( মন ) জিতঃ ( বনীভূত ) তস্ত্র ( তাঁহার ) আত্মা আত্মনঃ ( আত্মার ) বন্ধু, অনাত্মনঃ তু ( অজিতেন্দ্রিয়ের কিন্তু ) আত্মা শক্রত্বে ( অপকারকত্বে ) শক্রবৎ এব ( শক্রর স্থায়ই ) বর্ত্তেত ( প্রবৃত্ত থাকে ) ॥ ৬॥

অসুবাদ—ষিনি আত্মার দারা মনকে বশীভূত করিয়াছেন, তাঁহার মনই তাঁহার বন্ধু, কিন্তু যিনি অজিতেন্দ্রিয়, তাঁহার মন শত্রুর ন্থায় অপকারী হইয়া থাকে। ৬।

**শ্রীভক্তিবিলোদ**—যে জীব মনকে জয় করিয়াছেন, মনই তাঁহার বন্ধু; আর অজিতমনা ব্যক্তির মনই শক্ত॥ ৬॥

শ্রীবলদেব—কীদৃশস্ত স বন্ধু:, কীদৃশস্ত চ বিপ্রিত্যপেকায়ামাহ,— বন্ধুরিতি। যেনাত্মনা জীবেনাত্মা মন এব জিতন্তস্ত জীবস্ত স আত্মা মনো বরুম্বছপকারী। অনাত্মনোহঞ্চিতমনসম্ভ জীবস্তাত্মিব মন এব শক্তবৎ শক্রত্বেহপকারকত্বে বর্ততে॥৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—কীদৃশ জীবের সেই মন বন্ধু এবং কীদৃশ জীবের পক্ষে সেই মন রিপু, এই অপেক্ষায় বলা হইতেছে—'বন্ধুরিতি'। যেই আত্মার জারা অর্থাৎ জীবের জারা আত্মা অর্থাৎ মন জিত হয়, সেই জীবের পক্ষে সেই আত্মাই অর্থাৎ মনই বন্ধু, অর্থাৎ বন্ধুর মত পরম উপকারী। অনাজ্মার অর্থাৎ মনকে যিনি জয় করিতে পারেন নাই, সেই জীবের কিন্তু আত্মা অর্থাৎ মনই শক্রর মত; কারণ—শক্র যেমন অপকার করে এই মনও সেইরূপ অপকার করে॥৬॥

তামুত্বণ—পূর্ব শ্লোকে কথিত 'আত্মাই আত্মার বন্ধু' এবং 'আত্মাই আত্মার শক্র', ইহা কি লক্ষণে নিরূপিত হইবে ? তাহাই এক্ষণে বলিতেছেন, যে জীব নিজ মনকে জয় করিতে পারিয়াছে, তাহার সেই মনই তাহার বন্ধুর স্থায় হিতকারী। আবার যে ব্যক্তি মনকে জয় করিতে পারে নাই, তাহার মনই তাহার শক্ররণে উচ্ছ ্রুল আচরণে প্রবৃত্ত করাইয়া, তাহার অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকে। এন্থলে কিন্তু 'আত্মা' বলিতে মনকেই আত্মা বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন। বন্ধতঃ বিশুদ্ধ মনই আত্মার সহিত অভিন্ন জানিতে হইবে। অশুদ্ধ মন হইতে আত্মা পৃথক্ হইলেও জীব বন্ধাবন্ধায় মনের অধীন বলিয়া এরপ উল্লেখ করা হইয়াছে ॥ ৬॥

#### জিতাম্বনঃ প্রশান্ত পর্মান্তা সমাহিতঃ। শীতোকস্থস্থ্যুতথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭॥

ভাষা — জিতাত্মন: ( আত্মবিজেতার ) প্রশাস্তস্ত ( রাগদেধাদি-রহিত ব্যক্তির ) পরম ( কেবল ) আত্মা, শীতোক্ষস্থতঃথেষু ( শীত-উফ্ষ-স্থ-তৃঃথে ) তথা মানাপমানয়োঃ ( মান ও অপমানে ) সমাহিতঃ ( আত্মনিষ্ঠ ) । १॥

ভাসুবাদ—বিনি জিতেন্দ্রিয় এবং প্রশাস্তচিত্ত কেবল তাঁহারই আত্মা শীত, উষ্ণ, স্থ্য, তৃঃথ এবং মান ও অপমানে সহিষ্ণু হইয়া, আত্মনিষ্ঠ-ভাবে অবস্থান করে॥ १॥

শ্রীশুক্তিবিনোদ—যোগার্র পুরুবের এই সকল লক্ষণ দেখিবে,—শীত ও উষ্ণ, ক্ষ্ম ও তৃংখ, মান ও অপমান-ছারা অবিকৃত্যনা হইয়া তাঁহার আত্মা অত্যন্ত সমাহিত ৷ ৭ ৷ শ্রীবলদেব—যোগারম্বযোগ্যামবস্থামাহ,—জিতেতি ত্রিভি:। শীতোফাদিয়ু মানাপমানয়োশ্চ জিতাত্মনোহবিক্বতমনসঃ প্রশাস্তত্ত্য রাগাদিশৃক্তত্ত্যাত্মা পরমত্যর্থং সমাহিত: সমাধিস্থো ভবতি ॥ १ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—যোগারম্বযোগ্য-অবস্থার কথা বলা হইতেছে—'জিতেতি ত্রিভি:'। শীত ও উফাদিতে এবং মান ও অপমানে, জিতাত্মা অর্থাৎ অবিক্বতমনা প্রশাস্ত—রাগাদিশৃন্ত ব্যক্তির আত্মা বিশেষরূপে সমাহিত—সমাধিস্থ হইয়া থাকে ॥ १॥

অসুভূষণ—ষোগারন্তযোগ্য-অবস্থা তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন। যিনি মনকে জয় করিয়াছেন, তিনি রাগাদিশৃশ্য প্রশাস্ত-আত্মা। শীত ও উষ্ণ, মান ও অপমান, হৃথ ও তৃ:থে সমজ্ঞান-সম্পন্ন জিতাত্ম-ব্যক্তির মন বিচলিত হয় না। হৃতরাং তাদৃশ ব্যক্তিই যোগারুড়-অবস্থা প্রাপ্ত হয়। 'পরং' শব্দে অতিশয়ার্থ বিচারিত হইয়াছে॥ १॥

## জ্ঞানবিজ্ঞানভৃপ্তাত্মা কূটছো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ। যুক্ত ইভ্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮॥

ভাষর—জ্ঞান-বিজ্ঞান-তৃপ্তাত্মা (জ্ঞান ও বিজ্ঞান হেতু যাঁহার চিত্ত তৃপ্ত )
কৃটস্থ: (বিকার রহিত) বিজিতেন্দ্রিয়:, সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চন: (মৃত্তিকা, পাষাণ
ও স্বর্ণে সমদৃষ্টিসম্পন্ন) (তিনি) যুক্ত: (যোগারুড়) যোগী উচ্যতে (যোগী
বিলিয়া কথিত হন) ॥ ৮॥

অনুবাদ—জ্ঞান ও বিজ্ঞান-দারা যাঁহার চিত্ত পরিতৃপ্ত এবং যিনি নির্বিকার, জিতেজির এবং মৃত্তিকা, পাষাণ ও স্বর্ণে সমদৃষ্টিসম্পন্ন, তিনি যোগারু যোগী বিলিয়া কথিত হন ॥ ৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—উপদিষ্ট জ্ঞান ও অপরোক্ষামুভূতিরূপ বিজ্ঞান অর্থাৎ বিবিক্তাত্মামুভব-দারা পরিতৃপ্ত, চিৎস্বভাবে স্থিত, জিতেন্দ্রিয় এবং লোট্র, মৃৎপিণ্ড, প্রস্তর ও স্বর্ণ, সম্দায়ই যে জড়পরিণতি,—এরূপ সিদ্ধান্তযুক্ত যোগী পুরুষই 'যুক্ত' বলিয়া কথিত হন॥৮॥

শ্রীবলদেব জ্ঞানেতি। জ্ঞানং শাস্ত্রজং বিজ্ঞানং বিবিক্তাত্মান্থভবস্তাভ্যাং ভৃপ্তাত্মা পূর্ণমনাঃ ; কৃটস্থ একস্বভাবতয়া সর্বকালং স্থিতঃ, অতো বিজিতে দ্রিয়ঃ।

প্রকৃতিবিবিক্তাত্মমাত্রনিষ্ঠত্বাৎ; প্রাকৃতেষ্ লোষ্ট্রাদিষ্ সমস্থল্যদৃষ্টি: লোষ্ট্রং মৃৎপিণ্ড:। ঈদৃশো যোগী নিষামকর্মী যুক্ত আত্মদর্শনরূপযোগাভ্যাসযোগ্য উচ্যতে॥৮॥

বঙ্গানুবাদ—'জ্ঞানেতি'। জ্ঞান—শাস্ত্রীয়, বিজ্ঞান—শুদ্ধ অর্থাৎ নিরুপাধিক আত্মাত্মভবস্বরূপ। এই ত্ইটির দ্বারা পরিতৃপ্ত আত্মা—পরিপূর্ণমনা। কৃটস্থ শব্দের অর্থ একরূপ স্বভাব-হেতৃ সর্বকালব্যাপিয়া অবস্থিত। অতএব বিশেষ-রূপে জিতেন্দ্রিয়—অর্থাৎ প্রকৃতি অসংপৃক্ত আত্মার প্রতি নিষ্ঠাহেতু। প্রাকৃত লোই প্রভৃতিতে সমান অর্থাৎ তুল্য-দৃষ্টি; লোই—মৃৎপিগু। এতাদৃশ নিদ্ধাম-কর্মী যোগী যুক্ত অর্থাৎ আত্মদর্শনরূপ যোগাভ্যাসের যোগ্য বলিয়া কথিত হন॥৮॥

অনুভূষণ—শাস্ত্রের উপদেশলন্ধ-বিষয়ই জ্ঞান এবং বিবিক্ত-আত্মান্থভবই বিজ্ঞান, এই ঘুইটির দ্বারা অর্থাৎ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের দ্বারা যাঁহার আত্মা পরিভৃপ্ত, এবং সর্বাকাল এক স্বভাবে অবস্থিত, স্থতরাং একমাত্র আত্মনিষ্ঠ হওয়ায় বিজিতেক্সিয়, প্রাক্বত সমস্ত-পদার্থে লোষ্ট্রবং তুল্যদৃষ্টি, তাদৃশ নিদ্ধাম-কর্মাবলন্ধী যোগী পুরুষ আত্মদর্শনরূপ যোগাভ্যাসের যোগ্য বলিয়া অভিহিত হন । ৮ ।

# স্বাধ্বিত্র বিশ্ব বিশ্বিত্র । ১॥

তাষয়—হহুনিতাযু দাসীনমধ্য স্বৰেষ্ট্ৰবন্ধু (হহুৎ, মিত্ৰ, শক্ৰ, উদাসীন, মধ্যস্থ, বিদ্বেবের পাত্র ও বন্ধতে) সাধুষু (সাধুসমূহে) অপি চ পাপেষু (এবং পাপিগণের প্রতিও) সমবুদ্ধিঃ (সমবুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি) বিশিষ্ঠতে (বিশিষ্ট হন)। ।।

অনুবাদ—যিনি স্বন্ধং, মিত্র, শক্রং, উদাসীন, মধ্যন্থ, দ্বেশ্য ও বন্ধুজনে এবং সাধু ও পাপীসকলে সমদৃষ্টিসম্পন্ন, তিনিই শ্রেষ্ঠ ॥ ৯॥

শ্রীশুক্তিবিনোদ—স্থৎ, মিত্র, অবি, উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেগ্র, বন্ধু, ধার্দ্মিক ও পাপাচারী,—এ-সকলের প্রতি সমবৃদ্ধি-দারা তিনি বৈশিষ্ট্য (শ্রেষ্ঠতা) লাভ করেন॥ २॥

শ্রীবলদেব— হুহদিতি। যা হুহদাদিয় সমবৃদ্ধিং, স সমলোট্রাশ্মকাঞ্চনাদপি যোগিনং সকাশাদিশিয়তে শ্রেষ্ঠো ভবতি। তত্র হুহুৎ স্বভাবেন হিতেছুং;

্মিত্রং কেনাপি শ্নেহেন হিতক্বৎ; অবির্নির্মিত্রতোহনর্থেচ্ছুঃ; উদাসীনো বিবদ-মানয়োরনপেক্ষকঃ; মধ্যস্থস্তয়োর্বিবাদাপহারার্থী; দেক্তোহপকারকারিত্বাৎ দ্বেষার্হঃ; বঙ্কুঃ সম্বন্ধেন হিতেচ্ছুঃ; সাধবো ধার্মিকাঃ; পাপা অধার্মিকাঃ॥ ১॥

বঙ্গান্ধবাদ—'স্বহদমিতি'—যিনি স্বহদপ্রভৃতিতে সমবৃদ্ধিসম্পন্ন, তিনি লোষ্ট্র, লোহ ও কাঞ্চনের প্রতি সমান-দৃষ্টিসম্পন্ন-যোগী অপেক্ষাও বিশেষরূপে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হন। সেই সম্পর্কে—স্বহৎ—স্বভাবতঃ হিতাকাজ্জী। মিত্র শব্দের অর্থ যে কোন স্নেহের দ্বারা হিতকারী। অরি—মিত্রতাশৃত্য হইয়া অনর্থ-ইচ্ছুক। উদাসীন শব্দের অর্থ—পরম্পর বিবাদশীল উভয়ের প্রতি নিরপেক্ষ, মধ্যস্থ—পরম্পর বিবাদশীলের বিবাদকে অপনোদনকারী। দ্বেয়—অপকার-কারিস্বহেতু বিদ্বেষের যোগ্য। বন্ধু—সম্বন্ধের দ্বারা হিতাকাজ্জী। সাধুগণ—ধার্দ্মিকগণ, পাপিগণ—অধার্দ্মিকগণ॥৯॥

অনুভূবণ—প্রক্লোকে মৃৎপিগু, পাথর ও কাঞ্চনাদিতে সমবুদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তিকে যোগী বলা হইয়াছে। কিন্তু ঐ সকল জড়পদার্থে সমদর্শী হওয়া অপেক্ষা যিনি, স্বহৃদ, মিত্র, শত্রু, উদাসীন, মধ্যস্থ, ছেয়া, বন্ধু, সাধু ও অসাধু প্রভৃতি-প্রকৃতি-বিশিষ্ট জীবসমূহে সমবৃদ্ধি-সম্পন্ন, তিনি যোগার্ক্য-সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥ ১॥

> যোগী যুঞ্জীত সততমান্ত্রানং রহসি স্থিতঃ। একাকী যভচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ১০॥

তাষায়—যোগী একাকী সততম্ (সর্বাদা) রহিদ (নির্জ্জনে) স্থিতঃ (পাকিয়া) যতি চিত্তাত্মা (চিত্ত ও দেহ সংযম করিয়া) নিরাশীঃ (আকাজ্জা শৃষ্ট হইয়া) অপরিগ্রহঃ (পরিগ্রহ না করিয়া) আত্মানম্ (মনকে) যুঞ্জীত (সমাধিযুক্ত করিবেন)॥ ১০॥

অনুবাদ—যোগীব্যক্তি একাকী সতত নির্জ্জনে অবস্থান করিয়া, দেহ ও চিত্তকে সংযমপূর্বক আকাজ্ঞা ও পরিগ্রহ রহিত হইয়া মনকে সমাধিযুক্ত করিবেন ॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যোগারত ব্যক্তি বৈরাগ্য ও অপরিগ্রহ-সহকারে দেহ ও মনকে বশীভূত করিয়া ক্রমশঃ অধিক-সময় একান্তে স্থিত হইয়া মনকে সমাধি-যুক্ত করিবেন ॥ ১০॥ বিংশত্যা। যোগী নিষামকর্মী। আত্মানং মনঃ সততমহরহর্মীত সমাধিযুক্তং কুর্যাৎ। রহসি নির্দ্ধনে নিঃশব্দে দেশে স্থিতঃ তত্ত্রাপ্যেকাকী দিতীয়শৃক্তত্ত্ত্রাপি যতচিত্তাত্মা যতো যোগপ্রতিক্লব্যাপারবর্দ্ধিতো চিত্তদেহো যত্ত্ব
সঃ; যতো নিরাশী দৃঢ়বৈরাগ্যতয়েতরত্ত্ব নিস্পৃহঃ; অপরিগ্রহো নিরাহারঃ ॥>৽॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনস্তর তাহার সম্বন্ধ সাঙ্গযোগের অর্থাৎ অষ্টাঙ্গযোগের উপদেশ দেওয়া হইতেছে—'যোগীত্যাদি অয়োবিংশত্যা'। যোগী—নিষ্কামকর্মী। আআকে—মনকে সর্বাদা অহরহ যুক্তকর অর্থাৎ সমাধিযুক্ত করিবে। রহসি—নির্জনে শব্দশৃশু দেশে থাকিয়া, সেখানেও একাকী—বিতীয়শৃশু, সেহলেও সংযত চিন্তাআ; যতৌ—যোগের প্রতিক্ল-ব্যাপার-বিজ্ঞিত-চিন্ত ও দেহ বাহার তিনি। যেইহেতু নিরাশী—দৃঢ় বৈরাগ্যের দারা অক্তন্ত নিম্পৃহ। অপরিগ্রহ—নিরাহার॥১০॥

তাসুভূষণ—যোগার ব্যক্তির লক্ষণাদি বর্ণনাম্ভে এক্ষণে ২৩টি শ্লোকে সাঙ্গযোগের উপদেশ দিতেছেন। যোগী সর্বাদা নিষ্কাম-ভগবদর্পিত-কর্মযোগ অবলম্বন করিবেন। মনকে সর্বাদা সকল ভোগ্য-বিষয় হইতে প্রত্যাহার পূর্বাক শ্রীভগবানের চিন্তায় সমাধিস্থ করিবেন। নির্দ্জন-স্থানে, একাকী, সংযতচিত্ত হইয়া যোগের প্রতিকূল-ব্যাপার বর্জন পূর্বাক, দৃঢ় বৈরাগ্য-সহকারে নিস্পৃহ হইয়া নিরাহারে থাকিবেন॥ ১০॥

শুচে দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমান্তনঃ।
নাত্যুক্তিতং নাতিনীচং চৈলাজিনকুশোন্তরম্॥ ১১॥
ভৱৈকাগ্রং মনঃ রুত্বা যতচিত্তেন্দ্রিরজিয়ঃ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২॥

ত্মবান শুচৌ দেশে (শুদ্ধস্থানে) ন অত্যুচ্ছ্যিতং (অনতি উচ্চ ) ন অতিনীচং (অনতিনিম্ন) চৈলাজিনকুশোন্তরম্ (কুশাসনের উপর মুগচর্মাসন ও তত্মপরি বস্থাসন স্থাপন করিয়া) আত্মন (নিজের) স্থিরম্ আসনম্ (নিশ্চল আসন) প্রতিষ্ঠাপ্য (স্থাপন করিয়া) তত্র আসনে (সেই আসনে) উপবিশ্ব (উপবেশন করিয়া) মনং একাগ্রং ক্রত্মা (মন একাগ্র করিয়া) যতচিত্ত-ইন্দ্রিম্ব-

ক্রিয়া ( চিন্ত, ইন্দ্রিয় ও তৎকার্য্য সংযত করিয়া ) আত্মবিশুদ্ধয়ে ( অন্তঃকরণ শুদ্ধির জন্ত ) যোগম্ যুঞ্জাং ( যোগ অভ্যাস করিবেন ) ॥ ১১-১২॥

তাসুবাদ—পবিত্র স্থানে অতি উচ্চ নয় ও অতি নিয় নয়, কুশাসনের উপর মৃগচর্মাসন এবং তহপরি বস্ত্রাসন আবৃত করিয়া নিজের নিশ্চল আসন স্থাপনপূর্ব্ধক সেই আসনে উপবেশন করিয়া মনকে একাগ্র করতঃ চিন্ত, ইন্দ্রিয় ও তৎকার্য্য সংযমপূর্ব্ধক অস্তঃকরণ শুদ্ধির নিমিত্ত যোগ অভ্যাস করিবেন ॥ ১১-১২ ॥

প্রীভক্তিবিনোদ—একান্তে যোগাভ্যাদের নিয়ম এই যে, কুশাসনোপরি মৃগচর্মাসন, তত্পরি বন্ধাসন রাখিয়া অত্যন্ত উচ্চ বা অত্যন্ত নীচ না করিয়া, সে আসন বিশুদ্ধ-ভূমিতে স্থাপনপূর্বক তাহাতে আসীন হইবেন। তথায় উপবিষ্ট হইয়া চিত্ত, ইন্দ্রিয় ও ক্রিয়াকে নিয়মিত করত চিত্তভদ্ধির জন্ত মনকে একাগ্র করিয়া যোগ অভ্যাস করিবেন॥ ১১-১২॥

শ্রীবলদেব—আসনমাহ,—শুচাবিতি ঘাত্যাম্। শুচৌ শৃতঃ সংশ্বারতক্ষ শুদ্ধে গঙ্গাতটগিরিগুহাদৌ দেশে স্থিরং নিশ্চলম্; নাত্যচ্ছিত নাত্যচন্ম্; নাতিনীচং দার্কাদিনির্মিতমাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য সংস্থাপ্য চৈলান্ধিনে কুলেভ্য উত্তরে যত্র তৎ,—চৈলং মৃহ্বস্ত্রং, অঞ্জিনঞ্চ মৃহ্মুগাদিচর্ম্ম, কুশোপরি বস্ত্রমান্তী-র্ব্যেত্যর্থং। আত্মন ইতি পরাসনক্ষ ব্যাবৃত্তরে পরেচ্ছায়া অনিয়ত্তবন ভক্ত যোগপ্রতিকূলত্বাৎ। তত্রেতি। তত্মিন্ প্রতিষ্ঠাপিতে আসনে উপবিশ্র, ন তৃ তিষ্ঠন্ শরানো রেত্যর্থং। এবমাহ স্তত্ত্বকারঃ,—"আসীনঃ সম্ভবাৎ" ইতি। যতা নিক্রান্টিত্তাদিকিয়া যক্ত সং, মন একাগ্রমব্যাকুলং কৃত্বা যোগং মৃশীত সমাধিমভাদেং। আত্মনোহস্কঃকরণক্ত বিশুদ্ধয়ে অতিনৈর্মল্যেন সৌজ্যো-ণাত্মদর্শনযোগ্যতারৈ,—"দৃশ্রতে ত্বগ্রায়া বৃদ্ধ্যা স্ক্রয়া স্ক্রদর্শিভিঃ" ইতি শ্রবণাৎ॥ ১১-১২॥

বঙ্গান্ধবাদ—আসনের কথা বলা হইতেছে—'শুচাবিতি ছাভ্যাম্'। শুচৌ অর্থাৎ স্বভাবতঃ ও সংস্থারের ছারা শুদ্ধ, গঙ্গাতীর ও গিরিগুহাদি দেশে, স্থিয়—নিশ্বল; 'নাত্যান্দ্রিতং'—অতি উচ্চ নহে। 'নাতিনীচং'—কাষ্ঠ প্রভৃতির ছারা নির্মিত আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া অর্থাৎ সংস্থাপন করিয়া চৈলাজিনে স্থাপর উপরে যাহা তাহা। 'চৈলং'—মৃত্বস্ত্ব, 'অজিনং'—মৃত্মগাদিচর্ম, কুশের উপরে বন্ধ বিস্তীর্ণ করিয়া, ইহাই অর্থ। 'আজ্বনং' ইহা পরের আসনের ব্যার্ত্তির জন্ত (নির্ত্তির জন্ত)। কারণ—পরের ইচ্ছার অনিয়তত্ব আছে বলিয়া

ভাহার বারা যোগের প্রতিক্লতাই হইয়া থাকে, 'তত্ত্রেতি'। সেই প্রভিষ্ঠিত আসনে বিদিয়া; দণ্ডায়মান হইয়া নহে বা তাহাতে শয়ন করিয়া নহে। ইহাই বলিয়াছেন স্ত্রকার—"উপবেশন সম্ভবহেতু" ইতি। যতা'—নিক্দিকরা হইয়াছে চিত্তাদিক্রিয়া যাহার সেই, মনকে একাগ্র—অব্যাক্ল করিয়া যোগকে যোজনা করিবে অর্থাৎ সমাধির অভ্যাস করিবে। আত্মার অর্থাৎ অস্তঃ-করণের বিশুদ্ধির জন্ত অতিশয় নির্মাল, পরমস্ক্র আত্মদর্শন যোগ্যতার জন্ত "দেখা যায় কিন্তু একাগ্র ও স্ক্র-বৃদ্ধির দারা স্ক্রদর্শিগণ কর্ত্ত্ক" ইহা শুনা যায়॥ ১১-১২॥

পরিশুদ্ধ বা সংস্কারের দারা বিশুদ্ধ, গঙ্গাতীর বা গিরিগুহাদি নির্জ্জন স্থানে দ্বিশুদ্ধ বা সংস্কারের দারা বিশুদ্ধ, গঙ্গাতীর বা গিরিগুহাদি নির্জ্জন স্থানে দ্বির ও নিশ্চল হওয়া আবশ্রক। নাতিনীচ বা নাতিউচ্চ স্থানে আসন পাতিয়া, তাহাতে প্রথমে কুশ, তত্বপরি মৃত্ মুগচর্ম্ম এবং তত্বপরি বন্ধ বিস্তার পূর্বক আসন স্থাপন করিতে হইবে। পাতঞ্জল স্বজ্রেও পাওয়া দায়,—'শ্বিরস্থ্যমাসনম্'। এইরূপ আসন প্রতিষ্ঠা করতঃ তাহাতে উপবেশন করা কর্ম্বর। এতদ্ব্যতীত বিভিন্ন-প্রকার অঙ্গসন্ত্রিবেশ পূর্বক অবস্থানকেও আসন বলা হয়। ৬৪ প্রকারের আসন আছে; মূলতঃ যেরূপ উপবেশন করিলে স্থিরতা ও স্থ্য অহত্বর করা মায়, সেইরূপ আসনই যোগসিদ্ধির অহত্বল উপায় স্বরূপ। কেবল আসন করিয়া উপবেশন করিতে অভ্যাস করিলেই যোগী হয় না। চিত্ত এবং ইন্দ্রিয়-বৃত্তিসমূহকে সংযত করিয়া, মনকে বিক্ষেপশৃশ্তাতাবে একাগ্র করতঃ যোগাভ্যাস করিতে হয়। যাহার ফলে, অস্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়া আত্মদর্শন-যোগ্যতা লাভ হয়, সেইরূপ অভ্যাস বিধেয়।

কঠ শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"ত্ব্দ্দর্দর্শিগণ স্ক্ষ্ম ও একাগ্র-বৃদ্ধি দ্বারা দর্শন করেন।" (১।৩।১২) । ১১-১২।

সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়ম্বচলং স্থিরঃ। সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্॥ ১৩॥ প্রশান্তাত্মা বিগতভীর্ত্র কাচারিব্রতে স্থিতঃ। মনঃ সংধ্যা মচিত্রো যুক্ত আসীত মৎপরঃ॥ ১৪॥

ভাষা কায় শিরোগ্রীবং ( দেহমধ্যভাগ, মন্তক ও গ্রীবাদেশ ) সমং (ভাবক) ভালম্ ( নিশ্চল ) ধারয়ন্ ( ধারণ ক্রিয়া ) স্থিরঃ ( স্থির হইয়া ) স্থং নাসিকাগ্রং

( নিজ নাসাগ্র ) সংপ্রেক্ষ্য ( সম্যক্ দৃষ্টি করিয়া ) দিশং চ অনবলোকরন্ ( কোন দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া ) প্রশাস্তাত্মা বিগতভীং (নির্ভয়) ব্রহ্মচারিব্রতে স্থিতঃ ( ব্রহ্মচর্য্যে রত থাকিয়া ) মনং সংযম্য ( মন সংযম করিয়া ) মচ্চিত্তঃ মৎপরং ( মদেকনিষ্ঠ হইয়া ) যুক্তঃ আসীত ( যুক্তভাবে থাকিবে ) ॥ ১৩-১৪ ॥

অনুবাদ—শরীরের মধ্যভাগ, মস্তক ও গ্রীবাদেশ অবক্র এবং নিশ্চন রাথিয়া নিজ নাসিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি নিক্ষেপপূর্বক অক্ত কোন দিকে না তাকাইয়া প্রশান্তচিত্তে, নির্ভয়ে, ব্রহ্মচর্য্যব্রতে অবস্থানপূর্বক মনকে সংযত করিয়া মচ্চিত্ত ও মৎপরায়ণ অর্থাৎ ভগবানেই সমাহিত্চিত্ত হইয়া যুক্তভাবে অবস্থান করিবে॥ ১৩-১৪॥

শীভজিবিনোদ—শরীর, মন্তক ও গ্রীবাকে সমানভাবে রাখিয়া অন্তদিকে যাহাতে দৃষ্টিনিক্ষেপ না হয়, তজ্জ্য নাসিকাগ্রভাগ দৃষ্টি করত প্রশাস্তাত্মা,
ভয়শৃত্য, ও ব্রহ্মচারি-ব্রতে স্থিত প্রক্ষ মনকে সমস্ত জড়ীয় বিষয় হইতে সংযমনপূর্বিক চতুভূ জ-স্বরূপ আমার বিষ্ণুমৃত্তিতে পরমাত্মপরায়ণ হইয়া যোগ অভ্যাস
করিবেন ॥ ১৩-১৪॥

শীবলদেব—আসনে তিমানুপবিষ্টস্ত শরীরধারণবিধিমাহ,—সমমিতি।
কায়ো দেহমধ্যভাগঃ; কায়শ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ তেষাং সমাহারঃ প্রাণ্যক্ষাং।
সমমবক্রং, অচলমকম্পং ধারয়ন্ কুর্বন্, স্থিরো দৃঢ়প্রমত্মো ভূতা স্বনাসিকাগ্রং
সম্প্রেক্ষ্য সংপশ্সমনোলয়বিক্ষেপনিবৃত্তয়ে জ্রমধ্যদৃষ্টিঃ সন্নিত্যর্থঃ। অস্তরাস্তরা
দিশশ্চানবলোকয়ন্। এবস্তৃতঃ সন্নাসীত্যুত্তরেণ সম্বন্ধঃ। প্রশাস্তাত্মা অক্রন্ধনাঃ, বিগতভীর্নির্ভয়ঃ, ব্লকচারিব্রতে ব্রহ্মচর্য্যে স্থিতঃ, মনঃ সংযম্য বিষয়েভ্যঃ
প্রত্যাহৃত্য; মচিতঃ চতুর্ভু জং স্থলরাক্ষং মাং চিস্তয়ন্, মৎপরো মদেকপ্রস্বার্থঃ,
যুক্তো যোগী॥ ১৩-১৪

বঙ্গান্ধবাদ—সেইরপ আসনে উপবিষ্ট (যোগীর) শরীর ধারণোপষোরী বিধির বিষয় বলা হইতেছে—'সমমিতি', কায়—দেহের মধ্যভাগ। কায়, শির এবং গ্রীবা তাহাদের সমাহার হন্দ। প্রাণীর অঙ্গত্তবশতঃ। সম—অবক্র, অচল—কম্পবিহীন অবস্থায় ধারণ করা, স্থির—দৃঢ়তার সহিত যত্ত্বপরায়ণ হইয়া নিজের নাসিকার অগ্রভাগ সম্যক্রপে নিরীক্ষণ করিয়া (দেখিয়া) মনের লয় ও বিক্ষেপের নির্ত্তির জন্মধ্যে দৃষ্টিসম্পন্ন হইয়া, ইহাই অর্থ। মাঝে মাঝে কোন দিকের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিতে করিতে। এই জাতীয়

সন্ন্যানী ইহা উত্তর বাক্যের সহিত সম্পর্ক। প্রশান্তাত্মা—অক্সমন-সম্পন্ন ব্যক্তি,
ভন্নপুত্র অর্থাৎ নির্ভয়ে, ব্রন্ধচারীর ব্রতে অর্থাৎ ব্রন্ধচর্ষ্যে স্থিত হইয়া, মনকে
সংবত করিয়া, অর্থাৎ বিষয় হইতে প্রত্যান্তত করিয়া। 'মচিত্তঃ'—চতুর্ভুল,
ক্ষমন বপু আমাকে চিন্তা করিতে করিতে, 'মৎপরঃ'—আমিই একমাত্র পরমপুক্রার্থ-স্বরপ; এই জাতীয় যুক্ত—যোগী। ১৩-১৪।

অকুভূষণ আসনের কথা বলিয়া একণে তত্পরি শরীর ধারণের বিষয় বলিতেছেন। দেহ, মন্তক ও গ্রীবা এই তিনটি সম ও সরলভাবে রাখিয়া মনসহ ইক্রিয়সমূহকে হৃদয়ে অর্থাৎ তথতী ব্রন্ধে সন্নিবেশিত করিয়া বিদ্যান্ ব্যক্তি ব্রন্ধরণ উড়্প অর্থাৎ নৌকা দারা সর্বপ্রকারে ভয়াবহ কামকোধাদিরপ সংসার-স্রোত হইতে উত্তীর্ণ হন। ইহা শ্বেতাশ্বতর উপনিবদেও পাওয়া যায়।

বেদান্তের 'আসীন: সম্ভবাৎ' ৪ আ ১ম পা: ৭ স্তত্তেও আসনের উপযোগিতার বিষয় উল্লিখিত আছে। ইহার গোবিন্দভায়ে শ্রীবলদেব প্রভু লিখিয়াছেন,— "( বথাশাস্ত্র ) আসীন হইয়া শ্রীহরি শ্ববণ করিবে। কারণ আসন-ব্যতিরেকে চিত্তের একাগ্রতাই হয় না। শয়ন, উখান ও গমনাদিতে চিন্ত-বিক্ষেপ নিবারণ সম্ভব নহে।"

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য বিজিতাসন আসনস্। তন্মিন্ স্বস্তিকমাসীন শুজুকায়: সমত্যসেৎ ।" ( তা২৮৮ ) আরও পাওয়া যায়,—

''সম আসন আসীন: সমকায়ে। যথাস্থম্। হস্তাবৃৎসঙ্গ আধায় স্বনাসাগ্রন্থতেক্ষণ: ॥'' ভা:—১১।১৪।৩২।

এই স্নোকের 'মচিন্তো' এবং 'মং পরং' শব্দ ছুইটি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য।

ধ্যানযোগ-পরায়ণ যোগীকে কেবল আসন রচনা করিয়া উপবেশন করিলেই
চলিবে না। তাঁহাকে সর্বাকাম পরিহারপূর্বক, চিন্ত বিষয়ান্তর হইতে
প্রভাহারকরতঃ ব্রশ্বচর্যাব্রতে স্থিত হইয়া সর্বাথা 'মচ্চিন্তঃ' ও 'মংপয়ঃ' হইতে
হইবে। এস্থলে শ্রশন্তরাচার্যাও তাঁহার চীকায় লিখিয়াছেন বে, "মচ্চিন্তো মরি
পরমেশরে চিন্তং যন্ত সোহয়ং মচ্চিন্তঃ যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ আসীতোপবিশেৎ,
মংপরোহহং পরো যন্ত সোহয়ং মৎপয়ঃ, ভবতি কন্চিৎ রাগী স্বীচিন্তোন তু ব্রিয়মেব
পরছেন গৃহাতি, কিং তর্হি রাজানং মহাদেবং বা, অয়দ্ধ মচ্চিন্তো মৎপরশ্চ।"

শ্রীধরস্বামিপাদও লিখিয়াছেন,—"অহমেব পর: পুরুষার্থ যস্ত্র স মৎপর:"। শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"তদেতৎ প্রেয়: পূত্রাৎ প্রেয়ো বিক্তাৎ প্রেয়োহন্তন্মাৎ সর্বন্মাদম্ভরতরো যদমমাত্মা।" অর্থাৎ এই আত্মা পুত্রের অপেক্ষা প্রিয়; বিত্তের অপেক্ষা প্রিয়, অন্ত সকলের অপেক্ষাই প্রিয়, এবং সকলের অস্তরতর পদার্থস্বরূপ।

স্বতরাং সকল বিষয়ের চিস্তা পরিহারপূর্বক আমাকেই শ্রেষ্ঠতম প্রিয় পদার্থ এবং পরমানন্দস্বরূপ, পরমপুরুষার্থ-জ্ঞানে আমাতেই সর্ব্বতোভাবে চিন্ত সংলগ্ন করিবে। আমাকেই একমাত্র আরাধ্য জানিতে হইবে।

এম্বলে ইহা বিশেষ বিচার্য্য যে, যাঁহারা বলেন যে,—যে কোন একটি মৃত্তির ধ্যান করিবে, যে মৃত্তিটি তোমার মন চায়, তাঁহাকেই তুমি ধ্যান করিবে, ইত্যাদি কথা কিরূপ অশাস্ত্রীয় ও অযোক্তিক। শ্রীভগবানের স্পষ্ট নির্দেশের বিক্রমে স্বকপোলকলিত মত আদৌ গ্রাহ্ম নহে ॥ ১৩-১৪॥

### যু**ঞ্জন্মেবং সদান্ধানং যোগী নি**য়তমানসঃ। শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি॥ ১৫॥

ভাষায়—এবং (পূর্ব্বোক্তরূপে) সদা (সর্বাদা) আত্মানম্ (মনকে) মূলন্ (বোগযুক্ত করিয়া) নিয়তমানসঃ (সংযতচিত্ত) যোগী মৎসংস্থাং (মৎস্বরূপে অর্থাৎ নির্বিশেষ ব্রহ্মে স্থিতা) নির্বাণপরমাং (পরম নির্বাণরূপ)
শান্তিং অধিগচ্ছতি (শান্তি প্রাপ্ত হন)॥ ১৫॥

ভাসুবাদ—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মনকে সর্বাদা ধ্যানধাগযুক্ত করিতে করিছে সংযতিত্ত যোগী মংস্বরূপে সম্যক্সিতিরূপা নির্বাণমোক্ষরূপ শাস্তি লাভ করেন॥ ১৫॥

শ্রীভব্তিবিনাদ—এইরপ যোগ-অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর জড়-সম্বন্ধিনী চিত্তবৃত্তি নিক্ষা হয়। যদি ভক্তিপরায়ণতার অভাব না হয়, তবে যোগী মৎসংস্থা—নির্বাণ-পরা শাস্তি অর্থাৎ জড়মোক্ষ ও চিৎপ্রকৃতিকে লাভ করেন। ১৫।

**এবলদেব**—এবমাসীনস্ত কিং স্থান্তদাহ,—যুঞ্জনিতি। যোগী সদা প্রতিদিনমাত্মানং যুঞ্জপরিন, নিরতমানসং মৎস্পর্শপরিশুদ্ধতেরা নিরতং নিশ্চলং মানসং চিত্তং যক্ত সং। মৎসংস্থাং মদধীনাং নির্বাণপরমাং শান্তিমধিগচ্ছতি লভতে,—

় "তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি" ইত্যাদি—শ্রবণাৎ ; নির্ব্বাণপরমাং মোক্ষাবধিকা-মিতি সিদ্ধয়োহপি যোগফলানীত্যুক্তম্ ॥ ১৫॥

বঙ্গান্দুবাদ—এই জাতীয় আদীন ব্যক্তির কি হইবে? তাহাই বলা হইতেছে—'যুঞ্জনিতি', যোগী সর্বদা—প্রতিদিন আত্মাকে 'যুঞ্জন্' অর্থাৎ সমর্পণ করিতে করিতে, 'নিয়তমানসঃ'—আমার স্পর্শ জক্ত পরিশুজতাহেতু নিয়ত নিশ্চল মানস অর্থাৎ চিন্ত ঘঁছার তিনি, 'মৎসংস্থাং'—আমার অধীন নির্বাণশ্রেষ্ঠা (নির্বাণ-মৃক্তি) শাস্তি লাভ করেন,—"তাঁহাকে জানিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারা যায়" ইত্যাদি শুনা যায়। নির্বাণপরমা—মোক্ষের চেয়েও অধিক ইহা, সিদ্ধিসমূহও যোগের ফল, ইহাই বলা হইয়াছে। ১৫।

অনুভূষণ—এক্ষণে যোগাভ্যানের ফল বলিতেছেন,—যোগী পূর্ব্বোক্ত প্রকারে যোগাভ্যান করিতে করিতে স্বীয় আত্মাকে আমাতে নমর্পণপূর্বক আমার স্পর্শের দ্বারা পরিশুদ্ধ হইয়া নিশ্চলমনা হন, তখন আমার অধীনা নির্ব্বাণরূপা পরমা শাস্তি লাভ করেন।

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন, সেই শান্তি—নির্বিশেষ ব্রহ্ম আমাতেই সমাক স্থিতি, সংসাবে উপরতি প্রাপ্তি হয়।

শ্রীধর স্বামিপাদও বলেন,—সংসার-উপরমরপ শান্তি প্রাপ্ত হন। নির্কাণ-পর মোক্ষ যাহা মদ্রপেই অবন্থিতি।

শ্বেতাশতর উপনিষদেও আছে,

"তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেডি"

অষ্টাদশ-সিদ্ধিও যোগের অবাস্তর ফলরূপে উক্ত হয় । ১৫।

নাত্যশ্বতম্ভ যোগোই স্থি ন চৈকান্তমনগ্নতঃ। ন চাতিম্বপ্নশীলক্ত জাগ্ৰতো নৈব চাৰ্জুন॥ ১৬॥

ভাষার—অর্জুন! অত্যন্নত: (অধিক ভোজনকারীর) ন বোগ: অন্ধি (যোগ হয় না) তু (আবার) একান্ধম্ অনন্নত: (একান্ধ অনাহারীরও) ন চ (হয় না) অতিস্থপ্রশীলক্ত (অতিশয় নিদ্রাপরায়ণের) ন চ (হয় না) জাগ্রত: এব ন চ (জাগ্রতেরও হয় না) ॥ ১৬॥

অনুবাদ হে অৰ্ন! অতিশয় ভোজনকারী ব্যক্তির যোগ হর না,

আবার একান্ত অনাহারীরও যোগ হয় না, অত্যন্ত নিদ্রাশীল অথবা অতিশয় জাগরণশীল ব্যক্তিরও যোগ হয় না॥ ১৬॥

**শ্রীভক্তিবিনাদ** —অধিক ভোজনকারী, নিতান্ত <u>অ</u>নাহারী, অধিক নিদ্রা-প্রিয় এবং নিতান্ত নিদ্রাশৃন্ত ব্যক্তির যোগ সম্ভব নয়॥ ১৬॥

শ্রীবলদেব—যোগমভাস্ততো ভোজনাদিনিয়মাহ,—নাতীতি **ঘা**ভ্যাম্। অত্যশনমনত্যশনঞ্চ, অতিস্বাপোহতিজাগরক, যোগবিরোধ্যতিবিহারাদি চোক্তরাৎ॥ ১৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—যোগ-অভ্যাসরত ব্যক্তির ভোজনাদিনিয়ম বলা হইতেছে— নাত্যশ্নত ইতি দাভ্যাম। অতিরিক্ত আহার এবং অনাহার, অতিস্বাপ,— অধিক নিদ্রা এবং অধিক জাগরণ,—এবং যোগবিরোধী অতিশয়—বিহারাদি উত্তর বাক্য হইতে ॥ ১৬॥

অনুভূষণ—যোগাভ্যাসপরায়ণ ব্যক্তির আহারাদির নিয়ম বলিতেছেন,— যোগীর পক্ষে অতিরিক্ত আহার বা নিতান্ত অনাহার বিধেয় নহে। যোগীর আহার সম্বন্ধে যোগশাস্ত্রে বিধান দৃষ্ট হয়,—

> "প্রয়েদশনেনার্দ্ধং তৃতীয়মুদকেন তৃ। বায়োঃ সঞ্চরাণার্থং তু চতুর্থমবশেষয়েৎ॥"

অর্থাৎ অন্নের দ্বারা উদরের অর্দ্ধ এবং জলের দ্বারা তৃতীয় ভাগ পূর্ব করিবে। বায়ু সঞ্চরণের জন্ম চতুর্থ ভাগ অবশেষ রাখিবে।

এইপ্রকার অতি নিদ্রাশীল অথবা অতিশয় জাগরণশীল ব্যক্তির পক্ষেও যোগ সম্ভব নহে।

মার্কণ্ডের পুরাণেও পাওরা যার,—"নাগাত: ক্ষ্ধিত: শ্রান্তো ন চ বাক্লিচেতন:। যুঞ্জীত যোগং রাজেন্দ্র! যোগী সিদ্ধার্থমাত্মন:। সাতিশীতে ন
চৈবোকে ন ঘন্দে নালিপান্বিতে, কালেঘেতের যুঞ্জ ন যোগং ধ্যানতংপর ॥"
অর্থাৎ হে রাজেন্দ্র! সিদ্ধিলাভার্থ যোগী কখনও ক্ষ্ধাকাতর, শ্রমাবসর ও
ব্যাকুলচিত্ত অবস্থার যোগ করিবে না। ধ্যানপরায়ণ যোগী অতি শীত বা
অতি উষ্ণ অথবা ঝটিকা সমন্বিতকালে যোগের অন্তর্গান করিবেন না।

পরমার্থশান্ত্রে ভক্তিরসামৃতসিন্ধৃতেও পাওয়া যায়,—
"আধিক্যে ন্যুনভায়াঞ্চ চ্যবতে পরমার্থভঃ" ॥ ১৬ ॥

# যুক্তাহারবিহারত যুক্তচেপ্তত্ত কর্মস্থ। যুক্তস্বপ্নাববোধত যোগো ভবভি গুঃখহা॥ ১৭॥

ত্বস্থা—
যুক্তাহারবিহারক্ত (পরিমিত আহার-বিহার পরায়ণের) কর্মস্ যুক্তচেষ্টক্ত (কর্মসমূহে সম্চিত চেষ্টায়ক্তের) যুক্তস্বপ্নাববোধক্ত (পরিমিতরূপে নিদ্রিত ও জাগরিত ব্যক্তির) যোগঃ ছঃথহা (ক্লেশনিবারক) ভবতি (হয়)॥১१॥

অনুবাদ—যে ব্যক্তি যুক্ত-আহার ও যুক্ত-বিহারশীল, কর্মসমূহে ষিনি পরিমিত চেষ্টাযুক্ত, ষিনি পরিমিতরূপে নিদ্রিত ও জাগরিত থাকেন, তাঁহার যোগ সংসার-ক্লেশনাশক হয়। ১৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যুক্তাহার ও যুক্ত-বিহারশীল, কর্মসকলে যুক্তচেষ্ট, যুক্ত-নিস্ত্র, যুক্তজাগর ব্যক্তিদিগেরই ক্রমচেষ্টা-ছারা জড়ত্ব:খনাশী যোগ সম্ভব হয়॥১ १॥

শ্রীবলদেব—যুক্তেতি। মিতাহারবিহারশ্র কর্মস্থ লৌকিক-পারমার্থিক-ক্নত্যেষ্ মিতবাগাদিব্যাপারশ্র মিতস্বাপজাগরশ্র চ সর্ব্যহুংখনাশকো ষোগো ভবতি, তম্মাদ্ ষোগী তথা তথা বর্ততে ॥ ১৭॥

বঙ্গান্দ্বাদ—'যুক্তেতি'। পরিসিভ আহার ও বিহারশীল ব্যক্তির কর্মেতে
—লোকিক ও পারমার্থিক ক্বত্যেতে, পরিমিতবাগাদি ব্যাপারের এবং পরিসিভ
নিদ্রা ও জাগরণ-শীলের সর্ব্বত্থনাপ্রক যোগ হয়। অতএব যোগী সেই সেই
ভাবেই থাকেন ॥ ১৭॥

অনুভূষণ থাগের অনুকৃল বিষয় বলিতেছেন। ঘাঁহার আহার এবং বিহার পরিমিত, তাঁহার লোকিক ও পারমার্থিক সকল ব্যাপারেই পরিমিত চেষ্টা থাকে। সেই পরিমিত নিজা এবং জাগরণ-শীল ব্যক্তির যোগ স্থানিশার হয় এবং সংসার-তৃংথের মূলীভূত কারণ অবিভা ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ষ্রওসংহিতা ও শিবসংহিতায় আহারাদি-বিষয়ে পাওয়া যায়,—

"আহার্য্য নির্দ্ধারণ—শালিতও্বের অন্ন, যব, গম, ম্গের যুষ, পটোল, কাঠাল, ককোল, কাঁকুড়, ফুটি, রম্ভা, কাঁচকলা, কলার মোচা, ডুম্র, থোঁড়, ম্লা, আল্, ঝিঙ্গে, শাক,—কালশাক, পলতাশাক, বাম্বশাক, হিঞ্চে-শাক, নবনীত, ম্বত, হ্যা, ইক্গুড় ও চিনি, দাড়িম্বাদি ফল প্রভৃতি। লঘুপাক, প্রিয়, স্নিয় এবং ধাতু পোষক ও ম্ন-প্রফুল্লকারক দ্রব্যই বোগি-গণের ভক্ষ্য।" ষোগিগণের পক্ষে 'মিতাহার' ষেমন প্রয়োজন তেমনি 'মেধ্যাহার'ও প্রয়োজন। "মেধ্যং হবিশ্বমিত্যুক্তং প্রশস্তং সান্বিকং লঘু।" হবিস্থাম, সন্বশুণের বর্ত্তক, লঘু ও প্রশস্ত-দ্রব্য আহারকে 'মেধ্যাহার' বলে। স্বতরাং মংস্থামাংসাদি গ্রহণ যোগীর পক্ষে কখনই চলিতে পারে না। ঘাঁহারা বলেন, আহারের সঙ্গে ধর্মের কোন সমন্ধ নাই, তাঁহারা ভোগী, স্বতরাং অশাস্ত্রীয় এবং অযোক্তিক কথার বারা অজ্ঞলো্কের মন হরণ করিয়া থাকেন।

'সত্তপ্তণ' ধর্মাচরণের একটি প্রধান অবলম্বন, উহা গীতার ১৪।৬ স্নোকে পাওয়া যাইবে।

আবার সন্ধ্রণ-বৃদ্ধিকারক আহার্য্যের কথাও গীতায় প্রীভগবান্ ১৭৮৮ শ্লোকে বলিবেন। এবং অমেধ্যাহার যে তমোগুণবর্দ্ধক ও তামনিক লোকের প্রিয় তাহাও ভগবান্ গীঃ ১৭।১০ শ্লোকে বলিবেন।

ব্যবহার বিষয়েও বহু বর্জনীয় বিষয়ের কথা শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে, তন্মধ্যে কয়েকটি প্রদন্ত হইতেছে, যাহা যোগীর পক্ষে বর্জনীয়। অধিক শ্রমণ, তৈলমর্দ্দন, হিংসা, পরবিষেষ, অহস্বার, কোটিল্য, মিধ্যাব্যবহার, প্রাণিপীড়ন, পরস্থী-সঙ্গ, বাচাল্ডা, অত্যাসক্তি, অপ্রিয়াচরণ প্রভৃতি যোগিগণের অবশ্রই পরিত্যাক্য ॥ ১৭॥

#### ষদা বিনিয়তং চিন্তমাত্মতাবাতিষ্ঠতে। নিস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে ভদা॥ ১৮॥

ভাষা ন্ম বদা (যথন) বিনিয়তং (বিশেষরূপে নিরুদ্ধ) চিন্তং (মন)
আত্মনি এব (আত্মাতেই) অবতিষ্ঠতে (নিশ্চলভাবে অবস্থিত হয়) ভদা
(তথন) সর্বাকামেভাঃ (সকল বাসনা হইতে) নিস্পৃহঃ (স্পৃহাশৃক্ত ব্যক্তি)
যুক্তঃ ইতি উচ্যতে (যুক্ত বলিয়া কথিত হন) ॥ ১৮॥

অনুবাদ—যথন চিত্ত সম্পূর্ণরূপে নিরুদ্ধ হইয়া আত্মাতেই নিশ্চলভাবে অবস্থিত হয়, তথন সর্বপ্রকার ভোগবাসনায় স্পৃহাশৃক্ত ব্যক্তি যোগযুক্ত বলিয়া ক্থিত হন॥ ১৮॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—শথন যোগীর চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয় অর্থাৎ চিত্তবৃত্তি যখন জড়াবিষ্টতা পরিত্যাগ করে এবং অপ্রাক্তত বিশেষসমূহে অর্থাৎ
আত্মতত্ত্বে পরিনিষ্ঠিত হয়, তখন সমস্ত জড়-কামশৃক্ত হইয়া পুরুষ যোগমুক্ত
হইয়া পড়ে॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব—যোগী নিম্পন্নযোগ কদা স্থাদিত্যপেক্ষায়ামাহ,—বদেতি। যোগমভ্যস্ততো যোগিনশিক্তং ষদা বিনিয়তং নিরুদ্ধং সদাত্মক্তেব স্বশ্বিরেবাব-স্থিতং স্থিরং ভবতি, তদাত্মেতরসর্বস্পৃহাশূল্যো যুক্তো নিম্পন্নযোগ: কণ্যতে॥ ১৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—যোগী নিষ্ণার্যোগ কথন হইবে—এই অপেক্ষায় বলা হইতেছে—'যদেতি', ষোগাভ্যাসকারী যোগীর চিত্ত যখন বিনিয়ত—নিরুদ্ধ অর্থাৎ সর্বাদা স্বীয় আত্মাতেই অবস্থিত হইয়া স্থির হয়, তখন আত্মাভিশ্ন অক্ত বস্থার প্রতি স্পৃহাশৃক্ত হইলে, যুক্ত অর্থাৎ নিষ্ণান্ধযোগ বলিয়া কথিত হয়। ১৮॥

অনুত্বণ—যোগ অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর চিত্ত যথন নিরুদ্ধ হয় অর্থাৎ জড়াবিষ্টতা পরিত্যাগ পূর্বক আত্মেতর সর্ব্ব বিষয়-স্পৃহাশৃত্য হয় এবং আত্মাতেই সর্বাদা স্থিত হয়, তথনই যোগীর যোগ নিষ্পন্ন হইয়া থাকে॥ ১৮॥

### যথা দীপো নিবাভছো নেঙ্গতে সোপম স্মৃতা। যোগিনো যভচিত্তক্ত যুক্ততো যোগমান্ত্রনঃ ॥ ১৯॥

ভাষর—যথা (ষেরপ) নিবাতস্থ: (বায়ুহীন স্থানে) দীপঃ ন ইঙ্গতে (বিকম্পিত হয় না) আত্মন: (আত্মার) ষোগম্ যুঞ্জতঃ (ষোগাভ্যাসকারী) যতচিত্তক্ত যোগিন: (সংষতচিত্ত যোগীর) সা উপমা শ্বতা (সেই উপমা জানিবে)॥ ১৯॥

ভাষ্মবাদ—যে প্রকার বায়্শৃন্ত স্থানে দীপ বিচলিত হয় না, সেই প্রকার আত্ম-বিষয়ে যোগাভ্যাসকারী সংযতচিত্ত যোগীর তাহা উপমাম্বরূপ । ১৯।

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—বায়ুশ্র গৃহে দীপ যেরপ অচল হইয়া থাকে, ষত-চিত্ত যোগীর চিত্ত তদ্রপ ॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—তদা যোগী কীদৃশো ভবতীত্যপেক্ষায়ামাহ,,—যথেতি।
নির্বাতদেশস্থা দীপো নেঙ্গতে ন চলতি নিশ্চলং সপ্রভন্তিষ্ঠতি স দীপো
কথা যথাবহুপমা যোগজ্ঞৈঃ স্থতা চিন্তিতা। সোপমেত্যত্র—"সোহচি লোপে
চেৎ পাদপ্রণম্" ইতি স্ত্রাৎ সন্ধিঃ; উপমা-শন্দেনোপমানং বোধ্যম্।
কন্তেত্যাহ,—যোগিন ইতি। যতচিত্তক্ত নিরুত্বসর্বান্ধনো যোগং

ধ্যানং যুঞ্জতোহমুভিষ্ঠতঃ। মিবৃত্তদকলেতরচিত্তবৃত্তিরভ্যদিভজ্ঞানযোগী নিশ্ল-সপ্রভদীপসদৃশো ভবতীতি॥ ১৯॥

বঙ্গানুবাদ—তথন যোগী কীদৃশ অবস্থাসম্পন্ন হন, এই অপেক্ষায় বলা হইতেছে—'ঘথেতি'। বায়ৃশ্যু-স্থানস্থিত প্রদীপ চঞ্চল হয় না, নিশ্চল ও প্রভাযুক্ত হইয়া সেই দীপ যথাযথভাবে প্রজ্জ্জিলিত হয়—এই উপমা যোগজ্ঞ-ব্যক্তিগণ কর্ত্বক শ্বত, চিন্তিত হইয়াছে। "সোপমা" এথানে "সোহিচ লোপে চেং পাদপ্রণম্" এই স্ত্ত্রের দ্বারা সন্ধি, উপমাশন্দের দ্বারা উপমানকে দ্বানিবে। কাহার এই অভিপ্রায়ে বলা হইতেছে—'যোগিনঃ' ইতি। সংঘতচিত্ত—নিক্বদ্ধ সকল চিত্তবৃত্তি-সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে আত্মার যোগ—ধ্যান যুক্ত অর্থাৎ অন্তর্গান করা। নিবৃত্ত সকল ইতর চিত্তবৃত্তি-সম্পন্ন ও লক্ষ্ণানসম্পন্ন যোগী নিশ্চল ও সপ্রভপ্রদীপের তুল্য হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

অসুভূষণ—একটি দৃষ্টান্তের দারা যোগীর চিত্তের অবস্থা ব্ঝাইতেছেন।
বায়্র দারাই দীপশিখা বিকম্পিত হইয়া থাকে, কিন্তু যেথানে বায়্র প্রবাহ
নাই, সেথানে দীপ যেমন চঞ্চল হয় না, সেইরূপ সংযতিতি যোগীর চিত্ত
যোগধ্যানাহঠান ফলে, সকল বাহ্যবৃত্তি নিরুদ্ধ হওয়ায়, নিশ্চল দীপসদৃশ হইয়া
অবস্থিত হয়। ১০।

যত্ত্রোপরমতে চিন্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া।

যত্ত্ব চৈবাদ্মনাত্মানং পশ্যমাদ্মনি তুয়াতি।। ২০।।

স্থখনাত্যন্তিকং যন্তদ্বৃদ্ধিগ্রাহ্মনতীন্দ্রিয়ন্।

বৈত্তি যত্ত্ব ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তম্বতঃ।। ২১।।

যং লব্ধ্বা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।

যশ্মিন্ স্থিতো ন ত্বংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥ ২২।।

ভং বিভাদ্ত্রঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতন্॥ ২৩॥

অব্যাল-ষত্ত (ষে অবস্থায়) যোগদেবয়া (যোগাভ্যাদ ছারা) নিরুদ্ধং চিন্তং (সংধমিত মন) উপরমতে (উপরত হয়) যত্ত্র চ (এবং যে অবস্থায়) আত্মনা (আত্মার ছারা) আত্মানম্ (আত্মাকে) পশুন্ (দর্শন করিতে করিতে) আত্মনি এব (আত্মাতেই) তৃষ্যতি (তৃষ্টিলাভ করেন), যত্ত্র (যে অবস্থায়) অয়ম্ (এই যোগী) যৎতৎ বৃদ্ধিগ্রাফং (বৃদ্ধির ছারা গ্রহণীয়) অতীক্রিয়ম্ (বিষয়েক্তিয়-

সম্পর্ক বহিত ) আত্যস্তিকং স্থাং বেন্তি (অমুভব করেন) চ স্থিতঃ (এবং বে অবস্থায় অবস্থিত হইয়া ) তত্ত্বতঃ (আত্মস্বরূপ হইতে) ন চলতি (শ্রম্ভ হন না ) যং লাভং (যে লাভ ) লব্বা (লাভ করিয়া ) অপরং (অস্ত লাভকে ) লভঃ অধিকং (তাহা হইতে অধিক ) ন মন্ততে (মনে করেন না ) যন্মিন্ চ স্থিতঃ (এবং যাহাতে স্থিত হইয়া ) শুরুণা তৃঃখেন অপি (মহৎ তৃঃখের ম্বারাও) ন বিচাল্যতে (অভিভূত হন না ) তং (সেই অবস্থাকে ) তৃঃখান্বেগাণিবিয়োগং (তৃঃখের সংম্পর্শন্ত ) যোগসংক্তিতম্ বিছাৎ (যোগ নামে জানিবে )। ২০-২৩।

প্রস্থাদ নিষ্ক প্রবাদ যোগালা স-প্রভাবে চিত্ত নিক্ত হইয়া উপশ্ব প্রাপ্ত হয়, যে অবস্থায় বিশুদ্ধ চিত্ত দারা আত্মাকে দর্শন করিতে করিতে আত্মাতেই পরিতৃষ্টি লাভ করা যায়, এবং যে অবস্থায় যোগী ব্যক্তি কেবল বৃত্তির দারা গ্রহণীয়, অতীক্রিয় নিত্য স্থপ অস্ভব করেন, যে অবস্থায় স্থিত হইয়া আত্মস্বরূপ হইতে এই হন না, এবং যে আত্মস্থপ লাভ করিয়া অন্ত লাভকে তাহা হইতে অধিক মনে করেন না এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হইয়া ওক্তর ত্থেও অভিভৃত হন না, সেইরূপ অবস্থাকে স্থত্থংপ-সম্পর্কশৃত্ত হোগ বলিয়া জানিবে ॥ ২০-২৩॥

শ্রিভবিনাদ—এইরপ বোগাভ্যাস-ঘারা চিত্তের বিবয়োপরতিক্রমে

চিত্ত সমস্ত জড়বিষর হইতে নিরুদ্ধ হয়; তথন সমাধি-অবস্থা আসিরা
উপস্থিত হয়। সেই অবস্থার পরমাত্মাকার-অস্ত:করণ-ঘারা পরমাত্মাকে দর্শন
করত: তজ্জনিত স্থখ লাভ করেন।
করিয়াছেন, তাহাই শুদ্ধ অন্তাঙ্গ-যোগবিষয়ক শাস্ত। তাঁহার বধার্য অর্থ ব্রিতে না পারিয়া তাঁহার টীকাকারেরা এরপ উক্তি করেন যে, বেদান্তবাদিস্প

যে আত্মার চিদানন্দময়ত্মকে 'মোক্ষ' বলেন, তাহা অযুক্ত; যেহেতু কৈবল্যঅবস্থার আনন্দকে মানিতে গেলে সংবেশ্য-সংবেদন-স্থীকাররূপ ছৈতভাব-ঘারা
কৈবল্য-হানি হইবে। কিন্ধু পতঞ্চলি মুনি তাহা বলেন না। তিনি তাঁহার
কৃত শেষস্ত্রে এই মাত্র বলিয়াছেন,—"পুরুষার্থ-শৃন্তানাং প্রতিপ্রস্বঃ কৈবল্যং
স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিতি।" অর্থাৎ গুণসকল ধর্ম্ম, মর্থ, কাম ও মোক্ষরূপ পুরুষার্থপ্ত হইলে ক্ষণিক বিকার উদ্ভব করে না; তথন চিদ্ধর্মের কৈবল্য
হয়। তদ্ধারা জীবের স্বরূপের প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতি হয়; তাহাকে 'চিভিশক্তি'

ৰলে। গাঢ়রণে দেখিলে চরমাবস্থায় পভঞ্চলি আত্মার গুণধ্বংস স্বীকার कविलान ना, क्वा श्वनमकलाव व्यविकाविष श्रीकाव कविलान। 'চिভिनश्वि' শব্দে চিদ্ধর্ম বুঝিতে হয়। অবিকারিত বিগত হইলে স্বরূপ-ধর্মোদয় হইয়া পাকে। প্রাকৃত-সম্বর্ধোগে আত্মার যে দশা, তাহারই নাম আত্মগুণবিকার; তাহা বিনষ্ট হইলে আত্মশক্তি, আত্মগুণ বা আত্মধর্ম যে আনন্দ, তাহারও স্থুতরাং লোপ হইবে। কিন্তু পতঞ্চলির শিক্ষা এরপ নয়। উক্ত মৃক্তদশায় প্রকৃতি-বিকারশৃন্ত আনন্দই প্রতিবৃদ্ধ হইবে, সেই আনন্দই স্থপন্ধপ ; তাহাই ষোগের চরম ফল এবং তাহাকেই 'ভক্তি' বলে,—ইহা পরে প্রদর্শিত হইবে। সমাধি তুইপ্রকার,—সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত। সম্প্রজ্ঞাত-সমাধি— সবিতর্ক ও সবিচারাদি-ভেদে বছবিধ; আর অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধি—একই প্রকার। সেই অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধিতে বিষয়েন্দ্রিয়-সম্পর্করহিত আত্মাকারা-বুদ্ধির গ্রাহ্ম আত্যম্ভিক-মুখ লাভ হয়। সেই বিশুদ্ধ আত্মমুখে অবস্থিত ৰোগীর চিন্ত আর তত্ত্ব হইতে বিচলিত হয় না। এই অবস্থা লাভ করিতে না পারিলে অষ্টাঙ্গ-যোগে জীবের মঙ্গল হয় না; যেহেতু তাহাতে যে-সকল বিভূতিরূপ অবান্তর লাভ আছে, তাহাতে আকৃষ্ট হইলে চরমোদেশ্ররূপ সমাধি-স্থুপ হইতে যোগীর চিত্ত বিচলিত হয়। এই সকল অন্তরায় হইতে যোগ-সাধন-সময়ে অনেক অমঙ্গলের ভয় আছে। কিন্তু ভক্তিযোগে সেরপ আশহা नाहै। তাহা পরে কবিত হইবে। সমাধিতে বে স্থে লব্ধ হয়, তাহা হইতে षम् कानश्रकात्र स्थरक रवानी त्यष्ठं मत्न करत्रन ना ; पर्थाए रवश्यावानिस्राष्ट्-কালে বিষয় সকলের সহিত ইন্সিয়-সংস্পর্শ-ছারা যে-সকল ক্ষণিক স্থােংপত্তি হর, সে-সকল অ্থকে ভূচ্ছ বলিয়াই কেবল দেহযাত্রা-নির্মাহের জন্ত স্বীকার করেন। দুর্ঘটনা, পীড়া, অভাব ও মরণ-পর্যান্ত গুরুতর চুংখসকলকে সহু করিয়া নিজের অবেষণীয় সমাধি-হুখ সম্ভোগ করেন। সেইসকল হৃংথের দারা চালিড ছইয়া পরম স্থুখ পরিত্যাগ করেন না। 'হুংখদকল উপস্থিত হুইয়াছে, ইহারা অধিকক্ষণ থাকে না, ইহাদের বিয়োগ শীঘ্রই হইবে', এইরূপ নিশ্চয়তার সহিত যোগ অহুষ্ঠান করিবেন। ২০-২৩।

শ্রীবলদেব—'নাত্যশ্নত:' ইত্যাদৌ যোগ-শবেনোক্তং সমাধিং স্বরপতঃ ফলতক্ত লক্ষয়তি,—যত্ত্বেত্যাদি-সার্দ্ধত্রয়েণ। যচ্চস্বানাং তং বিছাদ্যোগসংক্তিত-মিত্যুত্তরেণাবয়:। বোগস্ত সেবয়াত্যাসেন নিক্ষং নিবৃত্তেতরবৃত্তিকং চিন্তং যজোপরমতে মহৎ স্থমেতদিতি সজ্জতি; যত্র চাত্মনা শুদ্ধেন মনসাত্মানং পশ্সন্ তিমিয়াত্মগ্রের তুয়তি, ন তু দেহাদি পশ্সন্ বিষয়েমিতি চিত্তর্ত্তিনিরোধেন স্বরূপেণেষ্টপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন চ যোগো দর্শিতঃ। স্থমিতি। যত্র সমাধো যত্তৎ প্রসিদ্ধমাত্যন্তিকং নিত্যং স্থাং বেত্তামূভবতি। অতীক্রিয়ং বিষয়েক্রিয়ন্মন্মর হিতং, বুদ্ধ্যাত্মাকারয়া গ্রাহ্মম্। অতএব যত্র স্থিতস্তত্তত আত্মস্বরূপারের কলতি। যং যোগং লব্দ্বৈর ততোহপরং লাভমধিকং ন মন্ততে, গুরুণা গুণবৎপুত্র-বিচ্ছেদাদিনা ন বিচাল্যতে। তমিতি। হংখসংযোগশ্র বিয়োগং প্রধানো যত্র তং যোগসংজ্ঞিতং সমাধিম্ ॥ ২০-২৩ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—"নাত্যশ্বতঃ" ইত্যাদিতে যোগশন্দের দারা উক্ত সমাধিকে স্বরূপতঃ ও ফলতঃ লক্ষ্য করা হইতেছে—'যত্তেত্যাদি' সাড়ে তিনটি শ্লোকের षারা। যৎশব্দগুলির "তাহাকে যোগসংজ্ঞিত জানিবে" এই উত্তরবাক্যের সহিত অম্বয়। য়োগের সেবার—অভ্যাসের দারা নিরুদ্ধ—নিরুত্ত ইতর-বুত্তিযুক্ত চিত্ত ষেথানে উপরম হন্ন অর্থাৎ মহৎ স্থথহেতু তাহাতেই অমুরক্ত (আসক্ত) হন্ন। এবং যেখানে আত্মার দ্বারা অর্থাৎ শুদ্ধ মনের দ্বারা আত্মাকে দেখিতে দেখিতে সেই আত্মাতেই সম্ভষ্ট হন কিন্তু দেহাদি দেখিতে দেখিতে বিষয়েতে নহে, এই জাতীয় চিত্তবৃত্তি নিরোধের দ্বারা এবং স্বরূপে ইষ্টপ্রাপ্তিলক্ষণরূপ ফলের দ্বারা যোগ প্রদর্শিত হইয়াছে। 'স্থমিতি,' যেই সমাধিতে সেই যে প্রসিদ্ধ আত্যস্তিক নিত্য-স্থু জানেন অর্থাৎ অহভব করেন। অতীন্ত্রিয়—বিষয় ও ইন্ত্রিয়ের সহিত সম্পর্ক-শৃন্ত, বৃদ্ধিকে আত্মাকারে অর্থাৎ আত্মর্মরপভাবেই গ্রহণ করা উচিত। অতএব যেখানে অবস্থান করিয়া তত্ত্তঃ আত্মস্বরূপ হইতে ভ্রষ্ট হন না, যেই যোগকে লাভ করিয়াই তাহা অপেক্ষা অপর লাভকে অধিক মনে करतन ना। शुक् व्यर्था९ शुभवान् शूर्वित विष्टिमानित बाता । विव्वति इन 'তমিতি'। ছাথের সংযোগের বিয়োগ অর্থাৎ প্রধাংস যেখানে, তাহাই যোগসংজ্ঞাবিশিষ্ট সমাধি । ২০-২৩।

স নিশ্চয়েন যোজব্যে। যোগেছনির্বিপ্পচেডসা।
সংকল্পপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্ত । সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেন্দ্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ॥ ২৪॥

অব্যালন্য যোগ: (সেই যোগ) অনির্বিপ্পচেতসা ( ধৈর্যাযুক্ত চিত্তবারা)

সংকল্পপ্রভবান্ (সংকল্প-সভূত) সর্বান্ কামান্ (বিষয়ভোগসমূহকে) অশেষতঃ (নিঃশেষরূপে) ত্যক্ত্রা (ত্যাগ করিয়া) মনসা এব (মনের ঘারাই) সমস্ততঃ (সর্বাদিক হইতে) ইন্দ্রিয়গ্রামং (ইন্দ্রিয়সমূহকে) বিনিয়ম্য (প্রত্যাহার পূর্বকে) নিশ্চয়েন (সাধুশাস্ত্র-বাক্যের ঘারা নিশ্চয় পূর্বকে) বোক্তব্যঃ (যোগ-অভ্যাস করণীয়)॥ ২৪॥

অসুবাদ—সেই যোগ ধৈর্যযুক্ত চিত্তদারা সংকল্পসভূত সমস্ত বিষয়-বাসনাকে নিঃশেষরূপে পরিত্যাগ করিয়া, মনের দারা সর্বাদিক হইতে ইন্দ্রিয়সমূহকে প্রত্যাহার করতঃ সাধুশাস্ত্র উপদেশের দারা নিশ্চয়পূর্বক অভ্যাস করিবে॥ ২৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যোগদল-লাভদমকে 'বিলম্ব হইতেছে', কি 'ব্যাঘাত হইতেছে' বলিয়া নির্থক নির্বেদ সহকারে যোগাভ্যাস পরিত্যাগ করিবেন না অর্থাৎ যোগদল-লাভ পর্যান্ত বিশেষরূপে অধ্যবসায় করিবেন। যোগ-সম্বন্ধে প্রাথমিক কার্য্য এই ষে, যম, নিয়ম, আসন ও প্রাণায়াম সিদ্ধদল এবং সক্ষমজনিত কামসমূহ সর্বতোভাবে দূর করত মনের ছারা ইন্দ্রিয়সকলকে সম্যক্রপে নিয়মিত করিবে॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—স যোগং প্রারম্ভদশায়াং নিশ্চয়েন প্রয়ত্ত ক্রতে সংদেৎস্তত্যে-বেত্যধ্যবসায়েন যোজব্যোহমুঠেয়ঃ। আত্মন্তযোগত্বমননং নির্বেদম্ভত্রহিতেন চেতসা হাতাগুর্গবশোষকপক্ষিবৎ সোৎসাহেনেত্যর্থঃ। এতাদৃশং যোগমারভ্রতিসাণ প্রাথমিকং ক্রত্যমাহ,—সংকল্পেতি। সক্ষপ্রাৎ প্রভবো ষেষাং তান্ যোগবিরোধিনং কামান্ বিষয়ানশেষতঃ স্বাসনাংস্ত্যক্ত্যা। ফুটমন্তং। মনসাবিষয়দেশিনা॥ ২৪॥

বঙ্গান্তবাদ—দেই যোগ প্রারম্ভদশায় নিশ্চয়রূপে বিশেষভাবে ষত্ন করিলে সমাক্রপে সিদ্ধ হইবে।—এই অধ্যবসায়ের ঘারা যুক্ত করিবে অর্থাৎ অমুষ্ঠান করিবে। আত্মাতে অযোগত্ব-মননরূপ নির্বেদ, তৎশৃক্ত চিত্তের ঘারা অর্থাৎ অত্যাপহারী-সম্দ্রকে শোষণকারী পক্ষীর স্থায় অতিশয় উৎসাহের সহিত, এই অর্থ। এতাদৃশ যোগামুষ্ঠান-আরম্ভকারীর প্রাথমিক ক্বত্যের কথা বলা হইতেছে—'সংকল্পেতি'। সংকল্প হইতে প্রভব (উৎপত্তি) যাহাদের

তাহাদিগকে—যোগবিরোধী কাম্য-বিষয়গুলিকে নিঃশেষরপে অর্থাৎ সমূল বাসনার সহিত ত্যাগ করিয়া। অন্তগুলি সহজ। বিষয়দোষদশি-মনের দারা॥ ২৪॥

> শনৈ: শনৈরুপরমেদ্ বৃদ্যা গ্রতিগৃহীতয়া। আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তমেৎ॥২৫॥

ভাষা - ধৃতিগৃহীতয়া বৃদ্ধা (ধৃতি বা ধৈর্যা-গৃহীত বৃদ্ধির দারা) মনঃ (মনকে) আত্মসংস্থং (আত্মাতে সংস্থিত) কৃত্বা (করিয়া) শনৈঃ শনৈঃ (ক্রেম ক্রমে) উপর্মেৎ (বিরত হইবে) কিঞ্চিদ্পি (অক্স কিছু)ন চিন্তবেৎ (চিন্তা করিবে না)। ২৫।

ভান্সবাদ—ধারণাযুক্ত বৃদ্ধির ছারা মনকে ভাত্মাতে সংস্থাপন পূর্বকে ধীরে ধীরে বিরাগ ভাতাস করিবে, ভান্স কিছুমাত্র চিস্তা করিবে না ॥ ২৫ ॥

শ্রীশুন্তিবিনাদ—ধারণারপ অঙ্গ হইতে লব্ধবৃদ্ধির ঘারা ক্রমশ: উপরতি
শিক্ষা করিবে; ইহার নাম 'প্রত্যাহার'। মনকে ধাান, ধারণা ও প্রত্যাহার-ঘারা সম্যক্ বশীভূত করিয়া আত্মসমাধি করিবে। তথন আর জড়
বিষয়ের চিন্তা করিবে না। দেহযাজার জন্ত বিষয়াদি চিন্তা করিয়াও
তাহাতে আসক্ত হইবে না, ইহাই উপদিষ্ট হইল; ইহাই যোগের
অন্তাক্তা। ২৫।

विकारिक विश्वास क्रिया क्रिया

वजान्त्रवाज — (भववर्षवा • अन्भदं वना इहे एउट् — 'भर्दनः भर्दनिविछ', श्रुष्ठि-भृशेएउत्र बात्रा व्यर्धार थात्रना-वन्नेक्च वृष्टित्र बात्रा मनत्क व्याव्याद्ध अम्रक्
वित्र क्रिया व्यर्धार व्याव्याद थिछ गानम् इहेन्ना ममाशिष्ट छेनव्छ इहेर्दि
व्यर्धार व्यानक इहेन्ना थाकिर्दि । व्याव्याख्यि व्यक्त क्रिन वश्यक हिन्दा
क्रित्रद ना । हेहाछ शेदि शेदि विद्या व्याप्तकस्मन बात्राहे वृद्धिष्ठ इहेर्दि,
हर्मकात्रिष्ठात्र बात्रा नरह ॥ २८ ॥

অকুভূবণ এই বৰ্চ অধ্যায়ের দিতীয় শ্লোকে প্রভগবান্ "বং সন্ত্যা-

সমীতি প্রান্থবিগিং তং বিদ্ধি পাণ্ডব" বলিয়া যে যোগের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা 'কর্মযোগ'। কিন্তু "নাত্যশ্বতম্ভ যোগোহন্তি" বলিয়াযে যোগের বিষয় একণে বুঝাইতেছেন তাহা কিন্তু সমাধি-যোগ। এই সমাধি-যোগই স্বরূপতঃ এবং ফলতঃ মৃখ্য। যোগাভ্যাসের দ্বারা চিন্তু নিরুদ্ধ হইয়া উপরত হয়, তাহাই যোগের স্বরূপ-লক্ষণ। পাতঞ্জল-স্ত্রেণ্ড পাণ্ডয়া যায়,—"যোগশ্চিন্তবৃত্তিনিরোধঃ"। এইরূপ যোগাবলম্বনে ইট্ট-প্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হণ্ডয়ায়, উহা ফলস্বরূপ স্ক্তরাং মৃখ্য।

যে অবস্থা-বিশেষে যোগাভ্যাসের ফলে চিন্ত নিরুদ্ধ হয় অর্থাৎ সকল বিষয় হইতে উপরত হয় এবং বিশুদ্ধ মনের দারা সীয় আত্মাকেই দর্শন করেন, দেহাদি কিছুই দেখেন না এবং আত্মদর্শনের মহৎস্থুও অহুভব করিয়া তাহাতেই পরিতৃষ্ট থাকেন, সেই সমাধিযোগই শ্রেষ্ঠ। এই সমাধিতে যে নিত্য মহৎস্থু অহুভব হয়, তাহা অতীক্রিয়, একমাত্র আত্মাকার-বৃদ্ধির দারাই গ্রাহ্ম।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"দৃশুতে ত্বগ্রয়া বুদ্ধ্যা স্ক্রদর্শিভি: (১।৩।১২)।

অগ্রত্তও পাওয়া যায়,—

"আত্মনাত্মাকারং স্বভাবতোহবস্থিতং সদা চিত্তং আত্মৈকাকারতয়া তিরস্কৃতানা-ত্মদৃষ্টির্বিদধীত।"

এই অবস্থায় অরস্থিত যোগী কথনই আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না। এই আত্মানন্দ লাভ করিবার পর তাঁহার আর কোন লাভকেই শ্রেষ্ঠ মনে হয় না বা কোন মহৎ হঃথেও তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না।

ইহাও শুনা যায় যে,—

''সমাধিনির্দ্ধূতমলস্থ চেতদো নিবেশিতস্থাত্মনি যৎ স্থাং ভবেং।

ন শক্যতে বর্ণয়িতুং গিরা তদা যদেতদম্ভ:করণেন গৃহতে ॥"

এবন্ধি সর্বস্থেম্বরূপ ইষ্ট-প্রদানে সমর্থ সমাধি-যোগই শ্রেষ্ঠ। এতাদৃশ মহাফলপ্রদ-ষোগ অত্যস্ত যত্নের সহিত ধৈর্যযুক্ত হইয়া অভ্যাস করা উচিত। যদিও এই যোগ শীঘ্র সিদ্ধ হয় না, তাহা হইলেও ইহা নিশ্চয়সিদ্ধ হইবে, এই নিশ্চয়-সহকারে এবং এতাবৎকালের মধ্যে হইল না বলিয়া, অহতথ্য না হইয়া, জন্মজনাস্তরে সিদ্ধ হউক, এইরূপ ধৈর্ঘ্যের সহিত অগুপহারী-সমুদ্র-শোষণকারী পক্ষীর স্থায় অতিশয় উৎসাহের সঙ্গে যত্ন করা কর্ত্তব্য ।

যেমন আখ্যায়িকা আছে,---

"কোন পক্ষীর অওসমূহ সম্দ্র তরঙ্গবেগে হরণ করিয়াছিল। সেই
পক্ষী সম্দ্রকে শোষণ করিব, এইরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া নিজ ম্থের অগ্রভাগ
ছারা এক এক বিন্দু জল উঠাইয়া উপরে নিক্ষেপ করিতে লাগিল। তারপর
তাহার নিজ বরুবর্গ বহু পক্ষিগণের ছারা নিবারিত হইয়াও, সে বিরত
হইল না। এবং যদ্চ্ছাক্রমে তথায় আগত নারদ কর্তৃক নিবারিত হইয়াও
'এই জন্মে বা জন্মান্তরে সমৃদ্র শোষণ করিবই'—এই প্রতিজ্ঞা পুনরায় তাঁহার
সন্মুথেও করিল। তারপর দৈব অফ্কুল হওয়ায় রুপালু নারদ সেই কার্য্যের
সাহায্যের জন্ম গরুড়কে পাঠাইলেন। জদীয় জ্ঞাতি-দ্রোহে সমৃদ্র তাঁহাকে
অবমাননা করিয়াছে—এই বাক্য-ছারা গরুড় তাঁহার পক্ষবায়ুতে শুষ্ক
করিতে লাগিলে, সমৃদ্র অত্যন্ত ভীত হইয়া, পক্ষীকে সেই অগুসমূহ ফিরাইয়া
দিল।" এই প্রকারই শাজোপদেশে আন্তিক্য বা বিশ্বাস যুক্ত হইয়া যোগ,
জ্ঞান, বা ভক্তিতে প্রবৃত্ত উৎসাহবান্ অধ্যবসায়ী ব্যক্তিকে শ্রীভগবান্ই
অন্তগ্রহ করেন; ইহাই নিশ্চয় করিতে হইবে।

এন্থলে ২৪।২৫ শ্লোকে যোগের প্রাথমিক ও অস্তাক্বতাও উপদিষ্ট হইয়াছে॥২০-২৫॥

#### যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরম্। ভতস্ততো নিয়মৈয়ভদাত্মদ্যোব বশং নয়েৎ॥ ২৬॥

ভাষায়—চঞ্চলম্ অস্থিরম্ মনঃ, যতঃ বতঃ ( ষাহাতে যাহাতে ) নিশ্চলতি ( ধাবিত হয় ) ততঃ ততঃ ( সেই সেই বিষয় হইতে ) এতৎ ( এই মনকে ) নিয়ম্য ( প্রত্যাহার পূর্বক ) আত্মনি এব ( আত্মাতেই ) বশং নয়েৎ ( বশীভূত করিবে ) ॥ ২৬ ॥

অনুবাদ—চঞ্চল ও অস্থির মন যে যে বিষয়ের প্রতি ধাবিত হয়, তাহা হইতে ইহাকে প্রত্যাহার পূর্বক আত্মার অধীনে স্থিরভাবে রাখিবে ॥ ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—মন স্বভাবত: চঞ্চল ও অস্থির; কথনও ক্থনও

বিচালত হইলেও তাহাকে যত্নপূর্বক নিয়মিত করিয়া আত্মার বশে আনিতে হইবে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—যদি কদাচিৎ প্রাক্তনস্ম্মদোষান্মনঃ প্রচলেৎ, তদা তৎ প্রত্যাহরেদিত্যাহ,—যত ইতি। যং যং বিষয়ং প্রতি মনো নির্গচ্ছতি, ততন্তত এতন্মনো নিয়ম্য প্রত্যাহ্মত্যাত্মত্যেব নিরতিশয়স্থপত্বভাবনয়া বশং কুর্য্যাৎ । ২৬ ।

বঙ্গান্দুবাদ—যদি কখনও প্রাক্তন ক্ষ্ম-দোষবশতঃ মন প্রচলিত হয়, তাহা হইলে তাহাকে প্রত্যাহার করিবে, ইহাই বলা হইতেছে—'যত ইতি'। বেই বেই বিষয়ের প্রতি মন ধাবিত হয়, তাহা তাহা হইতে এই মনকে ফিরাইয়া আনিয়া আত্মাতেই নিরতিশয় স্থথের ভাবনা হারা বশীভূত করিবে॥২৬॥

অনুভূষণ—মন স্বভাবতঃ চঞ্চল ও অস্থির। পূর্বে শ্লোকে বর্ণিত উপায়ে মনকে সমস্ত সংকল্প-সন্থত বিষয় বাসনা হইতে ইন্দ্রিয় সমূহের সহিত প্রত্যাহার পূর্বক আত্মাতে স্থাপন করতঃ সমাধিষ্ব হইবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যদি কদাচিৎ কোন প্রাক্তন ক্ল্প-দোষ হইতে মন পুনরায় বিচলিত হয়, তাহা হইলে পুনরায় তাহাকে প্রত্যাহার পূর্বক নিরতিশয় স্থম্বরূপ আত্মাতে, সেইরূপ আত্মতাবনাদ্বারা বশীভূত করিবে॥২৬॥

#### প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং স্থখমুত্তমন্। উপৈতি শান্তরজসং ত্রহ্মভূতমকক্ষধম্॥ ২৭॥

তাৰায়—শান্তরজনং (নিবৃত্ত রজোগুণ) প্রশান্তমনসং (প্রশান্তচিত্ত)
অকল্মবম্ (পাপ রহিত) ব্রহ্মভূতম্ এনম্ (এই) যোগিনং (যোগীকে)
হি (নিশ্চয়) উত্তমং স্থেম্ (শ্রেষ্ঠ স্থা) উপৈতি (প্রাপ্ত হয়)॥২৭॥

অসুবাদ—গাঁহার হৃদয় হইতে রন্ধোগুণ নিবৃত্ত হইয়া চিত্ত প্রশাস্ত, নিষ্পাপ এবং ব্রহ্মভাবাপর হইয়াছে, সেই যোগীকে (সমাধিজনিত) শ্রেষ্ঠ স্থুখ নিশ্চর আশ্রয় করে॥ ২৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এইরপ অভ্যাস ও বিদ্ন বিনাশপূর্বক যাঁহার মন প্রশাস্ত হয়, সেই ব্রহ্মভূত, পাপশৃষ্ঠ, প্রশমিত-রন্ধা যোগী পূর্ব্বোক্ত উত্তম স্থ্য লাভ করেন॥২৭॥

**শ্রীবলদেব**—এবং প্রযতমানস্ত পূর্ববদেব সমাধিস্থং স্তাদিত্যাহ,— প্রশান্তেতি। প্রশান্তমাত্মগ্রতলং মনো যস্ত তম্, অতএবাকদামং দশ্বপ্রাক্তন- স্ক্রেণেবিস্; অতএব শাস্তরজসম্। ব্রহ্মভূতং সাক্ষাৎকৃত-বিবিক্তাবিভাষ্ট-গুণকাত্মস্বরূপং যোগিনং প্রভ্যুন্ত্রমাত্মাহ্মভবরূপং মহৎ স্থথং কর্তৃ স্বয়-মেবোপৈতি । ২৭ ।

বঙ্গান্তবাদ—এইভাবে চেষ্টাশীল মাহবের পূর্ব্বের ক্রায়ই সমাধি হ্রখ হইবে
—ইহাই বলা হইভেছে—'প্রশান্তেতি'। প্রশান্ত—অর্থাৎ আত্মাতে অচল মন
যাঁহার তাঁহাকে। অতএব অকল্মব অর্থাৎ প্রাক্তন স্ক্ল-ভোগদোষ দয়
হইয়াছে যাঁহার। অতএব রজোগুণ-নিবৃত্ত। ব্রহ্মভূত—সাক্ষাৎকৃত অর্থাৎ
ভাবনা-ঘারা শুদ্ধরূপে আবির্ভাবিত অষ্টগুণাত্মক-আত্মস্কর্প-বিশিষ্ট যোগীকে
অতি উত্তম আত্মাহতবরূপ মহৎ হ্রখ কর্তৃত্বরূপে স্বয়ংই পাইয়া
থাকেন ॥২৭॥

অমুভূষণ—এইরূপ যোগাভ্যাসের ফলে যোগীদিগের মন প্রশাস্ত হয়

অর্থাৎ আত্মাতেই নিশ্চল হয়। তথন তিনি অকল্ময় অর্থাৎ প্রাক্তন পৃদ্ধাদোষকেও দগ্ধ করিয়া থাকেন। রজোগুণের স্বভাবে যে চিন্তের বিক্ষেপ ঘটে,
তাহা দ্র হইয়া শাস্ত হয়। তথনই সেই যোগী ব্রহ্মভূত অবস্থা লাভ করেন
অর্থাৎ বিজ্ঞাে, বিমৃত্যু, বিশােক ইত্যাদি অন্তগ্রণান্থিত-আত্মস্বরূপ সাক্ষাৎকার
হয়; তাহার ফলে সেই আত্মাহ্মভবরূপ মহৎ স্থথ স্বয়ং আসিয়া উপস্থিত হয়
অর্থাৎ তাঁহাকে আশ্রয় করে॥২৭॥

যুঞ্জন্ধেবং সদান্ধানং যোগী বিগতকক্সয়ঃ। স্থাখন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমত্যন্তং স্থামগ্লাতে॥ ২৮॥

তাৰয়—এবং (এই প্রকারে) সদা (সর্বাদা) আত্মানম্ (মনকে) যুক্তন্
(যুক্ত করিতে করিতে) বিগতকন্মন্ধ (নিষ্পাপ) যোগী স্থেন (অনামাসে)
ব্রহ্মসংস্পর্শন্ (ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ) অত্যন্তং স্থং (অত্যন্তম স্থুখ) অমৃতে (প্রাপ্ত হন)॥ ২৮॥

অনুবাদ—পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে মনকে সর্বাদা যোগনিষ্ঠ করিলে নিষ্পাপ যোগী অনায়াসে ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররূপ পরম স্থুখ প্রাপ্ত হন অর্থাৎ জীবমুক্ত হন। ২৮।

শ্রীভক্তিবিনোদ—এইপ্রকার আত্মসংখমী যোগী বিগতকল্মষ হইয়া ব্রহ্মসংস্পর্নরপ অত্যস্ত স্থুখ ভোগ করেন অর্থাৎ চিৎস্বরূপ পরব্রহ্মতত্তামূশীল-নরূপ আনন্দ লাভ করেন; ইহাই ভক্তি । ২৮॥ শ্রীবলদেব—এবং স্বাত্মসাক্ষাৎকারানস্তরং পরমাত্মসাক্ষাৎকারঞ্চ লভত ইত্যাহ,—যুঞ্জনিতি। এবমুক্তপ্রকারেণাত্মানং স্বং যুঞ্জন্ বোগেনামুভবন্ তেনৈব বিগত-কল্মবো দথ্যসর্কদোষো যোগী স্থাপেনানাম্বাদেন ব্রহ্মসংস্পর্ণং পরমাত্মাম্ব-ভব্মত্যস্তমপরিমিতং স্থ্যমন্ত প্রাপ্নোতি ॥ ২৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই প্রকারে স্বীয় আত্মাকে সাক্ষাৎকারের পর পরমাত্মাকে সাক্ষাৎকার করা যায়—তাহাই বলা হইতেছে—'যুঞ্জন্নিতি', এইরূপ পূর্ব্বোক্ত প্রকারের দ্বারা স্বীয় আত্মাকে যুঞ্জিত করিয়া অর্থাৎ যোগের দ্বারা অন্থভব করিয়া তাহার দ্বারাই বিগত-কল্ময় অর্থাৎ সর্বাদেশয়কারী যোগী স্থথে—অনায়াসেই পরমাত্মান্থভবরূপ ব্রহ্মসংস্পর্শ অর্থাৎ অতিশয়—অপর্যাপ্ত স্থকে লাভ করে॥ ২৮॥

অনুভূষণ—পূর্বোক্ত প্রকারে আত্মসাক্ষাৎকারের পর যোগী পরমাত্ম-সাক্ষাৎকারও লাভ করিয়া থাকেন। এবং যোগের ঘারা আত্মাহতব-বশতঃ বিগত-কল্মষ হয় অর্থাৎ তাহার সমস্ত দোষ দগ্ধ হইয়া যায়। তথন অনায়াসেই পরমাত্মাহতবরূপ ব্রহ্মসংস্পর্শ অর্থাৎ নিরতিশন্ন অপরিমিত হথ লাভ করিয়া থাকেন। ২৮॥

## সর্ব্বভূতস্থমান্ত্রানং সর্ব্বভূতানি চান্ধনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তান্ত্রা সর্ব্বত্ত সমদর্শনঃ॥ ২৯॥

ভাষা — যোগযুক্তাত্মা ( যোগদারা সমাহিত চিত্ত ) দর্বত্ত সমদর্শনঃ ( ব্রহ্মদর্শী ) [ সঃ — তিনি ] আত্মানং ( আত্মাকে ) দর্বভূতস্থং (দর্বভূতে অবস্থিত) দর্বভূতানি চ ( এবং দর্বভূতকে ) আত্মনি ( আত্মাতে ) ঈক্ষতে (দেখেন) ॥ ২৯॥

অসুবাদ—যোগের দারা সমাহিতচিত্ত সর্ব্বত্ত ব্রহ্মদর্শী যোগী আত্মাকে সর্ব্বভূতে এবং সর্বভূতকে আত্মাতে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শ্রীভজিবিনোদ—সেই বন্ধসংস্পর্কর্থ কিরপ, তাহা সংক্ষেপতঃ
বলি। সমাধিপ্রাপ্ত যোগীর ঘুইটি ব্যবহার আছে। অর্থাৎ ভাব ও ক্রিয়া।
তাঁহার ভাব-ব্যবহারে তিনি আত্মাকে সর্বাভূতে এবং সর্বাভূতকে আত্মার
দর্শন করেন; ক্রিয়া-ব্যবহারে সর্বাক্ত সমদর্শী। পরে ঘুইটি শ্লোকে ভাব
ও একটি শ্লোকে ক্রিয়া ব্যাখা করিব ॥ ২০॥

শ্রীবলদেব—এবং নিশারসমাধিঃ প্রত্যক্ষিতবপরাত্মযোগী পরাত্মনঃ সর্ম-গতত্বং তদন্তাত্মানাং জ্রুহিণাদীনাং সর্কেবাং তদাপ্রশ্নতং তন্তাবিষমন্ধলাত্মতব- ভীত্যাহ,—সর্ব্বেতি। যোগযুক্তাত্মা সিদ্ধসমাধিস্তদাত্মানম্—"আততত্মাচ্চ মাতৃত্মানা হি পরমো হরি:" ইতি স্বতে:, 'বো মান্' ইতি বিবরণাচ্চ পরমাত্মানা সর্বভ্তস্থা নিখিলা জীবাভর্য্যামিণমীক্যতে; আত্মনি তিমিন্নাপ্রস্ভূতে
সর্ব্বভ্তানি চ তমেব সর্বজীবাপ্রয়া চেক্ষতে। কীদৃশা স ইত্যাহ,—সর্ব্বত্মেতি। তত্তৎকর্মামগুণ্যেনোচ্চাব্যতত্মা স্পষ্টেষ্ সর্ব্বেষ্ জীবেষ্ সমা বৈষম্যশৃষ্যা পরাত্মানা পশ্যতীতি তথা। ২০।

বঙ্গান্ধবাদ—এই প্রকারে নিশান্ধ-সমাধিয়্ক, স্বীয় ও পরমাত্ম প্রত্যক্ষীকৃত যোগী পরমাত্মার সর্বগতত্ব এবং তদ্ভিন্ন অন্ত আত্মার অর্থাৎ ব্রহ্মাদি সমস্তের তদাশ্রম্য ও তাঁহার (পরমাত্মার) অবিষমত্বই অহুভব করেন, ইহাই বলা হইতেছে—'সর্বেতি'। যোগযুক্তাত্মা অর্থাৎ সমাধিতে সিদ্ধ হইয়া আত্মাকে "ব্যাপ্যত্ব ও জ্ঞাতৃত্ব-হেতু পরম-আত্মা নিশ্চয় "শ্রীহরি" ইতি স্বৃতি শাস্ত্রের উক্তি—"যে আমাকে" এই বিবরণ-অহুসারে পরমাত্মাকে সকল প্রাণীর মধ্যে নিখিল দীবের অন্তর্য্যামিরূপে দেখেন এবং সেই আশ্রয়-স্বরূপ আত্মাতে সমস্ত প্রাণীকে দেখেন, এবং তাঁহাকেই সমস্ত জীবের আশ্রয়রূপে দেখেন। কিরূপ তিনি? ইহাই বলা হইতেছে—সর্ব্বত্রেতি (প্রত্যেকের) সেই সেই কর্মাহ্মসারে উচ্চাবচ (ছোটবড়, হীন, মধ্য)-রূপে স্বষ্ট সকল জীবেতে সম—অর্থাৎ বৈষম্যশৃষ্ট পরমাত্মাকে দেখেন যেমন তেমন। ২০।

তাসুত্বণ—এই প্রকারে সমাধি-সম্পন্ন যোগী স্বীয় আত্মা ও পরমাত্মার দর্শন করিয়া থাকেন। সেই পরমাত্মা দর্শনত এবং সকলেরই এমন কি, ব্রহ্মাদিরও আপ্রয়। কুত্রাপি যোগীর বৈষম্য দর্শন থাকে না। স্বভিতেও পাওয়া যায়,—"সর্বত্র পরিব্যাপ্ততা হেতু এবং মাতৃত্ব বা অমৃতত্ব-হেতু সেই পরমাত্মা নিশ্চয় প্রহিরি"। সমাধি-সিদ্ধ ফ্রেন্সিলেই পরমাত্মাকে নিধিল জীবের হাদয়ে অন্তর্যামীরূপে দর্শন করিয়া থাকেন, এবং তাঁহাকেই সর্ব্ব জীবের আপ্রয়-স্বরূপ দেখেন। এই পরমাত্মা সর্বত্র বৈষম্য-শৃক্ত অবস্থায় থাকেন, যদিও জীব কর্মাম্পারে উচ্চ, নীচ-ভেদে পরিলক্ষিত হয়, পরমাত্মা কিন্তু সকলের মধ্যেই সমভাবে বিরাজমান থাকেন। তিনি কোন বৈষম্য-দোব-তৃষ্ট হন না। তত্ত্ব-দর্শী যোগীও তাঁহাকে তত্ত্বপই দেখিয়া থাকেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"দর্বভৃতেষ্ চাত্মানং দর্বভৃতানি চাত্মনি।
ঈক্ষেতানক্সভাবেন ভৃতেধিব তদাত্মতাম্॥" ( ৩।২৮।৪২ )
আরও পাওয়া যায়,—

"সর্বভূতেষু যঃ পশ্রেম্ভগবম্ভাবমাত্মনঃ। ভূতানি ভগবত্যাত্মন্তেষ ভাগবতোত্তমঃ॥" ভাঃ ১১।২।৪৫

অর্থাৎ যিনি নিখিল ভূতগণের মধ্যে নিজের আত্মস্বরূপ ভগবানের সন্তা এবং ভগবানের মধ্যে নিখিল ভূতগণের সন্তা দেখেন অর্থাৎ অমুভব করেন, তিনি উন্তম ভগবত বলিয়া কথিত হন।

শ্রীচৈতন্যচরিতামতেও পাওয়া যায়,—

"স্থাবর জঙ্গম দেখে, না দেখে তার মূর্ত্তি। সর্বত্র হয় তাঁর ইষ্টদেব-ফুর্ত্তি॥" চৈ: চ: মধ্য ৮।২৭৩

শ্রীশীল প্রভূপাদ তাঁহার বির্তিতে লিথিয়াছেন,—

"ভগবদ্ধক্রের আধিকারিক উত্তমত্ব-বিচারে মহাভাগবতের লক্ষণ বলিতে গিয়া ভক্তিদর্শনের সর্ব্বোত্তমতা বর্ণন করিতেছেন। যে ভক্তের দর্শনে সকল প্রাণীই ভগবানের সেবোপকরণরূপে প্রতীত হয়। অদ্বয়-জ্ঞান হইতে ভিন্ন প্রতীত হয় না, তাঁহারই ভাব-ব্যঞ্জক অমুকূলতা প্রদর্শনের প্রতীতি হয় এবং পৃথক্ ভাবে জীবভোগ্য পদার্থ বিশেষের ধারণা হয় না। ভক্তির প্রতিকূল আশ্রয়-বিবেকের ধারণা ঘাঁহার নাই, জ্ঞেয়-অধিষ্ঠানে যে সেবক অমুকূল ধারণা করেন, ভগবদিতর-বল্পর প্রতিকূলভাব যিনি কোথায়ও দর্শন করেন না, সকল বল্প একাধারে অন্বয় ব্যতিরেকভাবে অবস্থিত হইয়া ভগবৎ-সেবার সাহচর্ঘ্য করিতেছে, এরূপ ধারণা করেন, তিনিই উত্তম ভাগবত ॥ ২৯॥

# যো মাং পশ্যতি সৰ্বত্ত সৰ্ব্যঞ্চ ময়ি পশ্যতি। ভক্তাহং ন প্ৰণশ্যামি স চ মে ন প্ৰণশ্যতি॥ ৩०॥

ভাষা ন্য: যিনি) মাং (আমাকে) সর্বত্ত (সর্বভূতে) পশুতি (দেখেন), সর্বাং চ (এবং সর্বভূতকে) ময়ি (আমাতে) পশুতি (দেখেন), অহং (আমি) তন্ত্র (তাহার সম্বন্ধে) ন প্রণশুমি (অদৃশু হই না) স চ (তিনিও) মে (আমার পক্ষে) ন প্রণশুতি (অদৃশু হন না)। ৩০।

অসুবাদ—যিনি আমাকে সর্বভৃতে দেখেন এবং সর্বভৃতকে আমাতে দেখেন, আমি তাঁহার নিকট অদৃশ্র হই না এবং তিনিও আমার নিকট অদৃশ্র হন না॥ ৩০॥

প্রতিক্তিবিনাদ—যিনি আমাকে সর্বান্ত দর্শন করেন এবং আমাতেই সমস্ত বন্ধ দর্শন করেন, আমি তাহার হই, অর্থাৎ শাস্তরতি অতিক্রম করত আমাদের মধ্যে 'আমি তাহার, সে আমার,' এইরপ একটি সম্বন্ধ্বক্ত প্রেম উৎপন্ন হয়। সে সম্বন্ধ জনিলে আর আমি তাহাকে মন্দর্শনাভাব-জনিত শুন্ধনির্বাণরপ সর্বান্দ প্রদান করি না; অর্থাৎ তিনি আমার দাস হন বলিয়া আর নষ্ট হইতে পারেন না॥ ৩০॥

শ্রীবলদেব—এতি বিশ্বন্ তথা স্বাধিনঃ ফলমাহ,—যো মামিতি। তন্ত্র তাদৃশক্ত যোগিনোহহং পরমাত্মা ন প্রণশ্রামি নাদৃশ্রো ভবামি, স চ যোগী মে ন প্রণশ্যতি নাদৃশ্যো ভবতি;—আবয়োর্মিথ:সাক্ষাৎকৃতিঃ সর্বাদা ভব-তীত্যর্থ:॥৩০॥

বঙ্গান্দবাদ—এই প্রকার বলিতে বলিতে সেই আত্মদর্শী যোগীর ফলের কথা বলা হইতেছে—'যো মামিতি', সেই অর্থাৎ তাদৃশ যোগীর নিকট আমি পরমাত্মা প্রণষ্ট হই না অর্থাৎ অদৃশ্য হই না। সেই যোগীও আমার ঘারা নাশ হয় না অর্থাৎ অদৃশ্য হয় না। আমাদের ত্ইজনের পরস্পর সাক্ষাৎকার সর্বাদাই হইয়া থাকে॥ ৩০॥

অমুভূষণ—যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মদর্শী হন, অর্থাৎ সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শী ও সমদর্শী হন, তিনি কখনও শ্রীভগবানের অদৃশ্য হন না এবং
শ্রীভগবান্ও তাঁহার নিকট কখনও অদৃশ্য হন না। পরস্পরের এই সাক্ষাৎকার নিতাই। ইহাতে স্পষ্টই দেখা যায় যে, প্রকৃত যোগীপুক্ষ শ্রীভগবান্
ও নিজের মধ্যে নিতা ভেদই দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৩০॥

### সর্ব্বভুতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমান্থিতঃ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে।। ৩১।।

ভাষায়—য: ( যিনি ) সর্বভৃতি স্থিতং ( সর্বভৃতে স্থিত ) মাং ( ভাষাকে ) একত্বম্ ( একত্ব বৃদ্ধিতে ) আস্থিতঃ ( ভাশ্রেয় করিয়া ) ভজতি ( ভজন করেন ) সর্বাথা ( সর্ব ভাবস্থায় ) বর্ত্তমানঃ অপি ( ভাবস্থিত পাকিয়াও ) স যোগী ( সেই যোগী ) ময়ি বর্ততে ( ভাষাতেই থাকেন ) ॥ ৩১ ॥

অসুবাদ—ষিনি সর্বাভৃতে-স্থিত আমাকে একত্ববৃদ্ধিতে আশ্রয় করিয়া ভদ্ধন করেন, তিনি সর্ব-অবস্থায় অবস্থিত হইয়াও আমাতেই অবস্থিত থাকেন॥৩১॥

প্রীক্তবিনোদ—যোগীর সাধনকালে সর্বহৃদয়গত যে চতুর্ভাকার দিশবধ্যান উপদিষ্ট আছে, তাহাতে সমাধিকালে নির্নিকল্প-অবস্থায় দৈত-বৃদ্ধিরহিত হইলে আমার সচিদানন্দ শ্যামস্থলর-মৃত্তিগত একত্ববৃদ্ধি হয়। সর্বভৃতস্থিত আমাকে যে যোগী ভজন করেন, অর্থাৎ প্রবণ-কীর্ত্তন-দারা ভক্তি করেন, তিনি কার্য্যকালে কর্ম, বিচারকালে জ্ঞান এবং যোগকালে সমাধি করিয়াও আমাতে বর্ত্তমান থাকেন অর্থাৎ কৃষ্ণ-সামীপ্য-লক্ষণ মোক্ষ লাভ করেন। শ্রীনারদপঞ্চরাত্রে যোগের উপদেশস্থলে কথিত আছে,—

"দিক্কালাগ্যনবচ্ছিন্নে ক্বফে চেতো বিধায় চ। তন্ময়ো ভবতি ক্ষিপ্রং জীবো ব্রন্ধণি যোজয়েৎ॥"

অর্থাৎ, 'দিক্ ও কালাদি-দারা অনবচ্ছিন্ন যে শ্রীক্লফম্র্তি, তাহাতে চিত্তবিধান করিলে তন্ময়তা-দারা জীবের শ্রীক্লফরপ-পরব্রশ্ব-সংস্পর্শ-স্থ্য উদিত হয়'। ক্লফভক্তিই যোগসমাধির চরম অবস্থা॥ ৩১ চ

শ্রীবলদেব—স যোগী মমাচিস্কান্তরপশক্তিমগ্নভবন্নতিপ্রিয়ো ভবতীত্যাশয়-বানাহ,—সর্বেতি। সর্বেষাং জীবানাং হৃদয়েষ্ প্রাদেশমাত্রশ্চতৃর্বাহনতসী-পৃত্পপ্রভক্তনাদিধরোহহং পৃথক পৃথঙ্নিবসামি; তেষ্ বহুনাং মদ্বিগ্রহাণামে-কত্বমভেদমান্ত্রিতো যো মাং ভজতি ধ্যায়তি, স যোগী সর্বাধা বর্ত্তমানো ব্যুখানকালে স্ববিহিতং কর্ম কুর্বান্তর্বন্ বা ময়ি বর্ততে মমাচিস্ক্যশক্তিকত্বর্ধান্তবমহিন্না নির্দ্ধকামচারদোষো মংসামীপ্যলক্ষণং মোক্ষং বিন্দতি, ন তু সংসারমিত্যর্থ:। শ্রুতিশ্ব হরেরচিস্ক্যশক্তিকতামাহ,—"একোহপি সন্ বহুধা যোহবভাতি" ইতি, স্বতিশ্ব,—"এক এব পরো বিষ্ণু: সর্বব্যাপী ন সংশয়:। ঐপ্র্যাক্রপমেকঞ্চ স্থ্যবত্বহুধেয়তে॥" ইতি॥ ৩১॥

বঙ্গান্ধবাদ—দেইযোগী আমার অচিন্তনীয় স্বরূপশক্তিকে অমুভব করিতে করিতে অতিশয় প্রিয় হয়, এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়াই বলা হইতেছে—'দর্কেতি', সমস্ত জীবের হৃদয়ে প্রাদেশমাত্র ( স্থানে ) চতুর্কাছ অতসী পুল্পের সমানপ্রভাসম্পন্ন হইয়া শন্ধচক্রাদি ধারণ করিয়া আমি পৃথক্ পৃথক্রূপে বাস করিতেছি। তাহাতে আমার বছ বিগ্রহের একস্ব,

অভেদান্ত্রিত হইয়া যিনি আমাকে ভজনা করেন অর্থাৎ ধ্যান করেন, সেইযোগী সকলপ্রকারে অবস্থান করিয়াও বৃগ্খানকালে (বিশেষ উত্থানকালে) স্ব স্ব আশ্রমবিহিত কর্ম্ম করিতে করিতে অথবা না করিতে করিতে আমাতেই অবস্থান করেন (আমার ভাবনায় ভাবিত হইয়া থাকেন)। তিনি আমার অচিস্তনীয় শক্তিক স্বরূপ ধর্মের অন্থভব মহিমার দ্বারা সমস্ত কামজনিত দোষ দগ্ধীভূত করিয়া আমার সামীপ্য-লক্ষণযুক্ত মোক্ষকে প্রাপ্ত হন, সংসার-তৃংথ ভোগ করিতে হয় না। শ্রুতিও হরির অচিস্ত্যা-শক্তিকত্বের বিষয় বলিয়াছেন—"এক হইয়াও যিনি বছরূপে প্রতিভাত হন," ইতি। স্বৃতিও "একই পরমাত্মা বিষ্ণু সর্বব্যাপী, ইহাতে কোন সংশেষ নাই। ঐশ্রষ্য-হেতৃ একরূপ সর্ব্যের ন্যায় বছপ্রকারে প্রতীত হইয়া থাকেন"॥ ৩১॥

তানিই আমার অতিশয় প্রিয়। সকল জীবের হাদয়ে প্রাদেশ প্রমাণ অতদীপুল্পের প্রভাব ন্থায় উজ্জ্বল, শহ্ম-চক্র-গদা-পদ্মধারী চত্ভুজরুপে পৃথক্ প্রথক্ ভাবে অবস্থানকারী আমাকে যিনি এক ও অভিয়রূপে ধ্যানকরেন, তিনি বুখানকালে সর্ব্বাবস্থায় অবস্থান করিয়াও অর্থাৎ স্ববিহিত কর্ম করুন বা না করুন, আমার অচিস্তাশক্তিকত্ব ধর্মায়্মভব মহিমার দ্বারা কামাচার-দোষ নির্দিশ্ব করিয়া আমার সামীপ্ররূপ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন্ন, তাঁহার আর সংসার-প্রাপ্তি হয় না। শ্রীভগবানের এই অচিস্তাগ্রিক্ত-সম্বন্ধে—শ্রুতির "এক এব পরো বিষ্ণুং সর্ব্বব্যাপী" শ্লোক পাওয়া ষায়।

শ্রীমন্তাগবতেও শ্রীভীমের উক্তিতে পাওয়া যায়,—

"তমিমমহমঙ্গং শরীরভাজাং হৃদি হৃদি ধিষ্ঠিতমাত্মকল্পিতানাম্ প্রতিদৃশমিব নৈকধার্কমেকং সমধিগতোহন্মি বিধৃতভেদমোহঃ ॥" (১।১।৪২)

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাই,—

পরমাত্মাই সর্বাকরণ বলিয়া একই আছেন, এই একত্বকে আশ্রম্ম করিয়া যিনি শ্রবণ-শ্রবণাদিরপ ভজন করেন, তিনি সর্বাতোভাবে শান্ত্রোক্ত কর্ম্ম করিয়া বা না করিয়া আমাতেই অবস্থান করেন, সংসারে বন্ধ হন না ॥ ৩১ ॥

# আছোপন্যেন সর্বান্ত সমং পশ্যতি যোহর্চ্ছন। তুখং বা যদি বা তুঃখং স যোগী পরমো মতঃ॥ ৩২॥

ভাষয়—অর্জুন! ষ: ( যিনি ) সর্ব্বত্র ( সর্বভূতে ) আত্মোপমোন ( নিজের স্থায় ) স্থাং বা যদি বা তৃ:থাং ( স্থা অথবা তৃ:থকে ) সমাং ( সমান ) পশুতি ( দেখেন ) স: যোগী ( সেই যোগী ) পরম: মতা (শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিমত) ॥৩২॥

অনুবাদ—হে অর্জন! যিনি সর্বভূতে নিজের অমুরূপ [সকলের] স্থু বা তঃখকে সমান ভাবে দেখেন সেই যোগী সর্ব্বোৎকৃষ্ট, ইহাই আমার অভিমত॥৩২॥

শ্রিভন্তিবিনাদ—যোগীর ক্রিয়া-ব্যবহার কিরপ, তাহা বলি, শুন।
তিনিই পরম-যোগী,—যিনি সকলের প্রতি সমদৃষ্টি রাখেন। 'সমদৃষ্টি'র অর্থ
এই যে, অন্ত সমস্ত-জীবকে ব্যবহারস্থলে আপনার স্তায় জ্ঞান করেন,
অর্থাৎ 'অন্ত-জীবের স্থখ—নিজ-স্থের স্তায় স্থাকর এবং অন্ত-জীবের
ত্থে—নিজ-ত্থের ন্তায় ত্থেজনক, এরপ জানেন; অতএব সমস্ত-জীবের
স্থাই নিরম্ভর বাহা করেন এবং তদহরপ কার্য্য করেন;—ইহাকেই
'সমদর্শন' বলে॥ ৩২॥

শ্রীবলদেব—'সর্বভৃতহিতে রতা' ইতি ষং প্রাপ্তক্তং তদ্বিশদয়তি,—
আত্মোপম্যেনেতি। ব্যুখানদশায়ামাত্মোপম্যেন স্বসাদৃশ্যেন স্বখং তৃংথঞ্চ ষং
সর্বত্র সমং পশ্রতি। স্বস্যেব পরস্ত স্বখমেবেচ্ছতি, ন তু তৃংথং স স্বপরস্ব্যক্তংথসমদৃষ্টিং সর্বাহ্নকম্পী ষোগী মম পরমং শ্রেচোহভিমতং—তদ্বিষমদৃষ্টিশ্ব
তত্ত্বজ্ঞোহপ্যপরম্যোগীতি ভাবং ॥ ৩২ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—"সমস্ত প্রাণীর হিতে রত" এইকথা যাহা পূর্বে বলা হইয়াছে তাহার বিশদ বর্ণনা করা হইতেছে—'আফোপম্যেনেতি'। বৃষ্থান-দশতে 'আফোপম্যেন' অর্থাৎ স্থসাদৃশ্যে স্থথ ও তৃংথকে যিনি সর্ব্বের সমান ভাবে দেখেন। নিজের মত পরেরও স্থই যিনি ইচ্ছা করেন, তৃংথের ইচ্ছা করেন না, তিনি অর্থাৎ নিজের ও পরের স্থথ তৃংথে সমদৃষ্টি সম্পন্ন ব্যক্তি—অর্থাৎ সকলের প্রতি অহ্বকম্পাশীল যোগী পরমশ্রেষ্ঠ, ইহা আমার অভিমত। কিন্তু তাহার বিপরীত দৃষ্টি-সম্পন্ন কোন ব্যক্তি তত্তক্ত হইলেও অপ্রেষ্ঠ যোগী অর্থাৎ পরমযোগী হইতে পারে না, ইহাই ভাবার্থ॥ ৩২॥

**অকুভুবণ** যোগীর ক্রিয়া-ব্যবহার বলিতে গিয়া পূর্ব্বোক্ত 'দর্বজুত-

হিতে রত' কথাটীকে বিশদরূপে বর্ণন করিতেছেন। যিনি ব্যুখানদশাতেও সর্বত্ত সমদর্শী অর্থাৎ সকলের স্থ্য ও ছ:খ নিজের স্থ্য-ছ:খের স্থায় জ্ঞান করেন, তিনি সর্বামুকস্পী যোগী। শ্রীভগবান্ বলেন, তাঁহার মতে এই যোগীই সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহার বিপরীত বিষমদর্শী কিন্তু তত্ত্বজ্ঞ হইলেও অশ্রেষ্ঠই।

শ্রীমম্ভাগবতে শ্রীমন্থর বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"সমত্বেন চ সর্বাত্মা ভগবান্ সম্প্রসীদতি"। ( ৪।১১।১৩ )

অর্থাৎ যিনি সর্ব্ব প্রাণীকে সমভাবে দর্শন করেন, সর্ব্বাস্তর্য্যামী শ্রীভগবান্ তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হন। এস্থলে 'সমত্ব' শব্দের অর্থে শ্রীচক্রবর্ত্তিপাদ লিখিয়াছেন,—

স্বতুল্য হর্ষশ্রোককুৎপিপাসাদিমন্ত ভাবনার দারা।

শ্রীভগবান্ কপিলদেবের বাক্যেও পাই,—

ন পশ্যামি পরং ভূতমকর্ড্যু: সমদর্শনাৎ (ভা: ৩।২৯।৩৩) কৰ্ত্ত্তাভিমানশৃন্ত সমদৰ্শী পুৰুষাপেকা কোন জীবকেই আমি मिथि ना । ७२ ॥

#### অৰ্জুন উবাচ,—

বোহয়ং যোগত্বয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন। এতস্তাহং ন পশ্যামি চঞ্চত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্॥ ৩৩॥

অবয়—অৰ্জ্ন: উবাচ ( অৰ্জ্ক্ন ৰলিলেন ), (হে ) মধুসদন! (তোমা কত্বি) সাম্যেন (সমতাপ্ৰিক) অন্নম্ (এই) ষ: যোগ: (যে ষোগ) প্রোক্তঃ ( কথিত হইল) চঞ্চলতাৎ ( চঞ্চলতা-হেতু) এতস্ত ( ইহার) স্থিরাম্ ( বহুকালব্যাপী ) স্থিতিং ( স্থিতি ) অহম্ ( আমি ) ন পশ্যামি ( দেখিতে পাইতেছি না )। ৩৩।

অমুবাদ—অর্জুন বলিলেন—হে মধ্সদন! তুমি সর্বত্ত সমদর্শনরূপ ষে যোগের কথা বলিয়াছ, মন স্বভাবতঃ চঞ্চল বলিয়া ইহার দীর্ঘকালস্থায়িত্ব আমি দেখিতেছি না। ৩৩।

**শ্রিভক্তিবিনাদ—অর্ক্**ন কহিলেন, হে মধুস্দন! আপনি যে যোগ উপদেশ করিলেন, তাহা সাম্যবৃদ্ধি-সহকারে কিরূপে স্থির রাখা যাইতে পারে, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। ৩০।

শ্রীবলদেব—উক্তমান্দিপরর্জ্ন উবাচ,—যোহয়মিতি। সাম্যেন স্থপরস্থপত্থতোল্যেন যোহয়ং যোগন্ধয়া সর্বজ্ঞেন প্রোক্তন্তক্ত স্থিরাং সার্বাদিকী
স্থিতিং নিষ্ঠামপ্যহং ন পশ্যামি, কিন্তু দ্বিত্রাণ্যেব দিনানীতার্থঃ; কুতঃ?
—চঞ্চলত্বাং। অয়মর্থঃ,—বন্ধুর্ উদাসীনের্ চ তৎসামাং কদাচিৎ স্যাং; ন চ
শত্রুষ্ নিন্দকের্ চ কদাচিদপি। যদি পরমাত্মাধিষ্ঠানত্বং সর্বত্রাবিশেষমিতি
বিবেকেন তদ্গ্রাহাং, তর্হি ন তৎ সার্বাদিকম্—অতিচপলস্য বলিষ্ঠস্য চ
মনসন্তেন বিবেকেন নিগ্রহীত্মশক্যত্বাদিতি॥ ৩৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বোক্ত বাক্য সম্পর্কে আপত্তি পূর্বক অর্জ্জ্ন বলিলেন—
'যোহয়মিতি'। সাম্যের দ্বারা অর্থাৎ নিজের ও পরের স্থতঃথের তুল্যের
দ্বারা যেই যোগ সর্বজ্ঞরূপে তুমি বলিয়াদ্ব, আমি তৎসম্পর্কে স্থিরা অর্থাৎ
'সার্ব্বদিকী', স্থিতি—নিষ্ঠাকে দেখিতে পাইতেছি না কিন্তু দুই বা তিন দিন
ব্যাপিয়াই; ইহাই অর্থ। কিজ্ঞ ? চঞ্চলত্ব হেতু। ইহার অর্থ—বন্ধুগণ ও
উদাসীনগণের প্রতি কথনও কথনও সেই সাম্যভাব হয়, কিন্তু শক্র ও
নিম্ককগণের প্রতি কথনও সেই সাম্য ভাব আসে না। যদিও পরমাত্মার
অধিষ্ঠানত্ব শক্র-মিত্র ভেদে সর্ব্বত্র সমান অর্থাৎ কোন পার্থক্য নাই, এই
বিবেকের দ্বারা তাহা গ্রহণীয়; তাহা হইলেও, তাহা কথনও সর্ব্বদা রক্ষা করা

যায় না। কারণ অতিশয় চঞ্চল ও বলিষ্ঠ মনকে সেই বিবেকের দ্বারা নিগ্রহ
করিতে অক্ষম অর্থাৎ অসমর্থ ॥ ৩৩ ॥

অসুভূষণ শ্রীভগবানের উপদিষ্ট-সমদর্শনরূপ যোগ অসম্ভব মনে করিয়া আক্ষেপ সহকারে অর্জ্জ্ন বলিতেছেন, (এইটি অর্জ্জ্নের ষষ্ঠ প্রশ্ন) যে সমদৃষ্টি-লক্ষণ পরম যোগ তুমি উপদেশ করিলে অর্থাৎ নিজের এবং অপরের স্থ্যত্থ-বিষয়ে তুলাজ্ঞান করিতে হইবে, বলিলে, ইহা মনের চঞ্চলতাবশতঃ সর্বাদা স্থির রাখা অসম্ভব মনে হইতেছে, তবে হই তিন দিন কোন প্রকারে স্থায়ী হইতে পারে মাত্র। কারণ বন্ধুতে এবং অজ্ঞাতপূর্ব উদাসীন ব্যক্তিতে সাম্যভাব কদাচিৎ সম্ভবপর হইলেও, যে নিজের শক্র বা নিন্দক তাহার প্রতি কখনই সাম্যভাব হইতে পারে না। স্থতরাং পৃথিবীর সমৃদ্য় লোকের স্থত্থত্থকে নিজের স্থ তৃংথের মত জ্ঞান করা-রূপ সাম্যযোগ কি প্রকারে সম্ভব, তাহা আমি বৃঝিতে পারিতেছি না। যদি বল, সর্বভূতে এক পর্মাত্মা অবিশেষরূপে অবস্থান

করিতেছেন—এই বিবেকের দারা তাহা গ্রহণ করা হইবে, তত্ত্তরে বলিতেছি যে, তাহা 'সার্ক্ষদিকী' হইবে না, কারণ মন অতিশয় চপল ও বলিষ্ঠ ; তাহাকে বিবেকের দারা নিগ্রহ বা বশীভূত করা অসম্ভব।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদও লিখিয়াছেন,—

"যাহারা বন্ধুবর্গ এবং তটস্থ, তাহাদিগেতে দাম্য হইলেও যাহারা রিপু, ঘাতক, দ্বেষ্টা ও নিন্দক তাহাদিগেতে তো সম্ভবই নয়। আমি নিজের, যুধিষ্ঠিরের ও ত্র্যোধনের স্থথত্থে দ্বতোভাবে তুল্য দেখিতে সমর্থ নহি। যদিও নিজের, নিজ রিপুগণের, জীবাত্মা, পরমাত্মা, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়যুক্ত দেহধারী ভূতগণকে বিবেকের ঘারা দখা যায়, তাহাও কিন্ত তুই তিন দিনের জন্মই, কারণ বিবেকের ঘারা অতি প্রবল ও অতিশয় চঞ্চল মনের নিগ্রহ অসম্ভব। প্রত্যুত বিষয়াসক্ত মন সেই বিবেককেই গ্রাস করে, ইহাই দেখা ধায়।

এতৎপ্রসঙ্গে সমদর্শন-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—

এক এব পরো হাত্মা ভূতেধাত্মগ্রগ্রবস্থিত: (১১।১৮।৩২)

অর্থাৎ এক পরমাত্মাই বিভিন্ন দেহে ও আত্মমধ্যে অবস্থিত এই অন্তর্যামীরূপ পরমাত্মদৃষ্টিতেই সমদর্শন সম্ভব।

সমদর্শন শ্রীভগবানের রূপাত্মকূলতা-দ্বারাই সিদ্ধ হইয়া থাকে।

যেমন শ্রীপ্রহলাদ বলিয়াছেন,—

"স ষদাস্বতঃ পুংসাং পশুৰুদ্ধিৰ্বিভিন্নতে। অন্যএব ষ্থান্তোহহমিতি ভেদগতাসতী ॥" ভা: ৭।৫।১২

এতদ্ব্যতীত শ্রীমম্ভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

"ন হি গোপ্যং হি সাধ্নাং ক্বত্যং সর্বাত্মনামিহ। অস্ত্যস্বপরদৃষ্টীনামমিত্রোদান্তবিদ্বিষাম্॥" ১০।২৪।৪

অর্থাৎ অমিত্র, উদাসীন ও বিদ্বেষীর নিকট সাধুগণের গোপনীয় কিছুই নাই, এই ভগবহুক্তি হইতে বস্তুত: আত্মদৃষ্টিদারা সকল দ্বীবেরই একরপতা এবং দেহদৃষ্টির দারা সকল দেহেরই পঞ্চতাত্মকত্ব বলিয়া ভেদ নাই। ৩৩।

#### চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদৃদৃদৃশ্। ভত্মাহং নিগ্রহং মন্ত্রে বায়োরিব স্থত্নস্বম্॥ ৩৪॥

তাষার—(হে) কৃষ্ণ! মনঃ চঞ্চলং হি (মন স্বভাবতঃ চঞ্চল) প্রমাথি (দেহেন্দ্রিয় মথনকারী) বলবৎ দৃঢ়ম্ (বলবান ও দৃঢ়) অহং (আমি) তক্ত (তাহার) নিগ্রহং বায়োঃ ইব (বায়ুর ন্থায়) স্বত্ধরম্ (অসাধ্য) মন্তে (মনে করি)॥ ৩৪॥

ভাষুবাদ—হে কৃষ্ণ! মন স্বভাবতঃ চঞ্চল, দেহেন্দ্রিয়-মথনকারী, বলবান্ ও দৃঢ় স্বতরাং তাহার নিরোধ বায়ুর গ্রায় অত্যন্ত হন্ধর বলিয়া আমি মনে করি॥ ৩৪॥

ত্রীভজিবিনোদ্ধনহৈ কৃষ্ণ! তুমি বলিয়াছ যে, বিবেকবতী বৃদ্ধি দারা চঞ্চল মনকে নিয়মিত করিতে হয়, কিন্তু আমি দেখিতেছি যে, বিবেকবতী বৃদ্ধিকেও প্রকৃষ্টরূপে মথন করিতে সামর্থ্য মনেরই আছে, অতএব সেই বায়্র লায় নিতান্ত-চঞ্চল মনকে নিগ্রহ করা আমার পক্ষে অত্যন্ত কৃষ্ণর বোধ হইতেছে। বিশেষতঃ শক্র-মিত্রের প্রতি সমবৃদ্ধি কেবল ফুই-চারি-দিন থাকা সম্ভব; তদ্ভাবান্থিত যোগ কিরূপে অফুটিত হয়, তাহা আমি বৃন্ধিতে অক্ষম॥ ৩৪॥

শ্রীবলদেশ—তদেবাহ,—চঞ্চলং হীতি। মনং স্বভাবেন চঞ্চলম্। নমু "আত্মানং রিথনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ। বৃদ্ধিন্ধ সারথিং বিদ্ধি মনং প্রগ্রহমেব চ॥ ইন্দ্রিয়াণি হয়ানান্থরিষয়াংস্তেষ্ গোচরান্॥ আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তো ভোক্তেতাান্থর্মনীবিণঃ॥" ইতি শ্রুতের্দ্ধিনিয়য়াং মনং শ্রুমতে, ততো
বিবেকিন্তা বৃদ্ধাা শক্যং তদ্দীকর্জ্মিতি চেত্তত্রাহ,—প্রমাণীতি। তাদৃশীমপি
বৃদ্ধিং প্রমধ্যাতি; কুতঃ ?—বলবং। স্বপ্রশমকমপ্যোষধং মধা বলবান্ রোগোন গণয়তি, তদং। কিঞ্চ, দৃঢ়ং স্বচ্যা লোহমিব তাদৃশ্রাপি বৃদ্ধ্যা ভেন্ত্র্মশক্মতো
যোগেনাপি তন্তা নিগ্রহমহং বায়োরিব স্বত্দরং মন্তে;—ন হি বায়ুম্পিনা ধর্জ্ণ্
শক্যতে, অভন্তত্রোপায়ং ক্রহীতি॥ ৩৪॥

বঙ্গান্দুবাদ—তাহাই বলা হইতেছে—'চঞ্চলং হীতি', মন স্বভাবতই চঞ্চল। প্রশ্ন—"আত্মাকে রথীরূপে জানিবে, শরীরকে রথ জানিবে। বুদ্ধিকে সার্থি জানিবে, মনকে প্রগ্রহ (অস্বের লাগাম) বলিয়া জানিবে। ইন্দ্রিয়গুলিকে রপের অশ্ব বলা হয়, তাহাদের গোচরী ভূত বিষয়গুলি ইন্দ্রিয় ও মনযুক্ত আত্মাই ভোক্তা, ইহা মনীবিগণ বলিয়া গিয়াছেন,"—এই শ্রুতিবাক্য হইতে। বৃদ্ধির দ্বারাই মনকে সংযত করা যায়। অতএব বিবেকশালিনী বৃদ্ধির দ্বারাই মনকে বশীভূত করা যাইতে পারে, এই ব্যানি বলা হয়—তহত্তরে বলা হইতেছে অমথিত করে। কি হেতৃ ?—অতিশয় বলসম্পয়। রোগপ্রশমক ঔষধকেও মন বলবান রোগ গণ্য করে না; তেমন। আরও—য়ণ্ট স্চের দ্বারা লোহকে যেমন ভেদ (ছেদ বা বিদ্ধ) করা যায় না, তাদৃশ বৃদ্ধির দ্বারাও মনকে বশীভূত করা অসম্ভব বলিয়া যোগের দ্বারাও তাহার নিগ্রহকে আমি বায়ুর কারণ—বায়ুকে কথনও মৃষ্টির দ্বারা ধরিতে কেহ সক্ষম হয় না। এইজ্ঞা সেখানে উপায় বল য় ৩৪ য়

অসুভূষণ পূর্ব প্রশ্নের পোষকতায় অর্জ্ন পুনরায় এই শ্লোক বলিতেছেন।
মন স্বভাবতঃ চঞ্চল, এতাদৃশ মনকে নিরোধ করা যে, কোন মতেই সহজ্বসাধ্য
নয়, তাহা জানিয়াই শ্রীভগবানের নিকট লোক-মঙ্গলকামী অর্জ্ন তাঁহার
আশক্ষা ব্যক্ত করিলেন। যদি কেহ বলেন যে, "আত্মাকে রথী স্বরূপ,
শরীরকে রথ স্বরূপ, বুদ্ধিকে সার্থী স্বরূপ, মনকে রশ্মিস্বরূপ এবং ইন্দ্রিয়গণকে
অস্বরূপে জানিবে, অতএব মনীধিগণও বলিয়াছেন যে বিবেক-বিশিষ্ট বুদ্ধির
ছারা মনকে নিয়মিত করা আবশ্রক। তত্ত্তরে বলা যায়, উহা অত্যন্ত
বলবান্। বলবান্ রোগ যেমন স্বপ্রশমক ঔষধকেও গ্রাহ্ম করে না, সেইরূপ।
অথবা দৃঢ় স্টীর ছারা যেমন লোহকে তেদ করা যায় না, সেইরূপ তাদৃশ বুদ্ধির
ছারাও মনকে ভেদ করা যায় না। মৃষ্টির ছারা যেমন বায়ুকে ধরিয়া রাখা
যায় না, সেইরূপ যোগের ছারাও চিত্তনিরোধ হৃষ্কর বলিয়া মনে হয়।
অতএব হে ভগবন্! আপনি ইহার প্রকৃষ্ট উপায় বলুন।

মনের হর্জয়ত্ব সমস্কে শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায় ;

"হৰ্জ্যানামহং মনঃ" (ভাঃ ১১।১৬।১১)

ত্রিদণ্ডিভিক্ষ্র বচনেও পাওয়া যায়,—

"মনো বশেহতো হভবন্ স্ম দেবা মনশ্চ নান্যস্ত বশং সমেতি। ভীমোহি দেবঃ সহসঃ সহীয়ান্ যুঞ্জাদ্বশে তং স হি দেবদেবঃ॥

( ভা: ১১।২৩।৪৭ )

অর্থাৎ অন্ত দেবগণ এই মনের বশীভূত কিন্তু মন কাহারও বশীভূত হয় না। যেহেতু এই মন বলবান্ হইতেও বলশালী এবং যোগিগণেরও ভয়ঙ্কর। অতএব যিনি এই মনকে বশীভূত করিতে পারেন, তিনি সর্কেন্দ্রিয়-বিজয়ী হন।

এতৎ প্রসঙ্গে শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—

"যদি বল, অন্য ইন্দ্রিয় জয়ও অপেক্ষণীয়; তত্ত্তবে বলিতেছেন,—না, মনোবশে সর্বেন্দ্রিয় জয়" শ্রুতি বলেন—'মননো বশে সর্বামিদং বভুব। নাগ্রস্থ মনো বশমশ্বিয়ায় ভীম্মোহি দেবঃ সহসঃ সহীয়ান্'॥

সভাবতঃ চঞ্চল ও ফুর্জন্ম মনকে যোগের দ্বারাও বশীভূত করা দায় না বলিয়া প্রীঅর্জন এখানে প্রীভগবানকে 'কৃষ্ণ' বলিয়া সম্বোধন করিলেন অর্থাৎ হে কৃষ্ণ! তুমি যদি কৃপা করিয়া আমার মনকে আকর্ষণ না কর, তাহা হইলে আমার আর উপায় নাই। এই সম্বোধনের দ্বারা অর্জন আমাদিগকে দ্বানাইলেন যে, প্রীকৃষ্ণের কৃপাকর্ষণ ব্যতীত মনো-দ্বয় অসম্ভব স্থতরাং আমাদের সকলেরই কর্ত্ব্যা, প্রীকৃষ্ণে অনন্ত-শ্বণাগতি। প্রীকৃষ্ণে অনন্তা ভক্তি ব্যতীত কৃষ্ণকে প্রসন্ন করিবার আর দ্বিতীয় রাস্তাও নাই।

শ্রীধরস্বামিপাদ 'কৃষ্ণ' শব্দের বাখ্যায় লিথিয়াছেন,—
"কৃষিভূ বাচকঃ শব্দো নশ্চ নিরু তিবাচকঃ'।

( মহাভারত উ: প: ৭১ অ: ৪ শ্লোক )

অর্থাৎ 'ক্বম্' ধাতু আর্কষক সন্থা-বাচক, নশ্চ নির্বৃতি অর্থাৎ পরমানন্দবাচক। অর্থাৎ যিনি জীবগণকে মায়ার কবল হইতে আকর্ষণ পূর্ব্বক নিজ নিত্যদাস্থে নিযুক্ত করতঃ পরমানন্দ প্রদান করেন, তিনিই কৃষ্ণ।

শ্রীমধুস্থদন সরস্বতীপাদও লিথিয়াছেন,—

"ভক্তদিগের পাপাদি-দোষসমূহ সর্বতোভাবে নিবারণ করিতে অসমর্থ ব্যক্তিদিগকেও যিনি আকর্ষণ করেন অর্থাৎ নিবারণ করেন, সর্বাপা পাইতে
অসমর্থ তাহাদিগকেও পুরুষার্থ লাভ করিতে যিনি আকর্ষণ করেন অর্থাৎ
প্রাপ্তির উপায় বিধান করেন। এস্থলে, 'হে রুষ্ণ!' এই সম্বোধন পূর্বাক
ইহাই স্ফনা করিতেছেন ষে, ফ্রনিবার চিত্তচাঞ্চল্যও নিবারণ করতঃ তৃষ্পাপ্য
সমাধি-স্থাও তুমিই পাওয়াইতে সমর্থ।"

অতএব শ্রীভাগবতেৎ পাওয়া যায়,—

"ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব।
ন সাধ্যায়স্তপস্ত্যাগো যথা ভক্তির্মমোর্চ্ছিতা ॥" ১১।১৪।২০
দেবর্ষি নারদের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"যমাদিভির্যোগপথেঃ কামলোভহতো মৃছঃ।

ম্কুন্দসেবয়া যদত্তপাদ্ধাত্মা ন শাম্যতি ॥" (১।৬।৩৬)

অতএব ভগবন্ধক্তি ব্যতীত যোগাদিপথে তুর্জন্ম মনকে শাম্য অর্থাৎ বশীভূত করা যায় না॥ ৩৪॥

#### ঞ্জিভগবানুবাচ,—

অসংশয়ং মহাবাহে। মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাসেন তু কোন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৩৫॥

ত্বর — শ্রীভগবান্ উবাচ, — মহাবাহো! মনঃ ছর্নিগ্রহং চলম্ (চঞ্চল) [এতং] অসংশয়ং (সংশয়হীন) তু (কিন্তু) কোন্তেয়! অভ্যাসেন (অভ্যাসের দারা) বৈরাগ্যেণ চ (এবং বৈরাগ্যের দারা) গৃহুতে (নিরুদ্ধ হয়)। ৩৫।

**অনুবাদ**—শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে মহাবাহো অর্জ্ন! মন ত্র্নিগ্রহ ও চঞ্চল, ইহাতে কোন সংশয় নাই, কিন্তু হে কুন্তীনন্দন! অভ্যাস ও বৈরাগ্যের ধারা উহা নিগৃহীত হয়। ৩৫।

শ্রীভবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—হে মহাবাহো! তুমি যাহা কছিলে, তাহা সত্য বটে; কিন্তু যোগশান্ত্র ইহাই বিশেষরূপে উপদেশ করেন যে, ত্রনিগ্রহ চঞ্চল মনকে ক্রমশঃ আত্মানন্দাস্বাদাভ্যাস ও বিষয়-বৈরাগ্য-দারা বশীভূত করা যায়॥ ৩৫॥

শ্রীবলদেব—উজনর্থং স্বীকৃত্য ভগবাস্থবাচ,—অসংশয়মিতি। তথাপি স্থপ্রকাশস্থবৈকতানত্বাত্মগুণাভিনুখ্যেনাভ্যাদেনাত্মব্যতিরিজেয়ু বিষয়েয়ু দোষদৃষ্টি-জনতেন বৈরাগ্যেণ চ মনো নিগ্রহীতুং শক্যতে। তথা চাত্মানন্দাস্থাদাভ্যাদেন লয়প্রতিবন্ধাদ্বিষয়বৈত্ফ্যেণ চ বিক্ষেপপ্রতিবন্ধান্নির্ত্তচাপলং মনঃ স্থগ্রহং যথা সদৌষধান্থদেবয়া স্থপখ্যেন চ বলবানপি রোগঃ স্থজেয়স্তথিতদ্দ্রস্থব্য হিত শার্ষেণ্ড শাত্রবিব বিবেকেস মনো জয়েত্যর্থঃ ॥ ৩৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—উক্ত অর্থ স্বীকার করিয়া ভগবান্ বলিলেন—'অসংশয়মিতি'। তথাপি—স্বপ্রকাশ ও স্থথৈকতান আত্মার গুণ অমুকূলভাবে অভ্যাদের দ্বারা আত্মাতিরিক্ত বিষয়ে দোষদৃষ্টি-জনিত বৈরাগ্যের দ্বারা মনকে নিগ্রহ (স্থির) করা যায় অর্থাৎ সক্ষম হয়। তথাচ—আত্মার আনন্দাস্বাদজনিত অভ্যাদের দ্বারা ও লয়-প্রতিবন্ধকমূলক বিষয়-বিতৃষ্ণার দ্বারা এবং চিত্ত-বিক্ষেপের প্রতিবন্ধক হইতে নিবৃত্ত চঞ্চল মনকে সহজে বশীভূত করা যায়, যেমন স্থপথ্যসহ ঔষধের প্নঃপ্নঃ সেরনের দ্বারা রোগ বলবান্ হইলেও, তাহাকে জয় করা অতিশয় সহজ, তেমন মন সম্পর্কেও জানিবে। হে মহাবাহো! এতাদৃশ শৌর্য্যের দ্বারাই শক্রতুল্য মনকে বিবেকের দ্বারা জয় কর॥ ৩৫॥

অমুভূষণ—মন-নিগ্রহ যে হঙ্কর, এই কথা স্বীকার করিয়াই শ্রীভগবান্
এক্ষণে বলিতেছেন যে, হে অর্জ্জন! তুমি যাহা বলিতেছ তাহা সত্যই, তথাপি
বলবান্ রোগও যেমন সহৈত্য-প্রযুক্ত ঔষধ প্রকারামুসারে স্থপধ্যের সহিত পুনঃ
পুনঃ সেবনের হারা দীর্ঘকালে উপশম লাভ করে; সেইরূপ হর্নিগ্রহ মনও
সদ্গুরুর উপদিষ্ট প্রণালী-অমুসারে ধ্যান-যোগে আত্মানন্দ-আস্বাদের ফলে
এবং চিত্তের লয় ও বিক্ষেপমূলক প্রতিবন্ধক বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্য-অভ্যাসের
হারা বশীভূত করিতে পারা যায়।

পূর্ব শ্লোকে যেমন ভক্তবর অর্জ্জ্ন স্বীয় আরাধ্য দেবতার মৃখ্যতম 'রুফ' নাম উচ্চারণে জীবগণকে সেই উপাশ্ত-শিরোমণির শ্রীচরণে ঐকান্তিক শরণাগতিরই উপদেশ দিয়াছেন, এস্থলেও ভক্তবংসল শ্রীভগবান্ অর্জ্জ্নকে 'কৌন্তের' শব্দের ছারা সম্বোধনকরতঃ তাঁহার প্রতি অরুত্রিম স্নেহের পরিচয় দিয়া, অর্জ্জ্নকে লক্ষ্য করিয়া জীবগণকে স্বীয় আশ্রয়-গ্রহণই মনোদমনের উপায় বলিয়া নির্দেশ দিলেন।

**শ্রীভগবান্ মৃচুকুন্দকেও বলিয়াছেন,**—

''यूक्षानानामञ्कानाः প्यानामामिञ्जिनः।

অক্ষীণবাসনং রাজন্ দৃশ্যতে পুনক্ষিতম্ ॥" ( ভা: ১০।৫১।৬০ )

অর্থাৎ হে রাজন্! অভক্ত যোগী এবং জ্ঞানিগণের মন প্রাণায়ামাদির অন্তর্গানেও বাসনাশৃত্য না হইয়া পুনরায় বিষয়াভিম্থী হইতে দেখা যায়।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—

"যোগশান্তামুসারে দেখা যায়,—

"অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তন্নিরোধ:।" ( পাতঞ্চল স্ত্র-১২ )

শ্রীভগবান্ অর্জ্জ্নকে 'মহাবাহে।' সম্বোধন পূর্বক ইহাই জানাইলেন যে, হে মহাবাহো! সংগ্রামে তুমি যে মহাবীরগণকেও জয় করিয়াছ, এমনকি, পিণাকপাণিও বশীক্বত হইয়াছে; তাহা দ্বারা কি হইল? যদি মহাবীর-শিরোমণি মন নামক প্রাধানিক ভট অর্থাৎ সেনাকে মহাযোগান্ত্র (ভক্তি-যোগান্ত্র) প্রয়োগে জয় করিতে সমর্থ হও, তথনই মহাবাছ। হে কৌজেয়। এই সম্বোধনেও জানাইলেন যে, তুমি ভয় পাইও না,—আমার পিতার ভগ্নী কুন্তীর পুত্র তোমাকে আমার সাহায্য করাই বিধেয়"॥ ৩৫॥

## অসংযতাত্মনা যোগো ত্মপ্রাপ ইতি মে মডিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥ ৩৬॥

অব্যস-অসংযতাত্মনা (অবশীক্বতচিত্ত-ব্যক্তির দ্বারা) যোগঃ স্প্রাপঃ ( ছম্পাপ্য ) ইতি (ইহা ) মে ( আমার ) মতিঃ ( অভিপ্রায় ) তু ( কিন্তু ) বভাদ্মনা (বশীক্বতচিত্ত-ব্যক্তির দারা) উপায়ত: (উপায়ের দারা) ষ্ততা ( यञ्जीन ব্যক্তি-কত্ क ) অবাপ্ত্র্ম শক্যঃ ( পাইতে সমর্থ )॥ ৩৬॥

অমুবাদ—অসংষতচিত্ত ব্যক্তির দারা যোগ কুপ্রাপ্য, ইহা আমার অভিমত, কিন্তু সংযতচিত্ত-ব্যক্তি সাধনভূত উপায়ের দ্বারা যত্ন করিতে করিতে যোগ লাভ করিতে সমর্থ হয় ॥ ৩৬ ॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**—আমার উপদেশ এই যে, ষিনি আত্মা বা মনকে বৈরাগ্য ও অভ্যাস-ম্বারা সংযত করিতে চেষ্টা না করেন, তাঁহার পক্ষে পূর্ব্বোক্ত যোগ কখনই সাধ্য হয় না; কিন্তু যিনি যথার্থ উপায় অবলম্বন পূর্বক মনকে বশ করিতে যত্ন করেন, তিনি সফল্যত্ন হন। যথার্থ উপায়-সম্বন্ধে এইমাত্র বক্তব্য যে, যিনি ভগবদর্পিত নিষ্কাম-কর্মষোগ-দ্বারা এবং তদঙ্গীভূত আমার ধ্যানাদি-ছারা নিয়ত চিত্তকে একাগ্র করিতে অভ্যাস করেন এবং যুগপৎ দেহ্যাত্রা-নির্বাহের জন্ত বৈরাগ্য সহকারে বিষয় স্বীকার করেন, তিনি ক্রমশঃ চিন্তকে বশ করিতে পারেন। ৩৬।

**শ্রীবলদেব—অসং**ষতেতি : উক্তাভ্যামভ্যাস-বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংষত

আত্মা মনো ষস্ত তেন বিজ্ঞেনাপি পুংসা চিত্তবৃত্তিনিরোধলক্ষণো যোগো ছম্প্রাপঃ প্রাপ্ত্মশক্যঃ। তাভ্যাং বস্তোহধীন আত্মা মনো ষস্ত তেন পুংসা, তথাপি ষততা তাদৃশপ্রষত্বতা স যোগঃ প্রাপ্ত্যং শক্যঃ। উপায়তো মদারাধন-লক্ষণাজ্জানাকারান্নিকামকর্মযোগাচেতি মে মতিঃ॥ ৩৬॥

বঙ্গান্দুবাদ—'অসংযতেতি'। পূর্ব্বোক্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা সংযত নহে আত্মা অর্থাৎ মন যাঁহার, সেই বিজ্ঞ পুরুষের দ্বারাও চিত্তর্ত্তি-নিরোধলক্ষণরূপ যোগ তুম্প্রাপ্য, অর্থাৎ যোগলাভে অক্ষম। সেই অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা বশীভূত অর্থাৎ অধীন আত্মা অর্থাৎ মন যাঁহার সেই পুরুষের দ্বারা, তথাপি তাদৃশ যত্মশীল পুরুষের দ্বারা, সেই যোগ লাভ করিতে সক্ষম। আমার আরাধনালক্ষণরূপ উপায় হইতে এবং জ্ঞানাত্মক নিন্ধাম-কর্মযোগ ইইতেই, ইহা আমার অভিমত ॥ ৩৬ ॥

তাকুত্বণ—পূর্বোক্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্য-দারা যাহার চিত্ত সংষত হয় নাই, তাহার পক্ষে চিত্তবৃত্তিনিরোধরূপ যোগ দুপ্রাপ্য—ইহা আমারও অভিমত কিন্তু যিনি অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দারা নিক্ষ চিত্তকে বশীভূত করিবার জন্ত উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করিতে বত্নশীল অর্থাৎ আমার আরাধনারূপ ভক্তিষোগ-মূলক জ্ঞান এবং মদর্পিত নিদ্ধাম-কর্মযোগ অবলম্বন পূর্বক যত্ন করিতে থাকেন তিনি নিশ্চয়ই আমার রূপায় যোগসিদ্ধিলাভ করিতে পারেন। কিন্তু বহিন্দুর্থভাবে অর্থাৎ ভক্তিহীন যোগ ও জ্ঞানের চেষ্টায় ফল লাভ অসম্ভব, ইহাও বৃঝিতে হইবে ॥ ৩৬॥

#### অর্জুসুবাচ,—

অযতিঃ শ্রদ্ধস্নোপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি॥ ৩৭॥

ভাষায়—অর্জুন উবাচ, রুষ্ণ! শ্রদ্ধারা (প্রদাসহকারে) উপেত: (প্রবৃত্ত) অ্যতি (পরে শিধিল প্রযন্ত্র) ষোগাৎ (যোগ হইতে) চলিতমানস: (ল্রষ্ট-চিত্ত) যোগসংসিদ্ধিং (যোগফল) অপ্রাপ্য (না পাইয়া) কাং গতিং (কি গতি) গচ্ছতি? (লাভ করেন?)॥ ৩৭॥

অনুবাদ—অর্জ্ন বলিলেন,—প্রথমে শ্রদ্ধাসহকারে প্রবৃত্ত হইয়া পরে অভ্যাসের শৈথিল্যহেতু যোগ হইতে বিচলিত-চিত্ত ব্যক্তি যোগসিদ্ধি লাভ করিতে না পারিয়া কীদৃশী গতি লাভ করিয়া থাকেন ? ৩৭॥ ভিতিকৈবিনোদ—এতাবং শ্রবণ করিয়া অর্জ্ন কহিলেন,—হে ক্বফ! তুমি কহিলে, সমাক ষত্ম-সহকারে অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা যোগসিদ্ধি হয়; কিন্তু যে সকল ব্যক্তি যোগোপদেশের প্রতি শ্রদ্ধা করিয়া তাহাতে কিয়ৎ পরিমাণে আরু হন, কিন্তু যতি হইতে পারেন না, অর্থাৎ স্বল্পমাত্র যত্ন করেন, সেই সকল ব্যক্তির মন অভ্যাস ও বৈরাগ্যের অভাবে বিষয়প্রবণ হইয়া যোগ হইতে বিচলিত হয়; তাহাদের কি গতি হয়?॥ ৩৭॥

শ্রীবলদেব—জ্ঞানগর্ভো নিষামকর্মযোগোহন্তাঙ্গযোগশিরস্কো নিখিলোপদর্গবিমর্দ্ধন: স্বপরমান্মাবলোকনোপায়ে। ভবতীত্যসকৃত্তং, তশু চ তাদৃশশু নেহাভিক্রমনাশোহন্তীতি প্র্বোক্তমহিমন্তর হিমানং শ্রোত্মর্জ্কন: পৃচ্ছতি,—অযতিরিতি।
অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং প্রযত্মেন চ বোগং পুমান্ লভেতিব। যন্ত প্রথমং শ্রদ্ধমা
তাদৃশযোগনিরপকশ্রুতিবিশ্বাসেনোপেতঃ কিন্তুষতিরল্পস্বধর্মামুষ্ঠানমত্মবান্,—
'অমুদরা যুবতিঃ' ইতিবদল্লার্থেহত্ত
লিতং বিষয়প্রবর্গং মানসং ষশু সঃ; এবঞ্চ স্বধর্মামুষ্ঠানাভ্যাসবৈরাগ্যশৈধিল্যাদ্বিবিধন্ত যোগশু সম্যক্ সিদ্ধিং হ্রিভিদ্ধিলক্ষণামাত্মাবলোকনলক্ষণাং
চাপ্রাপ্তঃ কিঞ্চিৎ সিদ্ধিন্ত প্রাপ্ত এব ; শ্রদ্ধান্ট্ তিস্বধর্মঃ প্রাবন্ধবোগোহপ্রাপ্তযোগফলো দেহান্তে কাং গতিং গচ্ছতি ? হে কৃষ্ণ ! ॥ ৩৭ ॥

বঙ্গামুবাদ—অন্তাঙ্গযোগ-শির্ম জ্ঞানগর্ভ (পূর্ণ) নিজাম-কর্ম-যোগ,
নিথিল উপসর্গের বিনাশকারী, নিজের ও পরমাত্মার অবলোকনের
উপার হইয়া থাকে, ইহা বারবার বলিয়াছ। সেই প্রকার ষোগের এথানে
অভিক্রম নাশ নাই। এই পূর্ব্বোক্ত মহিমাযুক্ত তাঁহার মহিমার বিষয় শ্রবণ
করিতে ইচ্ছা করিয়া অর্জ্জ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে—'অষতিরিতি'। পুরুষ
অতিশয় যত্মের সহিত অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা যোগকে লাভ করিবেই
কিন্তু যিনি প্রথমে শ্রদ্ধার সহিত তাদৃশ যোগনিরূপক শ্রুতির প্রতি
বিশ্বাসের দ্বারা যুক্ত হইয়া পরে কিন্তু অযতি অর্থাৎ অল্পমাত্র স্বধর্মাস্কুর্চানের
প্রতি ষত্রবান্ হন—'অমুদরা যুবতি' ইহার ন্তায় এখানে (অষতি স্থানে) অল্লার্থে
নঞ্জ প্রতায় ব্যবহার করা হইয়াছে। শিথিল-প্রয়ন্থতাহেত্ই অন্তাঙ্গর্মোগ
হইতে এই হইয়া বিষয়প্রবন মন
গাহার সে। এইপ্রকারে স্বধর্মের অন্থগ্রানের অভ্যাস ও বৈরাগ্যের শিথিলতাহেত্ বিবিধ ষোগের সম্যক্রণে সিদ্ধিকে
স্বর্থাৎ হৃদয়ের বিশ্বভিলকণ ও আত্মাবলোকনম্বপ লক্ষণকে লাভ না

করিয়া, কিছু সিদ্ধিলাভ করেই। শ্রদ্ধাশীল ব্যক্তি কিছু কিছু স্বধর্মের অন্থ-ষ্ঠান করিয়া যোগারম্ভ করিয়াও যদি যোগের ফল প্রাপ্ত না হয়, তবে দেহাবসানে হে কৃষ্ণ! তাহার কিরূপ গতিলাভ হইবে ?॥ ৩৭॥

তামুভূমণ—অর্জন একলে সপ্তম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে কৃষ্ণ! তুমি অষ্টাঙ্গবোগ-শিরস্ক জ্ঞানগর্ভ নিষ্কাম-কর্মবোগকে নিথিল উপসর্গ বিনাশক স্বীয় এবং পরমাত্মার অবলোকনের উপায়রূপে বছবার বলিয়াছ; এবং তাদৃশ নিষ্কাম-কর্মবোগে উপক্রম অর্থাৎ আরম্ভ হইলে আর বিনাশ নাই, ইহাও বলিয়াছ; কিন্তু একলে আমার জিজ্ঞাস্ত এই যে, যত্মের সহিত অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দারা পুরুষ যোগসিদ্ধি লাভ করে। যদি এরূপ হয় যে, প্রথমে যোগশান্ত্য-নিরূপক বাক্যে শ্রদ্ধালু হইয়া যোগাভ্যাসে রত হয়, পরে 'অ্যতি' অর্থাৎ অল্প স্বধর্মান্ত্রগানের পর শিথিল-প্রয়ত্ম হইয়া পড়ে এবং তাহার মন বিষয়াভিম্থী হয়, তাহা হইলে তাহার স্বদয়-বিশুদ্ধি এবং স্বপরমাত্মাবলোকন-রূপ যোগদিদ্ধি অপ্রাপ্তই থাকিয়া যায়, এমতাবস্থায় তাহার যদি দেহত্যাগ হয়, তাহা হইলে তাহার কি গতি হইবে ? ॥ ৩৭ ॥

## কচ্চিন্নোভয়বিভ্রপ্টশ্ছিন্নাভ্রমিব নশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ত্রহ্মণঃ পথি॥ ৩৮॥

ভাষা সহাবাহো! উভয়বিভাষ্ট: (কর্ম ও যোগমার্গ হইতে ভাষ্ট) ব্রহ্মণঃ
পণি (ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়-পণে) বিমৃঢ়: (বিক্ষিপ্ত) অপ্রতিষ্ঠ: (সাধনরূপ আশ্রেমবিহীন) চ্ছিন্নাভ্রম্ ইব (বিচ্ছিন্ন মেঘথণ্ডের ত্যায়) ন নশ্যতি কচিৎ? (নাশপ্রাপ্ত হন না কি?)॥ ৩৮॥

অনুবাদ—হে মহাবাহো! কর্ম ও যোগমার্গ হইতে ভ্রম্ভ ব্যক্তি ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায়-পথে বিক্ষিপ্ত হইয়া, সাধনরূপ আশ্রেয়বিহীন হওযায়, চ্ছিন্ন-মেঘের স্থায় বিনাশ প্রাপ্ত হন না কি ?॥ ৩৮॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—সকাম-কর্মত্যাগ ব্যতীত যোগচেষ্টা হয় না। সকাম-কর্মই মৃঢ়লোকের পক্ষে শুভকর; যেহেতু তদ্বারা ইহলোকে স্থথ ও পুণ্যদারা পরলোকে স্বর্গাদি লাভ হয়। যোগে প্রবৃত্ত হইয়া জীবের সেই সকাম কর্ম দ্বীভূত হইল, কিন্তু পূর্বোক্ত কারণ-প্রযুক্ত তাহার যোগসংসিদ্ধি হইল না;

অতএব ব্রশ্বলাভের যে পথ, তাহাতে বিমৃঢ় হইয়া পড়িল। সে উভয়মার্গলষ্ট হইয়া কি ছিন্নাভ্রের ন্যায় একেবারে নষ্ট হইয়া যাইবে ? ৬৮।

শ্রীবলদেব—প্রশাশয়ং বিশদয়তি,—কচ্চিদিতি প্রশ্নে। নিয়ামতয়া
কর্মাণোহসুষ্ঠানার স্বর্গাদিফলম্; যোগাসিদ্ধেনাত্মাবলোকনঞ্চ তস্তাভূৎ। এবমৃভয়স্মাদ্বিল্রষ্টোহপ্রতিষ্ঠো নিরালয়ঃ সন্ কিং নশ্ততি, কিয়া ন নশ্রতীত্যর্থঃ। ছিয়ালমিবেতি অল্রং মেঘো যথা প্র্নিস্মাদলাদ্বিচ্ছিরং পরমল্রঞ্চাপ্রাপ্তমন্তরালে
বিলীয়তে, তদ্বদেবেতি নাশে দৃষ্টাস্তঃ। কথমেবং শঙ্কা ? তত্রাহ,—ব্রহ্মণঃ
পথি প্রাপ্ত্যুপায়ে যদসৌ বিমৃঢ়॥ ৩৮॥

विकास निकास निकास का निवास विकास विकास विकास विकास विकास कर्षात व्याप्त विकास विकास कर्मात व्याप्त व्

অনুভূবণ— অর্জ্ন তাঁহার পূর্ব প্রশ্নেরই তাৎপর্য্য বিস্তৃতরূপে বলিতেছেন।
সকাম-কর্ম্মের দ্বারা লোকের ইহলোকে স্থুখ এবং স্বর্গাদিতেও স্থুখ লাভের
আশা থাকে। কিন্তু যোগসিদ্ধির উপায়ভূত নিন্ধামকর্ম্মযোগ যিনি আরম্ভ
করিয়াছেন, তিনি প্রথমেই ঐহিক এবং পার্রি রুক্তর আত্মাবলোকনরূপ
বেরাগ্যবান্ বা নিষ্কাম হইয়াছেন, পুনরায় যদি তাহার আত্মাবলোকনরূপ
যোগসিদ্ধিও লাভ না হয়, তাহা হইলে
হয়। এবন্ধিধ বিভ্রন্ত, অপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ নিরালম্ব ব্যক্তি ব্রন্ধ-প্রাপ্তির পথেও
বিমৃত্ হইয়া পড়ে, তাহার কি একেবারেই নাশ হইবে ? না—হইবে না, ইহাই
আমার সংশয়।

ছিন্নমেঘের দৃষ্টাস্তে ইহাই বলিতেছেন যে, ছিন্ন মেঘথগু ষেমন পূর্ব্ব মেঘ-মগুল হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অক্ত-মেঘের আশ্রেয় না পাইয়া মধ্যপথে বিলীন হইয়া যায়। প্রীভগবান্কে এথানে অর্জুন 'মহাবাহো' সম্বোধন করিয়াছেন। ইহার তাৎপর্য্যে শ্রীমধুস্দন সরস্বতীপাদ বলেন,—"সকল ভক্তগণের সকল উপত্রব নিবারণ-সমর্থ এবং পুরুষার্থচতুষ্ট্রয়দান-সমর্থ চারি হস্ত যাহার এবং প্রশ্ন-নিমিন্ত কোধাভাব ও তাহার উত্তর প্রদানে সহিষ্কৃত্বও স্টিত হইয়াছে"॥ ৬৮॥

#### এতত্মে সংশয় কৃষ্ণ ছেন্ত ুমর্হস্তশেষতঃ। স্বদন্যঃ সংশয়স্তাস্ত ছেন্তা ন ছ্যুপপছতে॥ ৩৯॥

ভাষায়—কৃষ্ণ! মে (আমার) এতং (এই) সংশয়ং (সন্দেহ্) অশেষতঃ (সম্পূর্ণরূপে) ছেন্তুম্ (ছেদন করিতে) অর্হসি (তুমি যোগ্য) অদন্তঃ (তোমা ব্যতীত অপর কেহ) অস্ত সংশয়স্ত (এই সন্দেহের) ছেন্তা (ছেদন-কারী) ন হি উপপছতে (নিশ্চয় থাকিতে পারে না)॥ ৩৯॥

অনুবাদ—হে কৃষ্ণ! আমার এই সংশয় নিঃশেষরূপে ছেদন করিতে তুমিই সমর্থ, তোমা ব্যতীত অন্ত কেহ এই সংশয় ছেদনের যোগ্য থাকিতে পারে না॥ ৩৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—শাস্ত্রকারেরা সর্ব্বজ্ঞ নন; কিন্তু তুমি পরমেশ্বর, অতএব সর্ব্বজ্ঞ; তুমি ব্যতীত অন্য কেহ এই সংশয় ছেদন করিতে সক্ষম হইবে না। অতএব রূপা-পূর্ব্বক আমার এই সংশয়টি সম্পূর্ণরূপে ছেদন কর॥ ৩৯॥

**্রীবলদেব**—এতদিতি ক্লীবন্ধমার্যন্। ন্থদিতি সর্বেশ্বরাৎ সর্বজ্ঞান্তরো-২ন্যোহনীশ্বরোহল্পজ্ঞঃ কশ্চিদৃষিঃ॥ ৩৯॥

বঙ্গান্দ্রবাদ—"এতদিতি" এখানে ক্লীবলিঙ্গ ব্যবহার আর্ধপ্রয়োগ। অর্থাৎ ইহা ঋষিপ্রোক্ত। 'বদিতি'—সর্বেশ্বর সর্বজ্ঞ তোমা হইতে অন্য অনীশ্বর অন্নজ্ঞ কোন ঋষি॥ ৩৯॥

অনুভূবণ—এই শ্লোকের টীকায় পূজ্যপাদ শ্রীল মহারাজ তাঁহার অমুবর্ষিণীতে লিখিয়াছেন,—

"শ্রীমদর্জ্বন বলিলেন—আপনি পরমেশ্বর, সর্বকারণকারণ, সর্বজ্ঞ। কোন দেবতা বা ঋষি আপনার ন্থায় সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিসম্পন্ন নহেন। অতএব আপনি ব্যতীত অক্ত কেহই এই সংশয় ছেদন করিতে সমর্থ নহেন"॥ ৩৯॥

#### শ্রীভগবানুবাচ,—

# পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিম্বতে। ন হি কল্যাণক্রৎ কশ্চিদ্ তুর্গডিং ভাত গচ্ছতি॥ ৪০॥

ত্বস্থা—শ্রীভগবান্ উবাচ,—পার্থ! তম্ম (তাহার) বিনাশঃ (বিনাশ)
ন এব ইহ (ইহলোকেও না) ন অমৃত্র বিঘতে (পরলোকেও নাই)
তাত হি (যেহেতু) কল্যাণকং (শুভামুষ্ঠাতা) কন্দিং (কোন ব্যক্তি)
হুর্গতিং (অধোগতি) ন গচ্ছতি (লাভ করে না)॥৪০॥

অনুবাদ শ্রীভগবান্ বলিলেন হে পার্থ! তাদৃশ যোগল্রষ্ট ব্যক্তির ইহলোকে বা পরলোকে বিনাশ নাই, হে বৎস, যেহেতু কল্যাণপ্রাপক-যোগের অনুষ্ঠানকারী কোন ব্যক্তিই চুর্গতি লাভ করে না॥ ৪০॥

**শ্রিভক্তিবিনাদ**—হে পার্থ! ইহকালে লোকে অর্থাৎ প্রাকৃত লোকে, পরলোকে অর্থাৎ অপ্রাক্বত লোকে ক্থনই যোগামুষ্ঠান-কর্তার বিনাশ হয় না; কল্যাণপ্রাপক যোগ-অমুষ্ঠাতার কখনই হুর্গতি হইবে না। মূল কথা এই ষে, মানবসকল তুই ভাগে বিভাজ্য—'অবৈধ' ও 'বৈধ'। যে-সকল ব্যক্তি কেবল ইন্দ্রিয়মাত্র তৃপ্তি করে এবং কোন বিধির বশীভূত নয়, তাহারা পশুদিগের স্তায় বিধিশৃন্ত। সভাই হউক বা অসভাই হউক, মূর্থ ই হউক বা পণ্ডিতই হউক, इर्जन रुपेक वा वनवानरे रुपेक, व्यदिव वास्त्रित वाहत्व मर्जनारे भराष्ट्रना। তাহাদের কার্য্যে কোনপ্রকার কল্যাণ লাভের সম্ভাবনা নাই। বৈধ নরগণকে 'কর্মী', 'জ্ঞানী', ও 'ভক্ত' এই তিন-শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। কর্মিগণকে, 'সকামকর্মী' ও 'নিষ্কামকর্মী',—এই ঘুইভাগে বিভাগ করা যায়। সকাম-কর্মী সকল অত্যন্ত ক্ষুদ্র-স্থান্বেধী অর্থাৎ অনিত্য-স্থথাভিলাষী। তাহাদের স্বর্গাদিলাভ ও সাংসারিক উন্নতি আছে বটে, কিন্তু সে সমস্ত স্থুখই অনিত্য; অতএব যাহাকে জীবের পক্ষে 'কল্যাণ' বলা ষায়, তাহা তাহাদের প্রাপ্য নয়। জীবের জড়-মোচনানস্তর নিত্যানন্দ-লাভই 'কল্যাণ'। সেই নিত্যানন্দ-লাভ ষে-পর্বে নাই; সে পর্বাই 'ফর্ম'। কর্মকাণ্ডে যথন সেই নিত্যানন্দ-লাভের উদ্দেশ্য সংযুক্ত হয়, তখনই কর্মকে 'কর্মধোগ' বলা ধায়। সেই কর্মধোগ-ছারা চিত্তভদ্ধি, তদনস্তর জ্ঞানলাভ, তদনস্তর ধ্যান-যোগ ও চরমে ভক্তিযোগ লব্ধ হয়। সকাম-কর্ম্মে যে-সমস্ত আত্মহুখ পরিত্যাগ পূর্বক ক্লেশ-স্বীকারের বিধান

আছে, তাহাদ্বারা কর্মীকেও 'তপস্বী' বলা যায়। তপস্থা যতই হউক, সেসকলের অবধি—ইন্দ্রিয়স্থ বৈ আর কিছুই নহে। অস্থরগণ তপস্থার দ্বারা
ফললাভকরত ইন্দ্রিয়তর্পণই করিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়তর্পণরূপ অবধি অতিক্রম
করিলে সহজেই জীবের কল্যাণোদ্দেশক কর্মযোগ আসিয়া পড়ে। সেই
কর্মযোগস্থিত ধ্যানযোগী বা জ্ঞানযোগী—অধিকতর কল্যাণকারী। সকামকর্ম-দ্বারা জীবের যাহা কিছু লন্ধ হয়, তাহা হইতে অপ্তাঙ্গযোগীর সকল-অবস্থার
ফলই ভাল ॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—এবং পৃষ্টো ভগবামুবাচ,—পার্থেতি। তন্ত্রোক্তলক্ষণশ্র যোগিন ইহ প্রাক্কতিকে লোকেহম্ত্রাপ্রাক্কতিকে চলোকে বিনাশঃ স্বর্গাদি-স্থ্যবিল্রংশলক্ষণঃ পরমাত্মাবলোকনবিল্রংশলক্ষণশ্চ ন বিগতে ন ভবতি। কিঞ্চোন্তরত্র তৎপ্রাপ্তির্ভবেদেব। হি যতঃ কল্যাণকৃৎ নিঃশ্রেয়সোপায়ভূত-সন্ধর্মযোগারন্ত্রী হুর্গতিং তহুভয়াভাবরূপাং দরিদ্রতাং ন গচ্ছতি। হে তাতেত্য-তিবাৎসল্যাৎ সম্বোধনম্। 'তনোত্যাত্মানং পুত্ররূপেন' ইতি-ব্যুৎপত্তেন্ততঃ পিতা 'স্বার্থিকেহনি', তত এব তাতঃ,—পুত্রং শিশ্বঞ্চাতিক্রপয়া জ্যেষ্ঠন্তথা সম্বোধয়তি ॥ ৪০॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই ভাবে জিজ্ঞাসিত হইয়া, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'পার্থেতি'। সেই উক্তলক্ষণসম্পন্ন যোগীর এই প্রাকৃত লোকে এবং অমৃত্র—অপ্রাকৃত লোকে বিনাশ অর্থাৎ স্বর্গাদিস্থধবিভ্রংশর্মপ লক্ষণ এবং পরমাত্মাবলোকনবিভ্রংশর্মপ লক্ষণ থাকে না অর্থাৎ হয় না। কিন্তু উত্ত-বত্র (পরে পরে) তাহার প্রাপ্তি হইবেই। যেই হেতু কল্যাণকৃৎ অর্থাৎ নিঃশ্রেয়সের উপায়মূলক সন্ধর্মরূপ যোগারম্ভী ব্যক্তি ত্বর্গতি অর্থাৎ তত্ত্ত্রের অভাবরূপ দ্বিদ্রতাকে অর্থাৎ ত্রংখকে ভোগ করে না। হে তাত! ইহা অতিশয় বাৎসল্যমূলক সম্বোধন "(তনোতি) বিস্তাব করে আত্মাকে পুত্র-রূপে" এই বৃৎপত্তি হেতুই পিতা—'স্বার্থিকেহণি'। তাহা হইতে তাত! পুত্র এবং শিষ্যকে অতিশয় ক্রপাবশতঃ জ্যেষ্ঠ সেই রক্ম সম্বোধন করেন॥ ৪০॥

অনুস্থা—ভক্তবংসল শ্রীভগবান্ অর্জ্জ্নের জীবকল্যাণার্থ এবম্বিধ প্রশ্ন
শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত স্নেহাদ্র হইয়া পার্থ এবং 'তাত' এই তৃইটি বাক্যে
সম্বোধন করিলেন। 'পার্থ' (দেবরাজের প্রসাদে পৃথা হইতে উৎপন্ন) সম্বোধন নিজের সহিত সম্বন্ধবন্ধের পরিচায়ক পরম আত্মীয়তা প্রকাশ পূর্বক

একং 'তাত' সম্বোধনকরতঃ শ্রীগুরুদের যেমন শিশুকে স্নেহভরে 'তাত সম্বোধন করেন সেইরূপ নিজ প্রিয় স্থার প্রতি সেইরূপ একাস্ত-ম্বেহের পরিচয় দিয়া বলিলেন।

যিনি বিষয়-বাসনা পরিহার পূর্বাক নিষামক্র্মযোগ অবলম্বনকরতঃ যোগসিদ্ধিলাভের পূর্বেই ভ্রষ্ট হইয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহার কখনই হুর্গতি লাভ হইবে না কারণ তিনি নিঃশ্রেষ্ম লাভের উপায়ভূত কল্যাণ-ম্লক যোগ আরম্ভ করিয়াছেন। পূর্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে "নেহাভি-ক্রমনাশো" 'স্বল্পমপ্যস্থ ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ' ইত্যাদি।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

দেবর্ষি নারদের নিকট শ্রীব্যাসদেব বলিয়াছিলেন ষে, স্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক হরিভজন করিতে গিয়া যদি পতন হয়, তাহা হইলে হরিভজনও रहेन ना जाद अधर्य-भानन रहेन ना।

তহত্তরে শ্রীনারদ বলিয়াছিলেন,—

"ত্যক্ত্রা স্বধর্মাং চরণাস্থ্যং হরে-র্ভজন্নপকোহথ পতেৎ ততো যদি। ষত্ৰ ক বাভদ্ৰমভূদম্খ্ৰ কিং কো বার্থ আপ্তোহভক্তবাং স্বধর্মত: ॥" "তব্যৈব হেতোঃ প্রষতেত কোবিদো, ন লভ্যতে যদ্ভ্রমতামূপব্যধঃ। তল্পভাতে হঃখবদস্যতঃ স্থ্ৰং

কালেন সর্বত্ত গভীররংহ্সা॥ ভাঃ—১।৫।১৭-১৮) ॥ ৪०॥ প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকামুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগল্রপ্টোইভিজায়তে॥ ৪১॥

অষয়—যোগভ্ৰষ্ট: (যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তি) পুণ্যকৃতাং (পুণ্যামুষ্ঠাতৃগণের) लाकान् (लाकमप्र) প্রাপ্য (পাইয়া) শাশ্বতীঃ সমাঃ (বছসংবৎসর) উবিত্বা (বাস করিয়া) শুচীনাং (সদাচারসম্পন্ন) শ্রীমতাং (ধনবানগণের) গেহে ( গৃহে ) অভিজায়তে ( জন্মলাভ করেন ) ॥ ৪১ ॥

ভাসুবাদ—যোগভ্রষ্ট-ব্যক্তি পুণ্যকর্মপরায়ণ-ব্যক্তিগণের যোগ্য লোকসমূহ লাভ করিয়া তথায় বহু সংবৎসর বাস-স্থুখ অমুভবকরত সদাচারসম্পন্ন ধনবান-গণের গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন ॥ ৪১॥

শ্রীভজিবিনোদ—অন্তাদ্যােগ হইতে যাঁহারা ভ্রষ্ট হন, তাঁহারা ত্ই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া থাকেন, অর্থাৎ 'অল্পকালাভ্যস্তযােগভ্রষ্ট' ও 'চিরকালাভ্যস্ত-যােগভ্রষ্ট'। অল্পাভ্যাদের পরেই যিনি যােগভ্রম্ভ হন, তিনি সকাম পুণ্যবান-দিগের প্রাপ্য স্থাাদি-লােক-সকলে বছকাল বাস করিয়া সদাচারী ব্রাহ্মণাদির গৃহে অথবা শ্রীমান্ ধনিবণিগাদির গৃহে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১॥

শ্রিবলদেব—এহিকীং স্থপস্পত্তিং তাবদাহ,—প্রাপ্যেতি। যাদৃশবিষয়স্পৃহয়া স্বধর্মে শিথিলো যোগাচ্চ বিচ্যুতোহয়ং তাদৃশান্ বিষয়ানাত্মোদেশুকনিষ্কামস্বধর্মযোগারস্কমাহাত্ম্যেন পুণ্যক্কতামশ্বমেধাদিযাজিনাং লোকান্
প্রাপ্য ভূঙ্কে তান্ ভূঞানো যাবতীভিস্তদ্ভোগতৃষ্ণাবিনিবৃত্তিস্তাবতীঃ শাশতীঃ
বহনীঃ সমাঃ সন্বংসরাংস্তেষ্ লোকেষ্বিদ্বা স্থিদা তদ্ভোগবিতৃষ্ণস্তেভ্যো লোকেভ্যঃ
শুচীনাং সন্ধর্মনিরতানাং যোগার্হাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেহে পূর্কারন্ধযোগমাহাত্ম্যাৎ স ধোগল্রষ্টোহভিজায়ত ইত্যল্পকালারন্ধযোগান্ত ইম্ম গতিবিয়ংদর্শিতা ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্ধবাদ— ঐহিক অর্থাৎ ইহ লোকের স্থথ ও সম্পত্তির বিষয় বলা হইতেছে— 'প্রাপ্যেতি'। ষাদৃশ বিষয়-স্পৃহার দ্বারা স্বধর্মে শিথিল হইয়া যোগ হইতে বিচ্যুত, ইনি তাদৃশ বিষয়গুলিকে আত্মার উদ্দেশ্যমূলক নিষ্কাম-স্বধর্ম ও যোগারন্তের মাহাত্ম্য দ্বারা পুণ্যক্বত-অন্যমেধাদি-যজ্ঞাবলদ্বিগণের প্রাপ্য লোকসমূহ প্রাপ্ত হইয়া ভোগ করেন। সেইগুলি ভোগ করিতে করিতে যতকাল পর্যান্ত সেই ভোগতৃক্ষার নির্ত্তি না হয়, তাবৎ কালপর্যান্ত শাশ্বতী অর্থাৎ বহুকাল পর্যান্ত অর্থাৎ বহু সন্থৎসর সেই লোকে (পুণ্যার্জিত ধামে) থাকিয়া সেই ভোগের পর বিতৃষ্ণ হইয়া থাকেন। তারপর সেই লোক অর্থাৎ পুণ্যার্জিত ধাম হইতে শুটিদিগের অর্থাৎ সদ্ধর্ম-নিরত যোগার্হ শ্রীমান্ ধনীদিগের গৃহে, পূর্বের আরক্ষযোগ-মাহাত্ম্য বশতঃ সে যোগভ্রন্ত হইয়া পুনঃ জন্মগ্রহণ করে। ইহা অল্পকালারক-যোগভ্রন্তর এই গতি প্রদর্শিত হইল ॥ ৪১ ॥

অনুভূষণ প্রভাগবান্ পূর্বস্লোকে বলিয়াছেন ষে তাদৃশ যোগল্র ব্যক্তির ইহলোক বা পরলোক কুত্রাপি কখনই তুর্গতি ভোগ করিতে হয় না, কোণায়ও তাহার বিনাশ নাই। যদি এম্বলে পূর্ব্বপক্ষ হয় যে, তাহা হইলে তাঁহাদের কি গতি হয়? তহন্তরে বলিতেছেন যে, যাঁহারা অল্পকাল যোগ-অভ্যানের পর, ভোগবাসনাক্রান্ত হইয়া বিষয়স্পৃহাবশতঃ স্বধর্মামুষ্ঠানে শিথিল-প্রয়ত্ব হন, তাঁহারা প্রথমে সেই বিষয়সমূহ শ্রীভগবানের উদ্দেশ্যে সমর্পণ পূর্ব্ব কি নিষ্কার্ম-স্বধর্ম যাজন আরম্ভ করিয়াছিলেন বলিয়া, সেই মহাত্ম্যবশতঃই যেমন গীতার পূর্বে বলিয়াছেন "নেহাভিক্রমনাশোহস্তি" ল্লোকের বিষয়-অমুসারে অধাগতি লাভ না করিয়াই, অল্পকালবশতঃ সেই মহৎ-ধর্মের অভ্যাস-ফলেই অশ্বমেধাদি-যজ্ঞকারী ব্যক্তিগণের প্রাপ্য পুণ্যলোক-সমূহ অনায়াসেই প্রাপ্ত হইয়া তথায় বাসপূর্ব্ব বহু বৎসর ভোগ-স্থাদি করিয়া, পরিণামে সেই ভোগে বিতৃষ্ণ হইয়া, তথা হইতে শুটি অর্থাৎ সদ্ধর্মনিরত যোগাভ্যাসের যোগ্য ব্রাহ্মণ অথবা অর্থাৎ শ্রীমান্—ধনী বা রাজ্বার গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। যেথানে তিনি সদাচার সম্পন্ন হইয়া পুনরায় যোগামুষ্ঠান-ফলে উত্তমা গতি প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

এস্থলে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—'সেক্ষেত্রে পরুষোগীর ভোগেচ্ছা হইলে যোগলংশে ভোগই। কিন্তু পরিপক যোগীর ভোগেচ্ছার অসম্ভবতা-হেতু মোক্ষই। কোন কোন পরিপক যোগীর কিন্তু দৈবাৎ ভোগের ইচ্ছা হইলে কর্দ্দম, সোভরি প্রভৃতির উদাহরণে ভোগাও কথিত হয়।"

কর্দ্দম ঋষির ভোগের বিষয় শ্রীভাগবতে ৩।২৩ অধ্যায় দ্রষ্টব্য । সোভরি ঋষির ভোগের কথাও শ্রীভাগবতে ১।৬।৩১-৫৩ শ্লোক দ্রষ্টব্য ॥ ৪১ ॥

## অথবা যোগিনামের কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতদ্ধি তুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২॥

ভাষায়—অথবা যোগিনাম্ ( যোগীদিগের ) ধীমতাম্ এব ( ধীমানগণেরই ) কুলে ( বংশে ) ভবতি ( জন্মলাভ করেন ), ঈদৃশম্ যৎ জন্ম ( এইরূপ জন্ম ) এতৎ হি ( ইহা ) লোকে ( ইহ জগতে ) হল্ল ভতরং (নিরতিশয় হল্ল ভ) ॥৪২॥

অনুবাদ—অথবা তত্তজাননিষ্ঠ যোগিগণের বংশে ধন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। এইরূপ জন্ম ইহলোকে নির্বিশয় ছল্ল । ৪২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—চিরাভ্যাদের পর বাহার যোগ ভ্রষ্ট হয়, তিনি জ্ঞানী-যোগীদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। এই প্রকার সংকুলে জন্ম লাভ করা ত্র্লভতর বলিয়া জানিবে; যেহেতু, তথায় জন্মগ্রহণ করিলে সহজেই প্রথম হইতে উচ্চসঙ্গ-বশতঃ জীবের অধিক উন্নতির সম্ভাবনা ॥ ৪২ ॥

শ্রীবলদেব—চিরারকাদ্যোগাদ্ভপ্তস্ত গতিমাহ,—অথবেতি। যোগিনাং যোগমভ্যসতাং ধীমতাং ধোগদেশিকানাং কুলে ভবত্যুৎপত্ততে। দ্বিবিধং জন্ম স্তোতি,—এতদিতি। যোগাহাণাং যোগমভ্যসতাঞ্চ কুলে পূর্ববোগ-সংস্থাববলকতমেতজ্জন্ম প্রাকৃতানামতিত্ব্বভিম্॥ ৪২॥

বঙ্গাসুবাদ—বছকাল পর্যান্ত আরম্ভ যোগী যদি সেই যোগ হইতে ভাষ্ট হয়, তাহার গতির (ফল লাভের) কথা বলা হইতেছে—'অথবেতি'। যোগীদিগের অর্থাৎ যোগাভ্যাসকারী ধীমান্ যোগোপদেশকদের কুলে পুনঃ জন্মগ্রহণ করে। ছইপ্রকার জন্ম সম্পর্কে বলা হইতেছে—'এতদিতি'। যোগার্হ এবং যোগাভ্যাসনিরতদের কুলে পূর্ব্ব-যোগের সংস্থারের বলে লভ্য এই জন্ম প্রাক্বত লোকের পক্ষে অতিশয় তুল্ল ভ ॥ ৪২ ॥

তাহাতে ইহাই দ্বিরীকৃত হয় যে, কল্যাণকৃৎ অর্থাৎ মঙ্গলিয় হালি হালি প্রক্রে কথা বলিভেছে যোগীর কথা বলিয়া এক্ষণে চিরকালাভ্যন্ত যোগভারের কথা বলিতেছেন যে, তাঁহারা যোগাভ্যাসকারী যোগবিৎ ধীমান্ যোগিগণের গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। এন্থলে উভয় প্রকার যোগভারের মধ্যে তারতম্য এই যে, যাঁহাদের কিঞ্চিৎ বিষয়-ভোগের বাসনা উদিত হওয়ায় ভ্রন্ত হন, তাঁহারা যোগার্হ অর্থাৎ যোগাভ্যাসের যোগ্য কুলে জন্মগ্রহণ করেন, আর যাঁহারা যোগান্ধঢ়াবস্থা হইতে কোন কারণে ভ্রন্ত হন, তাঁহারা যোগাভ্যাসকারী যোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের গৃহে জন্ম লাভ করিয়া থাকেন, এবং স্বভাবতংই যোগনিষ্ঠ হইয়া উত্তমাগতি প্রাপ্ত হন। স্বতরাং পূর্ব্ব যোগসংস্কারবশতং প্রাপ্ত এইরূপ জন্ম, প্রাকৃত লোকের পক্ষে অতিশয় হল্পভ। তাহাতে ইহাই দ্বিরীকৃত হয় যে, কল্যাণকৃৎ অর্থাৎ মঙ্গলময় যোগান্মন্তানকারীর কোন তুর্গতি হয় না।

নিমিরাজ, জনক প্রভৃতির দৃষ্টান্ত এন্থলে উল্লেখ-যোগ্য ॥ ৪২ ॥

তত্ত্ব তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌৰ্ব্বদৈছিকম্। যভতে চ ভতো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন॥ ৪৩॥

ভাষা কুরুনন্দন! তত্ত্র (তাহাতে) পৌর্বাদৈহিকম্ (পূর্বাদেহজাত) তং (সেই) বৃদ্ধিসংযোগং (বৃদ্ধিযোগ) লভতে (লাভ করেন)ততঃ চ

(তদনস্তর) ভূয়: সংসিদ্ধৌ ( অধিক সিদ্ধিলাভের জন্ম) যততে ( যত্ন করেন ) । ৪৩ ।

ভাষুবাদ—হে কুরুনন্দন প্রেজি উভয় প্রকার জন্মেই প্রেদেহজাত সেই পরমাত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধিযোগ লাভ করিয়া থাকেন; তদনন্তর সিদ্ধিলাভার্থ অধিকতর যত্ন করেন॥ ৪৩॥

শ্রীভজিবিনোদ—হে কুরুনন্দন! তিনি তথায় জাত হইয়া পৌর্ব-দৈহিক বুদ্ধিসংযোগ লাভ করেন; অতএব নৈসগিক-কৃচিক্রমে যোগ-সংসিদ্ধির জন্ম পুনরায় ষত্মবান্ থাকেন। ৪৩॥

শ্রীবলদেব—আমৃত্রিকীং স্থাসম্পত্তিং বক্তৃং পূর্ব্বসংস্কারহেতুকং সাধনমাহ,—তত্ত্রেতি। তত্র দ্বিবিধে জন্মনি, পৌর্বদৈহিকং পূর্বদেহে ভবম, বুদ্ধ্যা
স্বধর্মস্বাত্মপরমাত্মবিষয়া সংযোগং সম্বদ্ধং লভতে। ততক্ষ ক্রন্তিদ্বিস্থপরমাত্ম
বলোকরপায়াং সংসিদ্ধৌ নিমিত্তে স্বাপোত্থিতবভূয়ো বহুতরং যততে, যথা
পুনর্বিদ্বহতো ন স্থাৎ ॥ ৪৩ ॥

বঙ্গান্দুবাদ্ধ পারলোকিক স্থপ ও সম্পত্তির বিষয় বলিবার জন্মই পূর্বান্ধ সংস্কারমূলক সাধনের কথা বলা হইতেছে—'তত্তেডি'। সেই হইপ্রকার জন্মতে, পোর্বাদেহিক অর্থাৎ পূর্বাদেহে উৎপন্ন, স্বধর্মের বৃদ্ধির দারা স্বীয় আত্মা ও পরমাত্ম-বিষয়ক সংযোগ অর্থাৎ সমন্ধ লাভ করা যায়। তারপর হৃদয়ের বিশুদ্ধিতার দ্বারা স্বীয় ও পরমাত্মার অবলোকনরূপ সংসিদ্ধিতে অর্থাৎ নিমিত্তে নিদ্রা হইতে উত্থিতের ন্যায় পুনরায় বহুতর যত্ন করে, যাহাতে পুনরায় বিশ্বের দ্বারা হত না হয়। ১৩।

ভানুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত উভয় জন্মই পূর্বদেহজাত সংস্থার-ফলে স্বধর্ম-নিষ্ঠা এবং স্থ-পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞাননিষ্ঠামূলক বৃদ্ধি লাভ হইয়া থাকে। তিনি নৈসর্গিক স্থভাবক্রমে চিত্তশুদ্ধি এবং স্থ-পরমাত্মাবলোকনরূপ সংসিদ্ধির নিমিন্ত নিজোখিতের গ্রায় অধিকতর যত্মবিশিষ্ট হন, ষাহাতে পুনরায় আর বিদ্মের দারা হত না হয়। স্থতরাং মঙ্গলামুষ্ঠাতার কোন ক্রমেই ত্র্গতি বা বিনাশ নাই, ইহা নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে। রাজর্ষি ভরতের দৃষ্টান্তও এস্থলে স্বরণীয়।

শ্রীমন্তাগবতে ব্রহ্ম-নারদ-সংবাদে পাওয়া যায়,—

"দেহে স্বধাতুর্বিগমেহন্থবিশীর্ঘ্যমাণে ব্যোমেব তত্ত্ব পুরুষো ন বিশীর্ঘ্য-তেহজঃ"॥ ২।৭।৪১॥

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—"যদি ভক্তিযোগ ও জ্ঞানাদি সাধন করিতে করিতে প্রয়োজন লাভের পূর্কেই দেহভঙ্গ হয়, তাহা হইলেও ভক্তিজ্ঞানাদির সাধনবাসনাম্যায়ী সম্চিত স্থানে প্ররায় তত্তৎ-সাধনোপযোগী দেহ লাভ করিয়া সাধনা-দারা পরজন্মে সিদ্ধিলাভ হইবে"। ৪৩।

# পূর্ব্বাজ্যাসেন তেনৈব হ্রিয়তে হুবশোহপি সঃ। জিজ্ঞাস্থরপি যোগস্থ শব্দপ্রক্ষাতিবর্ত্ততে॥ ৪৪॥

ভাষয়—হি (ইহা প্রসিদ্ধ যে) তেন পূর্ব্বাভ্যাসেন এব (সেই পূর্বা-দেহার্চ্জিত অভ্যাসের দ্বারাই) অবশং অপি (কোন বিদ্ধ-হেতু অনিচ্ছা সন্ত্বেও) সং (তিনি) হ্রিয়তে (আরুষ্ট হন) যোগশু (যোগ-বিষয়ের) জিজ্ঞাস্থং অপি (জিজ্ঞাস্থ মাত্র হইলেও) শব্দত্রদ্ধ (বেদশাস্ত্র-কথিত কর্মমার্গ) অতিবর্ত্ততে (অতিক্রম করেন)॥ ৪৪॥

ভাসুবাদ—কোন অস্তরায়-হেতু মোক্ষসাধন-বিষয়ে অনিচ্ছুক হইলেও পূর্বা-দেহার্চ্জিত সংস্থার-প্রভাবেই তিনি মোক্ষপথে আরুষ্ট হন, তিনি যোগ-বিষয়-জিজ্ঞাস্থমাত্র হইলেও বেদোক্ত কর্মমার্গ অতিক্রম করিয়া অবস্থান করেন ( অর্থাৎ তৎপ্রাপ্য ফল হইতে উৎকৃষ্টতর ফল প্রাপ্ত হ'ন ) ॥ ৪৪ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—নিসর্গ-বশতঃ পূর্ব্বাভ্যাসের দ্বারা যোগশান্তের জিজ্ঞান্থ পুরুষও বেদোক্ত সকাম-কর্মমার্গকে অতিক্রম করিয়া থাকেন, অর্থাৎ সকাম-কর্মমার্গে যে ফল নির্দিষ্ট আছে, তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট ফল লাভ করেন॥ ৪৪॥

শ্রীবলদেব—তত্র হেতুং,—তেনৈব যোগবিষয়কেণ পূর্ববাভ্যাদেন স যোগী ব্রিয়তে আরুষ্যতে—অবশোহপি কেনচিদ্বিদ্বেনানিচ্ছন্নপীত্যর্থঃ। হীতি প্রসিদ্ধোহ্যং যোগমহিমা। যোগস্থ জিজ্ঞাস্থরপি তু যোগমভ্যসিতুং প্রবৃত্তঃ শব্দবন্ধ সকামকর্মনিরূপকং বেদমতিবর্ততে, তং ন শ্রদ্ধাতীত্যর্থঃ॥ ৪৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—দেখানে, হেতু,—'পূর্ব্বেতি' দেই যোগবিষয়ক পূর্ব্বাভ্যাদের দ্বারাই দেই যোগী আরুষ্ট হয়। অবশ হইয়াও অর্থাৎ কোন বিদ্বের দ্বারা যুক্ত হওয়ার ইচ্ছা না থাকিলেও, 'হি' ইহা অতিশয় প্রসিদ্ধ—এই যোগমহিমা।

যোগের জিজান্থ হইয়াও কিন্তু যোগাভ্যাস করিতে প্রবৃত্ত হইয়া শব্দবন্দ অর্থাৎ সকামকর্মনিরূপক বেদকে অভিক্রম করে অর্থাৎ বেদকে অর্থাৎ সকামকর্ম-বিষয়ক ধর্মকে শ্রন্থা করে না। ৪৪।

অসুভূষণ যদি কেই মনে করেন যে, যাঁহারা তত্তজ্ঞাননিষ্ঠ-যোগিগণের ক্লে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের প্র্জন্মার্জ্জিত সংস্কারের ফলে ষোগসাধন স্বাভাবিকরূপে উদিত ইইতে পারে, কিন্তু যাঁহারা ধনী বণিক বা রাজকুলে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের পক্ষে তো বিষয়ভোগ অন্তরায়স্বরূপে উপস্থিত ইয়া, যোগসাধনে অকচি জন্মাইতে পারে। তাহা ইইলে এই সন্দেহ নিরসনকল্পে বলা ইইতেছে যে, যাঁহারা পূর্বজন্মে নিদ্ধাম-ভগবদর্শিত যোগ অবলম্বনপূর্বক সাধন অভ্যাস করিয়াছেন, তাঁহাদের বর্তমান জন্মে কোন অন্তরায়বশতঃ যদি অনিচ্ছার উদস্পত হয়, তাহা ইইলেও পূর্ব জন্মাজ্জিত সংস্কার-প্রভাব অনিচ্ছাকে পরাভূত করিয়া এবং অন্তরায় অতিক্রম করাইয়া, মাক্ষ্পাধনে বত্ববান্ ইইতে আক্লষ্ট করিবে। এমন কি, যাঁহারা যোগবিষয়ে জিজ্ঞাস্থ-মাত্র ইয়াছেন, তাঁহাদেরও আর সকামকর্ম্ম-নিরূপক বেদ-বাক্যে প্রদ্ধা থাকে না। কর্মকাণ্ডে অকচি তাঁহাদের স্বাভাবিক ইইয়া পড়ে ॥ ৪৪ ॥

# প্রযন্ত্রান্ত যোগী সংশুদ্ধকিষিয়ঃ। অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ৪৫॥

তাৰ্য্য—তু (কিন্তু) প্রষত্মাৎ যতমান: (যত্মসহকারে যত্মীল) যোগী সংশুদ্ধকিৰিব: (নিম্পাপ) অনেকজন্মসংসিদ্ধ: (বছজন্মে সিদ্ধ হইয়া) ততঃ (তদনস্কর) পরাং গতিং (পরা গতি ) যাতি (প্রাপ্ত হন)॥৪৫॥

- **অনুবাদ** — কিন্তু যত্নসহকারে অধিকতর যত্নশীল যোগী ক্রমশঃ নিম্পাপ এবং বহুজনার্জ্জিত যোগাভ্যাস-ছারা সিদ্ধ হইয়া শ্রেষ্ঠা গতি লাভ করেন। ৪৫।

শ্রীশুক্তিবিনাদ—তথন প্রকৃষ্ট্যত্ম-সহকারে অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর যোগ পরিপক হয় এবং সমস্ত ক্যায় দ্র হইতে থাকে। অনেক-জন্ম-পর্যান্ত যোগ অভ্যাস করিতে করিতে অবশেষে কিল্পিন্স্ হইলে যোগী পরমগতিরূপ মোক্ষ লাভ করেন;—ইহাই যোগীর আমৃত্রিক ফল ॥৪৫॥

শ্রীবলদেব—অথাম্ত্রিকীং স্থসম্পত্তিমাহ,—প্রয়ত্নাদিতি। পূর্বান্ধতাদিপি প্রয়ত্তাদিপি প্রয়ত্তাদিধিকমধিকং যতমানঃ পূর্ববিদ্বভয়াৎ প্রয়ত্তাধিক্যং কুর্বান্ যোগী তেনোপ-

চিতেন প্রযম্মেন সংশ্বদ্ধকিৰিবাে নিধে তিনিখিলান্তবাসনঃ; এবমনেকৈর্জন্মভিঃ সংসিদ্ধঃ পরিপক্ষােগাে যােগপরিপাকাদেব হেতােঃ পরাং স্বপরাত্মাবলাক-কক্ষণাং গৃতিং মৃক্তিং যাতি ॥ ৪৫ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—তারপর আমৃত্রিক অর্থাৎ পরজ্ঞানের হৃথ ও সম্পত্তির বিষয় বলা হইতেছে—'প্রযন্ত্রাদিতি'। পূর্বজ্ঞানে ক্ত-প্রযন্ত হইতেও অধিক যন্ত্রশীল ব্যক্তি পূর্বজ্ঞানের বিদ্বের ভয়ে অধিক যন্ত্র করিতে করিতে বোগী সেই অধিক প্রযন্ত্রের বারা সংশুদ্ধ-কিবিষ অর্থাৎ নিখিল অস্ত্র বাসনাকে নিংশেষরূপে নির্ধোত করিয়া; এইপ্রকারে বহু জ্মের বারা সংসিদ্ধ অর্থাৎ যোগপরিপক ব্যক্তি যোগের পরিপাক হইতেই পরা অর্থাৎ স্বীয় ও পরমাত্মার অবলোকনরূপ গতি অর্থাৎ মৃক্তি প্রাপ্ত হয়॥ ৪৫॥

অসুভূষণ—যোগল্রষ্ট-যোগী পূর্বজন্মে যেরপ যত্ন-সহকারে যোগের অফুচান করিয়াছেন, তিনি বর্জমানে পূর্ববিশ্বের ভয়ে অধিকতর যত্নবান্ হইয়া যোগাহুচান করিতে করিতে পূর্বজন্মার্জ্জিত সংস্কার এবং বর্জমান জন্মের অধিকতর যত্নের ফলে যোগের প্রতিবন্ধক সমৃদয় বাসনা হাদয় হইতে দ্রীভূত করিয়া সংশুদ্ধ-কিছিষ হন। এই প্রকারে জন্মজন্মান্তরীয় সাধনার ফলে পরিপক-যোগী যোগের পরিপকতাহেতু স্বীয় আত্মা এবং পরমাত্মার অবলোকনরূপ পরমা গতি অর্থাৎ মৃক্তি লাভ করিয়া থাকেন।

এ-সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে শ্রীকর্দমশ্ববির উক্তিতেও পাই;—

"वहष्म-विপक्ति नमाग् यागनमाधिन। ज्रहूर

यज्ञ यज्यः भृष्णां गाद्रिय् यः भम्भ्।" (७।२८।२৮)

অর্থাৎ যতি নির্জ্জন-স্থানে বছ-জন্মাবধি চিত্তের একাগ্রতা স্থাসিদ্ধ করিয়া বাঁহার পাদপদ্ম দর্শন করিতে যত্ন করিয়া থাকেন ॥ ৪৫॥

> তপদ্মিভ্যাহিদিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহিপি মতোহিদিকঃ। কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী ভস্মাদ্ যোগী ভবার্জ্জুন॥ ৪৬॥

আৰম—(মহক্তযোগাহগাতা) যোগী তপস্বিভ্যঃ (তপস্বিগণ অপেক্ষা)
অধিকঃ (শ্রেষ্ঠ) জ্ঞানিভ্যঃ অপি অধিকঃ (জ্ঞানিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ) চ (এবং)
কর্মিভ্যঃ (কর্মিগণ হইতে) যোগী অধিকঃ (শ্রেষ্ঠ) মতঃ (আমার মত)
তন্মাৎ (সেই হেতু) অর্জ্ন! যোগী ভব (যোগী হও)। ৪৬।

জাসুবাদ—( আমাকত্ব ক বর্ণিত ) যোগী তপস্বিগণের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানি-গণের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং কর্মিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ—ইহা আমার অভিমত; অতএব হে অর্জ্ন! তুমি ( সেইরূপ ) যোগী হও॥ ৪৬॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—উত্তমরূপ বিবেচনা করিয়া দেখ ষে, সকামকর্ম-গত তপস্বী অপেকা কর্ম-যোগী শ্রেষ্ঠ; সাংখ্য-জ্ঞানী অপেকা 'যোগী'ই শ্রেষ্ঠ, নাগশূত তপস্থা, জ্ঞান বা কর্ম, কিছুই ভাল নয়। অতএব হে অর্জ্ন! তুমি 'যোগী' হও॥ ৪৬॥

শ্রীবলদেব—এবং জ্ঞানগভো নিষামকর্মষোগোইছাঙ্গযোগশিরস্কো মোক্ষহত্ত্তাদৃশাদ্যোগাদ্বিভ্রন্তভান্তভহৎফলং ভবেদিত্যভিধায় ষোগিনং স্কৌতি;—
তপন্ধিভ্য ইতি। তপন্ধিভ্য: কুদ্রাদিতপ:পরেভ্য: জ্ঞানিভ্যোহর্থশান্তবিদ্তঃ
কর্মিভ্য: সকামেষ্টাপ্র্তাদিক্তত্ত্যক যোগী মত্ত্ত্বোগামুষ্ঠাতাধিক: শ্রেষ্ঠা
মত:। আত্মজ্ঞানবৈধ্র্গেণ মোক্ষানর্হভ্যস্তপন্যাদিভ্যো মত্ত্তা ষোগী সম্দিতাত্মজ্ঞানত্বন মোক্ষাহ্তাৎ শ্রেষ্ঠ:॥ ৪৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই জাতীয় অষ্টাঙ্গ-যোগশিবস্ব জ্ঞানগর্ভ নিষাম-কর্মযোগ মোক্ষের হেতু। তাদৃশযোগ হইতে ভ্রন্ট ব্যক্তির অন্ততঃ দেই ফলই হইবে, ইহা বলিয়া সেই যোগীর প্রশংসা করা হইতেছে—'তপস্বিভ্য ইতি'। কুজুাদিতপস্থা-পরায়ণ তপস্বিগণ হইতেও, অর্থশাস্ত্রবিদ্ জ্ঞানিগণ হইতেও কামনার সহিত ইটাপ্র্থিন্লক কর্মকারী কর্মিগণ হইতেও যোগী অর্থাৎ আমার কথিত যোগাহুগাতা অধিক অর্থাৎ প্রেষ্ঠ, ইহাই আমার মত। আত্মজ্ঞানের বৈধুর্যবেশতঃ মোক্ষের অযোগ্য তপস্বী প্রভৃতি হইতেও আমার কথিত যোগী সমৃদিত আত্মজ্ঞানহেতু মোক্ষের যোগ্য বলিয়া শ্রেষ্ঠ॥ ৪৬॥

তাসুত্বণ—অনেকের ধারণা কর্মী, জ্ঞানী, তপন্থী ও যোগী সকলে সমান, কিন্তু এই বিচার যে ঠিক নহে, তাহা শ্রীভগবানের মৃখ-নিঃস্ত এই শ্লোকে নিরূপিত হইতেছে। শ্রীভগবান্ স্পষ্টই বলিলেন যে, অষ্টাঙ্গ-যোগ-শিরস্ক জ্ঞানগর্ত-নিষ্কাম-কর্মযোগ মোক্ষের হেতু এবং তাদৃশ যোগ-সাধন করিতে করিতে বিভ্রষ্ট-ব্যক্তির অল্কে অর্থাৎ পরিণামে সেই ফল লাভ হয় বলিয়া, এক্ষণে সেই যোগীর প্রশংসাপূর্বক বলিতেছেন যে, ক্ষম্মাদিপরায়ণ তপন্থী হইতে, অর্থশান্ত্রবিৎ জ্ঞানী হইতে, সকাম ইষ্ট্র, পূর্ত্তাদি-কর্মকারী কর্মী হইতে আমার কথিত যোগামুষ্ঠানকারী যোগী শ্রেষ্ঠ। আত্মজ্ঞানের অভাববশতঃ মোক্ষের

অধোগ্য তপস্বী প্রভৃতি হইতে মৎকণিত যোগী সম্দিত-আত্মজানী বলিয়া মোক্ষের যোগ্য হওয়ায়, শ্রেষ্ঠ।

শ্রীভগবান্ এই অধ্যায়ের ৩২ শ্লোকে কথিত "স যোগী পরমো মতঃ" বাক্যের সমাধান করিলেন ॥ ৪৬॥

#### যোগিনামপি সর্কেষাং মদগতেনান্তরাত্মনা। শ্রহাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ॥ ৪৭॥

ইতি মহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কিনি
শীভগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিত্যায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে ধ্যানযোগো নাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

ভাষায়—মালতেন অন্তরাত্মনা (আমাতে আসক্ত মনের দারা ) যং ( বিনি ) শ্রদ্ধাবান্ ( শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া ) মাং ( আমাকে ) ভজতে ( ভজনা করেন ) সং ( তিনি ) সর্বেষাং যোগিনামপি ( যাবতীয় যোগিগণ অপেক্ষাও ) যুক্ততমঃ ( সর্বাশ্রেষ্ঠ ) মে মতঃ ( এই আমার মত ) ॥ ৪৭॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রন্ধবিভারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে ধ্যান-ষোগো নাম যঠোহধ্যায়স্তায়য়ঃ সমাপ্তঃ॥

ভানুবাদ—মদগতযুক্তচিত্তে শ্রন্ধাবান্ হইয়া যিনি আমাকে ভজনা করেন, তিনি যাবতীয় যোগিগণ মধ্যেও সর্বশ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার অভিমত ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীব্যাস-রচিত শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রী সংহিতায় ভীম্মপর্বে শ্রীভগবদগীতা-উপনিষদে ব্রহ্মবিছায় যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্চ্জুন-সংবাদে ধ্যানযোগ-নামক ষষ্ঠ অধ্যায়ের অমুবাদ সমাপ্ত।

শ্রীভক্তিবিনাদ—যত প্রকার যোগী আছে, সর্বাপেক্ষা ভক্তিযোগামুগাতা যোগীই শ্রেষ্ঠ; যিনি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া আমাকে ভজনা করেন, তিনি যোগিগণ-মধ্যে শ্রেষ্ঠ। বৈধ-মানবদিগের মধ্যে সকামকর্মীকে 'যোগী' বলা যায় না। নিকামকর্মী, জ্ঞানী, অষ্টাঙ্গযোগী ও ভক্তিযোগামুগাতা, ইহারা—'যোগী'। বস্তুত: যোগ এক বই ছই নয়; যোগ—একটি সোপানময় মার্গবিশেষ; সেই মার্গকে আশ্রয় করিয়া জীব ব্রহ্মপথারত হন। 'নিকাম-কর্মযোগ' ঐ সোপানের প্রথম ক্রম; তাহাতে জ্ঞান ও বৈরাগ্য সংযুক্ত হইয়া বিতীয়ক্রমক্রপ

ভানযোগ' হয়; তাহাতে প্নরায় ঈশরচিন্তারূপ-ধ্যানযুক্ত হইয়া 'অষ্টাঙ্ক-যোগরূপ' তৃতীয় ক্রম হয়। তাহাতে ভগবংপ্রীতি সংযুক্তা হইলে ভক্তিযোগ-রূপ চতুর্থ ক্রম হয়। ঐ সমস্ত ক্রম সংযুক্ত হইয়া যে বৃহৎ সোপান, তাহারই নাম 'যোগ'। সেই যোগকে স্পষ্টরূপে ব্যাখ্যা করিতে গেলে উক্ত খণ্ডযোগ-সকলের উল্লেখ করিতে হয়। যাহাদের নিভ্যকল্যাণই উদ্দেশ্য, তাঁহারা যোগই অবলম্বন করেন। কিন্তু প্রত্যোক ক্রমে উন্নত হইয়া তাহাতে প্রথমে নিষ্ঠা লাভ করত শেষে ঐ ক্রম পরিক্যাগপূর্বকে তাহার উপরিস্থ ক্রমগমনের জন্য পূর্বক্রম-নিষ্ঠা ত্যাগ করিতে হয়। যিনি কোন ক্রমে আবদ্ধ রহিলেন, তাঁহার যোগ সম্যক্ হয় না; অতএব মে-ক্রমে আবদ্ধ থাকেন, সেই ক্রমের নামসংযুক্ত একটি থণ্ডযোগই তাঁহার 'প্রতিষ্ঠা'। এইজন্তই কেহ কর্মযোগী, কেহ জ্ঞানযোগী, কেহ অষ্টাঙ্গযোগী কেহ বা ভক্তিযোগী বলিয়া পরিচিত হন।

অতএব হে পার্থ! কেবল আমাতে ভক্তি করাই যাঁহার চরম উদ্দেশ্য, তিনি অন্ত তিনপ্রকার যোগী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তুমি সেইপ্রকার যোগী হও ॥৪৭॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**—ষষ্টাধ্যায়ে পূর্বোল্লিখিত নিক্ষাম-কর্মবোগের চরমাংশ কথিত হইয়াছে। নিষ্কাম-কর্মধোগে আরোহণ-কালে এ যোগ কর্মপ্রধান থাকে। আরুঢ় হইলে উহা আত্মাবলোকনরপ জ্ঞানমার্গীয় অষ্টাঙ্গযোগ-দ্বারা পরমাত্মতত্ত্বে সমাধিরূপ ফল উৎপাদন করে। যুক্তভাবে বিষয় স্বীকার করিয়া ক্রমশঃ পরমাত্মধ্যান বৃদ্ধি করিতে করিতে মন প্রত্যাহত হইলে অবাস্তর-ফল-স্বরূপ সিদ্ধি ও বিভূতি পরিত্যাগপূর্বক ব্রহ্মসংস্পর্শরূপ চিৎস্থথের উদয় হয়; —ইহাই নিষ্কাম-কর্মধোগের চরম ফল। এই যোগ সম্পূর্ণ হইবার পূর্বের যাহাদের পতন হয় অর্থাৎ বিষয়াস্তরাকর্ষণরূপ ভ্রষ্টতা বা মৃত্যু হয়, তাহারাও অনেক-জন্মে উক্ত যোগফল লাভ করে, তাহাদের পূর্বচেষ্টা ব্যর্থ হয় না। অতএব সকাম-মার্গীয় তপ:, কেবল চতুর্বিংশতিতত্তনিশ্চায়ক শাস্বজ্ঞানরূপ সাংখ্যজ্ঞান ও সকামকর্ম—ইহারা সমস্তই তুচ্ছ। এই তিনপ্রবৃত্তিকে আত্মাব-লোকন-স্পৃহা-শৃঙ্খল দারা বদ্ধ করিলে তত্তৎক্ষ্মকলকামনারহিত যে নিষাম-কর্মষোগ হয়, সেই যোগ ভাহাদের সকলের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। সেই যোগ অবস্থা-ভেদে আকারত্তর ধারণ করে। আকরুকু অবস্থায় কর্মধোগ, আর্ঢ়-অবস্থার প্রথমে জ্ঞানযোগ ও চরমে ভক্তিযোগ। এই অধ্যায়ের শেষ শ্লোকে আর একপ্রকার ভক্তিযোগের কথা উল্লিখিত হইয়াছে।

#### "তাবং কর্মাণি কুর্বীত ন নির্ব্বিত্তেত যাবতা। মংকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ধ জায়তে॥"

—এই শ্রীমন্তাগবতীয় একাদশ-স্বন্ধের বাক্যাহ্যসারে স্থির হয় ষে, ষে-সময়ে মানবের হরিকথায় শ্রন্ধা হয়, সেই সময়েই দ্বিতীয়প্রকার ভক্তিযোগের উদয় হয়। কর্ম করিতে করিতে ফলনির্ব্বেদ হইলে প্রথমপ্রকার ভক্তিযোগ হয়; তদপেক্ষা দ্বিতীয়প্রকার ভক্তিযোগ শ্রেষ্ঠ। প্রথমপ্রকার ভক্তিযোগের নাম—নির্বেদজনিত ভক্তিযোগ, এবং দ্বিতীয়প্রকার ভক্তিযোগের নাম—শ্রন্ধা-জনিত ভক্তিযোগ। তাহা উদিত হইলে পর উভয়প্রকার ভক্তিযোগই একই আকার ধারণ করে। শ্রন্ধা-জনিত ভক্তিযোগই জীবের সহজ; তাহা মধ্য ছয় অধ্যায়ে ক্থিত হইবে।

ইতি—ষষ্ঠ-অধ্যায়ে ঐভিক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'ভাষা-ভাষ্য' সমাপ্ত । ৪৭ ॥

**এবলদেব**—তদিখমাতোন ষট্কেন সনিষ্ঠস্ত সাধনানি <del>জান</del>গর্তাণি নিষামকর্মাণি যোগশিরস্বান্যভিধায় মধ্যেন পরিনিষ্ঠিতাদের্ভগবচ্ছরণাদীনি সাধনান্তভিধান্তন্ তত্মান্তন্ত শ্রৈষ্ঠ্যাবেদকং তৎস্ত্রমভিধন্তে,—যোগিনামিতি,— পঞ্চম্যর্থে ষষ্ঠীয়ম তপস্থিভ্য ইতি পূর্ব্বোপক্রমাৎ;—ন চ নির্দারণে ষষ্ঠীয়মস্ক, –বক্ষ্যমাণস্থ যোগিনস্তপস্থ্যাদিবিলক্ষণক্রিয়ত্বেন তেম্বনন্তর্ভাবাৎ। তপস্থ্যাদীনাং মিথো ন্যুনাধিকতাভাবোহস্তি, তথাপ্যবরত্বং তম্মাৎ সমানম্, স্বর্ণগিরেরিব তদন্তেষামূচ্চাবচানাং গিরীণামিতি। যং শ্রদ্ধাবামম্ভক্তিনিরূপকেষ্ अन्छा मिवा का यू मृ एवियोगः मन् याः नौला ९ भन भाषा या प्राप्त विवास তৃকরবিকসিতারবিন্দেক্ষণং বিহাহজ্জলবাসসং কিরীটকুগুলকটককেয়ুরহারকৌ-স্বভনুপুরে: বনমালয়া চ বিভ্রাজমানং স্বপ্রভয়া দিশো বিতমিশ্রা: কুর্কাণং নিত্যসিদ্ধ-নুসিংহরঘুবর্ষ্যাদিরূপং সর্কেশ্বরং স্বয়ং ভগবস্তং মহয়সংনিবেশিবিভু-विकानाननभग्नः यत्नामान्यनसग्नः कृष्णामिनदेनत्रिन्धिग्रेयानः नार्वकार्यस्यग्-সত্যসম্বল্পাঞ্জিতবাৎসল্যাদিভি: সৌন্দর্য্যমাধুর্য্যলাবণ্যাদিভিশ্চ গুণরত্নৈ: পূর্ণং ভবতে প্রবণাদিভি: সেবতে, মদগতেন মদেকাসক্তেনাস্তরাত্মনা মনসা বিশিষ্টন্তিলমাত্রমপি মন্বিয়োগাসহং সন্নিত্যর্থঃ ; মন্তক্তঃ সর্ব্বেভ্যন্তপস্থাদিভ্যো যোগিভাো মে দর্বেশ্বরশু দর্বাণি বস্তুনি যুগপৎ পশুতো যুক্ততমোহভিমত:;— তপস্তাদিয়ক্তঃ নিষামকর্মী যুক্ততরঃ মদেকভক্তো যুক্ততম ইত্যর্থ:।

ব্যাচ্টে, নহ যোগিন: সকাশান্ন কোহপ্যধিকোহন্তীতি চেন্তজ্ঞাহ, যোগিনামিতি। যোগাবোহতারতম্যাৎ কর্মযোগিনো বহবস্তেভ্য: সর্বেভ্যাহপীতি ধ্যানারটো যুক্ত: সমাধ্যারটো যুক্তবঃ শ্রবণাদিভক্তিমাংস্থ যুক্তম ইতি। 'ভক্তি' শব্দ:—সেবাভিধায়ী;—"ভজ্জ ইত্যেষ বৈ ধাতু: সেবায়াং পরিকীর্ত্তিতঃ। তত্মাৎ সেবা বুবৈঃ প্রোক্তা 'ভক্তি' শব্দেন ভূয়সী" ইতি স্বতেঃ। এতাং ভক্তিং শ্রুতিরাহ —"শ্রুদ্ধাভক্তিধ্যানযোগাদবেহি" ইতি, "যস্ত্র দেবে পরা ভক্তির্থাহ — শ্রুদ্ধাভক্তিধ্যানযোগাদবেহি" ইতি, "যস্ত্র দেবে পরা ভক্তির্থাহ — শ্রুদ্ধাভক্তিধ্যানযোগাদবেহি" ইতি, "যস্ত্র দেবে পরা ভক্তির্থাহ দেবে তথা গুরেগ়। তত্মতে কথিতা হর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মন:॥" ইতি, "ভক্তিরস্ত্র ভন্তনং তদিহামুত্রোপাধিনৈরাম্যেনামুদ্মিন্ মনঃক্ষমমেতদেব নৈন্ধর্ম্মাম্শ ইতি, "আম্মানমেব লোকমুপাসীত" ইতি, "আম্মাবা অবে স্রস্তর্থাঃ শ্রোভব্যা মস্তব্যা নিদিধ্যাসিতব্যা মৈত্রেয়ি" ইতি চৈবমাত্মাঃ। সা চ ভক্তির্ভগবংস্বর্ধপশক্তিবৃত্তিভূতা বোধ্যা;—"বিজ্ঞানঘনানন্দবনা সচিদাননৈন্দকর্মস ভক্তিযোগে তিষ্ঠতি" ইতি শ্রুত্তঃ। তত্মাঃ শ্রবণাদিক্রিযারপত্তং তু চিৎমুথমূর্তেঃ সর্বেশ্বরুত্ত কুন্তলাদিপ্রতীকত্ববৎ প্রত্যেতব্যম্— শ্রবণাদিরপায়া ভক্তেশ্চিদানন্দত্ত্ত্বমূব্যাগ্র্থ্যমিবেতি॥ ৪৭॥

গীতাকথাস্ত্রমবোচদাতে কর্ম দ্বিতীয়াদিষু কামশৃশুম্।
তৎ পঞ্চমে বেদনগর্ভমাথান্ ষষ্ঠে তু ষোগোচ্ছালিতং মুকুন্দঃ ॥
ইতি শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষন্তায়ে ষঠোইধ্যায়ঃ॥

বঙ্গান্ধবাদ— অতএব এই প্রকারে প্রথম ছয়টি অধ্যায়ের দ্বারা সনিষ্ঠসাধকের অষ্টাঙ্গযোগশিরস্ক জ্ঞানগর্ভ নিদ্ধামকর্মের সাধনগুলির বিষয়
বলিয়া মধ্যের দ্বারা পরিনিষ্ঠিত ভজ্জের ভগবচ্ছরণাদি সাধনাদির কথা বলিবেন
বলিয়া, তাহা হইতে তাঁহার শ্রেষ্ঠ্য-জ্ঞাপক সেই একটি স্ত্রে বলিতেছেন,
'যোগিনামিতি'। (পঞ্চমীর অর্থে এই ষষ্ঠা বিভক্তি 'তপস্বিভ্য ইতি' এই
পূর্বের উপক্রম অমুসারে, এখানে নির্দ্ধারণে ষষ্ঠা হউক, ইহা বলা সঙ্গত
নহে। কারণ বক্ষ্যমাণ্ যোগীর তপস্থাদিবিলক্ষণ-ক্রিয়াহেতু তাহাতে
অস্বভুক্তি করা হয় নাই। ষদিও তপস্থাদির মধ্যে পরস্পর ন্যুনাধিকভাব বর্ত্তমান থাকে তথাপি অবর্ত্ব হিসারে তাহা হইতে সমান। স্বর্ণময়
পর্বত্বের মত অন্ত ছোটবড় পর্বত্বের মধ্যে)। যে শ্রন্ধান্ ব্যক্তি আমার

ভক্তি নিরূপণ করে, এই জাতীয় শ্রুতিমূলক-বাক্য প্রভৃতিতে দৃঢ়বিশ্বাসী হইয়া, আমাকে নীল-উৎপলদলের স্থায় শ্রামলবর্ণ, আজাত্মলম্বিত সুলবাছ-যুক্ত, স্থ্যকিরণের দ্বারা বিকশিত পদ্মলোচন, বিহ্যতের স্থায় উচ্ছল বসন-ধারী, কিরীট, কুণ্ডল, কটক, কেয়্রহার ও কৌল্পভ, নৃপুরের দারা ও বন-মালার দ্বারা স্থশোভিত, নিজস্ব প্রভার দারা দশদিগ্কে বিতমিশ্রা অর্থাৎ অন্ধকারশৃশ্রকারী নিতসিদ্ধ নৃসিংহ-রঘুবর-রামচন্দ্রাদিরূপ বিশিষ্ট সর্কেশ্বর, স্বয়ং ভগবান্ মহয়ক্রপে প্রকটিত বিভু ও বিজ্ঞানানন্দময় যশোদার স্বস্তুপায়ী, কৃষণদি শব্দের দ্বারা অভিধীয়মান সর্বজ্ঞ ও সকল ঐশ্বর্যাপূর্ণ, সত্যসংকল্প আশ্রিত-বাৎল্যাদির দ্বারা এবং সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য ও লাবণ্যাদি শ্রেষ্ঠগুণ-ষারা পরিপূর্ণ স্বরূপকে ভজনা করে অর্থাৎ শ্রবণমননাদির षারা দেবা করে। মদগতচিত্ত অর্থাৎ আমার প্রতি একমাত্র আসক্তিপূর্ণ অস্তরাত্মা—মনের তারা বিশিষ্ট, তিলমাত্র সময়ও আমার বিয়োগে অসহনীয় হইয়া ইত্যর্থ। আমার ভক্ত সকল-তপস্বী প্রভৃতি ও যোগী প্রভৃতি হইতেও দর্বেশ্বর-শ্বরূপ আমাতেই যুগপৎ সমস্ত বন্ধগুলি দেখেন, তিনিই আমার মতে যুক্ততম অর্থাৎ সমস্ত যোগিগণের মধ্যে অতিশয় শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিহিত হন। তপস্থাদিযুক্ত নিষামকর্মী যুক্ততর অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত যুক্ততম অপেক্ষায় কিছু ন্যূন কিন্তু আমার প্রতি একনিষ্ঠ ভক্তই যুক্ততম বলিয়া জানিবে। এখানে কৈহ কেহ ব্যাখ্যা করেন, প্রশ্ন—যোগীদের চেয়ে কেহই অধিক নহে, ষদি ইহা বলা হয়, তত্ত্ত্তবে বলা হইতেছে—'যোগিনামিতি'। যোগারোহণের তারতম্য-হেতু সেই সকল কর্মযোগী হইতেও ধ্যানার্চ-যুক্ত. সমাধিতে আরুঢ় বিশিষ্ট হইলে, তিনি যুক্ততর; কিন্তু শ্রবণাদি-ভক্তিমান্ কিন্তু যুক্ততম বলিয়া জানিবে, 'ভক্তি'-শব্দ সেবার অভিধায়ী অর্থাৎ পরিচায়ক, কারণ "ভজ এই ধাতুর অর্থ সেবাতেই অর্থাৎ দেবা অর্থেই কীর্ছন করা হইয়াছে। অতএব পণ্ডিতগণ 'সেবা' শব্দকে বার বার 'ভক্তি' শব্দের দ্বারা অভিহিত করিয়াছেন"—এই শ্বতি-অহুসারে। এই ভক্তি-সম্পর্কে শ্রুতি বলিয়াছেন—"শ্রদ্ধাভক্তি ও ধ্যানযোগ হইতেই জানিবে" ইতি। "যাঁহার দেবে অর্থাৎ শ্রীভগবানে পরা ভক্তি বর্ত্তমান, যেমন দেবতার অর্থাৎ শ্রীভগবানে, তেমন শ্রীগুরুতে, সেই মহাত্মার সম্পর্কে এই সমস্ত কথিত অর্থসমূহ পাইয়া থাকে। "ভক্তি—ই হার ভদ্ধন অর্থাৎ প্ৰকাশ

শ্রীভগবানে ইহকাল ও পরকাল-সম্বন্ধীয় উপাধির নিরসনের দ্বারা ইহাতে অর্থাৎ শ্রীভগবানে মনের কল্পন অর্থাৎ নিবিষ্টতা—ইহাই নৈম্বর্দ্দা" ইতি। "আত্মাকেই পরলোক মনে করিয়া উপাসনা করা উচিত" ইতি, "আত্মাকে বিশেষরূপে দেখিবে, শুনিবে, মনন ও নিদিধ্যাসন করা উচিত হে মৈত্রেরি" ইহা এবং আরপ্ত আছে। সেই ভক্তি ভগবানের স্বরূপশক্তি-রিভূতা বলিয়া জানিবে। "বিজ্ঞানখন আনন্দখন সচিদানন্দস্বরূপ একরসে ভক্তিযোগে অবস্থান করে"—এইশ্রুতি, সেই ভক্তির শ্রবণাদিক্রিয়ারূপত্ব কিন্তু চিৎস্থমুর্তি সর্বেশ্বরের কুন্তুলাদির চিহ্নের মতই জানিবে। শ্রবণাদিরূপা ভক্তির চিদানন্দত্ব কিন্তু অমুর্ত্তির দ্বারা অর্থাৎ অমুকূল সেবার দ্বারা অন্ত্রভাব্যা অর্থাৎ জন্মাইতে হইবে, মিশ্রির সেবা (ভক্ষণের)-দ্বারা পিত্তের বিনাশ হইলে যেমন মাধুর্য্য হয়, তেমন ॥ ৪৭॥

শ্রীমৃকুল কন্ত্ ক প্রথমাধ্যায়ে গীতার কথাস্ত্র বলা হইয়াছে, দ্বিতীয়াদিঅধ্যায়ে নিষ্কামকর্ম্মের বিষয় বলা হইয়াছে। পঞ্চমাধ্যায়ে বেদনগর্ভের
কথা অর্থাৎ জ্ঞানের কথা বলিয়া ষ্ঠাধ্যায়ে প্রদীপ্ত যোগের বিষয় বর্ণিত
হইয়াছে।

### ইতি—বর্চাধ্যায়ের শ্রীমদ্গীতোপনিষদ্ ভাষ্মের বঙ্গান্মবাদ সমাপ্ত।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্ম্মে পাই,—

"তবে যোগিগণের তুলনায় কেহও অধিক নাই কি? তত্ত্তরে বলিতেছেন —এরপ বলিও না—'যোগিনাং' ইত্যাদি। নির্দ্ধারণের অ যোগে পঞ্চমী অর্থে যঞ্চী—'তপস্বিভ্যো জ্ঞানিভ্যোহধিক'—এই পঞ্চমীর অর্থক্রমে—যোগিগণের হইতে এই অর্থ। কেবলমাত্র একপ্রকার যোগী হইতে নহে কিন্তু সর্ব্বপ্রকার—নানাবিধ—যোগারুড়, সংপ্রজ্ঞাতসমাধি, অসংপ্রজ্ঞাতসমাধিমন্ত যোগিগণ হইতে, অথবা—যোগ—উপায়—কর্ম্ম, জ্ঞান, তপ, যোগ, ভক্তি আদি যুক্তগণের মধ্যে যে আমাকে ভজন করে, আমার ভক্ত হয় সে যুক্ততম—উপায়বন্তম। কর্ম্মী, তপস্বী এবং জ্ঞানী ইহারাও যোগী বলিয়া স্বীকৃত আর অন্তাক্সযোগী যোগিতর অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত অধিক যোগী বলিয়া স্বীকৃত আর অন্তাক্সযোগী যোগিতর অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত অধিক যোগী কিন্তু শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি-ভক্তিমান্ সর্বান্তের যোগী, এই অর্থ। যেরপ শ্রীভাগবতে কথিত হইয়াছে (ভাঃ—৬।১৪।৫)—'হে মহামুনে, কোটী কোটী মুক্ত ও সিদ্ধগণের মধ্যে নারায়ণপরায়ণ প্রশান্তারা পুরুষ অত্যন্ত তুর্লভ'।

পরবর্ত্তী আট অধ্যায়ে যে ভক্তিযোগ নিরূপিত হইয়াছে তাহার স্থারূপ এই শ্লোক ভক্তগণের কণ্ঠবিভূষণ। প্রথমে শান্ত্রশিরোমণি গীতার কথাস্ত্র, দ্বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থে অকামকর্ম, পঞ্চমে জ্ঞান, ষষ্ঠে যোগ কীর্ত্তিত হইয়াছে। তাহা হইলেও এই ছয় অধ্যায় প্রধানভাবে কর্মের নিরূপক।"

শ্রীল মহারাজ তাঁহার অমুবর্ষিণীতে লিখিয়াছেন,—

"সকল প্রকার যোগী হইতে ভক্তিযোগীই শ্রেষ্ঠ। সেই ভক্তি ছুই প্রকার—কর্ম করিতে করিতে কর্ম ফলে নির্কোদ বা বৈরাগ্য হইলে প্রথম প্রকার ভক্তিযোগ হয়। আর যখন মানবের হরি কথায় শ্রদ্ধা জয়ে তখন দ্বিতীয় প্রকার ভক্তিযোগ হয়। শ্রদ্ধাজনিত ভক্তিযোগই শ্রেষ্ঠ—তাহা শ্রীভগবান্ 'শ্রদ্ধাবান্' শব্দের উল্লেখে জানাইয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়—'তাবৎ কর্মাণি কুর্নীত ন নির্কিত্তেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ধ জায়তে।' ১১৷২০৷»—অর্থাৎ যে কাল পর্যন্ত কর্মে নির্কোদ এবং আমার কথা শ্রবণাদিতে শ্রদ্ধা উৎপন্ধ না হয়, তাবৎকাল কর্ম্মস্থ্রের আচরণ করিবে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য। আমরা শ্রীমন্তাগবতে দেখিতে পাই যে,—'বদস্তি তৎ তত্ত্বিদন্তত্বং ষত্ত্বানমন্বয়ন্। ব্রহ্মতি পরমাত্মেতি ভগবানিতি শব্যতে॥' ১।২।১১ অর্থাৎ যাহা অন্বয়জ্ঞান অর্থাৎ এক অন্বিতীয় বাস্তব বস্তু, তত্ত্বিদ্গণ তাহাকেই পরমার্থ বলেন। সেই তত্ত্বস্তু ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান্ এই ত্রিবিধ সংজ্ঞায় সংক্ষিত অর্থাৎ ক্থিত হন।

শীরুষ্ণচক্র—শ্বয়ং ভগবান্। তিনি ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠা 'ব্রন্ধণো হি প্রতিষ্ঠাহমৃ' গীঃ—১০।২৭ অর্থাৎ তিনিই ঘনীভূত ব্রন্ধ। আর প্রমাত্মা তাঁহার অংশ— 'বিষ্টভ্যাহমিদং রুৎস্মমেকাংশেন স্থিতো জগৎ' গীঃ—১০।৪২ "ব্রন্ধ ও প্রমাত্মার উপাসকগণ মোক্ষ প্রাপ্ত হন কিন্তু তাঁহাদের প্রেমপ্রাপ্তি দেখা যায় না বলিয়া ভগবানেরই ব্রন্ধন্ধ ও প্রমাত্মত্ব হইলেও ভগবন্ধই মূল। অভএব ব্রন্ধো-পাসক আনিগণ হইতে প্রমাত্মোপাসক যোগী শ্রেষ্ঠ। আবার সেই যোগিগণ হইতেও ভগবত্বপাসক শ্রেষ্ঠ—এই তারতম্য গীতায় দৃষ্ট হয়—'তপন্বিভ্যোহবিকো যোগী'—'শ্রন্ধাবান্ ভজতে যো মাং ল মে যুক্ততমো মতঃ ॥' গীঃ—৬।৪৬-৪৭।"—শীবিশনাব।

"স্বয়ং ভগবান্ ক্বফ বিষ্ণু-পরতত্ত্ব। পূর্ণ জ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহত্ত্ব ॥ প্রকাশবিশেষে তেঁহ ধরে তিন নাম। ব্রহ্ম, পরমাত্মা আর ব্রহ্মং ভগবান্ ॥ তাঁহার অঙ্গের শুদ্ধ কিরণমণ্ডল। উপনিষদ কহে তাঁরে ব্রহ্ম স্থনির্মল ॥ আত্মান্তর্য্যামী বাঁরে যোগশান্তে কয়। সেহ গোবিদের অংশ বিভৃতি যে হয়। ভক্তিযোগে ভক্ত পায় যাহার দর্শন। স্থা যেন সবিগ্রহ দেখে দেবগণ ॥ জ্ঞানযোগ মার্গে তাঁরে ভচ্ছে যেই সব। বন্ধ আত্মরূপে তাঁরে করে অমুভব 🛭 উপাসনাভেদে জানি ঈশ্বর-মহিমা। অতএব সুর্যা তাঁর দিয়েত উপমা।" চৈ: চ: আ: ২ প:।

অনুভূষণ—এই অধ্যায়ের উপসংহার-কালে প্রভগবান্ পূর্ব্বাক্ত কথার মীমাংসায় সকলপ্রকার যোগী অপেক্ষাও ষে ভক্ত-যোগী শ্রেষ্ঠ তাহাই নির্দ্দেশ পূর্বক বলিতেছেন।

এখানে প্রথমেই বৃঝিতে হইবে যোগী কাঁহারা? নিয়ামকর্মী, জ্ঞানী, অষ্টাঙ্গষোগী ও ভক্তিযোগী—ই হারাই 'যোগী'-শন্ধ-বাচ্য। সকামকর্মকাণ্ডাপ্রশ্বী কর্মীদিগকে যোগী বলা ষায় না। স্করণে এই চারিপ্রকার যোগীর মধ্যে ভক্তিযোগাবলম্বী ভক্তযোগীই যে সর্বন্দের্গ্র অর্থাৎ বৃক্ততম; তাহাই জানাইলেন। এক্ষণে বিচার করিতে হইবে যে, সেই ভক্তযোগী কে? সেসম্বন্ধে প্রভিগবান স্পষ্টই বলিতেছেন যে, মদগতচিত্ত-বিশিষ্ট হইয়া প্রদ্ধাসহকারে যিনি আমাকে ভজনা করেন, তিনিই যাবতীয় যোগিগণের মধ্যে সর্বন্দের্গ্র। স্বর্ণগিরি ষেমন অক্তান্ত উচ্চ, নীচ গিরি হইতে প্রেষ্ঠ, তক্ত্রপ।

একণে দেখা যাক্, সেই ভাদা ভদনকারী ব্যক্তিকে কিরপে দানা

ষাইবে ? এতৎ প্রসঙ্গে বলা ষায় যে, যিনি শ্রদ্ধাবান্—স্থামার ভক্তিনিরপক अञ्जानिवादका नृष् विश्वानवान् रहेशा, व्याभादक नीत्नाष्थन-श्रामन, व्याकार-লম্বিত, পীবর বাহু, সৌরকর-মুথবিত ইন্দীবর নয়ন, কিরীটকুওলকেয়্রহার-কৌষ্বভ-বনমালা-নৃপুর স্থশোভিত দেহ, নিত্যসিদ্ধ নৃসিংহ-রঘুবর্য্যাদিরপধারী সব্বেশ্বর স্বয়ং ভগবান্ মহয়ক্তপে প্রকটিত বিভূ ও বিজ্ঞানানন্দময়, যশোদার স্তত্যপানকারী, কুফাদি-শব্দে অভিধীয়মান, সব্দ জ্ঞ, ও সকল ঐশ্ব্যপূর্ণ, সত্য-সকল্প, বাৎসল্যাদি-গুণযুক্ত; সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য ও লাবণ্যাদি শ্রেষ্ঠগুণসমূহের ষারা পরিপূর্ণস্বরূপ আমাকে শ্রবণাদি-ছারা ভজন করেন অর্থাৎ সেবা করেন, তাহাও আবার মালতচিত্ত হইয়া অর্থাৎ আমার প্রতি অতিশয় আসক্তিপূর্ণ চিত্তের দারা, যাহার ফলে তিলমাত্র সময়েও আমার বিয়োগ সহু করিতে অসমর্থ ; এবম্বিধ আমার ভক্তই সব্ব শ্রেষ্ঠ যোগী।

শ্রীভগবানের এই বাক্যে আমরা তাঁহার অনক্ত বা শুদ্ধ ভক্তকে সর্ববেশ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিতে পারিব। এই বাক্যের অবহেলা পূর্ব্বক যাঁহারা সকলকে সমান বলিগা বহিমুখ লোকের নিকট উদারতা দেখাইয়া মনোরঞ্জন করিতে প্রয়াসী হন, তাঁহাদিগকে আমরা দূর হইতে দণ্ডবৎ করিব।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ শরণাগতিতে লিখিয়াছেন,—

কেশব! তুয়া জগত বিচিত্র। করমবিপাকে ভববন ভ্রমই, পেখলুঁ রঙ্গ বন্থ চিত্র ॥

তুয়া পদবিশ্বতি,

আ-মর বছণা,

क्रम-मश्त पृष्टि याहै।

কপিল, পতঞ্চলি, গোতম, কণভোজী,

किंगिनी, त्रीष चाउत्त शहें।

তব্কোই নিজ-মতে, ভুক্তি মৃক্তি বাচত।

পাতই নানাবিধ ফাদ।

দো-সবু—বঞ্চক,

তৃয়া ভক্তি-বহিন্দুৰ্থ,

घठां अस्य विषय श्रवमान ॥

বৈম্প-বঞ্নে ভট সো সবু

निव्यमिन विविध भनाव।

দওবং দূরত, ভকতিবিনোদ ভেল,

ভকতচরণ করি, সার 🛭

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তম তাঁহার প্রার্থনায় গাহিয়াছেন,—

"অন্ত-অভিলাষ ছাড়ি' জ্ঞান কর্ম্ম পরিহরি'

কায়-মনে করিব ভব্দন।

माध्राक कृष्ण्या, ना शृष्टिय एक्वीएका,

এই ভক্তি পরম কারণ।

মহাজনের ষেই পথ, তাতে হব অমুরত,

পূর্কাপর করিয়া বিচার।

माथन-श्वव-नौना, हेराएं ना कंद रहना,

কায় মনে করিয়া স্থপার #

অসংসঙ্গ সদা ত্যাগ, ছাড় অক্ত গীতবাগ,

कर्जी, छानी পরিহরি' দ্রে।

কেবল ভকত-সঙ্গ প্রেম-কণা-রসরন্ধ,

नीनाक्षा जनत्रमभूद्र ॥

(यांशि-श्रांनि-कर्षी-क्रांनी अक्रप्रय-शृक्क-शांनी,

हेश-लाक पूर्व পविह्वि'।

কর্ম, ধর্ম, ছংখ, শোক, যেবা থাকে অন্ত যোগ,

**रा**ष्ट्रि' **उप** गित्रिवत्रशात्री" ॥ ৪१ ॥

हे जिन्द्र विश्व के विश्व विश्

वर्ष जगाम जमारा।